Ⅴ　児童生徒質問紙調査
学校質問紙調査
回答結果集計データ

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(1)小	朝食を毎日食べていますか	小学校	千葉	86.9	8.3	3.6	1.1							0.0	0.0	95.2	-0.2	1.している 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	87.0	8.4	3.7	0.9							0.0	0.0	95.4		
(1)中		中学校	千葉	81.3	10.9	5.5	2.3							0.0	0.0	92.2	-1.0	
			全国	82.7	10.5	4.9	1.9							0.0	0.0	93.2		
(2)小	毎日，同じくらいの時刻に寝ていますか	小学校	千葉	38.7	41.0	16.4	3.9							0.0	0.0	79.7	-0.1	1.している 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	38.2	41.6	16.5	3.6							0.0	0.0	79.8		
(2)中		中学校	千葉	30.3	44.0	20.2	5.3							0.0	0.1	74.3	-1.3	
			全国	31.1	44.5	19.5	4.8							0.0	0.1	75.6		
(3)小	毎日，同じくらいの時刻に起きていますか	小学校	千葉	59.0	31.9	7.3	1.8							0.0	0.0	90.9	-0.3	1.している 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	58.9	32.3	7.1	1.7							0.0	0.0	91.2		
(3)中		中学校	千葉	56.9	35.4	6.2	1.3							0.0	0.2	92.3	-0.1	
			全国	56.3	36.1	6.2	1.3							0.0	0.1	92.4		
(4)小	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがありますか	小学校	千葉	72.5	22.3	4.0	1.2							0.0	0.0	94.8	0.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	73.4	21.4	4.0	1.2							0.0	0.0	94.8		
(4)中		中学校	千葉	72.9	21.5	4.1	1.5							0.0	0.1	94.4	-0.3	
			全国	73.3	21.4	4.0	1.3							0.0	0.0	94.7		
(5)小	難しいことでも，失敗を恐れないで挑戦していますか	小学校	千葉	25.6	50.7	20.3	3.3							0.0	0.0	76.3	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	26.7	50.7	19.5	3.0							0.0	0.0	77.4		
(5)中		中学校	千葉	20.4	50.7	24.9	3.9							0.0	0.1	71.1	0.1	
			全国	19.9	51.1	25.1	3.8							0.0	0.1	71.0		
(6)小	自分には，よいところがあると思いますか	小学校	千葉	36.7	40.3	15.3	7.6							0.0	0.1	77.0	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	38.6	39.3	14.9	7.0							0.0	0.0	77.9		
(6)中		中学校	千葉	26.0	42.0	22.1	9.7							0.0	0.2	68.0	-2.7	
			全国	28.2	42.5	20.5	8.6							0.0	0.2	70.7		
(7)小	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	小学校	千葉	20.7	29.8	32.8	16.6							0.0	0.0	50.5	-1.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	21.6	30.6	32.3	15.4							0.0	0.0	52.2		
(7)中		中学校	千葉	17.4	32.0	35.1	15.4							0.0	0.1	49.4	-1.1	
			全国	17.6	32.9	34.4	14.9							0.0	0.1	50.5		
(8)小	友達と話し合うとき，友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	小学校	千葉	59.3	34.7	5.1	0.8							0.0	0.0	94.0	-0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	60.1	34.2	5.0	0.8							0.0	0.0	94.3		
(8)中		中学校	千葉	58.6	35.6	5.0	0.8							0.0	0.1	94.2	-0.4	
			全国	59.7	34.9	4.6	0.7							0.0	0.1	94.6		
(9)小	友達と話し合うとき，友達の考えを受け止めて，自分の考えを持つことができますか	小学校	千葉	41.7	43.3	12.8	2.2							0.0	0.0	85.0	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	42.5	43.0	12.3	2.1							0.0	0.0	85.5		
(9)中		中学校	千葉	42.6	45.5	10.4	1.4							0.0	0.1	88.1	-0.3	
			全国	43.0	45.4	10.1	1.4							0.0	0.1	88.4		
(10)小	将来の夢や目標を持っていますか	小学校	千葉	70.4	16.1	8.0	5.5							0.0	0.0	86.5	0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	70.0	15.9	8.1	5.9							0.0	0.0	85.9		
(10)中		中学校	千葉	44.2	25.8	18.7	11.1							0.0	0.2	70.0	-0.5	
			全国	45.3	25.2	18.3	11.0							0.0	0.1	70.5		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(11)小	授業で学んだことを，ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	小学校	千葉	38.0	44.7	13.9	3.2							0.1	0.2	82.7	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	38.2	44.6	14.0	3.0							0.1	0.1	82.8		
(11)中		中学校	千葉	22.3	47.4	25.0	5.0							0.0	0.3	69.7	-1.2	
			全国	22.5	48.4	24.2	4.6							0.0	0.3	70.9		
(12)小	普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，テレビやビデオ・ＤＶＤを見たり，聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・ＤＶＤを見る時間，テレビゲームをする時間は除く）	小学校	千葉	17.9	16.6	22.2	26.0	15.0	2.2					0.0	0.1			1.４時間以上 2.３時間以上，４時間より少ない 3.２時間以上，３時間より少ない 4.１時間以上，２時間より少ない 5.１時間より少ない 6.全くしない
			全国	16.6	16.1	23.0	27.3	14.8	2.1					0.1	0.0			
(12)中		中学校	千葉	12.4	12.9	23.1	30.3	18.8	2.5					0.0	0.1			
			全国	12.0	13.3	23.8	30.1	18.3	2.4					0.0	0.0			
(13)小	普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，テレビゲーム（コンピュータゲーム，携帯式のゲーム，携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	小学校	千葉	10.7	8.9	13.5	23.9	29.1	13.8					0.1	0.0			1.４時間以上 2.３時間以上，４時間より少ない 3.２時間以上，３時間より少ない 4.１時間以上，２時間より少ない 5.１時間より少ない 6.全くしない
			全国	9.3	8.3	13.5	24.4	30.4	14.0					0.1	0.0			
(13)中		中学校	千葉	12.2	10.3	16.1	20.8	23.9	16.5					0.0	0.1			
			全国	11.4	10.0	16.2	21.4	24.3	16.6					0.0	0.1			
(14)小	普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，携帯電話やスマートフォンで通話やメール，インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	小学校	千葉	4.3	3.5	5.0	8.6	12.5	32.7	33.4				0.1	0.0			1.４時間以上 2.３時間以上，４時間より少ない 3.２時間以上，３時間より少ない 4.１時間以上，２時間より少ない 5.３０分以上，１時間より少ない 6.３０分より少ない 7.携帯電話やスマートフォンを持っていない
			全国	3.8	3.2	5.0	8.5	12.2	30.5	36.7				0.1	0.0			
(14)中		中学校	千葉	10.2	9.1	14.8	18.5	17.0	18.3	11.9				0.2	0.1			
			全国	9.5	8.6	14.1	18.2	15.9	17.5	16.1				0.2	0.1			
(15)小	学校の授業時間以外に，普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	小学校	千葉	13.2	14.3	33.8	25.9	9.7	3.1					0.0	0.1	61.3	-3.1	1.３時間以上 2.２時間以上，３時間より少ない 3.１時間以上，２時間より少ない 4.３０分以上，１時間より少ない 5.３０分より少ない 6.全くしない
			全国	11.9	15.2	37.3	24.3	8.4	2.9					0.1	0.0	64.4		
(15)中		中学校	千葉	10.5	25.0	34.0	16.4	8.4	5.5					0.0	0.1	69.5	-0.1	
			全国	10.1	25.3	34.2	17.2	8.3	4.9					0.0	0.1	69.6		
(16)小	土曜日や日曜日など学校が休みの日に，１日当たりどれくらいの時間，勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	小学校	千葉	9.0	5.1	12.0	30.9	34.0	8.9					0.0	0.1	57.0	-0.3	1.４時間以上 2.３時間以上，４時間より少ない 3.２時間以上，３時間より少ない 4.１時間以上，２時間より少ない 5.１時間より少ない 6.全くしない
			全国	7.1	5.1	12.4	32.7	32.9	9.7					0.1	0.1	57.3		
(16)中		中学校	千葉	6.9	12.8	22.5	26.4	20.3	10.9					0.0	0.1	68.6	-0.8	
			全国	5.7	12.1	24.0	27.6	20.4	10.0					0.0	0.1	69.4		
(17)小	学習塾（家庭教師の先生に教わっている場合も含む）で勉強をしていますか	小学校	千葉	48.7	26.7	7.5	9.9	6.9						0.1	0.2			1.学習塾に通っていない 2.学校の勉強より進んだ内容や，難しい内容を勉強している 3.学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している 4.上記２，３の両方の内容を勉強している 5.上記２，３の内容のどちらともいえない
			全国	53.7	23.5	6.9	8.6	6.8						0.2	0.1			
(17)中		中学校	千葉	31.2	25.1	8.1	31.4	4.0						0.0	0.1			
			全国	38.5	20.3	8.7	28.3	4.1						0.0	0.1			
(18)小	学校の授業時間以外に，普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，読書をしますか（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）	小学校	千葉	7.9	10.7	20.1	25.8	15.3	20.1					0.0	0.1	38.7	2.2	1.２時間以上 2.１時間以上，２時間より少ない 3.３０分以上，１時間より少ない 4.１０分以上，３０分より少ない 5.１０分より少ない 6.全くしない
			全国	6.9	9.9	19.7	26.8	16.1	20.5					0.1	0.1	36.5		
(18)中		中学校	千葉	6.3	8.8	16.3	24.5	12.5	31.5					0.0	0.1	31.4	2.2	
			全国	5.7	8.3	15.2	22.2	12.8	35.6					0.0	0.1	29.2		
(19)小	昼休みや放課後，学校が休みの日に，本（教科書や参考書，漫画や雑誌は除く）を読んだり，借りたりするために，学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	小学校	千葉	2.2	10.4	22.4	29.6	35.1						0.2	0.2	35.0	-3.6	1.だいたい週に４回以上行く 2.週に１～３回程度行く 3.月に１～３回程度行く 4.年に数回程度行く 5.ほとんど，または，全く行かない
			全国	3.0	12.6	23.0	28.6	32.4						0.2	0.1	38.6		
(19)中		中学校	千葉	1.7	4.9	9.9	22.2	61.1						0.0	0.1	16.5	-2.9	
			全国	2.2	5.9	11.3	22.5	58.0						0.0	0.1	19.4		
	学校の部活動に参加していますか	小学校	千葉															1.運動部にだけ参加している 2.文化部にだけ参加している 3.運動部と文化部の両方に参加している 4.運動部，文化部のどちらにも参加していない
			全国															
(20)中		中学校	千葉	67.4	20.0	0.8	11.6							0.0	0.2			
			全国	66.7	19.9	1.0	12.2							0.0	0.1			

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(21)中	普段（月～金曜日），１日当たりどれくらいの時間，部活動をしますか	小学校	千葉															1. ３時間以上 2. ２時間以上，３時間より少ない 3. １時間以上，２時間より少ない 4. ３０分以上，１時間より少ない 5. ３０分より少ない 6. 全くしない
			全国															
		中学校	千葉	17.2	42.7	25.3	2.6	0.7	11.2					0.1	0.2			
			全国	11.6	44.0	28.4	3.2	0.9	11.5					0.1	0.2			
(20)小	普段（月～金曜日），家を出発してから学校に着くまでに，どのくらいの時間がかかりますか	小学校	千葉	0.5	2.4	10.5	37.1	49.0						0.1	0.5			1. １時間以上 2. ４５分以上，１時間より少ない 3. ３０分以上，４５分より少ない 4. １５分以上，３０分より少ない 5. １５分より少ない
			全国	0.6	3.4	13.2	37.4	44.7						0.1	0.5			
(22)中		中学校	千葉	0.7	1.7	8.7	43.3	45.2						0.0	0.3			
			全国	0.9	2.4	10.7	44.5	41.2						0.0	0.3			
(21)小	放課後に何をして過ごすことがおおいですか	小学校	千葉	58.7	5.0	2.7	33.4	43.2	43.1	74.5	62.2	73.7		－	0.4			1. 学校の部活動に参加している 2. 家で勉強読書をしている 3. 地域活動に参加している 4. 塾など学校や家以外で勉強している 5. 習い事をしている 6. スポーツをしている 7. 家でテレビ，ビデオ，ゲーム，インターネットなどをしている 8. 家族と過ごしている 9. 友達と遊んでいる
			全国	60.9	6.2	3.3	29.6	42.4	45.1	72.6	61.7	71.7		－	0.3			
(23)中		中学校	千葉	83.2	40.6	1.2	48.4	15.3	17.2	72.2	44.7	38.5		－	0.2			
			全国	81.8	39.4	1.5	40.0	15.1	18.4	68.8	44.2	33.4		－	0.2			
(22)小	土曜日の午前は，何をして過ごすことが多いですか	小学校	千葉	4.5	51.0	7.4	11.5	30.6	2.9	61.7	68.9	33.7		－	1.0			1. 学校で授業を受けている 2. 学校の部活動に参加している 3. 家で勉強や読書をしている 4. 塾など学校や家以外で勉強している 5. 習い事をしている 6. スポーツをしている 7. 地域の活動に参加している 8. 家でテレビ，ビデオ，ゲーム，インターネット 9. 家族と過ごしている 10. 友達と遊んでいる
			全国	5.0	51.2	6.8	12.5	30.5	4.1	62.9	69.6	35.3		－	0.8			
(24)中		中学校	千葉	2.9	73.4	26.7	4.8	2.5	10.7	1.0	54.0	39.8	26.6	－	0.8			
			全国	2.9	69.5	26.9	4.0	2.8	11.8	1.1	54.6	40.4	25.6	－	0.8			
(23)小	土曜日の午後は，何をして過ごすことが多いですか	小学校	千葉	2.3	43.4	11.6	13.1	32.5	2.1	68.7	72.6	49.9		－	0.7			1. 学校で授業を受けている 2. 学校の部活動に参加している 3. 家で勉強や読書をしている 4. 塾など学校や家以外で勉強している 5. 習い事をしている 6. スポーツをしている 7. 地域の活動に参加している 8. 家でテレビ，ビデオ，ゲーム，インターネット 9. 家族と過ごしている 10. 友達と遊んでいる
			全国	2.3	42.8	9.9	13.4	32.8	2.9	69.8	72.8	52.8		－	0.6			
(25)中		中学校	千葉	0.9	45.7	38.0	24.9	6.0	13.8	1.1	68.9	50.5	48.1	－	0.3			
			全国	0.8	40.1	38.3	19.1	6.2	15.1	1.2	69.8	51.6	48.6	－	0.3			
(24)小	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	小学校	千葉	51.1	27.5	16.3	5.0							0.1	0.1	78.6	0.5	1. している 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	50.6	27.5	16.6	5.1							0.1	0.1	78.1		
(26)中		中学校	千葉	43.9	29.9	19.1	7.0							0.0	0.1	73.8	-0.5	
			全国	44.0	30.3	19.1	6.5							0.0	0.0	74.3		
(25)小	携帯電話やスマートフォンの使い方について，家の人と約束したことを守っていますか	小学校	千葉	34.0	17.6	2.0	0.5	10.6	35.0					0.1	0.1	51.6	2.9	1. きちんと守っている 2. だいたい守っている 3. あまり守っていない 4. 守っていない 5. 携帯電話やスマートフォンは持っているが，約束はない 6. 携帯電話やスマートフォンは持っていない
			全国	30.9	17.8	2.5	0.7	10.2	37.8					0.1	0.1	48.7		
(27)中		中学校	千葉	22.4	33.5	7.6	2.1	19.9	14.4					0.1	0.1	55.9	5.3	
			全国	19.9	30.7	7.5	2.0	19.8	19.9					0.0	0.1	50.6		
(26)小	テレビを見る時間やゲームする時間などのルールを家の人と決めていますか	小学校	千葉	33.8	23.4	24.7	17.8							0.1	0.1	57.2	-1.1	1. している 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	35.3	23.0	24.1	17.4							0.1	0.1	58.3		
(28)中		中学校	千葉	14.4	18.9	30.3	36.3							0.0	0.1	33.3	-0.7	
			全国	14.8	19.2	29.8	36.2							0.0	0.1	34.0		
(27)小	家の人（兄弟姉妹を除く）と将来のことについて話すことがありますか	小学校	千葉	15.0	35.2	29.8	19.9							0.1	0.1	50.2	-0.2	1. よく話す 2. 時々話す 3. あまり話さない 4. 全く話さない
			全国	15.1	35.3	30.1	19.3							0.1	0.1	50.4		
(29)中		中学校	千葉	17.0	42.3	26.7	13.8							0.0	0.2	59.3	-1.4	
			全国	17.0	43.7	26.4	12.8							0.0	0.1	60.7		
(28)小	家の人（兄弟姉妹を除く）は，授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	小学校	千葉	82.8	13.4	2.7	0.7							0.1	0.2	96.2	0.1	1. よく来る 2. 時々来る 3. あまり来ない 4. 全く来ない
			全国	81.5	14.6	2.9	0.7							0.1	0.2	96.1		
(30)中		中学校	千葉	57.0	29.6	9.7	3.2							0.0	0.5	86.6	2.5	
			全国	52.4	31.7	11.6	3.8							0.0	0.5	84.1		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(29)小	家で，自分で計画を立てて勉強をしていますか	小学校	千葉	27.9	34.6	27.3	10.0							0.1	0.1	62.5	-2.0	1.している 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	30.0	34.5	26.1	9.4							0.1	0.0	64.5		
(31)中		中学校	千葉	17.4	31.2	35.3	15.9							0.0	0.1	48.6	-2.9	
			全国	18.6	32.9	33.9	14.5							0.0	0.1	51.5		
(30)小	家で，学校の宿題をしていますか	小学校	千葉	85.9	10.5	2.8	0.7							0.0	0.1	96.4	-0.5	1.している 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	88.0	8.9	2.3	0.8							0.0	0.0	96.9		
(32)中		中学校	千葉	59.8	25.3	10.3	4.4							0.0	0.1	85.1	-4.4	
			全国	67.7	21.8	7.5	2.9							0.0	0.1	89.5		
(31)小	家で，学校の授業の予習をしていますか	小学校	千葉	16.3	24.3	36.5	22.8							0.0	0.1	40.6	-0.4	1.している 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	16.3	24.7	37.3	21.6							0.0	0.1	41.0		
(33)中		中学校	千葉	12.8	20.3	35.4	31.2							0.0	0.2	33.1	1.4	
			全国	11.3	20.4	36.9	31.2							0.0	0.1	31.7		
(32)小	家で，学校の授業の復習をしていますか	小学校	千葉	19.8	30.3	32.1	17.7							0.0	0.1	50.1	-3.7	1.している 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	23.6	30.2	29.7	16.3							0.1	0.1	53.8		
(34)中		中学校	千葉	17.8	30.9	31.2	20.0							0.0	0.2	48.7	-1.8	
			全国	18.9	31.6	30.6	18.7							0.0	0.2	50.5		
(33)小	学校に行くのは楽しいと思いますか	小学校	千葉	55.1	31.1	9.3	4.4							0.0	0.1	86.2	-0.1	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	55.4	30.9	9.2	4.3							0.0	0.0	86.3		
(35)中		中学校	千葉	47.1	32.6	12.8	7.5							0.0	0.1	79.7	-1.2	
			全国	47.3	33.6	12.2	6.9							0.0	0.1	80.9		
(34)小	友達に会うのは楽しいと思いますか	小学校	千葉	82.1	13.9	2.8	1.0							0.0	0.1	96.0	-0.4	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	83.5	12.9	2.6	1.0							0.0	0.0	96.4		
(36)中		中学校	千葉	73.4	20.4	4.2	1.9							0.0	0.1	93.8	-0.8	
			全国	75.5	19.1	3.6	1.7							0.0	0.1	94.6		
(35)小	好きな授業がありますか	小学校	千葉	76.9	15.5	4.6	2.8							0.0	0.1	92.4	-0.6	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	78.4	14.6	4.3	2.6							0.0	0.0	93.0		
(37)中		中学校	千葉	49.4	26.5	14.2	9.7							0.0	0.1	75.9	-3.3	
			全国	53.5	25.7	12.5	8.1							0.0	0.1	79.2		
(36)小	学級会などの話し合いの活動で，自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり，折り合いをつけたりして話し合い，意見をまとめていますか	小学校	千葉	13.0	35.8	36.5	14.6							0.0	0.1	48.8	-1.5	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	13.9	36.4	35.9	13.6							0.0	0.1	50.3		
(38)中		中学校	千葉	10.5	29.3	37.9	22.2							0.0	0.1	39.8	-0.7	
			全国	10.5	30.0	37.4	21.9							0.0	0.1	40.5		
(37)小	学級みんなで協力して何かをやり遂げ，うれしかったことがありますか	小学校	千葉	58.1	28.5	9.7	3.7							0.0	0.1	86.6	-1.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	60.8	27.0	8.8	3.3							0.0	0.1	87.8		
(39)中		中学校	千葉	59.7	25.3	9.4	5.4							0.0	0.2	85.0	-1.0	
			全国	61.0	25.0	9.0	4.9							0.0	0.1	86.0		
(38)小	先生は，あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	小学校	千葉	46.5	39.1	10.5	3.6							0.1	0.3	85.6	-0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	47.3	38.7	10.3	3.4							0.1	0.2	86.0		
(40)中		中学校	千葉	35.7	44.7	13.9	5.3							0.0	0.3	80.4	0.0	
			全国	34.5	45.9	14.5	4.9							0.0	0.2	80.4		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(39)小	先生は，授業やテストで間違えたところや，理解していないところについて，分かるまで教えてくれますか	小学校	千葉	49.2	34.8	11.1	4.5							0.1	0.2	84.0	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	50.5	34.6	10.3	4.3							0.1	0.2	85.1		
(41)中		中学校	千葉	26.2	44.5	21.1	7.9							0.0	0.3	70.7	-4.8	
			全国	30.1	45.4	18.0	6.2							0.0	0.3	75.5		
(40)小	今住んでいる地域の行事に参加していますか	小学校	千葉	25.5	28.1	22.7	23.5							0.0	0.1	53.6	-9.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	35.0	27.6	19.0	18.4							0.0	0.1	62.6		
(42)中		中学校	千葉	12.3	23.0	28.2	36.3							0.0	0.1	35.3	-6.8	
			全国	16.9	25.2	26.9	30.9							0.0	0.1	42.1		
(41)小	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	小学校	千葉	29.6	34.6	22.7	13.0							0.0	0.1	64.2	0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	28.6	35.3	23.6	12.5							0.0	0.1	63.9		
(43)中		中学校	千葉	21.0	36.3	26.3	16.2							0.0	0.1	57.3	-1.9	
			全国	22.5	36.7	25.9	14.8							0.0	0.1	59.2		
(42)小	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	小学校	千葉	14.8	27.6	35.4	22.2							0.0	0.1	42.4	0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	14.8	27.5	35.7	21.9							0.0	0.1	42.3		
(44)中		中学校	千葉	9.0	22.1	39.2	29.6							0.0	0.1	31.1	-2.3	
			全国	9.8	23.6	38.9	27.6							0.0	0.1	33.4		
(43)小	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	小学校	千葉	32.4	27.2	38.4								1.9	0.1	32.4	-3.0	1.参加したことがある 2.参加したことがない 3.分からない
			全国	35.4	23.9	38.9								1.7	0.1	35.4		
(45)中		中学校	千葉	42.2	26.7	30.8								0.0	0.2	42.2	-7.5	
			全国	49.7	20.9	29.2								0.0	0.2	49.7		
(44)小	地域の大人（学校や塾・習い事の先生は除く）に勉強やスポーツを教えてもらったり，一緒に遊んだりすることがありますか	小学校	千葉	17.4	22.8	26.9	32.8							0.0	0.1	40.2	-0.9	1.よくある 2.時々ある 3.あまりない 4.全くない
			全国	17.9	23.2	27.2	31.7							0.0	0.1	41.1		
(46)中		中学校	千葉	7.7	14.4	23.5	54.2							0.0	0.1	22.1	-1.5	
			全国	8.2	15.4	25.4	50.9							0.0	0.1	23.6		
(45)小	新聞を読んでいますか	小学校	千葉	7.4	13.3	18.2	60.9							0.0	0.1	20.7	-0.3	1.ほぼ毎日読んでいる 2.週に１～３回程度読んでいる 3.月に１～３回程度読んでいる 4.ほとんど，または，全く読まない
			全国	7.8	13.2	19.2	59.6							0.0	0.1	21.0		
(47)中		中学校	千葉	4.2	9.2	14.8	71.6							0.1	0.2	13.4	-1.5	
			全国	5.3	9.6	15.5	69.5							0.0	0.1	14.9		
(46)小	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	小学校	千葉	59.8	27.2	7.6	5.2							0.0	0.1	87.0	2.4	1.よく見る 2.時々見る 3.あまり見ない 4.ほとんど，または，全く見ない
			全国	54.5	30.1	9.4	6.0							0.0	0.1	84.6		
(48)中		中学校	千葉	53.0	34.4	8.3	4.0							0.0	0.3	87.4	0.7	
			全国	51.8	34.9	8.6	4.4							0.0	0.2	86.7		
(47)小	外国の人と友達になったり，外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	小学校	千葉	40.9	30.5	16.9	11.6							0.0	0.1	71.4	1.0	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	40.6	29.8	17.5	12.0							0.0	0.1	70.4		
(49)中		中学校	千葉	36.3	27.8	18.9	16.8							0.0	0.2	64.1	-0.2	
			全国	36.6	27.7	19.6	15.9							0.0	0.1	64.3		
(48)小	将来，外国へ留学したり，国際的な仕事に就いてみたりしたいと思いますか	小学校	千葉	18.0	19.1	29.6	33.2							0.0	0.1	37.1	3.5	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	16.0	17.6	30.2	36.0							0.0	0.1	33.6		
(50)中		中学校	千葉	18.2	17.9	28.6	35.2							0.0	0.2	36.1	3.2	
			全国	16.1	16.8	29.4	37.4							0.0	0.2	32.9		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(49)小	学校のきまり（規則）を守っていますか	小学校	千葉	46.4	46.5	6.0	0.9							0.0	0.1	92.9	0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	46.4	46.2	6.3	1.0							0.0	0.1	92.6		
(51)中		中学校	千葉	62.3	32.5	4.2	0.9							0.0	0.1	94.8	-0.4	
			全国	63.0	32.2	3.8	0.9							0.0	0.1	95.2		
(50)小	友達との約束を守っていますか	小学校	千葉	67.6	29.2	2.4	0.8							0.0	0.1	96.8	-0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	69.4	27.8	2.1	0.6							0.0	0.1	97.2		
(52)中		中学校	千葉	68.2	28.8	2.1	0.7							0.0	0.1	97.0	-0.4	
			全国	69.4	28.0	1.9	0.6							0.0	0.1	97.4		
(51)小	人が困っているときは，進んで助けていますか	小学校	千葉	38.4	47.0	12.2	2.2							0.0	0.1	85.4	0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	38.5	46.8	12.3	2.3							0.0	0.1	85.3		
(53)中		中学校	千葉	37.1	47.5	12.8	2.4							0.0	0.2	84.6	0.2	
			全国	35.6	48.8	13.0	2.4							0.0	0.1	84.4		
(52)小	いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小学校	千葉	79.3	16.4	3.1	1.1							0.0	0.1	95.7	-0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	81.2	14.9	2.7	1.1							0.0	0.1	96.1		
(54)中		中学校	千葉	70.0	21.7	5.7	2.4							0.0	0.2	91.7	-1.1	
			全国	73.3	19.5	4.9	2.2							0.0	0.2	92.8		
(53)小	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	小学校	千葉	67.3	25.1	5.1	2.2							0.1	0.2	92.4	-0.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	68.0	24.5	5.1	2.2							0.1	0.1	92.5		
(55)中		中学校	千葉	64.1	26.6	6.0	3.0							0.0	0.3	90.7	-1.2	
			全国	66.1	25.8	5.3	2.5							0.0	0.2	91.9		
(54)小	「総合的な学習の時間」では，自分で課題を立てて情報を集め整理して，調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	小学校	千葉	28.4	43.6	21.9	5.9							0.0	0.1	72.0	2.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	27.1	42.7	23.1	6.7							0.1	0.2	69.8		
(56)中		中学校	千葉	16.9	42.4	29.4	11.0							0.0	0.2	59.3	-5.0	
			全国	21.3	43.0	25.7	9.7							0.0	0.3	64.3		
(55)小	授業では，先生から示される課題や，学級やグループの中で，自分たちで立てた課題に対して，自ら考え，自分から取り組んでいたと思いますか	小学校	千葉	28.3	48.7	19.0	3.8							0.0	0.1	77.0	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	30.5	47.4	18.3	3.8							0.0	0.1	77.9		
(57)中		中学校	千葉	25.8	48.0	20.8	5.1							0.0	0.2	73.8	-1.1	
			全国	26.8	48.1	20.1	4.9							0.0	0.1	74.9		
(56)小	授業では，自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	小学校	千葉	49.2	33.4	13.1	4.0							0.0	0.1	82.6	-2.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	52.9	31.8	11.6	3.6							0.0	0.1	84.7		
(58)中		中学校	千葉	40.1	42.5	13.5	3.7							0.0	0.2	82.6	-1.8	
			全国	42.5	41.9	12.1	3.3							0.0	0.1	84.4		
(57)小	授業では，学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	小学校	千葉	42.9	39.9	13.9	3.1							0.0	0.1	82.8	-1.7	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	46.9	37.6	12.5	2.8							0.0	0.1	84.5		
(59)中		中学校	千葉	34.8	45.0	16.4	3.6							0.0	0.2	79.8	-2.0	
			全国	38.9	42.9	14.8	3.2							0.0	0.2	81.8		
(58)小	授業では，学級やグループの中で自分たちで課題を立てて，その解決に向けて情報を集め，話し合いながら整理して，発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	小学校	千葉	27.0	46.8	21.1	4.9							0.0	0.2	73.8	-1.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	29.5	45.6	20.1	4.7							0.0	0.1	75.1		
(60)中		中学校	千葉	21.7	47.5	24.5	6.1							0.0	0.3	69.2	-2.1	
			全国	23.7	47.6	22.8	5.7							0.0	0.2	71.3		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(59)小	授業で，学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動では，話し合う内容を理解して，相手の考えを最後まで聞き，自分の考えをしっかり伝えていたと思いますか	小学校	千葉	32.8	44.2	18.5	4.2							0.0	0.2	77.0	-1.1	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	34.6	43.5	17.8	4.0							0.0	0.1	78.1		
(61)中		中学校	千葉	24.7	47.3	22.4	5.4							0.0	0.2	72.0	-1.5	
			全国	26.2	47.3	21.2	5.1							0.0	0.2	73.5		
(60)小	授業で，自分の考えを発表する機会では，自分の考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	小学校	千葉	24.1	40.6	26.7	8.4							0.0	0.2	64.7	-0.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	24.7	40.2	26.6	8.3							0.0	0.1	64.9		
(62)中		中学校	千葉	15.9	40.0	33.1	10.8							0.0	0.3	55.9	-2.0	
			全国	17.1	40.8	31.9	10.0							0.0	0.2	57.9		
(61)小	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	小学校	千葉	50.0	35.0	11.6	3.2							0.0	0.2	85.0	-3.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	58.6	29.6	9.1	2.5							0.0	0.1	88.2		
(63)中		中学校	千葉	49.2	37.2	10.5	2.9							0.0	0.3	86.4	-1.4	
			全国	53.1	34.7	9.4	2.5							0.0	0.2	87.8		
(62)小	授業の最後に，学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	小学校	千葉	35.9	37.3	20.2	6.4							0.1	0.2	73.2	-3.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	40.3	35.9	18.3	5.3							0.0	0.1	76.2		
(64)中		中学校	千葉	21.3	41.3	29.5	7.6							0.0	0.2	62.6	-3.5	
			全国	25.3	40.8	26.7	7.0							0.0	0.2	66.1		
(63)小	授業で扱うノートには，学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	小学校	千葉	65.1	21.3	9.1	4.3							0.1	0.2	86.4	-2.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	68.9	19.8	7.8	3.3							0.1	0.1	88.7		
(65)中		中学校	千葉	52.0	32.3	11.5	3.9							0.0	0.3	84.3	4.0	
			全国	47.6	32.7	14.3	5.2							0.0	0.2	80.3		
(64)小	道徳の時間では，自分の考えを深めたり，学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	小学校	千葉	35.6	42.1	17.4	4.7							0.0	0.3	77.7	-0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	37.2	41.3	16.7	4.6							0.0	0.2	78.5		
(66)中		中学校	千葉	32.4	43.0	18.4	5.8							0.0	0.4	75.4	-0.6	
			全国	33.2	42.8	18.1	5.7							0.0	0.3	76.0		
(65)小	授業や課外活動で地域のことを調べたり，地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	小学校	千葉	30.1	35.9	24.2	9.3							0.1	0.3	66.0	-4.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば，当てはまる 3.どちらかといえば，当てはまらない 4.当てはまらない
			全国	34.5	35.7	21.6	7.8							0.1	0.3	70.2		
(67)中		中学校	千葉	15.0	31.4	35.6	17.4							0.0	0.6	46.4	-7.3	
			全国	19.4	34.3	31.9	13.9							0.0	0.6	53.7		
(66)小	４００字詰め原稿用紙２～３枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	小学校	千葉	34.3	26.8	21.6	17.0							0.1	0.2	38.6	-1.7	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	32.9	26.6	22.9	17.4							0.1	0.1	40.3		
(68)中		中学校	千葉	34.9	27.2	21.4	16.2							0.0	0.2	37.6	0.3	
			全国	35.6	26.9	21.4	15.9							0.0	0.2	37.3		
(67)小	学校の授業などで，自分の考えを他の人に説明したり，文章に書いたりすることは難しいと思いますか	小学校	千葉	23.8	30.4	26.1	19.5							0.0	0.2	45.6	-0.6	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	23.4	30.3	26.7	19.5							0.1	0.1	46.2		
(69)中		中学校	千葉	30.9	32.1	23.7	13.0							0.0	0.3	36.7	-0.3	
			全国	30.4	32.4	24.1	12.9							0.0	0.2	37.0		
(68)小	学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていると思いますか	小学校	千葉	26.0	41.6	24.5	7.5							0.0	0.3	67.6	-0.6	1.そう思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	26.9	41.3	24.2	7.3							0.1	0.2	68.2		
(70)中		中学校	千葉	18.7	44.3	27.9	8.6							0.0	0.5	63.0	-1.8	
			全国	19.7	45.1	26.7	8.1							0.0	0.4	64.8		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(69)小	国語の勉強は好きですか	小学校	千葉	26.5	35.7	24.4	13.1							0.0	0.2	62.2	1.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	25.5	35.0	25.4	14.0							0.0	0.2	60.5		
(71)中		中学校	千葉	22.3	35.7	27.4	14.4							0.0	0.2	58.0	-2.5	
			全国	23.8	36.7	26.5	12.9							0.0	0.2	60.5		
(70)小	国語の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉	63.0	27.2	6.5	3.0							0.0	0.3	90.2	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	65.7	25.5	5.9	2.8							0.0	0.2	91.2		
(72)中		中学校	千葉	53.0	34.0	8.7	4.0							0.0	0.3	87.0	-1.8	
			全国	56.1	32.7	7.6	3.3							0.0	0.2	88.8		
(71)小	国語の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉	38.2	43.3	13.9	4.3							0.0	0.3	81.5	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	38.9	43.3	13.3	4.3							0.0	0.2	82.2		
(73)中		中学校	千葉	24.1	46.8	21.8	7.0							0.0	0.3	70.9	-4.0	
			全国	26.8	48.1	19.2	5.6							0.0	0.2	74.9		
(72)小	読書は好きですか	小学校	千葉	49.7	24.9	15.0	10.1							0.0	0.2	74.6	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	49.0	25.3	15.2	10.3							0.0	0.2	74.3		
(74)中		中学校	千葉	49.6	24.0	15.0	11.0							0.1	0.3	73.6	3.7	
			全国	46.1	23.8	16.4	13.4							0.1	0.2	69.9		
(73)小	国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉	53.6	33.6	9.2	3.3							0.0	0.3	87.2	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	55.7	32.2	8.7	3.1							0.0	0.2	87.9		
(75)中		中学校	千葉	41.2	39.7	13.9	4.8							0.1	0.3	80.9	-2.4	
			全国	44.7	38.6	12.3	4.1							0.0	0.2	83.3		
(74)小	国語の授業で目的に応じて資料を読み，自分の考えを話したり，書いたりしていますか	小学校	千葉	24.8	42.0	25.9	6.9							0.0	0.3	66.8	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	26.1	41.9	25.1	6.7							0.0	0.2	68.0		
(76)中		中学校	千葉	17.3	42.1	31.2	9.0							0.0	0.3	59.4	-3.3	
			全国	19.4	43.3	28.9	8.1							0.0	0.2	62.7		
(75)小	国語の授業で意見などを発表するとき，うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	小学校	千葉	20.3	42.3	28.8	8.2							0.0	0.3	62.6	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	21.2	42.2	28.1	8.2							0.0	0.2	63.4		
(77)中		中学校	千葉	14.1	38.9	35.9	10.7							0.0	0.4	53.0	-2.6	
			全国	15.3	40.3	34.2	9.8							0.0	0.3	55.6		
(76)小	国語の授業で自分の考えを書くとき，考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	小学校	千葉	31.3	41.5	21.1	5.7							0.1	0.3	72.8	-2.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	33.1	41.7	19.6	5.3							0.1	0.2	74.8		
(78)中		中学校	千葉	21.7	41.8	27.9	8.1							0.0	0.5	63.5	-2.4	
			全国	22.7	43.2	26.2	7.5							0.0	0.4	65.9		
(77)小	解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について，どのように解答しましたか	小学校	千葉	74.9	22.1	2.0								0.3	0.6	74.9	-2.3	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
			全国	77.2	20.1	1.9								0.4	0.5	77.2		
(79)中	解答を文章で書く問題がありましたが，それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	中学校	千葉	69.0	26.0	4.0								0.0	0.9	69.0	-3.3	
			全国	72.3	23.6	3.3								0.0	0.8	72.3		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(78)小	算数（数学）の勉強は好きですか	小学校	千葉	35.8	26.5	21.0	16.3							0.0	0.4	62.3	-3.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	38.5	27.4	19.3	14.5							0.0	0.2	65.9		
(80)中		中学校	千葉	27.4	26.6	24.6	21.0							0.0	0.3	54.0	-1.4	
			全国	28.6	26.8	24.6	19.8							0.0	0.2	55.4		
(79)小	算数（数学）の勉強は大切だと思いますか	小学校	千葉	69.7	20.5	6.1	3.3							0.0	0.4	90.2	-1.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	72.9	19.1	5.0	2.7							0.0	0.2	92.0		
(81)中		中学校	千葉	44.1	34.4	14.1	7.0							0.0	0.4	78.5	-2.6	
			全国	47.7	33.4	12.7	5.9							0.0	0.3	81.1		
(80)小	算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか	小学校	千葉	44.3	33.5	15.1	6.6							0.1	0.4	77.8	-2.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	47.6	33.0	13.7	5.5							0.0	0.2	80.6		
(82)中		中学校	千葉	28.9	36.8	22.9	10.9							0.0	0.4	65.7	-3.7	
			全国	31.5	37.9	20.9	9.4							0.0	0.3	69.4		
(81)小	算数の授業で新しい問題に出合ったとき，それを解いてみたいと思いますか	小学校	千葉	47.5	25.3	16.6	10.2							0.0	0.4	72.8	-2.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	50.3	25.4	15.5	8.6							0.0	0.2	75.7		
(83)中	数学ができるようになりたいと思いますか	中学校	千葉	71.2	18.7	5.4	4.2							0.0	0.4	89.9	-1.3	
			全国	73.7	17.5	4.9	3.6							0.0	0.3	91.2		
(82)小	算数（数学）の問題の解き方が分からないときは，諦めずにいろいろな方法を考えますか	小学校	千葉	43.6	34.8	16.0	5.1							0.0	0.4	78.4	-2.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	46.0	35.1	14.3	4.3							0.0	0.2	81.1		
(84)中		中学校	千葉	34.4	36.8	20.9	7.4							0.0	0.4	71.2	-2.3	
			全国	36.0	37.5	19.7	6.4							0.0	0.3	73.5		
(83)小	算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	小学校	千葉	34.7	33.7	21.9	9.2							0.0	0.4	68.4	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	35.6	33.5	21.8	8.8							0.0	0.3	69.1		
(85)中		中学校	千葉	16.1	28.6	35.5	19.2							0.0	0.5	44.7	-0.6	
			全国	16.5	28.8	35.5	18.9							0.0	0.3	45.3		
(84)小	算数（数学）の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	小学校	千葉	64.2	23.4	8.2	3.7							0.1	0.4	87.6	-1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	66.7	22.4	7.5	3.2							0.1	0.3	89.1		
(86)中		中学校	千葉	34.0	35.2	20.2	10.0							0.0	0.5	69.2	-3.2	
			全国	37.7	34.7	18.6	8.7							0.0	0.3	72.4		
(85)小	算数（数学）の授業で問題を解くとき，もっと簡単に解く方法がないか考えますか	小学校	千葉	48.3	31.9	14.1	5.3							0.0	0.4	80.2	-1.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	49.2	32.2	13.5	4.8							0.0	0.3	81.4		
(87)中		中学校	千葉	36.6	33.5	20.7	8.6							0.0	0.5	70.1	-1.1	
			全国	37.3	33.9	20.5	7.9							0.0	0.4	71.2		
(86)小	算数（数学）の授業で公式やきまりを習うとき，そのわけ（根拠）を理解するようにしていますか	小学校	千葉	47.2	34.3	13.9	4.2							0.0	0.4	81.5	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	48.2	34.4	13.2	3.9							0.0	0.3	82.6		
(88)中		中学校	千葉	33.4	36.8	21.3	7.9							0.0	0.5	70.2	-1.9	
			全国	34.0	38.1	20.5	7.0							0.0	0.4	72.1		
(87)小	算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	小学校	千葉	53.7	30.1	11.8	3.8							0.1	0.5	83.8	-2.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば，当てはまる 3. どちらかといえば，当てはまらない 4. 当てはまらない
			全国	57.0	29.0	10.4	3.2							0.1	0.3	86.0		
(89)中		中学校	千葉	46.5	34.0	13.6	5.3							0.0	0.6	80.5	-0.8	
			全国	47.0	34.3	13.0	5.3							0.0	0.4	81.3		

回答結果集計　［児童・生徒質問紙］

千葉県ー児童・生徒（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	小学校数	生徒数	中学校数
千葉県（公立）	49,578	796	48,436	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　1段目：千葉県(公立)の児童数の割合(%)　２段目：全国(公立)の児童数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(88)小	言葉や数，式を使って，わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について，どのように解答しましたか	小学校	千葉	66.9	29.4	2.5								0.4	0.8	66.9	-3.0	1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり，解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
			全国	69.9	27.1	2.1								0.4	0.6	69.9		
(90)中	解答を言葉や数，式を使って説明する問題がありましたが，それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか	中学校	千葉	50.5	41.5	6.5								0.0	1.5	50.5	-4.9	
			全国	55.4	37.9	5.3								0.0	1.4	55.4		
(89)小	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語Ａ）	小学校	千葉	53.7	33.1	10.4	2.2							0.0	0.6	86.8	0.2	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	53.2	33.4	10.7	2.2							0.1	0.4	86.6		
(91)中		中学校	千葉	62.2	31.0	4.9	1.3							0.0	0.6	93.2	-0.8	
			全国	64.5	29.5	4.4	1.2							0.0	0.4	94.0		
(90)小	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語Ｂ）	小学校	千葉	33.1	32.2	27.7	6.3							0.0	0.6	65.3	-0.8	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	32.6	33.5	27.4	6.1							0.1	0.4	66.1		
(92)中		中学校	千葉	50.9	35.4	11.1	2.0							0.0	0.6	86.3	0.0	
			全国	50.6	35.7	11.2	2.1							0.0	0.5	86.3		
(91)小	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数Ａ・数学Ａ）	小学校	千葉	54.0	31.8	10.6	2.9							0.1	0.6	85.8	-1.3	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	55.0	32.1	9.8	2.6							0.1	0.4	87.1		
(93)中		中学校	千葉	55.6	32.0	9.4	2.4							0.0	0.6	87.6	-1.9	
			全国	58.8	30.7	8.1	1.9							0.0	0.5	89.5		
(92)小	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数Ｂ・数学Ｂ）	小学校	千葉	30.3	24.9	31.5	12.6							0.1	0.6	55.2	2.7	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
			全国	27.7	24.8	33.0	14.0							0.1	0.4	52.5		
(94)中		中学校	千葉	46.1	31.3	17.5	4.6							0.0	0.6	77.4	0.7	
			全国	44.9	31.8	18.2	4.7							0.0	0.5	76.7		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(1)小	調査対象日現在の学校の全学年の児童数，生徒数	小学校	千葉	3.5	9.0	24.4	29.8	26.1	7.2				0.0			1. ４９人以下 2. ５０人以上，９９人以下 3. １００人以上，２４９人以下 4. ２５０人以上，４９９人以下 5. ５００人以上，７９９人以下 6. ８００人以上
			全国	11.5	11.4	22.7	30.7	19.1	4.6				0.0			
(1)中		中学校	千葉	3.6	5.2	21.8	38.7	25.2	5.5				0.0			
			全国	11.7	8.4	22.7	35.7	18.5	3.0				0.0			
(2)小	調査対象日現在の第６学年の児童数，第３学年の生徒数（特別支援学級の児童数，生徒数を除く）	小学校	千葉	6.0	21.2	9.0	30.0	22.0	9.9	1.4	0.3	0.1	0.0			1. １０人以下 2. １１人以上，３０人以下 3. ３１人以上，４０人以下 4. ４１人以上，８０人以下 5. ８１人以上，１２０人以下 6. １２１人以上，１６０人以下 7. １６１人以上，２００人以下 8. ２０１人以上，２４０人以下 9. ２４１人以上
			全国	14.8	22.3	8.5	30.9	17.0	5.3	0.9	0.1	0.0	0.1			
(2)中		中学校	千葉	1.6	6.2	3.9	16.6	20.8	17.9	12.5	10.1	10.4	0.0			
			全国	7.9	11.1	4.4	17.7	18.6	16.4	11.4	7.3	5.2	0.0			
(3)小	平成２８年５月１日現在の第５学年の児童数，第２学年の生徒数（特別支援学級の児童数，生徒数を除く）	小学校	千葉	6.4	20.4	8.9	30.4	21.9	10.2	1.3	0.1	0.3	0.3			1. １０人以下 2. １１人以上，３０人以下 3. ３１人以上，４０人以下 4. ４１人以上，８０人以下 5. ８１人以上，１２０人以下 6. １２１人以上，１６０人以下 7. １６１人以上，２００人以下 8. ２０１人以上，２４０人以下 9. ２４１人以上
			全国	14.4	21.9	8.6	30.4	17.3	5.5	1.0	0.1	0.2	0.6			
(3)中		中学校	千葉	2.1	7.0	4.2	16.1	21.6	16.6	12.7	10.4	9.4	0.0			
			全国	8.4	10.7	4.7	17.9	18.8	16.0	11.3	7.0	5.2	0.0			
(4)小	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	小学校	千葉	3.1	37.9	27.6	21.1	8.0	2.1				0.0			1. ５学級以下 2. ６学級以上，１１学級以下 3. １２学級以上，１７学級以下 4. １８学級以上，２３学級以下 5. ２４学級以上，２９学級以下 6. ３０学級以上
			全国	10.9	38.4	28.6	15.2	4.8	2.1				0.1			
(4)中		中学校	千葉	0.3	11.9	17.4	21.3	16.6	12.2	10.1	5.5	4.7	0.0			1. ２学級以下 2. ３学級以上，５学級以下 3. ６学級以上，８学級以下 4. ９学級以上，１１学級以下 5. １２学級以上，１４学級以下 6. １５学級以上，１７学級以下 7. １８学級以上，２０学級以下 8. ２１学級以上，２３学級以下 9. ２４学級以上
			全国	2.5	22.8	17.6	18.6	16.1	10.9	6.2	3.1	2.2	0.0			
(5)小	調査対象日現在の第６学年，第３学年の学級数（特別支援学級を除く）	小学校	千葉	32.4	30.5	22.0	11.8	2.3	0.4	0.3	0.1	0.3	0.0			1. １学級　2. ２学級 3. ３学級　4. ４学級 5. ５学級　6. ６学級 7. ７学級　8. ８学級以上 9. 複式学級
			全国	39.9	30.4	17.8	6.4	1.4	0.2	0.0	0.1	3.8	0.1			
(5)中		中学校	千葉	9.4	16.6	19.7	19.7	10.9	11.2	7.3	5.2	0.0	0.0			
			全国	21.2	17.2	18.3	16.7	11.9	7.7	3.7	2.9	0.3	0.0			
(6)小	平成２８年５月１日現在の第５学年，第２学年の学級数（特別支援学級を除く）	小学校	千葉	31.3	31.2	22.1	11.2	2.8	0.5	0.1	0.0	0.5	0.4			1. １学級　2. ２学級 3. ３学級　4. ４学級 5. ５学級　6. ６学級 7. ７学級　8. ８学級以上 9. 複式学級
			全国	39.4	29.9	17.8	6.4	1.5	0.2	0.0	0.2	4.0	0.6			
(6)中		中学校	千葉	10.6	15.3	20.8	17.7	10.6	12.2	7.5	5.2	0.0	0.0			
			全国	21.4	17.4	18.0	16.5	11.7	7.7	3.8	2.7	0.8	0.0			
(7)小	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）は，何人ですか	小学校	千葉	0.0	4.4	25.4	16.7	19.1	15.1	9.9	5.0	4.4	0.0			1. ４人以下 2. ５人以上，９人以下 3. １０人以上，１４人以下 4. １５人以上，１９人以下 5. ２０人以上，２４人以下 6. ２５人以上，２９人以下 7. ３０人以上，３４人以下 8. ３５人以上，３９人以下 9. ３９人以上
			全国	1.0	12.3	24.3	15.4	17.9	13.0	8.4	4.2	3.6	0.0			
(7)中		中学校	千葉	0.0	0.5	11.7	15.3	21.3	20.0	10.6	10.6	9.9	0.0			
			全国	0.3	6.5	17.2	15.6	17.6	16.0	11.2	7.3	8.2	0.0			
(8)小	経験年数が５年未満の教員は何人ですか	小学校	千葉	45.0	37.2	15.1	2.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0			1. ４人以下 2. ５人以上，９人以下 3. １０人以上，１４人以下 4. １５人以上，１９人以下 5. ２０人以上，２４人以下 6. ２５人以上，２９人以下 7. ３０人以上，３４人以下 8. ３５人以上，３９人以下 9. ４０人以上
			全国	58.5	31.8	8.2	1.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
(8)中		中学校	千葉	28.1	50.6	18.7	2.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
			全国	52.9	34.3	10.2	2.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(9)小	経験年数が５年以上１０年未満の教員は何人ですか	小学校	千葉	64.4	31.7	3.8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1. ４人以下 2. ５人以上，９人以下 3. １０人以上，１４人以下 4. １５人以上，１９人以下 5. ２０人以上，２４人以下 6. ２５人以上，２９人以下 7. ３０人以上，３４人以下 8. ３５人以上，３９人以下 9. ４０人以上
			全国	75.1	21.5	3.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
(9)中		中学校	千葉	56.6	35.6	7.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
			全国	65.5	28.1	5.5	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
(10)小	経験年数が１０年以上２０年未満の教員は何人ですか	小学校	千葉	62.3	33.5	4.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1. ４人以下 2. ５人以上，９人以下 3. １０人以上，１４人以下 4. １５人以上，１９人以下 5. ２０人以上，２４人以下 6. ２５人以上，２９人以下 7. ３０人以上，３４人以下 8. ３５人以上，３９人以下 9. ４０人以上
			全国	67.3	28.0	4.3	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
(10)中		中学校	千葉	63.9	31.4	3.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0			
			全国	62.8	31.1	5.2	0.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0			
(11)小	経験年数が２０年以上の教員は何人ですか	小学校	千葉	16.6	58.9	20.0	4.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0			1. ４人以下 2. ５人以上，９人以下 3. １０人以上，１４人以下 4. １５人以上，１９人以下 5. ２０人以上，２４人以下 6. ２５人以上，２９人以下 7. ３０人以上，３４人以下 8. ３５人以上，３９人以下 9. ４０人以上
			全国	18.9	49.1	21.1	7.6	2.3	0.8	0.1	0.1	0.0	0.0			
(11)中		中学校	千葉	4.7	38.7	39.0	15.3	1.3	0.5	0.0	0.3	0.3	0.0			
			全国	10.3	39.8	30.7	12.9	4.3	1.4	0.4	0.2	0.1	0.0			
(12)小	児童〔生徒〕は熱意をもって勉強していますか	小学校	千葉	21.0	70.0	8.9	0.1						0.0	91.0	-3.2	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば，そう思う 3. どちらかといえば，そう思わない 4. そう思わない
			全国	26.5	67.7	5.7	0.1						0.0	94.2		
(12)中		中学校	千葉	21.3	67.8	10.6	0.3						0.0	89.1	-2.6	
			全国	24.2	67.5	8.2	0.2						0.0	91.7		
(13)小	児童〔生徒〕は授業中の私語が少なく，落ち着いていますか	小学校	千葉	30.7	56.0	12.4	0.9						0.0	86.7	-4.0	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば，そう思う 3. どちらかといえば，そう思わない 4. そう思わない
			全国	39.3	51.4	8.7	0.5						0.1	90.7		
(13)中		中学校	千葉	53.0	41.6	5.5	0.0						0.0	94.6	0.0	
			全国	53.0	41.6	5.0	0.4						0.0	94.6		
(14)小	児童〔生徒〕は礼儀正しいですか	小学校	千葉	25.6	61.9	11.7	0.8						0.0	87.5	-2.0	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば，そう思う 3. どちらかといえば，そう思わない 4. そう思わない
			全国	30.1	59.4	10.1	0.3						0.1	89.5		
(14)中		中学校	千葉	43.1	49.6	7.0	0.3						0.0	92.7	-1.0	
			全国	43.6	50.1	6.1	0.2						0.0	93.7		
(15)小	児童〔生徒〕は，学級やグループでの話合いなどの活動で，自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていますか	小学校	千葉	8.7	61.9	28.1	1.1						0.1	70.6	-6.9	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば，そう思う 3. どちらかといえば，そう思わない 4. そう思わない
			全国	12.0	65.5	21.9	0.4						0.1	77.5		
(15)中		中学校	千葉	10.1	65.2	24.2	0.5						0.0	75.3	-0.6	
			全国	11.8	64.1	23.5	0.5						0.0	75.9		
(16)小	児童〔生徒〕は，学級やグループでの話合いなどの活動で，相手の考えを最後まで聞くことができていますか	小学校	千葉	19.0	60.7	19.6	0.6						0.1	79.7	-7.0	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば，そう思う 3. どちらかといえば，そう思わない 4. そう思わない
			全国	23.3	63.4	12.8	0.4						0.1	86.7		
(16)中		中学校	千葉	22.3	64.4	13.2	0.0						0.0	86.7	-2.6	
			全国	25.5	63.8	10.4	0.2						0.0	89.3		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(17)小	児童〔生徒〕は，学級やグループでの話合いなどの活動で，自分の考えを深めたり，広げたりすることができていますか	小学校	千葉	7.8	55.3	35.6	1.4						0.0	63.1	-8.6	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	9.4	62.3	27.5	0.7						0.2	71.7		
(17)中		中学校	千葉	6.8	62.6	30.4	0.3						0.0	69.4	-3.5	
			全国	10.3	62.6	26.6	0.6						0.0	72.9		
(18)小	児童〔生徒〕は，自らが設定する課題や教員から設定される課題を理解して授業に取り組むことができていますか	小学校	千葉	18.3	69.2	12.2	0.1						0.1	87.5	-4.3	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	21.9	69.9	7.9	0.1						0.1	91.8		
(18)中		中学校	千葉	16.1	71.7	12.2	0.0						0.0	87.8	-0.3	
			全国	17.6	70.5	11.7	0.2						0.0	88.1		
(19)小	児童〔生徒〕は，授業において，自らの考えがうまく伝わるよう，資料や文章，話の組立てなどを工夫して，発言や発表を行うことができていますか	小学校	千葉	5.2	54.1	40.1	0.4						0.3	59.3	-3.7	1.そのとおりだと思う 2.どちらかといえば，そう思う 3.どちらかといえば，そう思わない 4.そう思わない
			全国	5.6	57.4	35.8	0.8						0.3	63.0		
(19)中		中学校	千葉	4.7	54.5	39.0	1.8						0.0	59.2	-2.0	
			全国	6.1	55.1	37.9	0.9						0.0	61.2		
(20)小	調査対象学年の児童・生徒のうち，就学援助を受けている児童・生徒の割合	小学校	千葉	18.1	22.4	32.0	16.1	6.3	3.1	1.1	0.6	0.3	0.0			1.在籍していない 2.２．５%未満 3.３．５%以上，１０%未満 4.１０%以上１５%未満 5.１５%以上，２０%未満 6.２０%以上，２５%未満 7.２５%以上，３０%未満 8.３０%以上，５０%未満 9.５０%以上
			全国	17.2	9.6	19.7	18.4	12.0	8.1	5.5	7.0	2.4	0.0			
(20)中		中学校	千葉	7.3	15.3	35.8	27.3	8.3	3.4	1.0	0.8	0.3	0.5			
			全国	8.6	7.7	18.6	21.0	16.0	10.6	6.9	8.3	2.1	0.1			
(21)小	調査対象学年の児童・生徒のうち，日本語指導が必要な児童・生徒の人数	小学校	千葉	81.8	12.6	3.0	1.3	0.4	0.6	0.4			0.0			1.在籍していない 2.１人　　3.２人 4.３人　　5.４人 6.５～７人 7.８人以上
			全国	89.2	6.7	1.9	0.8	0.4	0.6	0.4			0.0			
(21)中		中学校	千葉	77.4	13.0	7.0	1.8	0.0	0.5	0.3			0.0			
			全国	84.8	9.4	2.7	1.2	0.5	0.6	0.8			0.0			
(22)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度に，学力向上や学習の定着等を目的として，図書館資料を活用した授業を計画的に行いましたか	小学校	千葉	15.1	31.9	37.3	13.9	1.5					0.3	98.2	0.0	1.週に１回程度，または，それ以上行った 2.月に数回程度行った 3.学期に数回程度行った 4.年に数回程度行った 5.行っていない
			全国	10.5	32.1	41.3	14.3	1.6					0.1	98.2		
(22)中		中学校	千葉	1.3	11.2	39.0	39.5	9.1					0.0	91.0	0.1	
			全国	1.4	10.0	38.2	41.3	9.1					0.0	90.9		
(23)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度に学力向上や学習の定着等を目的として，放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	千葉	0.8	5.0	10.1	13.6	12.2	58.4				0.0	41.7	-19.4	1.週に４回以上行った 2.週に２～３回行った 3.週に１回行った 4.月に数回程度行った 5.年に数回程度行った 6.行っていない
			全国	3.4	15.6	14.1	17.0	11.0	38.7				0.2	61.1		
(23)中		中学校	千葉	2.1	4.2	6.8	19.2	48.1	19.7				0.0	80.4	-2.6	
			全国	4.3	11.3	10.9	26.0	30.5	16.9				0.0	83.0		
(24)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度に学力向上や学習の定着等を目的として，土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	小学校	千葉	0.1	3.8	0.4	0.3	95.4					0.1	4.6	-5.4	1.基本的に毎週行った 2.月に数回程度行った 3.学期に数回程度行った 4.年に数回程度行った 5.行っていない
			全国	0.5	2.4	3.4	3.7	89.8					0.1	10.0		
(24)中		中学校	千葉	0.3	3.6	2.1	2.3	91.7					0.0	8.3	-8.4	
			全国	1.1	3.5	5.4	6.7	83.2					0.1	16.7		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(25)小	長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(夏休みや冬休み，春休みなどの長期休業日のうち，補充的な学習サポートを実施した日数の累計について，当てはまる番号を選んでください)	小学校	千葉	0.4	1.6	10.8	31.8	55.4					0.0	44.6	-19.6	1.延べ１３日以上 2.延べ９日から１２日 3.延べ５日から８日 4.１日から延べ４日 5.行っていない
			全国	1.8	4.7	21.0	36.7	35.5					0.2	64.2		
(25)中		中学校	千葉	6.8	13.5	33.2	23.4	23.1					0.0	76.9	-3.9	
			全国	9.8	13.2	34.5	23.3	19.0					0.1	80.8		
(26)小	指導計画について，知識・技能の活用に重点を置いて作成していますか	小学校	千葉	16.8	73.2	9.9	0.0						0.0	90.0	-1.3	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	19.0	72.3	8.6	0.1						0.0	91.3		
(26)中		中学校	千葉	18.7	72.2	8.8	0.3						0.0	90.9	-1.1	
			全国	19.4	72.6	8.0	0.0						0.0	92.0		
(27)小	指導計画について，言語活動に重点を置いて作成していますか	小学校	千葉	29.6	63.6	6.7	0.1						0.0	93.2	-0.7	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	30.6	63.3	6.0	0.1						0.1	93.9		
(27)中		中学校	千葉	26.2	63.9	9.9	0.0						0.0	90.1	-0.9	
			全国	24.7	66.3	8.9	0.1						0.0	91.0		
(28)小	指導計画作成に当たっては，各教科等の教育内容を相互の関係で捉え，学校の教育目標を踏まえた横断的な視点で，その目標の達成に必要な教育内容を組織的に配列していますか	小学校	千葉	19.2	67.5	13.2	0.1						0.0	86.7	0.0	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 5.全くしていない
			全国	20.2	66.5	13.1	0.1						0.1	86.7		
(28)中		中学校	千葉	15.1	62.1	22.3	0.5						0.0	77.2	-1.1	
			全国	16.0	62.3	21.1	0.5						0.0	78.3		
(29)小	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について，各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか	小学校	千葉	21.6	61.7	16.1	0.6						0.0	83.3	-2.5	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 6.全くしていない
			全国	24.9	60.9	13.9	0.2						0.0	85.8		
(29)中		中学校	千葉	23.9	47.0	28.3	0.8						0.0	70.9	-6.6	
			全国	21.2	56.3	21.6	0.9						0.0	77.5		
(30)小	児童〔生徒〕の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき，教育課程を編成し，実施し，評価して改善を図る一連のＰＤＣＡサイクルを確立していますか	小学校	千葉	20.6	67.8	11.3	0.3						0.0	88.4	-3.1	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	28.9	62.6	8.4	0.1						0.0	91.5		
(30)中		中学校	千葉	18.7	64.9	16.4	0.0						0.0	83.6	-4.2	
			全国	25.3	62.5	12.0	0.2						0.0	87.8		
(31)小	指導計画の作成に当たっては，教育内容と，教育活動に必要な人的・物的資源等を，地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか	小学校	千葉	25.6	64.9	9.2	0.3						0.0	90.5	-2.1	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	34.7	57.9	7.3	0.2						0.1	92.6		
(31)中		中学校	千葉	11.4	53.8	33.8	1.0						0.0	65.2	-9.4	
			全国	17.7	56.9	24.6	0.8						0.0	74.6		
(32)小	習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	小学校	千葉	17.6	72.5	9.9	0.0						0.0	90.1	-1.4	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	22.7	68.8	8.3	0.0						0.1	91.5		
(32)中		中学校	千葉	15.3	71.4	13.0	0.3						0.0	86.7	-2.9	
			全国	21.3	68.3	10.3	0.1						0.0	89.6		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(33)小	授業で目標(めあて・ねらい)を児童〔生徒〕に示す活動を計画的に取り入れましたか	小学校	千葉	67.7	31.8	0.4	0.0						0.1	99.5	0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	74.2	24.8	0.8	0.0						0.1	99.0		
(33)中		中学校	千葉	64.4	33.8	1.8	0.0						0.0	98.2	-0.1	
			全国	65.4	32.9	1.7	0.0						0.0	98.3		
(34)小	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか	小学校	千葉	43.7	50.8	5.4	0.1						0.0	94.5	-0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	52.5	42.9	4.5	0.0						0.1	95.4		
(34)中		中学校	千葉	33.8	60.3	6.0	0.0						0.0	94.1	-0.2	
			全国	43.2	51.1	5.7	0.0						0.0	94.3		
(35)小	各教科等の指導のねらいを明確にした上で，言語活動を適切に位置付けましたか	小学校	千葉	24.5	66.8	8.7	0.0						0.0	91.3	-2.0	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	30.0	63.3	6.6	0.0						0.2	93.3		
(35)中		中学校	千葉	27.5	59.2	13.2	0.0						0.0	86.7	-3.8	
			全国	25.8	64.7	9.5	0.1						0.0	90.5		
(36)小	児童〔生徒〕の様々な考えを引き出したり，思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	小学校	千葉	32.2	61.9	5.9	0.0						0.0	94.1	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	34.9	60.6	4.3	0.0						0.1	95.5		
(36)中		中学校	千葉	27.8	65.5	6.8	0.0						0.0	93.3	-0.6	
			全国	28.2	65.7	6.0	0.0						0.0	93.9		
(37)小	児童〔生徒〕の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	小学校	千葉	47.7	50.0	2.3	0.0						0.0	97.7	-0.6	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	51.2	47.1	1.6	0.0						0.1	98.3		
(37)中		中学校	千葉	40.3	56.6	3.1	0.0						0.0	96.9	-0.1	
			全国	38.9	58.1	2.9	0.0						0.0	97.0		
(38)小	授業で扱うノートに，学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くように指導しましたか	小学校	千葉	74.1	25.3	0.5	0.1						0.0	99.4	2.0	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	69.0	28.4	2.4	0.0						0.1	97.4		
(38)中		中学校	千葉	49.9	45.7	4.4	0.0						0.0	95.6	4.4	
			全国	44.0	47.2	8.6	0.1						0.1	91.2		
(39)小	学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	小学校	千葉	55.9	42.0	1.9	0.0						0.3	97.9	0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	57.1	40.3	2.5	0.1						0.1	97.4		
(39)中		中学校	千葉	39.5	55.1	5.5	0.0						0.0	94.6	0.0	
			全国	45.1	49.5	5.1	0.2						0.1	94.6		
(40)小	総合的な学習の時間において，課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしましたか	小学校	千葉	25.1	59.8	14.8	0.3						0.0	84.9	-0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	26.7	58.6	14.4	0.1						0.3	85.3		
(40)中		中学校	千葉	27.3	51.7	20.3	0.8						0.0	79.0	-4.7	
			全国	29.9	53.8	16.0	0.2						0.2	83.7		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(41)小	授業において，児童［生徒］自ら学級やグループで課題を設定し，その解決に向けて話し合い，まとめ，表現するなどの学習活動を取り入れましたか	小学校	千葉	22.4	60.7	16.7	0.3						0.0	83.1	0.8	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	22.4	59.9	17.4	0.2						0.1	82.3		
(41)中		中学校	千葉	16.4	59.7	23.6	0.3						0.0	76.1	1.0	
			全国	18.8	56.3	24.3	0.5						0.1	75.1		
(42)小	児童〔生徒〕に対して，本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	小学校	千葉	40.1	54.1	5.8	0.0						0.0	94.2	1.6	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	31.3	61.3	7.3	0.0						0.1	92.6		
(42)中		中学校	千葉	24.4	60.8	14.8	0.0						0.0	85.2	1.7	
			全国	21.5	62.0	16.2	0.3						0.0	83.5		
(43)小	児童〔生徒〕に対して，資料を使って発表ができるよう指導しましたか	小学校	千葉	39.3	53.5	7.2	0.0						0.0	92.8	1.6	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	29.6	61.6	8.7	0.0						0.1	91.2		
(43)中		中学校	千葉	21.3	58.7	20.0	0.0						0.0	80.0	-5.5	
			全国	22.1	63.4	14.3	0.2						0.0	85.5		
(44)小	児童〔生徒〕が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	小学校	千葉	32.7	59.5	7.8	0.0						0.0	92.2	-2.5	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	31.2	63.5	5.2	0.0						0.1	94.7		
(44)中		中学校	千葉	26.8	63.1	10.1	0.0						0.0	89.9	-2.2	
			全国	25.6	66.5	7.9	0.0						0.1	92.1		
(45)小	児童〔生徒〕に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	小学校	千葉	19.6	50.1	28.9	1.3						0.1	69.7	-6.0	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	19.3	56.4	23.5	0.7						0.1	75.7		
(45)中		中学校	千葉	41.8	55.1	3.1	0.0						0.0	96.9	-0.6	
			全国	45.3	52.2	2.4	0.0						0.0	97.5		
(46)小	児童〔生徒〕に対して，学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	小学校	千葉	31.5	58.3	9.7	0.5						0.0	89.8	-1.8	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	36.0	55.6	8.2	0.2						0.1	91.6		
(46)中		中学校	千葉	34.5	50.9	14.5	0.0						0.0	85.4	-1.6	
			全国	31.2	55.8	12.7	0.2						0.1	87.0		
(47)小	道徳の時間において，児童〔生徒〕自らが考え，話し合う指導をしましたか	小学校	千葉	28.5	61.2	10.3	0.0						0.0	89.7	-0.9	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	30.9	59.7	9.1	0.1						0.3	90.6		
(47)中		中学校	千葉	30.1	59.0	10.4	0.5						0.0	89.1	-0.7	
			全国	30.3	59.5	9.9	0.1						0.2	89.8		
(48)小	学習規律(私語をしない，話をしている人の方を向いて聞く，聞き手に向かって話をする，授業開始のチャイムを守るなど)の維持を徹底しましたか	小学校	千葉	56.7	39.3	3.6	0.4						0.0	96.0	-0.7	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	60.9	35.8	3.1	0.1						0.2	96.7		
(48)中		中学校	千葉	67.8	30.1	2.1	0.0						0.0	97.9	-0.1	
			全国	68.3	29.7	1.9	0.1						0.0	98.0		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(49)小	各教科等で身につけたことを，様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか	小学校	千葉	14.7	67.2	18.0	0.0						0.1	81.9	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	16.0	67.3	16.3	0.1						0.2	83.3		
(49)中		中学校	千葉	11.4	60.5	27.8	0.3						0.0	71.9	-3.3	
			全国	11.8	63.4	24.6	0.2						0.1	75.2		
(50)小	教科や総合的な学習の時間，あるいは朝や帰りの会などにおいて，地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	小学校	千葉	21.4	56.2	22.1	0.4						0.0	77.6	-0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	20.4	58.1	20.8	0.3						0.4	78.5		
(50)中		中学校	千葉	10.4	57.1	31.9	0.5						0.0	67.5	-4.5	
			全国	14.9	57.1	27.1	0.7						0.2	72.0		
(51)小	学校生活の中で，児童〔生徒〕一人一人のよい点や可能性を見付け，児童〔生徒〕に伝えるなど積極的に評価しましたか	小学校	千葉	44.0	53.4	2.5	0.0						0.1	97.4	0.0	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	47.7	49.7	2.3	0.0						0.2	97.4		
(51)中		中学校	千葉	34.0	59.7	6.0	0.0						0.3	93.7	-1.8	
			全国	38.4	57.1	4.4	0.0						0.1	95.5		
(52)小	コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む），電子黒板，実物投影機，プロジェクター，インターネットなどを指す）を活用して，子供同士が教え合い学び合うなどの学習(協働学習)や課題発見・解決型の学習指導を行いましたか	小学校	千葉	21.9	53.5	23.9	0.8						0.0	75.4	3.8	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	18.9	52.7	27.0	1.3						0.1	71.6		
(52)中		中学校	千葉	13.8	48.8	35.8	1.6						0.0	62.6	-1.2	
			全国	14.2	49.6	34.5	1.7						0.1	63.8		
(53)小	国語の授業において，コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む），電子黒板，実物投影機，プロジェクター，インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	小学校	千葉	7.4	31.5	48.0	13.1						0.0	38.9	-6.0	1. 週１回以上 2. 月１回以上 3. 学期に１回以上 4. ほとんど，または，全く行っていない
			全国	17.4	27.5	40.6	14.4						0.1	44.9		
(53)中		中学校	千葉	3.4	17.7	43.4	35.6						0.0	21.1	-4.2	
			全国	8.7	16.6	39.3	35.4						0.1	25.3		
(54)小	算数〔数学〕の授業において，コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む），電子黒板，実物投影機，プロジェクター，インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	小学校	千葉	18.6	28.6	35.8	17.0						0.0	47.2	-8.2	1. 週１回以上 2. 月１回以上 3. 学期に１回以上 4. ほとんど，または，全く行っていない
			全国	29.0	26.4	28.9	15.7						0.1	55.4		
(54)中		中学校	千葉	10.6	18.4	35.1	35.8						0.0	29.0	-9.8	
			全国	18.0	20.8	32.7	28.5						0.1	38.8		
(55)小	平成２８年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し，学校全体で成果や課題を共有しましたか	小学校	千葉	39.7	56.7	3.6							0.0	96.4	-1.9	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
			全国	53.7	44.6	1.4							0.3	98.3		
(55)中		中学校	千葉	35.6	60.8	3.6							0.0	96.4	-0.9	
			全国	43.5	53.8	2.5							0.1	97.3		
(56)小	平成２８年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について，調査対象学年・教科だけではなく，学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	小学校	千葉	29.8	62.3	7.9							0.0	92.1	-4.5	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
			全国	44.4	52.2	3.1							0.3	96.6		
(56)中		中学校	千葉	26.2	64.2	9.6							0.0	90.4	-4.0	
			全国	35.4	59.0	5.5							0.1	94.4		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(57)小	平成２８年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について，保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか(学校のホームページや学校だより等への掲載，保護者会等での説明を含みます)	小学校	千葉	22.1	52.0	25.8							0.1	74.1	-16.7	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
			全国	33.2	57.6	8.9							0.3	90.8		
(57)中		中学校	千葉	22.3	53.8	23.9							0.0	76.1	-10.7	
			全国	31.2	55.6	13.1							0.2	86.8		
(58)小	平成２８年度全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について，保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	小学校	千葉	15.2	60.1	24.6							0.1	75.3	-14.6	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
			全国	24.3	65.6	9.9							0.2	89.9		
(58)中		中学校	千葉	12.5	62.3	25.2							0.0	74.8	-8.6	
			全国	20.0	63.4	16.6							0.1	83.4		
(59)小	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し，具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	小学校	千葉	18.1	69.0	8.8	4.0						0.1	87.1	-6.4	1. よく行っている 2. どちらかといえば，行っている 3. ほとんど行っていない 4. 地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
			全国	34.4	59.1	3.7	2.6						0.2	93.5		
(59)中		中学校	千葉	14.0	62.3	17.1	6.5						0.0	76.3	-13.8	
			全国	27.6	62.5	7.2	2.6						0.1	90.1		
(60)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として，前年度に，習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い，習得できるようにしましたか	小学校	千葉	13.6	9.9	10.8	20.1	45.6					0.0	23.5	-11.7	1. 年間の授業のうち，おおよそ３/４以上で行った 2. 年間の授業のうち，おおよそ１/２以上，３/４未満で行った 3. 年間の授業のうち，おおよそ１/４以上，１/２未満で行った 4. 年間の授業のうち，おおよそ１/４未満で行った 5. 行っていない
			全国	23.9	11.3	11.9	14.8	37.9					0.2	35.2		
(60)中		中学校	千葉	13.8	7.5	8.6	16.9	53.2					0.0	21.3	-6.0	
			全国	19.6	7.7	9.1	12.8	50.7					0.1	27.3		
(61)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として，前年度に，習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い，発展的な内容を扱いましたか	小学校	千葉	7.4	6.7	10.4	19.1	56.3					0.1	14.1	-11.7	1. 年間の授業のうち，おおよそ３/４以上で行った 2. 年間の授業のうち，おおよそ１/２以上，３/４未満で行った 3. 年間の授業のうち，おおよそ１/４以上，１/２未満で行った 4. 年間の授業のうち，おおよそ１/４未満で行った 5. 行っていない
			全国	15.7	10.1	12.2	17.0	44.8					0.3	25.8		
(61)中		中学校	千葉	11.2	5.2	9.1	12.5	62.1					0.0	16.4	-5.5	
			全国	15.2	6.7	8.9	12.8	56.4					0.1	21.9		
(62)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数・数学の指導として，算数〔数学〕の授業において，前年度に，ティームティーチングによる指導を行いましたか	小学校	千葉	23.0	13.6	16.3	18.0	29.1					0.0	36.6	2.2	1. 年間の授業のうち，おおよそ３/４以上で行った 2. 年間の授業のうち，おおよそ１/２以上，３/４未満で行った 3. 年間の授業のうち，おおよそ１/４以上，１/２未満で行った 4. 年間の授業のうち，おおよそ１/４未満で行った 5. 行っていない
			全国	23.3	11.1	13.2	18.6	33.5					0.3	34.4		
(62)中		中学校	千葉	34.0	13.2	11.4	8.8	32.5					0.0	47.2	12.5	
			全国	24.2	10.5	12.2	12.0	41.1					0.1	34.7		
(63)小	算数〔数学〕の授業において，前年度の第５学年〔第２学年〕で，年間を通じておおよそ何人の集団で指導しましたか	小学校	千葉	2.3	3.1	9.5	14.6	9.8	12.4	10.1	4.4		33.8			
			全国	5.2	6.8	13.3	18.5	11.2	9.4	5.6	2.9		27.2			
(63)中		中学校	千葉	34.0	1.6	5.7	15.8	5.7	7.8	17.9	11.4		0.0			
			全国	31.1	3.1	7.4	18.1	8.1	10.4	12.6	9.2		0.0			
(64)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	14.3	58.5	25.5	1.6						0.0	72.8	-6.3	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	18.0	61.1	19.5	1.4						0.1	79.1		
(64)中		中学校	千葉	15.3	62.3	20.5	1.6						0.3	77.6	-4.7	
			全国	18.3	64.0	16.4	1.3						0.1	82.3		
(65)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	6.9	44.6	46.0	2.5						0.0	51.5	-1.2	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	6.1	46.6	45.0	2.2						0.1	52.7		
(65)中		中学校	千葉	13.0	54.0	31.4	1.3						0.3	67.0	-0.4	
			全国	10.5	56.9	31.0	1.4						0.1	67.4		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(66)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として，前年度までに，目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	小学校	千葉	21.4	69.0	9.7	0.0						0.0	90.4	-1.8	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	24.5	67.7	7.6	0.1						0.1	92.2		
(66)中		中学校	千葉	26.8	60.5	12.5	0.0						0.3	87.3	-0.2	
			全国	24.3	63.2	12.4	0.1						0.1	87.5		
(67)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として，前年度までに，書く習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	千葉	26.4	63.1	10.4	0.1						0.0	89.5	-3.9	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	33.1	60.3	6.4	0.1						0.1	93.4		
(67)中		中学校	千葉	45.7	49.4	4.7	0.0						0.3	95.1	-0.6	
			全国	41.3	54.4	4.2	0.0						0.1	95.7		
(68)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として，前年度までに，様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	小学校	千葉	23.5	64.7	11.4	0.3						0.1	88.2	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	24.0	64.9	10.9	0.1						0.1	88.9		
(68)中		中学校	千葉	32.7	58.2	8.8	0.0						0.3	90.9	0.3	
			全国	28.3	62.3	9.3	0.1						0.1	90.6		
(69)小	調査対象学年の児童・生徒に対する国語の指導として，前年度までに，漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	小学校	千葉	50.4	47.5	2.1	0.0						0.0	97.9	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	52.9	45.2	1.7	0.0						0.2	98.1		
(69)中		中学校	千葉	63.9	35.1	0.8	0.0						0.3	99.0	0.6	
			全国	60.2	38.2	1.5	0.1						0.1	98.4		
(70)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数［数学］の指導として，前年度までに，補充的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	36.6	54.1	8.5	0.8						0.0	90.7	-2.6	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	41.4	51.9	6.2	0.5						0.1	93.3		
(70)中		中学校	千葉	32.2	55.8	10.9	1.0						0.0	88.0	-3.9	
			全国	32.7	59.2	7.4	0.6						0.0	91.9		
(71)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数［数学］の指導として，前年度までに，発展的な学習の指導を行いましたか	小学校	千葉	11.3	50.8	36.2	1.8						0.0	62.1	-4.8	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	13.7	53.2	31.8	1.1						0.1	66.9		
(71)中		中学校	千葉	13.2	53.2	31.9	1.6						0.0	66.4	-4.8	
			全国	14.7	56.5	27.3	1.4						0.0	71.2		
(72)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数［数学］の指導として，前年度までに，実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	小学校	千葉	9.8	59.7	30.3	0.3						0.0	69.5	-5.7	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	11.5	63.7	24.3	0.3						0.1	75.2		
(72)中		中学校	千葉	10.6	59.5	28.8	1.0						0.0	70.1	-0.8	
			全国	10.6	60.3	28.3	0.7						0.0	70.9		
(73)小	調査対象学年の児童・生徒に対する算数［数学］の指導として，前年度までに，計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	小学校	千葉	60.7	37.4	1.6	0.1						0.1	98.1	0.6	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	58.8	38.7	2.3	0.0						0.2	97.5		
(73)中		中学校	千葉	56.4	39.0	4.4	0.3						0.0	95.4	-1.1	
			全国	54.2	42.3	3.3	0.1						0.1	96.5		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(74)小	調査対象である第６学年の児童に対する算数の授業では，前年度までに，教科担任制を実施していましたか	小学校	千葉	5.2	94.6								0.3			1.実施していた 2.実施していなかった
			全国	9.0	90.8								0.2			
		中学校	千葉													
			全国													
(75)小	学校の教員は，特別支援教育について理解し，前年度までに，調査対象である第６学年の児童〔第３学年の生徒〕に対する授業の中で，児童〔生徒〕の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方，教材の工夫など）を行いましたか	小学校	千葉	29.9	59.8	9.0	1.3						0.0	89.7	-1.6	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	35.2	56.1	7.5	0.9						0.3	91.3		
(74)中		中学校	千葉	31.9	53.2	12.7	2.1						0.0	85.1	-5.8	
			全国	36.9	54.0	8.1	0.9						0.1	90.9		
(76)小	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と教育目標を共有する取組を行いましたか	小学校	千葉	11.8	34.3	35.4	18.5						0.0	46.1	-12.0	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	22.0	36.1	29.4	12.3						0.1	58.1		
(75)中		中学校	千葉	15.3	34.8	34.5	15.3						0.0	50.1	-13.3	
			全国	28.8	34.6	25.6	11.0						0.0	63.4		
(77)小	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と，授業研究を行うなど，合同して研修を行いましたか	小学校	千葉	13.8	32.5	30.4	23.2						0.0	46.3	-19.3	1.よく行っている 2.どちらかといえば，行っている 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	24.9	40.7	23.7	10.5						0.1	65.6		
(76)中		中学校	千葉	20.0	40.3	26.5	13.2						0.0	60.3	-14.5	
			全国	34.9	39.9	17.1	8.1						0.0	74.8		
(78)小	前年度までに，近隣等の中学校〔小学校〕と，教科の教育課程の接続や，教科に関する共通の目標設定など，教育課程に関する共通の取組を行いましたか	小学校	千葉	9.2	31.8	38.3	20.7						0.0	41.0	-10.3	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	15.2	36.1	36.0	12.6						0.1	51.3		
(77)中		中学校	千葉	11.9	33.8	39.2	15.1						0.0	45.7	-12.5	
			全国	20.7	37.5	32.0	9.8						0.0	58.2		
(79)小	前年度までに，平成２８年度の全国学力・学習状況調査の分析結果について，近隣等の中学校〔小学校〕と成果や課題を共有しましたか	小学校	千葉	7.5	27.4	40.2	24.9						0.0	34.9	-18.1	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	15.9	37.1	33.0	13.7						0.2	53.0		
(78)中		中学校	千葉	9.1	25.5	42.9	22.6						0.0	34.6	-22.2	
			全国	19.8	37.0	30.2	12.8						0.1	56.8		
(80)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，地域の人材を外部講師として招聘(へい)した授業を行いましたか	小学校	千葉	33.0	44.8	16.7	5.4						0.0	77.8	-6.4	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	36.7	47.5	13.4	2.4						0.1	84.2		
(79)中		中学校	千葉	14.5	44.2	27.3	14.0						0.0	58.7	-10.2	
			全国	22.7	46.2	22.7	8.4						0.1	68.9		
(81)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	小学校	千葉	19.3	32.9	25.3	22.5						0.0	52.2	2.3	1.よく行った 2.どちらかといえば，行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
			全国	18.5	31.4	27.9	22.2						0.1	49.9		
(80)中		中学校	千葉	8.6	19.2	32.2	40.0						0.0	27.8	-3.6	
			全国	10.4	21.0	29.0	39.5						0.1	31.4		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(82)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，博物館や科学館，図書館を利用した授業を行いましたか	小学校	千葉	11.6	44.8	34.7	8.8						0.1	56.4	8.2	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	9.0	39.2	40.5	11.2						0.1	48.2		
(81)中		中学校	千葉	1.8	15.3	45.5	37.4						0.0	17.1	-6.0	
			全国	2.9	20.2	45.9	30.9						0.0	23.1		
(83)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，地域や社会をよくするために何をすべきか考えさせるような授業を行いましたか	小学校	千葉	14.4	57.5	26.1	1.8						0.1	71.9	-3.7	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	16.9	58.7	23.2	1.1						0.2	75.6		
(82)中		中学校	千葉	9.4	43.4	42.1	5.2						0.0	52.8	-15.2	
			全国	15.3	52.7	28.8	3.2						0.1	68.0		
(84)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，授業や課外活動で地域のことを調べたり，地域の人と関わったりする機会を設定しましたか	小学校	千葉	25.6	54.4	18.1	1.9						0.0	80.0	-5.9	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	34.4	51.5	12.9	1.1						0.1	85.9		
(83)中		中学校	千葉	14.3	52.5	28.6	4.7						0.0	66.8	-11.6	
			全国	27.6	50.8	18.8	2.7						0.1	78.4		
(85)小	【小学校のみ】 調査対象である第６学年の児童に対して，第５学年までの間に自然の中での集団宿泊活動を行いましたか（複数回実施した場合は，最も長期のものについてお答えください。）	小学校	千葉	0.1	0.6	41.7	55.8	1.8					0.0	98.2	4.0	1. ４泊５日以上の自然の中での集団宿泊活動を行った 2. ３泊４日以上の自然の中での集団宿泊活動を行った 3. ２泊３日以上の自然の中での集団宿泊活動を行った 4. １泊２日以上の自然の中での集団宿泊活動を行った 5. 自然の中での集団宿泊活動は行っていない
			全国	4.5	4.3	30.0	55.4	5.8					0.1	94.2		
		中学校	千葉													
			全国													
(86)小	あなたの学校では，職場見学や職場体験活動を行っていますか	小学校	千葉	68.0	32.0								0.0	68.0	22.6	1. 行っている 2. 行っていない
			全国	45.4	54.6								0.1	45.4		
(84)中		中学校	千葉	97.9	2.1								0.0	97.9	-1.0	
			全国	98.9	1.1								0.0	98.9		
(87)小	あなたの学校では，ＰＴＡや地域の人が学校の諸活動(学校の美化，登下校の見守り，学校行事の支援など)にボランティアとして参加してくれますか	小学校	千葉	75.4	23.7	0.9	0.0						0.0	99.1	0.5	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない
			全国	72.9	25.7	1.2	0.1						0.1	98.6		
(85)中		中学校	千葉	67.5	31.4	0.8	0.3						0.0	98.9	1.4	
			全国	60.6	36.9	2.3	0.2						0.0	97.5		
(88)小	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより，保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	小学校	千葉	54.8	38.3	2.0	4.9						0.0	93.1	4.4	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない
			全国	51.0	37.7	2.5	8.8						0.1	88.7		
(86)中		中学校	千葉	38.2	47.0	3.6	11.2						0.0	85.2	7.8	
			全国	34.3	43.1	5.1	17.5						0.0	77.4		
(89)小	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は，学校の教育水準の向上に効果がありましたか	小学校	千葉	59.2	38.6	2.0	0.1						0.1	97.8	0.5	1. そう思う 2. どちらかといえば，そう思う 3. どちらかといえば，そう思わない 4. そう思わない
			全国	57.9	39.4	1.9	0.4						0.3	97.3		
(87)中		中学校	千葉	46.0	48.8	4.2	1.0						0.0	94.8	1.1	
			全国	44.2	49.5	3.9	1.8						0.5	93.7		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢　凡例
(90)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，国語の指導として，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	千葉	83.5	16.1	0.4	0.0						0.0	99.6	0.0	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	87.3	12.3	0.3	0.0						0.1	99.6		
(88)中		中学校	千葉	36.4	46.8	16.6	0.3						0.0	83.2	-9.8	
			全国	53.1	39.9	6.9	0.2						0.0	93.0		
(91)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，国語の指導として，前年度までに，児童〔生徒〕に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)についての評価・指導しましたか	小学校	千葉	66.0	31.7	2.4	0.0						0.0	97.7	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	69.8	28.6	1.4	0.0						0.1	98.4		
(89)中		中学校	千葉	47.3	42.3	10.1	0.3						0.0	89.6	-5.3	
			全国	52.9	42.0	4.9	0.2						0.0	94.9		
(92)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，算数［数学］の指導として，家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	小学校	千葉	84.2	15.5	0.4	0.0						0.0	99.7	0.1	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	88.3	11.3	0.3	0.0						0.1	99.6		
(90)中		中学校	千葉	41.3	47.0	11.4	0.3						0.0	88.3	-6.4	
			全国	56.8	37.9	5.1	0.2						0.0	94.7		
(93)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，算数［数学］の指導として，児童〔生徒〕に与えた家庭学習の課題(長期休業期間中の課題を除きます。)についての評価・指導しましたか	小学校	千葉	67.2	30.7	2.1	0.0						0.0	97.9	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	71.1	27.5	1.3	0.0						0.1	98.6		
(91)中		中学校	千葉	45.5	44.2	9.9	0.5						0.0	89.7	-5.4	
			全国	53.7	41.4	4.7	0.2						0.0	95.1		
(94)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，保護者に対して児童〔生徒〕の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	千葉	50.4	45.9	3.8	0.0						0.0	96.3	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	55.4	41.6	2.8	0.0						0.1	97.0		
(92)中		中学校	千葉	33.5	51.2	14.3	1.0						0.0	84.7	-2.9	
			全国	35.0	52.6	11.8	0.6						0.1	87.6		
(95)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，家庭学習の課題の与え方について，校内の教職員で共通理解を図りましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	千葉	37.6	46.2	15.6	0.6						0.0	83.8	-5.8	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	45.6	44.0	10.0	0.3						0.1	89.6		
(93)中		中学校	千葉	30.6	43.4	24.4	1.6						0.0	74.0	-8.2	
			全国	33.6	48.6	17.1	0.7						0.0	82.2		
(96)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，家庭学習の取組として，調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	千葉	20.9	54.8	23.9	0.4						0.1	75.7	-7.4	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	27.3	55.8	16.6	0.2						0.1	83.1		
(94)中		中学校	千葉	13.5	44.4	41.3	0.8						0.0	57.9	-11.9	
			全国	15.7	54.1	29.3	0.8						0.0	69.8		
(97)小	調査対象学年の児童・生徒に対して，前年度までに，家庭学習の取組として，児童〔生徒〕に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか（国語／算数・数学共通）	小学校	千葉	35.1	53.9	10.8	0.3						0.0	89.0	-3.2	1. よく行った 2. どちらかといえば，行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
			全国	41.2	51.0	7.5	0.1						0.2	92.2		
(95)中		中学校	千葉	25.7	56.4	17.7	0.3						0.0	82.1	-6.2	
			全国	30.6	57.7	11.4	0.2						0.0	88.3		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県／全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(98)小	校長のリーダーシップのもと，研修リーダー等を校内に設け，校内研修の実施計画を整備するなど，組織的，継続的な研修を行っていますか	小学校	千葉	77.9	21.5	0.6	0.0						0.0	99.4	0.2	1. よくしている 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	73.8	25.4	0.8	0.0						0.1	99.2		
(96)中		中学校	千葉	60.5	34.3	4.9	0.0						0.3	94.8	-3.2	
			全国	62.6	35.4	2.0	0.1						0.0	98.0		
(99)小	学校でテーマを決め，講師を招聘(へい)するなどの校内研修を行っていますか	小学校	千葉	83.3	15.7	1.0	0.0						0.0	99.0	5.4	1. よくしている 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	65.7	27.9	5.8	0.6						0.1	93.6		
(97)中		中学校	千葉	53.8	42.3	3.4	0.3						0.3	96.1	7.7	
			全国	49.9	38.5	10.2	1.4						0.0	88.4		
(100)小	模擬授業や事例研究など，実践的な研修を行っていますか	小学校	千葉	63.9	31.2	4.8	0.0						0.1	95.1	-0.5	1. よくしている 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	63.4	32.2	4.1	0.1						0.1	95.6		
(98)中		中学校	千葉	35.3	51.7	12.5	0.3						0.3	87.0	-3.0	
			全国	46.9	43.1	9.6	0.4						0.0	90.0		
(101)小	教員が，他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	小学校	千葉	55.0	41.1	3.9	0.0						0.0	96.1	-1.2	1. よくしている 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	58.3	39.0	2.6	0.0						0.1	97.3		
(99)中		中学校	千葉	39.0	54.0	6.2	0.5						0.3	93.0	-2.0	
			全国	48.1	46.9	5.0	0.1						0.0	95.0		
(102)小	（小学校において）個々の教員が，自らの専門性を高めていこうとしている教科・領域等を決めており，校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加していますか	小学校	千葉	42.1	46.0	11.6	0.4						0.0	88.1	2.6	1. よくしている 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	36.7	48.8	14.1	0.4						0.1	85.5		
		中学校	千葉													
			全国													
	（中学校において）教員は，校外の教員同士の授業研究の場に定期的・継続的に参加していますか	小学校	千葉													1. よくしている 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国													
(100)中		中学校	千葉	28.8	52.7	17.9	0.3						0.3	81.5	0.0	
			全国	30.2	51.3	18.0	0.5						0.0	81.5		
(103)小	児童〔生徒〕自ら学級やグループで課題を設定し，その解決に向けて話し合い，まとめ，表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	小学校	千葉	25.5	48.0	25.0	1.3						0.3	73.5	-2.5	1. よくしている 2. どちらかといえば，している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
			全国	27.1	48.9	22.7	1.0						0.2	76.0		
(101)中		中学校	千葉	10.9	46.0	40.0	2.9						0.3	56.9	-11.7	
			全国	21.1	47.5	29.3	2.0						0.0	68.6		
(104)小	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	小学校	千葉	30.2	5.0	7.2	11.7	11.3	15.5	17.3	1.9	0.0	0.0	65.4	-5.8	1. 年間１５回以上 2. 年間１３回から１４回 3. 年間１１回から１２回 4. 年間９回から１０回 5. 年間７回から８回 6. 年間５回から６回 7. 年間３回から４回 8. 年間１回から２回 9. 全く実施していない
			全国	26.8	6.0	8.5	12.1	17.8	16.8	10.7	1.2	0.0	0.1	71.2		
(102)中		中学校	千葉	6.5	1.0	3.9	8.6	11.7	19.7	28.6	19.5	0.5	0.0	31.7	-18.5	
			全国	14.2	3.3	7.2	12.3	13.2	18.2	23.5	7.8	0.3	0.0	50.2		

回答結果集計　［学校質問紙］

千葉県ー学校（公立）

・以下の集計値は，４月１８日に実施した調査の結果を集計した値である。

	小学校数	中学校数
千葉県（公立）	796	385

※【その他】とは，『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。　　各校種の1段目：千葉県(公立)の学校数の割合(%)　２段目：全国(公立)の学校数の割合(%)

質問番号	質問事項	校種	千葉県/全国	選択肢 1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(105)小	教職員は，校内外の研修や研究会に参加し，その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	小学校	千葉	40.5	54.9	4.3	0.3						0.1	95.4	-1.0	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	38.5	57.9	3.6	0.0						0.0	96.4		
(103)中		中学校	千葉	24.7	65.5	9.9	0.0						0.0	90.2	-2.4	
			全国	28.1	64.5	7.4	0.0						0.0	92.6		
(106)小	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては，教職員同士が協力し合っていますか	小学校	千葉	38.6	57.5	3.5	0.1						0.3	96.1	0.3	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	41.6	54.2	4.1	0.0						0.1	95.8		
(104)中		中学校	千葉	34.3	61.3	4.4	0.0						0.0	95.6	1.8	
			全国	34.6	59.2	6.2	0.0						0.0	93.8		
(107)小	学校全体の言語活動の実施状況や課題について，全教職員の間で話し合ったり，検討したりしていますか	小学校	千葉	33.3	52.3	13.9	0.4						0.1	85.6	-5.5	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	37.7	53.4	8.8	0.1						0.1	91.1		
(105)中		中学校	千葉	16.4	61.3	21.8	0.5						0.0	77.7	-4.8	
			全国	24.9	57.6	17.2	0.2						0.0	82.5		
(108)小	【小学校】 言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，外国語活動，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか 【中学校】 言語活動について，国語科だけではなく，各教科，道徳，総合的な学習の時間及び特別活動を通じて，学校全体として取り組んでいますか	小学校	千葉	30.9	59.4	9.3	0.3						0.1	90.3	-2.0	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	37.1	55.2	7.4	0.1						0.2	92.3		
(106)中		中学校	千葉	27.3	58.2	14.3	0.3						0.0	85.5	-3.3	
			全国	32.5	56.3	11.0	0.1						0.0	88.8		
(109)小	学校全体の学力傾向や課題について，全教職員の間で共有していますか	小学校	千葉	54.9	43.7	1.0	0.1						0.3	98.6	-0.2	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	62.5	36.3	1.1	0.0						0.1	98.8		
(107)中		中学校	千葉	50.4	47.5	2.1	0.0						0.0	97.9	-0.5	
			全国	56.5	41.9	1.6	0.0						0.0	98.4		
(110)小	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し，学校として組織的に取り組んでいますか	小学校	千葉	53.5	44.8	1.3	0.1						0.3	98.3	0.3	1.よくしている 2.どちらかといえば，している 3.あまりしていない 4.全くしていない
			全国	58.1	39.9	1.8	0.0						0.1	98.0		
(108)中		中学校	千葉	41.0	55.8	3.1	0.0						0.0	96.8	0.2	
			全国	49.6	47.0	3.3	0.0						0.0	96.6		
(111)小	あなた(校長)は，校内の授業をどの程度見て回っていますか	小学校	千葉	77.8	19.0	3.0	0.1						0.1	96.8	2.3	1.ほぼ毎日 2.週に２～３日程度 3.月に数日程度 4.ほとんど行っていない
			全国	68.0	26.5	5.1	0.1						0.2	94.5		
(109)中		中学校	千葉	54.3	35.1	10.1	0.5						0.0	89.4	5.9	
			全国	44.9	38.6	16.0	0.5						0.0	83.5		