

IV 回答結果集計データ

児童生徒質問紙調査
学 校 質 問 紙 調 査

IV 回答結果
集計データ

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県（指定都市を除く）－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	43,134	670	39,389	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%) 2段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(1) 小	朝食を毎日食べていますか	小学校	千葉県 全国	86.1 86.7	8.8 8.6	3.9 3.6	1.2 1.0							0.0 0.0	0.0 0.0	94.9 95.3	-0.4	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(1) 中		中学校	千葉県 全国	80.3 82.3	11.6 10.8	5.7 4.9	2.4 2.0							0.0 0.0	0.0 0.0	91.9 93.1	-1.2	
(2) 小	毎日、同じくらいの時刻に寝て いますか	小学校	千葉県 全国	38.2 38.9	42.1 42.5	16.3 15.5	3.4 3.1							0.0 0.0	0.0 0.0	80.3 81.4	-1.1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(2) 中		中学校	千葉県 全国	32.5 33.6	43.7 44.4	19.1 17.8	4.7 4.2							0.0 0.0	0.1 0.1	76.2 78.0	-1.8	
(3) 小	毎日、同じくらいの時刻に起きて いますか	小学校	千葉県 全国	57.6 58.7	33.6 32.9	7.2 7.0	1.6 1.4							0.0 0.0	0.0 0.0	91.2 91.6	-0.4	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(3) 中		中学校	千葉県 全国	56.5 57.0	35.9 35.8	6.2 6.0	1.2 1.2							0.0 0.0	0.1 0.1	92.4 92.8	-0.4	
(4) 小	家の人（兄弟姉妹は含まない）と 学校での出来事について話をしま すか	小学校	千葉県 全国	50.6 50.1	27.0 27.3	16.1 16.8	6.2 5.8							0.0 0.0	0.1 0.0	77.6 77.4	0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(4) 中		中学校	千葉県 全国	45.8 46.4	29.8 30.0	18.0 17.5	6.2 5.9							0.0 0.0	0.2 0.1	75.6 76.4	-0.8	
(5) 小	自分には、よいところがあると思 いますか	小学校	千葉県 全国	35.8 38.8	44.3 42.4	14.2 13.4	5.7 5.3							0.0 0.0	0.1 0.0	80.1 81.2	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない
(5) 中		中学校	千葉県 全国	27.3 29.0	44.6 45.1	20.1 18.6	7.9 7.3							0.0 0.0	0.1 0.1	71.9 74.1	-2.2	
(6) 小	先生は、あなたのよいところを認 めてくれていると思いますか	小学校	千葉県 全国	39.6 43.1	44.5 43.0	12.0 10.7	3.8 3.0							0.0 0.0	0.1 0.1	84.1 86.1	-2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない
(6) 中		中学校	千葉県 全国	30.2 31.3	49.5 50.2	15.1 14.2	5.1 4.2							0.0 0.0	0.1 0.1	79.7 81.5	-1.8	
(7) 小	先生は、授業やテストで間違えた ところや、理解していないところ について、分かるまで教えてくれ ていると思いますか	小学校	千葉県 全国	58.4 59.5	32.2 32.2	7.3 6.5	2.0 1.7							0.0 0.0	0.1 0.0	90.6 91.7	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない
(7) 中		中学校	千葉県 全国	32.0 37.3	48.4 47.3	15.6 12.4	3.8 2.8							0.0 0.0	0.1 0.1	80.4 84.6	-4.2	
(8) 小	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉県 全国	66.5 65.9	18.0 17.9	8.7 9.3	6.6 6.9							0.0 0.0	0.1 0.0	84.5 83.8	0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない
(8) 中		中学校	千葉県 全国	43.8 44.9	26.4 25.6	17.9 17.9	11.7 11.5							0.0 0.0	0.1 0.1	70.2 70.5	-0.3	
(9) 小	ものごとを最後までやり遂げて、 うれしかったことがありますか	小学校	千葉県 全国	79.4 79.5	15.4 15.7	3.6 3.4	1.6 1.4							0.0 0.0	0.1 0.0	94.8 95.2	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない
(9) 中		中学校	千葉県 全国	74.6 75.6	18.7 18.3	4.8 4.4	1.8 1.6							0.0 0.0	0.1 0.1	93.3 93.9	-0.6	
(10) 小	難しいことでも、失敗を恐れな い で挑戦していますか	小学校	千葉県 全国	29.3 30.1	48.9 48.9	18.1 17.6	3.6 3.3							0.0 0.0	0.1 0.0	78.2 79.0	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまら ない 4. 当てはまらない
(10) 中		中学校	千葉県 全国	22.7 22.5	47.6 47.8	24.7 25.0	4.9 4.6							0.0 0.0	0.1 0.1	70.3 70.3	0.0	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県（指定都市を除く）－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	43,134	670	39,389	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(11) 小	学級みんなで話し合っ て決めたことなどに協 力して取り組み、うれ しかったことがありますか	小学校	千葉県 全国	41.9 45.8	39.7 38.3	14.1 12.4	4.2 3.4							0.0 0.0	0.1 0.0	81.6 84.1	-2.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
(11) 中		中学校	千葉県 全国	42.8 45.4	38.1 37.4	14.2 12.9	4.7 4.2							0.0 0.0	0.1 0.1	80.9 82.8	-1.9	
(12) 小	学校に行くのは楽しいと思 いますか	小学校	千葉県 全国	53.7 53.9	31.7 31.9	9.7 9.6	4.8 4.5							0.0 0.0	0.1 0.0	85.4 85.8	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
(12) 中		中学校	千葉県 全国	44.1 45.7	36.6 36.2	12.6 12.0	6.7 6.0							0.0 0.0	0.1 0.1	80.7 81.9	-1.2	
(13) 小	学校のきまり（規則）を守っ ていますか	小学校	千葉県 全国	47.2 46.7	45.6 45.6	6.2 6.6	0.9 1.0							0.0 0.0	0.1 0.0	92.8 92.3	0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
(13) 中		中学校	千葉県 全国	67.8 66.8	28.4 29.4	3.1 3.1	0.6 0.6							0.0 0.0	0.1 0.1	96.2 96.2	0.0	
(14) 小	人が困っているときは、進んで 助けていますか	小学校	千葉県 全国	40.3 40.4	47.4 47.5	10.7 10.5	1.6 1.5							0.0 0.0	0.1 0.0	87.7 87.9	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
(14) 中		中学校	千葉県 全国	35.3 34.6	51.1 51.3	11.7 12.3	1.8 1.7							0.0 0.0	0.1 0.1	86.4 85.9	0.5	
(15) 小	いじめは、どんな理由があっ てもいけないことだと思 いますか	小学校	千葉県 全国	83.4 85.0	13.2 12.1	2.2 2.0	1.0 0.8							0.0 0.0	0.1 0.0	96.6 97.1	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
(15) 中		中学校	千葉県 全国	75.7 78.3	18.9 16.8	3.8 3.6	1.5 1.3							0.0 0.0	0.1 0.1	94.6 95.1	-0.5	
(16) 小	人の役に立つ人間になりたいと思 いますか	小学校	千葉県 全国	73.4 74.7	21.4 20.5	3.6 3.4	1.4 1.3							0.0 0.0	0.1 0.1	94.8 95.2	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはま らない 4. 当てはまらない
(16) 中		中学校	千葉県 全国	70.1 71.1	23.9 23.2	4.1 3.9	1.7 1.6							0.0 0.0	0.2 0.1	94.0 94.3	-0.3	
(17) 小	家で自分で計画を立てて勉強を していますか	小学校	千葉県 全国	29.9 33.1	38.9 38.4	25.2 23.0	5.9 5.5							0.0 0.0	0.1 0.0	68.8 71.5	-2.7	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(17) 中		中学校	千葉県 全国	14.5 14.9	33.8 35.5	38.1 37.3	13.5 12.2							0.0 0.0	0.1 0.0	48.3 50.4	-2.1	
(18) 小	学校の授業時間以外に、普段（月 曜日から金曜日）、1日当たりど れくらいの時間、勉強をしますか （学習塾で勉強している時間や家 庭教師に教わっている時間も含 む）	小学校	千葉県 全国	13.0 12.4	15.7 16.9	34.3 36.8	25.8 24.1	8.7 7.6	2.4 2.3					0.0 0.0	0.1 0.0	63.0 66.1	-3.1	1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない
(18) 中		中学校	千葉県 全国	10.1 9.9	25.5 25.6	33.8 34.3	16.8 17.2	8.8 8.4	4.9 4.4					0.1 0.0	0.1 0.1	69.4 69.8	-0.4	
(19) 小	学校の授業時間以外に、普段（月 曜日から金曜日）、1日当たりど れくらいの時間、読書をしますか （教科書や参考書、漫画や雑誌は 除く）	小学校	千葉県 全国	8.0 7.0	12.0 11.3	21.5 21.5	25.1 25.9	14.6 15.6	18.7 18.7					0.0 0.0	0.1 0.0	41.5 39.8	1.7	1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない 5. 10分より少ない 6. 全くしない
(19) 中		中学校	千葉県 全国	4.9 4.8	7.9 7.6	14.7 14.6	25.6 23.4	14.6 14.8	32.3 34.8					0.0 0.0	0.1 0.1	27.5 27.0	0.5	
(20) 小	休みや放課後、学校が休みの日 に、本（教科書や参考書、漫画や 雑誌は除く）を読んだり、借り たりするために、学校図書館・学 校図書室や地域の図書館にどれ くらい行きますか	小学校	千葉県 全国	2.5 3.5	11.6 13.7	23.3 23.3	30.3 29.4	31.9 29.9						0.2 0.2	0.1 0.0	37.4 40.5	-3.1	1. だいたい週に4回以上行く 2. 週に1～3回程度行く 3. 月に1～3回程度行く 4. 年に数回程度行く 5. ほとんど、または、全く行か ない
(20) 中		中学校	千葉県 全国	1.7 2.1	4.6 6.2	10.5 12.1	23.7 24.1	59.3 55.3						0.1 0.1	0.1 0.1	16.8 20.4	-3.6	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙] 千葉県（指定都市を除く）一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	43,134	670	39,389	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(21) 小	読書は好きですか	小学校	千葉県 全国	45.3 44.3	30.8 30.7	16.1 16.7	7.7 8.3							0.1 0.1	0.1 0.0	76.1 75.0	1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(21) 中		中学校	千葉県 全国	40.9 38.9	30.2 29.1	17.4 19.1	11.3 12.8							0.0 0.0	0.1 0.1	71.1 68.0	3.1	
(22) 小	新聞を読んでいますか	小学校	千葉県 全国	6.2 7.0	11.8 12.0	18.6 19.5	63.2 61.4							0.1 0.1	0.1 0.0	18.0 19.0	-1.0	1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない
(22) 中		中学校	千葉県 全国	3.4 4.4	8.0 8.3	15.4 15.8	72.9 71.3							0.0 0.0	0.3 0.2	11.4 12.7	-1.3	
(23) 小	今住んでいる地域の行事に参加していますか	小学校	千葉県 全国	28.9 37.2	33.2 30.8	21.6 18.6	16.2 13.4							0.0 0.0	0.1 0.0	62.1 68.0	-5.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(23) 中		中学校	千葉県 全国	15.8 21.0	28.0 29.6	28.1 26.1	28.0 23.2							0.0 0.0	0.1 0.1	43.8 50.6	-6.8	
(24) 小	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	小学校	千葉県 全国	18.0 18.9	34.7 35.6	32.8 32.3	14.4 13.1							0.0 0.0	0.1 0.0	52.7 54.5	-1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(24) 中		中学校	千葉県 全国	10.4 11.5	25.8 27.9	38.8 38.9	24.8 21.6							0.0 0.0	0.1 0.1	36.2 39.4	-3.2	
(25) 小	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思ったりしてみたいと思いますか	小学校	千葉県 全国	39.4 39.2	29.4 29.4	19.2 19.8	11.9 11.6							0.0 0.0	0.1 0.0	68.8 68.6	0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(25) 中		中学校	千葉県 全国	32.3 33.0	29.6 29.4	21.5 21.9	16.3 15.5							0.0 0.0	0.2 0.1	61.9 62.4	-0.5	
(26) 小	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	小学校	千葉県 全国	45.9 46.7	29.5 29.4	15.3 15.1	9.2 8.8							0.0 0.0	0.1 0.1	75.4 76.1	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(26) 中		中学校	千葉県 全国	23.7 25.8	32.6 33.5	25.7 24.6	17.9 15.9							0.0 0.0	0.1 0.1	56.3 59.3	-3.0	
(27) 中	学校の部活動に参加していますか	小学校	千葉県 全国															1. 運動部にだけ参加している 2. 文化部にだけ参加している 3. 運動部と文化部の両方に参加している 4. 運動部、文化部のどちらにも参加していない
		中学校	千葉県 全国	66.9 66.4	20.8 20.2	0.8 0.9	11.5 12.4							0.0 0.0	0.1 0.1			
(28) 中	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしめますか	小学校	千葉県 全国															1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない
		中学校	千葉県 全国	14.7 10.0	41.9 43.0	28.5 31.0	2.7 3.2	0.9 1.0	11.0 11.7					0.0 0.0	0.1 0.1			
(29) 中	学校の部活動に参加する主な理由は、何ですか	小学校	千葉県 全国															1. 体力・技術を向上させたいから 2. 大会・コンクール等で良い成績を取りたいから 3. 仲間を増やしたいから 4. 楽しいから 5. 時間があるから 6. 周囲の人が参加しているから 7. 部活動には参加していない
		中学校	千葉県 全国	29.5 28.9	17.4 15.1	2.7 2.8	24.2 26.3	2.7 2.9	7.8 7.9	11.4 12.3				4.1 3.5	0.3 0.3			
(27) 小	5年生まで（1、2年生のとき）に受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか	小学校	千葉県 全国	6.9 10.4	21.5 20.2	44.4 38.4	27.0 30.9							0.0 0.0	0.2 0.1	28.4 30.6	-2.2	1. ほぼ毎日 2. 週1回以上 3. 月1回以上 4. 月1回未満
(30) 中		中学校	千葉県 全国	5.1 7.0	16.1 23.6	28.6 33.1	50.0 36.1							0.0 0.0	0.2 0.2	21.2 30.6	-9.4	

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県（指定都市を除く）一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	43,134	670	39,389	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
(28) 小	授業でもっとコンピュータなどの I C Tを活用したいと思いますか	小学校	千葉県 63.1	24.7	8.1	3.9							0.0	0.1	87.8	1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 60.8	25.7	8.8	4.6								0.0	0.1			86.5
(31) 中		中学校	千葉県 45.9	30.9	13.4	9.5							0.0	0.3	76.8	-1.5		
			全国 48.0	30.3	12.8	8.6							0.0	0.3	78.3			
(29) 小	学級の友達と（生徒）の間で話し 合う活動を通じて、自分の考えを 深めたり、広げたりすることがで きていると思いますか	小学校	千葉県 28.6	44.1	21.2	6.0							0.0	0.1	72.7	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 30.3	43.8	20.5	5.4							0.0	0.0	74.1			
(32) 中		中学校	千葉県 25.5	44.4	22.3	7.7							0.0	0.1	69.9	-2.9		
			全国 28.3	44.5	20.4	6.7							0.0	0.1	72.8			
(30) 小	授業で学んだことを、ほかの学習 に生かしていますか	小学校	千葉県 38.0	44.3	14.7	3.0							0.0	0.1	82.3	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 38.9	43.9	14.3	2.8							0.0	0.0	82.8			
(33) 中		中学校	千葉県 25.5	47.9	21.7	4.9							0.0	0.1	73.4	-1.5		
			全国 26.9	48.0	20.6	4.4							0.0	0.1	74.9			
(31) 小	総合的な学習の時間では、自分で 課題を立てて情報を集め整理し て、調べたことを発表するなどの 学習活動に取り組んでいたと思 いますか	小学校	千葉県 24.9	41.2	26.5	7.3							0.0	0.1	66.1	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 25.1	40.6	26.7	7.3							0.1	0.1	65.7			
(34) 中		中学校	千葉県 16.2	39.6	33.2	10.9							0.0	0.1	55.8	-5.7		
			全国 20.3	41.2	28.9	9.4							0.0	0.2	61.5			
(32) 小	あなたの学級では、学級生活をより よくするために学級会（学級活 動）で話し合い、互いの意見のよ さを生かして解決方法を決めてい ると思いますか	小学校	千葉県 28.3	44.1	21.3	6.1							0.0	0.1	72.4	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 30.1	43.9	20.3	5.6							0.0	0.0	74.0			
(35) 中		中学校	千葉県 25.2	44.4	22.2	8.1							0.0	0.1	69.6	-2.0		
			全国 25.3	46.3	21.3	7.0							0.0	0.1	71.6			
(33) 小	学級活動における学級での話し合 いを生かして、今、自分が努力すべ きことを決めて取り組んでいると 思いますか	小学校	千葉県 26.9	44.9	22.4	5.6							0.1	0.1	71.8	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 28.8	44.6	21.3	5.2							0.0	0.0	73.4			
(36) 中		中学校	千葉県 20.7	44.5	26.3	8.4							0.0	0.1	65.2	-0.4		
			全国 21.0	44.6	26.1	8.1							0.0	0.1	65.6			
(34) 小	道徳の授業では、自分の考えを深 めたり、学級やグループで話し 合ったりする活動に取り組んでい ると思いますか	小学校	千葉県 40.5	39.8	15.3	4.3							0.0	0.1	80.3	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 42.1	38.8	14.9	4.0							0.1	0.2	80.9			
(35) 小		小学校	千葉県 31.5	45.0	18.9	4.3							0.0	0.3	76.5	-1.2		
			全国 33.0	44.7	18.1	4.0							0.0	0.2	77.7			
(37) 中		中学校	千葉県 27.9	45.4	21.1	5.4							0.0	0.2	73.3	-1.5		
			全国 29.3	45.5	20.0	4.9							0.0	0.1	74.8			
(36) 小	5年生まで（1、2年生のとき） に受けた授業で、自分の考えを 発表する機会では、自分の考えが うまく伝わるよう、資料や文章、話 の組立てなどを工夫して発表して いたと思いますか	小学校	千葉県 23.8	37.3	28.1	10.3							0.0	0.4	61.1	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 24.7	37.8	27.5	9.7							0.0	0.3	62.5			
(38) 中		中学校	千葉県 16.7	36.1	34.0	13.0							0.0	0.2	52.8	-3.0		
			全国 18.1	37.7	32.4	11.6							0.0	0.2	55.8			
(39) 中	1、2年生のときに受けた道徳の 授業では、自分の考えを深めたり 、学級やグループで話し合った りする活動に取り組んでいたと思 いますか	小学校	千葉県 31.8	43.7	18.2	5.8							0.0	0.4	75.5	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない	
			全国 34.0	42.6	17.3	5.7							0.0	0.5	76.6			
		中学校	千葉県 31.8	43.7	18.2	5.8								0.0	0.4	75.5		-1.1
			全国 34.0	42.6	17.3	5.7								0.0	0.5	76.6		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県（指定都市を除く）－児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	43,134	670	39,389	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：千葉県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選 択 肢 凡 例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(37) 小	国語の勉強は好きですか	小学校	千葉県	26.6	38.2	23.7	11.4							0.0	0.1	64.8	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	26.5	37.7	24.3	11.5							0.0	0.0	64.2		
(40) 中		中学校	千葉県	22.2	36.0	27.8	13.9							0.0	0.1	58.2	-3.5	
			全国	24.6	37.1	26.4	11.9							0.0	0.1	61.7		
(38) 小	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉県	66.3	25.7	5.8	2.1							0.0	0.1	92.0	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	68.6	24.4	5.1	1.9							0.0	0.0	93.0		
(41) 中		中学校	千葉県	55.6	33.9	7.4	3.0							0.0	0.1	89.5	-1.5	
			全国	59.0	32.0	6.5	2.4							0.0	0.1	91.0		
(39) 小	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉県	39.3	44.6	12.8	3.2							0.0	0.1	83.9	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	41.2	43.7	12.0	3.0							0.0	0.0	84.9		
(42) 中		中学校	千葉県	24.3	48.5	21.1	5.9							0.0	0.2	72.8	-4.8	
			全国	28.4	49.2	17.8	4.4							0.0	0.1	77.6		
(40) 小	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉県	63.1	27.4	6.9	2.4							0.0	0.1	90.5	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	64.2	27.0	6.5	2.2							0.0	0.0	91.2		
(43) 中		中学校	千葉県	49.3	36.1	10.6	3.8							0.0	0.1	85.4	-2.6	
			全国	53.7	34.3	8.8	3.1							0.0	0.1	88.0		
(41) 小	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	小学校	千葉県	36.4	39.9	18.3	5.2							0.0	0.1	76.3	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	37.2	39.7	18.1	5.0							0.0	0.0	76.9		
(44) 中		中学校	千葉県	29.8	40.0	22.6	7.4							0.0	0.2	69.8	-1.8	
			全国	31.2	40.4	21.7	6.7							0.0	0.1	71.6		
(42) 小	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	小学校	千葉県	32.7	43.0	19.8	4.4							0.0	0.1	75.7	-2.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	36.2	41.9	18.0	3.8							0.0	0.0	78.1		
(45) 中		中学校	千葉県	28.6	45.1	20.9	5.2							0.0	0.1	73.7	-3.7	
			全国	32.5	44.9	18.1	4.4							0.0	0.1	77.4		
(43) 小	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝えるように理由（根拠）を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか	小学校	千葉県	24.4	42.0	26.5	6.9							0.0	0.1	66.4	-2.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	26.1	42.4	25.3	6.2							0.0	0.0	68.5		
(46) 中		中学校	千葉県	19.0	41.8	30.8	8.2							0.0	0.2	60.8	-3.6	
			全国	20.9	43.5	28.4	7.0							0.0	0.1	64.4		
(44) 小	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたら、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	小学校	千葉県	28.6	39.6	24.4	7.2							0.0	0.1	68.2	-3.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	30.3	41.1	22.4	6.2							0.0	0.0	71.4		
(47) 中		中学校	千葉県	23.5	42.3	26.3	7.7							0.0	0.2	65.8	-2.6	
			全国	25.2	43.2	24.6	6.8							0.0	0.2	68.4		
(45) 小	国語の問題のうち、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉県	78.0	19.6	1.9								0.3	0.2	78.0	-2.4	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
			全国	80.4	17.4	1.7								0.3	0.2	80.4		
(48) 中		中学校	千葉県	76.1	20.3	3.3								0.0	0.4	76.1	-3.7	
			全国	79.8	17.2	2.7								0.0	0.3	79.8		
(46) 小	算数（数学）の勉強は好きですか	小学校	千葉県	37.6	27.2	20.3	14.7							0.0	0.1	64.8	-3.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	40.6	28.0	18.7	12.7							0.0	0.0	68.6		
(49) 中		中学校	千葉県	30.0	26.9	23.3	19.7							0.0	0.1	56.9	-1.0	
			全国	30.7	27.2	23.9	18.1							0.0	0.1	57.9		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県（指定都市を除く）一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	43,134	670	39,389	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9						10
(47) 小	算数（数学）の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉	72.8	19.4	5.2	2.5							0.0	0.1	92.2	-1.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	75.6	18.1	4.3	1.9							0.0	0.0	93.7		
(50) 中		中学校	千葉	46.8	35.4	12.2	5.3							0.0	0.1	82.2	-2.0	
			全国	49.8	34.4	11.2	4.5							0.0	0.1	84.2		
(48) 小	算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉	46.3	34.1	14.3	5.2							0.0	0.1	80.4	-3.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	49.3	34.2	12.4	4.1							0.0	0.0	83.5		
(51) 中		中学校	千葉	32.1	38.5	20.4	8.9							0.0	0.2	70.6	-3.3	
			全国	34.8	39.1	18.6	7.3							0.0	0.1	73.9		
(49) 小	算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉	70.0	21.4	5.9	2.6							0.0	0.1	91.4	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	72.3	20.2	5.4	2.0							0.0	0.0	92.5		
(52) 中		中学校	千葉	37.5	36.2	17.9	8.2							0.0	0.2	73.7	-2.5	
			全国	40.3	35.9	16.5	7.1							0.0	0.1	76.2		
(50) 小	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	千葉	40.3	35.2	17.6	6.8							0.0	0.1	75.5	-1.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	41.4	35.1	17.3	6.2							0.0	0.0	76.5		
(51) 小	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	小学校	千葉	49.6	27.1	15.3	7.9							0.0	0.1	76.7	-2.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	51.7	27.4	14.2	6.7							0.0	0.0	79.1		
(52) 小	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	小学校	千葉	44.0	35.6	15.5	4.9							0.0	0.1	79.6	-2.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	46.3	35.7	14.0	3.9							0.0	0.0	82.0		
(53) 小	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	小学校	千葉	46.6	34.3	14.5	4.5							0.0	0.1	80.9	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	47.7	34.4	13.9	4.0							0.0	0.1	82.1		
(54) 小	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	小学校	千葉	47.4	35.5	13.2	3.8							0.0	0.1	82.9	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	48.4	35.6	12.7	3.2							0.0	0.1	84.0		
(55) 小	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	小学校	千葉	54.5	30.6	11.4	3.4							0.0	0.1	85.1	-1.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	57.5	29.5	10.1	2.8							0.0	0.1	87.0		
(56) 小	算数の問題のうち、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題について、どのように解答しましたか	小学校	千葉	78.1	20.0	1.5								0.3	0.2	78.1	-2.6	1.全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2.書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3.書く問題は全く解答しなかった
			全国	80.7	17.6	1.3								0.2	0.2	80.7		
(53) 中	数学の問題のうち、解答を言葉や数、式を使って説明する問題について、どのように解答しましたか	中学校	千葉	56.1	38.4	5.1								0.0	0.4	56.1	-4.7	
			全国	60.8	34.7	4.2								0.0	0.3	60.8		
(54) 中	英語の勉強は好きですか	中学校	千葉	30.0	27.3	22.8	19.7							0.0	0.1	57.3	1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	29.0	27.0	24.1	19.8							0.0	0.1	56.0		
(55) 中	英語の勉強は大切だと思いますか	中学校	千葉	60.2	26.0	8.5	5.1							0.0	0.1	86.2	0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	58.9	26.5	9.3	5.3							0.0	0.1	85.4		
(56) 中	英語の授業はよく分かりますか	中学校	千葉	29.5	35.9	22.3	12.2							0.0	0.2	65.4	-0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	29.5	36.5	22.4	11.4							0.0	0.1	66.0		

回答結果集計 [児童・生徒質問紙]
千葉県（指定都市を除く）一児童・生徒（公立）

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	43,134	670	39,389	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：千葉県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
(57) 中	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	千葉県 全国	62.7 60.7	23.8 24.7	8.3 9.2	5.0 5.2							0.0 0.0	0.2 0.2	86.5 85.4	1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	15.9 15.4	18.8 18.4	25.6 26.2	39.5 39.8							0.0 0.0	0.2 0.2	34.7 33.8	0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(58) 中	あなたはこれまで、学校の授業やその他の学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	千葉県 全国	15.9 15.4	18.8 18.4	25.6 26.2	39.5 39.8							0.0 0.0	0.2 0.2	34.7 33.8	0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	20.7 18.2	25.1 23.1	28.4 30.1	25.4 28.2							0.0 0.0	0.4 0.4	45.8 41.3	4.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(59) 中	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたたり職業に就いたりしたいと思いますか	千葉県 全国	20.7 18.2	25.1 23.1	28.4 30.1	25.4 28.2							0.0 0.0	0.4 0.4	45.8 41.3	4.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	29.7 33.6	46.0 45.6	18.3 15.7	5.7 4.9							0.0 0.0	0.3 0.2	75.7 79.2	-3.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(60) 中	受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	千葉県 全国	29.7 33.6	46.0 45.6	18.3 15.7	5.7 4.9							0.0 0.0	0.3 0.2	75.7 79.2	-3.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	31.6 35.7	46.5 45.5	16.4 14.2	5.3 4.4							0.0 0.0	0.3 0.2	78.1 81.2	-3.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(61) 中	受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	千葉県 全国	31.6 35.7	46.5 45.5	16.4 14.2	5.3 4.4							0.0 0.0	0.3 0.2	78.1 81.2	-3.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	21.0 26.0	36.2 36.9	29.9 26.6	12.6 10.2							0.0 0.0	0.3 0.2	57.2 62.9	-5.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(62) 中	受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	千葉県 全国	21.0 26.0	36.2 36.9	29.9 26.6	12.6 10.2							0.0 0.0	0.3 0.2	57.2 62.9	-5.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	35.3 41.9	36.5 35.3	19.7 16.0	8.3 6.6							0.0 0.0	0.3 0.2	71.8 77.2	-5.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(63) 中	受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	千葉県 全国	35.3 41.9	36.5 35.3	19.7 16.0	8.3 6.6							0.0 0.0	0.3 0.2	71.8 77.2	-5.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	34.2 41.0	40.5 39.1	18.3 14.5	6.6 5.0							0.0 0.0	0.3 0.2	74.7 80.1	-5.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(64) 中	受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	千葉県 全国	34.2 41.0	40.5 39.1	18.3 14.5	6.6 5.0							0.0 0.0	0.3 0.2	74.7 80.1	-5.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	33.8 39.1	39.1 38.3	19.2 16.3	7.6 6.0							0.0 0.0	0.3 0.3	72.9 77.4	-4.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(65) 中	受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか	千葉県 全国	33.8 39.1	39.1 38.3	19.2 16.3	7.6 6.0							0.0 0.0	0.3 0.3	72.9 77.4	-4.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	27.2 32.9	41.7 41.7	21.8 18.2	8.3 6.3							0.0 0.0	1.0 0.9	68.9 74.6	-5.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
(66) 中	受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか	千葉県 全国	27.2 32.9	41.7 41.7	21.8 18.2	8.3 6.3							0.0 0.0	1.0 0.9	68.9 74.6	-5.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		千葉県 全国	38.6 40.2	33.6 34.0	22.3 21.1	3.6 3.2							0.0 0.0	1.9 1.5	72.2 74.2	-2.0	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
(57) 小	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語）	千葉県 全国	38.6 40.2	33.6 34.0	22.3 21.1	3.6 3.2							0.0 0.0	1.9 1.5	72.2 74.2	-2.0	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		千葉県 全国	52.6 53.9	36.9 36.4	8.8 8.1	1.4 1.4							0.0 0.0	0.3 0.2	89.5 90.3	-0.8	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
(67) 中	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数・数学）	千葉県 全国	52.6 53.9	36.9 36.4	8.8 8.1	1.4 1.4							0.0 0.0	0.3 0.2	89.5 90.3	-0.8	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		千葉県 全国	57.4 56.3	26.7 27.7	11.7 12.4	2.1 2.1							0.0 0.0	1.9 1.5	84.1 84.0	0.1	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
(58) 小	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数・数学）	千葉県 全国	57.4 56.3	26.7 27.7	11.7 12.4	2.1 2.1							0.0 0.0	1.9 1.5	84.1 84.0	0.1	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		千葉県 全国	49.3 50.4	35.0 34.3	13.2 13.0	2.1 2.1							0.0 0.0	0.3 0.2	84.3 84.7	-0.4	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
(68) 中	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数・数学）	千葉県 全国	49.3 50.4	35.0 34.3	13.2 13.0	2.1 2.1							0.0 0.0	0.3 0.2	84.3 84.7	-0.4	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		千葉県 全国	31.8 29.1	33.8 33.9	28.5 30.6	5.5 6.2							0.0 0.0	0.4 0.3	65.6 63.0	2.6	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
(69) 中	調査問題の解答時間は十分でしたか（英語「聞くこと」「読むこと」「書くこと」）	千葉県 全国	31.8 29.1	33.8 33.9	28.5 30.6	5.5 6.2							0.0 0.0	0.4 0.3	65.6 63.0	2.6	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		千葉県 全国	31.8 29.1	33.8 33.9	28.5 30.6	5.5 6.2							0.0 0.0	0.4 0.3	65.6 63.0	2.6	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(1) 小	調査対象日現在の学校の全学年の 児童数、生徒数	小学校	千葉 全国	4.0 11.7	9.4 11.1	25.5 22.6	27.8 30.8	26.0 19.1	7.3 4.7				0.0 0.0			1. 49人以下 2. 50人以上、99人以下 3. 100人以上、249人以下 4. 250人以上、499人以下 5. 500人以上、799人以下 6. 800人以上
(1) 中		中学校	千葉 全国	5.2 12.4	5.2 8.7	22.6 22.8	36.3 35.7	25.3 17.5	5.2 2.5				0.3 0.3			
(2) 小	調査対象日現在の第6学年の児童 数、第3学年の生徒数 （特別支援学級の児童数、生徒数 を除く）	小学校	千葉 全国	6.3 14.4	11.8 12.0	8.1 9.5	9.9 8.7	30.0 30.1	21.3 17.6	9.6 6.3	2.7 1.2	0.4 0.2	0.0 0.0			1. 10人以下 2. 11人以上、20人以下 3. 21人以上、30人以下 4. 31人以上、40人以下 5. 41人以上、80人以下 6. 81人以上、120人以下 7. 121人以上、160人以下 8. 161人以上、200人以下 9. 201人以上
(2) 中		中学校	千葉 全国	3.7 8.6	3.0 6.1	3.7 5.1	5.2 5.3	16.5 18.3	21.6 18.6	14.6 15.9	12.8 11.3	18.9 10.5	0.0 0.1			
(3) 小	調査対象日現在の学校の全学年の 学級数（特別支援学級は除く）	小学校	千葉 全国	3.1 10.0	39.4 38.1	27.0 29.0	20.1 14.8	7.5 4.8	2.8				0.0 0.2			学級数を入力
(3) 中		中学校	千葉 全国	0.6 2.3	14.3 23.2	17.7 18.5	22.6 19.2	14.3 15.9	12.5 10.2	8.5 5.7	5.2 2.9	4.0 1.9	0.3 0.2			
(4) 小	調査対象日現在の第6学年、第3 学年の学級数（特別支援学級を除く）	小学校	千葉 全国	31.8 39.0	30.3 29.6	21.8 18.2	11.3 7.5	3.9 1.7	0.3 0.3	0.1 0.1	0.0 0.1	0.4 3.4	0.0 0.2			学級数を入力
(4) 中		中学校	千葉 全国	10.7 22.1	18.6 18.2	20.4 18.1	16.8 16.7	11.6 11.8	10.1 6.7	6.1 3.6	5.8 2.3	0.0 0.2	0.0 0.3			
(5) 小	調査対象日現在の学校の全教員数 （副校長・教頭・主幹教諭・指導 教諭・教諭・養護教諭・栄養教 諭・常勤講師等）	小学校	千葉 全国	0.0 0.8	3.6 11.2	25.8 23.5	16.0 14.6	17.9 17.1	14.6 13.2	8.5 9.2	5.8 4.9	7.8 5.3	0.0 0.2			教員数を入力
(5) 中		中学校	千葉 全国	0.0 0.2	1.8 6.5	8.8 16.4	16.5 15.5	17.7 16.9	20.7 16.7	13.4 11.4	8.8 7.2	12.2 9.1	0.0 0.0			
(6) 小	調査対象学年の児童・生徒のうち 就学援助を受けている児童・生徒 の割合	小学校	千葉 全国	10.3 12.0	26.4 13.1	34.6 21.2	18.5 18.9	6.1 12.5	1.6 8.5	0.9 5.4	0.9 6.1	0.6 2.2	0.0 0.1			1. 在籍していない 2. 5%未満 3. 5%以上、10%未満 4. 10%以上、15%未満 5. 15%以上、20%未満 6. 20%以上、25%未満 7. 25%以上、30%未満 8. 30%以上、50%未満 9. 50%以上
(6) 中		中学校	千葉 全国	4.6 6.5	19.8 9.0	37.2 19.7	23.2 22.0	8.8 15.6	3.7 10.4	1.2 6.7	0.6 7.7	0.3 2.1	0.6 0.3			
(7) 小	調査対象学年の児童・生徒のうち 日本語指導が必要な児童・生徒の 人数	小学校	千葉 全国	77.5 85.2	12.4 7.4	3.9 2.6	1.8 1.4	1.3 0.8	1.9 1.0	1.2 1.5			0.0 0.1			児童数、生徒数を入力 （該当がない場合には「0」を 入力）
(7) 中		中学校	千葉 全国	70.4 82.2	18.0 9.6	6.1 3.2	2.4 1.6	1.2 0.6	1.2 1.5	0.6			0.0 0.1			
(8) 小	調査対象学年の児童・生徒は、熱 意をもって勉強していますか	小学校	千葉 全国	18.4 26.1	70.9 65.0	10.3 8.6	0.3 0.2						0.1 0.1	89.3 91.1	-1.8	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わ ない 4. そう思わない
(8) 中		中学校	千葉 全国	18.3 22.3	69.8 67.0	11.3 10.3	0.3 0.3						0.3 0.1	88.1 89.3	-1.2	
(9) 小	調査対象学年の児童・生徒は、授 業中の私語が少なく、落ち着いて いますか	小学校	千葉 全国	29.7 38.8	54.9 48.9	14.2 11.5	1.2 0.9						0.0 0.1	84.6 87.7	-3.1	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わ ない 4. そう思わない
(9) 中		中学校	千葉 全国	51.5 53.2	45.7 40.9	2.7 5.5	0.0 0.3						0.0 0.0	97.2 94.1	3.1	

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	選 択 肢										その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			千 葉 県 全 国	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(10) 小	調査対象学年の児童・生徒は、礼儀正しいですか	小学校	千葉 23.7 全国 28.9	61.0	14.5	0.7							0.0	84.7	-3.1	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
(10) 中		中学校	千葉 39.6 全国 40.6	55.2	5.2	0.0							0.0	94.8	1.3	
(11) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	小学校	千葉 19.3 全国 20.8	61.2	18.7	0.9							0.0	80.5	-2.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(11) 中		中学校	千葉 45.1 全国 49.5	51.8	2.7	0.0							0.3	96.9	-1.7	
(12) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	小学校	千葉 47.5 全国 50.4	48.5	4.0	0.0							0.0	96.0	-0.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(12) 中		中学校	千葉 49.4 全国 45.9	45.1	5.2	0.0							0.3	94.5	-0.7	
(13) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか	小学校	千葉 52.8 全国 57.8	43.3	3.9	0.0							0.0	96.1	-0.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(13) 中		中学校	千葉 61.6 全国 63.8	36.3	1.8	0.0							0.3	97.9	-0.2	
(14) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して 学校生活の中で、児童・生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する（褒めるなど）取組を行いましたか	小学校	千葉 57.0 全国 59.8	41.3	1.6	0.0							0.0	98.3	-0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(14) 中		中学校	千葉 57.0 全国 55.1	40.9	1.8	0.0							0.3	97.9	-0.7	
(15) 小	指導計画の作成に当たっては、各教科等の教育内容を相互の関係で捉え、学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で、その目標の達成に必要な教育の内容を組織的に配列していますか	小学校	千葉 35.2 全国 34.6	60.4	4.3	0.0							0.0	95.6	0.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(15) 中		中学校	千葉 34.5 全国 29.1	57.9	7.6	0.0							0.0	92.4	1.1	
(16) 小	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	小学校	千葉 37.6 全国 37.1	56.7	5.4	0.1							0.1	94.3	0.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(16) 中		中学校	千葉 35.4 全国 31.2	54.6	10.1	0.0							0.0	90.0	1.9	
(17) 小	児童（生徒）の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか	小学校	千葉 30.6 全国 37.3	64.5	4.8	0.1							0.0	95.1	-0.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(17) 中		中学校	千葉 29.6 全国 33.9	63.1	7.3	0.0							0.0	92.7	-0.7	
(18) 小	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小学校	千葉 42.4 全国 46.9	53.3	4.3	0.0							0.0	95.7	-0.7	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
(18) 中		中学校	千葉 21.6 全国 29.4	59.1	19.2	0.0							0.0	80.7	-6.2	

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(19) 小	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて学校全体として取り組んでいますか	小学校	千葉 全国	47.0 46.8	50.9 50.4	1.9 2.7	0.0 0.0						0.1 0.1	97.9 97.2	0.7	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(19) 中	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて学校全体として取り組んでいますか	中学校	千葉 全国	39.9 42.4	54.6 52.7	5.5 4.7	0.0 0.0						0.0 0.1	94.5 95.1	-0.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(20) 小	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	小学校	千葉 全国	29.3 42.9	65.2 52.4	2.4 2.1	3.1 2.5						0.0 0.0	94.5 95.3	-0.8	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.ほとんど行っていない 4.地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
(20) 中		中学校	千葉 全国	21.0 35.6	68.0 58.1	6.4 3.8	4.6 2.4						0.0 0.1	89.0 93.7	-4.7	1.よく行っている 2.どちらかといえば、行っている 3.ほとんど行っていない 4.地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
(21) 小	学校として業務改善に取り組んでいますか	小学校	千葉 全国	51.3 48.3	46.3 50.2	2.2 1.5	0.1 0.0						0.0 0.1	97.6 98.5	-0.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(21) 中		中学校	千葉 全国	48.5 47.4	49.7 50.4	1.8 2.0	0.0 0.1						0.0 0.1	98.2 97.8	0.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(22) 中	部活動のあり方について、保護者や地域と連携して見直しを進めていますか	小学校	千葉 全国													1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(22) 中		中学校	千葉 全国	45.4 43.4	49.4 48.1	4.6 7.5	0.6 1.0						0.0 0.1	94.8 91.5	3.3	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(22) 小	校長のリーダーシップのもと、研修リーダー等を校内に設け、校内研修の実施計画を整備するなど、組織的、継続的な研修を行っていますか	小学校	千葉 全国	76.1 70.1	23.6 29.2	0.3 0.7	0.0 0.0						0.0 0.1	99.7 99.3	0.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(23) 中		中学校	千葉 全国	64.3 63.2	34.5 35.4	1.2 1.4	0.0 0.0						0.0 0.1	98.8 98.6	0.2	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(23) 小	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	小学校	千葉 全国	83.0 63.5	16.6 31.4	0.4 4.8	0.0 0.2						0.0 0.1	99.6 94.9	4.7	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(24) 中		中学校	千葉 全国	57.0 50.1	39.3 41.3	3.4 8.1	0.3 0.4						0.0 0.0	96.3 91.4	4.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(24) 小	授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	小学校	千葉 全国	77.0 75.2	22.4 24.1	0.3 0.5	0.0 0.0						0.3 0.1	99.4 99.3	0.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(25) 中		中学校	千葉 全国	51.2 56.0	45.1 40.4	3.7 3.5	0.0 0.0						0.0 0.1	96.3 96.4	-0.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(25) 小	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	小学校	千葉 全国	50.6 54.3	45.4 42.7	4.0 2.9	0.0 0.0						0.0 0.1	96.0 97.0	-1.0	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(26) 中		中学校	千葉 全国	36.9 47.2	56.4 47.7	6.4 5.0	0.0 0.1						0.3 0.1	93.3 94.9	-1.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(26) 小	個々の教員が、自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており、校外の教科教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか	小学校	千葉 全国	39.0 33.5	51.3 54.7	9.6 11.7	0.0 0.1						0.1 0.1	90.3 88.2	2.1	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
(27) 中		中学校	千葉 全国	29.9 29.9	53.0 54.6	17.1 15.3	0.0 0.1						0.0 0.1	82.9 84.5	-1.6	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(27) 小	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	小学校	千葉	35.4	58.5	6.1	0.0						0.0	93.9	-0.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	33.2	61.2	5.5	0.0						0.1	94.4		
(28) 中		中学校	千葉	27.7	64.3	7.9	0.0						0.0	92.0	2.1	
			全国	26.1	63.8	10.0	0.0						0.1	89.9		
(28) 小	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	小学校	千葉	48.7	48.4	2.8	0.0						0.1	97.1	0.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	47.9	49.2	2.8	0.0						0.1	97.1		
(29) 中		中学校	千葉	49.7	48.2	2.1	0.0						0.0	97.9	2.2	
			全国	42.0	53.7	4.2	0.0						0.1	95.7		
(29) 小	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	小学校	千葉	32.8	57.6	9.6	0.0						0.0	90.4	-1.7	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	38.1	54.0	7.7	0.0						0.1	92.1		
(30) 中		中学校	千葉	22.9	56.4	20.7	0.0						0.0	79.3	-5.1	
			全国	27.5	56.9	15.4	0.2						0.1	84.4		
(30) 小	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	小学校	千葉	59.4	38.7	1.8	0.0						0.1	98.1	-0.2	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	59.2	39.1	1.6	0.0						0.1	98.3		
(31) 中		中学校	千葉	48.5	46.6	4.9	0.0						0.0	95.1	-1.8	
			全国	51.4	45.5	3.0	0.0						0.0	96.9		
(31) 小	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	小学校	千葉	80.1	17.6	2.2	0.0						0.0	97.7	2.4	1. ほぼ毎日 2. 週に2～3日程度 3. 月に数日程度 4. ほとんど行っていない
			全国	71.8	23.5	4.5	0.1						0.1	95.3		
(32) 中		中学校	千葉	62.8	29.6	7.0	0.6						0.0	92.4	7.5	
			全国	48.8	36.1	14.6	0.5						0.1	84.9		
(32) 小	課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組むことができますか	小学校	千葉	12.8	67.8	19.3	0.1						0.0	80.6	-4.9	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
			全国	16.9	68.6	14.1	0.2						0.1	85.5		
(33) 中		中学校	千葉	14.3	69.2	16.5	0.0						0.0	83.5	0.9	
			全国	14.5	68.1	17.2	0.2						0.1	82.6		
(33) 小	総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか	小学校	千葉	27.5	59.9	12.5	0.1						0.0	87.4	-1.9	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	29.1	60.2	10.5	0.1						0.2	89.3		
(34) 中		中学校	千葉	29.9	57.9	12.2	0.0						0.0	87.8	-1.3	
			全国	32.7	56.4	10.6	0.1						0.1	89.1		
(34) 小	学級生活をよりよくするために、学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法などを合意形成できるような指導を行っていますか	小学校	千葉	37.5	56.7	5.8	0.0						0.0	94.2	-0.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	40.2	54.3	5.3	0.1						0.1	94.5		
(35) 中		中学校	千葉	35.1	62.8	2.1	0.0						0.0	97.9	4.7	
			全国	36.8	56.4	6.6	0.1						0.0	93.2		
(35) 小	学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話し合いを生かして、一人一人の児童・生徒が意思決定できるような指導を行っていますか	小学校	千葉	34.9	59.4	5.5	0.0						0.1	94.3	1.2	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	34.9	58.2	6.7	0.0						0.1	93.1		
(36) 中		中学校	千葉	32.6	63.1	4.0	0.3						0.0	95.7	4.3	
			全国	31.1	60.3	8.4	0.1						0.1	91.4		

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例	
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
(36) 小	特別の教科 道徳において、児童 自らが自分自身の問題として捉 え、考え、話し合うような指導の 工夫をしていますか	小学校	千葉	40.6	55.2	4.2	0.0						0.0	95.8	-0.9	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない	
		全国	40.2	56.5	3.0	0.0						0.2	96.7				
		中学校	千葉														
		全国															
(37) 小	習得・活用及び探究の学習過程を 見通した指導方法の改善及び工夫 をしましたか	小学校	千葉	18.7	71.3	10.0	0.0						0.0	90.0	0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	22.2	67.1	10.5	0.0						0.1	89.3				
(37) 中		中学校	千葉	15.9	73.2	10.7	0.0						0.3	89.1	1.1		
		全国	20.8	67.2	11.8	0.0						0.1	88.0				
(38) 小	各教科等で身に付けたことを様々 な課題の解決に生かすことができ るような機会を設けましたか	小学校	千葉	16.4	68.8	14.6	0.1						0.0	85.2	0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	18.1	66.6	15.2	0.1						0.1	84.7				
(38) 中		中学校	千葉	13.1	63.4	22.9	0.3						0.3	76.5	-1.4		
		全国	14.5	63.4	22.0	0.1						0.1	77.9				
	道徳の時間において、生徒自らが 自分自身の問題として捉え、考 え、話し合うような指導の工夫を しましたか	小学校	千葉													3.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
(39) 中		全国															
		中学校	千葉	40.2	55.5	3.7	0.3						0.3	95.7			
		全国	38.6	54.0	7.1	0.0						0.2	92.6				
(39) 小	調査対象学年の児童・生徒に対す る国語の授業において、前年度ま でに、補充的な学習の指導を行 いましたか	小学校	千葉	28.4	59.0	12.5	0.0						0.1	87.4	-1.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	31.9	57.1	10.6	0.3						0.1	89.0				
(40) 中		中学校	千葉	31.7	58.2	9.8	0.0						0.3	89.9	1.0		
		全国	27.8	61.1	10.7	0.3						0.1	88.9				
(40) 小	調査対象学年の児童・生徒に対す る国語の授業において、前年度ま でに、発展的な学習の指導を行 いましたか	小学校	千葉	9.6	51.3	38.4	0.7						0.0	60.9	-1.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	9.2	53.2	36.9	0.6						0.1	62.4				
(41) 中		中学校	千葉	17.7	57.0	25.0	0.0						0.3	74.7	0.1		
		全国	15.1	59.5	25.0	0.3						0.1	74.6				
(41) 小	調査対象学年の児童・生徒に対す る国語の授業において、前年度ま でに、目的や相手に応じて話し たり聞いたりする授業を行いま したか	小学校	千葉	32.4	59.4	7.9	0.0						0.3	91.8	-2.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	34.0	60.1	5.7	0.0						0.1	94.1				
(42) 中		中学校	千葉	29.0	61.6	9.1	0.0						0.3	90.6	1.6		
		全国	29.3	59.7	10.7	0.1						0.1	89.0				
(42) 小	調査対象学年の児童・生徒に対す る国語の授業において、前年度ま でに、書く習慣を付ける授業を行 いましたか	小学校	千葉	30.6	59.9	9.6	0.0						0.0	90.5	-2.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	36.3	56.5	7.0	0.0						0.1	92.8				
(43) 中		中学校	千葉	45.7	49.7	4.3	0.0						0.3	95.4	0.1		
		全国	44.1	51.2	4.5	0.0						0.1	95.3				
(43) 小	調査対象学年の児童・生徒に対す る国語の授業において、前年度ま でに、様々な文章を読む習慣を付 ける授業を行いましたか	小学校	千葉	26.7	61.6	11.6	0.0						0.0	88.3	0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない	
		全国	25.7	62.5	11.7	0.0						0.1	88.2				
(44) 中		中学校	千葉	36.6	55.2	7.9	0.0						0.3	91.8	1.9		
		全国	31.5	58.4	9.9	0.1						0.1	89.9				

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(44) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の授業において、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	千葉	53.4	44.8	1.8	0.0						0.0	98.2	-0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	54.3	44.0	1.6	0.0						0.1	98.3		
(45) 中		中学校	千葉	63.7	35.4	0.6	0.0						0.3	99.1	0.8	
			全国	61.2	37.1	1.6	0.0						0.1	98.3		
(45) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の授業において、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	53.3	43.1	3.6	0.0						0.0	96.4	-0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	53.7	42.8	3.2	0.1						0.1	96.5		
(46) 中		中学校	千葉	42.1	52.4	5.2	0.0						0.3	94.5	0.2	
			全国	41.5	52.8	5.5	0.1						0.1	94.3		
(46) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の授業において、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	11.9	54.3	33.0	0.7						0.0	66.2	-6.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	16.9	55.9	26.7	0.4						0.1	72.8		
(47) 中		中学校	千葉	17.7	58.2	23.5	0.3						0.3	75.9	-0.6	
			全国	19.1	57.4	23.1	0.3						0.1	76.5		
(47) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の授業において、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	千葉	13.1	71.2	15.7	0.0						0.0	84.3	1.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	16.5	65.9	17.4	0.1						0.2	82.4		
(48) 中		中学校	千葉	13.7	64.6	21.3	0.0						0.3	78.3	0.2	
			全国	15.2	62.9	21.6	0.1						0.1	78.1		
(48) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の授業において、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	小学校	千葉	65.4	33.0	1.6	0.0						0.0	98.4	0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	60.6	37.1	2.2	0.0						0.1	97.7		
(49) 中		中学校	千葉	61.9	35.4	2.4	0.0						0.3	97.3	0.7	
			全国	57.3	39.3	3.2	0.0						0.1	96.6		
(50) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	中学校	千葉	31.4	57.3	10.7	0.3						0.3	88.7	-2.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	33.4	58.1	8.2	0.2						0.1	91.5		
(51) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	中学校	千葉	20.1	52.7	26.2	0.3						0.6	72.8	-2.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	18.2	57.2	23.9	0.6						0.1	75.4		
(52) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	中学校	千葉	33.8	55.2	10.7	0.0						0.3	89.0	1.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	30.2	57.0	12.3	0.3						0.2	87.2		
(53) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる言語活動を行いましたか	中学校	千葉	38.4	53.7	7.3	0.3						0.3	92.1	1.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	32.9	58.0	8.9	0.1						0.1	90.9		
(54) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う言語活動を行いましたか	中学校	千葉	15.9	44.8	36.6	2.4						0.3	60.7	-4.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	18.1	47.0	32.9	1.8						0.2	65.1		
(55) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、英語でスピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する言語活動を行いましたか	中学校	千葉	26.2	56.4	16.5	0.6						0.3	82.6	1.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	27.6	53.2	18.2	0.9						0.2	80.8		

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（%） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（%）

質問番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(56) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、自分の考えや気持ちなどを英語で書く言語活動を行いましたか	中学校	千葉県	28.7	54.3	16.5	0.3						0.3	83.0	-4.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		中学校	全国	28.7	58.9	12.0	0.2						0.1	87.6		
(57) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする言語活動を行いましたか	中学校	千葉県	15.2	41.5	38.4	4.3						0.6	56.7	-5.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		中学校	全国	17.6	44.8	34.2	3.2						0.1	62.4		
(58) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする言語活動を行いましたか	中学校	千葉県	11.0	44.5	39.9	4.0						0.6	55.5	-8.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		中学校	全国	13.1	50.4	33.6	2.8						0.1	63.5		
(59) 中	調査対象の生徒に対する英語の授業において、前年度までに、生徒が英語に接する機会を増やし、教室を実際のコミュニケーションの場とする観点から、どの程度、授業を英語で行いましたか	中学校	千葉県	27.4	57.9	14.0	0.3						0.3	85.3	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		中学校	全国	26.5	59.5	13.7	0.2						0.1	86.0		
(60) 中	前年度までに、英語教育に関してお互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小学校と行いましたか	中学校	千葉県	9.5	32.0	45.1	13.1						0.3	41.5	-6.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		中学校	全国	12.9	35.4	40.0	11.7						0.1	48.3		
(61) 中	年間の授業のうち、どのくらいの頻度でＡＬＴ（外国語指導助手）を活用した授業を行いましたか	中学校	千葉県	10.1	35.7	47.0	5.8	0.9	0.3				0.3	92.8	11.8	1. ほぼ毎日 2. 週に数回以上 3. 週に1回程度 4. 月に1回程度 5. 年に数回程度 6. ＡＬＴが参加した授業はない
		中学校	全国	8.5	29.8	42.7	14.9	2.6	1.4				0.1	81.0		
(62) 中	英語担当教師とＡＬＴ（外国語指導助手）との間で、授業のねらいや活動の意図、各学級や一人一人の生徒の実態等について共通認識を持ち、協力して授業を行うことができていますか	中学校	千葉県	49.4	45.1	5.2	0.0						0.3	94.5	1.1	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		中学校	全国	50.6	42.8	5.2	1.0						0.3	93.4		
(49) 小	調査対象学年の児童・生徒に対する指導において、前年度に、教員が大型提示装置（プロジェクター、電子黒板など）などのＩＣＴを活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか	小学校	千葉県	24.5	52.4	18.2	4.9						0.0	76.9	-3.9	1. ほぼ毎日 2. 週1回以上 3. 月1回以上 4. 月1回未満
		小学校	全国	37.1	43.7	14.6	4.4						0.1	80.8		
(63) 中		中学校	千葉県	39.3	39.6	14.6	6.1						0.3	78.9	-1.9	
		中学校	全国	43.3	37.5	12.9	6.2						0.1	80.8		
(50) 小	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童・生徒に対する授業の中で、児童・生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫など）を行いましたか	小学校	千葉県	37.2	57.3	5.5	0.0						0.0	94.5	-0.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		小学校	全国	40.1	55.0	4.7	0.2						0.1	95.1		
(64) 中		中学校	千葉県	38.7	54.9	5.2	0.6						0.6	93.6	1.0	
		中学校	全国	38.8	53.8	6.8	0.4						0.2	92.6		
(51) 小	前年度までに、近隣等の中学校（小学校）と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか	小学校	千葉県	16.9	43.7	32.2	7.0						0.1	60.6	-4.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		小学校	全国	22.8	42.2	29.6	5.4						0.1	65.0		
(65) 中		中学校	千葉県	18.6	43.6	32.0	5.8						0.0	62.2	-5.8	
		中学校	全国	26.1	41.9	26.4	5.5						0.1	68.0		
(52) 小	前年度までに、近隣等の中学校（小学校）と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか	小学校	千葉県	19.6	41.2	26.1	13.1						0.0	60.8	-9.8	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		小学校	全国	28.8	41.8	22.5	6.9						0.1	70.6		
(66) 中		中学校	千葉県	23.5	40.9	28.4	7.3						0.0	64.4	-11.8	
		中学校	全国	34.3	41.9	18.1	5.8						0.1	76.2		

平成31年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県（指定都市を除く）一学校（公立）

小学校・中学校調査

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
			全国	1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(53) 小	平成３０年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について、近隣等の中学校（小学校）と成果や課題を共有しましたか	小学校	千葉	11.9	39.6	36.9	11.6						0.0	51.5	-9.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	19.6	41.0	31.1	8.2						0.1	60.6		
(67) 中		中学校	千葉	8.2	35.7	46.0	9.8						0.3	43.9	-16.1	
			全国	20.7	39.3	30.9	9.1						0.1	60.0		
(54) 小	職場見学や職場体験活動を行っていますか	小学校	千葉	76.0	24.0								0.0	76.0	18.7	1. 行っている 2. 行っていない
			全国	57.3	42.6								0.1	57.3		
(68) 中		中学校	千葉	98.2	1.8								0.0	98.2	-0.8	
			全国	99.0	0.9								0.1	99.0		
(55) 小	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	小学校	千葉	31.0	63.4	5.5	0.0						0.0	94.4	4.8	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	28.1	61.5	10.1	0.2						0.1	89.6		
(69) 中		中学校	千葉	27.7	62.5	9.8	0.0						0.0	90.2	3.8	
			全国	25.3	61.1	13.2	0.3						0.1	86.4		
(56) 小	保護者や地域の人々が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか	小学校	千葉	70.4	27.9	1.6	0.0						0.0	98.3	0.5	1. よく参加している 2. 参加している 3. あまり参加していない 4. 全く参加していない
			全国	64.6	33.2	2.0	0.1						0.1	97.8		
(70) 中		中学校	千葉	41.2	50.9	7.9	0.0						0.0	92.1	1.7	
			全国	38.2	52.2	9.0	0.5						0.1	90.4		
(57) 小	地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして、（56）〔70〕の質問にあるような、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	小学校	千葉	31.9	45.8	16.6	5.7						0.0	77.7	-1.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	39.1	40.1	14.6	6.2						0.1	79.2		
(71) 中		中学校	千葉	19.2	43.0	28.0	9.8						0.0	62.2	-5.3	
			全国	24.7	42.8	23.5	8.9						0.1	67.5		
(58) 小	（56）〔70〕の質問にあるような保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	小学校	千葉	44.9	51.9	1.9	0.0	1.2					0.0	96.8	1.2	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない 5. 取組を行っていない
			全国	48.0	47.6	2.3	0.2	1.7					0.1	95.6		
(72) 中		中学校	千葉	31.7	60.7	3.7	0.3	3.7					0.0	92.4	0.9	
			全国	34.1	57.4	4.3	0.4	3.7					0.1	91.5		
(59) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか（教科共通）	小学校	千葉	41.5	45.7	12.1	0.6						0.1	87.2	-5.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	47.0	45.2	7.5	0.2						0.1	92.2		
(73) 中		中学校	千葉	37.5	46.6	15.5	0.0						0.3	84.1	-2.9	
			全国	36.9	50.1	12.5	0.4						0.1	87.0		
(60) 小	調査対象学年の児童・生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童・生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（教科共通）	小学校	千葉	43.9	48.1	8.1	0.0						0.0	92.0	-3.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	49.9	45.6	4.4	0.0						0.1	95.5		
(74) 中		中学校	千葉	35.7	54.3	9.5	0.3						0.3	90.0	-2.3	
			全国	38.9	53.4	7.5	0.1						0.1	92.3		
(61) 小	国語の指導として、前年度までに家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	小学校	千葉	78.8	20.4	0.7	0.0						0.0	99.2	-0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	78.4	20.9	0.6	0.0						0.1	99.3		
(75) 中		中学校	千葉	32.0	49.7	17.1	0.9						0.3	81.7	-8.0	
			全国	45.2	44.5	9.9	0.3						0.1	89.7		

・以下の集計値は、4月18日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	670	328

【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

各校種の1段目：千葉県（公立）の学校数の割合（％） 2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	校種	千葉県 全国	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9						
(62) 小	国語の指導として、前年度までに 児童・生徒が行った家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導を行いましたか	小学校	千葉	59.7	37.0	3.1	0.1						0.0	96.7	0.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない		
			全国	60.2	36.5	3.2	0.1						0.1	96.7				
(76) 中		中学校	千葉	43.9	47.9	7.0	0.9						0.3	91.8	-1.2			
			全国	49.7	43.3	6.5	0.4						0.1	93.0				
(77) 中	英語の指導として、前年度までに 家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	中学校	千葉	46.0	42.4	11.0	0.3						0.3	88.4	-6.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない		
			全国	55.9	38.6	5.3	0.1						0.1	94.5				
(78) 中	英語の指導として、前年度までに 生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について の評価・指導を行いましたか	中学校	千葉	47.9	44.5	7.0	0.3						0.3	92.4	-2.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない		
			全国	53.0	41.7	5.1	0.2						0.1	94.7				
(63) 小	平成30年度全国学力・学習状況 調査の自校の分析結果について、 調査対象学年・教科だけではなく、 学校全体で教育活動を改善する ために活用しましたか	小学校	千葉	31.8	65.8	2.4							0.0	97.6	0.3	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない		
			全国	42.5	54.8	2.6							0.1	97.3				
(79) 中		中学校	千葉	21.3	70.4	8.2						0.0	91.7	-4.0				
			全国	34.5	61.2	4.2							0.1				95.7	
(64) 小	平成30年度全国学力・学習状況 調査の自校の結果について、保護 者や地域の人たちに対して公表や 説明を行いましたか（学校のホーム ページや学校だより等への掲 載、保護者会等での説明を含む）	小学校	千葉	29.0	50.4	20.6							0.0	79.4	-11.8	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない		
			全国	36.9	54.3	8.7							0.1	91.2				
(80) 中		中学校	千葉	25.0	53.7	21.3						0.0	78.7	-8.8				
			全国	33.5	54.0	12.4							0.1				87.5	