

平成26年度 新規研究指定校（高等学校・特別支援学校）

No	学校名	指定	期間	教科・領域	研究主題	公開
1	千葉県立上総高等学校	県	26-27	学校安全	自転車の交通安全について考える	無
2	千葉県立検見川高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	「『いのち』のつながりと輝き」を主題とした道德教育の体系化と重点化、教員の指導力向上と効果的な教材及び指導資料の提供、高等学校における道德教育の推進を目標に、実践研究を行う。	H26.11.13
3	千葉県立八千代高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	道德の授業の展開方法について	H26.10.9
4	千葉県立八千代東高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	・高等学校における発達段階に応じた道德の授業 ・小中高の連携	H26.10.31
5	千葉県立市川工業高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	技術者倫理	H26.11.14
6	千葉県立松戸高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	・思いやる心の育成 ・前向きに力強く生きようとする態度の育成	H26.11.5
7	千葉県立八街高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	読み物教材・映像教材の活用や外部講師による講演会を通じて、高等学校における道德教育の在り方について研究を進める。	H26.11.26
8	千葉県立小見川高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	・県で作成した教材を活用して道德の授業を実施し、その様子を広く公開する。 ・小・中学校との連携を深め、高校での道德教育の在り方について研究する。 ・本校生徒の実態を踏まえ、本校独自の道德教材を作成する。	H26.11.6
9	千葉県立銚子高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	千葉県で唯一の防災授業を開始し、災害時における望むべき行動等「道德教育」と「災害」を結びつけ生徒により多くのことを考えさせ、学んでもらう	H26.11.7
10	千葉県立大多喜高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	高等学校における道德教育の在り方 ～小・中・高の連携をととした効果的な指導法と教材開発の取組～	H26.10.9
11	千葉県立市原八幡高等学校	県	26	特色ある道德教育推進校	生徒が主体的・積極的に考え、行動することができるようになるための道德教育	H26.11.25
12	千葉県立野田特別支援学校	県	26	センター的機能の充実	肢体不自由のある児童生徒の通級による指導のあり方について ～多様な学びの場の充実をめざして～	無
13	千葉県立銚子特別支援学校	県	26	センター的機能の充実	特別支援学校のセンター的機能の多様性を探る ～肢体不自由、視覚障害、聴覚障害のある児童生徒の通級指導や支援に向けて	無
14	千葉県立安房特別支援学校	県	26	センター的機能の充実	特別支援学校における通常学級の肢体不自由幼児児童生徒への支援活動の展開に関する実践的研究	H.27.1.26
15	千葉県立市原特別支援学校 つるまい風の丘分校	県	26	センター的機能の充実	高等学校に在籍する障害を有する生徒の就労支援の充実をめざして	無
16	千葉県立柏特別支援学校	県	26	一人一人の教育的ニーズに応じた教育課程	一人一人教育的ニーズに応じた性に関する指導について	無
17	千葉県立仁戸名特別支援学校	県	26	一人一人の教育的ニーズに応じた教育課程	精神疾患等の障害のある児童・生徒に対する指導・支援	無
18	千葉県立四街道特別支援学校	県	26	一人一人の教育的ニーズに応じた教育課程	精神疾患や発達障害を伴う児童生徒に対する指導・支援の在り方 ～医療・福祉等の関係機関との連携を図りながら、発達障害や精神疾患のある児童生徒に対する指導・支援の具体的内容や方法を明らかにする～	無
19	千葉県立袖ヶ浦特別支援学校	県	26	一人一人の教育的ニーズに応じた教育課程	高次脳機能障害のある児童生徒に対する指導・支援について	無
20	千葉県立千葉特別支援学校	県	26	交流及び共同学習	地域でともに学ぶ交流及び共同学習の在り方について ～居住地校交流実績ゼロからの取り組みで見えてくるもの～	無

平成26年度 新規研究指定校（高等学校・特別支援学校）

No	学校名	指定	期間	教科・領域	研究主題	公開
21	千葉県立佐倉高等学校	国	26	学習指導実践研究協力校	未定	無
22	千葉県立佐倉西高等学校	国	26	学習指導実践研究協力校	未定	無
23	千葉県立大網高等学校	国	26	学習指導実践研究協力校	科目「農業と環境」の効果的な指導方法について	無
24	千葉県立検見川高等学校	国	26	学習指導実践研究協力校	「『いのち』のつながりと輝き」を主題とした道徳教育の体系化と重点化、教員の指導力向上と効果的な教材及び指導資料の提供、高等学校における道徳教育の推進を目標に、実践研究を行う。	無
25	千葉県立関宿高等学校	国	26-27	教育課程研究指定校(家庭科)	連携型中高一貫教育校における学習方法の工夫改善についての研究 ～少子高齢社会への対応等、地域のニーズを踏まえた家庭科教育の充実に 向けて～	H26.11.29
26	千葉県立船橋高等学校	国	26-30	スーパーサイエンスハイスクール	探究心と探究力を確実に育成するカリキュラムとプログラムの開発 ～探究力で未来を拓け！～	無
27	市川高等学校	国	26-30	スーパーサイエンスハイスクール	探究的な授業と課題研究を両輪とする指導方法を完成させ、国際的に活躍できる 課題発見型研究者育成の基盤を構築する。	H26.12.2,3,5,8 H27.3.14
28	渋谷教育学園幕張高等学校	国	26-30	スーパーグローバルハイスクール	多角的アプローチによる交渉力育成プロジェクト「食」を大テーマとした課題研究 ・プレゼンテーション・ディスカッション力の強化 ・英語発信力の強化 ・高校生国際会議の開催	2015年1月より 本校ホーム ページ英語版 サイトにて公開
29	千葉県立京葉高等学校	国	26	コミュニティ・スクール	未定(今年度は「コミュニティ・スクールの指定に向けた実践研究」)	無
30	千葉県立幕張総合高等学校	国	26-28	高等学校における 個々の能力・才能を伸ばす教育モデル事業	高校生の自立支援に向けた特別支援教育の活用	無
31	千葉県立佐原高等学校	国	26-28	高等学校における 個々の能力・才能を伸ばす教育モデル事業	障害による学習上又は生活上の困難の改善または克服を目的とする自立活動に ついて、高等学校においても実施できるよう「特別的教育課程」の編成、及び障害 のある生徒の主体的な取組を支援するという視点に立ち、その持てる力を高める よう教科指導等を通じた個々の能力・才能を伸ばす指導の充実	無
32	千葉県立流山高等学校	県	26	特別支援教育体制整備の推進	未定	無
33	千葉県立 流山おおたかの森高等学校	国	26	英語教育強化地域拠点事業 (南流山中、西初石中、南流山小、鷺ヶ崎小、西初石小)	自らの意見を述べ、自国の文化や特徴を語ることでできる能力の育成を目指して 英語教育の実施学年の早期化及び教科化に基づいた小・中・高等学校の系統性 のある教育課程及び評価方法の研究開発	無
34	千葉県立津田沼高等学校	県	26-28	福祉教育推進校	地域と共生する福祉教育	無
35	千葉県立我孫子東高等学校	県	26-28	福祉教育推進校	未定	無
36	千葉県立匝瑳高等学校	県	26-28	福祉教育推進校	未定	無
37	千葉県立茂原高等学校	県	26-28	福祉教育推進校	未定	無
38	千葉県立君津青葉高等学校	県	26-28	福祉教育推進校	様々な触れ合い活動を通じた福祉マインドの育成(予定)	有(未定)
39	あずさ第一高等学校	県	26-28	福祉教育推進校	福祉教育推進	無