

全国学力・学習状況調査の活用に係る動画

調査結果データの見方について（Ⅰ） 全般編



千葉県総合教育センター

文科省から提供される結果データについて

文科省の結果データは、例年7月下旬に提供されます

R6年度の提供データ（小学校）は以下のとおり

- 01 調査結果概況
- 02 問題別調査結果
- 03 問題別（解答類型）調査結果
- 04 回答結果集計（児童質問＜表＞）
- 05 回答結果集計（児童質問＜グラフ＞）
- 06 解答・回答状況（児童）
- 07 回答状況（学校質問）
- 08 全国学力・学習状況調査結果チャート（学校）
- 09 学校別解答状況整理表（S-P表）
- 10 学級別解答状況整理表（S-P表）
- 11 個人票_01

※中学校も同様のデータが提供されます。

○学校だより、学校HP、学年だより、保健だより、保護者会、PTA家庭教育学級、SNS等で広く活用 **情報発信**

○校内研修や授業づくり、指導案等で活用 **実態把握・根拠データ**

○**学校改善**の検討（評価指標への反映等）

○児童生徒**個人の達成状況を分析し**
個別最適な学びの実現へ

○集団（学年または学級）における各設問正答率を全国と比較し**授業改善**へ

文科省から提供される結果データについて

01 調査結果概況

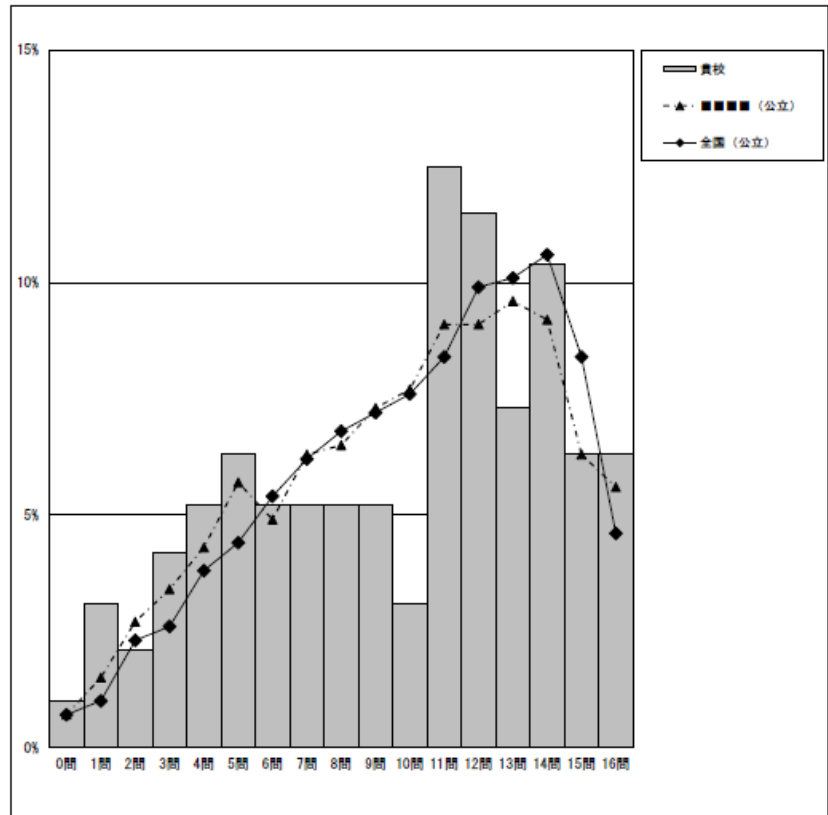
令和6年度全国学力・学習状況調査
調査結果概況 [算数]
B150210000020小学校一児童

小学校調査

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を、児童を対象として集計した値である。
※ただし、4月18日に調査を実施していない学校については、4月19日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
B150210000020小学校	96	9.7 / 16	61	11.0	4.3
■■■■■ (公立)	736	9.8 / 16	61	10.0	4.0
全国 (公立)	7,872	10.1 / 16	63.3	11.0	3.9

正答数分布グラフ (横軸: 正答数 縦軸: 割合)



正答数集計値				
正答数	児童数	割合(%)		
	貴校	貴校	■■■■■ (公立)	全国 (公立)
16問	6	6.3	5.6	4.6
15問	6	6.3	6.3	8.4
14問	10	10.4	9.2	10.6
△ 13問	7	7.3	9.6	10.1
12問	11	11.5	9.1	9.9
◇ 11問	12	12.5	9.1	8.4
10問	3	3.1	7.7	7.6
9問	5	5.2	7.3	7.2
8問	5	5.2	6.5	6.8
7問	5	5.2	6.3	6.2
▽ 6問	5	5.2	4.9	5.4
5問	6	6.3	5.7	4.4
4問	5	5.2	4.3	3.8
3問	4	4.2	3.4	2.6
2問	2	2.1	2.7	2.3
1問	3	3.1	1.5	1.0
0問	1	1.0	0.7	0.7

※今回の調査での四分位は以下の通りでした。

	貴校	■■■■■ (公立)	全国 (公立)
△ 第3四分位	13.0問	13.0問	13.0問
◇ 第2四分位	11.0問	10.0問	11.0問
▽ 第1四分位	6.0問	7.0問	7.0問

(R6：小学校サンプル)

平均正答数や平均正答率についてまとめ、児童の正答数分布のグラフが示されている。

文科省から提供される結果データについて

02 問題別調査結果

令和6年度全国学力・学習状況調査
問題別調査結果【算数】
B150210000020小学校-児童

小学校調査

・以下の集計値／グラフは、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。
※ただし、4月18日に調査を実施していない学校については、4月19日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

集計結果

対象児童数		B150210000020小学校	調査対象 (公立)	全国 (公立)
		96	736	7,872

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率 (%)		
			貴校	調査対象 (公立)	全国 (公立)
学習指導要領の領域	全体	16	61	61	63.3
	A 数と計算	6	61.5	62.8	65.7
	B 図形	4	63.5	63.9	66.2
	C 測定	0			
	C 変化と関係	3	50.7	51.4	51.7
評価の観点	D データの活用	4	59.9	59.3	62.1
	知識・技能	9	71.3	71.1	72.7
	思考・判断・表現	7	46.7	48.4	51.2
問題形式	主体的に学習に取り組む態度	0			
	選択式	5	72.7	73.3	75.2
	短答式	7	60.1	59.5	61.9
	記述式	4	46.1	48.9	50.7

＜学習指導要領の領域の平均正答率の状況＞

(注)「学習指導要領の領域」については、一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、各区分の問題数を合計した数は「全体」の問題数とは一致しない。

問題別集計結果

問題番号	問題の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式			正答率 (%)			無解答率 (%)		
			A 数と計算	B 図形	C 測定	C 変化と関係	D データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	貴校	調査対象 (公立)	全国 (公立)	貴校	調査対象 (公立)	全国 (公立)
1 (1)	問題場面の数量の関係を捉え、持っている折り紙の枚数を求める式を選ぶ	問題場面の数量の関係を捉え、式に表すことができるかどうかをみる	2 (2) ア (2)					○			○			53.1	59.4	61.1	1.0	0.1	0.2

(R6：小学校サンプル)

設問ごとに平均正答数や平均正答率についてまとめられており、また、学習指導要領の各領域の平均正答率の状況についてレーダーチャートで示されている。

文科省から提供される結果データについて

03 問題別（解答類型）調査結果

(R6：小学校サンプル)

令和6年度全国学力・学習状況調査

問題別（解答類型）調査結果 [算数]

B150210000020小学校－児童

小学校調査

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。
※ただし、4月18日に調査を実施していない学校については、4月19日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値とする。

		児童数									
B150210000020小学校		96									

※太字かつ下線付きの箇所の類型が、正答を表す。

1段目：学校の児童数の割合(%) 2段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%) 3段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

問題番号	問題の概要	解答類型									
		1	2	3	4	5	6	7	8	99	無解答
1(1)	問題場面の数量の関係を捉え、持っている折り紙の枚数を求める式を選ぶ	<u>53.1</u>	37.5	3.1	5.2					0.0	1.0
		<u>59.4</u>	35.1	1.2	3.8					0.4	0.1
		<u>61.1</u>	32.8	1.0	4.7					0.3	0.2
1	◎	ア と解答しているもの									
2		イ と解答しているもの									
3		ウ と解答しているもの									
4		エ と解答しているもの									
99		上記以外の解答									
0		無解答									

設問別に各解答類型への反応率をまとめている。

解答類型
…似た回答をまとめ、ナンバリングしたもの

反応率
…各類型の解答をした割合（正答・誤答によらない）

↓
どのような誤答が多かったかが分かる

文科省から提供される結果データについて

04 回答結果集計（児童質問＜表＞）(R6：小学校サンプル)

令和6年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問]
B150210000020小学校一児童

児童質問への回答状況について一覧表にまとめられている。

※1：質問番号（1）～（63）は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号（国1）と（国2）、（算1）と（算2）は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。

	①質問番号（1）～（63）	②質問番号（国1）（国2）	③質問番号（算1）（算2）
	児童数	児童数	児童数
B150210000020小学校	97	96	96

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答（複数回答質問を除く）されたもの』である。

1段目：学校の児童数
2段目：学校の児童数の割合（％）
3段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％）
4段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号	質問事項	選択肢										その他	無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
(1)	朝食を毎日食べていますか	85	5	6	1							0	0
		87.6	5.2	6.2	1.0							0.0	0.0
		83.2	10.6	4.5	1.6							0.0	0.0
		83.4	10.3	4.5	1.7							0.0	0.0
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	35	45	14	3							0	0
		36.1	46.4	14.4	3.1							0.0	0.0
		36.3	45.2	15.4	3.1							0.0	0.0
		39.7	43.2	14.3	2.8							0.0	0.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	52	38	6	1							0	0
		53.6	39.2	6.2	1.0							0.0	0.0
		53.4	37.6	7.6	1.4							0.0	0.0
		56.1	35.5	7.1	1.3							0.0	0.0
(4)	学校の授業時間以外に、音楽（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	3	5	7	19	26	37					0	0
		3.1	5.2	7.2	19.6	26.8	38.1					0.0	0.0
		3.3	4.3	10.6	23.2	30.1	28.5					0.0	0.0
		3.2	4.3	12.3	24.4	29.9	25.9					0.0	0.0
(5)	音楽（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビを見ますか	22	15	15	18	20	7					0	0
		22.7	15.5	15.5	18.6	20.6	7.2					0.0	0.0

文科省から提供される結果データについて

05 回答結果集計(児童質問<グラフ>)

(R6：小学校サンプル)

令和6年度全国学力・学習状況調査

回答結果集計【児童質問】

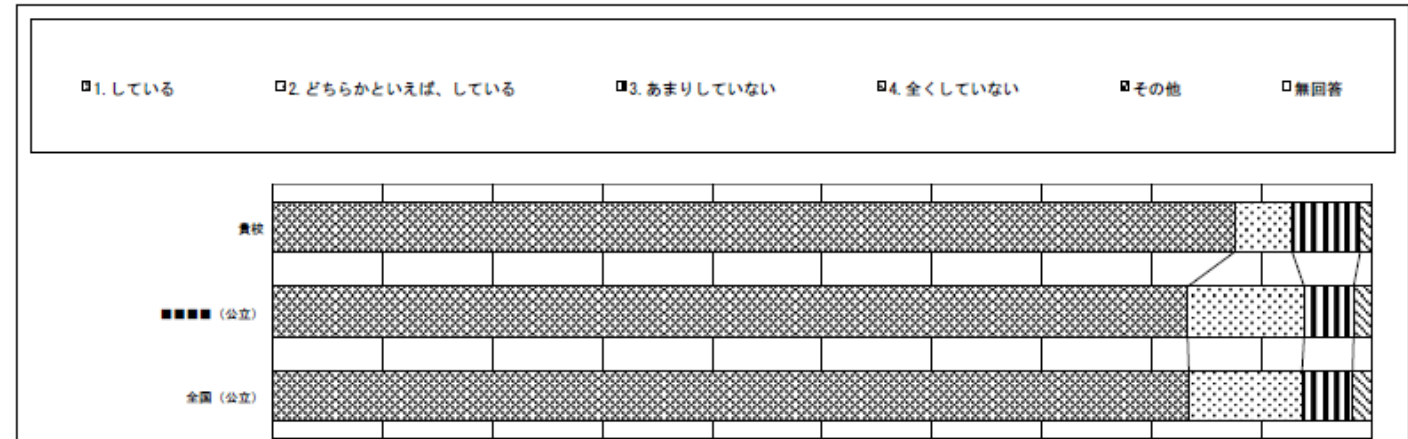
B150210000020小学校一児童

小学校調査

※1：質問番号(1)～(63)は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※2：質問番号(国1)と(国2)、(算1)と(算2)は、それぞれ国語、算数の調査を4月18日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。
※3：①～③の表の「児童数」は、この集計の対象となった児童数である。
※4：【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答(複数回答質問を除く)されたもの』である。

①質問番号(1)～(63)		②質問番号(国1)(国2)		③質問番号(算1)(算2)	
児童数		児童数		児童数	
B150210000020小学校		97		96	96

質問番号	質問事項											
(1)	朝食を毎日食べていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	87.6	5.2	6.2	1.0							0.0	0.0
■■■■■(公立)	83.2	10.6	4.5	1.6							0.0	0.0
全国(公立)	83.4	10.3	4.6	1.7							0.0	0.0



児童質問への回答状況についてグラフにまとめられている。

文科省から提供される結果データについて

06 解答・回答状況（児童）

（R6：小学校サンプル）

令和6年度全国学力・学習状況調査

解答状況【算数】

B150210000020小学校 第6学年 1組

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。
※ただし、4月18日に調査を実施していない学校については、4月19日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	平均正答数	学習指導要領の領域別			平均正答率(%)	評価の観点別			平均正答率(%)	問題形式
			領域A	領域B	領域C(1)		領域A	領域B	領域C(1)		
1組	32	8.6 / 16	55.2	57.8							
貴校	96	9.7 / 16	61.5	63.5							
〇〇〇〇〇〇(公立)	736	9.8 / 16	62.8	63.9							
全国(公立)	7,872	10.1 / 16	65.7	66.2							

	1 (1)		1 (2)	
	正答率	無解答率	正答率	無解答率
	正答率	無解答率	正答率	無解答率
1組	50.0	3.1	81.3	
貴校	53.1	1.0	85.4	
〇〇〇〇〇〇(公立)	59.4	0.1	88.0	
全国(公立)	61.1	0.2	89.1	

・以下の児童個別のデータは、全ての児童の調査結果である。
※付記欄【*】：4月19日以降4月30日までに実施した児童を表す。【未】：
※解答欄の内容については、「別添：令和6年度【小学校】解答欄型.pdf」を参照。

学年	組	答案番号	付記欄	正答数	1 (1)		1 (2)	
					正誤	解答欄型	正誤	解答欄型
					正誤	解答欄型	正誤	解答欄型
6	1	0000025		0	—	0	—	

「教科に関する調査」への解答状況、及び「児童質問」への回答状況について、児童ごとに一覧表にまとめられている。

令和6年度全国学力・学習状況調査

回答状況【児童質問】

B150210000020小学校 第6学年 1組

・以下の集計値は、4月10日以降4月30日までに実施した調査の結果を集計した値である。

1組	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
選択肢1	20	17	15	2	9	4	10	13	15	11	20
選択肢2	1	10	15	2	4	3	11	11	13	19	4
選択肢3	1	4	2	3	3	3	3	6	2	1	3
選択肢4	0	1	0	4	8	6	1	2	2	1	5
選択肢5				8	6	5	3				
選択肢6				13	2	5	4				
選択肢7						6					
選択肢8											
選択肢9											
選択肢10											
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

・以下の児童個別のデータは、全ての児童の調査結果である。
※付記欄【未】：当該調査を実施していない児童を表す。
※回答選択肢番号【99】：選択肢以外の回答、複数回答（複数回答質問を除く）されたものを表す。【0】：無回答を表す。

学年	組	答案番号	付記欄	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6	1	0000025		1	1	1	6	4	4	2	2	3	2	1

文科省から提供される結果データについて

07 回答状況（学校質問）

（R6：小学校サンプル）

令和6年度全国学力・学習状況調査
回答状況 [学校質問]
B150210000020小学校

学校質問への回答状況について一覧表にまとめられている。

・以下の集計値は、4月18日に教科に関する調査（国語、算数）を一つ以上実施した全国（公立）及び都道府県（公立）の学校の結果を集計した値、並びに貴校の回答内容である。

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。
※質問番号（3）～（6）の選択肢の内容については、「学校質問 補足資料」を参照。
※表頭の太字かつ下線付きの選択肢は、貴校回答を示す。

1段目：都道府県(公立)の学校数
2段目：都道府県(公立)の学校数の割合(%)
3段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	貴校回答	選択肢										その他無回答
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
(1)	調査基準日現在の学校の全学年の児童数	5	0	0	2	5	<u>2</u>	1					0
			0.0	0.0	20.0	50.0	<u>20.0</u>	10.0					0.0
			5.3	10.0	31.3	34.0	<u>16.0</u>	3.3					0.0
(2)	調査基準日現在の第6学年の児童数（特別支援学級の児童数は除く）	6	0	2	0	0	5	<u>2</u>	0	1	0		0
			0.0	20.0	0.0	0.0	50.0	<u>20.0</u>	0.0	10.0	0.0		0.0
			5.3	16.7	17.3	8.7	28.0	<u>18.7</u>	3.3	1.3	0.7		0.0
(3)	調査基準日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）	20	0	2	4	<u>3</u>	1	0	0				0
			0.0	20.0	40.0	<u>30.0</u>	10.0	0.0	0.0				0.0
			5.3	45.3	30.7	<u>14.7</u>	2.7	1.3	0.0				0.0
(4)	調査基準日現在の第6学年の学級数（特別支援学級は除く）	3	1	4	<u>3</u>	0	0	2	0	0	0		0
			10.0	40.0	<u>30.0</u>	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0		0.0
			44.7	26.0	<u>21.3</u>	3.3	1.3	2.0	0.0	0.7	0.0		0.7

文科省から提供される結果データについて

08 全国学力・学習状況調査結果チャート(学校)

令和6年度全国学力・学習状況調査

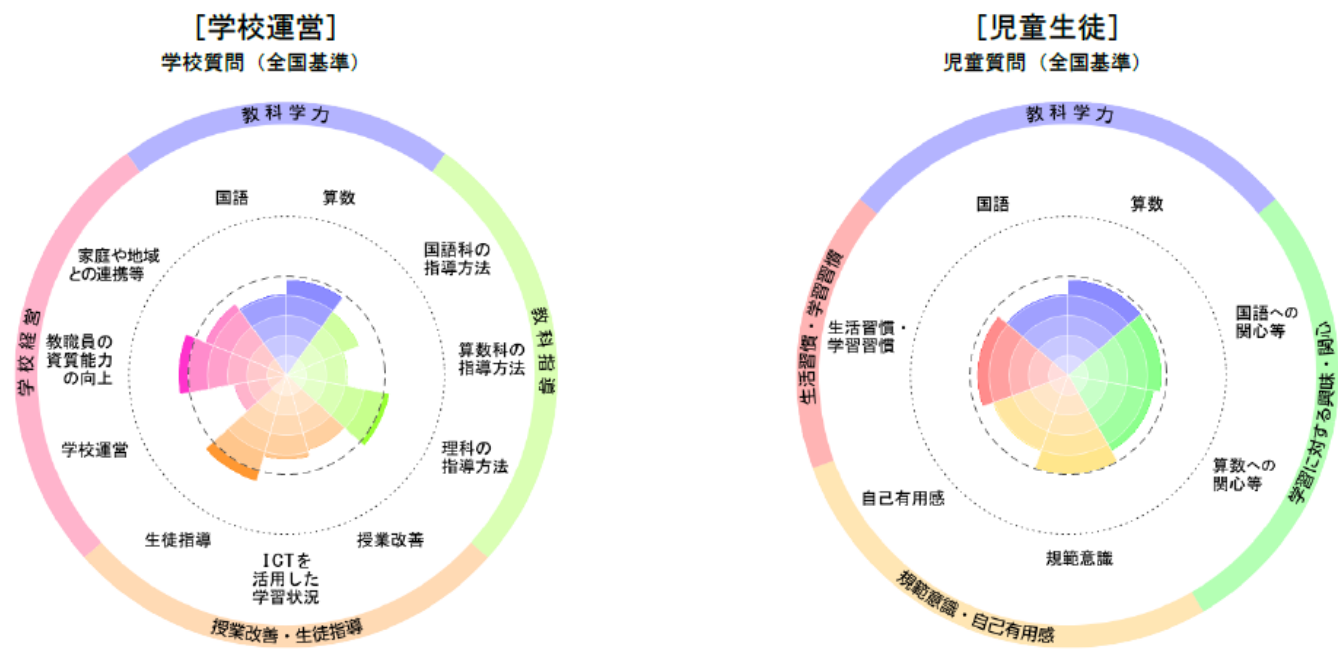
小学校調査

全国学力・学習状況調査結果チャート

B150210000020小学校

・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。
※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した児童の結果を集計した値である。
尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降4月30日までに実施した児童の結果を集計した値とする。
※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

児童数
96



(R6：小学校サンプル)

質問調査の各質問を領域に
対応させレーダーチャート化
学校質問調査の回答結果

- 「教科学力」
- 「教科指導」
- 「授業改善・生徒指導」
- 「学校経営」

児童生徒質問調査の回答結果

- 「教科学力」
- 「学習に対する興味・関心」
- 「規範意識・自己有用感」
- 「生活習慣・学習習慣」

文科省から提供される結果データについて

09 学校別解答状況整理表 (S-P表)

10 学級別解答状況整理表 (S-P表)

(R6：小学校サンプル)

令和6年度全国学力・学習状況調査 学級別解答状況整理表【算数】 B150210000020小学校 第6学年 1期	小学校調査
--	-------

以下のデータは、4月18日から4月30日までに実施した児童の調査結果である。
ただし、全国（公立）正答率は、4月18日に実施した児童の集計値である。

※付録（※）：4月19日以降4月30日までに実施した調査を指す。
※解答状況の内容については、『別添：令和6年度【小学校】解答状況.pdf』を参照。
※記号：A：数と計算、B：図形、C（1）：測定、C（2）：変化と関係、D：データの活用

児童数		1級	全校																	
		32	96																	
問題番号		1 (2)	3 (1)	5 (1)	5 (2)	3 (4)	3 (2)	4 (1)	4 (2)	2 (2)	1 (1)	2 (1)	4 (4)	5 (4)	5 (3)	3 (3)	4 (3)			
領域		A	B	D	D	B	B	A	C (3)	A	A	A	C (3)	A + D	D	B	C (3)			
問題の概要		はじめに与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。	与えられた図の長さを求め、その長さを2倍したときの、問題の答えを求めよ。			
全国（公立）正答率		89.1	89.6	89.2	74.4	71.9	71.5	69.9	69.0	68.6	61.1	56.7	54.3	49.9	43.9	35.8	30.9			
正答人数の割合		81.3	75.0	75.0	59.4	78.1	56.3	56.3	71.9	59.4	50.0	40.6	53.1	28.1	34.4	21.9	12.5			
正答人数		26	24	24	19	25	18	18	23	19	16	13	17	9	11	7	4			
学年	級	調査番号	氏名記入欄	付録	解答状況（“0”は解答を誤す。）													正答数	正答率	
6	1	9000002			2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	16	100.0		
6	1	9000003			2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	15	93.8		
6	1	9000004			2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	5	99	1	14	87.5	
6	1	9000005			2	4	1	1	3	6	1	1	3	1	1	1	1	13	81.3	
6	1	9000012			2	4	1	1	3	1	1	1	3	1	1	5	2	13	81.3	
6	1	9000009			2	4	1	1	3	1	99	1	2	1	1	1	2	13	81.3	
6	1	9000008			2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	18	13	81.3	
6	1	9000010			2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	5	5	7	5	12	75.0
6	1	9000030			2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	99	5	99	2	12	75.0
6	1	9000091			2	4	1	1	3	1	1	1	7	1	3	0	1	2	12	75.0
6	1	9000090			2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	6	5	1	2	12	75.0
6	1	9000097			2	4	1	1	3	1	1	1	7	99	1	1	7	10	11	68.8
6	1	9000085			2	4	1	1	3	5	3	1	1	6	1	1	3	2	11	68.8
6	1	9000059			2	4	1	99	3	1	1	1	4	1	99	4	1	15	11	68.8
6	1	9000017			2	3	1	3	4	5	1	1	1	2	1	5	99	1	9	56.3
6	1	9000029			2	4	1	1	3	1	99	2	2	1	1	99	99	2	9	56.3
6	1	9000071			2	4	1	1	3	1	1	4	2	2	1	2	99	0	3	50.0
6	1	9000061			2	3	2	1	3	1	1	1	5	2	6	99	7	2	8	50.0
6	1	9000096			4	4	1	99	3	14	1	1	2	9	1	99	99	4	7	43.8
6	1	9000013			2	4	1	99	3	1	4	1	4	4	5	99	99	1	13	43.8

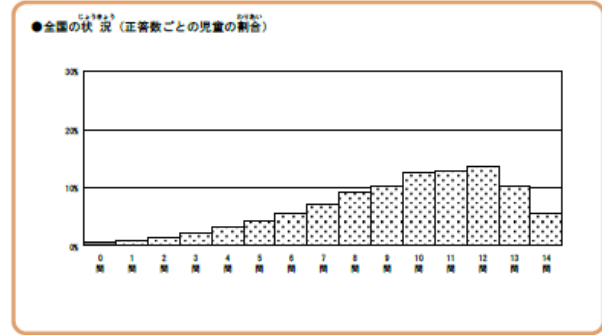
文科省から提供される結果データについて

11 個人票

(R6：小学校サンプル)

令和6年度全国学力・学習状況調査【小学校】調査結果									
学校名		答案番号			組	氏 名			
B150210000020小学校		9	0	0	0	0	2	5	1

国語	正答数
	0 / 14問
	全国の平均正答数 9.4 問



学習指導要領の内容	正答数	全国の平均正答数
(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	0 / 4問	2.6 / 4問
(2) 情報の扱い方にに関する事項	0 / 1問	0.9 / 1問
(3) 我が国の言語文化に関する事項	0 / 1問	0.7 / 1問
A 話すこと・聞くこと	0 / 3問	1.8 / 3問
B 書くこと	0 / 2問	1.4 / 2問
C 読むこと	0 / 3問	2.0 / 3問

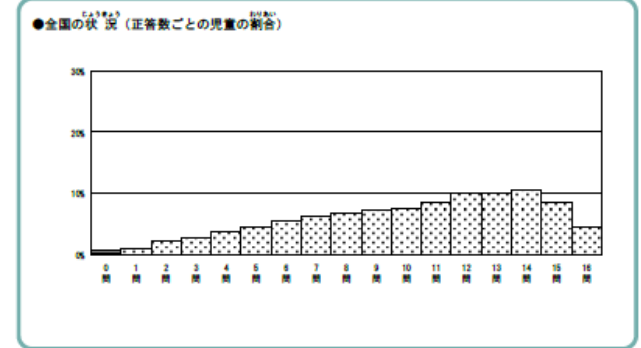
問題形式	正答数	全国の平均正答数
選択式	0 / 10問	7.0 / 10問
短答式	0 / 2問	1.2 / 2問
記述式	0 / 2問	1.2 / 2問

●出題内容
国語では、「言葉の特徴や使い方にに関する事項」、「情報の扱い方にに関する事項」、「我が国の言語文化に関する事項」、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」に関する内容について出題しています。

問題番号		問題の内容	結果	全国の 正答率 (%)	学習 学年 第	学習指導要領の内容						問題 形式
						(1)	(2)	(3)	A	B	C	
1	一	学校の取り組みをしようかいる内容を【和田さんのメモ】にどのように整理したのかについて説明したものととして、適切なものを選ぶ	—	62.6	5・6				★			選択
	二 (1)	オンラインで交流する場面において、和田さんが話し方を変えた理由として適切なものを選ぶ	—	75.5	5・6	★						選択
	二 (2)	オンラインで交流する場面における和田さんの話し方のくふうとして適切なものを選ぶ	—	53.9	5・6				★			選択
	三	オンラインで交流する場面において、【和田さんのメモ】がどのように役に立ったのかを説明したものととして、適切なものを選ぶ	—	63.8	5・6				★			選択

令和6年度全国学力・学習状況調査【小学校】調査結果									
学校名		答案番号			組	氏 名			
B150210000020小学校		9	0	0	0	0	2	5	1

算数	正答数
	0 / 16問
	全国の平均正答数 10.1 問



学習指導要領の領域 ※1			正答数	全国の平均正答数
A	数と計算		0 / 6問	3.9 / 6問
B	図形		0 / 4問	2.6 / 4問
C (I)	測定		—	—
C (II)	変化と関係		0 / 3問	1.6 / 3問
D	データの活用		0 / 4問	2.5 / 4問

問題形式	正答数	全国の平均正答数
選択式	0 / 5問	3.8 / 5問
短答式	0 / 7問	4.3 / 7問
記述式	0 / 4問	2.0 / 4問

●出題内容
算数では、「数と計算」、「図形」、「変化と関係」、「データの活用」に関する内容について出題しています。

問題番号	問題の内容	結果	全国の正答率 (%)	学習学年 第2	学習指導要領の領域 ※3					問題形式
					A	B	C (I)	C (II)	D	
1	(1) 問題場面の数値の関係を捉え、持っている折り紙の枚数を求める式を選ぶ	—	61.1	2	★					選択
	(2) はじめに持っていた折り紙の枚数を口枚としたときの、問題場面を表す式を選ぶ	—	89.1	3	★					選択
2	(1) $350 \times 2 = 700$ であることを基に、 350×16 の積の求め方と答えを書く	×	56.7	3	★					記述
	(2) 除数が1 / 10になったときの商の大きさについて、正しいものを選ぶ	—	68.6	5	★					選択

全国学力・学習状況調査の活用に係る動画

調査結果データの見方について（Ⅰ） 全般編



千葉県総合教育センター