

2 結果の詳細

(2) 質問紙調査

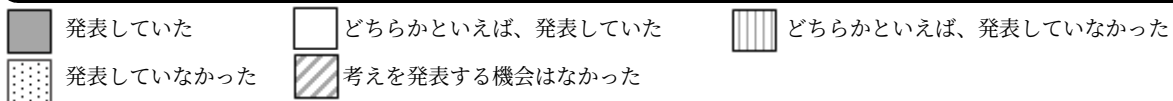
- ◆千葉県の課題…児童生徒質問紙調査・学校質問紙調査ともに、肯定的な回答の割合が全国に比べ低いものが多い状況です。ここでは、学習指導の改善・充実に関連する質問を取り上げて課題を示しました。
- ◆質問紙の活用…自校の肯定的回答を千葉県や全国と比較して、課題を明確にし、自校の実態に応じた対策を講じていくことができます。この他にも、各項目のテーマを参考に、自校の実態を明らかにしていくことができます。

(本書「IV 質問紙調査回答結果集計データ」参照)

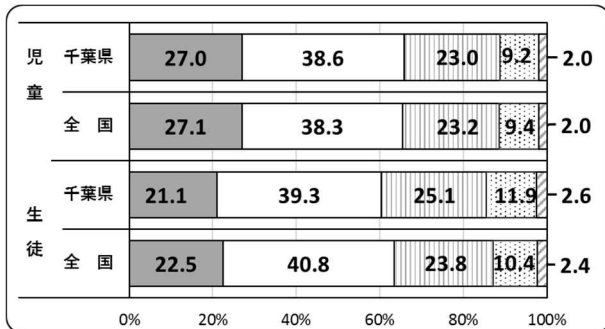
①主体的、対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

児童 38～44 / 生徒 38～44
学校 23～32

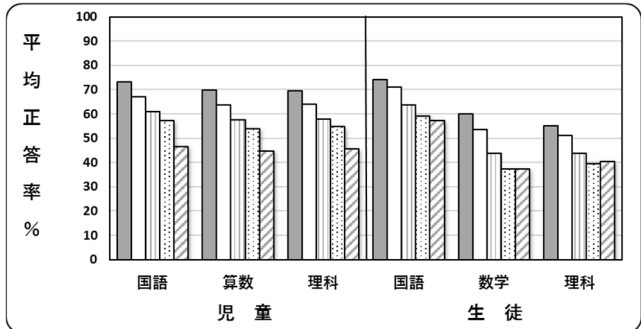
【児童生徒質問紙 3 8】前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



〈R 4 全国との比較〉



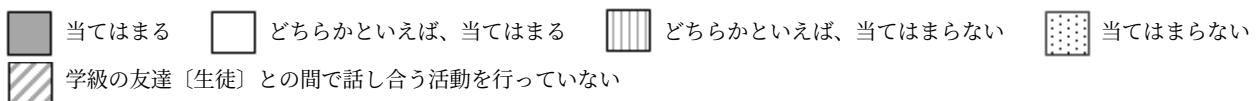
〈R 4 回答結果と正答率の関連_本県〉



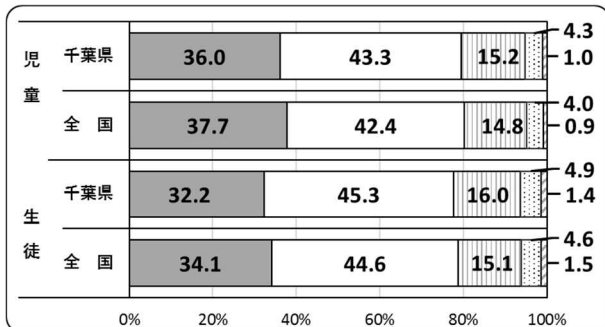
肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。(自校…)

肯定的回答をしている児童生徒ほど、正答率が高い傾向にある。(自校…)

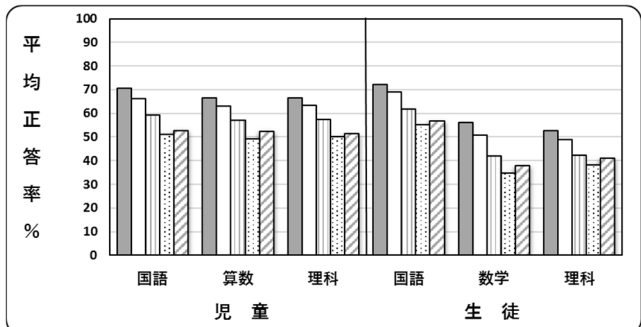
【児童生徒質問紙 4 3】学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか



〈R 4 全国との比較〉



〈R 4 回答結果と正答率の関連_本県〉



肯定的回答の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。(自校…)

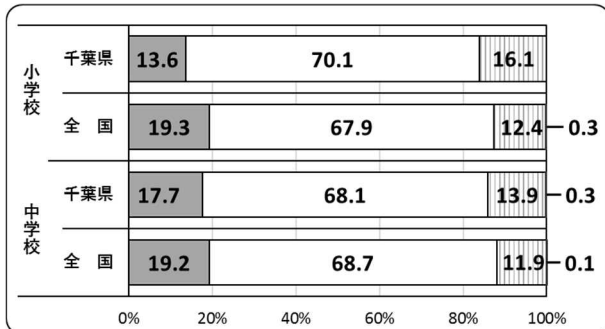
肯定的回答をしている児童生徒ほど、正答率が高い傾向にある。(自校…)

2 結果の詳細

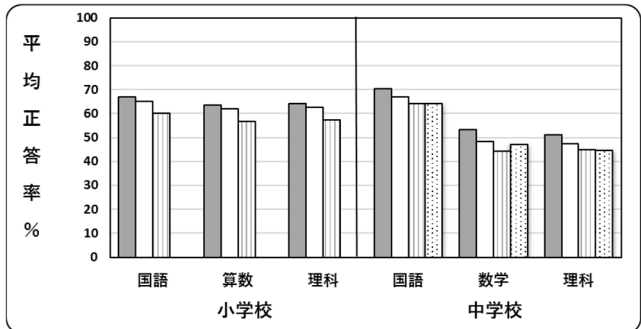
【学校質問紙2 3】調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

☐ 当てはまる
 ☐ どちらかといえば、当てはまる
 ☐ どちらかといえば、当てはまらない
 ☐ 当てはまらない

〈R 4 全国との比較〉



〈R 4 回答結果と正答率の関連_本県〉

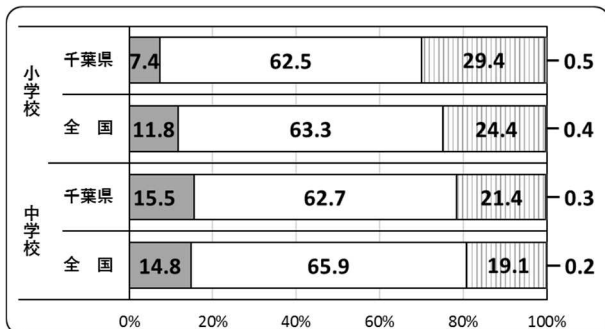


肯定的回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。 (自校…)
 肯定的回答をしている学校ほど、正答率が高い傾向にある。 (自校…)

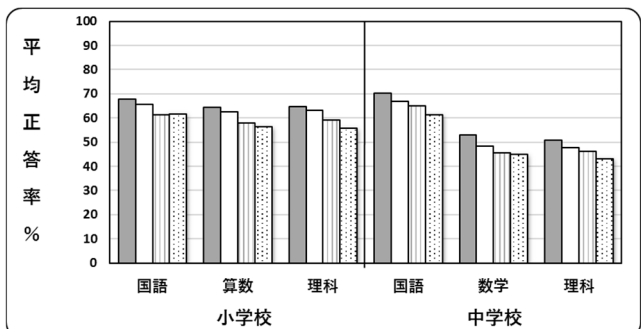
【学校質問紙2 4】調査対象学年の児童〔生徒〕は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか

☐ そう思う
 ☐ どちらかといえば、そう思う
 ☐ どちらかといえば、そう思わない
 ☐ そう思わない

〈R 4 全国との比較〉



〈R 4 回答結果と正答率の関連_本県〉

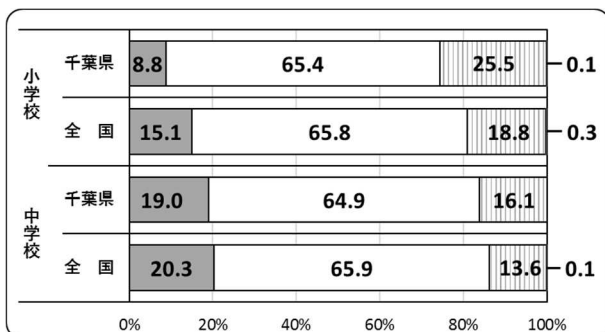


肯定的回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。 (自校…)
 肯定的回答をしている学校ほど、正答率が高い傾向にある。 (自校…)

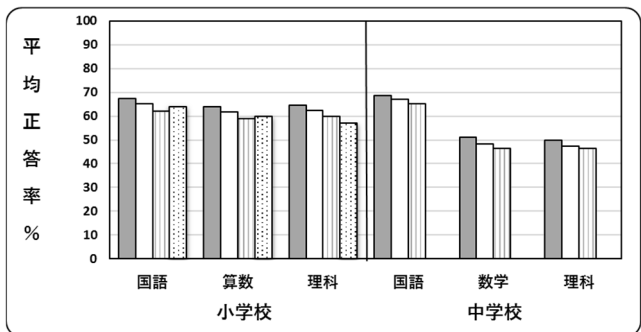
【学校質問紙2 6】調査対象学年の児童〔生徒〕は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか

☐ 当てはまる
 ☐ どちらかといえば、当てはまる
 ☐ どちらかといえば、当てはまらない
 ☐ 当てはまらない

〈R 4 全国との比較〉



〈R 4 回答結果と正答率の関連_本県〉



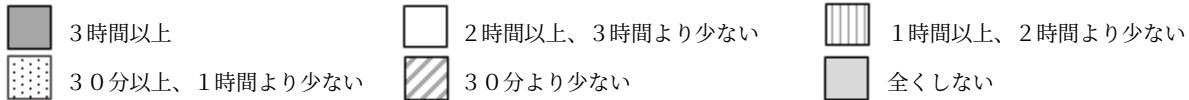
肯定的回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。 (自校…)
 肯定的回答をしている学校ほど、正答率が高い傾向にある。 (自校…)

2 結果の詳細

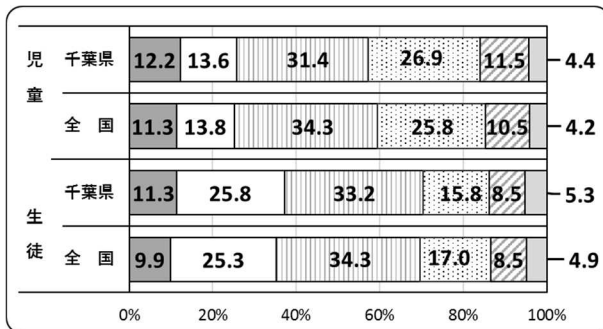
②学習時間の状況(学習習慣・学習環境等)

児童 19～26 / 生徒 19～26

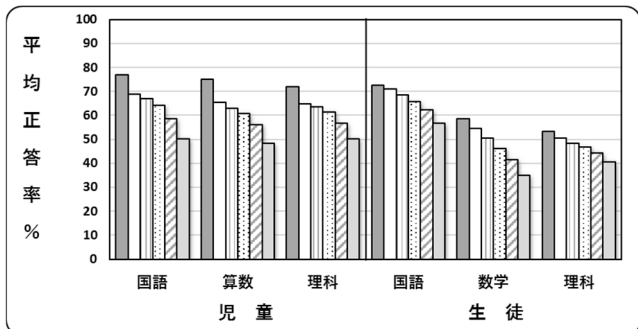
【児童生徒質問紙 2 1】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



〈R 4 全国との比較〉

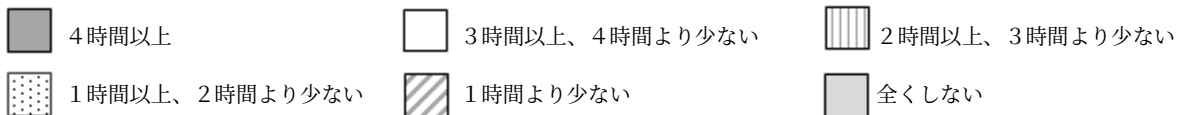


〈R 4 回答結果と正答率の関連_本県〉

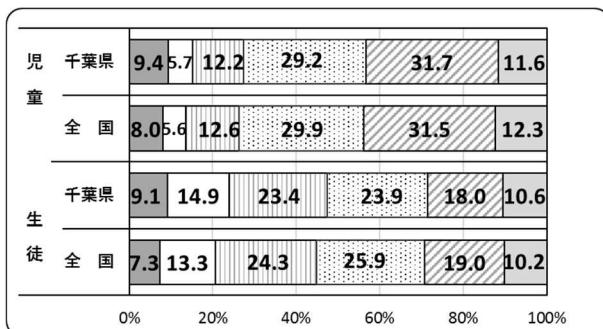


- ・学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上学習している児童生徒の割合が、児童は全国に比べて低く、生徒は全国に比べて高い。（自校…）
- ・平日の学習時間が長い児童生徒ほど、正答率が高い傾向にある。（自校…）

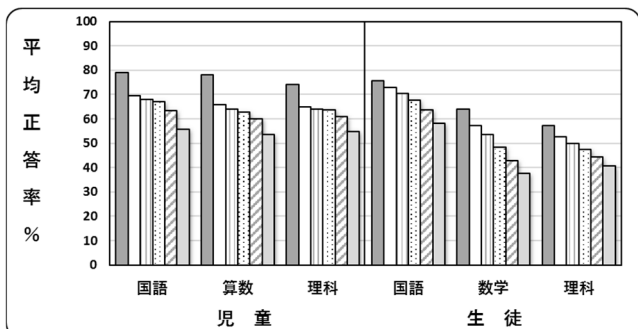
【児童生徒質問紙 2 2】土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



〈R 4 全国との比較〉



〈R 4 回答結果と正答率の関連_本県〉



- ・学校が休みの日に、2時間以上学習している児童生徒の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて高い。（自校…）
- ・休日の学習時間が長い児童生徒ほど、正答率が高い傾向にある。（自校…）

2 結果の詳細

③ゲームやSNS・動画視聴の状況(基本的生活習慣等)

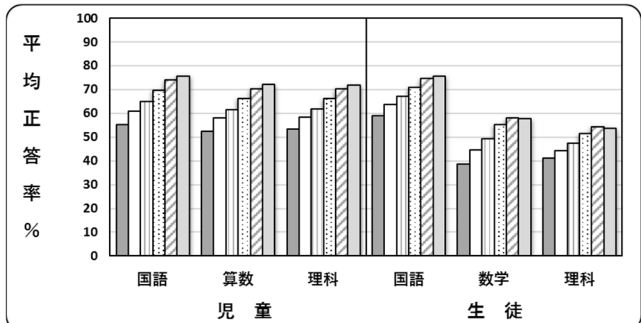
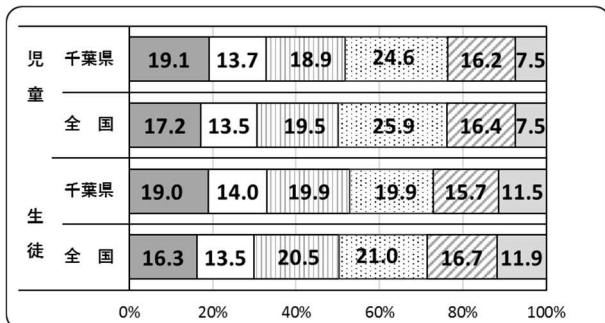
児童 1～6 / 生徒 1～6

【児童生徒質問紙5】普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



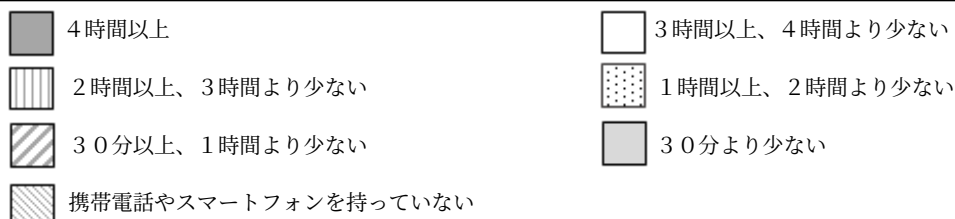
〈R4 全国との比較〉

〈R4 回答結果と正答率の関連_本県〉



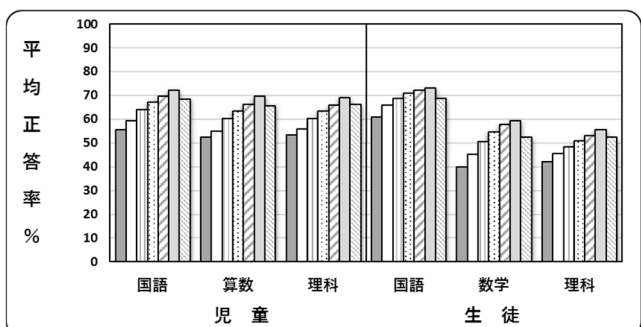
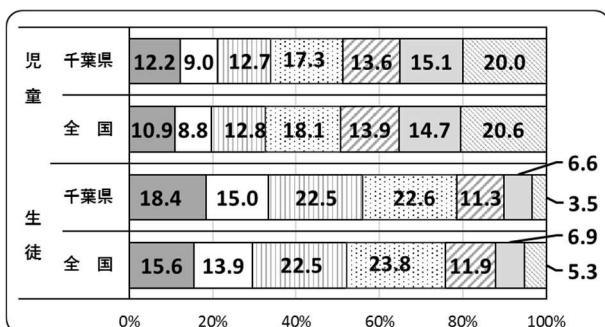
- ・ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビゲームをしている児童生徒の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて高い。(自校…)
- ・ 平日にテレビゲームをしている時間が長い児童生徒ほど、正答率が低い傾向にある。(自校…)

【児童生徒質問紙6】普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



〈R4 全国との比較〉

〈R4 回答結果と正答率の関連_本県〉



- ・ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、SNSや動画視聴などをしている児童生徒の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて高い。(自校…)
- ・ 平日にSNSや動画視聴などをしている時間が長い児童生徒ほど、正答率が低い傾向にある。(自校…)

2 結果の詳細

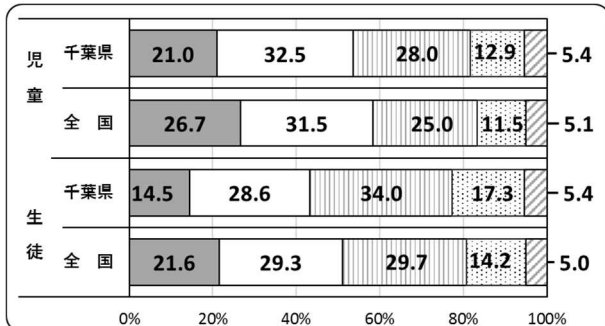
④ICTを活用した学習状況

児童 32～37 / 生徒 32～37
小学校 56～67 / 中学校 54～65

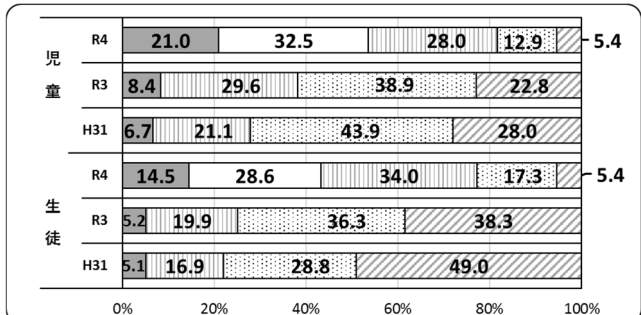
【児童生徒質問紙 3 2】 5 年生まで〔1、2 年生のとき〕に受けた授業で、P C ・タブレットなどの I C T 機器を、どの程度使用しましたか

■ ほぼ毎日 □ 週 3 回以上 ▨ 週 1 回以上 ▩ 月 1 回以上 ▧ 月 1 回未満

〈R 4 全国との比較〉



〈経年変化_本県〉



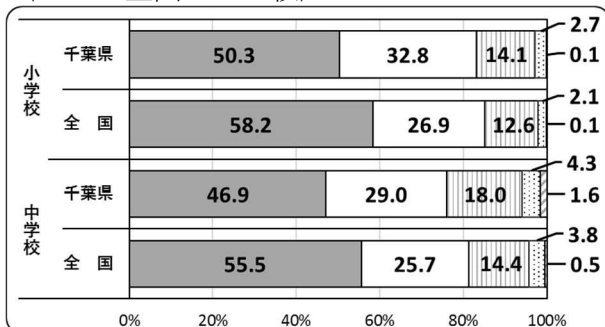
※平成 3 1 年度及び令和 3 年度においては、「ほぼ毎日」、「週 1 回以上」、「月 1 回以上」、「月 1 回未満」の選択肢であったため、「週 3 回以上」と回答した児童生徒がいない。

- ・前年度までの授業で「ほぼ毎日」 I C T 機器を使用した児童生徒の割合が、児童、生徒ともに、全国に比べて低い。(自校…)
- ・前回及び前々回調査の結果と比較して、児童、生徒ともに、授業で I C T 機器の使用頻度が増加している。(自校…)

【学校質問紙 5 9 (小) 5 7 (中)】 調査対象学年の児童〔生徒〕に対して、前年度までに、一人一人に配備された P C ・タブレットなどの I C T 機器を、授業でどの程度活用しましたか

■ ほぼ毎日 □ 週 3 回以上 ▨ 週 1 回以上 ▩ 月 1 回以上 ▧ 月 1 回未満

〈R 4 全国との比較〉

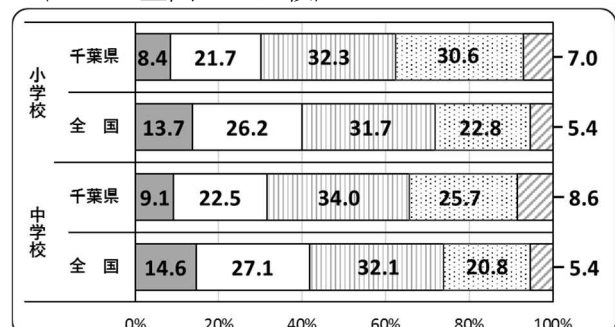


※令和 4 年度調査において新規に行った質問

【学校質問紙 6 1 (小) 5 9 (中)】 調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備された P C ・タブレットなどの I C T 機器をどの程度使用させていますか

■ ほぼ毎日 □ 週 3 回以上 ▨ 週 1 回以上 ▩ 月 1 回以上 ▧ 月 1 回未満

〈R 4 全国との比較〉

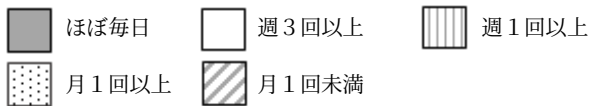


※令和 4 年度調査において新規に行った質問

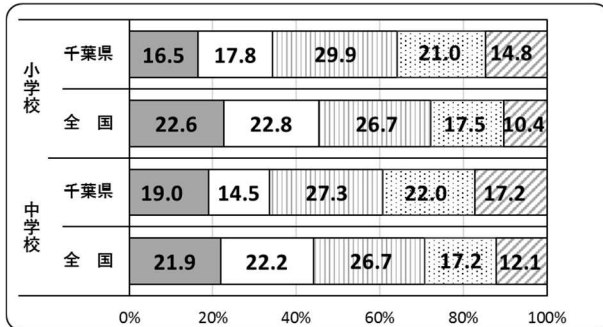
- ・調査対象学年の児童〔生徒〕に対する、P C ・タブレットなどの I C T 機器の活用について、「ほぼ毎日」と回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。(自校…)
- ・調査対象学年の児童〔生徒〕が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面での I C T 機器の使用について、「ほぼ毎日」「週 3 回以上」「週 1 回以上」と回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。(自校…)

2 結果の詳細

【学校質問紙 6 2 (小) 6 0 (中)】教職員と調査対象学年の児童〔生徒〕がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備された P C ・タブレットなどの I C T 機器をどの程度使用させていますか

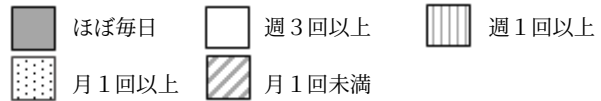


〈R 4 全国との比較〉

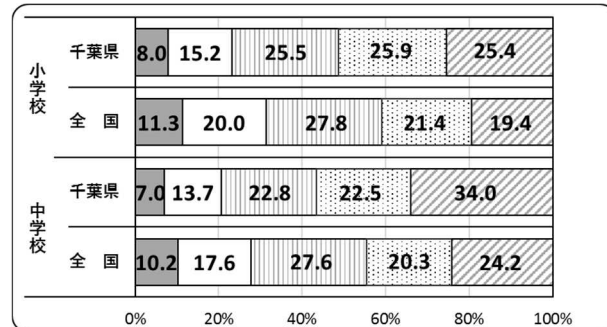


※令和 4 年度調査において新規に行った質問

【学校質問紙 6 3 (小) 6 1 (中)】調査対象学年の児童〔生徒〕同士がやりとりする場面では、児童〔生徒〕一人一人に配備された P C ・タブレットなどの I C T 機器をどの程度使用させていますか



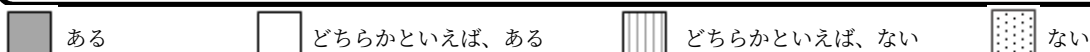
〈R 4 全国との比較〉



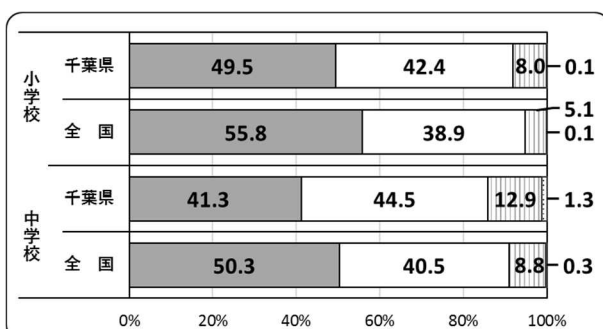
※令和 4 年度調査において新規に行った質問

- ・教職員と調査対象学年の児童〔生徒〕がやりとりする場面での I C T 機器の使用について、「ほぼ毎日」「週 3 回以上」「週 1 回以上」と回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。(自校…)
- ・調査対象学年の児童〔生徒〕同士がやりとりする場面での I C T 機器の使用について、「ほぼ毎日」「週 3 回以上」「週 1 回以上」と回答した学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。(自校…)

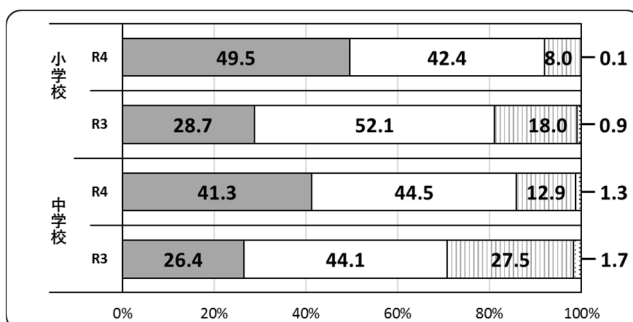
【学校質問紙 5 7 (小) 5 5 (中)】教員がコンピュータなどの I C T 機器の使い方を学ぶために必要な研修機会がありますか



〈R 4 全国との比較〉



〈経年変化_本県〉



- ・ I C T 機器の使い方を学ぶために必要な研修機会について、肯定的な回答をした学校の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。(自校…)
- ・ 前回調査の結果と比較して、 I C T 機器の使い方を学ぶために必要な研修機会について、肯定的な回答をした学校の割合が、小学校、中学校ともに増加している。(自校…)

2 結果の詳細

⑤記述の指導に関する状況(国語科の指導方法)

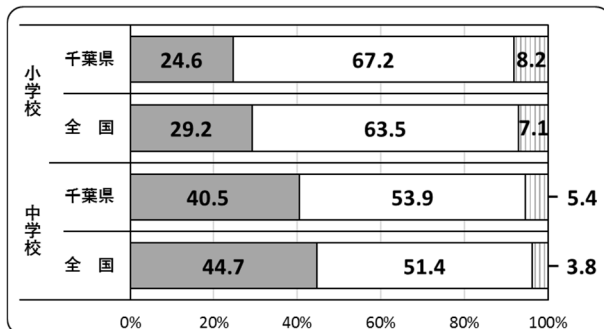
小学校／中学校 39～42

【学校質問紙４１（小）】調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えとそれを支える理由との関係を明確にして書いたり、書き表し方を工夫したりする授業を行いましたか

【学校質問紙４１（中）】調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的に応じて、自分の考えが伝わるように根拠を明確にして書いたり、表現を工夫して書いたりする授業を行いましたか

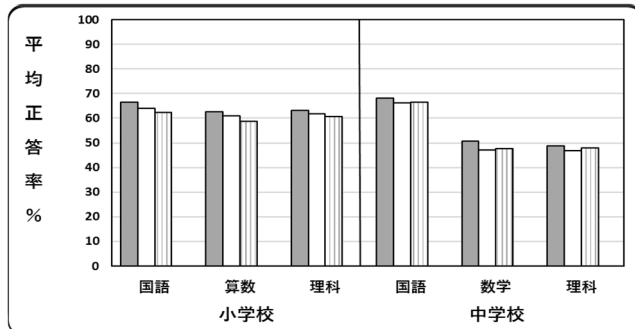
よく行った どちらかといえば、行った

＜R４ 全国との比較＞



あまり行わなかった 全く行わなかった

＜R４ 回答結果と正答率の関連_本県＞



肯定的回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。

(自校…)

「よく行った」と回答した学校ほど、正答率が高い傾向にある。

(自校…)

⑥探究型の指導に関する状況(理科の指導方法)

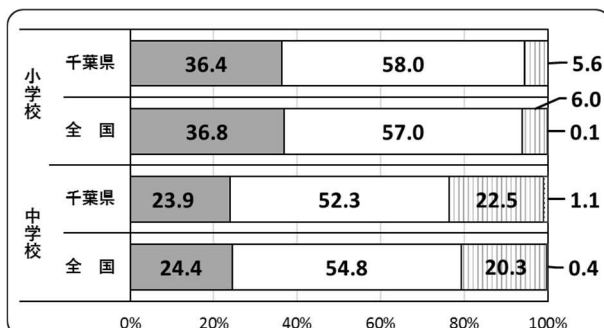
小学校 50～55／中学校 49～53

【学校質問紙５２（小）】調査対象学年の児童に対する理科の指導として、前年度までに、自ら考えた予想や仮説をもとに、観察、実験の計画を立てることができるような指導を行いましたか

【学校質問紙５１（中）】調査対象学年の生徒に対する理科の指導として、前年度までに、自ら考えた仮説をもとに、観察、実験の計画を立てることができるような指導を行いましたか

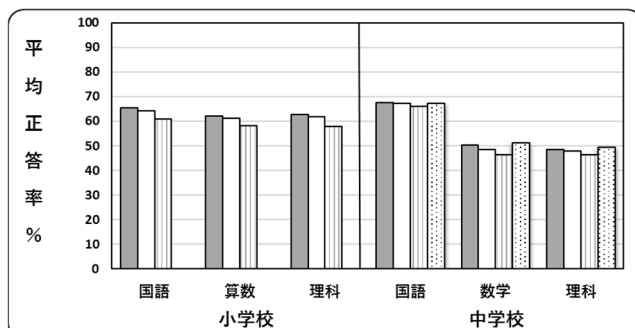
よく行った どちらかといえば、行った

＜R４ 全国との比較＞



あまり行わなかった 全く行わなかった

＜R４ 回答結果と正答率の関連_本県＞



肯定的回答の割合が、小学校は全国と同等、中学校は全国より低い。

(自校…)

「よく行った」と回答した学校ほど、正答率が高い傾向にある。

(自校…)

2 結果の詳細

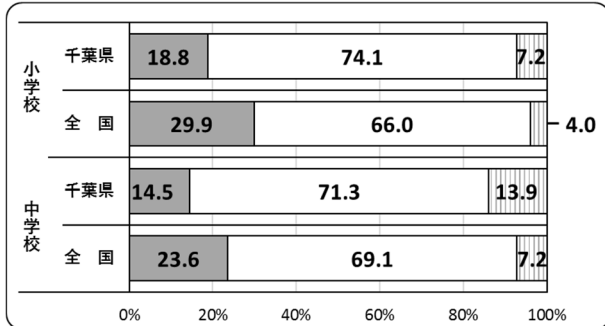
⑦全国学力・学習状況調査の結果の活用

小学校 80～82 / 中学校 78～80

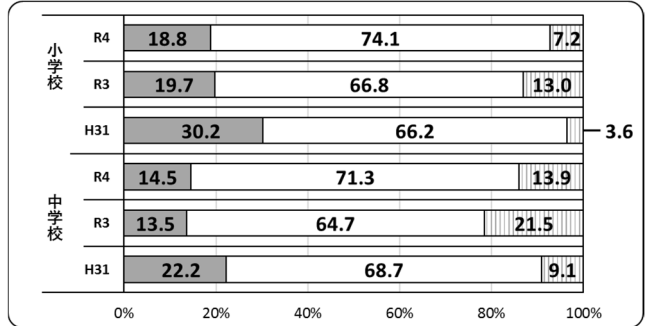
【学校質問紙 80（小） 78（中）】令和3年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか

よく行った 行った ほとんど行わなかった

〈R 4 全国との比較〉



〈経年変化_本県〉



- ・ 肯定的な回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。 （自校… ）
- ・ 前回調査の結果と比較して、小学校、中学校ともに、肯定的な回答の割合が増加している。 （自校… ）

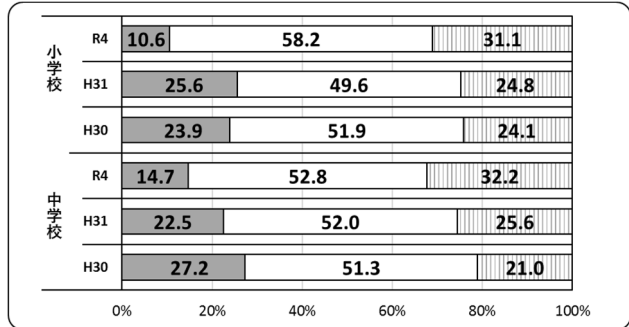
【学校質問紙 82（小） 80（中）】令和3年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか(学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む)

よく行った 行った ほとんど行わなかった

〈R 4 全国との比較〉



〈経年変化_本県〉



- ・ 肯定的な回答の割合が、小学校、中学校ともに、全国に比べて低い。 （自校… ）
- ・ 前回調査の結果と比較して、小学校、中学校ともに、肯定的な回答の割合が減少している。 （自校… ）