

1. 動画を見て、疑問に思ったことや感想等

- 地元のクリーニング店にはない。
- 地域の人手不足という課題を解決するために、AIを活用していてすごい。
- 自分で道具を作っていて素晴らしい。

2. 今回の課題

より便利な社会を実現するために、
自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

3. 「便利」とはなんだろう

- 生活に役立つこと。
 - 目的を果たすのに都合がいいこと。
- ◎高齢者や体の不自由な人にとってはなくてはならないこと。

4. 自分が作ってみたいもの

5. 本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

1. グループのメンバー

〈活動のめあて〉

- ・多くの人が欲しい物を作る。
- ・困っている人の助けになる物を作る。

〈注意点〉

- ・必要ない物を作らない。
- ・楽な方に流されない。

2. 便利な道具作りメモ

誰にとって便利な道具を作るか。	使用できる材料を考えながら、どんな道具を作るか、複数案考える。
どんなプログラムが必要か。	どんな材料が必要か。

3. 作りたい道具の名前

4. 本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

6年__組 __番 名前__

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

1. 便利な道具開発メモ（絵や図、文章で必要なことはメモしよう）

2. 本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

1. 開発した道具のくわしい説明

道具名	
対象 (誰のために作ったのか)	
使用方法 (どのように使うのか)	
魅力・ポイント	

2. 本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）

より便利な社会を実現するために、自分たちで考えた新しい道具を作ろう。

1. 発表会を終えて・・・

(1) 各班の道具やふせん見て、気づいたこと・学んだことは何ですか。

(2) 便利な道具作りを通して、改めてどんなことに気づきましたか。

2. まとめ

より便利な社会を実現するためには、**プログラミング**を役立てることで、
自分たちでも便利な道具を作り出すことができる。

3. 本時の振り返り（がんばったこと、学んだこと、これからしたいこと）