

V 児童生徒質問紙調査
学校質問紙調査
回答結果集計データ

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県—児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県		選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			1	2	3	4	5	6	7	8							
(1) 小	朝食を毎日食べていますか	小学校	千葉	87.3	8.1	3.6	0.9					0.0	0.0	95.4	-0.1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
			全国	87.3	8.2	3.5	0.9					0.0	0.0	95.5			
(1) 中		中学校	千葉	81.9	10.6	5.4	2.1					0.0	0.0	92.5	-0.8		
			全国	83.3	10.0	4.8	1.8					0.0	0.0	93.3			
(2) 小	毎日、同じくらいの時刻に寝ていま すか	小学校	千葉	39.1	41.5	16.0	3.4					0.0	0.0	80.6	0.5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
			全国	38.2	41.9	16.3	3.5					0.0	0.0	80.1			
(2) 中		中学校	千葉	30.6	43.9	20.1	5.2					0.0	0.1	74.5	-0.7		
			全国	30.8	44.4	19.7	5.0					0.0	0.1	75.2			
(3) 小	毎日、同じくらいの時刻に起きていま すか	小学校	千葉	58.1	32.9	7.4	1.6					0.0	0.0	91.0	0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
			全国	57.4	33.4	7.4	1.7					0.0	0.0	90.8			
(3) 中		中学校	千葉	57.0	35.4	6.1	1.4					0.0	0.1	92.4	0.1		
			全国	55.9	36.4	6.2	1.4					0.0	0.1	92.3			
(4) 小	ものごとを最後までやり遂げて、う れしかったことがありますか	小学校	千葉	70.9	23.3	4.5	1.3					0.0	0.0	94.2	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない	
			全国	71.9	22.5	4.4	1.3					0.0	0.0	94.4			
(4) 中		中学校	千葉	72.5	21.5	4.5	1.5					0.0	0.1	94.0	-0.3		
			全国	72.7	21.6	4.3	1.4					0.0	0.0	94.3			
(5) 小	難しいことでも、失敗を恐れないで 挑戦していますか	小学校	千葉	24.8	51.1	20.8	3.2					0.0	0.0	75.9	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない	
			全国	25.3	50.8	20.6	3.2					0.0	0.0	76.1			
(5) 中		中学校	千葉	20.2	50.5	25.2	4.1					0.0	0.0	70.7	1.1		
			全国	19.0	50.6	26.2	4.1					0.0	0.0	69.6			
(6) 小	自分には、よいところがあると思いま すか	小学校	千葉	35.7	40.7	16.2	7.4					0.0	0.0	76.4	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない	
			全国	36.2	40.1	16.2	7.4					0.0	0.0	76.3			
(6) 中		中学校	千葉	25.5	41.4	22.8	10.2					0.0	0.1	66.9	-2.4		
			全国	27.4	41.9	21.3	9.3					0.0	0.1	69.3			
(7) 小	友達の前で自分の考えや意見を発表 することは得意ですか	小学校	千葉	20.7	30.0	33.9	15.4					0.0	0.0	50.7	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない	
			全国	21.2	30.5	33.5	14.7					0.0	0.0	51.7			
(7) 中		中学校	千葉	17.8	32.1	35.1	14.9					0.1	0.1	49.9	-0.3		
			全国	17.6	32.6	34.7	15.0					0.1	0.1	50.2			
(8) 小	友達と話し合うとき、友達の話や意見 を最後まで聞くことができますか	小学校	千葉	56.0	36.2	6.6	1.1					0.0	0.0	92.2	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない	
			全国	56.3	36.4	6.3	1.0					0.0	0.0	92.7			
(8) 中		中学校	千葉	53.5	38.8	6.5	1.1					0.0	0.1	92.3	-0.7		
			全国	55.1	37.9	5.9	1.0					0.0	0.1	93.0			
(9) 小	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉	69.2	16.9	7.9	5.9					0.0	0.1	86.1	0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない	
			全国	68.6	16.7	8.2	6.4					0.1	0.1	85.3			
(9) 中		中学校	千葉	44.2	26.4	18.2	11.0					0.0	0.2	70.6	-0.5		
			全国	45.1	26.0	17.8	10.8					0.0	0.2	71.1			

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8					
(10) 小	普段（月～金曜日）、何時頃に寝ますか	小学校	千葉県 全国	8.7 6.6	44.8 43.0	33.6 36.6	10.1 10.8	2.7 2.9				0.1 0.1	0.0 0.0			1. 午後9時より前 2. 午後9時以降、午後10時より前 3. 午後10時以降、午後11時より前 4. 午後11時以降、午前0時より前 5. 午前0時以降
(10) 中		中学校	千葉県 全国	1.2 0.9	8.7 6.2	33.1 29.8	38.4 41.6	18.5 21.5				0.0 0.0	0.1 0.0			
(11) 小	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	小学校	千葉県 全国	16.6 16.0	16.8 16.8	23.8 24.3	26.4 26.9	14.2 13.9	2.1 2.0			0.0 0.1	0.0 0.0			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
(11) 中		中学校	千葉県 全国	10.8 10.7	13.3 13.4	23.8 24.6	30.6 30.6	19.1 18.2	2.4 2.3			0.0 0.0	0.1 0.1			
(12) 小	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	小学校	千葉県 全国	9.2 8.2	8.1 7.8	13.7 13.7	24.6 25.3	30.4 31.1	13.8 14.0			0.0 0.1	0.0 0.0			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
(12) 中		中学校	千葉県 全国	10.2 9.7	9.5 9.2	16.1 16.0	22.2 22.2	25.9 26.3	16.0 16.6			0.0 0.0	0.1 0.1			
(13) 小	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	小学校	千葉県 全国	3.1 3.0	2.8 2.8	4.8 4.6	8.2 8.1	12.2 11.9	33.5 30.7	35.4 38.9		0.0 0.1	0.0 0.0			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
(13) 中		中学校	千葉県 全国	9.2 8.6	8.6 8.0	14.2 13.5	18.7 17.7	16.6 15.6	18.4 17.5	14.0 18.8		0.2 0.2	0.1 0.1			
(14) 小	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	小学校	千葉県 全国	11.8 10.8	13.7 14.7	34.0 37.0	27.0 25.4	10.5 8.9	3.1 3.0			0.0 0.1	0.0 0.0	59.5 62.5	-3.0	1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない
(14) 中		中学校	千葉県 全国	9.6 9.4	24.0 24.8	33.1 33.7	17.6 17.7	9.6 8.9	6.1 5.5			0.0 0.0	0.0 0.1	66.7 67.9	-1.2	
(15) 小	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	小学校	千葉県 全国	8.4 6.7	5.0 5.0	12.3 12.5	31.5 32.8	33.5 32.8	9.2 10.2			0.0 0.1	0.0 0.0	57.2 57.0	0.2	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
(15) 中		中学校	千葉県 全国	5.9 5.1	12.4 11.5	22.1 23.5	26.6 27.7	21.4 21.0	11.6 11.0			0.0 0.0	0.1 0.1	67.0 67.8	-0.8	
(16) 小	学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含む）で勉強をしていますか	小学校	千葉県 全国	49.1 53.9	26.3 23.1	7.2 6.6	10.1 8.9	7.3 7.3				0.1 0.2	0.0 0.1			1. 学習塾に通っていない 2. 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している 3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している 4. 上記2、3の両方の内容を勉強している 5. 上記2、3の内容のどちらともいえない
(16) 中		中学校	千葉県 全国	32.6 38.9	24.6 20.5	7.9 8.6	30.6 27.5	4.2 4.4				0.0 0.0	0.1 0.1			
(17) 小	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）をしますか	小学校	千葉県 全国	7.5 6.8	10.7 9.9	20.3 19.8	26.3 27.0	15.0 15.9	20.1 20.6			0.0 0.1	0.0 0.0	38.5 36.5	2.0	1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない 5. 10分より少ない 6. 全くしない
(17) 中		中学校	千葉県 全国	6.1 5.5	8.7 8.1	15.6 14.6	24.1 21.5	12.9 13.1	32.5 37.2			0.0 0.0	0.1 0.1	30.4 28.2	2.2	
(18) 小	休休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	小学校	千葉県 全国	2.4 3.1	11.5 13.3	23.6 23.9	29.2 28.4	33.1 31.1				0.1 0.2	0.1 0.0	37.5 40.3	-2.8	1. だいたい週に4回以上行く 2. 週に1～3回程度行く 3. 月に1～3回程度行く 4. 年に数回程度行く 5. ほとんど、または、全く行かない
(18) 中		中学校	千葉県 全国	1.6 2.0	5.0 5.6	9.7 11.0	22.6 23.1	60.9 58.0				0.0 0.0	0.2 0.2	16.3 18.6	-2.3	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8					
(19) 小	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	小学校	千葉	53.0	26.8	15.7	4.5					0.0	0.0	79.8	0.6	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	52.4	26.8	16.1	4.5					0.1	0.0	79.2		
(19) 中		中学校	千葉	43.9	29.6	19.9	6.5					0.0	0.0	73.5	-0.6	
			全国	44.2	29.9	19.7	6.1					0.0	0.0	74.1		
(20) 小	家の手伝いをしていますか	小学校	千葉	36.2	47.6	13.4	2.8					0.0	0.0	83.8	1.0	1. よくしている 2. 時々している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	35.1	47.7	14.1	3.0					0.0	0.0	82.8		
(20) 中		中学校	千葉	21.5	45.5	25.5	7.3					0.0	0.2	67.0	-0.2	
			全国	21.9	45.3	25.4	7.3					0.0	0.2	67.2		
(21) 小	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	小学校	千葉	24.5	35.7	30.5	9.3					0.0	0.0	60.2	-2.0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	26.7	35.5	28.8	9.0					0.0	0.0	62.2		
(21) 中		中学校	千葉	14.4	31.2	38.2	16.2					0.0	0.0	45.6	-2.8	
			全国	16.0	32.4	36.7	14.8					0.0	0.1	48.4		
(22) 小	家で、学校の宿題をしていますか	小学校	千葉	85.5	11.0	2.9	0.6					0.0	0.0	96.5	-0.5	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	88.0	9.0	2.4	0.6					0.0	0.0	97.0		
(22) 中		中学校	千葉	61.3	25.3	10.0	3.3					0.0	0.1	86.6	-3.5	
			全国	68.1	22.0	7.4	2.4					0.0	0.1	90.1		
(23) 小	家で、学校の授業の予習をしていますか	小学校	千葉	16.7	26.6	37.2	19.5					0.0	0.0	43.3	0.0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	16.7	26.6	37.6	19.0					0.1	0.0	43.3		
(23) 中		中学校	千葉	13.5	22.3	35.8	28.2					0.0	0.1	35.8	1.6	
			全国	11.9	22.3	37.1	28.5					0.0	0.1	34.2		
(24) 小	家で、学校の授業の復習をしていますか	小学校	千葉	19.6	32.3	32.9	15.2					0.0	0.0	51.9	-3.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	23.5	31.7	30.5	14.2					0.1	0.0	55.2		
(24) 中		中学校	千葉	17.4	32.1	32.3	17.8					0.0	0.4	49.5	-1.5	
			全国	18.4	32.6	31.6	17.0					0.0	0.4	51.0		
(25) 小	家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか（新規）	小学校	千葉	29.7	30.6	25.6	13.9					0.0	0.1	60.3	-4.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	34.5	30.1	23.1	12.1					0.1	0.1	64.6		
(25) 中		中学校	千葉	33.3	30.9	22.9	12.4					0.0	0.5	64.2	-4.0	
			全国	36.5	31.7	20.3	11.0					0.0	0.5	68.2		
(26) 小	学校に行くのは楽しいと思いますか	小学校	千葉	55.6	31.0	9.2	4.1					0.0	0.0	86.6	0.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	55.2	31.1	9.3	4.3					0.0	0.0	86.3		
(26) 中		中学校	千葉	47.7	32.6	12.4	7.3					0.0	0.1	80.3	-1.1	
			全国	48.4	33.0	12.0	6.6					0.0	0.1	81.4		
(27) 小	友達に会うのは楽しいと思いますか	小学校	千葉	81.9	14.1	2.9	1.1					0.0	0.0	96.0	-0.2	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	82.9	13.3	2.7	1.0					0.0	0.0	96.2		
(27) 中		中学校	千葉	73.2	20.4	4.5	1.8					0.0	0.1	93.6	-1.1	
			全国	75.8	18.9	3.7	1.6					0.0	0.1	94.7		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8					
(28) 小	好きな授業がありますか	小学校	千葉	78.9	14.5	4.0	2.5					0.0	0.0	93.4	-0.1	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	79.9	13.6	3.9	2.5					0.0	0.0	93.5		
(28) 中		中学校	千葉	51.0	26.1	13.3	8.9					0.0	0.6	77.1	-2.8	
			全国	54.7	25.2	11.9	7.6					0.0	0.6	79.9		
(29) 小	学級では、学級会などの時間に友達 同士で話し合っ学級のきまりなど を決めていると思いますか	小学校	千葉	43.2	40.3	12.7	3.7					0.0	0.0	83.5	1.7	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	39.6	42.2	14.2	3.9					0.0	0.0	81.8		
(29) 中		中学校	千葉	44.3	37.3	13.1	4.8					0.0	0.4	81.6	3.2	
			全国	38.9	39.5	15.3	6.0					0.0	0.4	78.4		
(30) 小	学級会などの話合いの活動で、自分 とは異なる意見や少数意見のよさを 生かしたり、折り合いをつけたりし て話し合い、意見をまとめています か（新規）	小学校	千葉	17.1	40.5	32.1	10.3					0.0	0.1	57.6	-1.0	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	18.0	40.6	31.3	10.0					0.1	0.1	58.6		
(30) 中		中学校	千葉	19.5	40.4	29.3	10.8					0.0	0.1	59.9	1.5	
			全国	17.8	40.6	29.6	12.0					0.0	0.1	58.4		
(31) 小	学級みんなで協力して何かをやり遂 げ、うれしかったことがありますか	小学校	千葉	56.6	29.0	10.7	3.7					0.0	0.0	85.6	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	58.5	27.8	10.0	3.6					0.0	0.0	86.3		
(31) 中		中学校	千葉	58.3	26.1	10.4	5.1					0.0	0.1	84.4	0.2	
			全国	57.9	26.3	10.4	5.3					0.0	0.1	84.2		
(32) 小	先生は、あなたのよいところを認め てくれていると思いますか	小学校	千葉	41.5	40.7	12.9	4.8					0.0	0.1	82.2	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	42.2	40.4	12.7	4.5					0.1	0.1	82.6		
(32) 中		中学校	千葉	34.5	44.1	15.4	5.8					0.0	0.2	78.6	0.6	
			全国	32.2	45.8	16.1	5.7					0.0	0.2	78.0		
(33) 小	先生は、授業やテストで間違えたと ころや、理解していないところにつ いて、分かるまで教えてくれますか （新規）	小学校	千葉	45.9	37.5	12.0	4.4					0.0	0.1	83.4	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	47.9	36.9	11.0	4.0					0.1	0.1	84.8		
(33) 中		中学校	千葉	24.8	44.8	22.1	7.8					0.0	0.4	69.6	-4.5	
			全国	28.2	45.9	19.1	6.5					0.0	0.3	74.1		
(34) 小	今住んでいる地域の行事に参加して いますか	小学校	千葉	30.2	31.2	21.5	17.1					0.0	0.1	61.4	-6.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	39.1	28.8	18.0	14.0					0.1	0.0	67.9		
(34) 中		中学校	千葉	14.4	24.5	29.0	32.0					0.0	0.1	38.9	-6.3	
			全国	19.1	26.1	26.8	28.0					0.0	0.1	45.2		
(35) 小	地域や社会で起きている問題や出 来事に関心がありますか	小学校	千葉	32.5	36.6	21.2	9.8					0.0	0.0	69.1	-1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	33.3	37.3	20.3	8.9					0.1	0.0	70.6		
(35) 中		中学校	千葉	24.6	38.7	24.1	12.5					0.0	0.1	63.3	-2.5	
			全国	26.7	39.1	22.7	11.4					0.0	0.1	65.8		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、４月１９日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問 番号	質問事項	校種	千葉県公立の児童数の割合(%)								全国公立の児童数の割合(%)			選択肢 凡例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的		全国との差
(36)小	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	小学校	千葉	33.4	27.7	37.6					1.3	0.0	61.1	0.4	1. 参加したことがある 2. 参加したことがない 3. 分からない
			全国	36.2	24.5	38.1					1.2	0.0	60.7		
(36)中		中学校	千葉	42.8	26.5	30.5					0.0	0.1	69.3	-0.9	
			全国	48.7	21.5	29.6					0.0	0.1	70.2		
(37)小	新聞を読んでいますか	小学校	千葉	8.7	14.9	20.4	56.0				0.0	0.0	23.6	-0.4	1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない
			全国	8.9	15.1	21.2	54.7				0.1	0.0	24.0		
(37)中		中学校	千葉	5.4	11.1	17.4	66.0				0.1	0.1	16.5	-1.8	
			全国	6.5	11.8	17.7	63.9				0.1	0.1	18.3		
(38)小	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	小学校	千葉	61.7	26.5	7.2	4.5				0.0	0.1	88.2	1.8	1. よく見る 2. 時々見る 3. あまり見ない 4. ほとんど、または、全く見ない
			全国	57.2	29.2	8.4	5.1				0.1	0.1	86.4		
(38)中		中学校	千葉	56.4	31.6	7.5	3.9				0.0	0.6	88.0	0.6	
			全国	55.0	32.4	8.0	4.0				0.0	0.6	87.4		
(39)小	学校のきまり（規則）を守っていますか	小学校	千葉	42.9	49.2	6.8	1.1				0.0	0.0	92.1	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	42.9	48.6	7.3	1.1				0.0	0.0	91.5		
(39)中		中学校	千葉	60.3	33.9	4.6	1.0				0.0	0.1	94.2	-0.5	
			全国	61.6	33.1	4.2	1.0				0.0	0.1	94.7		
(40)小	友達との約束を守っていますか	小学校	千葉	67.0	30.0	2.4	0.6				0.0	0.0	97.0	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	68.9	28.3	2.2	0.5				0.0	0.0	97.2		
(40)中		中学校	千葉	66.8	30.0	2.4	0.7				0.0	0.1	96.8	-0.4	
			全国	68.5	28.7	2.2	0.6				0.0	0.1	97.2		
(41)小	人が困っているときは、進んで助けていますか	小学校	千葉	38.1	47.0	12.7	2.3				0.0	0.0	85.1	0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	37.0	47.6	13.0	2.3				0.0	0.0	84.6		
(41)中		中学校	千葉	35.8	49.0	12.8	2.3				0.0	0.1	84.8	1.0	
			全国	34.1	49.7	13.6	2.4				0.0	0.1	83.8		
(42)小	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	千葉	80.7	15.3	2.9	1.0				0.0	0.1	96.0	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	83.1	13.5	2.4	1.0				0.1	0.0	96.6		
(42)中		中学校	千葉	71.4	21.2	5.3	2.0				0.0	0.1	92.6	-1.0	
			全国	74.8	18.8	4.5	1.9				0.0	0.1	93.6		
(43)小	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	千葉	70.5	23.1	4.3	2.0				0.0	0.1	93.6	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	71.2	22.6	4.2	1.9				0.1	0.1	93.8		
(43)中		中学校	千葉	67.9	24.4	5.2	2.3				0.0	0.2	92.3	-0.5	
			全国	69.3	23.5	4.8	2.3				0.0	0.2	92.8		
(44)小	「総合的な学習の時間」の勉強は好きだと思いますか	小学校	千葉	39.6	39.5	14.9	5.6				0.0	0.4	79.1	1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	37.4	39.8	16.3	5.9				0.1	0.5	77.2		
(44)中		中学校	千葉	27.0	41.9	21.4	9.6				0.0	0.1	68.9	0.6	
			全国	26.0	42.3	21.8	9.7				0.0	0.2	68.3		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7						8
(45) 小	「総合的な学習の時間」の授業で学 習したことは、普段の生活や社会に 出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉	39.8	42.9	13.2	3.7					0.0	0.4	82.7	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	41.6	41.6	12.7	3.5					0.1	0.5	83.2		
(45) 中		中学校	千葉	23.2	47.2	22.0	7.5					0.0	0.1	70.4	-2.4	
			全国	25.8	47.0	20.0	6.9					0.0	0.3	72.8		
(46) 小	「総合的な学習の時間」では、自分 で課題を立てて情報を集め整理し て、調べたことを発表するなどの学 習活動に取り組んでいますか	小学校	千葉	26.8	41.2	24.4	7.1					0.0	0.5	68.0	2.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	25.8	39.6	26.0	7.9					0.1	0.5	65.4		
(46) 中		中学校	千葉	14.6	38.5	34.2	12.6					0.0	0.2	53.1	-4.6	
			全国	18.1	39.6	30.3	11.8					0.0	0.3	57.7		
(47) 小	授業では、先生から示される課題 や、学級やグループの中で、自分た ちで立てた課題に対して、自ら考 え、自分から取り組んでいたと思 いますか（新規）	小学校	千葉	29.0	48.3	18.7	3.9					0.0	0.1	77.3	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	30.7	47.1	18.2	3.9					0.1	0.1	77.8		
(47) 中		中学校	千葉	26.7	46.9	21.2	5.0					0.0	0.1	73.6	-0.2	
			全国	27.4	46.4	20.7	5.3					0.0	0.1	73.8		
(48) 小	授業では、自分の考えを発表する機 会が与えられていたと思いますか	小学校	千葉	49.6	33.9	12.7	3.7					0.0	0.1	83.5	-1.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	53.2	31.9	11.3	3.4					0.1	0.1	85.1		
(48) 中		中学校	千葉	42.1	41.0	13.2	3.6					0.0	0.1	83.1	-1.0	
			全国	43.5	40.6	12.3	3.5					0.0	0.1	84.1		
(49) 小	授業では、学級の友達との間で話し 合う活動をよく行っていたと思いま すか	小学校	千葉	41.2	40.2	15.0	3.4					0.0	0.1	81.4	-2.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	45.2	38.2	13.5	3.0					0.1	0.1	83.4		
(49) 中		中学校	千葉	32.3	44.7	19.0	3.9					0.0	0.1	77.0	-0.8	
			全国	34.9	42.9	18.0	4.0					0.0	0.1	77.8		
(50) 小	授業では、学級やグループの中で自 分たちで課題を立てて、その解決に 向けて情報を集め、話し合いながら 整理して、発表するなどの学習活動 に取り組んでいたと思いますか	小学校	千葉	26.9	47.4	20.9	4.7					0.0	0.1	74.3	-1.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	29.4	46.3	19.8	4.4					0.1	0.1	75.7		
(50) 中		中学校	千葉	20.7	47.3	25.9	6.1					0.0	0.1	68.0	-1.3	
			全国	22.3	47.0	24.3	6.3					0.0	0.1	69.3		
(51) 小	授業で、学級の友達と〔生徒〕の間 で話し合う活動では、話し合う内容 を理解して、相手の考えを最後まで 聞き、自分の考えをしっかりと伝え ていたと思いますか（新規）	小学校	千葉	32.0	44.6	19.1	4.1					0.0	0.1	76.6	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	33.4	43.7	18.7	4.0					0.1	0.1	77.1		
(51) 中		中学校	千葉	24.3	47.3	23.1	5.1					0.0	0.2	71.6	-0.8	
			全国	25.4	47.0	22.3	5.2					0.0	0.1	72.4		
(52) 小	授業で、自分の考えを発表する機会 では、自分の考えがうまく伝わるよ う、資料や文章、話の組み立てなど を工夫して発表していたと思いま すか（新規）	小学校	千葉	24.1	40.2	27.2	8.3					0.0	0.1	64.3	0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	24.0	40.2	27.4	8.3					0.1	0.1	64.2		
(52) 中		中学校	千葉	16.0	39.9	33.8	10.1					0.0	0.2	55.9	-1.8	
			全国	17.0	40.7	32.2	10.0					0.0	0.1	57.7		
(53) 小	授業の中で目標（めあて・ねらい） が示されていたと思いますか	小学校	千葉	48.2	36.2	12.3	3.2					0.0	0.1	84.4	-3.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまら ない 4.当てはまらない
			全国	56.9	30.7	9.7	2.6					0.1	0.1	87.6		
(53) 中		中学校	千葉	45.1	39.0	12.6	3.1					0.0	0.2	84.1	-0.8	
			全国	47.6	37.3	11.9	3.0					0.0	0.1	84.9		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。		1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)										2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)				選択肢 凡例
質問番号	質問事項	校種	千葉県	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国との差	
(54)小	授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	小学校	千葉県	35.7	37.8	20.3	6.1					0.0	0.1	73.5	-2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	39.9	36.2	18.4	5.3					0.1	0.1	76.1		
(54)中		中学校	千葉県	20.4	40.6	30.2	8.6					0.0	0.2	61.0	-2.1	
			全国	23.3	39.8	28.6	8.2					0.0	0.1	63.1		
(55)小	授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	小学校	千葉県	65.1	21.4	9.3	4.1					0.0	0.1	86.5	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	67.4	20.5	8.4	3.6					0.1	0.1	87.9		
(55)中		中学校	千葉県	49.4	32.7	13.0	4.6					0.0	0.3	82.1	5.3	
			全国	43.8	33.0	16.2	6.5					0.0	0.3	76.8		
(56)小	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか(新規)	小学校	千葉県	35.9	41.5	17.2	5.1					0.0	0.3	77.4	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	37.0	40.6	17.0	4.9					0.1	0.4	77.6		
(56)中		中学校	千葉県	31.6	42.8	19.2	6.1					0.0	0.4	74.4	0.3	
			全国	31.9	42.2	18.9	6.6					0.0	0.4	74.1		
(57)小	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	小学校	千葉県	35.8	26.4	21.3	16.4					0.0	0.1	37.7	-1.6	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	34.1	26.3	22.3	17.0					0.1	0.1	39.3		
(57)中		中学校	千葉県	34.7	27.0	21.7	16.5					0.0	0.2	38.2	1.2	
			全国	36.2	26.6	21.2	15.8					0.0	0.1	37.0		
(58)小	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	小学校	千葉県	24.0	31.3	26.1	18.5					0.0	0.1	44.6	-0.4	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	23.9	30.9	26.2	18.8					0.1	0.1	45.0		
(58)中		中学校	千葉県	29.9	32.9	23.8	13.2					0.0	0.2	37.0	0.0	
			全国	30.3	32.5	23.9	13.1					0.0	0.1	37.0		
(59)小	学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	小学校	千葉県	25.7	43.2	24.0	6.9					0.1	0.2	68.9	0.6	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	26.4	41.9	24.4	7.0					0.1	0.1	68.3		
(59)中		中学校	千葉県	19.6	44.6	27.5	8.0					0.0	0.4	64.2	-0.6	
			全国	20.2	44.6	26.7	8.2					0.0	0.3	64.8		
(60)小	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	小学校	千葉県	13.8	9.1	32.5	21.3	4.9	12.6	4.8		0.3	0.6			1. その場で先生に尋ねる 2. 授業が終わってから先生に尋ねに行く 3. 友達に尋ねる 4. 家の人に尋ねる 5. 学習塾の先生(家庭教師の先生も含む)に尋ねる 6. 自分で調べる 7. そのままにしておく
			全国	15.2	9.8	31.7	21.5	4.2	11.8	4.9		0.3	0.6			
(60)中		中学校	千葉県	8.3	10.2	32.5	5.6	18.6	13.2	7.7		3.3	0.6			
			全国	9.2	10.4	34.9	5.7	15.7	13.2	7.3		2.8	0.6			
(61)小	国語の勉強は好きですか	小学校	千葉県	25.9	36.0	24.4	13.4					0.2	0.2	61.9	3.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	23.7	34.6	26.1	15.2					0.2	0.1	58.3		
(61)中		中学校	千葉県	23.1	36.0	27.1	13.7					0.0	0.2	59.1	-0.7	
			全国	23.5	36.3	26.8	13.2					0.0	0.2	59.8		
(62)小	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	64.5	26.5	6.1	2.8					0.0	0.2	91.0	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	65.9	25.4	5.8	2.7					0.1	0.1	91.3		
(62)中		中学校	千葉県	54.0	33.8	8.4	3.5					0.0	0.2	87.8	-1.3	
			全国	56.3	32.8	7.5	3.2					0.0	0.2	89.1		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8					
(63) 小	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	36.6	44.4	14.1	4.6					0.0	0.2	81.0	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	36.3	44.4	14.4	4.6						0.1	0.1	80.7		
(63) 中		中学校	千葉県	24.6	46.9	21.6	6.6					0.0	0.3	71.5	-2.6	
		全国	26.2	47.9	19.8	5.9						0.0	0.2	74.1		
(64) 小	読書は好きですか	小学校	千葉県	50.2	25.0	15.0	9.5					0.0	0.2	75.2	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	49.3	25.3	15.3	9.9						0.1	0.1	74.6		
(64) 中		中学校	千葉県	51.0	23.5	14.2	11.0					0.1	0.3	74.5	4.6	
		全国	46.5	23.4	16.2	13.6						0.1	0.2	69.9		
(65) 小	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	56.2	32.4	8.4	2.8					0.0	0.2	88.6	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	57.9	31.3	7.9	2.6						0.1	0.1	89.2		
(65) 中		中学校	千葉県	43.7	39.3	12.6	4.1					0.0	0.3	83.0	-1.6	
		全国	46.2	38.4	11.5	3.7						0.0	0.2	84.6		
(66) 小	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	小学校	千葉県	24.5	42.8	25.8	6.6					0.0	0.2	67.3	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	25.1	41.9	26.0	6.8						0.1	0.1	67.0		
(66) 中		中学校	千葉県	17.9	42.6	30.8	8.4					0.0	0.3	60.5	-1.7	
		全国	19.5	42.7	29.3	8.3						0.0	0.2	62.2		
(67) 小	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	小学校	千葉県	20.5	41.7	29.0	8.6					0.0	0.3	62.2	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	20.8	41.5	28.9	8.5						0.1	0.2	62.3		
(67) 中		中学校	千葉県	15.3	40.1	34.6	9.6					0.0	0.4	55.4	-1.3	
		全国	15.9	40.8	33.4	9.6						0.0	0.3	56.7		
(68) 小	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	小学校	千葉県	30.7	42.1	21.3	5.6					0.0	0.3	72.8	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	31.9	42.1	20.4	5.3						0.1	0.2	74.0		
(68) 中		中学校	千葉県	22.6	42.9	27.0	7.2					0.0	0.4	65.5	-1.2	
		全国	23.1	43.6	26.0	7.1						0.0	0.3	66.7		
(69) 小	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	小学校	千葉県	36.8	40.0	17.6	5.3					0.0	0.3	76.8	-1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	38.3	39.8	16.8	4.8						0.1	0.2	78.1		
(69) 中		中学校	千葉県	26.7	44.2	22.7	6.1					0.0	0.4	70.9	-0.4	
		全国	26.8	44.5	22.3	6.1						0.0	0.3	71.3		
(70) 小	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉県	73.5	21.8	2.6						0.4	1.7	73.5	-1.6	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
		全国	75.1	20.5	2.4							0.5	1.5	75.1		
(70) 中	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	中学校	千葉県	69.6	24.7	4.1						0.0	1.7	69.6	-2.1	
		全国	71.7	23.0	3.6							0.0	1.6	71.7		
(71) 小	算数（数学）の勉強は好きですか	小学校	千葉県	35.8	27.2	20.5	16.1					0.0	0.4	63.0	-3.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		全国	38.7	27.3	19.1	14.5						0.1	0.2	66.0		
(71) 中		中学校	千葉県	29.0	26.6	23.3	20.6					0.0	0.4	55.6	-0.4	
		全国	29.3	26.7	23.7	20.0						0.0	0.3	56.0		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8					
(72) 小	算数（数学）の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉	70.0	20.5	5.9	3.3					0.0	0.4	90.5	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	72.6	19.3	5.1	2.7					0.1	0.2	91.9		
(72) 中		中学校	千葉	44.6	33.9	14.5	6.5					0.0	0.4	78.5	-2.0	
			全国	47.0	33.5	13.1	6.1					0.0	0.3	80.5		
(73) 小	算数（数学）の授業の内容はよくわかりますか	小学校	千葉	43.8	33.4	15.7	6.7					0.0	0.4	77.2	-3.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	46.7	33.5	14.0	5.5					0.1	0.2	80.2		
(73) 中		中学校	千葉	30.1	36.7	22.1	10.5					0.0	0.5	66.8	-2.6	
			全国	31.7	37.7	20.7	9.5					0.0	0.4	69.4		
(74) 小	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	小学校	千葉	48.1	25.1	16.6	9.8					0.0	0.4	73.2	-2.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	50.7	25.1	15.4	8.5					0.1	0.2	75.8		
(74) 中	数学ができるようになりたいと思いますか	中学校	千葉	72.6	17.9	5.1	4.0					0.0	0.5	90.5	-0.8	
			全国	74.4	16.9	4.8	3.5					0.0	0.3	91.3		
(75) 小	算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	小学校	千葉	42.7	36.0	15.9	5.0					0.0	0.4	78.7	-2.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	44.8	36.2	14.4	4.3					0.1	0.2	81.0		
(75) 中		中学校	千葉	34.0	36.3	21.4	7.8					0.0	0.5	70.3	-1.8	
			全国	35.1	37.0	20.4	7.1					0.0	0.4	72.1		
(76) 小	算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	千葉	33.4	34.4	22.4	9.4					0.0	0.5	67.8	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	33.4	34.0	23.0	9.2					0.1	0.3	67.4		
(76) 中		中学校	千葉	15.7	27.3	35.4	21.0					0.0	0.5	43.0	1.1	
			全国	15.1	26.8	35.8	21.9					0.0	0.4	41.9		
(77) 小	算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉	65.5	23.2	7.6	3.1					0.0	0.5	88.7	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	67.6	22.3	7.1	2.7					0.1	0.3	89.9		
(77) 中		中学校	千葉	34.4	34.7	20.6	9.7					0.1	0.6	69.1	-2.4	
			全国	36.9	34.6	19.1	9.0					0.0	0.4	71.5		
(78) 小	算数（数学）の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	小学校	千葉	46.9	32.9	14.4	5.3					0.0	0.5	79.8	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	47.8	32.7	14.2	5.0					0.1	0.3	80.5		
(78) 中		中学校	千葉	35.6	33.1	21.8	8.9					0.0	0.6	68.7	-0.3	
			全国	35.5	33.5	21.7	8.9					0.0	0.4	69.0		
(79) 小	算数（数学）の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ（根拠）を理解するようにしていますか	小学校	千葉	44.8	35.1	15.0	4.7					0.0	0.5	79.9	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	45.5	35.3	14.5	4.3					0.1	0.3	80.8		
(79) 中		中学校	千葉	32.0	36.8	22.4	8.2					0.0	0.6	68.8	-1.0	
			全国	32.2	37.6	21.9	7.8					0.0	0.4	69.8		
(80) 小	算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	小学校	千葉	53.3	29.7	12.4	4.1					0.0	0.5	83.0	-1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	55.8	29.0	11.2	3.6					0.1	0.3	84.8		
(80) 中		中学校	千葉	47.4	33.4	13.3	5.2					0.0	0.6	80.8	-0.3	
			全国	47.3	33.8	13.0	5.4					0.0	0.5	81.1		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]

千葉県－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	51,889	809	48,866	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8					
(81) 小	言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉	69.5	26.5	2.6						0.4	1.0	69.5	-2.5	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めた 3. 書く問題は全く解答しなかった
			全国	72.0	24.6	2.2						0.4	0.8	72.0		
(81) 中	解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	中学校	千葉	45.7	45.8	7.1						0.0	1.4	45.7	-4.3	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めた 3. 書く問題は全く解答しなかった
			全国	50.0	42.7	6.1						0.0	1.2	50.0		
(82) 小	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語A)	小学校	千葉	54.2	31.8	11.3	2.0					0.0	0.7	86.0	0.8	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	52.6	32.6	12.2	2.1					0.1	0.4	85.2		
(82) 中		中学校	千葉	62.1	30.8	5.0	1.3					0.0	0.7	92.9	-0.4	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	62.6	30.7	4.8	1.3					0.0	0.5	93.3		
(83) 小	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語B)	小学校	千葉	37.5	34.2	22.4	5.3					0.0	0.7	71.7	0.1	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	36.2	35.4	22.5	5.5					0.1	0.4	71.6		
(83) 中		中学校	千葉	50.4	34.9	11.7	2.2					0.0	0.7	85.3	0.7	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	48.8	35.8	12.4	2.4					0.0	0.5	84.6		
(84) 小	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数A・数学A)	小学校	千葉	53.5	31.9	11.3	2.7					0.0	0.7	85.4	-0.9	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	53.9	32.4	10.6	2.6					0.1	0.4	86.3		
(84) 中		中学校	千葉	54.8	33.1	9.2	2.2					0.0	0.7	87.9	-1.3	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	57.2	32.0	8.2	2.0					0.0	0.5	89.2		
(85) 小	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数B・数学B)	小学校	千葉	31.6	28.1	30.0	9.6					0.0	0.7	59.7	2.4	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	29.2	28.1	31.7	10.5					0.1	0.4	57.3		
(85) 中		中学校	千葉	35.6	28.3	25.8	9.5					0.0	0.7	63.9	1.0	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	34.0	28.9	26.7	9.7					0.0	0.5	62.9		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(1) 小	調査対象日現在の学校の全学年の児童数、生徒数	小学校	千葉	3.2	9.8	24.7	28.6	26.8	6.9				0.0			1. 49人以下 2. 50人以上、99人以下 3. 100人以上、249人以下 4. 250人以上、499人以下 5. 500人以上、799人以下 6. 800人以上
全国			11.5	11.3	22.7	30.9	19.2	4.4				0.0				
(1) 中		中学校	千葉	3.6	5.7	21.0	37.3	26.4	5.7				0.3			
			全国	11.7	8.4	21.7	35.4	19.6	3.1				0.0			
(2) 小	調査対象日現在の第6学年の児童数、第3学年の生徒数 (特別支援学級の児童数、生徒数を除く)	小学校	千葉	6.6	20.3	10.3	27.4	22.6	10.0	2.5	0.2	0.1	0.0			1. 10人以下 2. 11人以上、30人以下 3. 31人以上、40人以下 4. 41人以上、80人以下 5. 81人以上、120人以下 6. 121人以上、160人以下 7. 161人以上、200人以下 8. 201人以上、240人以下 9. 241人以上
全国			14.1	22.1	8.3	30.8	17.2	6.1	1.1	0.1	0.0	0.1				
(2) 中		中学校	千葉	2.1	6.2	3.1	17.6	19.9	16.8	14.2	10.9	8.8	0.3			
			全国	8.1	10.8	4.2	16.7	18.7	16.1	12.5	7.0	5.9	0.1			
(3) 小	平成27年5月1日現在の第5学年の児童数、第2学年の生徒数 (特別支援学級の児童数、生徒数を除く)	小学校	千葉	6.6	21.4	8.5	29.4	21.9	9.3	2.2	0.2	0.2	0.2			1. 10人以下 2. 11人以上、30人以下 3. 31人以上、40人以下 4. 41人以上、80人以下 5. 81人以上、120人以下 6. 121人以上、160人以下 7. 161人以上、200人以下 8. 201人以上、240人以下 9. 241人以上
全国			14.3	22.0	8.1	31.1	16.9	5.8	1.0	0.1	0.1	0.7				
(3) 中		中学校	千葉	1.6	6.5	3.6	17.9	19.9	16.8	14.5	9.8	9.1	0.3			
			全国	7.8	10.8	4.3	17.2	18.7	15.9	12.1	7.0	5.7	0.6			
(4) 小	調査対象日現在の学校の全学年の学級数 (特別支援学級を除く)	小学校	千葉	3.3	38.9	26.6	21.3	8.0	1.9				0.0			1. 5学級以下 2. 6学級以上、11学級以下 3. 12学級以上、17学級以下 4. 18学級以上、23学級以下 5. 24学級以上、29学級以下 6. 30学級以上
全国			11.1	38.1	28.8	15.1	4.7	2.2				0.0				
(4) 中		中学校	千葉	0.0	12.7	17.1	19.9	17.9	11.4	10.4	6.0	4.1	0.5			
			全国	2.3	21.9	17.6	18.6	16.3	11.3	6.4	3.4	2.2	0.1			
(5) 小	調査対象日現在の第6学年、第3学年の学級数 (特別支援学級を除く)	小学校	千葉	32.9	28.3	22.5	11.7	3.3	0.5	0.2	0.0	0.5	0.0			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
全国			39.0	30.1	17.9	7.1	1.7	0.2	0.0	0.1	3.9	0.1				
(5) 中		中学校	千葉	9.1	16.1	20.5	16.3	14.0	10.4	7.8	5.4	0.0	0.5			
			全国	21.0	16.5	17.9	16.7	12.7	7.7	4.2	3.0	0.2	0.1			
(6) 小	平成27年5月1日現在の第5学年、第2学年の学級数 (特別支援学級を除く)	小学校	千葉	32.3	29.2	22.4	11.6	3.2	0.4	0.1	0.0	0.6	0.2			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
全国			38.7	30.4	17.4	6.8	1.5	0.2	0.0	0.2	4.2	0.7				
(6) 中		中学校	千葉	9.6	15.8	20.2	16.3	14.2	11.1	6.5	5.7	0.0	0.5			
			全国	20.6	16.9	17.8	16.6	12.1	7.8	4.0	2.9	0.7	0.7			
(7) 小	平成27年度の第5学年、第2学年の国語の総授業時数	小学校	千葉	2.0	18.4	76.3	0.4	0.0	2.8				0.1			1. 標準時数(175時間)より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数+1時間以上、35時間以下 4. 標準時数+36時間以上、70時間以下 5. 標準時数+71時間以上、105時間以下 6. 標準時数+106時間以上
全国			3.0	19.7	73.7	1.6	0.1	1.5				0.4				
(7) 中		中学校	千葉	9.6	58.3	22.3	0.0	0.0	9.6				0.3			
			全国	5.8	33.9	51.6	0.1	0.1	8.1				0.3			
(8) 小	平成27年度の第5学年の算数の総授業時数、第2学年の数学の総授業時数	小学校	千葉	2.7	23.7	70.2	0.4	0.0	2.8				0.1			1. 標準時数(175時間)より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数+1時間以上、35時間以下 4. 標準時数+36時間以上、70時間以下 5. 標準時数+71時間以上、105時間以下 6. 標準時数+106時間以上
全国			2.9	22.5	72.5	0.3	0.0	1.4				0.4				
(8) 中		中学校	千葉	6.5	50.0	32.1	1.6	0.3	9.3				0.3			
			全国	2.9	26.4	60.3	1.8	0.4	7.9				0.4			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差		選択肢 凡例	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9						
(9) 小	調査対象日現在の学校の全教員数は、何人ですか	小学校	千葉	0.1	4.8	25.3	16.7	18.8	16.4	8.8	4.7	4.3	0.0				1. 4人以下 2. 5人以上, 9人以下 3. 10人以上, 14人以下 4. 15人以上, 19人以下 5. 20人以上, 24人以下 6. 25人以上, 29人以下 7. 30人以上, 34人以下 8. 35人以上, 39人以下 9. 39人以上	
全国			0.8	13.3	23.8	16.0	17.9	12.9	8.1	3.9	3.3	0.0						
(9) 中		中学校	千葉	0.0	1.3	9.6	16.3	21.2	21.0	12.7	9.3	8.5	0.0					
			全国	0.2	7.0	16.7	15.2	18.2	16.2	10.8	7.5	8.1	0.0					
(10) 小	経験年数が5年未満の教員は何人ですか	小学校	千葉	46.5	38.9	12.9	1.4	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0				1. 4人以下 2. 5人以上, 9人以下 3. 10人以上, 14人以下 4. 15人以上, 19人以下 5. 20人以上, 24人以下 6. 25人以上, 29人以下 7. 30人以上, 34人以下 8. 35人以上, 39人以下 9. 40人以上	
全国			60.2	30.4	7.9	1.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
(10) 中		中学校	千葉	27.7	50.5	17.1	4.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
			全国	51.4	34.4	11.2	2.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
(11) 小	経験年数が5年以上10年未満の教員は何人ですか	小学校	千葉	65.6	31.9	2.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				1. 4人以下 2. 5人以上, 9人以下 3. 10人以上, 14人以下 4. 15人以上, 19人以下 5. 20人以上, 24人以下 6. 25人以上, 29人以下 7. 30人以上, 34人以下 8. 35人以上, 39人以下 9. 40人以上	
全国			75.7	21.2	2.8	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
(11) 中		中学校	千葉	56.5	39.4	3.4	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
			全国	67.9	26.6	4.5	0.8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
(12) 小	経験年数が10年以上20年未満の教員は何人ですか	小学校	千葉	67.5	30.4	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				1. 4人以下 2. 5人以上, 9人以下 3. 10人以上, 14人以下 4. 15人以上, 19人以下 5. 20人以上, 24人以下 6. 25人以上, 29人以下 7. 30人以上, 34人以下 8. 35人以上, 39人以下 9. 40人以上	
全国			70.2	26.4	3.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
(12) 中		中学校	千葉	74.4	23.6	1.3	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
			全国	65.2	29.3	4.8	0.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1					
(13) 小	経験年数が20年以上の教員は何人ですか	小学校	千葉	13.8	54.5	25.0	5.4	0.9	0.0	0.2	0.1	0.0	0.0				1. 4人以下 2. 5人以上, 9人以下 3. 10人以上, 14人以下 4. 15人以上, 19人以下 5. 20人以上, 24人以下 6. 25人以上, 29人以下 7. 30人以上, 34人以下 8. 35人以上, 39人以下 9. 40人以上	
全国			17.2	48.7	22.3	8.2	2.5	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0						
(13) 中		中学校	千葉	3.9	36.3	38.9	17.4	3.4	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0					
			全国	9.4	38.3	31.6	14.1	4.6	1.3	0.4	0.2	0.1	0.0					
(14) 小	児童〔生徒〕は熱意をもって勉強している	小学校	千葉	20.6	70.2	8.8	0.4						0.0	90.8	-2.6		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば, そう思う 3. どちらかといえば, そう思わない 4. そう思わない	
全国			26.3	67.1	6.4	0.1						0.0	93.4					
(14) 中		中学校	千葉	22.5	67.9	8.5	0.5						0.5	90.4	-1.0			
			全国	23.6	67.8	8.4	0.2						0.0	91.4				
(15) 小	児童〔生徒〕は授業中の私語が少なく、落ち着いている	小学校	千葉	32.0	55.3	11.7	1.0						0.0	87.3	-3.2		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば, そう思う 3. どちらかといえば, そう思わない 4. そう思わない	
全国			39.1	51.4	8.8	0.6						0.0	90.5					
(15) 中		中学校	千葉	53.4	42.0	3.9	0.5						0.3	95.4	0.9			
			全国	51.1	43.4	5.2	0.3						0.0	94.5				
(16) 小	児童〔生徒〕は礼儀正しい	小学校	千葉	25.8	61.4	12.0	0.7						0.0	87.2	-1.9		1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば, そう思う 3. どちらかといえば, そう思わない 4. そう思わない	
全国			29.3	59.8	10.5	0.3						0.1	89.1					
(16) 中		中学校	千葉	46.6	47.9	4.9	0.3						0.3	94.5	1.0			
			全国	41.5	52.0	6.2	0.2						0.1	93.5				

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(17) 小	児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができています	小学校	千葉	9.1	59.5	30.4	0.9						0.1	68.6	-6.0	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
全国			11.4	63.2	24.8	0.5						0.1	74.6			
(17) 中		中学校	千葉	9.6	63.5	25.9	0.8						0.3	73.1	-0.1	
			全国	10.2	63.0	26.0	0.6						0.1	73.2		
(18) 小	児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができています	小学校	千葉	15.7	65.8	17.9	0.6						0.0	81.5	-4.3	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
全国			21.9	63.9	13.7	0.4						0.0	85.8			
(18) 中		中学校	千葉	23.1	63.5	12.4	0.8						0.3	86.6	-1.7	
			全国	24.0	64.3	11.4	0.3						0.1	88.3		
(19) 小	児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができています	小学校	千葉	7.3	54.0	37.2	1.5						0.0	61.3	-7.9	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
全国			9.0	60.2	30.0	0.8						0.1	69.2			
(19) 中		中学校	千葉	8.5	59.3	30.6	1.3						0.3	67.8	-2.7	
			全国	9.3	61.2	28.7	0.8						0.1	70.5		
(20) 小	児童〔生徒〕は、自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができています（新規）	小学校	千葉	16.1	71.7	11.7	0.5						0.0	87.8	-3.1	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
全国			21.1	69.8	8.8	0.1						0.1	90.9			
(20) 中		中学校	千葉	15.0	71.8	11.7	1.3						0.3	86.8	-0.4	
			全国	16.1	71.1	12.4	0.3						0.1	87.2		
(21) 小	児童〔生徒〕は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができています（新規）	小学校	千葉	5.3	53.4	40.0	1.1						0.1	58.7	-2.5	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
全国			5.3	55.9	37.7	0.9						0.1	61.2			
(21) 中		中学校	千葉	4.1	54.7	39.1	1.8						0.3	58.8	-0.9	
			全国	5.5	54.2	39.2	1.1						0.1	59.7		
(22) 小	調査対象学年の児童・生徒のうち、就学援助を受けている児童・生徒の割合	小学校	千葉	15.2	30.0	29.0	19.9	4.0	1.6	0.2			0.0		1. 在籍していない 2. 5％未満 3. 5％以上、10％未満 4. 10％以上20％未満 5. 20％以上、30％未満 6. 30％以上、50％未満 7. 50％以上	
全国			14.2	15.2	19.5	28.2	13.5	7.1	2.3			0.1				
(22) 中		中学校	千葉	4.4	22.5	33.7	33.4	4.1	0.8	0.8			0.3			
			全国	6.9	10.4	19.9	34.1	17.2	8.8	2.6			0.1			
(23) 小	調査対象学年の児童・生徒のうち、日本語指導が必要な児童・生徒の人数	小学校	千葉	86.0	10.5	2.2	0.7	0.1	0.4	0.0			0.0		1. 在籍していない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5～7人 7. 8人以上	
全国			89.4	7.0	1.7	0.7	0.3	0.5	0.3			0.1				
(23) 中		中学校	千葉	76.7	18.1	2.6	1.0	0.8	0.3	0.3			0.3			
			全国	85.4	9.3	2.4	1.0	0.5	0.7	0.6			0.1			
(24) 小	調査対象学年の児童・生徒のうち、前年度に学力向上や学習の定着等を目的として、図書館資料を活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	千葉	12.9	34.6	35.6	14.0	2.8					0.1	97.1	-0.6	1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
全国			10.7	32.4	39.9	14.7	2.1					0.2	97.7			
(24) 中		中学校	千葉	2.1	10.9	39.1	40.4	7.3					0.3	92.5	3.7	
			全国	1.8	9.9	34.8	42.3	11.2					0.2	88.8		
(25) 小	調査対象学年の児童・生徒のうち、前年度に学力向上や学習の定着等を目的として、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	千葉	0.5	4.3	8.0	14.0	13.7	59.3				0.1	40.5	-19.7	1. 週に4回以上行った 2. 週に2～3回行った 3. 週に1回行った 4. 月に数回程度行った 5. 年に数回程度行った 6. 行っていない
全国			3.2	14.7	14.1	16.7	11.5	39.5				0.2	60.2			
(25) 中		中学校	千葉	3.4	6.5	5.7	21.5	46.1	16.6				0.3	83.2	1.7	
			全国	4.6	11.0	9.6	25.9	30.4	18.3				0.2	81.5		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(26) 小	調査対象学年の児童・生徒のうち、 前年度に学力向上や学習の定着等を 目的として、土曜日を利用した補充 的な学習サポートを実施しましたか	小学校	千葉	0.1	3.3	0.1	0.4	95.9					0.1	3.9	-5.4	1. 基本的に毎週行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
(26) 中			全国	0.4	2.3	3.3	3.3	90.6					0.2	9.3		
		中学校	千葉	0.0	3.9	1.0	2.6	92.2					0.3	7.5	-7.9	
全国			0.9	3.6	4.7	6.2	84.4					0.2	15.4			
(27) 小	長期休業日を利用した補充的な学習 サポートを実施しましたか(夏休み や冬休み、春休みなどの長期休業日 のうち、補充的な学習サポートを実 施した日数の累計について、当ては まる番号を選んでください。)	小学校	千葉	1.4	1.2	8.3	30.2	58.7					0.2	41.1	-23.1	1. 延べ13日以上 2. 延べ9日から12日 3. 延べ5日から8日 4. 1日から延べ4日 5. 行っていない
(27) 中			全国	1.7	4.6	21.3	36.6	35.7					0.2	64.2		
		中学校	千葉	7.0	13.0	36.8	22.8	20.2					0.3	79.6	0.0	
全国			9.6	12.6	33.3	24.1	20.2					0.2	79.6			
(28) 小	指導計画について、知識・技能の活 用に重点を置いて作成している	小学校	千葉	18.3	74.0	7.7	0.0					0.0	92.3	1.8	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
(28) 中			全国	18.8	71.7	9.4	0.0					0.0	90.5			
		中学校	千葉	21.5	69.4	8.8	0.0					0.3	90.9	-0.3		
全国			19.8	71.4	8.6	0.1					0.0	91.2				
(29) 小	指導計画について、言語活動に重点 を置いて作成している	小学校	千葉	29.4	65.3	5.3	0.0					0.0	94.7	0.9	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
(29) 中			全国	30.5	63.3	6.2	0.0					0.0	93.8			
		中学校	千葉	28.5	61.4	9.8	0.0					0.3	89.9	-0.3		
全国			25.3	64.9	9.7	0.1					0.0	90.2				
(30) 小	指導計画の作成に当たっては、各教 科等の教育内容を相互の関係で捉 え、学校の教育目標を踏まえた横断 的な視点で、その目標の達成に必要 な教育の内容を組織的に配列してい る(新規)	小学校	千葉	18.5	68.6	12.6	0.2					0.0	87.1	1.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
(30) 中			全国	19.4	66.4	14.0	0.2					0.0	85.8			
		中学校	千葉	18.1	64.2	16.6	0.8					0.3	82.3	4.3		
全国			15.8	62.2	21.4	0.5					0.1	78.0				
(31) 小	教育課程表(全体計画や年間指導計 画等)について、各教科等の教育目 標や内容の相互関連が分かるように 作成している(新規)	小学校	千葉	22.7	61.8	15.1	0.4					0.0	84.5	-1.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
(31) 中			全国	24.5	61.1	14.0	0.3					0.1	85.6			
		中学校	千葉	24.4	54.9	19.4	1.0					0.3	79.3	1.5		
全国			20.8	57.0	21.2	0.9					0.1	77.8				
(32) 小	教育課程表(全体計画や年間指導計 画等)について、指導事項の系統性 が分かるように作成している(新規)	小学校	千葉	18.8	64.5	16.2	0.5					0.0	83.3	-1.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
(32) 中			全国	21.7	62.9	15.2	0.3					0.0	84.6			
		中学校	千葉	19.4	65.5	14.2	0.5					0.3	84.9	-0.4		
全国			20.6	64.7	14.3	0.3					0.1	85.3				
(33) 小	児童〔生徒〕の姿や地域の現状等 に関する調査や各種データ等に基づ き、教育課程を編成し、実施し、評 価して改善を図る一連のPDCAサ イクルを確立している(新規)	小学校	千葉	18.5	66.5	14.7	0.2					0.0	85.0	-3.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
(33) 中			全国	26.2	62.3	11.3	0.2					0.0	88.5			
		中学校	千葉	18.1	64.5	16.8	0.3					0.3	82.6	-3.7		
全国			23.2	63.1	13.3	0.2					0.1	86.3				

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(34) 小	指導計画の作成に当たっては、教育 内容と、教育活動に必要な人的・物的 資源等を、地域等の外部の資源を 含めて活用しながら効果的に組み合 わせている（新規）	小学校	千葉	25.1	63.3	11.6	0.0						0.0	88.4	-3.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	31.7	59.7	8.5	0.1						0.1	91.4		
(34) 中		中学校	千葉	12.2	48.2	38.3	1.0						0.3	60.4	-10.9	
			全国	16.3	55.0	27.6	1.0						0.1	71.3		
(35) 小	習得・活用及び探究の学習過程を見 通した指導方法の改善及び工夫をし た（新規）	小学校	千葉	17.4	69.5	13.0	0.0						0.1	86.9	-3.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	21.7	68.4	9.7	0.0						0.2	90.1		
(35) 中		中学校	千葉	17.9	71.8	10.4	0.0						0.0	89.7	1.1	
			全国	19.8	68.8	11.3	0.0						0.1	88.6		
(36) 小	授業で目標（めあて・ねらい）を児童 〔生徒〕に示す活動を計画的に取り 入れた	小学校	千葉	64.4	34.1	1.4	0.0						0.1	98.5	-0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	70.9	27.9	1.0	0.0						0.2	98.8		
(36) 中		中学校	千葉	69.4	29.0	1.6	0.0						0.0	98.4	0.6	
			全国	60.9	36.9	2.1	0.0						0.1	97.8		
(37) 小	授業の最後に学習したことを振り返 る活動を計画的に取り入れた	小学校	千葉	43.4	49.7	6.8	0.0						0.1	93.1	-1.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	50.1	44.8	4.9	0.0						0.2	94.9		
(37) 中		中学校	千葉	36.8	55.4	7.8	0.0						0.0	92.2	-0.8	
			全国	40.0	53.0	6.8	0.0						0.1	93.0		
(38) 小	各教科等の指導のねらいを明確にし た上で、言語活動を適切に位置付け た	小学校	千葉	25.6	66.3	7.9	0.1						0.1	91.9	-0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	29.2	63.6	7.0	0.0						0.2	92.8		
(38) 中		中学校	千葉	28.2	59.3	12.4	0.0						0.0	87.5	-1.4	
			全国	25.1	63.8	10.8	0.1						0.1	88.9		
(39) 小	児童〔生徒〕の様々な考えを引き出 したり、思考を深めたりするような 発問や指導をした	小学校	千葉	29.5	65.4	4.8	0.1						0.1	94.9	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	33.5	61.3	5.0	0.0						0.2	94.8		
(39) 中		中学校	千葉	29.0	67.1	3.9	0.0						0.0	96.1	2.8	
			全国	26.2	67.1	6.6	0.0						0.1	93.3		
(40) 小	児童〔生徒〕の発言や活動の時間を 確保して授業を進めた	小学校	千葉	46.2	51.5	2.0	0.0						0.2	97.7	0.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	48.4	49.3	2.2	0.0						0.2	97.7		
(40) 中		中学校	千葉	42.5	54.1	3.4	0.0						0.0	96.6	0.7	
			全国	36.3	59.6	4.0	0.0						0.1	95.9		
(41) 小	授業で扱うノートに、学習の目標 （めあて・ねらい）とまとめを書くよ うに指導した	小学校	千葉	73.4	24.6	1.9	0.0						0.1	98.0	1.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	65.2	31.2	3.4	0.1						0.1	96.4		
(41) 中		中学校	千葉	53.1	41.7	5.2	0.0						0.0	94.8	5.9	
			全国	39.3	49.6	10.9	0.1						0.1	88.9		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種 千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(42) 小	学級やグループで話し合う活動を授業などで行った	小学校 千葉県	53.9	41.8	4.2	0.0						0.1	95.7	-0.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	53.6	42.9	3.2	0.1						0.2	96.5			
(42) 中		中学校 千葉県	43.0	50.0	7.0	0.0						0.0	93.0	0.1		
	全国	39.3	53.6	6.8	0.2						0.1	92.9				
(43) 小	総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をした	小学校 千葉県	23.5	59.0	17.2	0.2						0.1	82.5	-1.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	25.4	58.3	15.9	0.1						0.2	83.7			
(43) 中		中学校 千葉県	30.6	48.2	21.0	0.3						0.0	78.8	-4.2		
	全国	29.3	53.7	16.6	0.3						0.1	83.0				
(44) 小	授業において、児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた	小学校 千葉県	19.2	60.7	19.5	0.4						0.2	79.9	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	20.2	59.9	19.5	0.2						0.2	80.1			
(44) 中		中学校 千葉県	16.8	57.0	25.6	0.5						0.0	73.8	1.2		
	全国	15.8	56.8	26.6	0.7						0.1	72.6				
(45) 小	児童〔生徒〕に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導した	小学校 千葉県	36.8	57.2	5.8	0.0						0.1	94.0	2.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	30.6	61.3	7.9	0.1						0.2	91.9			
(45) 中		中学校 千葉県	26.7	61.1	11.9	0.3						0.0	87.8	5.6		
	全国	21.3	60.9	17.6	0.2						0.1	82.2				
(46) 小	児童〔生徒〕に対して、資料を使って発表ができるよう指導した	小学校 千葉県	35.6	58.5	5.7	0.1						0.1	94.1	3.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	27.9	62.6	9.3	0.1						0.2	90.5			
(46) 中		中学校 千葉県	21.2	66.6	11.9	0.3						0.0	87.8	3.0		
	全国	21.2	63.6	15.0	0.1						0.1	84.8				
(47) 小	児童〔生徒〕が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした	小学校 千葉県	29.4	63.5	6.8	0.1						0.1	92.9	-1.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	29.9	64.0	5.9	0.0						0.2	93.9			
(47) 中		中学校 千葉県	25.6	66.3	8.0	0.0						0.0	91.9	0.6		
	全国	24.4	66.9	8.5	0.0						0.1	91.3				
(48) 小	児童〔生徒〕に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をした	小学校 千葉県	17.6	53.3	27.8	1.2						0.1	70.9	-3.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	18.4	56.2	24.5	0.7						0.2	74.6			
(48) 中		中学校 千葉県	46.9	51.6	1.6	0.0						0.0	98.5	1.4		
	全国	43.5	53.6	2.7	0.0						0.1	97.1				
(49) 小	児童〔生徒〕に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えた	小学校 千葉県	32.4	57.8	9.3	0.4						0.1	90.2	-0.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	33.7	56.8	9.1	0.2						0.2	90.5			
(49) 中		中学校 千葉県	32.9	52.3	14.2	0.3						0.3	85.2	-0.1		
	全国	29.9	55.4	14.4	0.3						0.1	85.3				

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(50) 小	道徳の時間において、児童〔生徒〕 自らが考え、話し合う指導をした （新規）	小学校	千葉 県	27.2	60.9	11.7	0.0						0.1	88.1	-2.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(50) 中			全国	29.2	61.3	9.1	0.1						0.3	90.5		
		中学校	千葉 県	31.3	56.5	11.9	0.3						0.0	87.8	-1.0	
全国			28.9	59.9	11.0	0.1						0.1	88.8			
(51) 小	学習規律(私語をしない、話をし ている人の方を向いて聞く、聞き手に 向かって話をする、授業開始のチャ イムを守るなど)の維持を徹底した	小学校	千葉 県	55.0	39.9	4.7	0.2						0.1	94.9	-1.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(51) 中			全国	60.7	35.9	3.2	0.1						0.2	96.6		
		中学校	千葉 県	72.5	26.2	1.3	0.0						0.0	98.7	0.8	
全国			67.9	30.0	2.0	0.0						0.1	97.9			
(52) 小	調査対象である第6学年の児童〔第 3学年の生徒〕に対して、前年度 に、教科や総合的な学習の時間、あ るいは朝や帰りの会などにおいて、 地域や社会で起こっている問題や出 来事を学習の題材として取り扱いま したか	小学校	千葉 県	19.8	55.4	24.2	0.5						0.1	75.2	-2.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(52) 中			全国	20.0	58.1	21.3	0.4						0.2	78.1		
		中学校	千葉 県	15.8	50.8	32.1	1.3						0.0	66.6	-4.1	
全国			15.2	55.5	28.4	0.8						0.1	70.7			
(53) 小	学校生活の中で、児童〔生徒〕一人 一人のよい点や可能性を見付け、児 童〔生徒〕に伝えるなど積極的に評 価した	小学校	千葉 県	47.8	50.9	1.1	0.0						0.1	98.7	0.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(53) 中			全国	49.7	48.7	1.5	0.0						0.1	98.4		
		中学校	千葉 県	43.8	54.7	1.3	0.0						0.3	98.5	1.3	
全国			42.6	54.6	2.7	0.0						0.1	97.2			
(54) 小	国語や算数〔数学〕において、論述 やレポートの作成、発表、グルー プでの話し合い、作品の制作等の多様な 活動に取り組ませることにより、 ペーパーテストの結果に留まらない、 多面的な評価を行った（新規）	小学校	千葉 県	34.2	58.5	7.0	0.1						0.1	92.7	1.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(54) 中			全国	31.1	60.3	8.5	0.0						0.1	91.4		
		中学校	千葉 県	31.3	59.3	9.1	0.3						0.0	90.6	3.7	
全国			26.8	60.1	12.8	0.1						0.1	86.9			
(55) 小	国語や算数〔数学〕において、一人 一人の学びの多様性に応じて、学習 の過程における形成的な評価を行 い、児童〔生徒〕の資質・能力がど のように伸びているかを、児童〔生 徒〕自身が把握できるような評価を 行った（新規）	小学校	千葉 県	12.4	61.6	25.6	0.4						0.1	74.0	-2.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(55) 中			全国	14.1	62.0	23.5	0.2						0.2	76.1		
		中学校	千葉 県	12.4	60.9	26.2	0.5						0.0	73.3	-0.1	
全国			13.4	60.0	26.2	0.3						0.1	73.4			
(56) 小	調査対象である第6学年の児童〔第 3学年の生徒〕に対して、前年度ま でに、コンピュータ等の情報通信技 術を活用して、子供同士が教え合い 学び合うなどの学習(協働学習)や課 題発見・解決型の学習指導を行った	小学校	千葉 県	17.3	53.0	28.1	1.5						0.1	70.3	1.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(56) 中			全国	16.7	51.7	29.8	1.6						0.2	68.4		
		中学校	千葉 県	10.4	49.0	38.3	2.3						0.0	59.4	2.7	
全国			11.4	45.3	40.6	2.6						0.1	56.7			
(57) 小	国語の授業において、コンピュータ 等の情報通信技術を活用した授業を 行った	小学校	千葉 県	7.8	31.6	46.5	14.0						0.1	39.4	-3.3	1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行っ ていない
(57) 中			全国	15.6	27.1	41.9	15.3						0.2	42.7		
		中学校	千葉 県	3.9	10.9	42.7	42.5						0.0	14.8	-5.4	
全国			5.9	14.3	39.3	40.3						0.1	20.2			
(58) 小	算数〔数学〕の授業において、コン ピュータ等の情報通信技術を活用し た授業を行った	小学校	千葉 県	16.2	27.2	36.2	20.1						0.2	43.4	-7.6	1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行っ ていない
(58) 中			全国	25.2	25.8	31.4	17.5						0.2	51.0		
		中学校	千葉 県	7.8	13.7	39.1	39.4						0.0	21.5	-10.1	
全国			13.9	17.7	34.8	33.4						0.2	31.6			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(59) 小	平成２７年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有した	小学校	千葉	41.4	55.4	3.1							0.1	96.8	-1.9	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(59) 中			全国	55.3	43.4	1.2							0.2	98.7		
		中学校	千葉	38.1	58.8	3.1							0.0	96.9	-0.5	
全国			45.2	52.2	2.4							0.2	97.4			
(60) 小	平成２７年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した	小学校	千葉	30.4	62.7	6.8							0.1	93.1	-3.9	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(60) 中			全国	46.2	50.8	2.9							0.2	97.0		
		中学校	千葉	29.0	61.9	9.1							0.0	90.9	-3.9	
全国			37.1	57.7	4.9							0.2	94.8			
(61) 小	平成２７年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行った(学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含みます。)	小学校	千葉	22.6	51.1	26.2							0.1	73.7	-17.2	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(61) 中			全国	34.3	56.6	8.9							0.2	90.9		
		中学校	千葉	27.5	47.9	24.6							0.0	75.4	-11.5	
全国			31.4	55.5	12.9							0.2	86.9			
(62) 小	平成２７年度全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行った	小学校	千葉	15.8	59.6	24.4							0.2	75.4	-14.8	1.よく行った 2.行った 3.ほとんど行っていない
(62) 中			全国	25.2	65.0	9.5							0.2	90.2		
		中学校	千葉	15.8	56.2	28.0							0.0	72.0	-11.8	
全国			20.2	63.6	16.1							0.2	83.8			
(63) 小	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	小学校	千葉	20.1	65.0	9.6	4.9						0.2	85.1	-8.1	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.ほとんど行っていない 4.地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
(63) 中			全国	34.7	58.5	3.7	3.0						0.2	93.2		
		中学校	千葉	14.5	62.4	18.1	4.9						0.0	76.9	-13.1	
全国			27.6	62.4	7.0	2.8						0.2	90.0			
(64) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにした	小学校	千葉	12.6	12.2	10.6	18.0	46.4					0.1	24.8	-8.8	1.年間の授業のうち、おおよそ３／４以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ１／２以上、３／４未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ１／４以上、１／２未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ１／４未満で行った 5.行っていない
(64) 中			全国	22.6	11.0	11.7	15.4	39.1					0.2	33.6		
		中学校	千葉	16.8	6.0	8.5	16.6	52.1					0.0	22.8	-3.6	
全国			19.8	6.6	9.0	12.6	51.8					0.1	26.4			
(65) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱った	小学校	千葉	7.8	9.3	10.5	16.3	55.9					0.2	17.1	-7.8	1.年間の授業のうち、おおよそ３／４以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ１／２以上、３／４未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ１／４以上、１／２未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ１／４未満で行った 5.行っていない
(65) 中			全国	15.1	9.8	11.6	17.4	45.9					0.2	24.9		
		中学校	千葉	10.9	3.9	7.3	15.0	63.0					0.0	14.8	-6.1	
全国			15.1	5.8	8.3	12.7	57.9					0.1	20.9			
(66) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として、算数〔数学〕の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行った	小学校	千葉	23.0	13.8	18.7	16.2	28.2					0.1	36.8	3.2	1.年間の授業のうち、おおよそ３／４以上で行った 2.年間の授業のうち、おおよそ１／２以上、３／４未満で行った 3.年間の授業のうち、おおよそ１／４以上、１／２未満で行った 4.年間の授業のうち、おおよそ１／４未満で行った 5.行っていない
(66) 中			全国	21.9	11.7	13.3	20.0	32.9					0.2	33.6		
		中学校	千葉	36.8	12.2	13.2	7.0	30.8					0.0	49.0	14.6	
全国			23.9	10.5	12.5	12.6	40.3					0.2	34.4			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(67) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 国語の指導として、前年度までに、 補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	13.3	61.6	22.7	2.2						0.1	74.9	-2.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(67) 中			全国	17.3	59.8	21.0	1.7						0.2	77.1		
		中学校	千葉	16.1	61.4	20.5	2.1						0.0	77.5	-3.5	
全国			18.1	62.9	17.1	1.7						0.1	81.0			
(68) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 国語の指導として、前年度までに、 発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	5.7	44.1	47.5	2.6						0.1	49.8	0.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(68) 中			全国	5.8	44.0	47.2	2.8						0.2	49.8		
		中学校	千葉	9.3	53.9	35.5	1.3						0.0	63.2	-2.3	
全国			10.5	55.0	32.7	1.8						0.1	65.5			
(69) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 国語の指導として、前年度までに、 目的や相手に応じて話したり聞いたり する授業を行いましたか	小学校	千葉	22.0	68.9	8.8	0.1						0.2	90.9	0.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(69) 中			全国	23.2	67.7	8.7	0.1						0.2	90.9		
		中学校	千葉	23.8	61.1	15.0	0.0						0.0	84.9	-1.2	
全国			22.4	63.7	13.6	0.1						0.1	86.1			
(70) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 国語の指導として、前年度までに、 書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	千葉	26.1	61.9	11.9	0.0						0.1	88.0	-4.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(70) 中			全国	32.6	60.2	6.9	0.1						0.2	92.8		
		中学校	千葉	43.0	51.6	5.4	0.0						0.0	94.6	-0.6	
全国			40.1	55.1	4.6	0.1						0.1	95.2			
(71) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 国語の指導として、前年度までに、 様々な文章を読む習慣を付ける授業 を行いましたか	小学校	千葉	23.9	64.6	11.2	0.1						0.1	88.5	1.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(71) 中			全国	23.3	64.1	12.3	0.1						0.2	87.4		
		中学校	千葉	31.3	59.3	9.1	0.3						0.0	90.6	1.9	
全国			26.8	61.9	11.0	0.1						0.1	88.7			
(72) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 国語の指導として、前年度までに、 漢字・語句など基礎的・基本的な事 項を定着させる授業を行いましたか	小学校	千葉	49.9	47.2	2.7	0.0						0.1	97.1	-0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(72) 中			全国	52.3	45.7	1.7	0.0						0.2	98.0		
		中学校	千葉	68.9	30.3	0.8	0.0						0.0	99.2	0.8	
全国			60.3	38.1	1.4	0.0						0.2	98.4			
(73) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 算数〔数学〕の指導として、前年度 までに、補充的な学習の指導を行 いましたか	小学校	千葉	35.7	56.0	7.5	0.6						0.1	91.7	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(73) 中			全国	39.7	52.7	6.8	0.6						0.2	92.4		
		中学校	千葉	29.0	57.5	13.0	0.5						0.0	86.5	-4.1	
全国			33.1	57.5	8.5	0.8						0.1	90.6			
(74) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 算数〔数学〕の指導として、前年度 までに、発展的な学習の指導を行 いましたか	小学校	千葉	10.3	51.8	36.2	1.6						0.1	62.1	-2.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(74) 中			全国	12.9	52.1	33.4	1.4						0.2	65.0		
		中学校	千葉	11.4	53.9	33.2	1.6						0.0	65.3	-3.8	
全国			14.1	55.0	29.4	1.4						0.1	69.1			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
			千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8					9	
(75) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 算数〔数学〕の指導として、前年度 までに、実生活における事象との関 連を図った授業を行いましたか	小学校	千葉県	10.4	61.6	27.6	0.4						0.1	72.0	-2.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
(75) 中			全国	11.4	62.7	25.3	0.4						0.2	74.1			
		中学校	千葉県	8.3	57.3	33.7	0.8						0.0	65.6	-3.6		
全国			10.2	59.0	29.9	0.8						0.1	69.2				
(76) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する 算数〔数学〕の指導として、前年度 までに、計算問題などの反復練習を する授業を行いましたか	小学校	千葉県	58.3	39.8	1.7	0.0						0.1	98.1	0.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない	
(76) 中			全国	58.0	39.7	2.0	0.0						0.2	97.7			
		中学校	千葉県	60.9	37.8	1.0	0.3						0.0	98.7	2.0		
全国			55.9	40.8	3.1	0.1						0.2	96.7				
(77) 小	調査対象である第6学年の児童に対 する算数の授業では、前年度まで に、教科担任制を実施していました か	小学校	千葉県	6.7	93.1								0.2	6.7	-2.2	1.実施していた 2.実施していなかった	
			全国	8.9	90.9								0.2	8.9			
		中学校	千葉県														
全国																	
(78) 小	学校の教員は、特別支援教育につい て理解し、前年度までに、調査対象 である第6学年の児童〔第3学年の 生徒〕に対する授業の中で、児童 〔生徒〕の特性に応じた指導上の工 夫（板書や説明の仕方、教材の工夫 など）を行いましたか	小学校	千葉県	28.7	58.8	10.6	1.6							0.2	87.5	-1.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(77) 中			全国	32.7	56.7	9.1	1.0							0.5	89.4		
		中学校	千葉県	32.9	53.4	13.0	0.8							0.0	86.3	-2.8	
全国			35.1	54.0	9.5	1.0							0.3	89.1			
(79) 小	前年度までに、近隣等の中学校〔小 学校〕と教育目標を共有する取組を 行った（新規）	小学校	千葉県	11.7	30.7	37.0	20.5							0.1	42.4	-12.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(78) 中			全国	19.8	34.7	31.9	13.6							0.1	54.5		
		中学校	千葉県	20.2	28.2	31.1	20.5							0.0	48.4	-13.1	
全国			27.1	34.4	26.6	11.9							0.1	61.5			
(80) 小	前年度までに、近隣等の中学校〔小 学校〕と、授業研究を行うなど、合 同して研修を行った（新規）	小学校	千葉県	14.5	30.4	31.1	23.9							0.1	44.9	-17.6	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(79) 中			全国	23.0	39.5	25.1	12.3							0.1	62.5		
		中学校	千葉県	23.3	33.7	23.3	19.7							0.0	57.0	-15.5	
全国			34.1	38.4	18.1	9.3							0.1	72.5			
(81) 小	前年度までに、近隣等の中学校〔小 学校〕と、意見を交換し合うなど、 教員同士の交流を行った（新規）	小学校	千葉県	20.8	50.3	21.8	7.0							0.1	71.1	-8.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(80) 中			全国	29.6	50.4	16.5	3.4							0.2	80.0		
		中学校	千葉県	30.1	42.7	18.7	8.5							0.0	72.8	-12.2	
全国			40.0	45.0	11.3	3.5							0.1	85.0			
(82) 小	前年度までに、近隣等の中学校〔小 学校〕と、教科の教育課程の接続 や、教科に関する共通の目標設定な ど、教育課程に関する共通の取組を 行った（新規）	小学校	千葉県	10.1	29.4	40.8	19.5							0.1	39.5	-7.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(81) 中			全国	13.4	33.7	39.3	13.5							0.1	47.1		
		中学校	千葉県	13.0	30.1	34.5	22.5							0.0	43.1	-11.8	
全国			19.2	35.7	34.1	10.9							0.2	54.9			
(83) 小	前年度までに、平成27年度の全国 学力・学習状況調査の分析結果につ いて、近隣等の中学校〔小学校〕と 成果や課題を共有した（新規）	小学校	千葉県	5.2	26.2	41.7	26.8							0.1	31.4	-18.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(82) 中			全国	14.0	35.5	35.4	14.9							0.2	49.5		
		中学校	千葉県	6.5	25.9	37.0	30.6							0.0	32.4	-21.5	
全国			18.2	35.7	32.4	13.4							0.2	53.9			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(84) 小	調査対象学年の児童・生徒に対し て、前年度までに、地域の人材を外 部講師として招聘(へい)した授業を 行いましたか	小学校	千葉 全国	31.1 35.4	44.1 47.0	19.2 14.8	5.4 2.6						0.1 0.1	75.2 82.4	-7.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(83) 中		中学校	千葉 全国	14.8 21.0	37.6 44.1	30.1 25.1	17.4 9.7						0.3 0.1	52.4 65.1	-12.7	
(85) 小	調査対象学年の児童・生徒に対し て、前年度までに、ボランティア等 による授業サポート(補助)を行いま したか	小学校	千葉 全国	16.3 17.9	31.3 30.2	28.1 28.1	24.0 23.6						0.4 0.2	47.6 48.1	-0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(84) 中		中学校	千葉 全国	10.1 10.6	14.2 19.2	31.6 28.5	44.0 41.6						0.0 0.2	24.3 29.8	-5.5	
(86) 小	調査対象学年の児童・生徒に対し て、前年度までに、博物館や科学 館、図書館を利用した授業を行いま したか	小学校	千葉 全国	9.1 8.0	41.3 38.2	38.4 41.0	11.0 12.6						0.1 0.2	50.4 46.2	4.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(85) 中		中学校	千葉 全国	2.1 2.7	15.8 17.7	36.5 44.6	45.6 34.9						0.0 0.1	17.9 20.4	-2.5	
(87) 小	【小学校のみ】 調査対象である第6学年の児童に対 して、第5学年までの間に自然の中 での集団宿泊活動を行いましたか (複数回実施した場合は、最も長期 のものについてお答えください。)	小学校	千葉 全国	0.5 4.6	1.1 4.2	40.4 29.7	55.5 55.1	2.3 6.2					0.1 0.2	97.5 93.6	3.9	1. 4泊5日以上自然の中での集団宿泊 活動を行った 2. 3泊4日以上自然の中での集団宿泊 活動を行った 3. 2泊3日以上自然の中での集団宿泊 活動を行った 4. 1泊2日以上自然の中での集団宿泊 活動を行った 5. 自然の中での集団宿泊活動は行ってい ない
		中学校	千葉 全国													
(88) 小	あなたの学校では、職場見学や職場 体験活動を行っていますか	小学校	千葉 全国	70.6 45.1	29.3 54.7								0.1 0.1	70.6 45.1	25.5	1. 行っている 2. 行っていない
(86) 中		中学校	千葉 全国	96.6 98.8	3.4 1.1								0.0 0.1	96.6 98.8	-2.2	
(89) 小	あなたの学校では、PTAや地域の 人が学校の諸活動(学校の美化など) にボランティアとして参加してくれ ますか	小学校	千葉 全国	65.8 61.8	32.3 35.9	1.7 2.0	0.1 0.1						0.1 0.1	98.1 97.7	0.4	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない
(87) 中		中学校	千葉 全国	64.2 55.7	34.2 39.9	1.0 3.8	0.5 0.4						0.0 0.1	98.4 95.6	2.8	
(90) 小	学校支援地域本部などの学校支援ボ ランティアの仕組みにより、保護者 や地域の人が学校における教育活動 や様々な活動に参加してくれますか	小学校	千葉 全国	49.9 45.3	41.4 41.6	2.8 2.9	5.6 10.1						0.2 0.1	91.3 86.9	4.4	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない
(88) 中		中学校	千葉 全国	38.1 32.2	47.2 41.9	2.8 6.4	11.9 19.4						0.0 0.1	85.3 74.1	11.2	
(91) 小	保護者や地域の人の学校支援ボラン ティア活動は、学校の教育水準の向 上に効果がありましたか	小学校	千葉 全国	55.1 53.2	42.3 43.6	1.5 2.1	0.7 0.7						0.4 0.4	97.4 96.8	0.6	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わな い 4. そう思わない
(89) 中		中学校	千葉 全国	47.7 39.6	45.3 51.4	4.9 5.3	2.1 2.5						0.0 1.2	93.0 91.0	2.0	

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(92) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与える	小学校	千葉	80.3	19.2	0.4	0.0						0.1	99.5	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(90) 中			全国	86.5	12.9	0.4	0.0						0.1	99.4		
		中学校	千葉	37.3	44.8	17.6	0.3						0.0	82.1	-10.5	
全国			53.4	39.2	7.2	0.2						0.1	92.6			
(93) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、国語の指導として、前年度までに、児童〔生徒〕に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)についての評価・指導しましたか	小学校	千葉	62.9	35.2	1.7	0.0						0.1	98.1	0.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(91) 中			全国	68.7	29.4	1.6	0.0						0.2	98.1		
		中学校	千葉	47.9	43.3	8.5	0.3						0.0	91.2	-3.3	
全国			52.2	42.3	5.1	0.2						0.1	94.5			
(94) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、算数〔数学〕の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与える	小学校	千葉	80.5	19.0	0.4	0.0						0.1	99.5	-0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(92) 中			全国	87.7	11.9	0.2	0.0						0.2	99.6		
		中学校	千葉	39.4	46.9	13.0	0.8						0.0	86.3	-8.5	
全国			56.4	38.4	4.9	0.1						0.1	94.8			
(95) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、算数〔数学〕の指導として、児童〔生徒〕に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)についての評価・指導しましたか	小学校	千葉	62.9	35.1	1.9	0.0						0.1	98.0	-0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(93) 中			全国	69.6	28.7	1.5	0.0						0.2	98.3		
		中学校	千葉	47.4	42.2	9.8	0.5						0.0	89.6	-5.3	
全国			52.9	42.0	4.8	0.2						0.1	94.9			
(96) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、保護者に対して児童〔生徒〕の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか(国語／算数・数学共通)	小学校	千葉	47.5	47.8	4.6	0.0						0.1	95.3	-2.0	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(94) 中			全国	55.8	41.5	2.5	0.1						0.2	97.3		
		中学校	千葉	38.1	46.6	14.0	1.3						0.0	84.7	-2.8	
全国			36.0	51.5	11.5	0.8						0.1	87.5			
(97) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図る(国語／算数・数学共通)	小学校	千葉	33.6	48.1	17.7	0.5						0.1	81.7	-7.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(95) 中			全国	43.7	45.1	10.6	0.4						0.2	88.8		
		中学校	千葉	28.2	46.6	24.4	0.8						0.0	74.8	-7.3	
全国			33.2	48.9	17.2	0.7						0.1	82.1			
(98) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与える(国語／算数・数学共通)	小学校	千葉	19.4	57.5	22.7	0.2						0.1	76.9	-5.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(96) 中			全国	25.3	56.8	17.5	0.2						0.2	82.1		
		中学校	千葉	12.2	51.3	34.5	2.1						0.0	63.5	-5.3	
全国			15.0	53.8	30.2	1.0						0.1	68.8			
(99) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、児童〔生徒〕に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教える(国語／算数・数学共通)	小学校	千葉	31.5	53.6	14.3	0.4						0.1	85.1	-6.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
(97) 中			全国	40.1	51.8	7.8	0.1						0.2	91.9		
		中学校	千葉	23.6	59.8	16.1	0.5						0.0	83.4	-4.4	
全国			29.9	57.9	11.7	0.3						0.1	87.8			

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9						
(100) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、児童〔生徒〕に予習・復習や宿題をさせる際に、教科書の活用（自宅等で教科書を読むなどを含みます。）を促している（新規） （国語／算数・数学共通）	小学校	千葉	36.7	54.0	8.8	0.4						0.1	90.7	-2.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない		
(98) 中			全国	43.8	49.4	6.4	0.1						0.2	93.2				
		中学校	千葉	25.6	58.3	15.8	0.3						0.0	83.9	-3.5			
			全国	28.9	58.5	12.2	0.2						0.2	87.4				
(101) 小	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っている（新規）	小学校	千葉	79.9	19.9	0.1	0.0						0.1	99.8	0.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない		
(99) 中			全国	72.5	26.7	0.8	0.0						0.1	99.2				
		中学校	千葉	59.6	37.8	2.6	0.0						0.0	97.4	-0.3			
			全国	60.9	36.8	2.2	0.1						0.1	97.7				
(102) 小	学校でテーマを決め、講師を招聘（へい）するなどの校内研修を行っている	小学校	千葉	83.8	14.8	1.1	0.1						0.1	98.6	5.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない		
(100) 中			全国	64.1	28.9	6.1	0.8						0.1	93.0				
		中学校	千葉	57.3	37.3	4.4	1.0						0.0	94.6	8.6			
			全国	46.5	39.5	12.0	1.9						0.1	86.0				
(103) 小	都道府県や市町村の指導主事や大学教員等の専門家が、校内研修の指導のために定期的に来校している（新規）	小学校	千葉	48.5	31.5	14.6	5.2						0.2	80.0	7.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 5.全くしていない		
(101) 中			全国	37.1	35.7	20.4	6.7						0.1	72.8				
		中学校	千葉	26.7	35.8	28.8	8.8						0.0	62.5	0.3			
			全国	27.1	35.1	27.7	10.0						0.1	62.2				
(104) 小	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている	小学校	千葉	56.0	35.7	7.9	0.2						0.1	91.7	-1.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない		
(102) 中			全国	55.7	37.1	6.8	0.3						0.1	92.8				
		中学校	千葉	28.2	50.5	19.9	1.3						0.0	78.7	-5.5			
			全国	37.1	47.1	14.7	1.0						0.1	84.2				
(105) 小	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしている	小学校	千葉	50.1	45.7	4.0	0.1						0.1	95.8	-0.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない		
(103) 中			全国	51.8	44.4	3.7	0.0						0.1	96.2				
		中学校	千葉	37.0	54.4	8.3	0.3						0.0	91.4	-1.5			
			全国	41.7	51.2	7.0	0.1						0.0	92.9				
(106) 小	（小学校において）個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している（新規）	小学校	千葉	37.5	49.1	12.9	0.5						0.1	86.6	3.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない		
			全国	32.9	50.1	16.4	0.6						0.1	83.0				
		中学校	千葉															
			全国															
(104) 中	（中学校において）教員は、校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加している（新規）	小学校	千葉															
			全国															
		中学校	千葉	28.5	50.0	20.5	1.0							0.0	78.5	0.7		
			全国	26.6	51.2	21.3	0.8						0.1	77.8				
(107) 小	児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っている（新規）	小学校	千葉	22.6	46.6	28.8	1.9						0.1	69.2	-3.7	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない		
(105) 中			全国	23.3	49.6	25.4	1.6						0.1	72.9				
		中学校	千葉	11.4	43.0	41.7	3.9						0.0	54.4	-9.2			
			全国	17.6	46.0	33.2	3.0						0.1	63.6				

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	809	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(108) 小	コンピュータ等の情報通信技術を活用して、子供同士が教え合い学び合うなどの学習（協働学習）や課題発見・解決型の学習指導を学ぶ校内研修を行っている（新規）	小学校	千葉	8.8	38.9	45.7	6.4						0.1	47.7	-2.3	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	10.2	39.8	44.8	5.0						0.2	50.0		
(106) 中		中学校	千葉	4.1	27.7	59.6	8.5						0.0	31.8	-9.0	
			全国	8.1	32.7	50.5	8.6						0.1	40.8		
(109) 小	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	小学校	千葉	28.3	6.1	6.1	10.6	13.3	16.6	16.9	1.7	0.1	0.2	64.4	-6.5	1.年間15回以上 2.年間13回から14回 3.年間11回から12回 4.年間9回から10回 5.年間7回から8回 6.年間5回から6回 7.年間3回から4回 8.年間1回から2回 9.全く実施していない
			全国	26.1	6.2	8.5	11.8	18.3	16.8	10.9	1.2	0.0	0.2	70.9		
(107) 中		中学校	千葉	6.7	0.8	4.9	9.3	13.5	17.1	32.4	15.3	0.0	0.0	35.2	-13.6	
			全国	14.3	3.1	6.9	12.0	12.5	18.6	23.8	8.4	0.2	0.1	48.8		
(110) 小	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている	小学校	千葉	39.7	57.6	2.7	0.0						0.0	97.3	1.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	37.3	58.6	3.9	0.0						0.1	95.9		
(108) 中		中学校	千葉	26.7	66.1	7.0	0.3						0.0	92.8	0.9	
			全国	27.7	64.2	8.1	0.0						0.0	91.9		
(111) 小	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っている	小学校	千葉	39.4	55.5	5.1	0.0						0.0	94.9	-0.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	40.6	54.7	4.6	0.0						0.0	95.3		
(109) 中		中学校	千葉	37.6	59.6	2.8	0.0						0.0	97.2	3.6	
			全国	34.2	59.4	6.3	0.0						0.1	93.6		
(112) 小	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしている	小学校	千葉	31.5	56.4	12.0	0.1						0.0	87.9	-2.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	37.1	53.7	9.1	0.1						0.1	90.8		
(110) 中		中学校	千葉	19.2	53.9	26.9	0.0						0.0	73.1	-8.4	
			全国	25.3	56.2	18.1	0.3						0.1	81.5		
(113) 小	【小学校】 言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいる	小学校	千葉	32.3	58.5	8.9	0.2						0.1	90.8	-0.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	36.3	55.4	8.1	0.1						0.1	91.7		
(111) 中		中学校	千葉	31.3	53.1	15.0	0.5						0.0	84.4	-3.9	
			全国	32.8	55.5	11.4	0.2						0.1	88.3		
(114) 小	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有している	小学校	千葉	55.7	42.0	2.2	0.0						0.0	97.7	-0.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	61.5	37.1	1.3	0.0						0.1	98.6		
(112) 中		中学校	千葉	49.5	47.4	3.1	0.0						0.0	96.9	-1.0	
			全国	55.3	42.6	1.8	0.0						0.2	97.9		
(115) 小	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいる	小学校	千葉	51.5	45.4	2.7	0.0						0.4	96.9	-1.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	57.0	40.9	1.9	0.0						0.1	97.9		
(113) 中		中学校	千葉	44.8	50.8	4.4	0.0						0.0	95.6	-0.8	
			全国	48.9	47.5	3.5	0.0						0.1	96.4		
(116) 小	あなた(校長)は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	小学校	千葉	74.0	21.6	4.2	0.1						0.0	95.6	1.4	1.ほぼ毎日 2.週に2～3日程度 3.月に数日程度 4.ほとんど行っていない
			全国	66.7	27.5	5.6	0.1						0.2	94.2		
(114) 中		中学校	千葉	51.8	34.7	13.5	0.0						0.0	86.5	3.9	
			全国	44.2	38.4	16.7	0.5						0.1	82.6		