コンピュータと私たちの生活①

プラン１０－１

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　６年　 組　　 番　名前

１．動画を見て、疑問に思ったことや感想等

２．今回の課題

３．

４．自分が作ってみたいもの

５．本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

コンピュータと私たちの生活②

プラン１０－２

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　６年　 組　　 番　名前

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

１．グループのメンバー

|  |  |
| --- | --- |
| 〈活動のめあて〉 | 〈注意点〉 |

２．便利な道具作りメモ

|  |  |
| --- | --- |
| 誰にとって便利な道具を作るのか。 | 使用できる材料を考えながら、どんな道具を作るか、複数案考える。 |
| どんなプログラムが必要か。 | どんな材料が必要か。 |

３．作りたい道具の名前

４．本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

コンピュータと私たちの生活③

プラン１０－３

　　　　　　　　　　　　　　　　６年　 組　　 番　名前

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

１．便利な道具開発メモ（絵や図、文章で必要なことはメモしよう）

２．本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

コンピュータと私たちの生活④

プラン１０－４

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　６年　 組　　 番　名前

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

１．開発した道具のくわしい説明

|  |  |
| --- | --- |
| 道具名 |  |
| 対象  （誰のために作ったのか） |  |
| 使用方法  （どのように使うのか） |  |
| 魅力・ポイント |  |

２．本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

コンピュータと私たちの生活⑤

プラン１０－５

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　６年　 組　　 番　名前

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

１．発表会を終えて・・・

|  |
| --- |
| （１）各班の道具やふせんを見て、気づいたこと・学んだことは何ですか。 |
| （２）便利な道具作りを通して、改めてどんなことに気づきましたか。 |

２．まとめ

より便利な社会を実現するためには、

３．本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）