

## 授業等校内での具体的活用事例の収集

		ステップ1 (小学校低学年)	ステップ2 (小学校中学年)	ステップ3 (小学校高学年)	ステップ4 (中学生)
意見共有 (情報共有・伝達・発表会)	1	アンケート機能の利用 (選択式)			
	2	アンケート機能の利用 (記述式)			
	3	white boardの利用			
	4	プレゼンテーションソフト の利用			
	5	表計算ソフトの利用			
	6	投稿機能の利用			
	7	カメラ機能の利用			
	8	会議機能の利用			
協働学習	9	文書作成ソフトの利用			
	10	表計算ソフトの利用			
	11	プレゼンテーションソフト の利用			
	12	white boardの利用			
	13	カメラ機能の利用			
情報収集	14	カメラ機能の利用			
	15	Web検索			
情報の整理	16	文書作成ソフトの利用			
	17	表計算ソフトの利用			
	18	プレゼンテーションソフト の利用			
例示・反復・個別学習等	19	会議機能の利用			
	20	カメラ機能 (動画視聴含む) の利用			
	21	課題提出機能の利用			
	22	録音機能の利用			

## 授業等校内での具体的活用事例の収集（まとめ）

		ステップ1（小学校低学年）	ステップ2（小学校中学年）	ステップ3（小学校高学年）	ステップ4（中学生）	
意見共有 （情報共有・伝達・発表会）	1	アンケート機能の利用 （選択式）	小1国	小3社 小4社 小4道	特5家	
	2	アンケート機能の利用 （記述式）		小4社 小4道 特3理	特5家	中3国 中3数 中2学
	3	white boardの利用			小5外 小5道	中2国
	4	プレゼンテーションソフト の利用	小2生	小3総 小4総	小6総 特5家	中1理 中1英1 中1英2 中2音
	5	表計算ソフトの利用		小3国1 小3国2 特3理	小5理	
	6	投稿機能の利用	小1国 小1算 小2生	特4国	小6家 小6総	
	7	カメラ機能の利用	小2生 小1図		小6理	中1国 中1理1 中1理2 中1美
	8	会議機能の利用				
協働学習	9	文書作成ソフトの利用				
	10	表計算ソフトの利用		小3国 特3理	小5理	中2理
	11	プレゼンテーションソフト の利用		小3総	小5算 小6道 特5家	中1理1 中1理2 中2理 中1英 中2英
	12	white boardの利用				
情報収集	13	カメラ機能の利用		小3体 小4総		
	14	カメラ機能の利用	小1生 小2生1 小2生2 特生単 特自立	小3理 特3理 特生単 特自立	小5家 特6自 特生単 特自立	
情報の整理	15	Web検索	小1国 特1国1 特1国2	小4国	小6総1 小6総2	中3国 中3理 中3英
	16	文書作成ソフトの利用		小4国 小4社 小4体 小4総	小5国 小6理 小6総	中2理 中1家 中3家
	17	表計算ソフトの利用	特生単	特生単	小5理 特生単	中1理1 中1理2 中3理
例示・反復・個別学習等	18	プレゼンテーションソフト の利用	小2国1 小2国2 小2生1 小2生	小4社 小3総1 小3総2 特3理		中1理 中1英 中3英
	19	会議機能の利用				中3数
	20	カメラ機能（動画視聴含む） の利用	特1国		小6体 小5家	中3数 中2理 中1英 中1体 中1家 中3家
	21	課題提出機能の利用	小1国 小2音 小2体		小6体	中1英 中1家 中3家
	22	録音機能の利用	小2音	小4体	小5外	