

プラン7ー1

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

④ 信号機には、どのような工夫がされているのだろうか。

信号機の仕組み

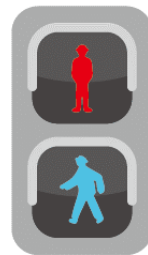
児童の声を学習問題に反映させたい場合は、学習問題の文字を削除してください。

1 信号機が光ったり点めつしたりする時間を決めましょう。理由も書きましょう。

① 青信号が () 秒光る。

() ② 青信号が () 秒点めつする。

③ 赤信号が () 秒光る。



この時間にした理由

使用するブロック



…プログラムを実行する。



…LEDを点灯・消灯する。



…指定された秒数動作が止まる。



…指定された回数動作をくり返す。

※ここをクリックすると数値を変えることができる。



…ずっと動作をくり返す。

2 プログラミングができたかどうか◎○△を記入しましょう。

◎よくできた ○できた △あまりできなかった

プログラミング	◎○△
① L E Dを光らせたり消したりすることができた。	
② L E Dを点めつさせることができた。	
③ 同じ光り方をくり返すプログラムを作ることができた。	
④ グループで協力することができた。	
⑤ 信号機が自動で変わる仕組みがわかった。	
⑥ プログラミングは人々の安全を守るための信号機に利用されていることがわかった。	

3 今日の授業のふり返りを書きましょう。

--