

・以下の値は、４月２４日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

				質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）				質問紙合計	53,902	828
				質問紙Ⅰ	18,039	277
				質問紙Ⅱ	17,639	275
				質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
1段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(1)	(1)	(1)	朝食を毎日食べていますか	88.8	7.3	3.1	0.8					0.0	0.0	96.1	-0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				88.7	7.6	3.0	0.7					0.0	0.0	96.3		
(2)	(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	39.9	40.8	15.7	3.6					0.0	0.0	80.7	1.8	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				37.2	41.7	17.3	3.8					0.0	0.0	78.9		
(3)	(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	60.7	30.8	6.9	1.6					0.0	0.0	91.5	0.6	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				58.5	32.4	7.3	1.8					0.0	0.0	90.9		
(4)	(4)	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	70.9	23.3	4.5	1.2					0.0	0.0	94.2	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				71.0	23.3	4.4	1.2					0.0	0.0	94.3		
(5)	(5)	(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	23.5	51.3	21.8	3.3					0.0	0.0	74.8	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				23.8	51.2	21.6	3.3					0.0	0.0	75.0		
(6)	(6)	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	33.2	41.6	17.5	7.7					0.0	0.0	74.8	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				34.5	41.2	16.9	7.3					0.0	0.0	75.7		
		(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	19.0	29.9	34.9	16.2					0.0	0.0	48.9	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				19.4	30.2	35.0	15.4					0.0	0.0	49.6		
		(8)	自分の行動や発言に自信を持っていますか	16.7	40.7	33.0	9.5					0.0	0.0	57.4	1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				16.3	39.9	33.8	10.0					0.0	0.0	56.2		
		(9)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	26.1	45.7	22.3	5.8					0.0	0.0	71.8	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				26.5	46.3	21.9	5.3					0.0	0.0	72.8		
		(10)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	54.5	36.8	7.4	1.3					0.0	0.0	91.3	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				53.8	37.5	7.4	1.3					0.0	0.0	91.3		
		(11)	一人一人の人間には考えや性格などに違いがあるということを大切にしていますか	55.3	35.2	7.6	1.9					0.0	0.0	90.5	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				56.1	34.7	7.4	1.7					0.0	0.0	90.8		
(7)	(7)	(12)	将来の夢や目標を持っていますか	72.3	16.1	7.0	4.6					0.0	0.0	88.4	0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				72.1	15.6	7.1	5.1					0.1	0.0	87.7		
		(13)	将来の夢や目標を実現するために努力していますか	50.6	30.5	13.6	5.3					0.0	0.0	81.1	0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				49.9	30.4	13.8	5.8					0.0	0.0	80.3		
		(14)	将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思いますか	77.8	15.5	4.4	2.3					0.0	0.0	93.3	1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				76.4	15.7	4.9	2.9					0.1	0.0	92.1		
		(15)	将来なりたい職業はありますか	86.6	13.1							0.2	0.0	86.6	1.7	1. ある 2. ない
				84.9	14.8							0.3	0.0	84.9		
		(16)	あなたには「あのような人になりたい」と思う人はいますか	75.6	24.0							0.4	0.0	75.6	0.0	1. ある 2. ない
				75.6	24.0							0.4	0.0	75.6		
		(17)	家の人（兄弟姉妹除く）と将来のことについて話すことがありますか	18.7	43.0	26.8	11.5					0.0	0.0	61.7	2.0	1. よく話す 2. 時々話す 3. あまり話さない 4. 全く話さない
				16.6	43.1	28.3	11.8					0.1	0.1	59.7		
(8)	(8)	(18)	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	19.6	43.3	28.3	7.7	0.8	0.3			0.0	0.0	62.9	21.4	1. 午前6時より前 2. 午前6時以降、午前6時30分より前 3. 午前6時30分以降、午前7時より前 4. 午前7時以降、午前7時30分より前 5. 午前7時30分以降、午前8時より前 6. 午前8時以降
				10.2	31.3	38.5	17.4	2.2	0.3			0.1	0.0	41.5		

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	53,902	828
	質問紙Ⅰ	18,039	277
	質問紙Ⅱ	17,639	275
	質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(9)	(9)	(19)	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	9.0	43.7	34.0	10.6	2.5				0.1	0.0	52.7	5.6	1.午後9時より前 2.午後9時以降、午後10時より前 3.午後10時以降、午後11時より前 4.午後11時以降、午前0時より前 5.午前0時以降
				6.6	40.5	38.1	11.9	2.8				0.1	0.0	47.1		
(10)	(10)	(20)	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	7.1	28.3	36.6	18.4	7.5	2.0			0.1	0.0	72.0	-2.5	1.10時間以上 2.9時間以上、10時間より少ない 3.8時間以上、9時間より少ない 4.7時間以上、8時間より少ない 5.6時間以上、7時間より少ない 6.6時間より少ない
				7.9	30.1	36.5	17.1	6.5	1.7			0.1	0.0	74.5		
(11)	(11)	(21)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	19.1	18.0	23.4	24.1	13.7	1.7			0.0	0.0	37.1	-1.5	1.4時間以上 2.3時間以上、4時間より少ない 3.2時間以上、3時間より少ない 4.1時間以上、2時間より少ない 5.1時間より少ない 6.全く見たり、聞いたりしない
				20.0	18.6	23.9	23.5	12.3	1.6			0.1	0.0	38.6		
(12)	(12)	(22)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか	7.8	7.6	13.4	24.7	31.4	15.0			0.0	0.0	15.4	0.5	1.4時間以上 2.3時間以上、4時間より少ない 3.2時間以上、3時間より少ない 4.1時間以上、2時間より少ない 5.1時間より少ない 6.全く見たり、聞いたりしない
				7.5	7.4	13.3	24.8	31.5	15.4			0.1	0.0	14.9		
(13)			普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、インターネット（携帯電話やスマートフォンを使う場合含む）をしますか	3.1	3.1	6.1	13.2	38.6	35.8			0.0	0.1	6.2	0.4	1.4時間以上 2.3時間以上、4時間より少ない 3.2時間以上、3時間より少ない 4.1時間以上、2時間より少ない 5.1時間より少ない 6.全く見たり、聞いたりしない
				3.0	2.8	5.5	12.7	37.2	38.7			0.1	0.0	5.8		
(14)			携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか	15.1	22.2	10.2	51.8					0.6	0.1			1.ほぼ毎日している 2.時々している 3.全く、または、ほとんどしていない 4.携帯電話やスマートフォンを持っていない
				13.1	19.7	10.6	55.9					0.6	0.0			
(15)	(13)	(23)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	12.2	13.8	32.8	26.6	11.2	3.3			0.0	0.0	58.8	-4.4	1.3時間以上 2.2時間以上、3時間より少ない 3.1時間以上、2時間より少ない 4.30分以上、1時間より少ない 5.30分より少ない 6.全くしない
				11.5	15.6	36.1	24.5	9.0	3.2			0.1	0.0	63.2		
(16)	(14)	(24)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	8.4	5.2	12.3	30.7	33.4	10.0			0.0	0.0	25.9	0.7	1.4時間以上 2.3時間以上、4時間より少ない 3.2時間以上、3時間より少ない 4.1時間以上、2時間より少ない 5.1時間より少ない 6.全くしない
				6.6	5.5	13.1	32.2	32.1	10.5			0.1	0.0	25.2		
(17)	(15)	(25)	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	46.2	26.3	8.6	10.1	8.6				0.1	0.1	72.5	-1.5	1.学習塾に通っていない 2.学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している 3.学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している 4.上記2、3の両方の内容を勉強している 5.上記2、3の内容のどちらともいえない
				50.3	23.7	8.4	8.7	8.6				0.2	0.1	74.0		
(18)	(16)	(26)	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	3.1	25.9	18.0	22.0	16.7	7.2	6.7		0.3	0.0			1.学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 2.習い事やスポーツ、地域の活動に参加している 3.家で勉強や読書をしている 4.家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている 5.家族と過ごしている 6.友達と遊んでいる 7.①～⑥以外
				3.4	26.8	16.8	22.0	16.0	8.4	6.2		0.3	0.0			
(19)	(17)	(27)	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	7.6	25.4	7.8	18.3	15.7	20.4	4.4		0.3	0.0			1.学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 2.習い事やスポーツ、地域の活動に参加している 3.家で勉強や読書をしている 4.家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている 5.家族と過ごしている 6.友達と遊んでいる 7.①～⑥以外
				6.0	25.0	7.4	18.6	15.2	23.3	4.2		0.3	0.0			
(20)	(18)	(28)	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	6.5	10.6	20.0	25.9	16.4	20.5			0.0	0.0	63.0	0.1	1.2時間以上 2.1時間以上、2時間より少ない 3.30分以上、1時間より少ない 4.10分以上、30分より少ない 5.10分より少ない 6.全くしない
				6.1	10.3	20.2	26.3	16.2	20.8			0.1	0.0	62.9		

回答結果集計 [児童質問紙]

千葉県一児童（公立）

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	53,902	828
	質問紙Ⅰ	18,039	277
	質問紙Ⅱ	17,639	275
	質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(2.1)	(1.9)	(2.9)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	2.7	13.9	25.5	27.6	29.9				0.3	0.1	42.1	-2.8	1. だいたい週に4回以上行く 2. 週に1～3回程度行く 3. 月に1～3回程度行く 4. 年に数回程度行く 5. ほとんど、または、全く行かない
				3.7	16.8	24.4	25.3	29.4				0.4	0.1	44.9		
(2.2)			1か月に、何冊くらい本を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	11.5	36.9	24.5	15.4	11.6				0.1	0.1	51.5	-3.6	1. 1冊も読まない 2. 1～2冊 3. 3～4冊 4. 5～10冊 5. 11冊以上
				11.5	33.2	24.5	17.0	13.6				0.1	0.1	55.1		
(2.3)	(2.0)	(3.0)	家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	68.5	18.8	9.9	2.8					0.0	0.1	87.3	-1.7	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				70.9	18.1	8.5	2.4					0.1	0.1	89.0		
(2.4)	(2.1)	(3.1)	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか	49.1	28.4	16.6	5.7					0.0	0.1	77.5	1.0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				47.2	29.3	17.6	5.9					0.1	0.1	76.5		
(2.5)	(2.2)	(3.2)	家の手伝いをしていますか	34.4	48.0	14.2	3.2					0.0	0.0	82.4	1.9	1. よくしている 2. 時々している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				32.8	47.7	15.8	3.6					0.1	0.0	80.5		
(2.6)	(2.3)	(3.3)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	31.9	12.3	1.2	4.8	49.7				0.0	0.0	44.2	4.4	1. きちんと守っている 2. だいたい守っている 3. あまり守っていない 4. 守っていない、または、約束はない 5. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
				28.1	11.7	1.4	4.8	53.9				0.1	0.0	39.8		
(2.7)			家の人（兄弟姉妹除く）に「勉強しなさい」と言われますか	25.2	37.4	26.2	11.0					0.0	0.1	62.6	2.6	1. よく言われる 2. 時々言われる 3. あまり言われない 4. 全く言われない
				24.4	35.6	26.9	13.1					0.1	0.0	60.0		
(2.8)			家の人（兄弟姉妹除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	81.0	15.3	3.2	0.4					0.0	0.1	96.3	0.6	1. よく来る 2. 時々来る 3. あまり来ない 4. 全く来ない
				79.6	16.1	3.6	0.6					0.1	0.1	95.7		
(2.9)	(2.4)	(3.4)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	24.3	33.1	30.8	11.7					0.0	0.0	57.4	-1.5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				25.6	33.3	29.5	11.6					0.1	0.0	58.9		
(3.0)	(2.5)	(3.5)	家で、学校の宿題をしていますか	84.6	11.5	3.1	0.6					0.0	0.0	96.1	-0.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				86.5	9.9	2.8	0.7					0.1	0.0	96.4		
(3.1)	(2.6)	(3.6)	家で、学校の授業の予習をしていますか	16.4	24.7	36.5	22.4					0.0	0.0	41.1	-0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				16.1	25.2	36.9	21.7					0.1	0.0	41.3		
(3.2)	(2.7)	(3.7)	家で、学校の授業の復習をしていますか	17.5	30.1	34.1	18.2					0.0	0.0	47.6	-3.8	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				21.0	30.4	31.6	16.9					0.1	0.0	51.4		
(3.3)			家で、苦手な教科の勉強をしていますか	21.9	28.7	32.2	17.0					0.0	0.1	50.6	-0.5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				21.4	29.7	31.7	17.2					0.1	0.0	51.1		
(3.4)			家で、テストで間違えた問題について勉強していますか	18.7	29.9	33.0	18.2					0.0	0.2	48.6	-2.5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				21.0	30.1	31.2	17.4					0.1	0.2	51.1		
(3.5)	(2.8)	(3.8)	学校に行くのは楽しいと思いますか	52.9	32.5	9.8	4.8					0.0	0.1	85.4	0.4	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
				52.1	32.9	10.0	4.8					0.0	0.1	85.0		
(3.6)	(2.9)	(3.9)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	81.0	14.7	3.0	1.2					0.0	0.1	95.7	-0.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
				82.0	14.0	2.8	1.1					0.0	0.1	96.0		
		(4.0)	学校で、気持ちが沈んだときや、落ち着かないときなどに、保健室の先生のとこに相談に行くことはありますか	1.5	4.6	16.1	77.7					0.0	0.1	6.1	-0.5	1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. 全くない
				1.6	5.0	16.7	76.5					0.1	0.1	6.6		
	(3.0)		自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	55.2	26.0	14.3	4.5					0.0	0.0	81.2	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				55.9	25.3	14.3	4.5					0.1	0.0	81.2		

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [児童質問紙]
千葉県一児童（公立）

小学校調査

・以下の値は、４月２４日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

				質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）				質問紙合計	53,902	828
				質問紙Ⅰ	18,039	277
				質問紙Ⅱ	17,639	275
				質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
1段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(37)	(31)	(41)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	26.7 35.8	28.7 28.1	23.7 19.7	20.9 16.3					0.0 0.1	0.1 0.0	55.4 63.9	-8.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(38)	(32)	(42)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	24.3 22.4	35.0 35.0	27.0 28.2	13.6 14.3					0.0 0.0	0.1 0.0	59.3 57.4	1.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(39)	(33)	(43)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	12.7 12.3	26.8 26.3	37.0 37.1	23.4 24.2					0.0 0.1	0.1 0.0	39.5 38.6	0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
	(34)		地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	34.0 37.5	26.7 23.8	38.1 37.5						1.2 1.2	0.0 0.0	60.7 61.3	-0.6	1.参加したことがある 2.参加したことがない 3.分からない
	(35)		新聞を読んでいますか	11.7 12.1	20.1 19.6	22.2 22.2	45.9 46.1					0.0 0.1	0.1 0.0	54.0 53.9	0.1	1.ほぼ毎日読んでいる 2.週に1～3回程度読んでいる 3.月に1～3回程度読んでいる 4.ほとんど、または、全く読まない
	(36)		テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使う場合含む）	61.2 53.2	27.0 31.3	7.3 9.4	4.4 5.9					0.0 0.1	0.1 0.1	88.2 84.5	3.7	1.よく見る 2.時々見る 3.あまり見ない 4.ほとんど、または、全く見ない
	(37)		地域の大人（学校や塾・習い事の先生除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	24.1 24.4	19.4 19.9	25.5 25.8	30.9 29.8					0.0 0.1	0.1 0.0	43.5 44.3	-0.8	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
	(38)		年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	39.6 40.8	34.0 33.7	16.3 15.8	10.0 9.6					0.0 0.1	0.1 0.0	73.6 74.5	-0.9	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
	(39)		地域の大人（学校や塾・習い事の先生除く）から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがありますか	17.5 17.5	33.8 31.8	30.9 31.9	17.8 18.6					0.0 0.1	0.1 0.0	51.3 49.3	2.0	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
	(40)		地域の大人（学校や塾・習い事の先生除く）から褒められたことがありますか	30.9 31.1	39.5 39.7	18.6 19.0	10.8 9.9					0.0 0.1	0.1 0.1	70.4 70.8	-0.4	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
(40)			英語の学習は好きですか	43.8 41.5	33.8 34.7	14.2 15.0	8.0 8.7					0.0 0.0	0.1 0.0	77.6 76.2	1.4	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(41)			学校の授業や英会話教室で英語を学び始めたのはいつからですか	17.3 17.6	22.3 23.8	25.7 25.1	34.2 33.0					0.1 0.2	0.3 0.3			1.小学校に入学する前から 2.小学校1年生または2年生から 3.小学校3年生または4年生から 4.小学校5年生または6年生から
(42)			外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	40.5 40.8	30.7 29.8	15.9 16.1	12.7 13.2					0.0 0.1	0.1 0.1	71.2 70.6	0.6	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(43)			将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思っていますか	20.7 18.8	21.5 20.0	28.1 29.3	29.4 31.6					0.0 0.1	0.3 0.2	42.2 38.8	3.4	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
(44)	(41)	(44)	学校のきまりを守っていますか	39.5 39.8	51.6 50.8	7.7 8.1	1.1 1.2					0.0 0.0	0.1 0.0	91.1 90.6	0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
	(42)		近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか	64.8 65.0	27.3 26.8	6.3 6.5	1.6 1.6					0.0 0.0	0.0 0.0	92.1 91.8	0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		(45)	友達との約束を守っていますか	65.5 66.5	31.4 30.5	2.4 2.4	0.6 0.6					0.0 0.0	0.0 0.0	96.9 97.0	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(45)	(43)	(46)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	68.8 69.5	24.1 23.5	5.2 5.1	1.8 1.9					0.0 0.0	0.1 0.0	92.9 93.0	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない

回答結果集計 [児童質問紙]
千葉県一児童（公立）

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

				質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）				質問紙合計	53,902	828
				質問紙Ⅰ	18,039	277
				質問紙Ⅱ	17,639	275
				質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号				質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III			1	2	3	4	5	6	7	8					
(4 6)	(4 4)	(4 7)		いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	77.7	17.9	3.2	1.2					0.0	0.1	95.6	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					79.9	16.0	2.8	1.2					0.1	0.0	95.9		
(4 7)	(4 5)	(4 8)		人の役に立つ人間になりたいと思いますか	70.1	23.5	4.4	1.9					0.0	0.1	93.6	0.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					70.8	22.8	4.4	1.8					0.0	0.1	93.6		
		(4 9)		リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていける自信がありますか	18.1	34.7	30.9	16.2					0.0	0.1	52.8	0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					17.9	34.5	31.5	15.9					0.0	0.0	52.4		
		(5 0)		自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいますか	60.1	26.7	9.0	4.2					0.0	0.1	86.8	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					61.6	26.4	8.3	3.6					0.1	0.1	88.0		
		(5 1)		友達が悪いことをしたときは注意しますか	31.7	46.7	17.2	4.3					0.0	0.1	78.4	0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					31.2	46.9	17.4	4.4					0.1	0.1	78.1		
		(5 2)		「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	36.2	45.7	13.9	4.1					0.0	0.1	81.9	0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					37.6	44.1	14.0	3.9					0.1	0.2	81.7		
		(5 3)		「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	24.4	39.2	27.8	8.5					0.0	0.1	63.6	3.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					22.1	38.0	29.9	9.6					0.1	0.3	60.1		
(4 8)	(4 6)	(5 4)		普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	18.9	44.3	28.7	8.0					0.0	0.1	63.2	6.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					15.5	41.1	33.1	10.1					0.1	0.1	56.6		
(4 9)	(4 7)	(5 5)		普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	44.0	36.3	15.0	4.6					0.0	0.1	80.3	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					46.0	35.5	13.9	4.4					0.1	0.1	81.5		
(5 0)	(4 8)	(5 6)		普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	38.1	42.4	16.0	3.3					0.1	0.1	80.5	1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					37.6	41.7	17.0	3.6					0.1	0.1	79.3		
	(4 9)			コンピュータや電子黒板を使った授業は分かりやすいと思いますか	39.8	30.4	7.6	4.2	17.9				0.0	0.1	70.2	-1.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない 5.コンピュータや電子黒板を使った授業を受けたことがない
					41.0	30.8	8.4	4.8	14.8				0.1	0.1	71.8		
		(5 7)		普段の授業では、はじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか	47.2	34.0	14.1	4.5					0.0	0.1	81.2	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					51.0	31.5	13.2	4.2					0.0	0.1	82.5		
		(5 8)		普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	40.3	38.0	16.4	5.2					0.0	0.1	78.3	1.6	1.そう思う 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					38.7	38.0	17.8	5.3					0.1	0.1	76.7		
(5 1)	(5 0)	(5 9)		400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	36.2	28.8	20.9	13.9					0.0	0.3	34.8	0.7	1.難しいと思う 2.どちらかといえば、難しいと思う 3.どちらかといえば、難しいと思わない 4.難しいと思わない
					36.8	28.8	20.7	13.4					0.1	0.2	34.1		
(5 2)	(5 1)	(6 0)		学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	25.9	33.1	25.3	15.2					0.1	0.3	40.5	0.3	1.難しいと思う 2.どちらかといえば、難しいと思う 3.どちらかといえば、難しいと思わない 4.難しいと思わない
					25.9	33.4	25.0	15.2					0.1	0.3	40.2		
		(6 1)		授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	14.3	9.1	32.5	24.1	13.0	5.6			0.4	1.1			1.その場で先生に尋ねる 2.授業が終わってから先生に尋ねに行く 3.友達に尋ねる 4.家の人に尋ねる 5.自分で調べる 6.そのままにしておく
					16.0	9.8	31.8	23.9	11.8	5.4			0.3	1.0			
(5 3)	(5 2)	(6 2)		国語の勉強は好きですか	24.1	38.5	25.6	11.6					0.1	0.1	62.6	4.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					21.6	36.3	27.5	14.4					0.1	0.1	57.9		
(5 4)	(5 3)	(6 3)		国語の勉強は大切だと思いますか	62.0	28.7	6.5	2.6					0.0	0.1	90.7	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
					63.1	27.9	6.3	2.6					0.0	0.1	91.0		

回答結果集計 [児童質問紙]

千葉県一児童（公立）

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	53,902	828
	質問紙Ⅰ	18,039	277
	質問紙Ⅱ	17,639	275
	質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(55)	(54)	(64)	国語の授業の内容はよく分かりますか	33.9	47.0	14.6	4.3					0.0	0.1	80.9	1.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				33.3	46.6	15.4	4.5					0.0	0.1	79.9		
(56)	(55)	(65)	読書は好きですか	48.7	23.9	16.2	10.9					0.0	0.1	72.6	0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				47.8	24.3	16.2	11.5					0.1	0.1	72.1		
(57)	(56)	(66)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	52.5	34.6	9.6	3.1					0.0	0.2	87.1	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				53.9	33.3	9.4	3.2					0.1	0.1	87.2		
(58)	(57)	(67)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	18.5	42.7	31.0	7.6					0.0	0.2	61.2	1.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				18.0	41.4	32.0	8.4					0.0	0.1	59.4		
(59)	(58)	(68)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	17.5	40.3	32.3	9.7					0.0	0.2	57.8	0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				18.0	39.3	32.3	10.3					0.0	0.1	57.3		
(60)	(59)	(69)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	26.8	42.2	24.3	6.5					0.0	0.2	69.0	0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				27.0	41.9	24.2	6.6					0.0	0.1	68.9		
(61)	(60)	(70)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	30.0	41.8	21.8	6.2					0.0	0.2	71.8	-1.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				31.5	41.8	20.5	6.0					0.1	0.1	73.3		
(62)			国語の授業で話し合いをするときに、司会者として発言をまとめたり、参加者として立場や理由を明らかにして発言したりしますか	14.3	32.3	36.5	16.5					0.0	0.3	46.6	-0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				15.0	32.0	36.0	16.7					0.1	0.2	47.0		
(63)			国語の授業で、調べたことや自分の考えたことを読み手に伝えるように気を付けながら書いていますか	25.6	43.9	23.7	6.4					0.0	0.4	69.5	0.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				25.1	43.7	24.4	6.4					0.1	0.3	68.8		
(64)			国語の授業で物語を読むときに、目的に応じて登場人物の気持ちを考えていますか	34.2	38.1	20.3	7.1					0.0	0.4	72.3	-0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				35.1	38.0	19.9	6.6					0.1	0.3	73.1		
(65)			国語の授業で、必要な情報を得るために、文章の内容とグラフなどを合わせて考えますか	17.3	36.1	34.4	11.8					0.0	0.4	53.4	1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				16.7	35.5	34.8	12.6					0.1	0.4	52.2		
(66)			国語の授業で、分かりやすい文章を書くため、2つ以上の文を1つにまとめて書いたり、1つの長い文を2つに書き分けたりしますか	22.8	35.1	29.7	12.0					0.0	0.5	57.9	0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				22.2	35.4	30.0	11.9					0.1	0.4	57.6		
(67)	(61)	(71)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	69.1	27.4	2.4						0.4	0.7			1.全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2.書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3.書く問題は全く解答しなかった
				69.8	26.9	2.2						0.5	0.6			
(68)			国語B-2-一三の問題の解答を書きましたか	78.2	19.3							0.2	2.3			1.解答を書いた（1文字でも書いた） 2.解答を書かなかった（1文字も書かなかった）
				78.3	19.3							0.2	2.2			
(69)			国語B-2-一三の問題について解答しなかった理由は何ですか（解答しなかった児童のみ）	80.5	7.1	11.0						0.1	1.3			1.解答しようとしたが、問題が難しく解答できなかった 2.解答を文章で書く問題だったので、解答しようと思わなかった 3.他の問題に解答していたら、この問題に解答する時間が足りなくなった
				79.0	7.1	12.5						0.2	1.2			
(70)			国語B-2-一三の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか（難しく解答できなかった児童のみ）	28.6	43.7	18.5	3.4					0.3	5.6			1.問題文の意味が分からなかったもので、何も書かなかった 2.何を取り上げて書いたらよいのか分からなかったもので、何も書かなかった 3.何を取り上げて書いたらよいのかは分かっていたが、考えがまとまらなかったもので、何も書かなかった 4.考えはまとまったが、解答に自信がなかったもので、何も書かなかった
				31.0	42.3	18.4	2.9					0.2	5.2			

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 **[児童質問紙]**
千葉県一児童（公立）

小学校調査

・以下の値は、４月２４日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

				質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）				質問紙合計	53,902	828
				質問紙Ⅰ	18,039	277
				質問紙Ⅱ	17,639	275
				質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
1段目：都道府県(公立)の児童数の割合(%)
2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(7 1)			解答時間は十分でしたか（国語A）	21.6	27.4	41.3	7.9					0.0	1.8			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
				21.9	27.4	40.7	8.2					0.1	1.7			
(7 2)			解答時間は十分でしたか（国語B）	27.5	31.7	31.4	7.0					0.0	2.3			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
				26.1	30.9	32.6	7.9					0.1	2.4			
(7 3)	(6 2)	(7 2)	算数の勉強は好きですか	36.1	27.9	20.7	14.9					0.0	0.4	64.0	-2.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				37.9	28.3	19.4	14.0					0.0	0.3	66.2		
(7 4)	(6 3)	(7 3)	算数の勉強は大切だと思いますか	69.2	21.6	6.0	2.8					0.0	0.4	90.8	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				72.0	20.1	5.1	2.4					0.0	0.3	92.1		
(7 5)	(6 4)	(7 4)	算数の授業の内容はよく分かりますか	43.0	34.7	16.0	6.0					0.0	0.4	77.7	-2.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				45.2	35.0	14.3	5.2					0.0	0.3	80.2		
(7 6)	(6 5)	(7 5)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	50.1	25.3	15.8	8.3					0.0	0.4	75.4	-1.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				52.4	24.8	14.9	7.6					0.0	0.3	77.2		
(7 7)	(6 6)	(7 6)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	41.3	34.3	18.1	5.9					0.0	0.4	75.6	-1.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				42.7	34.7	16.8	5.4					0.0	0.3	77.4		
(7 8)	(6 7)	(7 7)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	34.4	33.1	22.3	9.7					0.0	0.4	67.5	1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				33.6	32.6	23.3	10.1					0.1	0.3	66.2		
(7 9)	(6 8)	(7 8)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	64.1	23.6	8.5	3.4					0.0	0.4	87.7	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				66.2	22.6	7.7	3.2					0.1	0.3	88.8		
(8 0)	(6 9)	(7 9)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	46.0	32.8	15.1	5.5					0.0	0.5	78.8	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				47.0	32.7	14.7	5.2					0.0	0.4	79.7		
(8 1)	(7 0)	(8 0)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	44.2	35.3	15.2	4.8					0.0	0.5	79.5	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				45.5	34.9	14.7	4.5					0.1	0.4	80.4		
(8 2)	(7 1)	(8 1)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	50.4	30.9	13.5	4.5					0.0	0.5	81.3	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				52.2	30.3	12.9	4.1					0.1	0.4	82.5		
	(7 2)		算数の授業で問題を解くときに、なぜこの式に表したのかという理由を考えますか	25.7	37.5	27.2	9.2					0.0	0.4	63.2	-0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				26.1	37.9	26.4	9.3					0.0	0.3	64.0		
	(7 3)		算数の授業で身のまわりにある長方形や正方形などの図形の面積を求めたことがありますか	38.2	25.4	22.2	13.7					0.0	0.5	63.6	-1.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				40.9	24.1	20.8	13.7					0.1	0.3	65.0		
	(7 4)		普段の生活で、学習した図形の性質をもとに、身のまわりのものを観察し、二等辺三角形や円などの図形を見付けたことがありますか	37.9	29.5	21.3	10.8					0.0	0.5	67.4	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				38.5	29.0	21.1	11.0					0.1	0.4	67.5		
	(7 5)		算数の授業で計算をするときに、もっと簡単に計算することができるように工夫をしたことがありますか	38.0	33.3	20.6	7.6					0.0	0.6	71.3	-0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				39.0	32.9	20.2	7.5					0.1	0.4	71.9		
	(7 6)		普段の生活で、身のまわりにある割合の表現（例えば、2割引き）について、実際に計算したことがありますか	42.4	22.3	19.0	15.7					0.0	0.6	64.7	2.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				40.6	22.1	19.5	17.3					0.1	0.4	62.7		
(8 3)	(7 7)	(8 2)	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題がありました。どのように解答しましたか	73.1	23.5	2.2						0.4	0.8			1.全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2.書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3.書く問題は全く解答しなかった
				74.4	22.5	1.9						0.4	0.6			

回答結果集計 [児童質問紙]

千葉県一児童（公立）

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	児童数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	53,902	828
	質問紙Ⅰ	18,039	277
	質問紙Ⅱ	17,639	275
	質問紙Ⅲ	18,224	276

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
	(78)		算数B-4-(1)の問題の解答を書きましたか	85.2 85.5	12.1 12.2							0.2 0.2	2.6 2.1			1. 解答を書いた（1文字でも書いた） 2. 解答を書かなかった（1文字も書かなかった）
	(79)		算数B-4-(1)の問題について解答しなかった理由は何ですか（解答しなかった児童のみ）	74.5 73.1	10.8 10.7	12.3 14.1						0.0 0.3	2.3 1.8			1. 解答しようと努力したが、問題が難しくて解答できなかった 2. 書く分量が多い問題だったので、解答しようと思わなかった 3. 他の問題に解答していたら、この問題に解答する時間が足りなくなった
	(80)		算数B-4-(1)の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか（難しくて解答できなかった児童のみ）	39.3 38.9	32.0 32.9	16.7 16.2	4.6 5.1					0.3 0.3	7.2 6.6			1. 問題文の意味が分からなかった 2. 約何倍になるかを求める方法が分からなかった 3. 約何倍になるかを求める方法は分かったが、どのように書いたらよいかわからなかった 4. 考えはまとまらなかったが、解答に自信がなかった 5. 何も書かなかった
	(81)		解答時間は十分でしたか（算数A）	42.3 42.0	32.1 31.9	19.3 19.8	3.4 3.9					0.0 0.1	2.8 2.4			1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
	(82)		解答時間は十分でしたか（算数B）	39.8 37.9	30.3 30.4	21.3 22.6	4.7 5.3					0.0 0.1	3.9 3.7			1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	生徒数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	49,182	390
	質問紙Ⅰ	16,254	131
	質問紙Ⅱ	16,748	130
	質問紙Ⅲ	16,180	129

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の生徒数の割合（%）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(1)	(1)	(1)	朝食を毎日食べていますか	83.3	10.0	4.7	1.9					0.0	0.1	93.3	-0.5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				84.3	9.5	4.5	1.7					0.0	0.0	93.8		
(2)	(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	29.9	44.5	20.2	5.3					0.0	0.1	74.4	0.1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				29.3	45.0	20.5	5.2					0.0	0.1	74.3		
(3)	(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	58.0	34.6	5.9	1.3					0.0	0.2	92.6	0.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
				56.4	35.9	6.1	1.4					0.0	0.2	92.3		
(4)	(4)	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	71.4	22.4	4.7	1.4					0.0	0.1	93.8	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				70.1	23.6	4.8	1.5					0.0	0.1	93.7		
(5)	(5)	(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	17.6	51.0	27.3	4.0					0.0	0.1	68.6	1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				16.2	50.6	28.9	4.3					0.0	0.1	66.8		
(6)	(6)	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	22.9	43.0	24.2	9.7					0.0	0.2	65.9	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				23.4	43.0	23.8	9.6					0.0	0.2	66.4		
		(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	16.8	32.8	36.8	13.4					0.0	0.1	49.6	1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				15.8	32.5	36.7	14.9					0.0	0.1	48.3		
		(8)	自分の行動や発言に自信を持っていますか	12.9	39.5	38.2	9.3					0.0	0.1	52.4	2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				11.9	37.9	39.5	10.7					0.0	0.1	49.8		
		(9)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	20.8	47.9	25.7	5.4					0.0	0.1	68.7	1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				20.1	47.4	26.7	5.6					0.0	0.2	67.5		
		(10)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	49.3	41.5	7.8	1.2					0.0	0.2	90.8	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				48.2	42.7	7.7	1.2					0.0	0.1	90.9		
		(11)	一人一人の人間には考えや性格などに違いがあるということを大切にしていますか	53.5	38.3	6.8	1.3					0.0	0.1	91.8	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				53.4	38.8	6.4	1.2					0.0	0.1	92.2		
(7)	(7)	(12)	将来の夢や目標を持っていますか	47.4	26.6	16.9	9.0					0.0	0.1	74.0	0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				47.4	26.1	17.0	9.4					0.0	0.1	73.5		
		(13)	将来の夢や目標を実現するために努力していますか	28.4	36.3	25.6	9.6					0.0	0.1	64.7	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				27.7	37.1	25.7	9.3					0.0	0.1	64.8		
		(14)	将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思いますか	80.8	13.9	3.5	1.7					0.0	0.1	94.7	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				80.7	13.9	3.5	1.9					0.0	0.1	94.6		
		(15)	将来なりたい職業はありますか	69.5	30.4							0.0	0.1	69.5	0.0	1. ある 2. ない
				69.5	30.4							0.0	0.1	69.5		
		(16)	あなたには「あのような人になりたい」と思う人はいますか	69.8	30.0							0.0	0.2	69.8	0.8	1. いる 2. いない
				69.0	30.9							0.0	0.1	69.0		
		(17)	家の人（兄弟姉妹除く）と将来のことについて話すことがありますか	17.6	46.2	25.6	10.5					0.0	0.1	63.8	1.3	1. よく話す 2. 時々話す 3. あまり話さない 4. 全く話さない
				16.4	46.1	26.8	10.6					0.0	0.1	62.5		
(8)	(8)	(18)	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	29.3	38.8	19.3	10.0	2.2	0.3			0.0	0.1	68.1	28.4	1. 午前6時より前 2. 午前6時以降、午前6時30分より前 3. 午前6時30分以降、午前7時より前 4. 午前7時以降、午前7時30分より前 5. 午前7時30分以降、午前8時より前 6. 午前8時以降
				11.4	28.3	31.5	21.5	6.4	0.8			0.0	0.1	39.7		

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	生徒数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	49,182	390
	質問紙Ⅰ	16,254	131
	質問紙Ⅱ	16,748	130
	質問紙Ⅲ	16,180	129

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の生徒数の割合（%）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(9)	(9)	(19)	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	1. 3 0.8	8.3 5.5	32.3 27.6	38.9 42.5	19.0 23.5				0.0 0.0	0.1 0.1	41.9 33.9	8.0	1. 午後9時より前 2. 午後9時以降、午後10時より前 3. 午後10時以降、午後11時より前 4. 午後11時以降、午前0時より前 5. 午前0時以降
(10)	(10)	(20)	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	1. 2 1.2	3.8 4.3	15.9 18.4	34.3 36.7	32.4 29.7	12.2 9.6			0.1 0.1	0.1 0.1	55.2 60.6	-5.4	1. 10時間以上 2. 9時間以上、10時間より少ない 3. 8時間以上、9時間より少ない 4. 7時間以上、8時間より少ない 5. 6時間以上、7時間より少ない 6. 6時間より少ない
(11)	(11)	(21)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	14.5 14.0	15.2 15.7	25.0 25.8	28.4 27.6	15.0 15.0	1.8			0.0 0.0	0.1 0.1	29.7 29.7	0.0	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全く見たり、聞いたりしない
(12)	(12)	(22)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか	7.7 7.3	7.2 7.0	13.0 13.2	20.7 20.5	29.1 28.8	22.1 23.1			0.1 0.1	0.1 0.1	14.9 14.3	0.6	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全く見たり、聞いたりしない
(13)			普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、インターネット（携帯電話やスマートフォンを使う場合含む）をしますか	10.0 9.5	7.7 7.8	13.2 13.0	19.6 19.5	33.2 31.5	16.2 18.6			0.1 0.0	0.1 0.1	17.7 17.3	0.4	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全く見たり、聞いたりしない
(14)			携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか	42.4 37.9	28.5 23.6	7.7 7.0	21.2 31.5					0.0 0.0	0.1 0.1			1. ほぼ毎日している 2. 時々している 3. 全く、または、ほとんどしていない 4. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
(15)	(13)	(23)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	9.9 10.5	24.9 26.0	32.1 32.1	16.6 16.6	9.5 8.8	6.9 5.9			0.0 0.0	0.1 0.1	66.9 68.6	-1.7	1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない
(16)	(14)	(24)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	6.2 5.3	12.4 11.9	21.3 23.4	25.6 26.7	21.1 20.7	13.2 11.8			0.0 0.0	0.1 0.1	39.9 40.6	-0.7	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
(17)	(15)	(25)	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	34.5 39.6	22.6 18.7	8.0 8.9	29.9 27.3	4.9 5.4				0.0 0.1	0.1 0.1	57.1 58.3	-1.2	1. 学習塾に通っていない 2. 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している 3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している 4. 上記2、3の両方の内容を勉強している 5. 上記2、3の内容のどちらともいえない
(18)	(16)	(26)	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	70.8 65.2	0.6 0.8	5.5 6.2	4.0 4.5	8.3 10.2	3.4 3.9	2.0 2.5	4.9 6.2	0.4 0.6	0.1 0.1			1. 学校の部活動に参加している 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 3. 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している 4. 家で勉強や読書をしている 5. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている 6. 家族と過ごしている 7. 友達と遊んでいる 8. 1～7以外
(19)	(17)	(27)	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	24.6 21.5	9.8 7.9	8.0 8.7	7.9 7.9	19.3 21.3	6.9 7.2	18.3 19.8	4.5 4.8	0.7 0.9	0.1 0.1			1. 学校の部活動に参加している 2. 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している 3. 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している 4. 家で勉強や読書をしている 5. 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている 6. 家族と過ごしている 7. 友達と遊んでいる 8. 1～7以外
(20)	(18)	(28)	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	6.0 5.6	9.2 8.7	16.2 15.2	24.9 21.9	12.2 12.6	31.4 36.0			0.0 0.0	0.1 0.1	56.3 51.4	4.9	1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない 5. 10分より少ない 6. 全くしない

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	生徒数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	49,182	390
	質問紙Ⅰ	16,254	131
	質問紙Ⅱ	16,748	130
	質問紙Ⅲ	16,180	129

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の生徒数の割合（%）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(2 1)	(1 9)	(2 9)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	2. 1	5. 6	10. 5	22. 5	59. 1				0. 0	0. 2	18. 2	-2. 3	1. だいたい週に4回以上行く 2. 週に1～3回程度行く 3. 月に1～3回程度行く 4. 年に数回程度行く 5. ほとんど、または、全く行かない
(2 2)			1か月に、何冊くらい本を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	18. 6	50. 5	17. 7	7. 6	5. 2				0. 0	0. 5	30. 5	3. 1	1. 1冊も読まない 2. 1～2冊 3. 3～4冊 4. 5～10冊 5. 11冊以上
(2 3)	(2 0)	(3 0)	家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	56. 7	24. 1	13. 8	5. 4					0. 0	0. 1	80. 8	-2. 0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(2 4)	(2 1)	(3 1)	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか	36. 2	30. 9	22. 9	9. 9					0. 0	0. 1	67. 1	0. 5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(2 5)	(2 2)	(3 2)	家の手伝いをしていますか	21. 3	44. 7	25. 8	8. 1					0. 0	0. 1	66. 0	1. 5	1. よくしている 2. 時々している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(2 6)	(2 3)	(3 3)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	29. 8	28. 6	5. 4	13. 3	22. 6				0. 0	0. 3	58. 4	10. 8	1. きちんと守っている 2. だいたい守っている 3. あまり守っていない 4. 守っていない または、約束はない 5. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
(2 7)			家の人（兄弟姉妹除く）に「勉強しなさい」と言われますか	34. 0	32. 3	21. 6	11. 6					0. 0	0. 5	66. 3	-0. 3	1. よく言われる 2. 時々言われる 3. あまり言われない 4. 全く言われない
(2 8)			家の人（兄弟姉妹除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	51. 0	32. 8	11. 6	4. 1					0. 0	0. 4	83. 8	2. 6	1. よく来る 2. 時々来る 3. あまり来ない 4. 全く来ない
(2 9)	(2 4)	(3 4)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	14. 8	28. 5	37. 1	19. 5					0. 0	0. 1	43. 3	-1. 2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3 0)	(2 5)	(3 5)	家で、学校の宿題をしていますか	54. 8	27. 4	12. 1	5. 6					0. 1	0. 1	82. 2	-4. 6	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3 1)	(2 6)	(3 6)	家で、学校の授業の予習をしていますか	12. 4	22. 2	35. 5	29. 8					0. 0	0. 2	34. 6	1. 1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3 2)	(2 7)	(3 7)	家で、学校の授業の復習をしていますか	16. 5	30. 8	32. 2	20. 3					0. 0	0. 1	47. 3	-1. 3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3 3)			家で、苦手な教科の勉強をしていますか	18. 3	31. 2	31. 9	18. 4					0. 0	0. 2	49. 5	3. 3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3 4)			家で、テストで間違えた問題について勉強していますか	11. 3	26. 5	37. 6	24. 0					0. 0	0. 7	37. 8	-1. 7	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3 5)	(2 8)	(3 8)	学校に行くのは楽しいと思いますか	46. 9	33. 3	12. 7	7. 1					0. 0	0. 1	80. 2	-0. 3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
(3 6)	(2 9)	(3 9)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	73. 1	20. 7	4. 3	1. 9					0. 0	0. 1	93. 8	-0. 7	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		(4 0)	学校で、気持ちが沈んだときや、落ち着かないときなどに、保健室の先生のところに相談に行くことはありますか	2. 0	4. 1	10. 3	83. 4					0. 0	0. 1	6. 1	0. 4	1. よくある 2. 時々ある 3. あまりない 4. 全くない
		(4 1)	学校の部活動に参加していますか	67. 5	20. 0	0. 7	11. 4					0. 0	0. 6			1. 運動部にだけ参加している 2. 文化部にだけ参加している 3. 運動部と文化部の両方に参加している 4. 運動部、文化部のどちらにも参加していない

・以下の値は、４月２４日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

		質問紙種別	生徒数	学校数
千葉県（公立）		質問紙合計	49,182	390
		質問紙Ⅰ	16,254	131
		質問紙Ⅱ	16,748	130
		質問紙Ⅲ	16,180	129

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（％）

2段目：全国（公立）の生徒数の割合（％）

質問番号			質問事項								選 択 肢		その他		無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III	1	2	3	4	5	6	7	8								
	(3 0)		自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	50.3	26.0	17.1	6.5						0.0	0.1	76.3		-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				51.3	25.3	16.5	6.7						0.0	0.1	76.6			
(3 7)	(3 1)	(4 2)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	13.1	23.2	29.5	34.0						0.0	0.1	36.3		-5.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				16.7	24.9	27.8	30.5						0.0	0.1	41.6			
(3 8)	(3 2)	(4 3)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	17.3	35.1	31.3	16.2						0.0	0.1	52.4		0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				17.1	34.7	31.5	16.7						0.0	0.1	51.8			
(3 9)	(3 3)	(4 4)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	7.2	20.2	41.2	31.3						0.0	0.2	27.4		0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				7.0	19.8	41.1	32.0						0.0	0.2	26.8			
	(3 4)		地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	38.5	29.5	31.7							0.0	0.3	68.0		-1.0	1.参加したことがある 2.参加したことがない 3.分からない
				44.6	24.4	30.7							0.0	0.2	69.0			
	(3 5)		新聞を読んでいますか	9.0	15.2	19.1	56.5						0.0	0.2	43.3		-1.0	1.ほぼ毎日読んでいる 2.週に1～3回程度読んでいる 3.月に1～3回程度読んでいる 4.ほとんど、または、全く読まない
				10.1	15.2	19.0	55.6						0.0	0.2	44.3			
	(3 6)		テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使う場合含む）	56.7	29.9	8.1	4.3						0.0	0.9	86.6		2.0	1.よく見る 2.時々見る 3.あまり見ない 4.ほとんど、または、全く見ない
				52.0	32.6	9.5	5.1						0.0	0.8	84.6			
	(3 7)		地域の大人（学校や塾・習い事の先生除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	11.6	11.8	22.0	54.5						0.0	0.1	23.4		-0.1	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
				11.4	12.1	23.1	53.4						0.0	0.1	23.5			
	(3 8)		年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	22.6	28.5	23.0	25.8						0.0	0.1	51.1		0.6	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
				22.3	28.2	23.5	26.0						0.0	0.1	50.5			
	(3 9)		地域の大人（学校や塾・習い事の先生除く）から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがありますか	14.0	27.5	31.6	26.7						0.0	0.2	41.5		1.3	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
				13.9	26.3	31.7	27.8						0.0	0.2	40.2			
	(4 0)		地域の大人（学校や塾・習い事の先生除く）から褒められたことがありますか	21.1	33.2	24.8	20.4						0.0	0.4	54.3		-0.5	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
				21.1	33.7	25.3	19.4						0.0	0.4	54.8			
(4 0)			英語の学習は好きですか	27.0	29.4	24.1	19.4						0.0	0.1	56.4		3.4	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
				24.4	28.6	25.5	21.4						0.0	0.1	53.0			
(4 1)			学校の授業や英会話教室で英語を学び始めたのはいつからですか	11.8	12.0	20.6	37.5	17.8					0.0	0.3				1.小学校に入学する前から 2.小学校1年生または2年生から 3.小学校3年生または4年生から 4.小学校5年生または6年生から 5.中学校1年生以降
				10.7	11.6	18.7	39.1	19.6					0.0	0.2				
(4 2)			外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	34.5	29.3	18.6	17.3						0.0	0.3	63.8		3.0	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
				32.7	28.1	19.1	19.8						0.0	0.2	60.8			
(4 3)			将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	16.1	18.2	28.1	37.1						0.0	0.6	34.3		4.4	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
				14.2	15.7	28.0	41.6						0.0	0.5	29.9			
(4 4)	(4 1)	(4 5)	学校の規則を守っていますか	52.8	39.8	5.9	1.4						0.0	0.1	92.6		0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				52.9	39.6	6.0	1.4						0.0	0.1	92.5			
	(4 2)		近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか	57.2	29.6	10.0	3.1						0.0	0.1	86.8		-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				56.9	30.2	9.7	3.0						0.0	0.1	87.1			
		(4 6)	友達との約束を守っていますか	64.7	32.1	2.4	0.7						0.0	0.1	96.8		-0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				64.7	32.3	2.3	0.6						0.0	0.1	97.0			

	質問紙種別	生徒数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	49,182	390
	質問紙Ⅰ	16,254	131
	質問紙Ⅱ	16,748	130
	質問紙Ⅲ	16,180	129

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の生徒数の割合（%）

C-14-B201-2

・以下の値は、４月２４日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

			質問紙種別	生徒数	学校数
千葉県（公立）			質問紙合計	49,182	390
			質問紙Ⅰ	16,254	131
			質問紙Ⅱ	16,748	130
			質問紙Ⅲ	16,180	129

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（％） 2段目：全国（公立）の生徒数の割合（％）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(53)	(52)	(63)	国語の勉強は好きですか	21.4	37.7	28.2	12.3					0.0	0.4	59.1	1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				20.7	37.0	28.7	13.2					0.0	0.4	57.7		
(54)	(53)	(64)	国語の勉強は大切だと思いますか	53.1	35.3	7.9	3.2					0.0	0.4	88.4	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				53.2	35.2	8.0	3.3					0.0	0.4	88.4		
(55)	(54)	(65)	国語の授業の内容はよく分かりますか	22.6	49.1	22.0	5.9					0.0	0.3	71.7	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				22.3	49.6	21.7	6.1					0.0	0.3	71.9		
(56)	(55)	(66)	読書は好きですか	51.1	24.2	14.3	10.1					0.0	0.3	75.3	5.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				46.2	23.9	16.6	13.0					0.1	0.3	70.1		
(57)	(56)	(67)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	41.0	40.6	13.5	4.6					0.1	0.3	81.6	0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				41.4	40.0	13.5	4.8					0.0	0.3	81.4		
(58)	(57)	(68)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	13.6	38.7	37.4	10.0					0.0	0.3	52.3	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				13.8	38.4	36.2	11.2					0.0	0.3	52.2		
(59)	(58)	(69)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	10.8	36.1	40.5	12.2					0.0	0.4	46.9	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				11.0	36.1	39.6	13.0					0.0	0.3	47.1		
(60)	(59)	(70)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	19.1	42.5	30.0	8.1					0.0	0.4	61.6	1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				18.2	42.2	30.2	9.1					0.0	0.3	60.4		
(61)	(60)	(71)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	22.4	43.9	26.2	7.1					0.0	0.5	66.3	1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				21.0	43.5	27.1	7.9					0.0	0.4	64.5		
(62)			国語の授業で調べたことなどを発表するとき、聞き手のことを考えて資料の作り方を工夫していますか	11.0	39.0	38.6	10.9					0.0	0.4	50.0	1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				10.6	37.5	39.0	12.6					0.0	0.4	48.1		
(63)			国語の授業で意見を書くとき、意見の根拠として取り上げる資料や具体例が適切かどうかをよく考えて使っていますか	12.4	38.7	38.0	10.3					0.0	0.6	51.1	1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				12.0	38.0	37.7	11.8					0.0	0.5	50.0		
(64)			国語の授業で本や資料を読むとき、書かれている内容が事実か意見かに気を付けて読んでいますか	16.3	38.5	34.4	10.2					0.0	0.6	54.8	3.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				14.6	36.9	35.9	12.1					0.0	0.5	51.5		
(65)			日常生活や国語の授業で分からない言葉に出合ったとき、辞書を引いて言葉の意味を理解するようにしていますか	20.9	31.5	31.7	15.3					0.0	0.7	52.4	4.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				18.1	30.1	33.0	18.3					0.0	0.5	48.2		
(66)			古典は好きですか	11.7	19.1	36.1	32.3					0.1	0.7	30.8	1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
				11.0	18.0	35.0	35.4					0.1	0.6	29.0		
(67)	(61)	(72)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書くことを努力しましたか	72.3	22.1	4.3						0.0	1.3			1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
				73.0	21.6	4.2						0.0	1.2			
(68)			国語Ｂ－３－三の問題の解答を書きましたか	86.7	11.3							0.0	2.0			1. 解答を書いた（１文字でも書いた） 2. 解答を書かなかった（１文字も書かなかった）
				87.0	11.1							0.0	2.0			
(69)			国語Ｂ－３－三の問題について解答しなかった理由は何ですか（解答しなかった生徒のみ）	53.4	24.4	20.5						0.0	1.8			1. 解答しようとしたが、問題が難しく解答できなかった 2. 解答を文章で書く問題だったので、解答しようと思わなかった 3. 他の問題に解答していたら、この問題に解答する時間が足りなくなった
				52.7	27.1	18.5						0.0	1.7			

・以下の値は、４月２４日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

			質問紙種別	生徒数		学校数	
千葉県（公立）			質問紙合計	49,182		390	
			質問紙Ⅰ	16,254		131	
			質問紙Ⅱ	16,748		130	
			質問紙Ⅲ	16,180		129	

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合(%)

2段目：全国（公立）の生徒数の割合(%)

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
(7 0)			国語Ｂ－３－三の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか（難しく解答できなかった生徒のみ）	33.5	22.7	34.2	7.1					0.0	2.6			1.問題文の意味が分からなかった。ので、何も書かなかった 2.二つの漢字の共通点や相違点など漢字の特徴が分からなかった。ので、何も書かなかった 3.二つの漢字の共通点や相違点など漢字の特徴は分かったが、注意点やコツについての考えがまとまらなかった。ので、何も書かなかった 4.考えはまとまったが、解答に自信がなかった。ので、何も書かなかった
				33.3	23.1	34.1	6.4					0.1	3.1			
(7 1)			解答時間は十分でしたか（国語Ａ）	59.9	31.1	5.8	1.1					0.0	2.1			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
				62.8	28.7	5.1	1.2					0.0	2.0			
(7 2)			解答時間は十分でしたか（国語Ｂ）	38.7	35.4	20.2	3.5					0.0	2.3			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
				41.9	34.0	18.4	3.4					0.0	2.2			
(7 3)	(6 2)	(7 3)	数学の勉強は好きですか	29.4	27.4	24.0	18.6					0.0	0.6	56.8	1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				28.1	27.4	24.4	19.7					0.0	0.5	55.5		
(7 4)	(6 3)	(7 4)	数学の勉強は大切だと思いますか	44.1	35.1	14.1	5.9					0.0	0.6	79.2	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				46.1	34.4	13.1	5.9					0.0	0.5	80.5		
(7 5)	(6 4)	(7 5)	数学の授業の内容はよく分かりますか	31.8	38.4	20.1	9.0					0.0	0.7	70.2	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				31.7	38.8	20.4	8.5					0.0	0.5	70.5		
(7 6)	(6 5)	(7 6)	数学ができるようになりたいと思いますか	72.7	17.9	5.0	3.5					0.1	0.7	90.6	-0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				73.2	17.6	5.0	3.5					0.1	0.5	90.8		
(7 7)	(6 6)	(7 7)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	31.0	36.1	23.6	8.5					0.0	0.8	67.1	-0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				30.7	36.6	23.7	8.4					0.0	0.6	67.3		
(7 8)	(6 7)	(7 8)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	13.4	25.4	38.0	22.4					0.0	0.8	38.8	1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				12.9	24.8	37.8	23.9					0.0	0.6	37.7		
(7 9)	(6 8)	(7 9)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	33.8	34.7	20.9	9.9					0.0	0.8	68.5	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				35.7	33.9	19.9	9.9					0.0	0.6	69.6		
(8 0)	(6 9)	(8 0)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	35.6	33.0	21.7	8.8					0.0	0.8	68.6	1.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				33.9	33.0	22.9	9.6					0.0	0.6	66.9		
(8 1)	(7 0)	(8 1)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	33.6	36.7	21.3	7.6					0.0	0.9	70.3	0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				32.8	37.2	21.4	7.9					0.0	0.6	70.0		
(8 2)	(7 1)	(8 2)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	47.1	33.6	13.3	5.1					0.0	0.9	80.7	0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				46.0	33.8	13.7	5.7					0.0	0.7	79.8		
	(7 2)		数学の授業で方程式を使って問題を解くために、数量の関係を、表や線分図などで確かめながら式をつくっていますか	13.9	30.7	37.5	17.3					0.0	0.5	44.6	0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				13.7	30.1	37.4	18.2					0.0	0.6	43.8		
	(7 3)		数学の授業で図形の証明について学習するとき、１つの図だけでなく、いくつかの図について証明したことが成り立つかどうかを調べるようにしていますか	11.8	26.4	40.1	21.1					0.0	0.6	38.2	2.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				10.7	25.5	40.0	23.2					0.0	0.6	36.2		
	(7 4)		数学の授業で関数の問題を考えるとき、２つの数量の関係を、表、式、グラフを使って考えるようにしていますか	12.2	29.8	39.5	17.9					0.0	0.6	42.0	0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				11.7	29.7	38.9	19.1					0.0	0.6	41.4		
	(7 5)		数学の授業でヒストグラムなどから分かることを説明したことがありますか	7.8	16.1	37.6	37.8					0.1	0.6	23.9	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
				8.3	16.9	36.9	37.1					0.1	0.6	25.2		

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値（推計値を含む）である。

	質問紙種別	生徒数	学校数
千葉県（公立）	質問紙合計	49,182	390
	質問紙Ⅰ	16,254	131
	質問紙Ⅱ	16,748	130
	質問紙Ⅲ	16,180	129

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（%） 2段目：全国（公立）の生徒数の割合（%）

質問番号			質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8					
	(76)		数学の授業で文字を使った式について学習するとき、表した式が何を意味しているかを考えようとしていますか	21.0	30.8	30.4	17.1					0.0	0.6	51.8	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
	(83)	(77) (83)	今回の数学の問題について、解答を言葉や式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	43.1	45.0	10.8						0.0	1.1			1.全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2.書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3.書く問題は全く解答しなかった
	(78)		数学B－4－（1）の問題の解答を書きましたか	72.3	26.1							0.0	1.6			1.解答を書いた（1文字でも書いた） 2.解答を書かなかった（1文字も書かなかった）
	(79)		数学B－4－（1）の問題について解答しなかった理由は何ですか（解答しなかった生徒のみ）	67.4	24.9	6.7						0.0	0.9			1.解答しようとしたが、問題が難しく解答できなかった 2.書く分量が多い問題だったので、解答しようと思わなかった 3.他の問題に解答していたら、この問題に解答する時間が足りなくなった
	(80)		数学B－4－（1）の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか（難しく解答できなかった生徒のみ）	48.9	26.5	17.0	4.7					0.2	2.7			1.問題文の意味が分からなかったため、何も書かなかった 2. $A=P=CQ$ を証明するために、どの条件を使えばよいか分からなかったため、何も書かなかった 3. $A=P=CQ$ を証明するために、どの条件を使えばよいか分かったが、どのように書いたよいか考えがまとまらなかったため、何も書かなかった 4. 考えはまとまったが、解答に自信がなかったため、何も書かなかった
	(81)		解答時間は十分でしたか（数学A）	50.5	31.1	9.2	1.9					0.0	7.3			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった
	(82)		解答時間は十分でしたか（数学B）	30.7	26.6	26.3	8.9					0.0	7.4			1.時間が余った 2.ちょうどよかった 3.やや足りなかった 4.全く足りなかった

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
千葉県（公立） 828

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号（１）～（２０）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

※質問番号（１）～（２０）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。															
質問 番号	質問事項	1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）									2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9					
（１）	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	3.0	11.2	23.7	27.8	26.1	8.2				0.0			1.49人以下 2.50人以上、99人以下 3.100人以上、249人以下 4.250人以上、499人以下 5.500人以上、799人以下 6.800人以上	
		12.2	11.7	22.6	30.0	18.9	4.5				0.2				
（２）	調査対象日現在の第6学年の児童数（特別支援学級の児童数除く）	5.8	20.2	9.1	30.4	21.0	9.9	3.1	0.2	0.1	0.1			1.10人以下 2.11人以上、30人以下 3.31人以上、40人以下 4.41人以上、80人以下 5.81人以上、120人以下 6.121人以上、160人以下 7.161人以上、200人以下 8.201人以上、240人以下 9.241人以上	
		14.4	22.0	7.6	29.3	18.2	6.8	1.4	0.1	0.0	0.1				
（３）	平成24年5月1日現在の第5学年の児童数（特別支援学級の児童数除く）	6.3	20.8	7.5	30.6	21.9	9.9	2.5	0.2	0.1	0.2			1.10人以下 2.11人以上、30人以下 3.31人以上、40人以下 4.41人以上、80人以下 5.81人以上、120人以下 6.121人以上、160人以下 7.161人以上、200人以下 8.201人以上、240人以下 9.241人以上	
		14.4	21.9	7.9	29.2	17.8	6.6	1.4	0.2	0.0	0.6				
（４）	平成23年5月1日現在の第4学年の児童数（特別支援学級の児童数除く）	6.3	20.9	8.7	29.1	21.7	10.1	2.4	0.2	0.1	0.4			1.10人以下 2.11人以上、30人以下 3.31人以上、40人以下 4.41人以上、80人以下 5.81人以上、120人以下 6.121人以上、160人以下 7.161人以上、200人以下 8.201人以上、240人以下 9.241人以上	
		14.5	21.9	8.0	29.0	17.8	6.4	1.3	0.2	0.0	0.9				
（５）	平成22年5月1日現在の第3学年の児童数（特別支援学級の児童数除く）	6.6	20.4	8.6	28.6	22.7	8.8	2.7	0.4	0.1	1.1			1.10人以下 2.11人以上、30人以下 3.31人以上、40人以下 4.41人以上、80人以下 5.81人以上、120人以下 6.121人以上、160人以下 7.161人以上、200人以下 8.201人以上、240人以下 9.241人以上	
		14.5	22.1	7.8	29.1	17.2	6.3	1.4	0.1	0.0	1.4				
（６）	平成21年5月1日現在の第2学年の児童数（特別支援学級の児童数除く）	6.6	20.4	9.2	27.9	22.1	9.5	2.5	0.2	0.2	1.2			1.10人以下 2.11人以上、30人以下 3.31人以上、40人以下 4.41人以上、80人以下 5.81人以上、120人以下 6.121人以上、160人以下 7.161人以上、200人以下 8.201人以上、240人以下 9.241人以上	
		14.9	22.0	7.9	29.1	16.9	6.1	1.2	0.1	0.0	1.7				
（７）	平成20年5月1日現在の第1学年の児童数（特別支援学級の児童数除く）	7.0	19.7	9.2	27.4	23.3	8.8	2.3	0.6	0.2	1.4			1.10人以下 2.11人以上、30人以下 3.31人以上、40人以下 4.41人以上、80人以下 5.81人以上、120人以下 6.121人以上、160人以下 7.161人以上、200人以下 8.201人以上、240人以下 9.241人以上	
		14.9	21.6	8.0	28.6	17.3	6.2	1.4	0.2	0.0	1.9				
（８）	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級除く）	3.6	40.5	24.8	19.9	8.8	2.4				0.0			1.5学級以下 2.6学級以上、11学級以下 3.12学級以上、17学級以下 4.18学級以上、23学級以下 5.24学級以上、29学級以下 6.30学級以上	
		12.9	38.0	27.5	14.9	5.0	1.8				0.1				
（９）	調査対象日現在の第6学年の学級数（特別支援学級除く）	31.3	30.3	20.4	12.2	4.3	0.6	0.1	0.1	0.6	0.0			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級	
		36.9	28.6	18.4	7.9	1.8	0.4	0.0	0.1	5.8	0.2				
（１０）	平成24年5月1日現在の第5学年の学級数（特別支援学級除く）	31.3	29.3	21.1	12.3	4.0	0.5	0.1	0.2	0.8	0.2			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級	
		36.6	28.5	18.0	7.4	1.7	0.3	0.0	0.2	6.5	0.7				
（１１）	平成23年5月1日現在の第4学年の学級数（特別支援学級除く）	31.6	29.1	20.8	12.6	3.5	0.6	0.1	0.2	1.0	0.5			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級	
		36.3	28.2	18.0	7.3	1.8	0.4	0.0	0.1	6.6	1.1				
（１２）	平成22年5月1日現在の第3学年の学級数（特別支援学級除く）	31.3	28.3	22.8	10.3	4.0	0.7	0.1	0.2	1.1	1.2			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級	
		35.9	28.2	17.7	7.4	1.9	0.4	0.0	0.1	6.9	1.5				
（１３）	平成21年5月1日現在の第2学年の学級数（特別支援学級除く）	30.7	28.4	20.5	13.0	3.9	1.1	0.2	0.2	0.6	1.3			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級	
		36.3	26.6	18.6	8.8	2.7	0.6	0.1	0.1	4.6	1.7				
（１４）	平成20年5月1日現在の第1学年の学級数（特別支援学級除く）	31.8	26.8	20.0	13.3	4.5	1.3	0.2	0.4	0.1	1.6			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級	
		37.5	25.8	18.6	8.9	3.1	0.8	0.1	0.2	3.1	1.8				
（１５）	学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	0.1	6.0	23.9	19.3	16.3	16.4	8.7	4.7	4.2	0.2			1.4人以下 2.5人以上、9人以下 3.10人以上、14人以下 4.15人以上、19人以下 5.20人以上、24人以下 6.25人以上、29人以下 7.30人以上、34人以下 8.35人以上、39人以下 9.40人以上	
		1.4	14.9	23.6	16.4	16.7	12.4	7.5	3.8	3.0	0.2				
（１６）	教員の教職経験年数別人数（5年未満）	50.6	39.9	8.2	1.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1			1.4人以下 2.5人以上、9人以下 3.10人以上、14人以下 4.15人以上、19人以下 5.20人以上、24人以下 6.25人以上、29人以下 7.30人以上、34人以下 8.35人以上、39人以下 9.40人以上	
		65.5	26.7	6.4	1.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1				

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
千葉県（公立） 828

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号（1）～（20）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

※質問番号（１）～（２０）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。																1段階：都道府県(公立)の学校数の割合(%)				2段階：全国(公立)の学校数の割合(%)			
質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9													
(17)	教員の教職経年数別人数（５年以上１０年未満）	73.4	23.6	2.8	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1				1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上								
		79.9	17.8	1.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2												
(18)	教員の教職経年数別人数（１０年以上２０年未満）	88.4	10.6	0.7	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1				1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上								
		79.6	18.4	1.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2												
(19)	教員の教職経年数別人数（２０年以上）	6.3	46.7	30.9	12.7	2.5	0.4	0.0	0.1	0.1	0.2				1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上								
		13.9	45.9	25.8	9.7	3.4	0.9	0.2	0.1	0.0	0.2												
(20)	臨時的任用の教員（産休、育休などの代替教員除く）及び非常勤講師の人数	39.1	43.6	12.3	2.1	1.3	0.2	0.2	0.1	0.5	0.5				1. 0人 2. 1人～2人 3. 3人～4人 4. 5人～6人 5. 7人～8人 6. 9人～10人 7. 11人～12人 8. 13人～14人 9. 15人以上								
		26.6	45.6	18.6	5.9	1.9	0.6	0.3	0.1	0.1	0.2												
(21)	第6学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	20.4	69.8	9.5	0.1						0.1	90.2	-2.2		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない								
		22.6	69.8	7.4	0.1						0.1	92.4											
(22)	第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	32.0	56.9	10.3	0.8						0.0	88.9	-1.5		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない								
		36.7	53.7	8.9	0.7						0.0	90.4											
(23)	第6学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	25.1	63.9	10.6	0.4						0.0	89.0	1.1		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない								
		26.3	61.6	11.6	0.4						0.1	87.9											
(24)	第6学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	6.6	57.7	34.5	1.0						0.1	64.3	-3.5		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない								
		8.5	59.3	31.3	0.8						0.1	67.8											
(25)	第6学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	15.0	65.1	19.4	0.4						0.1	80.1	-2.9		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない								
		18.2	64.8	16.3	0.6						0.1	83.0											
(26)	第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	16.9	28.0	27.8	21.6	3.0	1.2	0.4			1.1				1. 在籍していない 2. 5％未満 3. 5％以上、10％未満 4. 10％以上20％未満 5. 20％以上、30％未満 6. 30％以上、50％未満 7. 50％以上								
		14.9	14.8	19.0	27.1	12.9	7.3	2.5			1.4												
(27)	第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数	87.9	8.5	1.8	0.2	0.0	0.1	0.0			1.4				1. 在籍していない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5人から7人 7. 8人以上								
		90.9	5.3	1.3	0.6	0.2	0.3	0.2			1.2												
(28)	司書教諭が置かれていますか	62.3	37.2								0.5				1. はい 2. いいえ								
		60.0	39.6								0.4												
(29)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか（ボランティア除く）	2.2	8.0	55.6	34.1						0.2				1. 常勤の職員と非常勤の職員が置かれている 2. 常勤の職員のみ置かれている 3. 非常勤職員のみ置かれている 4. 置かれていない								
		1.1	12.8	35.4	50.5						0.2												
(30)	第6学年の児童に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	22.6	42.3	23.1	3.1	4.5	4.1				0.4	91.1	-2.6		1. 基本的に毎日行った 2. 週に複数回、定期的に行った 3. 週に1回、定期的に行った 4. 月に数回程度、定期的に行った 5. 不定期に行った 6. 行っていない								
		19.3	42.6	28.7	3.1	4.5	1.5				0.2	93.7											
(31)	第6学年の児童に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	17.3	30.6	31.4	15.9	4.5					0.4	95.2	-1.0		1. 週に1回程度、またはそれ以上行った 2. 週に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない								
		16.1	30.0	32.5	17.6	3.5					0.2	96.2											
(32)	第6学年の児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	1.4	4.7	7.2	16.4	14.5	55.3				0.4	44.2	-17.5		1. 週に4回以上行った 2. 週に2～3回行った 3. 週に1回行った 4. 月に数回程度行った 5. 年に数回程度行った 6. 行っていない								
		2.6	14.1	12.8	19.4	12.8	38.2				0.2	61.7											
(33)	第6学年の児童に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	0.1	0.7	0.2	0.6	97.8					0.5	1.6	-2.0		1. 基本的に毎週行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない								
		0.2	1.0	1.1	1.3	96.0					0.4	3.6											
(34)	第6学年の児童に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（実施した日数の累計）	0.4	1.1	11.5	28.0	58.7					0.4	41.0	-24.0		1. 延べ13日以上 2. 延べ9日から12日 3. 延べ5日から8日 4. 1日から延べ4日 5. 行っていない								
		1.8	4.3	22.5	36.4	34.7					0.3	65.0											

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	828

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号（１）～（２０）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問 番号	質問事項	1項目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(35)	第6学年の児童に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を児童に示す活動を計画的に取り入れ了吗か	65.9	32.1	1.7	0.0						0.2	98.0	1.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		60.4	36.1	3.4	0.0						0.1	96.5		
(36)	第6学年の児童に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れ了吗か	45.9	47.9	5.9	0.0						0.2	93.8	1.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		41.1	50.9	7.8	0.1						0.1	92.0		
(37)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	30.1	64.9	4.8	0.0						0.2	95.0	0.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		34.5	60.5	4.9	0.0						0.1	95.0		
(38)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	45.2	53.1	1.4	0.0						0.2	98.3	1.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		45.3	52.0	2.6	0.0						0.1	97.3		
(39)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	18.6	54.5	26.4	0.2						0.2	73.1	1.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		15.7	55.8	27.9	0.5						0.1	71.5		
(40)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学習規律（私語をしない、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底しましたか	56.3	40.0	3.5	0.0						0.2	96.3	-0.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		61.6	35.5	2.7	0.0						0.1	97.1		
(41)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学習方法（適切にノートをとるなど）に関する指導をしましたか	56.0	41.7	2.1	0.0						0.2	97.7	0.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		56.3	41.4	2.1	0.0						0.1	97.7		
(42)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	39.4	53.1	7.1	0.1						0.2	92.5	1.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		38.8	52.5	8.4	0.1						0.1	91.3		
(43)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	47.8	48.7	3.3	0.0						0.2	96.5	1.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		48.4	46.9	4.5	0.1						0.1	95.3		
(44)	第6学年の児童に対して、前年度までに、本やインターネットなどの資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	33.5	60.9	5.4	0.0						0.2	94.4	3.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		29.3	62.0	8.5	0.1						0.1	91.3		
(45)	第6学年の児童に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	26.8	62.8	10.1	0.0						0.2	89.6	3.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		23.1	63.1	13.6	0.1						0.1	86.2		
(46)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	26.7	64.1	8.9	0.0						0.2	90.8	-0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		27.6	63.3	9.0	0.0						0.1	90.9		
(47)	第6学年の児童に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意識した指導をしましたか	21.0	57.0	21.6	0.1						0.2	78.0	-2.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		24.2	56.7	18.7	0.2						0.2	80.9		
(48)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか	82.2	17.4	0.1	0.0						0.2	99.6	0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		81.5	17.8	0.5	0.0						0.1	99.3		
(49)	第6学年の児童に対して、いつから英語に関する指導を始めましたか	24.9	8.7	66.1							0.4	33.6	-7.5	1.小学校1年生または2年生から 2.小学校3年生から4年生から 3.小学校5年生から
		28.1	13.0	58.6							0.3	41.1		
(50)	第6学年の児童に対して、前年度に、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか	5.2	9.5	25.0	59.9						0.4	14.7	-0.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		4.1	11.0	26.4	58.3						0.2	15.1		
(51)	第6学年の児童に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか	34.4	57.0	8.3	0.0						0.2	91.4	1.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		31.1	58.7	9.8	0.3						0.1	89.8		
(52)	第6学年の児童に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか	7.6	41.3	44.2	6.6						0.2	48.9	2.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		7.5	39.1	46.4	6.9						0.1	46.6		
(53)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	1.7	15.2	33.3	49.4						0.4	16.9	0.6	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		2.4	13.9	30.4	53.1						0.2	16.3		
(54)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、発表などする際に児童がコンピュータを使う活動を行いましたか	1.7	13.5	47.1	37.3						0.4	15.2	0.4	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		1.8	13.0	41.3	43.8						0.2	14.8		
(55)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	1.8	8.0	23.7	66.2						0.4	9.8	-1.4	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		2.5	8.7	23.6	65.0						0.2	11.2		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
千葉県（公立） 828

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号（1）～（20）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(56)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、発表などする際に児童がコンピュータを使う活動を行いましたか	1.0	9.5	29.2	59.9						0.4	10.5	-1.1	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		2.2	9.4	28.1	60.1						0.2	11.6		
(57)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか	9.8	71.4	18.6							0.2	81.2	-10.9	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
		23.8	68.3	7.7							0.2	92.1		
(58)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	9.1	65.5	25.2							0.2	74.6	-14.1	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
		21.7	67.0	11.1							0.2	88.7		
(59)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	7.0	42.0	50.7							0.2	49.0	-24.1	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
		16.0	57.1	26.7							0.2	73.1		
(60)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	5.8	55.6	38.4							0.2	61.4	-17.5	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
		12.3	66.6	20.9							0.2	78.9		
(61)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	14.1	8.1	10.1	13.2	54.1					0.4	45.5	-8.2	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		19.7	10.0	11.4	12.6	46.1					0.2	53.7		
(62)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	8.6	6.5	9.4	15.6	59.5					0.4	40.1	-9.3	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		13.0	8.7	11.7	16.0	50.4					0.2	49.4		
(63)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか	28.9	12.2	56.5							2.4			1.1つの学級を2つ以上の学習集団に分けた 2.複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けた 3.習熟度別での少人数指導は行っていない
		36.5	13.7	47.9							1.9			
(64)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか	10.1	26.6	6.3	3.9	52.2					1.0			1.全ての学習集団で同一の教材 2.各学習集団の習熟度に合わせて既存の教材を組み合わせたもの 3.各学習集団の習熟度に合わせて独自に作成した教材 4.個々の児童の個人差に合わせて作成した教材 5.習熟度別での少人数指導を行っていない
		12.5	32.3	7.7	1.9	44.9					0.7			
(65)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	10.1	7.7	10.9	15.1	55.6					0.6	43.8	-3.2	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		15.2	8.7	10.6	12.5	52.6					0.4	47.0		
(66)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において、習熟の早いグループに発展的内容の少人数指導を行いましたか	7.2	5.8	9.7	15.9	60.7					0.6	38.6	-4.4	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		10.4	7.2	10.2	15.2	56.6					0.4	43.0		
(67)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	1.2	1.6	1.3	7.2	88.0					0.6	11.3	-6.4	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.行っていない
		2.4	1.9	3.6	9.8	82.2					0.2	17.7		
(68)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	1.6	1.0	2.2	6.6	87.9					0.7	11.4	-5.2	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.行っていない
		2.3	1.6	3.6	9.1	83.1					0.3	16.6		
(69)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	16.8	11.0	14.4	15.2	42.0					0.6	57.4	-1.1	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.行っていない
		19.3	8.8	12.0	18.4	41.2					0.2	58.5		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
千葉県（公立） 828

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号（１）～（２０）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問 番号	質問事項	1項目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(70)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	17.6	10.1	13.9	16.3	41.2					0.8	57.9	3.2	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.行っていない
		17.7	8.2	11.8	17.0	45.0					0.3	54.7		
(71)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	9.9	52.8	32.6	4.3						0.4	62.7	-5.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		12.4	55.4	28.6	3.5						0.1	67.8		
(72)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	2.3	34.5	57.5	5.3						0.4	36.8	-0.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		3.4	34.2	56.0	6.2						0.1	37.6		
(73)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	20.7	67.0	11.7	0.2						0.4	87.7	-0.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		20.6	67.3	11.6	0.3						0.1	87.9		
(74)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	26.1	62.4	11.0	0.1						0.4	88.5	-1.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		27.6	62.3	9.8	0.2						0.1	89.9		
(75)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	20.5	65.2	13.9	0.1						0.2	85.7	2.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		20.1	63.6	15.9	0.3						0.1	83.7		
(76)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	51.8	45.3	2.5	0.1						0.2	97.1	-0.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		50.4	47.3	2.1	0.1						0.1	97.7		
(77)	第6学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	1.7	98.1								0.2	1.7	-1.3	1.実施していた 2.実施していなかった
		3.0	96.8								0.2	3.0		
(78)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	27.8	57.0	13.2	1.6						0.5	84.8	-2.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		31.0	56.3	11.0	1.5						0.1	87.3		
(79)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	5.9	44.2	45.3	4.1						0.5	50.1	-4.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		9.0	45.4	42.0	3.5						0.1	54.4		
(80)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	6.9	52.5	37.9	2.3						0.4	59.4	-3.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		8.1	54.9	35.7	1.1						0.1	63.0		
(81)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	57.2	41.1	1.3	0.1						0.2	98.3	1.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		54.2	42.9	2.7	0.1						0.1	97.1		
(82)	第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	2.2	97.3								0.5	2.2	-3.3	1.実施していた 2.実施していなかった
		5.5	94.1								0.3	5.5		
(83)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第6学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	21.0	59.4	16.7	2.2						0.7	80.4	-2.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		25.7	57.1	14.3	2.3						0.7	82.8		
(84)	保育所（保育園）や幼稚園との連携（保育所・幼稚園との合同研修、保育士・教師の交流、幼児と児童の交流など）を行っていますか	14.9	46.4	28.3	10.5						0.0	61.3	-11.8	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		23.1	50.0	22.4	4.4						0.1	73.1		
(85)	教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	11.8	45.0	36.6	6.5						0.0	56.8	-12.4	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		22.7	46.5	26.8	3.9						0.1	69.2		
(86)	第6学年の児童に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	24.2	50.7	20.0	4.8						0.2	74.9	-4.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		27.6	51.7	17.9	2.6						0.2	79.3		
(87)	第6学年の児童に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	14.0	31.6	32.1	22.0						0.2	45.6	3.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		13.4	29.0	31.1	26.4						0.2	42.4		
(88)	第6学年の児童に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	7.4	38.5	43.4	10.5						0.2	45.9	8.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		5.2	32.3	47.6	14.7						0.2	37.5		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数	
千葉県（公立）	828

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号（１）～（２０）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問 番号	質問事項	1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(89)	第6学年の児童に対して、第5学年までの間に自然の中での集団宿泊活動を行いましたか	0.2	1.2	40.6	55.8	1.9					0.2	97.8	4.3	1. 4泊5日以上以上の自然の中での集団宿泊活動を行った 2. 3泊4日の自然の中での集団宿泊活動を行った 3. 2泊3日の自然の中での集団宿泊活動を行った 4. 1泊2日の自然の中での集団宿泊活動を行った 5. 自然の中での集団宿泊活動は行っていない
		5.1	2.4	31.1	54.9	6.4					0.1	93.5		
(90)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	76.1	23.7								0.2	76.1	34.2	1. 行っている 2. 行っていない
		41.9	57.9								0.2	41.9		
(91)	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	62.6	36.0	1.4	0.0						0.0	98.6	1.5	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない
		57.2	39.9	2.7	0.1						0.1	97.1		
(92)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか	39.9	45.7	3.6	10.9						0.0	85.6	4.7	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 学校支援ボランティアの仕組みがない
		37.7	43.2	4.0	15.0						0.1	80.9		
(93)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	49.4	47.0	2.7	0.6						0.4	96.4	1.5	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		45.5	49.4	3.1	1.1						0.9	94.9		
(94)	教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか	19.6	62.8	17.6	0.0						0.0	82.4	3.0	1. よく参加している 2. 参加している 3. あまり参加していない 4. 全く参加していない
		20.3	59.1	20.1	0.4						0.2	79.4		
(95)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	75.6	23.1	1.1	0.0						0.2	98.7	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		82.6	16.8	0.4	0.0						0.1	99.4		
(96)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	48.1	45.9	5.7	0.1						0.2	94.0	-1.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		53.1	42.5	4.1	0.1						0.1	95.6		
(97)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	28.6	48.2	21.0	1.9						0.2	76.8	-10.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		42.0	45.7	11.3	0.8						0.1	87.7		
(98)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	62.8	35.5	1.4	0.0						0.2	98.3	1.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		61.2	35.6	2.9	0.1						0.1	96.8		
(99)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	77.5	21.9	0.4	0.0						0.2	99.4	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		84.3	15.3	0.2	0.0						0.1	99.6		
(100)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	47.6	45.9	6.2	0.1						0.2	93.5	-2.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		53.4	42.2	4.1	0.1						0.1	95.6		
(101)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	29.1	47.6	21.0	2.1						0.2	76.7	-11.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		42.3	45.4	11.3	0.8						0.1	87.7		
(102)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	63.3	35.3	1.2	0.0						0.2	98.6	1.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		61.4	35.6	2.8	0.1						0.1	97.0		
(103)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか（国・算共通）	13.9	54.7	31.2	0.0						0.2	68.6	-6.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		18.1	57.0	24.5	0.2						0.2	75.1		
(104)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか（国・算共通）	24.6	60.1	14.5	0.4						0.4	84.7	-6.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		33.3	57.6	8.7	0.1						0.2	90.9		
(105)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	28.0	40.3	17.1	9.1	5.2					0.2	85.4	7.5	1. 週に1回以上更新した 2. 月に1回以上更新した 3. 学期に1回程度更新した 4. 1年に1回か、それより少ない頻度で更新した 5. ホームページを開設していない
		28.1	36.9	12.9	10.6	11.2					0.2	77.9		
(106)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	52.7	20.2	16.2	10.7	0.0					0.2	99.8	0.1	1. 年間に4回以上 2. 年間に3回 3. 年間に2回 4. 年間に1回 5. 実施していない
		50.5	19.6	17.8	11.8	0.2					0.1	99.7		
(107)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができていますか	54.7	44.2	1.0	0.0						0.1	98.9	0.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		51.3	47.3	1.3	0.0						0.1	98.6		
(108)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	83.8	15.7	0.5	0.0						0.0	99.5	6.8	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		60.9	31.8	6.4	0.9						0.0	92.7		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	828

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号（1）～（20）の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

質問 番号	質問事項	1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（%）									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(109)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	62.9	31.9	5.1	0.1						0.0	94.8	0.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		60.3	34.5	5.0	0.1						0.0	94.8		
(110)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	54.0	42.6	3.3	0.1						0.0	96.6	0.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		52.2	44.2	3.4	0.1						0.1	96.4		
(111)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	24.5	3.5	6.2	8.7	14.4	19.1	20.3	2.9	0.0	0.5	99.6	0.1	1.年間15回以上 2.年間13回～14回 3.年間11回～12回 4.年間9回から10回 5.年間7回から8回 6.年間5回から6回 7.年間3回～4回 8.年間1回から2回 9.全く実施していない
		22.2	5.5	8.1	11.3	19.4	18.8	12.6	1.6	0.0	0.4	99.5		
(112)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	34.7	61.6	3.7	0.0						0.0	96.3	1.5	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		31.9	62.9	5.0	0.0						0.1	94.8		
(113)	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	40.3	54.7	5.0	0.0						0.0	95.0	0.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		40.3	54.7	5.0	0.0						0.0	95.0		
(114)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	14.1	70.2	15.1	0.6						0.0	84.3	2.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		15.8	66.5	17.1	0.6						0.0	82.3		
(115)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	27.2	60.6	12.1	0.1						0.0	87.8	0.7	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		28.4	58.7	12.4	0.5						0.0	87.1		
(116)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	64.9	34.1	1.0	0.0						0.1	99.0	0.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		61.5	37.5	0.9	0.0						0.2	99.0		
(117)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	54.7	43.0	2.2	0.0						0.1	97.7	-0.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		57.9	40.0	1.9	0.0						0.2	97.9		
(118)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	69.4	25.2	4.8	0.1						0.4	94.6	4.3	1.ほぼ毎日 2.週に2～3日程度 3.月に数日程度 4.ほとんど行っていない
		58.0	32.3	9.1	0.2						0.4	90.3		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合(%) 2段目：全国（公立）の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	3.1	4.6	20.8	41.8	24.1	5.6				0.0			1.49人以下 2.50人以上, 99人以下 3.100人以上, 249人以下 4.250人以上, 499人以下 5.500人以上, 799人以下 6.800人以上
		11.6	8.4	21.8	34.7	20.0	3.4				0.0			
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数（特別支援学級の生徒数除く）	1.3	6.2	3.8	17.7	19.2	18.5	16.4	8.5	8.5	0.0			1.10人以下 2.11人以上, 30人以下 3.31人以上, 40人以下 4.41人以上, 80人以下 5.81人以上, 120人以下 6.121人以上, 160人以下 7.161人以上, 200人以下 8.201人以上, 240人以下 9.241人以上
		7.7	10.8	4.8	17.0	18.1	15.9	12.1	7.4	6.0	0.1			
(3)	平成24年5月1日現在の第2学年の生徒数（特別支援学級の生徒数除く）	1.3	6.7	3.1	16.9	21.8	17.9	13.6	10.0	8.5	0.3			1.10人以下 2.11人以上, 30人以下 3.31人以上, 40人以下 4.41人以上, 80人以下 5.81人以上, 120人以下 6.121人以上, 160人以下 7.161人以上, 200人以下 8.201人以上, 240人以下 9.241人以上
		7.7	10.8	4.9	17.0	18.0	15.9	11.9	7.2	5.8	0.6			
(4)	平成23年5月1日現在の第1学年の生徒数（特別支援学級の生徒数除く）	1.3	6.9	3.1	17.4	20.0	19.0	13.1	9.7	9.2	0.3			1.10人以下 2.11人以上, 30人以下 3.31人以上, 40人以下 4.41人以上, 80人以下 5.81人以上, 120人以下 6.121人以上, 160人以下 7.161人以上, 200人以下 8.201人以上, 240人以下 9.241人以上
		7.7	10.8	4.7	17.2	17.9	15.8	11.9	6.9	6.1	1.0			
(5)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級除く）	0.5	11.0	17.2	21.0	17.9	13.6	10.0	4.4	4.1	0.3			1.2学級以下 2.3学級以上, 5学級以下 3.6学級以上, 8学級以下 4.9学級以上, 11学級以下 5.12学級以上, 14学級以下 6.15学級以上, 17学級以下 7.18学級以上, 20学級以下 8.21学級以上, 23学級以下 9.24学級以上
		2.6	22.3	17.2	18.0	15.8	11.7	6.6	3.3	2.5	0.1			
(6)	調査対象日現在の第3学年の学級数（特別支援学級除く）	8.2	17.4	18.5	19.7	13.3	12.6	5.6	4.6	0.0	0.0			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級
		21.4	16.9	17.3	16.6	12.3	7.8	4.1	3.2	0.4	0.1			
(7)	平成24年5月1日現在の第2学年の学級数（特別支援学級除く）	8.5	15.4	21.3	18.5	14.4	11.8	5.1	4.9	0.0	0.3			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級
		21.1	16.7	17.5	16.3	12.5	7.6	3.8	3.0	0.9	0.6			
(8)	平成23年5月1日現在の第1学年の学級数（特別支援学級除く）	8.2	15.9	16.9	22.3	12.6	10.8	6.9	6.2	0.0	0.3			1.1学級 2.2学級 3.3学級 4.4学級 5.5学級 6.6学級 7.7学級 8.8学級 9.複式学級
		20.7	15.6	16.3	16.4	12.1	8.6	4.5	4.0	0.7	1.0			
(9)	学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	0.3	0.8	11.5	14.4	22.1	21.5	13.6	7.4	7.9	0.5			1.4人以下 2.5人以上, 9人以下 3.10人以上, 14人以下 4.15人以上, 19人以下 5.20人以上, 24人以下 6.25人以上, 29人以下 7.30人以上, 34人以下 8.35人以上, 39人以下 9.40人以上
		0.5	8.2	17.5	14.3	17.9	15.8	10.5	7.1	8.1	0.1			
(10)	教員の教職経験年数別人数（5年未満）	37.4	46.4	12.1	2.8	0.5	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3			1.4人以下 2.5人以上, 9人以下 3.10人以上, 14人以下 4.15人以上, 19人以下 5.20人以上, 24人以下 6.25人以上, 29人以下 7.30人以上, 34人以下 8.35人以上, 39人以下 9.40人以上
		54.6	31.6	10.3	2.7	0.5	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2			
(11)	教員の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	70.8	26.2	2.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3			1.4人以下 2.5人以上, 9人以下 3.10人以上, 14人以下 4.15人以上, 19人以下 5.20人以上, 24人以下 6.25人以上, 29人以下 7.30人以上, 34人以下 8.35人以上, 39人以下 9.40人以上
		77.3	19.8	2.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2			
(12)	教員の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	82.3	16.2	0.8	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3			1.4人以下 2.5人以上, 9人以下 3.10人以上, 14人以下 4.15人以上, 19人以下 5.20人以上, 24人以下 6.25人以上, 29人以下 7.30人以上, 34人以下 8.35人以上, 39人以下 9.40人以上
		66.5	27.8	4.6	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2			
(13)	教員の教職経験年数別人数（20年以上）	1.8	24.1	41.0	22.3	7.9	1.0	1.0	0.3	0.3	0.3			1.4人以下 2.5人以上, 9人以下 3.10人以上, 14人以下 4.15人以上, 19人以下 5.20人以上, 24人以下 6.25人以上, 29人以下 7.30人以上, 34人以下 8.35人以上, 39人以下 9.40人以上
		9.4	34.3	31.9	16.4	5.7	1.3	0.6	0.1	0.1	0.2			
(14)	臨時的任用の教員（産休、育休などの代替教員除く）及び非常勤講師の人数	18.7	51.0	23.3	4.9	0.5	0.5	0.3	0.5	0.0	0.3			1.0人 2.1人～2人 3.3人から4人 4.5人から6人 5.7人から8人 6.9人～10人 7.11人～12人 8.13人～14人 9.15人以上
		18.2	38.1	24.8	10.7	4.4	2.0	0.7	0.4	0.5	0.1			

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合(%) 2段目：全国（公立）の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(15)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	16.9	69.7	13.1	0.3						0.0	86.6	-1.9	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		19.7	68.8	11.1	0.3						0.1	88.5		
(16)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	39.7	53.6	6.4	0.3						0.0	93.3	0.6	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		46.1	46.6	6.7	0.5						0.1	92.7		
(17)	第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	32.1	58.7	8.7	0.5						0.0	90.8	0.9	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		35.6	54.3	9.4	0.5						0.1	89.9		
(18)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていますか	7.2	57.4	34.1	1.3						0.0	64.6	1.0	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		7.4	56.2	35.0	1.2						0.2	63.6		
(19)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていますか	14.6	65.4	18.5	1.5						0.0	80.0	-2.6	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		17.8	64.8	16.4	0.8						0.2	82.6		
(20)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	4.6	21.0	36.4	30.5	3.8	0.8	0.8			2.1			1.在籍していない 2.5%未満 3.5%以上、10%未満 4.10%以上 20%未満 5.20%以上、30%未満 6.30%以上、50%未満 7.50%以上
		7.1	11.0	20.2	32.1	15.3	9.6	3.1			1.7			
(21)	第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	80.8	14.1	3.3	0.8	0.0	0.5	0.3			0.3			1.在籍していない 2.1人 3.2人 4.3人 5.4人 6.5人から7人 7.8人以上
		88.0	7.6	2.2	0.8	0.4	0.6	0.4			0.1			
(22)	司書教諭が置かれていますか	66.4	33.6								0.0			1.はい 2.いいえ
		58.4	41.4								0.2			
(23)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか（ボランティア除く）	1.0	9.2	52.6	36.9						0.3			1.常勤の職員と非常勤の職員が置かれている 2.常勤の職員のみ置かれている 3.非常勤職員のみ置かれている 4.置かれていない
		1.2	14.3	32.7	51.6						0.2			
(24)	第3学年の生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	81.8	5.1	0.3	3.1	4.9	4.9				0.0	95.2	2.5	1.基本的に毎日行った 2.週に複数回、定期的に行った 3.週に1回、定期的に行った 4.月に数回程度、定期的に行った 5.不定期に行った 6.行っていない
		64.8	14.6	2.4	2.9	8.0	7.2				0.1	92.7		
(25)	第3学年の生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	1.8	15.4	29.5	42.3	11.0					0.0	89.0	5.0	1.週に1回程度、またはそれ以上行った 2.月に数回程度行った 3.学期に数回程度行った 4.年に数回程度行った 5.行っていない
		1.1	8.8	31.7	42.4	15.8					0.2	84.0		
(26)	第3学年の生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	3.1	3.6	3.3	23.1	53.8	13.1				0.0	86.9	0.9	1.週に4回以上行った 2.週に2～3回行った 3.週に1回行った 4.月に数回程度行った 5.年に数回程度行った 6.行っていない
		4.5	9.6	8.6	25.9	37.4	13.9				0.2	86.0		
(27)	第3学年の生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	0.5	0.0	0.5	3.3	95.4					0.3	4.3	-4.6	1.基本的に毎週行った 2.月に数回程度行った 3.学期に数回程度行った 4.年に数回程度行った 5.行っていない
		0.6	1.8	2.5	4.0	91.0					0.1	8.9		
(28)	第3学年の生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（実施した日数の累計）	7.7	11.8	39.7	24.6	16.2					0.0	83.8	-0.3	1.延べ13日以上 2.延べ9日から12日 3.延べ5日から8日 4.1日から延べ4日 5.行っていない
		11.2	14.1	36.5	22.3	15.6					0.2	84.1		
(29)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を生徒に示す活動を計画的に取り入れましたか	52.1	44.6	3.3	0.0						0.0	96.7	4.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		43.7	48.9	7.1	0.2						0.1	92.6		
(30)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか	24.1	64.9	10.8	0.3						0.0	89.0	0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		26.4	61.7	11.6	0.2						0.1	88.1		
(31)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	19.2	74.6	6.2	0.0						0.0	93.8	2.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		22.4	69.4	8.0	0.0						0.1	91.8		
(32)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	32.3	61.5	6.2	0.0						0.0	93.8	0.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		29.6	63.7	6.6	0.0						0.1	93.3		
(33)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	35.4	57.4	7.2	0.0						0.0	92.8	-1.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		35.1	59.4	5.3	0.1						0.1	94.5		
(34)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律（私語をしない、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底しましたか	62.3	35.6	2.1	0.0						0.0	97.9	0.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		62.8	34.9	2.2	0.0						0.1	97.7		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合(%) 2段目：全国（公立）の学校数の割合(%)

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(35)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習方法（適切にノートをとるなど）に関する指導をしましたか	45.6 48.4	51.8 49.1	2.6 2.4	0.0 0.0						0.0 0.1	97.4 97.5	-0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(36)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	21.8 24.8	58.2 56.3	19.7 18.5	0.3 0.2						0.0 0.1	80.0 81.1	-1.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(37)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	26.4 30.2	61.8 57.4	11.5 12.2	0.3 0.2						0.0 0.1	88.2 87.6	0.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(38)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、本やインターネットなどの資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	19.5 16.9	56.9 59.4	23.1 23.3	0.5 0.3						0.0 0.1	76.4 76.3	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(39)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	15.6 15.6	60.0 61.2	23.6 22.8	0.8 0.3						0.0 0.1	75.6 76.8	-1.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(40)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	17.2 19.4	65.6 66.3	16.9 14.2	0.3 0.1						0.0 0.1	82.8 85.7	-2.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(41)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意識した指導をしましたか	24.9 28.5	53.1 52.0	21.0 18.9	1.0 0.5						0.0 0.1	78.0 80.5	-2.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(42)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか	79.0 78.5	20.8 20.7	0.3 0.7	0.0 0.0						0.0 0.1	99.8 99.2	0.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(43)	第3学年の生徒に対して、前年度に、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか	5.1 4.3	7.9 11.5	29.5 31.0	57.4 52.9						0.0 0.4	13.0 15.8	-2.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(44)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか	43.8 38.0	45.1 54.1	9.7 7.2	1.3 0.6						0.0 0.1	88.9 92.1	-3.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(45)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか	11.0 7.6	36.7 37.3	44.4 47.9	7.9 7.1						0.0 0.1	47.7 44.9	2.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(46)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	0.3 0.7	4.1 3.9	23.1 17.6	72.3 77.6						0.3 0.3	4.4 4.6	-0.2	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
(47)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	0.5 0.6	3.1 3.8	29.5 25.6	66.7 69.7						0.3 0.2	3.6 4.4	-0.8	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
(48)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	0.5 0.8	3.8 3.0	18.2 14.0	76.9 81.7						0.5 0.5	4.3 3.8	0.5	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
(49)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	1.8 1.0	2.8 3.3	18.7 18.6	76.2 76.6						0.5 0.5	4.6 4.3	0.3	1.週に1回以上 2.月に1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
(50)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか	5.9 18.6	65.9 70.1	28.2 11.0							0.0 0.2	71.8 88.7	-16.9	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(51)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	5.9 17.0	63.1 67.9	31.0 14.9							0.0 0.2	69.0 84.9	-15.9	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(52)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	4.9 14.2	40.5 54.4	54.4 31.2							0.3 0.2	45.4 68.6	-23.2	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(53)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	6.4 9.5	47.7 61.8	45.6 28.4							0.3 0.3	54.1 71.3	-17.2	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(54)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	14.4 17.6	3.3 6.1	7.7 8.2	7.9 8.7	66.4 59.3					0.3 0.1	33.3 40.6	-7.3	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 【学校質問紙】
千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

中学校調査

	学校数
千葉県（公立）	390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
 ※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

※「その他」とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。 ※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。															
質問 番号	質問事項	1段目：都道府県（公立）の学校数の割合(%)									2段目：全国（公立）の学校数の割合(%)	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答				
(55)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	10.3	5.6	4.9	9.2	69.7						0.3	30.0	-7.7	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		13.8	5.7	8.1	10.1	62.1						0.2	37.7		
(56)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか	27.4	4.1	67.2								1.3			1.1つの学級を2つ以上の学習集団に分けた 2.複数の学級から学級とは別の2つ以上の学習集団に分けた 3.習熟度別での少人数指導は行っていない
		32.5	5.9	60.7								0.9			
(57)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか	11.0	14.9	8.2	1.8	62.8						1.3			1.全ての学習集団で同一の教材 2.各学習集団の習熟度に合わせて既存の教材を組み合わせたもの 3.各学習集団の習熟度に合わせて独自に作成した教材 4.個々の児童の個人差に合わせて作成した教材 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		10.9	16.8	10.8	1.9	58.8						0.8			
(58)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	10.8	4.4	7.4	10.8	66.7						0.0	33.4	0.0	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		12.7	5.2	6.8	8.7	66.4						0.2	33.4		
(59)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的内容の少人数指導を行いましたか	7.9	4.6	5.1	12.1	70.0						0.3	29.7	-1.3	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.習熟度別での少人数指導は行っていない
		10.1	4.6	6.8	9.5	68.7						0.2	31.0		
(60)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	2.8	0.5	1.5	5.1	89.7						0.3	9.9	-5.5	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.行っていない
		4.0	1.8	3.5	6.1	84.4						0.2	15.4		
(61)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	3.1	0.8	0.5	4.9	90.5						0.3	9.3	-4.5	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.行っていない
		3.4	1.6	3.0	5.8	85.9						0.3	13.8		
(62)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	27.9	7.7	12.8	9.5	41.8						0.3	57.9	8.3	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.行っていない
		20.3	7.4	10.7	11.2	50.2						0.2	49.6		
(63)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	26.7	7.4	15.4	10.5	39.7						0.3	60.0	12.0	1.年間の授業のうち、おおよそ3／4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1／2以上、3／4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1／4以上、1／2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1／4未満で行った 5.行っていない
		20.0	7.5	9.8	10.7	51.8						0.2	48.0		
(64)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	13.6	55.9	25.1	5.4							0.0	69.5	-3.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		14.6	58.8	23.5	3.0							0.1	73.4		
(65)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	6.7	50.0	38.2	5.1							0.0	56.7	3.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		7.2	46.5	41.8	4.4							0.1	53.7		
(66)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	18.7	62.3	17.7	1.3							0.0	81.0	1.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		18.3	61.7	19.2	0.6							0.2	80.0		
(67)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	38.5	52.8	7.9	0.8							0.0	91.3	-0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		33.6	58.6	7.5	0.2							0.1	92.2		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合(%) 2段目：全国（公立）の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(68)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	27.7	58.2	13.3	0.8						0.0	85.9	1.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		23.0	61.2	15.4	0.3						0.1	84.2		
(69)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	62.1	35.9	1.5	0.3						0.3	98.0	0.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		57.7	40.1	1.9	0.1						0.2	97.8		
(70)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	18.7	63.6	15.1	2.3						0.3	82.3	-3.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		26.0	60.0	12.5	1.4						0.1	86.0		
(71)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	8.5	46.9	40.8	3.6						0.3	55.4	-2.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		9.7	48.6	38.4	3.1						0.1	58.3		
(72)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	5.6	50.0	41.5	2.6						0.3	55.6	-1.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		7.5	49.7	40.6	2.0						0.1	57.2		
(73)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	53.1	42.3	3.8	0.5						0.3	95.4	-0.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		50.2	45.4	4.0	0.2						0.2	95.6		
(74)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第3学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	24.9	49.7	20.5	4.4						0.5	74.6	-6.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		28.1	52.5	16.0	3.0						0.4	80.6		
(75)	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	16.9	36.7	39.7	6.7						0.0	53.6	-15.9	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		26.9	42.6	25.5	5.0						0.1	69.5		
(76)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	9.5	36.4	33.8	20.3						0.0	45.9	-11.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		15.6	42.0	28.7	13.6						0.1	57.6		
(77)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	6.4	13.1	28.2	52.3						0.0	19.5	-3.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		7.4	15.4	26.3	50.9						0.1	22.8		
(78)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	2.1	9.2	40.3	48.5						0.0	11.3	-3.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		2.0	12.6	40.9	44.4						0.1	14.6		
(79)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	98.7	1.3								0.0	98.7	0.3	1.行っている 2.行っていない
		98.4	1.4								0.3	98.4		
(80)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	59.5	37.7	2.8	0.0						0.0	97.2	2.5	1.よく参加してくれる 2.参加してくれる 3.あまり参加してくれない 4.全く参加してくれない
		52.0	42.7	4.6	0.6						0.1	94.7		
(81)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか	30.5	47.4	5.4	16.7						0.0	77.9	12.3	1.よく参加してくれる 2.参加してくれる 3.あまり参加してくれない 4.学校支援ボランティアの仕組みがない
		24.9	40.7	6.7	27.5						0.2	65.6		
(82)	保護者や地域の方の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	33.3	57.4	4.4	3.6						1.3	90.7	3.4	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.あまり行っていない 4.そう思わない
		33.0	54.3	6.7	4.0						1.9	87.3		
(83)	教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか	19.2	62.1	18.2	0.5						0.0	81.3	3.9	1.よく参加してくれる 2.参加してくれる 3.あまり参加してくれない 4.全く参加してくれない
		19.0	58.4	21.7	0.8						0.1	77.4		
(84)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	29.7	49.5	19.7	0.5						0.5	79.2	-10.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		46.7	42.9	10.0	0.3						0.1	89.6		
(85)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	23.6	44.9	27.2	4.4						0.0	68.5	-3.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		23.6	48.4	24.2	3.7						0.1	72.0		

平成25年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 【学校質問紙】
千葉県一学校（公立）
 ・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

中学校調査

	学校数
千葉県（公立）	390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合(%) 2段目：全国（公立）の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国との 差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(86)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	22.1	45.6	27.4	4.6						0.3	67.7	-10.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		30.8	47.3	19.4	2.4						0.1	78.1		
(87)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	55.6	40.5	3.1	0.5						0.3	96.1	0.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		55.9	40.0	3.7	0.3						0.1	95.9		
(88)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	35.6	49.2	14.9	0.0						0.3	84.8	-7.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		51.5	41.2	7.0	0.2						0.2	92.7		
(89)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	22.3	51.3	23.3	3.1						0.0	73.6	0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		23.6	49.1	23.7	3.4						0.1	72.7		
(90)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	20.8	48.7	25.9	4.6						0.0	69.5	-8.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		31.5	46.9	18.9	2.5						0.1	78.4		
(91)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題（長期休業の課題除く）について、評価・指導しましたか	52.1	42.1	5.1	0.8						0.0	94.2	-1.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		55.0	40.2	4.3	0.3						0.1	95.2		
(92)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか（国・数共通）	5.6	47.4	43.6	3.1						0.3	53.0	-6.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		10.4	48.9	38.5	1.7						0.5	59.3		
(93)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか（国・数共通）	22.1	58.7	18.7	0.5						0.0	80.8	-6.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		26.8	60.3	12.1	0.3						0.5	87.1		
(94)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	22.6	39.5	19.5	13.8	4.6					0.0	95.4	8.0	1.週に1回以上更新した 2.月に1回以上更新した 3.学期に1回程度更新した 4.1年に1回、それより少ない頻度で更新した 5.ホームページを開設していない
		24.0	38.2	13.7	11.5	12.5					0.1	87.4		
(95)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	48.7	28.2	17.9	5.1	0.0					0.0	99.9	0.3	1.年間に4回以上 2.年間に3回 3.年間に2回 4.年間に1回 5.実施していない
		47.3	26.3	17.8	8.2	0.3					0.1	99.6		
(96)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができていますか	51.5	47.4	1.0	0.0						0.0	98.9	0.8	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		47.8	50.3	1.7	0.1						0.1	98.1		
(97)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	47.2	44.6	7.9	0.3						0.0	91.8	7.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		39.6	44.8	13.5	2.0						0.0	84.4		
(98)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	32.6	52.6	14.9	0.0						0.0	85.2	-1.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		39.4	47.0	12.9	0.6						0.0	86.4		
(99)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	37.2	54.4	8.2	0.0						0.3	91.6	-0.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		38.1	54.1	7.7	0.1						0.1	92.2		
100	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	6.2	1.8	4.1	8.5	7.4	14.6	34.1	23.1	0.0	0.3	99.8	0.4	1.年間15回以上 2.年間13回～14回 3.年間11回～12回 4.年間9回から10回 5.年間7回から8回 6.年間5回から6回 7.年間3回～4回 8.年間1回から2回 9.全く実施していない
		11.2	3.0	6.1	11.0	12.5	18.0	26.8	10.8	0.4	0.2	99.4		
101	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	20.3	70.5	9.2	0.0						0.0	90.8	1.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		21.8	67.6	10.5	0.0						0.0	89.4		
102	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力合っていますか	34.9	61.0	4.1	0.0						0.0	95.9	3.3	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		32.7	59.9	7.3	0.1						0.1	92.6		
103	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	16.9	68.7	14.4	0.0						0.0	85.6	3.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		14.3	67.9	17.4	0.3						0.1	82.2		
104	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	25.1	60.8	13.8	0.3						0.0	85.9	3.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		22.8	60.1	16.8	0.2						0.1	82.9		
105	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	54.1	44.1	1.8	0.0						0.0	98.2	0.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		52.2	45.8	1.7	0.0						0.2	98.0		

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。
※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

※質問番号(1)～(14)の選択肢の内容については、「学校質問紙 補足資料」を参照。

		1段目：都道府県（公立）の学校数の割合(%)									2段目：全国（公立）の学校数の割合(%)		全国との差	選択肢 凡例
質問番号	質問事項	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的		
106	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	45.9	52.1	2.1	0.0						0.0	98.0	0.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		49.8	47.3	2.7	0.0						0.2	97.1		
107	教科内にとどまらず学校として組織的に、指導力向上のための研修や取組を行っていますか	32.6	58.7	8.7	0.0						0.0	91.3	-0.7	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		41.1	50.9	7.7	0.0						0.2	92.0		
108	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	52.1	31.5	14.4	2.1						0.0	83.6	6.4	1.ほぼ毎日 2.週に2～3日程度 3.月に数日程度 4.ほとんど行っていない
		38.6	38.6	21.6	0.8						0.4	77.2		

研究報告 第411号

平成26年3月31日

編集発行者 千葉県総合教育センター所長

山田 龍雄

発行所 千葉県総合教育センター

〒261-0014 千葉市美浜区若葉2丁目13番

TEL 043 (276) 1166

FAX 043 (272) 5128
