



## プログラミング学習（小学5理科）事後アンケート

( ) 年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

プログラミングの学習をふりかえって答えてください。

(1)から(6)は、マークをえんぴつで黒くぬりつぶして、答えてください。

○: 空白マーク    ●: 正しいぬりつぶし    /: 不十分なぬりつぶし

(7)は、□からはみ出さないように書いてください。

この紙は機械で読みとります。よごしたり、おったりしないように注意してください。

(1) 「プログラミング」の学習は楽しかったですか？

○ とても楽しかった    ○ 少し楽しかった    ○ あまり楽しくなかった    ○ まったく楽しくなかった

(2) 自分でつくったプログラムによりマイクロビットが動作したり、プログラムを変えることで動作が変わったりすることがわかりましたか？

○ よくわかった    ○ 少しわかった    ○ あまりわからなかった    ○ まったくわからなかった

(3) 自分の意図するプログラムをつくることができましたか？

○ よくできた    ○ 少しできた    ○ あまりできなかった    ○ まったくできなかった

(4) 暗くなるとライトがつき、明るくなるとライトが消える仕組みがわかりましたか？

○ よくわかった    ○ 少しわかった    ○ あまりわからなかった    ○ まったくわからなかった

(5) コンピュータ（マイクロビット）の使い方は、むずかしかったですか？

○ とてもかんたんだった    ○ 少しかんたんだった    ○ 少しむずかしかった    ○ とてもむずかしかった

(6) これからもプログラミングの学習がしたいですか？

○ とてもしたい    ○ 少ししたい    ○ あまりしたくない    ○ まったくしたくない

(7) コンピュータが便利だと思うことを自由に書いてください。