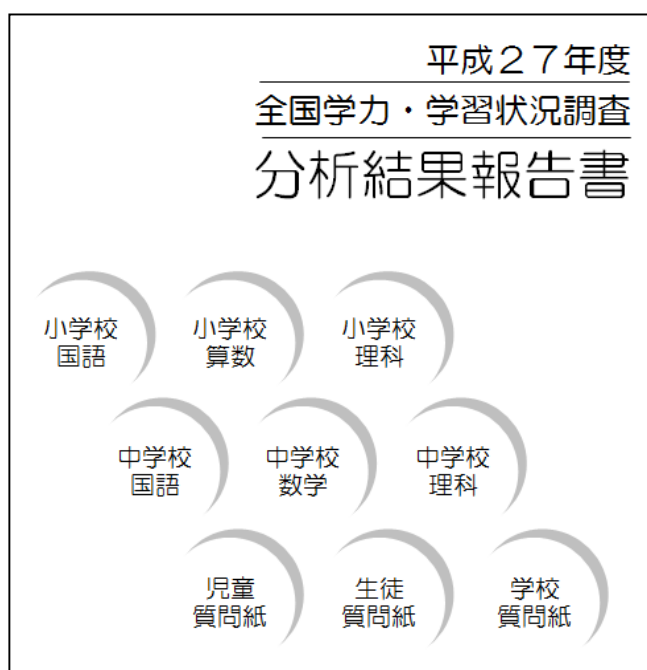


児童生徒質問紙調査

学校質問紙調査

回答結果集計データ

(平成27年度全国学力・学習状況調査分析結果報告書 別冊)



平成27年12月

千葉県総合教育センター

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8					
(1) 小	朝食を毎日食べていますか	小学校	千葉	87.5	7.9	3.6	1.0					0.0	0.0	95.4	-0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			87.6	8.0	3.4	0.9					0.0	0.0	95.6			
(1) 中		中学校	千葉	82.2	10.5	4.9	2.3					0.0	0.1	92.7	-0.8	
			全国	83.8	9.7	4.7	1.9					0.0	0.0	93.5		
(2) 小	毎日、同じくらいの時刻に寝て いますか	小学校	千葉	39.9	40.2	16.0	3.9					0.0	0.0	80.1	0.6	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			39.2	40.3	16.6	3.9					0.0	0.0	79.5			
(2) 中		中学校	千葉	30.5	43.2	20.7	5.5					0.0	0.1	73.7	-1.5	
			全国	31.4	43.8	19.7	5.0					0.0	0.1	75.2		
(3) 小	毎日、同じくらいの時刻に起きて いますか	小学校	千葉	60.7	30.4	7.1	1.8					0.0	0.0	91.1	0.1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
全国			60.0	31.0	7.1	1.8					0.0	0.0	91.0			
(3) 中		中学校	千葉	56.8	35.2	6.3	1.5					0.0	0.2	92.0	-0.1	
			全国	56.2	35.9	6.3	1.5					0.0	0.2	92.1		
(4) 小	ものごとを最後までやり遂げて、 うれしかったことがありますか	小学校	千葉	71.6	22.8	4.3	1.3					0.0	0.0	94.4	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
全国			72.9	21.6	4.2	1.3					0.0	0.0	94.5			
(4) 中		中学校	千葉	72.5	21.4	4.5	1.5					0.0	0.1	93.9	-0.3	
			全国	72.5	21.7	4.4	1.4					0.0	0.0	94.2		
(5) 小	難しいことでも、失敗を恐れない で挑戦していますか	小学校	千葉	24.4	51.1	21.1	3.4					0.0	0.0	75.5	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
全国			25.6	50.8	20.3	3.2					0.0	0.0	76.4			
(5) 中		中学校	千葉	19.1	50.6	26.2	4.0					0.0	0.1	69.7	0.9	
			全国	18.5	50.3	27.0	4.2					0.0	0.1	68.8		
(6) 小	自分には、よいところがあると思 いますか	小学校	千葉	34.4	41.1	16.5	7.9					0.0	0.0	75.5	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
全国			36.3	40.1	16.1	7.5					0.0	0.0	76.4			
(6) 中		中学校	千葉	25.0	42.0	22.7	10.2					0.0	0.1	67.0	-1.1	
			全国	26.2	41.9	22.3	9.5					0.0	0.1	68.1		
(7) 小	友達の前で自分の考えや意見を発 表することは得意ですか	小学校	千葉	20.1	29.7	33.5	16.7					0.0	0.0	49.8	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
全国			20.6	30.6	33.0	15.8					0.0	0.0	51.2			
(7) 中		中学校	千葉	17.7	32.9	34.7	14.6					0.0	0.1	50.6	1.0	
			全国	17.0	32.6	35.1	15.2					0.0	0.1	49.6		
(8) 小	友達と話し合うとき、友達の話や 意見を最後まで聞くことができま すか	小学校	千葉	56.0	36.8	6.1	1.0					0.0	0.0	92.8	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
全国			55.8	37.1	6.1	1.0					0.0	0.0	92.9			
(8) 中		中学校	千葉	54.1	38.6	6.2	0.9					0.1	0.1	92.7	-0.3	
			全国	54.7	38.3	5.9	1.0					0.0	0.1	93.0		
(9) 小	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉	70.8	16.4	7.3	5.4					0.1	0.0	87.2	0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
全国			70.5	16.0	7.5	5.9					0.1	0.0	86.5			
(9) 中		中学校	千葉	45.4	26.6	17.6	10.2					0.0	0.2	72.0	0.3	
			全国	46.0	25.7	17.5	10.6					0.0	0.2	71.7		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7						8	
(10) 小	普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，テレビやビデオ・DVDを見たり，聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	小学校	千葉県	19.7	17.1	22.4	25.0	13.7	1.9			0.1	0.0		1. 4 時間以上 2. 3 時間以上，4 時間より少ない 3. 2 時間以上，3 時間より少ない 4. 1 時間以上，2 時間より少ない 5. 1 時間より少ない 6. 全く見たり，聞いたりしない		
			全国	19.2	16.9	23.1	25.3	13.5	1.9			0.1	0.0				
(10) 中		中学校	千葉県	16.0	15.4	24.7	27.3	14.4	2.0			0.0	0.1				
			全国	15.0	15.5	25.2	27.6	14.6	2.0			0.0	0.1				
(11) 小	普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，テレビゲーム（コンピュータゲーム，携帯式のゲーム，携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	小学校	千葉県	10.0	8.3	13.4	24.3	30.7	13.2			0.0	0.0		1. 4 時間以上 2. 3 時間以上，4 時間より少ない 3. 2 時間以上，3 時間より少ない 4. 1 時間以上，2 時間より少ない 5. 1 時間より少ない 6. 全くしない		
			全国	9.1	7.9	13.2	24.4	31.6	13.7			0.1	0.0				
(11) 中		中学校	千葉県	12.5	9.8	16.0	20.9	25.0	15.7			0.0	0.1				
			全国	11.0	9.5	15.8	21.5	25.8	16.2			0.0	0.1				
(12) 小	普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，携帯電話やスマートフォンで通話やメール，インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	小学校	千葉県	3.2	2.7	4.1	6.8	11.4	33.3	38.6		0.0	0.0		1. 4 時間以上 2. 3 時間以上，4 時間より少ない 3. 2 時間以上，3 時間より少ない 4. 1 時間以上，2 時間より少ない 5. 3 0 分以上，1 時間より少ない 6. 3 0 分より少ない 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない		
			全国	3.1	2.6	4.1	7.1	11.1	30.0	42.0		0.1	0.0				
(12) 中		中学校	千葉県	11.5	8.8	13.9	16.9	14.8	18.2	15.5		0.2	0.1				
			全国	9.9	8.3	13.1	16.3	14.2	16.5	21.4		0.3	0.1				
(13) 小	学校の授業時間以外に，普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	小学校	千葉県	12.2	13.7	34.0	26.5	10.4	3.2			0.1	0.0	59.9	-2.8	1. 3 時間以上 2. 2 時間以上，3 時間より少ない 3. 1 時間以上，2 時間より少ない 4. 3 0 分以上，1 時間より少ない 5. 3 0 分より少ない 6. 全くしない	
			全国	11.1	14.6	37.0	25.1	9.1	3.0			0.1	0.0	62.7			
(13) 中		中学校	千葉県	11.1	24.6	32.3	16.7	9.1	6.1			0.0	0.1	68.0	-1.0		
			全国	10.4	25.3	33.3	17.0	8.6	5.3			0.0	0.1	69.0			
(14) 小	土曜日や日曜日など学校が休みの日に，1日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	小学校	千葉県	8.5	5.4	12.2	31.1	33.5	9.3			0.0	0.0	57.2	0.5	1. 4 時間以上 2. 3 時間以上，4 時間より少ない 3. 2 時間以上，3 時間より少ない 4. 1 時間以上，2 時間より少ない 5. 1 時間より少ない 6. 全くしない	
			全国	6.7	5.2	12.6	32.2	33.0	10.2			0.0	0.0	56.7			
(14) 中		中学校	千葉県	6.5	13.0	22.4	25.6	20.7	11.6			0.1	0.1	67.5	-1.2		
			全国	5.5	12.2	24.0	27.0	20.6	10.6			0.1	0.1	68.7			
(15) 小	学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含む）で勉強をしていますか	小学校	千葉県	48.1	26.6	7.8	9.4	7.9				0.1	0.1		1. 学習塾に通っていない 2. 学校の勉強より進んだ内容や，難しい内容を勉強している 3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している 4. 上記 2，3 の両方の内容を勉強している 5. 上記 2，3 の内容のどちらともいえない		
			全国	52.7	23.4	7.2	8.3	8.1				0.2	0.1				
(15) 中		中学校	千葉県	33.0	24.0	7.9	30.0	4.9				0.1	0.1				
			全国	38.9	19.7	8.7	27.3	5.2				0.1	0.1				
(16) 小	学校の授業時間以外に，普段（月～金曜日），1日当たりどれくらいの時間，読書をしますか（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）	小学校	千葉県	8.1	10.6	20.3	26.1	15.5	19.3			0.0	0.0	39.0	1.3	1. 2 時間以上 2. 1 時間以上，2 時間より少ない 3. 3 0 分以上，1 時間より少ない 4. 1 0 分以上，3 0 分より少ない 5. 1 0 分より少ない 6. 全くしない	
			全国	7.5	10.1	20.1	26.5	15.8	19.9			0.1	0.0	37.7			
(16) 中		中学校	千葉県	7.2	9.5	16.6	24.1	12.2	30.2			0.0	0.1	33.3	2.7		
			全国	6.3	8.7	15.6	21.6	12.7	35.0			0.0	0.1	30.6			
(17) 小	昼休みや放課後，学校が休みの日に，本（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）を読んだり，借りたりするために，学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	小学校	千葉県	2.4	11.5	23.3	30.3	32.3				0.2	0.1	37.2	-3.5	1. だいたい週に 4 回以上行く 2. 週に 1 ～ 3 回程度行く 3. 月に 1 ～ 3 回程度行く 4. 年に数回程度行く 5. ほとんど，または，全く行かない	
			全国	3.4	14.2	23.1	28.4	30.7				0.2	0.1	40.7			
(17) 中		中学校	千葉県	1.9	5.0	10.6	23.3	59.0				0.0	0.2	17.5	-2.1		
			全国	2.2	6.0	11.4	23.1	57.0				0.0	0.2	19.6			
(18) 小	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	小学校	千葉県	53.9	26.5	15.1	4.4					0.1	0.0	80.4	0.9	1. している 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
			全国	53.2	26.3	15.9	4.5					0.1	0.0	79.5			
(18) 中		中学校	千葉県	44.2	29.2	19.8	6.8					0.0	0.1	73.4	-0.3		
			全国	43.6	30.1	20.0	6.3					0.0	0.1	73.7			

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(19)小	家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に來ますか	小学校	千葉	82.9	14.1	2.5	0.5					0.0	0.0	97.0	0.4	1.よく来る 2.時々来る 3.あまり来ない 4.全く来ない
			全国	81.8	14.8	2.8	0.5					0.0	0.0	96.6		
(19)中		中学校	千葉	54.0	31.6	10.6	3.3					0.0	0.5	85.6	2.2	
			全国	50.0	33.4	12.3	3.9					0.0	0.4	83.4		
(20)小	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	小学校	千葉	25.1	35.5	29.8	9.5					0.0	0.0	60.6	-2.2	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	27.4	35.4	28.1	9.1					0.0	0.0	62.8		
(20)中		中学校	千葉	15.6	31.0	37.1	16.2					0.0	0.1	46.6	-2.2	
			全国	16.5	32.3	36.3	14.8					0.0	0.1	48.8		
(21)小	家で、学校の宿題をしていますか	小学校	千葉	85.2	11.2	2.9	0.6					0.0	0.0	96.4	-0.4	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	87.4	9.4	2.5	0.7					0.0	0.0	96.8		
(21)中		中学校	千葉	58.5	26.7	10.6	3.9					0.1	0.1	85.2	-4.1	
			全国	65.8	23.5	7.9	2.6					0.1	0.1	89.3		
(22)小	家で、学校の授業の予習をしていますか	小学校	千葉	16.7	26.6	37.1	19.6					0.0	0.0	43.3	-0.1	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	16.7	26.7	37.3	19.2					0.0	0.0	43.4		
(22)中		中学校	千葉	13.1	23.0	36.3	27.4					0.0	0.1	36.1	0.8	
			全国	11.9	23.4	37.3	27.2					0.0	0.2	35.3		
(23)小	家で、学校の授業の復習をしていますか	小学校	千葉	18.8	32.1	33.2	15.9					0.0	0.0	50.9	-3.6	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	23.3	31.2	30.6	14.8					0.0	0.0	54.5		
(23)中		中学校	千葉	17.3	33.0	32.3	17.3					0.0	0.1	50.3	-1.7	
			全国	18.5	33.5	31.4	16.5					0.0	0.1	52.0		
(24)小	学校に行くのは楽しいと思いますか	小学校	千葉	56.0	31.1	8.8	4.1					0.0	0.0	87.1	0.1	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
			全国	55.3	31.7	8.8	4.2					0.0	0.0	87.0		
(24)中		中学校	千葉	47.4	33.9	11.8	6.8					0.0	0.1	81.3	-0.8	
			全国	47.5	34.6	11.5	6.3					0.0	0.0	82.1		
(25)小	学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	小学校	千葉	40.5	41.4	14.0	4.0					0.0	0.0	81.9	1.4	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
			全国	38.7	41.8	15.1	4.3					0.0	0.0	80.5		
(25)中		中学校	千葉	40.9	40.6	13.8	4.5					0.0	0.1	81.5	3.2	
			全国	35.9	42.4	15.9	5.6					0.0	0.1	78.3		
(26)小	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	小学校	千葉	52.1	33.3	10.5	3.8					0.0	0.2	85.4	-0.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	54.2	31.9	10.0	3.7					0.0	0.2	86.1		
(26)中		中学校	千葉	56.7	28.1	9.0	5.0					0.0	1.2	84.8	0.6	
			全国	56.0	28.2	9.5	5.1					0.0	1.3	84.2		
(27)小	今住んでいる地域の行事に参加していますか	小学校	千葉	27.5	31.7	24.1	16.6					0.1	0.0	59.2	-7.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	36.9	30.0	19.3	13.7					0.1	0.0	66.9		
(27)中		中学校	千葉	13.1	25.9	31.0	29.9					0.0	0.1	39.0	-5.8	
			全国	17.5	27.3	28.5	26.6					0.0	0.1	44.8		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8						
(28) 小	地域や社会で起こっている問題や 出来事に関心がありますか	小学校	千葉県	26.1	37.5	25.4	11.0					0.0	0.0	63.6	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	25.7	38.2	25.5	10.6					0.0	0.0	63.9			
(28) 中		中学校	千葉県	17.9	37.4	30.1	14.5					0.0	0.1	55.3	-0.6		
			全国	18.3	37.6	29.9	14.1					0.0	0.1	55.9			
(29) 小	地域や社会をよくするために何を すべきかを考えることがありますか	小学校	千葉県	14.4	29.9	36.5	19.2					0.0	0.0	44.3	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	14.8	30.0	36.1	19.0					0.0	0.0	44.8			
(29) 中		中学校	千葉県	8.5	24.0	41.6	25.8					0.0	0.1	32.5	-0.4		
			全国	8.8	24.1	41.5	25.5					0.0	0.1	32.9			
(30) 小	新聞を読んでいますか	小学校	千葉県	8.3	14.9	21.0	55.7					0.0	0.1	23.2	-0.5	1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない	
			全国	8.7	15.0	21.9	54.3					0.0	0.0	23.7			
(30) 中		中学校	千葉県	6.1	11.8	19.1	62.7					0.0	0.3	17.9	-0.9		
			全国	6.8	12.0	19.1	61.8					0.0	0.2	18.8			
(31) 小	テレビのニュース番組やインター ネットのニュースを見ますか（携 帯電話やスマートフォンを使って インターネットのニュースを見る 場合も含む）	小学校	千葉県	60.1	27.5	7.6	4.6					0.0	0.1	87.6	3.3	1. よく見る 2. 時々見る 3. あまり見ない 4. ほとんど、または、全く見ない	
			全国	52.9	31.4	9.6	6.0					0.0	0.1	84.3			
(31) 中		中学校	千葉県	53.6	32.8	8.7	4.3					0.0	0.6	86.4	2.5		
			全国	49.1	34.8	10.2	5.3					0.0	0.6	83.9			
(32) 小	学校のきまり（規則）を守ってい ますか	小学校	千葉県	41.1	50.4	7.4	1.1					0.0	0.0	91.5	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	41.7	49.4	7.7	1.2					0.0	0.0	91.1			
(32) 中		中学校	千葉県	57.8	36.4	4.6	1.1					0.0	0.1	94.2	-0.2		
			全国	58.8	35.6	4.4	1.1					0.0	0.1	94.4			
(33) 小	人の気持ちが分かる人間になりた いと思いますか	小学校	千葉県	71.3	22.4	4.4	1.9					0.0	0.0	93.7	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	72.1	21.8	4.4	1.7					0.0	0.0	93.9			
(33) 中		中学校	千葉県	75.3	19.4	3.4	1.7					0.0	0.1	94.7	-0.2		
			全国	75.4	19.5	3.3	1.7					0.0	0.1	94.9			
(34) 小	いじめは、どんな理由があっても いけないことだと思いますか	小学校	千葉県	79.6	16.3	2.9	1.1					0.0	0.1	95.9	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	81.8	14.4	2.5	1.1					0.0	0.0	96.2			
(34) 中		中学校	千葉県	70.3	22.7	4.9	2.0					0.0	0.1	93.0	-0.7		
			全国	73.0	20.7	4.4	1.8					0.0	0.1	93.7			
(35) 小	人の役に立つ人間になりたいと思 いますか	小学校	千葉県	70.5	23.0	4.4	2.0					0.0	0.1	93.5	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	71.6	22.1	4.3	1.9					0.0	0.0	93.7			
(35) 中		中学校	千葉県	71.1	22.4	4.4	2.0					0.0	0.1	93.5	-0.2		
			全国	72.0	21.7	4.1	2.1					0.0	0.1	93.7			

回答結果集計 [児童・生徒質問紙] 千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8						
(36) 小	「総合的な学習の時間」の授業で 学習したことは、普段の生活や社会 に出たときに役に立つと思います か	小学校	千葉県	39.8	44.7	12.1	3.3					0.0	0.1	84.5	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	43.1	42.3	11.3	3.1					0.1	0.2	85.4			
(36) 中		中学校	千葉県	23.4	50.0	19.9	6.6					0.0	0.1	73.4	-1.2		
			全国	25.9	48.7	18.6	6.6					0.0	0.2	74.6			
(37) 小	「総合的な学習の時間」では、自 分で課題を立てて情報を集め整理 して、調べたことを発表するなど の学習活動に取り組んでいますか	小学校	千葉県	27.5	40.3	24.8	7.2					0.0	0.1	67.8	2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	26.9	38.9	25.9	8.0					0.1	0.2	65.8			
(37) 中		中学校	千葉県	14.9	39.7	33.5	11.8					0.0	0.1	54.6	-3.4		
			全国	18.1	39.9	30.1	11.5					0.0	0.3	58.0			
(38) 小	5年生（2年生）までに受けた授 業では、自分の考えを発表する機 会が与えられていたと思いますか	小学校	千葉県	52.8	31.9	11.5	3.7					0.0	0.1	84.7	-2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	56.9	29.8	9.9	3.3					0.0	0.0	86.7			
(38) 中		中学校	千葉県	45.9	40.3	10.8	2.9					0.0	0.1	86.2	0.3		
			全国	46.2	39.7	10.9	3.1					0.0	0.1	85.9			
(39) 小	5年生（2年生）までに受けた授 業では、学級の友達との間で話し 合う活動をよく行っていたと思い ますか	小学校	千葉県	42.7	40.9	13.5	2.8					0.0	0.1	83.6	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	46.7	38.5	12.1	2.6					0.0	0.0	85.2			
(39) 中		中学校	千葉県	31.7	46.1	18.6	3.5					0.0	0.1	77.8	-0.4		
			全国	34.2	44.0	18.0	3.8					0.0	0.1	78.2			
(40) 小	5年生（2年生）までに受けた授 業では、学級やグループの中で自 分たちで課題を立てて、その解決 に向けて情報を集め、話し合いな がら整理して、発表するなどの学 習活動に取り組んでいたと思い ますか	小学校	千葉県	29.3	43.2	22.0	5.5					0.0	0.1	72.5	-1.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	32.4	41.8	20.5	5.2					0.0	0.0	74.2			
(40) 中		中学校	千葉県	20.6	44.3	27.9	7.0					0.0	0.1	64.9	-0.8		
			全国	22.1	43.6	26.6	7.6					0.0	0.1	65.7			
(41) 小	5年生（2年生）までに受けた授 業のはじめに、目標（めあて・ね らい）が示されていたと思い ますか	小学校	千葉県	50.3	32.5	12.9	4.1					0.1	0.1	82.8	-3.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	57.5	28.8	10.3	3.3					0.1	0.0	86.3			
(41) 中		中学校	千葉県	44.2	37.2	14.4	4.1					0.0	0.1	81.4	1.7		
			全国	41.9	37.8	15.7	4.6					0.0	0.1	79.7			
(42) 小	5年生（2年生）までに受けた授 業の最後に、学習内容を振り返 る活動をよく行っていたと思い ますか	小学校	千葉県	36.6	36.7	20.3	6.3					0.1	0.1	73.3	-2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	38.9	36.4	18.7	5.8					0.0	0.1	75.3			
(42) 中		中学校	千葉県	18.2	41.1	32.2	8.3					0.0	0.2	59.3	0.0		
			全国	19.4	39.9	31.6	8.9					0.0	0.1	59.3			
(43) 小	5年生（2年生）までに受けた授 業では、学習の目標（ねらい・め あて）とまとめを書いていたと思 いますか	小学校	千葉県	67.2	19.9	8.6	4.2					0.0	0.1	87.1	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	66.6	20.5	8.7	4.1					0.1	0.1	87.1			
(43) 中		中学校	千葉県	47.0	34.2	13.7	4.9					0.0	0.3	81.2	7.5		
			全国	39.3	34.4	18.4	7.6					0.0	0.3	73.7			
(44) 小	400字詰め原稿用紙2～3枚の 感想文や説明文を書くことは難し いと思いますか	小学校	千葉県	33.9	26.9	21.9	17.2					0.1	0.1	39.1	-0.7	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わ ない 4. そう思わない	
			全国	33.4	26.7	22.5	17.3					0.1	0.1	39.8			
(44) 中		中学校	千葉県	34.8	28.1	21.3	15.7					0.0	0.1	37.0	1.4		
			全国	36.7	27.7	20.6	15.0					0.0	0.1	35.6			

回答結果集計 [児童・生徒質問紙] 千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8						
(45) 小	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	小学校	千葉県	23.6	32.3	25.8	18.2					0.0	0.1	44.0	-0.7	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない	
			全国	23.4	31.8	26.4	18.3					0.1	0.1	44.7			
(45) 中		中学校	千葉県	29.8	34.1	23.4	12.6					0.0	0.1	36.0	0.5		
			全国	30.8	33.6	23.3	12.2					0.0	0.1	35.5			
(46) 小	学級の友達と（生徒）の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	小学校	千葉県	23.8	42.2	26.2	7.7					0.1	0.1	66.0	-0.9	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない	
			全国	25.2	41.7	25.5	7.5					0.1	0.1	66.9			
(46) 中		中学校	千葉県	18.1	45.0	28.7	7.9					0.0	0.3	63.1	0.2		
			全国	18.4	44.5	28.5	8.3					0.0	0.2	62.9			
(47) 小	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	小学校	千葉県	14.0	7.5	32.0	23.1	5.1	12.1	5.4		0.4	0.4		1. その場で先生に尋ねる 2. 授業が終わってから先生に尋ねに行く 3. 友達に尋ねる 4. 家の人に尋ねる 5. 学習塾の先生（家庭教師の先生も含む）に尋ねる 6. 自分で調べる 7. そのままにしておく		
			全国	16.1	8.7	30.8	23.1	4.3	11.2	5.2		0.2	0.4				
(47) 中		中学校	千葉県	9.6	10.2	35.0	5.8	17.4	11.9	7.1		2.8	0.2				
			全国	10.6	10.3	35.9	5.7	15.1	12.3	7.0		2.8	0.2				
(48) 小	国語の勉強は好きですか	小学校	千葉県	27.6	37.5	22.9	11.8					0.1	0.1	65.1	4.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	24.8	36.3	25.2	13.5					0.1	0.1	61.1			
(48) 中		中学校	千葉県	23.7	37.6	26.5	12.0					0.0	0.1	61.3	0.8		
			全国	23.3	37.2	26.9	12.5					0.0	0.1	60.5			
(49) 小	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	63.6	27.7	6.1	2.4					0.0	0.1	91.3	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	65.9	26.1	5.6	2.3					0.0	0.1	92.0			
(49) 中		中学校	千葉県	53.9	35.5	7.6	2.8					0.0	0.2	89.4	-0.5		
			全国	55.6	34.3	7.2	2.8					0.0	0.1	89.9			
(50) 小	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	38.2	44.1	13.5	4.0					0.0	0.1	82.3	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	37.5	44.5	13.7	4.1					0.0	0.1	82.0			
(50) 中		中学校	千葉県	24.9	48.3	20.8	5.6					0.0	0.2	73.2	-1.1		
			全国	25.1	49.2	20.2	5.4					0.0	0.1	74.3			
(51) 小	読書は好きですか	小学校	千葉県	48.8	23.7	15.8	11.6					0.0	0.1	72.5	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	48.9	23.9	15.7	11.5					0.0	0.1	72.8			
(51) 中		中学校	千葉県	49.7	23.2	15.2	11.6					0.1	0.2	72.9	5.0		
			全国	44.9	23.0	16.8	15.0					0.1	0.1	67.9			
(52) 小	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	54.3	33.6	9.1	2.9					0.0	0.1	87.9	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	56.8	31.8	8.4	2.9					0.0	0.1	88.6			
(52) 中		中学校	千葉県	43.4	40.0	12.4	4.0					0.0	0.2	83.4	-0.8		
			全国	45.3	38.9	11.6	4.0					0.0	0.1	84.2			
(53) 小	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	小学校	千葉県	22.1	43.1	27.8	6.9					0.0	0.1	65.2	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国	23.1	42.1	27.5	7.1					0.0	0.1	65.2			
(53) 中		中学校	千葉県	17.0	41.9	32.7	8.1					0.0	0.2	58.9	-0.3		
			全国	17.7	41.5	32.0	8.7					0.0	0.1	59.2			

回答結果集計 [児童・生徒質問紙] 千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(54)小	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	小学校	千葉	20.6	40.2	29.7	9.3					0.0	0.2	60.8	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	21.4	39.8	29.4	9.2					0.0	0.1	61.2		
(54)中		中学校	千葉	14.1	39.5	36.1	10.1					0.0	0.2	53.6		
			全国	14.4	39.6	35.6	10.2					0.0	0.2	54.0		
(55)小	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	小学校	千葉	30.9	40.5	22.3	6.1					0.0	0.2	71.4	-1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	32.1	40.6	21.3	5.9					0.0	0.1	72.7		
(55)中		中学校	千葉	22.3	43.5	26.8	7.1					0.0	0.3	65.8		
			全国	22.0	43.7	26.8	7.3					0.0	0.2	65.7		
(56)小	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	小学校	千葉	35.6	40.1	18.6	5.4					0.1	0.2	75.7	-1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	37.2	40.0	17.5	5.2					0.1	0.1	77.2		
(56)中		中学校	千葉	26.3	44.9	22.6	6.0					0.0	0.3	71.2		
			全国	25.6	45.0	23.0	6.2					0.0	0.2	70.6		
(57)小	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	小学校	千葉	76.2	21.1	2.1						0.4	0.3	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった		
			全国	77.7	19.7	1.9						0.4	0.3			
(57)中		中学校	千葉	74.5	21.0	3.7						0.0	0.8			
			全国	76.4	19.5	3.4						0.0	0.7			
(58)小	算数(数学)の勉強は好きですか	小学校	千葉	35.9	27.0	20.7	16.1					0.0	0.2	62.9	-3.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	38.7	27.9	19.2	14.0					0.0	0.1	66.6		
(58)中		中学校	千葉	29.1	26.9	24.6	19.2					0.0	0.2	56.0		
			全国	28.9	27.1	24.4	19.4					0.0	0.1	56.0		
(59)小	算数(数学)の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉	71.4	19.9	5.4	3.0					0.0	0.2	91.3	-1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	74.5	18.6	4.5	2.3					0.0	0.1	93.1		
(59)中		中学校	千葉	45.6	35.6	13.0	5.5					0.0	0.3	81.2		
			全国	48.0	34.6	12.0	5.2					0.0	0.1	82.6		
(60)小	算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉	43.6	34.1	15.5	6.5					0.0	0.2	77.7	-3.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	46.9	34.1	13.6	5.2					0.0	0.1	81.0		
(60)中		中学校	千葉	32.2	37.7	21.1	8.7					0.0	0.3	69.9		
			全国	32.8	38.8	20.0	8.3					0.0	0.2	71.6		
(61)小	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	小学校	千葉	49.7	24.9	16.2	8.9					0.0	0.2	74.6	-2.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	52.7	24.8	14.6	7.7					0.0	0.1	77.5		
(61)中	数学ができるようになりたいと思いますか	中学校	千葉	73.3	17.8	5.0	3.5					0.0	0.3	91.1	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	73.9	17.6	4.9	3.3					0.0	0.2	91.5		
(62)小	算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	小学校	千葉	43.3	33.9	16.8	5.8					0.0	0.3	77.2	-2.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	45.5	34.1	15.1	5.1					0.0	0.1	79.6		
(62)中		中学校	千葉	32.0	36.4	23.0	8.2					0.0	0.3	68.4		
			全国	32.7	37.1	22.3	7.7					0.0	0.2	69.8		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙] 千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(63)小	算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	千葉県	35.5	32.6	21.6	9.9					0.0	0.3	68.1	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	35.5	32.2	22.2	10.0					0.0	0.1	67.7		
(63)中		中学校	千葉県	15.1	27.1	35.7	21.7					0.0	0.3	42.2	1.3	
			全国	14.7	26.2	36.0	22.9					0.0	0.2	40.9		
(64)小	算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	66.1	23.1	7.6	3.0					0.0	0.3	89.2	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	68.5	21.8	6.8	2.7					0.0	0.2	90.3		
(64)中		中学校	千葉県	35.6	35.1	19.7	9.2					0.0	0.4	70.7	-1.8	
			全国	37.9	34.6	18.7	8.6					0.1	0.2	72.5		
(65)小	算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	小学校	千葉県	45.2	32.6	15.7	6.1					0.0	0.3	77.8	-1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	46.9	32.2	15.1	5.5					0.0	0.2	79.1		
(65)中		中学校	千葉県	34.2	33.8	22.9	8.7					0.0	0.4	68.0	0.5	
			全国	33.5	34.0	23.2	9.1					0.0	0.2	67.5		
(66)小	算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしていますか	小学校	千葉県	45.5	34.0	15.0	5.1					0.1	0.3	79.5	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	46.6	34.0	14.5	4.7					0.0	0.2	80.6		
(66)中		中学校	千葉県	32.4	37.0	22.1	8.1					0.0	0.4	69.4	-0.7	
			全国	32.6	37.5	21.8	7.8					0.0	0.2	70.1		
(67)小	算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	小学校	千葉県	52.7	29.2	13.1	4.7					0.1	0.3	81.9	-1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	55.2	28.6	11.8	4.2					0.1	0.2	83.8		
(67)中		中学校	千葉県	46.4	34.4	13.6	5.1					0.0	0.4	80.8	0.2	
			全国	45.8	34.8	13.6	5.5					0.0	0.3	80.6		
(68)小	今回の算数(数学)の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか (言葉や数、式を使って、説明する問題がありましたが、どのように解答しましたか)	小学校	千葉県	70.8	26.0	2.2						0.5	0.6	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった		
			全国	73.3	24.0	1.9						0.4	0.4			
(68)中		中学校	千葉県	47.5	44.8	7.0						0.0	0.6			
			全国	51.3	42.2	6.1						0.0	0.5			
(69)小	理科の勉強は好きですか	小学校	千葉県	60.5	27.1	8.6	3.5					0.0	0.4	87.6	4.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	55.0	28.5	11.1	5.1					0.0	0.2	83.5		
(69)中		中学校	千葉県	29.5	32.4	24.3	13.3					0.0	0.4	61.9	0.0	
			全国	29.8	32.1	24.1	13.7					0.0	0.2	61.9		
(70)小	理科の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	61.0	26.9	9.1	2.6					0.0	0.4	87.9	1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	59.7	27.2	9.7	3.1					0.0	0.2	86.9		
(70)中		中学校	千葉県	30.4	36.7	23.2	9.2					0.0	0.4	67.1	-2.2	
			全国	32.8	36.5	21.7	8.6					0.0	0.3	69.3		
(71)小	理科の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	60.9	29.6	7.2	2.0					0.0	0.4	90.5	2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	56.1	31.8	9.2	2.7					0.0	0.2	87.9		
(71)中		中学校	千葉県	25.0	40.1	25.4	8.9					0.0	0.5	65.1	-1.7	
			全国	26.1	40.7	24.4	8.5					0.0	0.3	66.8		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(72) 小	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	小学校	千葉	65.2	21.5	9.5	3.4					0.0	0.4	86.7	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	66.5	20.4	9.2	3.6					0.0	0.2	86.9		
(72) 中		中学校	千葉	45.5	29.6	17.1	7.1					0.1	0.5	75.1	-0.4	
			全国	46.5	29.0	16.6	7.5					0.1	0.3	75.5		
(73) 小	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	千葉	38.9	32.7	20.5	7.5					0.0	0.4	71.6	2.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	37.4	31.9	21.7	8.7					0.0	0.2	69.3		
(73) 中		中学校	千葉	18.0	29.6	34.5	17.3					0.0	0.5	47.6	0.7	
			全国	18.1	28.8	34.7	18.1					0.0	0.3	46.9		
(74) 小	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉	44.0	30.9	17.7	6.9					0.0	0.5	74.9	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	44.4	30.1	17.7	7.5					0.0	0.2	74.5		
(74) 中		中学校	千葉	20.6	31.9	31.1	15.8					0.0	0.6	52.5	-1.8	
			全国	22.0	32.3	30.1	15.2					0.0	0.4	54.3		
(75) 小	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	小学校	千葉	15.9	15.3	26.0	42.2					0.1	0.5	31.2	2.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	14.7	14.1	25.7	45.2					0.1	0.2	28.8		
(75) 中		中学校	千葉	9.1	14.0	26.0	50.3					0.1	0.6	23.1	0.2	
			全国	9.2	13.7	26.0	50.7					0.0	0.3	22.9		
(76) 小	理科の授業で、自分の考え(や考察)をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	小学校	千葉	23.1	33.0	30.9	12.4					0.1	0.5	56.1	1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	22.7	32.2	31.3	13.5					0.0	0.3	54.9		
(76) 中		中学校	千葉	13.1	26.1	38.3	21.8					0.0	0.7	39.2	0.8	
			全国	12.4	26.0	38.2	23.0					0.0	0.4	38.4		
(77) 小	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	小学校	千葉	40.2	48.6	8.3	2.2					0.1	0.6	/		1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行っていない
			全国	45.8	44.2	7.2	2.3					0.1	0.3			
(77) 中		中学校	千葉	47.5	41.5	7.3	3.0					0.0	0.7			
			全国	39.2	44.7	11.5	4.0					0.0	0.5			
(78) 小	観察や実験を行うことは好きですか	小学校	千葉	71.5	18.7	6.3	2.9					0.0	0.6	90.2	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	71.4	18.7	6.4	3.2					0.0	0.3	90.1		
(78) 中		中学校	千葉	48.1	29.8	14.6	6.8					0.0	0.6	77.9	-2.2	
			全国	51.9	28.2	13.0	6.4					0.0	0.4	80.1		
(79) 小	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	小学校	千葉	40.4	36.2	18.0	4.8					0.0	0.6	76.6	1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	39.4	35.9	18.9	5.5					0.0	0.3	75.3		
(79) 中		中学校	千葉	18.7	37.1	32.7	10.7					0.0	0.7	55.8	0.8	
			全国	18.4	36.6	33.0	11.6					0.0	0.4	55.0		
(80) 小	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	小学校	千葉	45.5	36.0	14.2	3.7					0.0	0.6	81.5	1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	44.4	36.0	15.0	4.2					0.0	0.3	80.4		
(80) 中	(観察や実験の結果をもとに考察していますか)	中学校	千葉	29.8	38.6	23.1	7.9					0.0	0.7	68.4	1.2	
			全国	28.0	39.2	23.7	8.6					0.0	0.4	67.2		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙] 千葉県 - 児童・生徒 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県(公立)	52,308	810	48,743	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8						
(81) 小	理科の授業で、観察や実験の進め 方や考え方が間違っていないかを 振り返って考えていますか	小学校	千葉	30.2	37.2	24.0	7.9					0.1	0.7	67.4	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない	
			全国	30.3	36.8	24.1	8.4					0.1	0.4	67.1			
(81) 中		中学校	千葉	19.0	35.8	32.3	12.0					0.0	0.8	54.8	-0.2		
			全国	19.1	35.9	31.8	12.7					0.0	0.5	55.0			
(82) 小	今回の理科の問題について、解答 を文章などで書く問題がありまし たが、どのように解答しましたか (最後まで解答を書こうと努力し ましたか)	小学校	千葉	76.0	20.6	1.7					0.4	1.3	/		1. 全ての書く問題で最後まで 解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、 解答を書くことを途中で諦めた りしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった		
			全国	76.1	20.7	1.8						0.5				1.0	
(82) 中		中学校	千葉	47.4	43.6	7.5					0.0	1.5					
			全国	51.8	40.2	6.7					0.0	1.3					
(83) 小	調査問題の解答時間は十分でした か (国語 A)	小学校	千葉	50.9	33.2	12.4	2.6					0.1	0.8	84.1	0.8	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
			全国	49.2	34.1	13.5	2.6					0.1	0.4	83.3			
(83) 中		中学校	千葉	63.6	30.3	4.2	1.2					0.0	0.8	93.9	-0.5		
			全国	65.7	28.7	4.0	1.1					0.0	0.5	94.4			
(84) 小	調査問題の解答時間は十分でした か (国語 B)	小学校	千葉	35.0	31.5	25.7	6.8					0.1	0.8	66.5	-1.1	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
			全国	34.7	32.9	25.3	6.6					0.1	0.4	67.6			
(84) 中		中学校	千葉	50.0	34.4	12.6	2.2					0.0	0.8	84.4	-1.6		
			全国	51.5	34.5	11.4	2.1					0.0	0.5	86.0			
(85) 小	調査問題の解答時間は十分でした か (算数 A・数学 A)	小学校	千葉	51.3	32.4	12.2	3.1					0.0	0.8	83.7	-0.9	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
			全国	51.9	32.7	11.8	3.0					0.1	0.5	84.6			
(85) 中		中学校	千葉	57.1	32.5	7.8	1.8					0.0	0.8	89.6	-1.0		
			全国	59.3	31.3	7.1	1.7					0.0	0.5	90.6			
(86) 小	調査問題の解答時間は十分でした か (算数 B・数学 B)	小学校	千葉	35.2	28.4	27.5	7.9					0.1	0.8	63.6	-0.1	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
			全国	34.8	28.9	27.5	8.3					0.1	0.5	63.7			
(86) 中		中学校	千葉	44.8	31.8	18.3	4.2					0.0	0.8	76.6	0.0		
			全国	44.3	32.3	18.4	4.5					0.0	0.5	76.6			
(87) 小	調査問題の解答時間は十分でした か (理科)	小学校	千葉	53.7	28.7	13.9	2.8					0.0	0.9	82.4	2.8	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった	
			全国	50.3	29.3	16.3	3.5					0.1	0.5	79.6			
(87) 中		中学校	千葉	52.8	32.7	11.3	2.4					0.0	0.8	85.5	0.2		
			全国	52.5	32.8	11.7	2.5					0.0	0.5	85.3			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県 (公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)			選択肢 凡例	
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差		
(1)小	調査対象日現在の学校の全学年の児童数，生徒数	小学校	千葉 全国	3.3 12.0	9.1 11.5	24.1 22.7	28.9 30.3	27.0 18.9	7.2 4.4				0.4 0.2			1. 49人以下 2. 50人以上，99人以下 3. 100人以上，249人以下 4. 250人以上，499人以下 5. 500人以上，799人以下 6. 800人以上	
(1)中		中学校	千葉 全国	3.4 11.3	6.4 8.5	19.6 21.8	39.2 35.1	26.0 19.8	5.4 3.4				0.0 0.1				
(2)小	調査対象日現在の第6学年の児童数，第3学年の生徒数 (特別支援学級の児童数，生徒数を除く)	小学校	千葉 全国	5.7 14.6	21.0 21.9	8.9 8.4	28.1 29.6	22.8 17.7	10.9 6.2	2.1 1.1	0.1 0.2	0.1 0.0	0.2 0.1			1. 10人以下 2. 11人以上，30人以下 3. 31人以上，40人以下 4. 41人以上，80人以下 5. 81人以上，120人以下 6. 121人以上，160人以下 7. 161人以上，200人以下 8. 201人以上，240人以下 9. 241人以上	
(2)中		中学校	千葉 全国	2.6 7.9	6.7 10.6	3.6 4.5	17.0 17.6	19.8 18.3	17.8 16.2	13.7 12.0	8.5 7.0	10.3 5.9	0.0 0.1				
(3)小	平成26年5月1日現在の第5学年の児童数，第2学年の生徒数 (特別支援学級の児童数，生徒数を除く)	小学校	千葉 全国	5.4 14.4	21.4 22.2	8.4 8.5	28.9 29.7	22.1 17.1	10.5 6.1	2.1 1.1	0.1 0.1	0.1 0.1	1.0 0.7			1. 10人以下 2. 11人以上，30人以下 3. 31人以上，40人以下 4. 41人以上，80人以下 5. 81人以上，120人以下 6. 121人以上，160人以下 7. 161人以上，200人以下 8. 201人以上，240人以下 9. 241人以上	
(3)中		中学校	千葉 全国	2.1 7.6	6.4 10.8	3.1 4.5	17.5 17.5	20.4 18.0	18.3 16.2	12.6 11.9	8.5 6.8	10.8 6.0	0.3 0.7				
(4)小	調査対象日現在の学校の全学年の学級数 (特別支援学級を除く)	小学校	千葉 全国	2.8 11.4	38.4 38.2	26.8 28.5	21.6 14.9	8.3 4.7	2.0 2.2				0.1 0.1			1. 5学級以下 2. 6学級以上，11学級以下 3. 12学級以上，17学級以下 4. 18学級以上，23学級以下 5. 24学級以上，29学級以下 6. 30学級以上	
(4)中		中学校	千葉 全国	0.3 2.4	11.9 21.9	17.0 17.3	19.6 18.4	18.3 16.0	12.4 11.5	10.3 6.4	5.4 3.5	4.9 2.4	0.0 0.3				
(5)小	調査対象日現在の第6学年，第3学年の学級数 (特別支援学級を除く)	小学校	千葉 全国	32.1 38.9	28.9 28.9	21.9 18.1	12.6 7.3	3.6 1.6	0.2 0.3	0.1 0.0	0.0 0.1	0.2 4.5	0.4 0.2			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級	
(5)中		中学校	千葉 全国	10.3 21.1	16.0 17.0	19.3 17.3	18.0 16.9	14.2 12.4	9.8 7.6	7.2 4.2	5.2 3.3	0.0 0.2	0.0 0.1				
(6)小	平成26年5月1日現在の第5学年，第3学年の学級数 (特別支援学級を除く)	小学校	千葉 全国	32.0 38.6	29.1 29.1	20.5 17.5	12.8 7.0	3.6 1.6	0.4 0.3	0.1 0.0	0.0 0.1	0.5 5.0	1.0 0.8			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級	
(6)中		中学校	千葉 全国	9.5 20.6	16.8 17.2	19.6 17.2	16.8 17.0	13.9 12.1	9.5 7.5	8.0 4.2	5.7 3.0	0.0 0.6	0.3 0.6				
(7)小	平成26年度の第5学年，第2学年の国語の総授業時数	小学校	千葉 全国	1.4 2.4	12.6 17.6	81.6 76.0	1.5 2.1	0.1 0.1	2.3 1.4				0.5 0.4			1. 標準時数(175時間)より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数+1時間以上，35時間以下 4. 標準時数+36時間以上，70時間以下 5. 標準時数+71時間以上，105時間以下 6. 標準時数+106時間以上	
(7)中		中学校	千葉 全国	10.8 6.0	52.3 32.2	29.1 53.9	0.0 0.1	0.0 0.0	7.2 7.2				0.5 0.6				
(8)小	平成26年度の第5学年の算数の総授業時数，第2学年の数学の総授業数	小学校	千葉 全国	1.5 2.1	19.9 20.2	75.3 75.7	0.6 0.4	0.0 0.0	2.2 1.3				0.5 0.4			1. 標準時数(175時間)より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数+1時間以上，35時間以下 4. 標準時数+36時間以上，70時間以下 5. 標準時数+71時間以上，105時間以下 6. 標準時数+106時間以上	
(8)中		中学校	千葉 全国	7.0 2.7	49.5 26.1	34.5 61.7	1.3 1.5	0.8 0.4	6.4 7.0				0.5 0.6				

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県 (公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2 段目：全国(公立)の学校数の割合(%)					
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
(9)小	平成26年度の第5学年の理科の 総授業時数、第2学年の総授業数	小学校	千葉 全国	2.2 2.8	39.8 38.2	55.2 57.1	0.0 0.1	0.4 0.2	2.0 1.2				0.5 0.4			1.標準時数(105時間)より少ない 2.標準時数ちょうど 3.標準時数+1時間以上、35時間以下 4.標準時数+36時間以上、70時間以下 5.標準時数+71時間以上、105時間以下 6.標準時数+106時間以上		
(9)中		中学校	千葉 全国	11.9 6.4	53.4 35.0	27.1 50.8	0.0 0.0	0.3 0.0	7.0 7.2				0.5 0.6					
(10)小		調査対象日現在の学校の全教員数 (副校長・教頭・主幹教諭・指導 教諭・教諭・養護教諭・栄養教 諭・常勤講師等)	小学校	千葉 全国	0.1 1.2	5.2 14.0	25.4 24.0	16.3 15.7	18.3 17.5	16.3 12.5	9.4 7.9	4.7 3.8	4.2 3.3	0.1 0.3				1.4人以下 2.5人以上、9人以下 3.10人以上、14人以下 4.15人以上、19人以下 5.20人以上、24人以下 6.25人以上、29人以下 7.30人以上、34人以下 8.35人以上、39人以下 9.40人以上
(10)中			中学校	千葉 全国	0.5 0.6	2.3 7.2	9.3 16.9	13.4 15.0	20.9 17.2	21.4 15.9	14.2 11.2	8.5 7.2	9.3 8.7	0.3 0.1				
(11)小	教員の教職経験年数別人数 (5年未満)		小学校	千葉 全国	48.5 62.5	36.2 28.6	13.1 7.4	1.9 1.1	0.1 0.1	0.0 0.0	0.0 0.0	0.1 0.0	0.0 0.0	0.1 0.1			1.4人以下 2.5人以上、9人以下 3.10人以上、14人以下 4.15人以上、19人以下 5.20人以上、24人以下 6.25人以上、29人以下 7.30人以上、34人以下 8.35人以上、39人以下 9.40人以上	
(11)中			中学校	千葉 全国	29.9 51.5	48.5 33.6	17.5 11.6	2.8 2.4	0.8 0.6	0.5 0.1	0.0 0.1	0.0 0.1	0.0 0.1	0.0 0.0				
(12)小		教員の教職経験年数別人数 (5年以上10年未満)	小学校	千葉 全国	68.6 77.3	28.3 19.9	3.0 2.5	0.0 0.2	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.1 0.1				1.4人以下 2.5人以上、9人以下 3.10人以上、14人以下 4.15人以上、19人以下 5.20人以上、24人以下 6.25人以上、29人以下 7.30人以上、34人以下 8.35人以上、39人以下 9.40人以上
(12)中			中学校	千葉 全国	61.3 71.8	33.8 23.4	3.9 4.1	1.0 0.5	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0				
(13)小	教員の教職経験年数別人数 (10年以上20年未満)		小学校	千葉 全国	77.0 73.9	20.4 23.5	2.1 2.3	0.2 0.2	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.2 0.1			1.4人以下 2.5人以上、9人以下 3.10人以上、14人以下 4.15人以上、19人以下 5.20人以上、24人以下 6.25人以上、29人以下 7.30人以上、34人以下 8.35人以上、39人以下 9.40人以上	
(13)中			中学校	千葉 全国	76.5 66.0	21.6 28.6	1.3 4.6	0.3 0.6	0.0 0.1	0.0 0.0	0.3 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0	0.0 0.0				
(14)小		教員の教職経験年数別人数 (20年以上)	小学校	千葉 全国	9.8 15.8	55.3 48.3	27.4 23.3	6.2 8.4	0.9 2.8	0.1 0.9	0.1 0.2	0.0 0.1	0.0 0.0	0.2 0.2				1.4人以下 2.5人以上、9人以下 3.10人以上、14人以下 4.15人以上、19人以下 5.20人以上、24人以下 6.25人以上、29人以下 7.30人以上、34人以下 8.35人以上、39人以下 9.40人以上
(14)中			中学校	千葉 全国	3.4 9.0	31.4 36.7	39.7 32.0	19.6 15.0	4.1 5.0	1.3 1.4	0.3 0.5	0.3 0.1	0.0 0.1	0.0 0.0				
(15)小	教員以外の職員で学校図書館に関 する業務を担当する職員(いわゆ る「学校司書」など)が置かれて いますか(ボランティアを除く)		小学校	千葉 全国	2.6 1.9	9.0 14.2	60.6 41.6	27.3 41.8						0.5 0.4			1.常勤の職員と非常勤の職員が 置かれている 2.常勤の職員のみが置かれている 3.非常勤の職員のみが置かれてい る 4.置かれていない	
(15)中			中学校	千葉 全国	5.7 2.2	8.5 16.6	52.8 37.0	30.7 43.2						2.3 0.9				
(16)小		調査対象学年の児童・生徒は、熱 意をもって勉強していると思いま すか	小学校	千葉 全国	19.3 24.7	72.6 67.9	8.1 7.3	0.0 0.2						0.0 0.0	91.9 92.6	-0.7		1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わ ない 4.そう思わない
(16)中			中学校	千葉 全国	21.4 21.7	68.0 67.5	10.1 10.4	0.5 0.2						0.0 0.2	89.4 89.2	0.2		
(17)小	調査対象学年の児童・生徒は、授 業中の私語が少なく、落ち着いて いると思いますか		小学校	千葉 全国	32.7 38.5	56.5 51.7	10.1 9.2	0.6 0.6						0.0 0.0	89.2 90.2	-1.0	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わ ない 4.そう思わない	
(17)中			中学校	千葉 全国	48.7 49.3	44.8 44.0	5.7 6.1	0.8 0.4						0.0 0.2	93.5 93.3	0.2		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県(公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。		各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)		全国との差	選択肢 凡例	
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答			肯定的
(18)小	調査対象学年の児童・生徒は、礼儀正しいと思いますか	小学校	千葉	27.5	60.0	12.3	0.1						0.0	87.5	-0.9	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	28.7	59.7	11.1	0.4						0.0	88.4		
(18)中		中学校	千葉	39.9	47.7	11.6	0.8						0.0	87.6	-3.5	
			全国	39.8	51.3	8.5	0.3						0.2	91.1		
(19)小	調査対象学年の児童・生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかり伝えることができていると思いますか	小学校	千葉	8.0	56.8	34.3	0.9						0.0	64.8	-7.1	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	10.3	61.6	27.4	0.7						0.0	71.9		
(19)中		中学校	千葉	9.3	58.0	32.2	0.5						0.0	67.3	-2.0	
			全国	9.3	60.0	29.6	0.9						0.2	69.3		
(20)小	調査対象学年の児童・生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	小学校	千葉	18.1	63.3	18.3	0.2						0.0	81.4	-2.6	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	20.7	63.3	15.4	0.5						0.0	84.0		
(20)中		中学校	千葉	19.3	64.4	15.5	0.8						0.0	83.7	-1.5	
			全国	21.9	63.3	14.1	0.5						0.2	85.2		
(21)小	調査対象学年の児童・生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思いますか	小学校	千葉	5.7	52.5	41.1	0.7						0.0	58.2	-7.9	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	7.7	58.4	33.0	0.8						0.0	66.1		
(21)中		中学校	千葉	8.0	55.2	36.1	0.8						0.0	63.2	-4.1	
			全国	8.6	58.7	31.5	1.0						0.2	67.3		
(22)小	調査対象学年の児童・生徒のうち、就学援助を受けている児童・生徒の割合	小学校	千葉	15.8	28.5	29.3	21.6	2.6	0.7	0.1			1.4	1. 在籍していない 2. 5%未満 3. 5%以上、10%未満 4. 10%以上20%未満 5. 20%以上、30%未満 6. 30%以上、50%未満 7. 50%以上		
			全国	14.6	14.4	19.5	27.3	13.4	7.1	2.3			1.3			
(22)中		中学校	千葉	4.4	22.7	35.6	30.2	4.1	0.8	0.3			2.1			
			全国	6.7	10.7	19.8	32.7	16.7	9.5	2.5			1.4			
(23)小	調査対象学年の児童・生徒のうち、日本語指導が必要な児童・生徒の人数	小学校	千葉	87.2	9.4	2.0	0.9	0.0	0.1	0.0			0.5	1. 在籍していない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5～7人 7. 8人以上		
			全国	90.2	5.9	1.5	0.7	0.3	0.4	0.3			0.7			
(23)中		中学校	千葉	79.6	14.2	3.1	1.5	0.5	0.8	0.3			0.0			
			全国	86.2	8.9	2.1	1.0	0.4	0.6	0.6			0.2			
(24)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	小学校	千葉	22.3	44.2	22.5	2.0	5.3	3.5				0.2	91.0	-3.4	1. 基本的に毎日行った 2. 週に複数回、定期的に行った 3. 週に1回、定期的に行った 4. 月に数回程度、定期的に行った 5. 不定期に行った 6. 行っていない
			全国	18.9	42.2	30.0	3.3	4.1	1.4				0.1	94.4		
(24)中		中学校	千葉	81.7	4.9	0.8	3.4	4.1	4.9				0.3	90.8	5.4	
			全国	64.9	15.3	2.4	2.8	8.0	6.4				0.1	85.4		
(25)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	千葉	19.4	31.4	32.0	14.4	2.5					0.4	97.2	-0.5	1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
			全国	16.3	31.3	35.0	15.1	2.1					0.2	97.7		
(25)中		中学校	千葉	1.8	10.6	35.8	39.9	11.1					0.8	88.1	1.1	
			全国	0.8	9.6	34.5	42.1	12.6					0.3	87.0		
(26)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	小学校	千葉	0.6	4.4	7.7	12.2	15.4	59.3				0.4	40.3	-17.8	1. 週に4回以上行った 2. 週に2～3回行った 3. 週に1回行った 4. 月に数回程度行った 5. 年に数回程度行った 6. 行っていない
			全国	3.0	14.7	12.8	16.7	10.9	41.6				0.2	58.1		
(26)中		中学校	千葉	3.6	5.7	4.6	20.4	44.8	20.1				0.8	79.1	-1.6	
			全国	4.6	10.3	8.6	24.8	32.4	19.1				0.3	80.7		

回答結果集計 [学校質問紙] 千葉県 - 学校(公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県(公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。		各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)		各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)		
質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(27) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	小学校	千葉	0.2	2.6	0.2	0.5	95.4					1.0	3.5	-3.1	1. 基本的に毎週行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
			全国	0.3	1.7	2.2	2.4	92.9					0.6	6.6		
(27) 中		中学校	千葉	1.0	2.8	1.0	3.1	91.2					0.8	7.9	-4.7	
			全国	0.8	2.5	3.6	5.7	87.2					0.2	12.6		
(28) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか(実施した日数の累計)	小学校	千葉	0.9	1.6	9.5	28.6	59.1					0.2	40.6	-22.2	1. 延べ13日以上 2. 延べ9日から12日 3. 延べ5日から8日 4. 1日から延べ4日 5. 行っていない
			全国	1.8	4.4	21.4	35.2	36.8					0.3	62.8		
(28) 中		中学校	千葉	8.2	14.9	29.9	22.7	23.7					0.5	75.7	-4.1	
			全国	9.7	13.2	34.4	22.5	20.0					0.2	79.8		
(29) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか	小学校	千葉	73.0	25.9	0.9	0.0						0.2	98.9	0.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	71.1	27.0	1.7	0.0						0.1	98.1		
(29) 中		中学校	千葉	65.2	32.0	2.3	0.0						0.5	97.2	1.5	
			全国	56.3	39.4	4.1	0.1						0.2	95.7		
(30) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか	小学校	千葉	50.1	45.3	4.3	0.0						0.2	95.4	1.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	47.6	46.3	5.9	0.1						0.1	93.9		
(30) 中		中学校	千葉	32.0	56.7	10.8	0.3						0.3	88.7	-2.2	
			全国	34.2	56.7	9.0	0.1						0.1	90.9		
(31) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けましたか	小学校	千葉	23.2	68.6	7.9	0.0						0.2	91.8	0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	26.9	64.8	8.1	0.0						0.1	91.7		
(31) 中		中学校	千葉	19.8	68.3	11.3	0.0						0.5	88.1	1.4	
			全国	22.2	64.5	13.1	0.1						0.1	86.7		
(32) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	小学校	千葉	27.3	66.9	5.6	0.0						0.2	94.2	-0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	30.7	63.6	5.6	0.0						0.1	94.3		
(32) 中		中学校	千葉	22.9	70.1	6.7	0.0						0.3	93.0	0.9	
			全国	22.6	69.5	7.6	0.0						0.2	92.1		
(33) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	小学校	千葉	44.2	53.2	2.2	0.0						0.4	97.4	0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	46.2	51.1	2.6	0.0						0.1	97.3		
(33) 中		中学校	千葉	33.2	63.9	2.6	0.0						0.3	97.1	2.8	
			全国	32.4	61.9	5.6	0.0						0.1	94.3		
(34) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、授業で扱うノートに、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導していますか	小学校	千葉	72.1	26.0	1.6	0.0						0.2	98.1	4.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	57.9	36.2	5.6	0.1						0.1	94.1		
(34) 中		中学校	千葉	39.7	49.2	10.6	0.3						0.3	88.9	7.0	
			全国	30.7	51.2	17.7	0.3						0.1	81.9		
(35) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	小学校	千葉	46.5	49.5	3.6	0.1						0.2	96.0	0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	47.8	47.7	4.4	0.1						0.1	95.5		
(35) 中		中学校	千葉	27.8	62.1	9.5	0.3						0.3	89.9	0.7	
			全国	32.0	57.2	10.5	0.2						0.1	89.2		

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県 - 学校(公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県(公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)			
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(36)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導を行いましたか	小学校	千葉	23.3	54.3	22.0	0.1						0.2	77.6	-3.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	24.0	57.3	18.2	0.2						0.3	81.3		
(36)中		中学校	千葉	23.5	48.7	27.1	0.8						0.0	72.2	-6.8	
			全国	27.1	51.9	20.4	0.4						0.1	79.0		
(37)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、児童・生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか	小学校	千葉	16.3	56.8	26.2	0.5						0.2	73.1	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	17.2	55.8	26.5	0.5						0.1	73.0		
(37)中		中学校	千葉	10.3	51.3	36.9	1.3						0.3	61.6	-1.7	
			全国	12.0	51.3	35.6	1.0						0.2	63.3		
(38)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	小学校	千葉	33.2	60.9	5.7	0.0						0.2	94.1	3.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	28.2	62.6	9.0	0.0						0.1	90.8		
(38)中		中学校	千葉	21.1	57.2	21.4	0.0						0.3	78.3	0.3	
			全国	18.4	59.6	21.6	0.2						0.1	78.0		
(39)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	小学校	千葉	29.8	61.1	8.9	0.0						0.2	90.9	5.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	23.3	62.6	13.8	0.1						0.1	85.9		
(39)中		中学校	千葉	15.5	60.3	24.0	0.0						0.3	75.8	-2.3	
			全国	17.3	60.8	21.5	0.2						0.1	78.1		
(40)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	小学校	千葉	25.1	65.3	9.4	0.0						0.2	90.4	-1.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	27.2	64.7	7.9	0.0						0.2	91.9		
(40)中		中学校	千葉	18.6	67.3	13.7	0.0						0.5	85.9	-1.9	
			全国	20.0	67.8	12.0	0.0						0.2	87.8		
(41)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしていますか	小学校	千葉	18.8	52.8	26.5	1.6						0.2	71.6	-0.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	17.4	55.0	26.9	0.6						0.2	72.4		
(41)中		中学校	千葉	40.5	56.2	3.1	0.0						0.3	96.7	0.3	
			全国	38.1	58.3	3.4	0.0						0.1	96.4		
(42)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	小学校	千葉	33.1	54.3	12.2	0.1						0.2	87.4	-0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	31.7	55.8	12.2	0.2						0.1	87.5		
(42)中		中学校	千葉	27.8	54.1	17.3	0.5						0.3	81.9	-0.8	
			全国	26.8	55.9	16.8	0.4						0.2	82.7		
(43)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童・生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、児童・生徒に伝えるなど積極的に評価しましたか	小学校	千葉	44.9	51.6	3.2	0.0						0.2	96.5	-0.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	46.4	50.3	3.2	0.0						0.1	96.7		
(43)中		中学校	千葉	40.5	55.2	4.1	0.0						0.3	95.7	-0.1	
			全国	40.9	54.9	4.0	0.0						0.2	95.8		
(44)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	小学校	千葉	55.2	40.4	4.2	0.0						0.2	95.6	-0.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	58.0	38.2	3.5	0.1						0.2	96.2		
(44)中		中学校	千葉	66.8	30.9	2.1	0.0						0.3	97.7	0.3	
			全国	63.9	33.5	2.4	0.1						0.1	97.4		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県 (公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2 段目：全国(公立)の学校数の割合(%)		全国との差	選択肢 凡例
質問番号	質問事項	校種	千葉県	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的		
(45)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度に、教科や総合的な学習の時間、あるいは朝や帰りの会などにおいて、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	小学校	千葉	20.6	53.5	24.9	0.7						0.2	74.1	-1.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		全国	19.4	56.2	23.8	0.5							0.2	75.6		
(45)中		中学校	千葉	16.0	49.5	33.2	1.0						0.3	65.5	-2.9	
		全国	14.6	53.8	30.8	0.6							0.2	68.4		
(46)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用して、子供同士が教え合い学び合う学習（協働学習）や課題発見・解決型の学習指導を行いましたか	小学校	千葉	17.9	50.7	29.8	1.4						0.2	68.6	2.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		全国	15.0	51.1	32.0	1.8							0.1	66.1		
(46)中		中学校	千葉	8.0	42.5	47.2	2.1						0.3	50.5	-2.8	
		全国	9.7	43.6	43.6	2.9							0.2	53.3		
(47)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度に、国語の授業において、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	小学校	千葉	4.8	27.9	52.2	14.7						0.4	32.7	-4.8	1.週1回以上 2.月1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		全国	12.8	24.7	43.6	18.7							0.2	37.5		
(47)中		中学校	千葉	2.1	8.8	43.6	44.6						1.0	10.9	-5.5	
		全国	5.0	11.4	37.4	45.8							0.4	16.4		
(48)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度に、算数・数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	小学校	千葉	13.5	28.0	37.0	21.1						0.4	41.5	-4.5	1.週1回以上 2.月1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		全国	21.5	24.5	32.3	21.5							0.2	46.0		
(48)中		中学校	千葉	6.2	12.1	40.5	40.7						0.5	18.3	-9.5	
		全国	11.8	16.0	33.5	38.3							0.4	27.8		
(49)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度に、理科の授業において、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	小学校	千葉	9.8	48.6	35.6	5.7						0.4	58.4	-3.1	1.週1回以上 2.月1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		全国	19.0	42.5	31.9	6.3							0.2	61.5		
(49)中		中学校	千葉	15.2	32.2	37.4	14.4						0.8	47.4	-6.5	
		全国	24.0	29.9	30.0	15.6							0.5	53.9		
(50)小	平成26年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有しましたか	小学校	千葉	29.9	64.8	4.9							0.4	94.7	-3.4	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
		全国	48.3	49.8	1.6								0.3	98.1		
(50)中		中学校	千葉	29.1	64.9	5.7							0.3	94.0	-2.9	
		全国	40.4	56.5	2.8								0.2	96.9		
(51)小	平成26年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	小学校	千葉	23.5	67.2	9.0							0.4	90.7	-5.1	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
		全国	40.6	55.2	3.9								0.3	95.8		
(51)中		中学校	千葉	20.9	68.6	10.3							0.3	89.5	-3.7	
		全国	33.0	60.2	6.6								0.2	93.2		
(52)小	平成26年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか（学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む）	小学校	千葉	15.4	55.7	28.4							0.5	71.1	-16.9	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
		全国	28.9	59.1	11.7								0.3	88.0		
(52)中		中学校	千葉	17.8	52.3	29.6							0.3	70.1	-13.8	
		全国	27.1	56.8	15.8								0.3	83.9		

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県 (公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)			
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(53)小	平成26年度全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	小学校	千葉	12.3	60.0	27.2							0.5	72.3	-15.1	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
			全国	21.4	66.0	12.3							0.2	87.4		
(53)中		中学校	千葉	9.8	58.2	31.7							0.3	68.0		
			全国	17.2	63.3	19.2							0.2	80.5		
(54)小	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	小学校	千葉	16.0	67.4	12.6	3.3						0.6	83.4	-8.5	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.ほとんど行っていない 4.地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
			全国	32.7	59.2	4.4	3.4						0.3	91.9		
(54)中		中学校	千葉	10.8	64.7	17.5	6.2						0.8	75.5		
			全国	27.0	60.9	8.2	3.6						0.3	87.9		
(55)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、算数・数学の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	小学校	千葉	11.7	13.0	12.6	16.7	45.6					0.5	24.7	-7.7	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.行っていない
			全国	21.7	10.7	11.8	15.2	40.4					0.2	32.4		
(55)中		中学校	千葉	14.9	7.2	9.3	14.4	53.9					0.3	22.1		
			全国	19.0	6.3	8.3	12.5	53.7					0.2	25.3		
(56)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、算数・数学の授業において、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	小学校	千葉	6.5	8.4	11.1	17.4	56.2					0.4	14.9	-8.5	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.行っていない
			全国	14.1	9.3	11.6	17.4	47.4					0.2	23.4		
(56)中		中学校	千葉	10.1	5.2	10.1	12.4	62.1					0.3	15.3		
			全国	14.3	5.5	7.8	12.1	60.1					0.2	19.8		
(57)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、算数・数学の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	小学校	千葉	21.0	12.7	17.7	16.9	31.4					0.4	33.7	0.8	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.行っていない
			全国	22.0	10.9	12.6	19.2	35.1					0.2	32.9		
(57)中		中学校	千葉	36.9	12.9	10.6	10.1	29.4					0.3	49.8		
			全国	23.8	9.2	11.7	12.3	42.7					0.2	33.0		
(58)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、理科の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	小学校	千葉	5.3	3.1	7.0	12.1	72.1					0.4	8.4	-2.2	1.年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5.行っていない
			全国	7.1	3.5	4.8	10.7	73.5					0.2	10.6		
(58)中		中学校	千葉	4.6	3.4	4.9	7.2	79.6					0.3	8.0		
			全国	5.3	3.6	5.8	8.2	76.7					0.3	8.9		
(59)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	10.6	57.4	28.0	3.7						0.2	68.0	-5.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	16.2	57.6	23.7	2.3						0.2	73.8		
(59)中		中学校	千葉	20.9	54.1	21.6	3.1						0.3	75.0		
			全国	17.6	60.6	19.4	2.2						0.2	78.2		
(60)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	4.8	38.5	50.7	5.7						0.2	43.3	-1.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	4.9	39.7	51.0	4.3						0.2	44.6		
(60)中		中学校	千葉	10.3	55.4	30.7	3.4						0.3	65.7		
			全国	9.1	51.7	36.3	2.8						0.2	60.8		
(61)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	小学校	千葉	20.4	68.8	10.4	0.2						0.2	89.2	-0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	22.1	67.2	10.4	0.2						0.1	89.3		
(61)中		中学校	千葉	24.0	58.5	16.5	0.8						0.3	82.5		
			全国	21.3	61.9	16.3	0.3						0.2	83.2		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県(公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)											2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)			
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
(62)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	千葉	27.7	62.1	9.9	0.1						0.2	89.8	-2.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	32.4	59.5	7.9	0.1						0.2	91.9			
(62)中		中学校	千葉	46.4	46.9	6.4	0.0						0.3	93.3	-1.2		
			全国	39.8	54.7	5.3	0.1						0.2	94.5			
(63)小	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	千葉	21.0	63.5	14.9	0.4						0.2	84.5	-0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	21.1	63.5	15.0	0.2						0.1	84.6			
(63)中		中学校	千葉	27.8	62.9	9.0	0.0						0.3	90.7	4.0		
			全国	25.4	61.3	13.0	0.2						0.2	86.7			
(64)小	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	千葉	53.2	44.8	1.7	0.0						0.2	98.0	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	53.2	44.7	1.9	0.0						0.2	97.9			
(64)中		中学校	千葉	66.0	32.0	1.8	0.0						0.3	98.0	-0.2		
			全国	60.3	37.9	1.7	0.0						0.2	98.2			
(65)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	32.6	57.2	9.3	0.7						0.2	89.8	-2.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	39.9	51.9	7.3	0.8						0.1	91.8			
(65)中		中学校	千葉	33.5	55.4	9.3	1.5						0.3	88.9	-0.2		
			全国	31.0	58.1	9.8	0.9						0.2	89.1			
(66)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	9.1	47.7	41.0	2.0						0.2	56.8	-4.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	12.0	49.6	36.2	2.1						0.1	61.6			
(66)中		中学校	千葉	12.1	51.8	32.7	3.1						0.3	63.9	-1.5		
			全国	13.3	52.1	31.8	2.6						0.2	65.4			
(67)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	千葉	9.9	54.9	33.8	1.1						0.2	64.8	-4.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	9.8	59.5	30.0	0.6						0.1	69.3			
(67)中		中学校	千葉	10.8	48.7	38.1	2.1						0.3	59.5	-3.9		
			全国	9.6	53.8	35.1	1.3						0.2	63.4			
(68)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	小学校	千葉	58.8	38.1	2.8	0.0						0.2	96.9	-0.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	58.4	39.0	2.4	0.1						0.2	97.4			
(68)中		中学校	千葉	66.0	30.4	2.8	0.5						0.3	96.4	0.1		
			全国	55.9	40.4	3.4	0.1						0.2	96.3			
(69)小	調査対象学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	小学校	千葉	3.1	96.7								0.2	3.1	-4.1	1.実施していた 2.実施していなかった	
			全国	7.2	92.5									0.2			7.2
		中学校	千葉														
(70)小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	9.5	44.0	40.0	6.3						0.2	53.5	-2.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	10.7	45.1	37.2	6.8						0.1	55.8			
(69)中		中学校	千葉	20.1	56.4	20.1	3.1						0.3	76.5	-2.3		
			全国	19.1	59.7	19.2	1.9						0.1	78.8			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校(公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県(公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。		各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)				
質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(71) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	6.5	40.4	48.0	4.8						0.2	46.9	-0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	6.5	40.7	47.0	5.7						0.1	47.2		
(70) 中		中学校	千葉	11.3	54.4	31.4	2.6						0.3	65.7	3.2	
			全国	10.9	51.6	35.0	2.4						0.2	62.5		
(72) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	千葉	14.7	64.6	19.6	0.9						0.2	79.3	-0.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	16.8	63.2	19.1	0.7						0.1	80.0		
(71) 中		中学校	千葉	31.2	54.1	14.2	0.3						0.3	85.3	-2.8	
			全国	27.1	61.0	11.5	0.3						0.1	88.1		
(73) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の指導として、前年度までに、児童・生徒が科学的な体験や自然体験をする授業を行いましたか	小学校	千葉	21.1	61.7	15.7	1.2						0.2	82.8	-1.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	23.8	60.2	15.3	0.5						0.1	84.0		
(72) 中		中学校	千葉	27.6	51.8	18.6	1.8						0.3	79.4	0.0	
			全国	25.1	54.3	19.6	0.9						0.1	79.4		
(74) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の指導として、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに観察、実験の計画を立てさせる指導を行いましたか	小学校	千葉	24.0	54.1	21.2	0.5						0.2	78.1	-3.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	22.9	58.7	17.7	0.5						0.1	81.6		
(73) 中		中学校	千葉	17.3	50.5	27.8	4.1						0.3	67.8	2.0	
			全国	15.8	50.0	31.9	2.0						0.2	65.8		
(75) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験の結果を整理し考察する(観察や実験の結果を分析し解釈する)指導を行いましたか	小学校	千葉	33.2	60.6	5.9	0.0						0.2	93.8	0.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	32.0	61.8	5.9	0.1						0.1	93.8		
(74) 中		中学校	千葉	38.1	55.9	5.4	0.3						0.3	94.0	2.7	
			全国	30.9	60.4	8.3	0.2						0.2	91.3		
(76) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の指導として、前年度までに、観察や実験におけるカードやノートの記録・記述の方法に関する(観察や実験のレポートの作成方法に関する)指導を行いましたか	小学校	千葉	33.3	58.5	7.9	0.0						0.2	91.8	-0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	32.0	60.1	7.7	0.1						0.1	92.1		
(75) 中		中学校	千葉	33.2	51.0	14.4	1.0						0.3	84.2	7.3	
			全国	23.3	53.6	21.8	1.0						0.2	76.9		
(77) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の授業やその準備において、前年度に、観察実験補助員が配置されていましたか	小学校	千葉	15.6	84.2								0.2	15.6	2.4	1.配置されていた 2.配置されていない
			全国	13.2	86.7								0.1	13.2		
(76) 中		中学校	千葉	14.4	85.3								0.3	14.4	10.7	
			全国	3.7	96.1								0.2	3.7		
(78) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する理科の授業において、前年度に、理科室で児童・生徒が観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	小学校	千葉	55.2	42.1	2.1	0.1						0.5	97.3	0.8	1.週1回以上 2.月1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
			全国	58.2	38.3	2.9	0.3						0.2	96.5		
(77) 中		中学校	千葉	72.7	26.0	0.8	0.0						0.5	98.7	2.4	
			全国	60.0	36.3	3.1	0.2						0.4	96.3		
(79) 小	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童・生徒の特性に応じた指導上の工夫(板書や説明の仕方、教材の工夫など)を行いましたか	小学校	千葉	30.2	58.3	10.5	0.7						0.2	88.5	-0.7	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	33.0	56.2	9.4	1.1						0.3	89.2		
(78) 中		中学校	千葉	36.9	51.0	10.3	1.5						0.3	87.9	1.6	
			全国	33.8	52.5	11.8	1.6						0.3	86.3		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県 (公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)				
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
(80)小	教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校(小学校)と連携(教師の合同研修, 教師の交流, 教育課程の接続など)を行っていますか	小学校	千葉	14.7	39.8	34.7	10.7						0.1	54.5	-12.2	1.よく行っている 2.どちらかといえば, 行っている 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	21.5	45.2	28.1	5.1						0.1	66.7			
(79)中		中学校	千葉	22.9	40.2	30.7	6.2						0.0	63.1	-12.4		
			全国	31.3	44.2	20.7	3.6						0.1	75.5			
(81)小	調査対象学年の児童・生徒に対して, 前年度までに, 地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	小学校	千葉	23.0	46.9	23.5	6.3						0.4	69.9	-6.4	1.よく行った 2.どちらかといえば, 行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	26.5	49.8	20.1	3.4						0.2	76.3			
(80)中		中学校	千葉	12.4	36.3	30.7	20.4						0.3	48.7	-10.1		
			全国	16.2	42.6	29.2	11.8						0.2	58.8			
(82)小	調査対象学年の児童・生徒に対して, 前年度までに, ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	小学校	千葉	12.8	31.0	30.2	25.7						0.2	43.8	3.2	1.よく行った 2.どちらかといえば, 行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	12.4	28.2	31.8	27.4						0.1	40.6			
(81)中		中学校	千葉	9.3	17.0	23.2	50.3						0.3	26.3	2.1		
			全国	7.5	16.7	25.7	49.9						0.1	24.2			
(83)小	調査対象学年の児童・生徒に対して, 前年度までに, 博物館や科学館, 図書館を利用した授業を行いましたか	小学校	千葉	6.2	36.5	44.4	12.6						0.2	42.7	6.3	1.よく行った 2.どちらかといえば, 行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
			全国	4.9	31.5	47.8	15.7						0.2	36.4			
(82)中		中学校	千葉	1.8	12.4	38.7	46.9						0.3	14.2	-1.3		
			全国	1.9	13.6	42.9	41.4						0.2	15.5			
(84)小	調査対象学年の児童に対して, 前年度までに, 自然の中での集団宿泊活動を行いましたか。	小学校	千葉	0.2	0.7	41.1	55.9	1.7					0.2	97.9	4.3	1.4泊5日以上自然の中での 集団宿泊活動を行った 2.3泊4日の自然の中での集団 宿泊活動を行った 3.2泊3日の自然の中での集団 宿泊活動を行った 4.1泊2日の自然の中での集団 宿泊活動を行った 5.自然の中での集団宿泊活動は 行っていない	
			全国	4.6	3.4	30.9	54.7	6.2					0.1	93.6			
		中学校	千葉 全国														
(85)小	職場見学や職場体験活動を行っていますか	小学校	千葉	75.6	24.0								0.5	75.6	33.6	1.行っている 2.行っていない	
			全国	42.0	57.8								0.3	42.0			
(83)中		中学校	千葉	95.9	3.6								0.5	95.9	-2.6		
			全国	98.5	1.2								0.3	98.5			
(86)小	PTAや地域の人が学校の諸活動(学校の美化など)にボランティアとして参加してくれますか	小学校	千葉	64.1	33.3	2.2	0.0						0.4	97.4	0.3	1.よく参加してくれる 2.参加してくれる 3.あまり参加してくれない 4.全く参加してくれない	
			全国	59.0	38.1	2.6	0.1						0.1	97.1			
(84)中		中学校	千葉	66.2	31.4	1.8	0.3						0.3	97.6	2.5		
			全国	54.7	40.4	4.2	0.5						0.2	95.1			
(87)小	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより, 保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	小学校	千葉	43.3	44.4	3.5	8.3						0.5	87.7	3.6	1.よく参加してくれる 2.参加してくれる 3.あまり参加してくれない 4.学校支援ボランティアの仕組み がない	
			全国	40.7	43.4	3.6	12.2						0.2	84.1			
(85)中		中学校	千葉	35.6	40.2	6.7	17.3						0.3	75.8	6.1		
			全国	27.4	42.3	7.1	22.9						0.2	69.7			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県 (公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)		全国との差	選択肢 凡例
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的		
(88)小	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	小学校	千葉 全国	53.2 49.0	43.2 46.6	2.5 2.8	0.4 0.9						0.7 0.7	96.4 95.6	0.8	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
(86)中		中学校	千葉 全国	41.5 36.1	49.5 53.9	5.7 5.7	2.6 2.9						0.8 1.4	91.0 90.0	1.0	
(89)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	千葉 全国	81.5 86.1	17.8 13.5	0.4 0.3	0.0 0.0						0.4 0.1	99.3 99.6	-0.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(87)中		中学校	千葉 全国	34.8 51.4	48.5 39.7	15.7 8.5	0.8 0.2						0.3 0.2	83.3 91.1	-7.8	
(90)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、児童・生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導をしましたか	小学校	千葉 全国	65.6 69.8	32.3 28.5	1.7 1.5	0.0 0.0						0.4 0.2	97.9 98.3	-0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(88)中		中学校	千葉 全国	44.8 52.3	46.9 41.4	7.0 5.7	1.0 0.3						0.3 0.2	91.7 93.7	-2.0	
(91)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	千葉 全国	83.1 87.5	16.2 12.1	0.4 0.3	0.0 0.0						0.4 0.1	99.3 99.6	-0.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(89)中		中学校	千葉 全国	41.0 55.2	42.3 38.1	16.0 6.4	0.3 0.1						0.5 0.2	83.3 93.3	-10.0	
(92)小	調査対象学年の児童・数学に対して、前年度までに、算数・数学の指導として、児童・生徒に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除く)について、評価・指導をしましたか	小学校	千葉 全国	67.5 71.3	31.1 27.1	1.0 1.4	0.0 0.0						0.4 0.1	98.6 98.4	0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(90)中		中学校	千葉 全国	46.4 52.9	42.5 40.8	9.8 5.7	0.5 0.3						0.8 0.3	88.9 93.7	-4.8	
(93)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、保護者に対して児童・生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか(国語/算数・数学共通)	小学校	千葉 全国	47.9 53.8	47.4 42.7	4.3 3.3	0.0 0.0						0.4 0.1	95.3 96.5	-1.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(91)中		中学校	千葉 全国	36.1 31.8	43.6 52.1	18.0 14.9	2.1 1.1						0.3 0.2	79.7 83.9	-4.2	
(94)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか(国語/算数・数学共通)	小学校	千葉 全国	33.1 42.4	44.4 44.7	21.1 12.2	1.0 0.5						0.4 0.1	77.5 87.1	-9.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(92)中		中学校	千葉 全国	29.1 30.5	43.3 48.0	23.7 20.2	3.6 1.2						0.3 0.2	72.4 78.5	-6.1	
(95)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えましたか(国語/算数・数学共通)	小学校	千葉 全国	19.6 24.4	53.0 55.1	26.2 20.1	0.9 0.3						0.4 0.1	72.6 79.5	-6.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(93)中		中学校	千葉 全国	13.1 14.4	48.2 51.7	35.1 32.1	3.4 1.5						0.3 0.2	61.3 66.1	-4.8	
(96)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、児童・生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか(国語/算数・数学共通)	小学校	千葉 全国	31.9 37.5	51.2 52.3	15.8 9.9	0.7 0.2						0.4 0.2	83.1 89.8	-6.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(94)中		中学校	千葉 全国	26.5 29.2	53.4 56.5	18.0 13.6	1.5 0.4						0.5 0.2	79.9 85.7	-5.8	

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校(公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県(公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。		各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)		選択肢 凡例		
質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	
(97)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	千葉	5.9	29.5	60.0	4.2						0.4	35.4	-4.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		全国	7.8	32.2	55.7	4.2						0.2	40.0			
(95)中		中学校	千葉	16.8	42.5	37.4	2.8						0.5	59.3	-13.9	
		全国	27.3	45.9	25.2	1.2						0.4	73.2			
(98)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、長期休業期間中に自由研究や課題研究などの家庭学習の課題を与えましたか	小学校	千葉	46.5	46.8	6.2	0.1						0.4	93.3	9.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		全国	37.7	46.6	14.0	1.5						0.2	84.3			
(96)中		中学校	千葉	71.1	22.7	5.2	0.5						0.5	93.8	12.6	
		全国	44.8	36.4	13.4	5.0						0.4	81.2			
(99)小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、理科の指導として、長期休業期間中の課題を除く)についての評価・指導を行いましたか	小学校	千葉	32.3	45.9	19.3	2.1						0.4	78.2	4.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		全国	28.5	45.1	23.5	2.8						0.2	73.6			
(97)中		中学校	千葉	45.9	40.2	11.3	2.1						0.5	86.1	-1.8	
		全国	41.2	46.7	10.7	0.9						0.4	87.9			
(100)小	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	小学校	千葉	82.8	16.0	1.0	0.0						0.1	98.8	5.5	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	64.2	29.1	5.9	0.8						0.1	93.3			
(98)中		中学校	千葉	50.5	42.0	7.0	0.3						0.3	92.5	6.7	
		全国	43.1	42.7	12.2	1.9						0.1	85.8			
(101)小	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	千葉	64.0	30.9	4.8	0.2						0.1	94.9	-0.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	64.1	31.4	4.3	0.1						0.1	95.5			
(99)中		中学校	千葉	39.7	43.0	17.0	0.0						0.3	82.7	-4.8	
		全国	42.0	45.5	12.0	0.5						0.1	87.5			
(102)小	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	小学校	千葉	54.9	41.0	4.0	0.0						0.1	95.9	-1.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	56.6	40.5	2.8	0.0						0.1	97.1			
(100)中		中学校	千葉	44.6	47.4	7.2	0.5						0.3	92.0	-1.3	
		全国	44.2	49.1	6.5	0.1						0.1	93.3			
(103)小	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	小学校	千葉	24.3	5.1	6.4	9.9	12.7	17.8	20.1	3.0	0.1	0.6	58.4	-10.1	1.年間15回以上 2.年間13回から14回 3.年間11回から12回 4.年間9回から10回 5.年間7回から8回 6.年間5回から6回 7.年間3回から4回 8.年間1回から2回 9.全く実施していない
		全国	24.4	5.9	8.2	10.9	19.1	17.7	11.5	1.7	0.1	0.5	68.5			
(101)中		中学校	千葉	7.5	1.5	5.9	9.5	8.8	14.4	36.1	15.7	0.0	0.5	33.2	-14.3	
		全国	13.3	3.3	6.5	11.4	13.0	17.8	25.1	9.2	0.3	0.2	47.5			
(104)小	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	小学校	千葉	38.6	57.3	3.8	0.0						0.2	95.9	0.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	37.0	58.8	3.9	0.1						0.2	95.8			
(102)中		中学校	千葉	29.4	62.9	7.5	0.0						0.3	92.3	0.0	
		全国	27.5	64.8	7.6	0.0						0.1	92.3			
(105)小	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力合っていますか	小学校	千葉	40.0	54.6	5.3	0.0						0.1	94.6	-1.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		全国	42.1	53.7	4.1	0.0						0.0	95.8			
(103)中		中学校	千葉	39.9	54.9	5.2	0.0						0.0	94.8	1.0	
		全国	36.1	57.7	6.0	0.1						0.1	93.8			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県 - 学校 (公立)

・以下の集計値は、4月21日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県(公立)	810	388

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。			各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)										2段目：全国(公立)の学校数の割合(%)			
質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(106) 小	知識・技能の活用に重点を置いた 指導計画を作成していますか	小学校	千葉	18.8	66.3	14.6	0.2						0.1	85.1	0.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	18.1	66.9	14.7	0.3						0.0	85.0		
(104) 中		中学校	千葉	21.4	65.2	12.9	0.0						0.5	86.6	2.8	
			全国	16.7	67.1	15.8	0.3						0.1	83.8		
(107) 小	言語活動に重点を置いた指導計画 を作成していますか	小学校	千葉	30.1	59.3	10.2	0.2						0.1	89.4	0.5	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	30.4	58.5	10.8	0.2						0.0	88.9		
(105) 中		中学校	千葉	28.4	54.4	17.3	0.0						0.0	82.8	0.7	
			全国	23.1	59.0	17.4	0.3						0.1	82.1		
(108) 小	学校全体の言語活動の実施状況や 課題について、全教職員の間で話 し合ったり、検討したりしていま すか	小学校	千葉	34.7	50.9	14.1	0.2						0.1	85.6	-3.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	36.9	51.7	11.3	0.1						0.0	88.6		
(106) 中		中学校	千葉	19.6	54.1	24.7	1.5						0.0	73.7	-3.9	
			全国	24.6	53.0	21.7	0.7						0.1	77.6		
(109) 小	言語活動について、国語科だけ ではなく、各教科、道徳、外国語活 動、総合的な学習の時間及び特別 活動を通じて、学校全体として取 り組んでいますか	小学校	千葉	32.0	58.5	9.3	0.0						0.2	90.5	-1.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	34.4	57.2	8.2	0.1						0.1	91.6		
(107) 中		中学校	千葉	30.7	52.8	16.2	0.3						0.0	83.5	-3.0	
			全国	31.6	54.9	13.2	0.2						0.1	86.5		
(110) 小	学校全体の学力傾向や課題につ いて、全教職員の間で共有してい ますか	小学校	千葉	53.5	44.3	2.0	0.0						0.2	97.8	-0.5	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	59.4	38.9	1.6	0.0						0.1	98.3		
(108) 中		中学校	千葉	51.0	45.4	3.6	0.0						0.0	96.4	-1.2	
			全国	52.0	45.6	2.4	0.0						0.1	97.6		
(111) 小	学級運営の状況や課題を全教職員 の間で共有し、学校として組織的 に取り組んでいますか	小学校	千葉	51.5	45.8	2.5	0.0						0.2	97.3	-0.3	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	55.8	41.8	2.3	0.0						0.1	97.6		
(109) 中		中学校	千葉	46.1	49.0	4.9	0.0						0.0	95.1	-1.0	
			全国	48.0	48.1	3.7	0.0						0.1	96.1		
(112) 小	校長は、校内の授業をどの程度見 て回っていますか	小学校	千葉	72.7	22.0	4.7	0.1						0.5	94.7	1.6	1.ほぼ毎日 2.週に2～3日程度 3.月に数日程度 4.ほとんど行っていない
			全国	64.1	29.0	6.6	0.2						0.1	93.1		
(110) 中		中学校	千葉	54.9	33.0	10.6	0.8						0.8	87.9	6.5	
			全国	42.5	38.9	17.6	0.7						0.3	81.4		