

# 千葉教育

## 桜

令和3年度  
No.673

千葉の子どもたちの未来のために

**特集**

## 学校における働き方改革

○シリーズ 現代の教育事情

県教育庁教育振興部教職員課  
流山市立西深井小学校長

南 暁男

○提言

教育研究家、合同会社ライフ&ワーク代表

妹尾 昌俊



千葉県総合教育センター

◆学校自慢	未来へはばだけ、ひばりっ子！	木更津市立八幡台小学校長	稲村 由則
◆提言	ヒーローが現れるのを待つな	教育研究者、合同会社ライフ&ワーク代表	妹尾 昌俊…2
<b>シリーズ 現代の教育事情 学校における働き方改革</b>			
■	「学校における働き方改革推進プラン」で業務改善を推進	県教育庁教育振興部教職員課	…4
■	本校の「学校における働き方改革」	流山市立西深井小学校長	南 暁男…8
<b>私の教師道</b>			
■	学校を創る	アクセルとブレーキ	山武市立成東小学校長 内田 淳一…10
■	学校を支える	感染対策からの学びと今後に向けて	県立銚子特別支援学校教頭 脇田 裕文…12
■	学校を動かす	「対話」の力が生み出すチーム学校	船橋市立習志野台第二小学校主幹教諭 鈴木 智子…14
■	子供を知る	子供と共に学び続ける	松戸市立和名ヶ谷小学校教諭 溝口 文…15
■	子供を知る	アンテナの高い教員を目指して	佐倉市立佐倉中学校教諭 鈴木 裕己…15
■	授業を創る	地域に伝わる音楽に触れ、親しみを感じて味わう鑑賞学習	茂原市立東郷小学校教諭 志田 輝美…16
■	授業を創る	英語科の授業理解を深める工夫	市原市立国分寺台中学校教諭 酒巻 俊一…18
<b>活・研究</b>			
■	令和2年度長期研修生の研究の概要		令和2年度長期研修生…20
<b>ケーススタディ</b>			
■	指導要録の役割と取扱いについて	和洋女子大学特任教授	柴内 靖…24
<b>幼児教育の現場から</b>			
■	幼児期に育みたいカー遊びの中で育つものー	茂原市立新茂原幼稚園教諭	石井 洋子…26
<b>教育の情報化</b>			
■	ネットワークを活用した家庭との連携に関する研究～端末の活用を通して～	県総合教育センターカリキュラム開発部メディア教育担当	…27
<b>情報アラカルト</b>			
■	支援を必要とする子どもへの機能的な校内支援体制の在り方	県子どもと親のサポートセンター支援事業部	…28
■	安心して働くことのできる場を広げる「障害者雇用推進班」の紹介	県教育庁企画管理部教育総務課障害者雇用推進班	…30
■	令和3年度調査研究事業「小・中学校理科における科学的に探究する学習の進め方に関する研究」	県総合教育センターカリキュラム開発部科学技術教育担当	…32
■	県立定時制高校の新たなスタート	県教育庁企画管理部教育政策課高校改革推進室	…33
<b>学校 NOW !</b>			
■	我が校の実践	業務効率化の取組	柏市立手賀西小学校長 神作 正孝…34
■	学校歳時記	きめ細かな指導の実現をめざす少人数指導体制ー35人学級と小学校教科担任制ー	千葉大学名誉教授 天笠 茂…36
◆	発信！特別支援教育	知的障害教育における各教科等の指導目標の設定及び学習評価を行うためのツールの開発	県総合教育センター特別支援教育部…38
◆	千葉歴史の散歩道	かたちなきものを伝える困難さ～コロナの中の無形民俗文化財～	県教育庁教育振興部文化財課文化財主事 下稲葉さやか

## 道 標

学校における働き方改革は、全ての教職員に関わる喫緊の課題であり、国、県、市町村、そして学校が、それぞれの立場で取り組んでいる。

国は、2019年1月に「公立学校の教師の勤務時間の上限に関するガイドライン」を策定した。同年12月には「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法」が改正され、1年単位の変形労働時間制が可能となった。2020年1月にはガイドラインが指針に格上げされ、その根拠が法令上位置付けられた。また、2021年3月には「全国の学校における働き方改革事例集」をWeb上で公開した。

本事例集では、どの学校でも実現できそうな取組を全国から集めて収録しており、ICT環境を通じた業務効率化の例についても紹介している。

本県も、「教育職員の総労働時間の短縮に関する指針」の改定や働き方改革推進本部の設置、学校における働き方改革推進プランの策定及び改定などに取り組んできたところである。市町村や学校においては、これらの動きを受けながら、コロナ禍の中であっても様々な改革に取り組んでいるところであろう。

本号の特集が、今後の取組の一助となれば幸いである。