

小学校における自由研究の手引き（科学論文）について

児童の自由研究（科学論文）作成に役立つ資料（千葉県総合教育センター作成）を紹介する。

☞資料のリンクはこちら

<https://www.cgec.ed.jp/nc/investigation/houkoku/kagaku>

1 自由研究の手引き（児童向け資料）

児童は研究のテーマ決定に大きな困り感をもっており、その解消を第一の目的としたもので、実際に児童がワークシートへ書き込みながら研究テーマを焦点化していくことのできる資料。

児童が観察、実験を中心とした探究的な学習の過程を通じて問題を解決したり、新たな問題を発見したりする経験を通して、自主的・自発的に問題解決する資質・能力の育成を目指すための資料。

2 自由研究 こんな時どうする？Q&A集（教員向け資料）

「児童に根拠のある予想ができるのか？」等の、自由研究を指導する場面での「こんな時どうする？」という、児童や教員からよく聞かれる質問に対して、明確な回答を示す形式にしたもの。

それぞれの質問に対して2次元コードやリンクをクリックすることで、詳細な情報にアクセスできる資料。

3 自由研究の手引き ダイジェスト版

自由研究を指導する際に、短時間で研究の進め方の大枠が分かるようにしたもの。教員だけでなく我が子が自由研究に取り組む保護者の参考資料にもなるようにまとめた資料。



自由研究の手引き

自由研究こんな時どうする？ Q&A集 目次
Q：自由研究は、子供にどんな影響を与えてくれるものですか？
Q：自由研究とは、そもそも何ですか？
Q：自由研究はどのように進めるのですか？
Q：自由研究のテーマはどのように決めるのですか？
Q：子供が「観察」や根拠のある「予想・仮説」ができるのですか？
Q：顕微鏡や、実験道具はどうすればいいのですか？
Q：実験道具を購入したいのですが、どのようなところへ聞けばいいですか？
Q：実験や観察に必要な、材料は、どうすれば準備できますか？
Q：調べたい物や探しているもの、名前がわからないときは、どのように調べればよいのですか？
Q：写真を撮るときに注意点はありますか？
Q：どのように作品の評価や審査をすべきですか？
Q：作品展に出品するのに、規定はありますか？
Q：普段から探究型の授業を実施するためにはどうするのですか？
Q：観はどこまで聞けばいいのですか？

※Ctrlキーを押しながらクリックするとリンク先が表示されます。

自由研究 こんな時どうする？Q&A集

その他

令和6年度千葉県児童生徒・教職員科学作品展において特別賞及び優秀賞を受賞した作品を紹介した「優秀作品選集」には、研究テーマだけでなく、研究の動機・内容・まとめ、審査評などが記載されているので参考にします。

☞優秀作品選集のリンクはこちら

https://www.cgec.ed.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1221/b93c2305fa9614d11630c2a4bf1778e7?frame_id=1123

