

V 資料

回答結果集計 [児童質問紙] 千葉県－児童（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	学校数
千葉県（公立）	53,512	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(1)	朝食を毎日食べていますか	88.1	7.7	3.3	0.9					0.0	0.0	95.8	-0.2	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		88.1	7.9	3.2	0.7					0.0	0.0	96.0		
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	39.3	41.2	15.8	3.7					0.0	0.0	80.5	1.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		37.4	41.8	17.0	3.8					0.0	0.0	79.2		
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	59.3	31.7	7.3	1.7					0.0	0.0	91.0	0.1	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		58.0	32.9	7.3	1.7					0.0	0.0	90.9		
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	70.6	23.4	4.7	1.3					0.0	0.0	94.0	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		71.5	22.9	4.4	1.2					0.0	0.0	94.4		
(5)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	22.6	51.4	22.7	3.4					0.0	0.0	74.0	-1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		23.7	51.4	21.6	3.2					0.0	0.0	75.1		
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	33.5	41.8	17.2	7.4					0.0	0.0	75.3	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		35.0	41.1	16.7	7.0					0.0	0.0	76.1		
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	18.9	29.2	34.6	17.3					0.0	0.0	48.1	-1.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		19.3	30.2	34.2	16.2					0.0	0.0	49.5		
(8)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	25.7	47.4	21.9	4.9					0.0	0.0	73.1	-1.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		27.3	47.5	20.6	4.6					0.0	0.0	74.8		
(9)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	54.1	37.5	7.1	1.1					0.0	0.0	91.6	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		54.3	37.4	7.0	1.2					0.1	0.0	91.7		
(10)	将来の夢や目標を持っていますか	70.5	16.5	7.7	5.3					0.0	0.1	87.0	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		70.7	16.0	7.6	5.5					0.1	0.1	86.7		
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	20.3	17.9	22.6	24.3	13.3	1.5			0.0	0.0			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全く見たり、聞いたりしない
		19.8	18.2	23.3	24.5	12.6	1.5			0.1	0.0			
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	9.8	8.4	13.4	24.0	31.3	13.1			0.0	0.0			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
		8.9	8.1	13.3	24.4	31.8	13.4			0.1	0.0			
(13)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	2.8	2.3	3.7	6.5	10.9	31.8	41.9		0.0	0.0			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
		2.7	2.3	3.7	6.4	10.4	28.2	46.3		0.1	0.0			
(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	12.0	13.3	33.0	26.6	11.7	3.4			0.0	0.0	58.3	-3.7	1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない 4. 30分以上、1時間より少ない 5. 30分より少ない 6. 全くしない
		11.2	14.6	36.2	25.2	9.5	3.2			0.1	0.0	62.0		

回答結果集計 [児童質問紙] 千葉県－児童（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	学校数
千葉県（公立）	53,512	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号	質問事項	1	2	3	選択肢 4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	8.0	5.0	11.8	30.2	34.9	10.1			0.0	0.0	55.0	-0.9	1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
		6.4	5.1	12.5	31.9	33.4	10.6			0.1	0.0	55.9		
(16)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	48.2	25.5	8.0	10.1	8.1				0.1	0.1			1. 学習塾に通っていない 2. 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している 3. 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している 4. 上記2、3の両方の内容を勉強している 5. 上記2、3の内容のどちらともいえない
		52.1	22.8	7.6	9.1	8.2				0.2	0.1			
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	8.4	11.0	20.3	26.1	15.4	18.8			0.0	0.0	39.7	1.5	1. 2時間以上 2. 1時間以上、2時間より少ない 3. 30分以上、1時間より少ない 4. 10分以上、30分より少ない 5. 10分より少ない 6. 全くしない
		7.6	10.4	20.2	26.5	15.9	19.3			0.1	0.0	38.2		
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	2.5	12.4	24.2	29.7	31.0				0.1	0.0	39.1	-3.8	1. だいたい週に4回以上行く 2. 週に1～3回程度行く 3. 月に1～3回程度行く 4. 年に数回程度行く 5. ほとんど、または、全く行かない
		3.5	15.2	24.2	27.8	29.2				0.2	0.0	42.9		
(19)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	54.6	26.6	14.9	3.9					0.0	0.0	81.2	0.8	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		53.2	27.2	15.6	3.9					0.1	0.0	80.4		
(20)	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	82.2	14.7	2.7	0.3					0.0	0.0	96.9	0.4	1. よく来る 2. 時々来る 3. あまり来ない 4. 全く来ない
		81.2	15.3	3.0	0.5					0.1	0.0	96.5		
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	24.4	34.8	30.6	10.1					0.0	0.0	59.2	-1.8	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		26.0	35.0	29.2	9.8					0.0	0.0	61.0		
(22)	家で、学校の宿題をしていますか	84.4	11.8	3.0	0.7					0.0	0.0	96.2	-0.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		86.0	10.5	2.8	0.6					0.0	0.0	96.5		
(23)	家で、学校の授業の予習をしていますか	16.7	26.5	36.7	20.0					0.0	0.0	43.2	0.0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		16.1	27.1	37.4	19.2					0.1	0.0	43.2		
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか	18.1	31.9	33.8	16.1					0.0	0.0	50.0	-4.0	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		21.9	32.1	31.1	14.9					0.1	0.0	54.0		
(25)	学校に行くのは楽しいと思いますか	53.5	33.4	8.9	4.1					0.0	0.0	86.9	0.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		52.6	34.0	9.0	4.2					0.1	0.0	86.6		
(26)	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか	4.6	26.4	46.8	0.5	0.2	21.2			0.4	0.1			1. 先生 2. 友達 3. 家の人（兄弟姉妹を含む） 4. 保健室の先生 5. スクールカウンセラー 6. 誰にも相談しない
		4.5	26.5	47.3	0.6	0.4	20.5			0.3	0.0			
(27)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	55.2	30.7	10.6	3.4					0.0	0.0	85.9	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		56.9	29.6	9.9	3.5					0.0	0.0	86.5		
(28)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	34.7	44.2	15.5	5.4					0.1	0.1	78.9	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		35.9	43.8	14.9	5.3					0.1	0.1	79.7		
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	29.1	32.0	22.6	16.2					0.0	0.1	61.1	-6.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		37.7	30.3	18.7	13.2					0.1	0.0	68.0		

回答結果集計 [児童質問紙]

千葉県－児童（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	学校数
千葉県（公立）	53,512	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号	質問事項	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
(30)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	26.3	37.2	25.0	11.5					0.0	0.0	63.5	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		25.0	37.9	25.8	11.3					0.0	0.0	62.9		
(31)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	13.8	28.8	36.5	20.7					0.0	0.0	42.6	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		13.6	28.9	36.9	20.5					0.0	0.0	42.5		
(32)	新聞を読んでいますか	9.6	17.4	21.5	51.3					0.0	0.1	27.0	-0.1	1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない
		10.0	17.1	22.3	50.4					0.1	0.1	27.1		
(33)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	61.6	26.5	7.1	4.6					0.0	0.2	88.1	3.4	1. よく見る 2. 時々見る 3. あまり見ない 4. ほとんど、または、全く見ない
		53.8	30.9	9.3	5.7					0.1	0.2	84.7		
(34)	学校のきまりを守っていますか	39.0	51.6	8.0	1.3					0.0	0.0	90.6	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		39.9	50.6	8.2	1.3					0.1	0.0	90.5		
(35)	友達との約束を守っていますか	66.1	30.9	2.4	0.5					0.0	0.0	97.0	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		67.7	29.6	2.2	0.4					0.1	0.0	97.3		
(36)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	73.2	20.8	4.3	1.7					0.0	0.0	94.0	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		74.1	20.3	4.0	1.6					0.0	0.0	94.4		
(37)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	79.4	16.3	2.9	1.3					0.0	0.0	95.7	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		82.1	14.3	2.5	1.1					0.1	0.0	96.4		
(38)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	70.9	22.7	4.4	1.9					0.0	0.1	93.6	-0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		72.0	22.0	4.0	1.8					0.0	0.1	94.0		
(39)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	38.7	45.4	12.6	3.2					0.0	0.1	84.1	-0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		40.7	44.3	11.7	3.1					0.1	0.2	85.0		
(40)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	25.2	41.0	26.5	7.3					0.0	0.1	66.2	2.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		23.8	40.0	27.7	8.2					0.1	0.2	63.8		
(41)	5年生までに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか	36.3	43.5	16.6	3.5					0.0	0.1	79.8	2.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		35.0	42.3	18.3	4.3					0.1	0.0	77.3		
(42)	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	46.4	35.4	14.2	4.0					0.0	0.1	81.8	-1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		49.7	34.0	12.6	3.7					0.0	0.0	83.7		
(43)	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	45.1	39.2	13.2	2.5					0.0	0.1	84.3	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		47.3	37.6	12.5	2.4					0.1	0.0	84.9		

回答結果集計 [児童質問紙]
 千葉県－児童（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	学校数
千葉県（公立）	53,512	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	1	2	3	選 択 肢 4	5	6	7	8	その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
(44)	5年生までに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	45.1	33.7	16.3	4.9					0.0	0.1	78.8	-3.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		50.9	31.1	13.8	4.2					0.1	0.0	82.0		
(45)	5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	33.9	37.3	21.1	7.4					0.0	0.4	71.2	-0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		34.5	37.4	20.8	6.9					0.1	0.3	71.9		
(46)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	36.4	27.6	21.3	14.6					0.0	0.1	35.9	-0.5	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		36.1	27.3	21.8	14.6					0.1	0.1	36.4		
(47)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	24.5	33.4	26.0	16.0					0.0	0.1	42.0	-0.3	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		24.4	33.2	26.3	16.0					0.1	0.1	42.3		
(48)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	21.7	43.8	26.8	7.6					0.0	0.1	65.5	-0.4	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		22.7	43.2	26.6	7.4					0.1	0.1	65.9		
(49)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	13.8	7.9	29.6	25.0	5.4	12.5	5.1		0.5	0.3			1. その場で先生に尋ねる 2. 授業が終わってから先生に尋ねに行く 3. 友達に尋ねる 4. 家の人に尋ねる 5. 学習塾の先生（家庭教師の先生も含む）に尋ねる 6. 自分で調べる 7. そのままにしておく
		15.6	8.9	28.9	24.9	4.6	11.4	5.1		0.4	0.2			
(50)	国語の勉強は好きですか	26.3	37.9	24.0	11.6					0.1	0.1	64.2	5.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		22.9	36.3	26.5	14.1					0.1	0.1	59.2		
(51)	国語の勉強は大切だと思いますか	62.4	28.9	6.3	2.2					0.0	0.1	91.3	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		64.0	27.8	6.0	2.2					0.0	0.1	91.8		
(52)	国語の授業の内容はよく分かりますか	34.4	46.1	15.3	4.1					0.0	0.1	80.5	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		33.4	46.7	15.5	4.3					0.0	0.1	80.1		
(53)	読書は好きですか	49.6	23.8	15.7	10.7					0.0	0.1	73.4	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		48.9	24.1	15.9	11.0					0.1	0.1	73.0		
(54)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	51.8	35.1	10.1	2.9					0.0	0.1	86.9	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		53.6	33.8	9.7	2.8					0.1	0.1	87.4		
(55)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	19.2	43.1	30.3	7.3					0.0	0.1	62.3	0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		19.1	42.3	30.7	7.8					0.0	0.1	61.4		
(56)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	18.2	40.3	31.9	9.4					0.0	0.1	58.5	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		19.0	39.5	31.6	9.7					0.0	0.1	58.5		
(57)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	28.3	41.8	23.7	6.1					0.0	0.1	70.1	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		29.0	41.7	23.1	6.1					0.1	0.1	70.7		

回答結果集計 [児童質問紙] 千葉県－児童（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	学校数
千葉県（公立）	53,512	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％） 2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(58)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	33.5	40.7	20.1	5.6					0.0	0.1	74.2	-1.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		34.8	41.0	18.8	5.2					0.1	0.1	75.8		
(59)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	75.1	22.3	2.1						0.3	0.2			1. 全ての書く問題で最後まで解答を書くよう努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しなかった
		76.1	21.3	2.0						0.4	0.2			
(60)	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語A）	53.0	34.2	10.5	2.1					0.0	0.3	87.2	1.7	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		49.7	35.8	11.8	2.3					0.2	0.2	85.5		
(61)	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語B）	23.3	26.1	38.8	11.3					0.0	0.5	49.4	-1.2	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		23.7	26.9	37.8	11.2					0.1	0.4	50.6		
(62)	算数の勉強は好きですか	36.0	27.0	21.1	15.7					0.0	0.2	63.0	-3.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		38.4	27.7	19.3	14.4					0.1	0.1	66.1		
(63)	算数の勉強は大切だと思いますか	68.9	21.7	6.2	3.0					0.0	0.2	90.6	-1.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		72.1	20.2	5.1	2.4					0.1	0.1	92.3		
(64)	算数の授業の内容はよく分かりますか	41.7	34.8	16.7	6.5					0.0	0.2	76.5	-3.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		44.7	34.9	14.9	5.3					0.1	0.1	79.6		
(65)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	49.1	25.7	16.6	8.4					0.0	0.2	74.8	-2.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		52.0	25.3	15.2	7.3					0.0	0.1	77.3		
(66)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	40.6	35.0	18.3	5.9					0.0	0.2	75.6	-2.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		42.8	35.3	16.6	5.1					0.1	0.2	78.1		
(67)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	33.5	33.2	23.6	9.5					0.0	0.3	66.7	0.4	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		32.9	33.4	23.9	9.6					0.1	0.2	66.3		
(68)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	63.5	24.2	8.8	3.2					0.0	0.3	87.7	-1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		65.6	23.4	7.9	2.9					0.1	0.2	89.0		
(69)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	44.1	34.0	16.0	5.6					0.0	0.3	78.1	-1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		45.7	33.7	15.2	5.1					0.1	0.2	79.4		
(70)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	44.6	35.4	15.1	4.5					0.0	0.3	80.0	-1.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		46.3	35.0	14.3	4.1					0.1	0.2	81.3		
(71)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	51.4	30.1	14.0	4.2					0.0	0.3	81.5	-1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		53.3	30.1	12.5	3.8					0.1	0.2	83.4		

回答結果集計 [児童質問紙]

千葉県－児童（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	学校数
千葉県（公立）	53,512	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。1段目：都道府県（公立）の児童数の割合（％）2段目：全国（公立）の児童数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(72)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	77.9	19.7	1.8						0.3	0.4			1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた 3. 書く問題は全く解答しなかった
		79.7	18.1	1.6						0.3	0.2			
(73)	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数A）	56.4	32.7	8.4	2.0					0.0	0.4	89.1	-0.3	1. 時間が余つた 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		55.9	33.5	8.3	2.0					0.1	0.3	89.4		
(74)	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数B）	49.0	27.9	17.4	5.1					0.0	0.4	76.9	0.5	1. 時間が余つた 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		47.3	29.1	17.9	5.3					0.1	0.3	76.4		

回答結果集計 [生徒質問紙]
千葉県一生徒(公立)

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
千葉県(公立)	48,978	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%)

2段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(1)	朝食を毎日食べていますか	82.9	9.9	5.0	2.1					0.0	0.0	92.8	-0.7	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		83.8	9.7	4.7	1.8					0.0	0.0	93.5		
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	29.4	44.3	20.8	5.4					0.0	0.1	73.7	-0.4	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		29.4	44.7	20.5	5.2					0.0	0.1	74.1		
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	56.9	35.5	6.2	1.3					0.0	0.2	92.4	0.3	1. している 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		55.8	36.3	6.3	1.4					0.0	0.2	92.1		
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	71.9	22.3	4.3	1.4					0.0	0.1	94.2	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		71.1	22.8	4.6	1.4					0.0	0.1	93.9		
(5)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	18.3	51.8	26.1	3.7					0.0	0.1	70.1	2.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		17.0	51.0	27.8	4.1					0.0	0.1	68.0		
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	23.7	43.4	23.4	9.4					0.0	0.1	67.1	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		24.3	42.8	23.3	9.4					0.0	0.1	67.1		
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	16.2	33.2	36.2	14.3					0.0	0.1	49.4	0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		15.7	32.9	36.2	15.2					0.0	0.1	48.6		
(8)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	21.5	48.5	25.1	4.7					0.0	0.1	70.0	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		22.3	48.0	24.7	4.9					0.0	0.1	70.3		
(9)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	51.6	40.6	6.5	1.1					0.0	0.1	92.2	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		51.8	40.4	6.6	1.0					0.0	0.1	92.2		
(10)	将来の夢や目標を持っていますか	45.8	26.2	17.9	9.8					0.0	0.3	72.0	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		46.0	25.4	17.7	10.6					0.0	0.2	71.4		
(11)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをする時間は除く)	16.5	15.6	24.5	27.2	14.4	1.7			0.0	0.1			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全く見たり、聞いたりしない
		15.7	15.8	25.0	27.3	14.5	1.7			0.0	0.1			
(12)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	11.9	9.8	14.9	21.0	26.4	15.9			0.0	0.1			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 1時間より少ない 6. 全くしない
		11.0	9.3	15.1	21.0	26.7	16.8			0.0	0.1			
(13)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)	12.1	9.5	13.7	15.9	14.4	18.0	15.9		0.3	0.1			1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
		11.0	8.8	12.9	15.0	13.0	15.5	23.5		0.3	0.1			
(14)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか(学習塾での勉強時間は除く)	10.5	23.8	32.5	16.9	9.6	6.6			0.0	0.1	66.8	-1.1	1. 3時間以上 2. 2時間以上、3時間より少ない 3. 1時間以上、2時間より少ない

回答結果集計 [生徒質問紙]
千葉県－生徒（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
千葉県（公立）	48,978	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%)

2段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(14)	時間、勉強をしますが（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	10.4	24.7	32.8	17.3	9.0	5.7			0.0	0.1	67.9	1.1	少ない 4.30分以上、1時間より少ない 5.30分より少ない 6.全くしない
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	6.2	12.2	21.8	25.6	21.7	12.4			0.0	0.1	65.8	-1.6	1.4時間以上 2.3時間以上、4時間より少ない 3.2時間以上、3時間より少ない 4.1時間以上、2時間より少ない 5.1時間より少ない 6.全くしない
		5.2	11.7	23.4	27.1	21.2	11.3			0.0	0.1	67.4		
(16)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	34.1	22.1	7.7	31.0	5.0				0.0	0.1			1.学習塾に通っていない 2.学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している 3.学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している 4.上記2、3の両方の内容を勉強している 5.上記2、3の内容のどちらともいえない
		39.5	18.3	8.7	27.8	5.5				0.0	0.1			
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	7.8	9.9	17.3	23.8	12.1	29.0			0.0	0.1	35.0	3.6	1.2時間以上 2.1時間以上、2時間より少ない 3.30分以上、1時間より少ない 4.10分以上、30分より少ない 5.10分より少ない 6.全くしない
		6.7	8.9	15.8	21.6	12.6	34.3			0.0	0.1	31.4		
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	1.9	4.8	9.8	23.3	60.0				0.0	0.1	16.5	-2.4	1.だいたい週に4回以上行く 2.週に1～3回程度行く 3.月に1～3回程度行く 4.年に数回程度行く 5.ほとんど、または、全く行かない
		2.2	5.8	10.9	22.8	58.2				0.0	0.2	18.9		
(19)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	42.2	30.6	20.5	6.6					0.0	0.0	72.8	0.2	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		41.9	30.7	20.9	6.4					0.0	0.1	72.6		
(20)	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	53.9	31.5	10.8	3.4					0.0	0.4	85.4	2.3	1.よく来る 2.時々来る 3.あまり来ない 4.全く来ない
		49.9	33.2	12.6	4.0					0.0	0.4	83.1		
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	14.7	30.7	37.6	16.9					0.0	0.1	45.4	-1.2	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		15.2	31.4	37.4	15.9					0.0	0.1	46.6		
(22)	家で、学校の宿題をしていますか	57.2	27.5	10.9	4.2					0.1	0.1	84.7	-3.5	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		63.7	24.5	8.7	3.0					0.1	0.1	88.2		
(23)	家で、学校の授業の予習をしていますか	11.9	22.9	37.0	27.9					0.0	0.2	34.8	0.6	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		11.0	23.2	37.6	28.0					0.0	0.2	34.2		
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか	16.2	32.9	32.8	18.0					0.0	0.1	49.1	-1.3	1.している 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		17.5	32.9	32.1	17.5					0.0	0.1	50.4		
(25)	学校に行くのは楽しいと思いますか	47.1	35.3	11.2	6.4					0.0	0.1	82.4	0.0	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		46.2	36.2	11.2	6.2					0.0	0.1	82.4		
(26)	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談することが多いですか	3.1	45.1	22.4	0.5	0.5	27.5			0.7	0.1			1.先生 2.友達 3.家の人（兄弟姉妹を含む） 4.保健室の先生 5.スクールカウンセラー 6.誰にも相談しない
		2.9	45.6	23.3	0.6	0.3	26.6			0.7	0.1			
(27)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	57.3	26.7	10.1	5.4					0.0	0.5	84.0	-0.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		58.5	26.0	9.8	5.2					0.0	0.5	84.5		
(28)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	28.2	47.4	17.0	6.7					0.0	0.8	75.6	1.5	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		26.2	47.9	18.2	6.9					0.0	0.7	74.1		
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	12.7	25.6	30.8	30.8					0.0	0.1	38.3	-5.2	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		16.6	26.9	28.3	28.1					0.0	0.1	43.5		

回答結果集計 [生徒質問紙]
千葉県一生徒（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
千葉県（公立）	48,978	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（％）

2段目：全国（公立）の生徒数の割合（％）

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(30)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	18.4	37.5	29.9	14.0					0.0	0.1	55.9	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		18.5	37.1	29.7	14.5					0.0	0.1	55.6		
(31)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	8.5	23.3	41.7	26.5					0.0	0.1	31.8	0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		8.5	22.7	41.3	27.4					0.0	0.1	31.2		
(32)	新聞を読んでいますか	7.0	13.3	19.5	59.8					0.0	0.3	20.3	-0.8	1. ほぼ毎日読んでいる 2. 週に1～3回程度読んでいる 3. 月に1～3回程度読んでいる 4. ほとんど、または、全く読まない
		8.0	13.1	19.1	59.4					0.0	0.3	21.1		
(33)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	52.6	32.1	9.3	5.3					0.0	0.7	84.7	2.6	1. よく見る 2. 時々見る 3. あまり見ない 4. ほとんど、または、全く見ない
		48.1	34.0	10.9	6.2					0.0	0.7	82.1		
(34)	学校の規則を守っていますか	55.9	37.0	5.6	1.4					0.0	0.1	92.9	-0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		55.6	37.4	5.5	1.4					0.0	0.1	93.0		
(35)	友達との約束を守っていますか	65.2	31.6	2.5	0.6					0.0	0.1	96.8	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		65.8	31.3	2.3	0.5					0.0	0.1	97.1		
(36)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	78.0	17.3	2.9	1.6					0.0	0.1	95.3	0.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		77.8	17.5	3.0	1.6					0.0	0.1	95.3		
(37)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	70.0	22.8	5.1	2.0					0.0	0.1	92.8	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		72.1	21.3	4.6	1.9					0.0	0.1	93.4		
(38)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	72.0	21.7	4.2	2.0					0.0	0.2	93.7	-0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		72.8	21.2	3.9	1.9					0.0	0.2	94.0		
(39)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	21.2	49.0	22.0	7.6					0.0	0.1	70.2	-1.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		23.0	48.2	20.7	7.8					0.0	0.2	71.2		
(40)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	12.9	37.9	35.6	13.5					0.0	0.1	50.8	-4.0	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		16.1	38.7	31.5	13.4					0.0	0.3	54.8		
(41)	1. 2年生のときに受けた授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか	13.7	33.7	39.0	13.4					0.0	0.1	47.4	0.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		14.0	32.5	38.0	15.4					0.0	0.1	46.5		
(42)	1. 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	38.2	44.0	14.3	3.4					0.0	0.1	82.2	1.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		36.9	44.2	14.8	4.0					0.0	0.1	81.1		
(43)	1. 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	29.4	46.2	20.3	4.0					0.0	0.1	75.6	0.3	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない
		31.3	44.0	19.9	4.6					0.0	0.1	75.3		
(44)	1. 2年生のときに受けた授業のはじめに、目標（めあて・わらい）が	35.1	39.7	19.5	5.5					0.0	0.2	74.8	2.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる

回答結果集計 [生徒質問紙]
千葉県一生徒(公立)

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
千葉県(公立)	48,978	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県(公立)の生徒数の割合(%)

2段目：全国(公立)の生徒数の割合(%)

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(44)	しるし、目標(めあて)などについて示されていたと思いますか	32.9	38.6	21.5	6.9					0.0	0.2	71.5	0.0	3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
(45)	1. 2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	14.4	39.2	35.5	10.5					0.0	0.4	53.6	0.3	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		15.6	37.7	34.6	11.6					0.0	0.4	53.3		
(46)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	37.9	28.0	20.0	13.9					0.0	0.1	33.9	0.9	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		39.9	26.9	19.6	13.4					0.0	0.1	33.0		
(47)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	31.7	35.1	22.3	10.7					0.0	0.1	33.0	0.3	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		33.3	33.9	22.1	10.6					0.0	0.1	32.7		
(48)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	16.4	46.0	29.8	7.5					0.0	0.3	62.4	0.5	1.そう思う 2.どちらかといえば、そう思う 3.どちらかといえば、そう思わない 4.そう思わない
		16.9	45.0	29.2	8.6					0.0	0.3	61.9		
(49)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	9.5	10.3	33.7	6.1	18.2	13.0	7.5		1.5	0.2			1.その場で先生に尋ねる 2.授業が終わってから先生に尋ねに行く 3.友達に尋ねる 4.家の人に尋ねる 5.学習塾の先生(家庭教師の先生も含む)に尋ねる 6.自分で調べる 7.そのままにしておく
		10.8	10.1	34.3	6.1	16.2	13.0	7.6		1.7	0.2			
(50)	国語の勉強は好きですか	21.6	37.4	27.8	13.1					0.0	0.2	59.0	0.8	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		21.4	36.8	28.1	13.5					0.0	0.1	58.2		
(51)	国語の勉強は大切だと思いますか	52.0	36.1	8.4	3.2					0.0	0.2	88.1	-0.9	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		53.3	35.7	7.8	3.0					0.0	0.1	89.0		
(52)	国語の授業の内容はよく分かりますか	21.8	48.8	23.1	6.1					0.0	0.2	70.6	-1.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		22.6	49.4	21.9	5.9					0.0	0.2	72.0		
(53)	読書は好きですか	50.7	23.7	14.8	10.4					0.1	0.2	74.4	5.0	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		45.9	23.5	16.8	13.6					0.1	0.2	69.4		
(54)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	40.5	41.4	13.6	4.4					0.0	0.2	81.9	-0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		42.2	40.3	13.0	4.3					0.0	0.2	82.5		
(55)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	14.2	41.3	35.5	8.7					0.0	0.2	55.5	-0.6	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		15.2	40.9	34.2	9.5					0.0	0.2	56.1		
(56)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	11.3	37.4	39.8	11.1					0.0	0.2	48.7	-0.4	1.当てはまる 2.どちらかといえば、当てはまる 3.どちらかといえば、当てはまらない 4.当てはまらない
		11.7	37.4	38.8	11.8					0.0	0.2	49.1		

回答結果集計 [生徒質問紙]
千葉県一生徒（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
千葉県（公立）	48,978	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（％）

2段目：全国（公立）の生徒数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(57)	国語の授業で自分の考えを書くと き、考えの理由が分かるように気を 付けて書いていますか	18.4	42.0	31.2	8.2					0.0	0.3	60.4	0.1	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		18.2	42.1	30.6	8.8					0.0	0.2	60.3		
(58)	国語の授業で文章を読むとき、段落 や話のまとまりごとに内容を理解し ながら読んでいますか	23.8	44.5	24.6	6.7					0.0	0.3	68.3	0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		23.2	44.3	25.0	7.2					0.0	0.3	67.5		
(59)	今回の国語の問題について、解答を 文章で書く問題がありました。最 後まで解答を書こうと努力しまし たか	68.5	25.8	5.0						0.0	0.7			1. 全ての書く問題で最後まで 解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかつた り、解答を書くことを途中で 諦めたりしたものがあった 3. 書く問題は全く解答しな かった
		70.4	24.2	4.7						0.0	0.6			
(60)	調査問題の解答時間は十分でしたか （国語A）	59.4	33.2	5.0	1.3					0.0	1.1	92.6	-0.4	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		61.8	31.2	4.8	1.2					0.0	1.0	93.0		
(61)	調査問題の解答時間は十分でしたか （国語B）	42.4	35.4	17.7	3.2					0.0	1.2	77.8	-1.7	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		44.4	35.1	16.3	3.1					0.0	1.1	79.5		
(62)	数学の勉強は好きですか	30.2	27.9	23.5	18.0					0.0	0.4	58.1	1.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		29.3	27.3	23.8	19.3					0.0	0.3	56.6		
(63)	数学の勉強は大切だと思いますか	45.8	35.7	12.5	5.6					0.0	0.4	81.5	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		47.7	34.4	12.1	5.5					0.0	0.3	82.1		
(64)	数学の授業の内容はよく分かります か	33.1	37.9	20.4	8.2					0.0	0.5	71.0	-0.5	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		33.0	38.5	19.8	8.3					0.0	0.3	71.5		
(65)	数学ができるようになりたいと思 いますか	73.0	18.1	4.9	3.5					0.1	0.5	91.1	-0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		73.6	17.7	4.9	3.5					0.0	0.4	91.3		
(66)	数学の問題の解き方が分からないと きは、諦めずにいろいろな方法を考 えますか	33.2	36.5	22.2	7.6					0.0	0.5	69.7	-0.6	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		33.4	36.9	21.7	7.6					0.0	0.4	70.3		
(67)	数学の授業で学習したことを普段の 生活の中で活用できないか考えま すか	15.1	27.7	36.6	20.0					0.0	0.5	42.8	1.9	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		14.4	26.5	36.8	21.9					0.0	0.4	40.9		
(68)	数学の授業で学習したことは、将 来、社会に出たときに役に立つと思 いますか	35.1	35.5	19.9	9.0					0.0	0.5	70.6	-0.8	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		36.7	34.7	19.2	9.0					0.0	0.4	71.4		
(69)	数学の授業で問題を解くとき、もっ と簡単に解く方法がないか考えま すか	34.9	34.2	22.1	8.3					0.0	0.5	69.1	1.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		33.6	33.8	23.0	9.2					0.0	0.4	67.4		
(70)	数学の授業で公式やきまりを習うと き、その根拠を理解するようにして いますか	32.6	37.6	21.6	7.6					0.0	0.5	70.2	0.2	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		32.5	37.5	21.7	7.8					0.0	0.4	70.0		

回答結果集計 [生徒質問紙]
千葉県一生徒（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	学校数
千葉県（公立）	48,978	386

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の生徒数の割合（％）

2段目：全国（公立）の生徒数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8					
(71)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	46.1	34.6	13.4	5.2					0.0	0.6	80.7	0.7	1. 当てはまる 2. どちらかといえば、 当てはまる 3. どちらかといえば、 当てはまらない 4. 当てはまらない
		45.4	34.6	13.8	5.7					0.0	0.4	80.0		
(72)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	55.9	37.1	6.3						0.0	0.7			1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した 2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた 3. 書く問題は全く解答しなかった
		57.7	35.7	6.0						0.0	0.5			
(73)	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学A）	55.8	34.0	7.7	1.9					0.0	0.6	89.8	-1.1	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		58.7	32.2	6.7	1.8					0.0	0.5	90.9		
(74)	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学B）	43.8	33.5	17.9	4.1					0.0	0.6	77.3	-0.4	1. 時間が余った 2. ちょうどよかった 3. やや足りなかった 4. 全く足りなかった
		44.6	33.1	17.5	4.4					0.0	0.5	77.7		

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

学校数
千葉県（公立） 820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	3.3	10.2	23.7	28.7	26.5	7.6				0.1			1. 49人以下 2. 50人以上，99人以下 3. 100人以上，249人以下 4. 250人以上，499人以下 5. 500人以上，799人以下 6. 800人以上
		11.9	11.6	22.8	30.2	18.8	4.5				0.2			
(2)	調査対象日現在の第6学年の児童数（特別支援学級の児童数を除く）	6.6	20.4	7.6	30.2	22.0	10.4	2.7	0.1	0.1	0.0			1. 10人以下 2. 11人以上，30人以下 3. 31人以上，40人以下 4. 41人以上，80人以下 5. 81人以上，120人以下 6. 121人以上，160人以下 7. 161人以上，200人以下 8. 201人以上，240人以下 9. 241人以上
		14.5	21.7	8.3	29.5	17.8	6.6	1.3	0.2	0.0	0.2			
(3)	平成25年5月1日現在の第5学年の児童数（特別支援学級の児童数を除く）	6.5	20.2	8.5	28.7	22.4	10.6	2.2	0.1	0.1	0.6			1. 10人以下 2. 11人以上，30人以下 3. 31人以上，40人以下 4. 41人以上，80人以下 5. 81人以上，120人以下 6. 121人以上，160人以下 7. 161人以上，200人以下 8. 201人以上，240人以下 9. 241人以上
		14.4	21.8	8.3	29.3	17.4	6.5	1.2	0.2	0.1	0.8			
(4)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	3.2	39.4	26.6	19.5	8.9	2.3				0.1			1. 5学級以下 2. 6学級以上，11学級以下 3. 12学級以上，17学級以下 4. 18学級以上，23学級以下 5. 24学級以上，29学級以下 6. 30学級以上
		11.6	38.1	28.3	14.7	4.9	2.1				0.1			
(5)	調査対象日現在の第6学年の学級数（特別支援学級を除く）	32.1	29.3	21.2	12.8	3.9	0.2	0.1	0.0	0.4	0.0			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
		38.8	28.7	18.2	7.6	1.8	0.3	0.0	0.1	4.5	0.2			
(6)	平成25年5月1日現在の第5学年の学級数（特別支援学級を除く）	32.1	29.1	20.2	12.4	4.1	0.4	0.1	0.2	0.7	0.5			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
		38.6	28.8	17.7	7.4	1.6	0.3	0.0	0.1	4.8	0.7			
(7)	平成25年度の第5学年の国語の総授業時数	2.1	15.0	79.8	1.0	0.1	1.6				0.5			1. 標準時数（175時間）より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数+1時間以上，35時間以下 4. 標準時数+36時間以上，70時間以下 5. 標準時数+71時間以上，105時間以下 6. 標準時数+106時間以上
		2.6	19.2	74.3	1.8	0.1	1.4				0.5			
(8)	平成25年度の第5学年の算数の総授業時数	2.4	21.6	73.9	0.2	0.0	1.3				0.5			1. 標準時数（175時間）より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数+1時間以上，35時間以下 4. 標準時数+36時間以上，70時間以下 5. 標準時数+71時間以上，105時間以下 6. 標準時数+106時間以上
		2.7	21.8	73.3	0.3	0.0	1.3				0.5			
(9)	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	0.1	5.2	25.0	17.9	17.0	16.2	8.4	5.2	4.4	0.5			1. 4人以下 2. 5人以上，9人以下 3. 10人以上，14人以下 4. 15人以上，19人以下 5. 20人以上，24人以下 6. 25人以上，29人以下 7. 30人以上，34人以下 8. 35人以上，39人以下 9. 40人以上
		1.3	14.4	23.9	16.0	17.2	12.3	7.7	3.7	3.1	0.3			
(10)	教員の教職経験年数別人数（5年未満）	47.6	39.5	11.1	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1			1. 4人以下 2. 5人以上，9人以下 3. 10人以上，14人以下 4. 15人以上，19人以下 5. 20人以上，24人以下 6. 25人以上，29人以下 7. 30人以上，34人以下 8. 35人以上，39人以下 9. 40人以上
		63.9	27.8	6.9	1.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1			
(11)	教員の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	67.7	28.8	2.9	0.4	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0			1. 4人以下 2. 5人以上，9人以下 3. 10人以上，14人以下 4. 15人以上，19人以下 5. 20人以上，24人以下 6. 25人以上，29人以下 7. 30人以上，34人以下 8. 35人以上，39人以下 9. 40人以上
		78.4	18.9	2.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2			
(12)	教員の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	84.5	14.0	1.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			1. 4人以下 2. 5人以上，9人以下 3. 10人以上，14人以下 4. 15人以上，19人以下 5. 20人以上，24人以下 6. 25人以上，29人以下 7. 30人以上，34人以下 8. 35人以上，39人以下 9. 40人以上
		77.2	20.5	1.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2			

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(13)	教員の教職経験年数別人数（20年以上）	7.7	48.7	31.6	9.8	1.5	0.1	0.2	0.0	0.4	0.1			1. 4人以下 2. 5人以上，9人以下 3. 10人以上，14人以下 4. 15人以上，19人以下 5. 20人以上，24人以下 6. 25人以上，29人以下 7. 30人以上，34人以下 8. 35人以上，39人以下 9. 40人以上
		14.5	47.2	24.6	9.3	3.1	0.8	0.2	0.0	0.1	0.2			
(14)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか（ボランティアを除く）	3.3	9.1	55.0	32.1						0.5			1. 常勤の職員と非常勤の職員が置かれている 2. 常勤の職員のみが置かれている 3. 非常勤の職員のみが置かれている 4. 置かれていない
		1.9	13.8	37.5	46.4						0.4			
(15)	調査対象学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	18.0	71.5	10.4	0.1						0.0	89.5	-2.3	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		22.6	69.2	8.0	0.2						0.0	91.8		
(16)	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	31.3	56.0	12.2	0.5						0.0	87.3	-2.4	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		36.5	53.2	9.7	0.6						0.0	89.7		
(17)	調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	23.0	63.3	13.5	0.1						0.0	86.3	-1.3	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		27.0	60.6	12.0	0.4						0.0	87.6		
(18)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	7.0	59.4	32.1	1.6						0.0	66.4	-3.6	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		9.0	61.0	29.1	0.8						0.0	70.0		
(19)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	16.2	66.3	17.0	0.5						0.0	82.5	-0.8	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		19.2	64.1	16.1	0.6						0.0	83.3		
(20)	調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	5.4	53.9	39.4	1.3						0.0	59.3	-4.5	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		6.8	57.0	35.0	1.2						0.0	63.8		
(21)	調査対象学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	17.3	29.4	26.8	21.3	3.2	0.5	0.5			1.0			1. 在籍していない 2. 5%未満 3. 5%以上，10%未満 4. 10%以上20%未満 5. 20%以上，30%未満 6. 30%以上，50%未満 7. 50%以上
		14.9	15.0	19.3	27.1	13.1	7.5	2.3			0.9			
(22)	調査対象学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数	88.9	6.8	2.3	0.7	0.5	0.0	0.0			0.7			1. 在籍していない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5～7人 7. 8人以上
		90.9	5.6	1.5	0.5	0.3	0.5	0.2			0.5			
(23)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	22.6	43.3	23.5	3.5	3.8	3.2				0.1	92.9	-1.1	1. 基本的に毎日行った 2. 週に複数回、定期的に行った 3. 週に1回、定期的に行った 4. 月に数回程度、定期的に行った 5. 不定期に行った 6. 行っていない
		18.9	42.2	29.7	3.2	4.3	1.5				0.1	94.0		
(24)	調査対象学年の児童に対して、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	18.9	32.8	29.0	15.6	3.4					0.2	96.3	-0.7	1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
		16.3	30.7	33.5	16.5	3.0					0.2	97.0		
(25)	調査対象学年の児童に対して、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	0.6	4.6	6.8	15.1	17.2	55.2				0.4	44.3	-18.0	1. 週に4回以上行った 2. 週に2～3回行った 3. 週に1回行った 4. 月に数回程度行った 5. 年に数回程度行った 6. 行っていない
		2.7	14.8	13.1	18.9	12.8	37.5				0.1	62.3		
(26)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	0.0	1.2	0.1	0.1	97.8					0.7	1.4	-2.5	1. 基本的に毎週行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
		0.1	0.9	1.2	1.7	95.5					0.7	3.9		
(27)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（実施した日数の累計）	0.6	1.6	9.5	29.8	58.0					0.5	41.5	-24.4	1. 延べ13日以上 2. 延べ9日から12日 3. 延べ5日から8日 4. 1日から延べ4日 5. 行っていない
		1.6	4.1	22.9	37.3	33.8					0.3	65.9		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(28)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を示す活動を計画的に取り入れましたか	70.1	27.3	2.2	0.1						0.2	97.4	0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		64.4	32.5	2.9	0.1						0.1	96.9		
(29)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか	45.9	47.8	6.1	0.1						0.1	93.7	2.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		42.3	49.3	8.1	0.1						0.1	91.6		
(30)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けましたか	22.2	68.3	9.1	0.2						0.1	90.5	0.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		24.6	65.6	9.6	0.1						0.1	90.2		
(31)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	25.5	69.3	4.9	0.2						0.1	94.8	0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		29.7	64.2	6.0	0.1						0.1	93.9		
(32)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	44.5	52.9	2.3	0.1						0.1	97.4	0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		44.0	52.9	3.0	0.0						0.1	96.9		
(33)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	15.4	55.0	29.0	0.4						0.2	70.4	-1.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		16.6	55.4	27.4	0.4						0.1	72.0		
(34)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童一人一人のよい点や可能性を見付け、児童に伝えるなど積極的に評価しましたか	43.8	53.5	2.3	0.2						0.1	97.3	0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		44.7	52.2	3.0	0.0						0.1	96.9		
(35)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか	51.6	43.7	4.4	0.2						0.1	95.3	-0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		57.4	38.8	3.6	0.1						0.1	96.2		
(36)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしましたか	52.0	45.6	2.1	0.2						0.1	97.6	0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		53.2	44.2	2.5	0.1						0.1	97.4		
(37)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	39.3	52.6	7.8	0.1						0.2	91.9	0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		38.0	53.0	8.8	0.2						0.1	91.0		
(38)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	50.1	46.7	2.7	0.2						0.2	96.8	1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		49.1	46.3	4.3	0.1						0.1	95.4		
(39)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	35.7	57.9	5.9	0.2						0.2	93.6	2.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		28.4	62.6	8.8	0.1						0.1	91.0		
(40)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	28.3	62.1	9.3	0.1						0.2	90.4	4.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		22.7	63.1	13.9	0.1						0.1	85.8		
(41)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	27.9	62.0	9.6	0.2						0.2	89.9	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		26.2	64.4	9.2	0.1						0.1	90.6		
(42)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしましたか	21.5	57.1	20.7	0.5						0.2	78.6	-1.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		23.1	56.6	19.8	0.3						0.3	79.7		
(43)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、教科や総合的な学習の時間、あるいは朝や帰りの会などにおいて、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	15.0	53.7	30.2	0.7						0.4	68.7	-4.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		17.7	55.6	26.0	0.6						0.2	73.3		

回答結果集計 [学校質問紙]

千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(44)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用して、子供同士が教え合い学び合う学習（協働学習）や課題発見・解決型の学習指導を行いましたか	15.2	49.6	32.7	2.2						0.2	64.8	0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		13.7	50.4	33.6	2.2						0.2	64.1		
(45)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	4.0	26.6	52.1	17.1						0.2	30.6	-3.5	1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行っていない
		10.5	23.6	44.8	20.9						0.2	34.1		
(46)	調査対象学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	8.9	22.1	42.9	25.7						0.4	31.0	-9.8	1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行っていない
		17.3	23.5	34.7	24.3						0.2	40.8		
(47)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行いましたか	14.8	78.0	7.0							0.2	92.8	-4.3	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		33.0	64.1	2.6							0.3	97.1		
(48)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	13.5	69.1	17.1							0.2	82.6	-11.0	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		28.8	64.8	6.1							0.3	93.6		
(49)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか（学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む）	11.3	42.2	46.2							0.2	53.5	-27.6	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		21.4	59.7	18.6							0.3	81.1		
(50)	平成25年度全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	5.6	62.6	31.6							0.2	68.2	-16.8	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		12.2	72.8	14.7							0.3	85.0		
(51)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	11.3	67.8	15.6	5.0						0.2	79.1	-9.8	1. よく行っている 2. どちらかといえば、行っている 3. ほとんど行っていない 4. 地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
		25.5	63.4	5.9	4.8						0.3	88.9		
(52)	調査対象学年の児童に対して、国語の授業において、前年度に、習熟度別に少人数による指導を行いましたか	1.7	1.0	1.5	5.7	89.9					0.2	2.7	-0.4	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		1.9	1.2	2.2	7.7	86.8					0.2	3.1		
(53)	調査対象学年の児童に対して、算数の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	12.9	7.7	11.6	17.2	50.4					0.2	20.6	-8.4	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		19.6	9.4	10.9	15.7	44.2					0.2	29.0		
(54)	調査対象学年の児童に対して、算数の授業において、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	7.6	5.6	9.0	16.1	61.5					0.2	13.2	-8.2	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		13.2	8.2	10.5	16.5	51.4					0.2	21.4		
(55)	調査対象学年の児童に対して、算数の授業において、第4学年のときに、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	9.5	6.7	11.3	18.7	53.4					0.4	16.2	-7.6	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		15.6	8.2	10.7	15.2	50.1					0.3	23.8		

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(56)	調査対象学年の児童に対して、算数の授業において、第4学年のときに、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	6.6	4.9	8.7	17.8	61.7					0.4	11.5	-6.6	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		11.1	7.0	9.6	15.7	56.4					0.2	18.1		
(57)	調査対象学年の児童に対して、国語の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	1.1	1.2	3.8	10.4	83.3					0.2	2.3	-2.0	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		2.4	1.9	3.8	11.4	80.2					0.2	4.3		
(58)	調査対象学年の児童に対して、算数の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	18.0	11.2	14.6	17.4	38.4					0.2	29.2	-1.0	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		20.4	9.8	12.6	19.6	37.3					0.2	30.2		
(59)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	10.9	53.8	33.2	2.0						0.2	64.7	-6.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		14.1	56.8	26.2	2.8						0.2	70.9		
(60)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	4.0	37.7	54.3	3.8						0.2	41.7	1.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		4.0	36.7	54.4	4.7						0.1	40.7		
(61)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	18.3	70.5	10.7	0.2						0.2	88.8	0.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		20.7	67.5	11.5	0.2						0.1	88.2		
(62)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	24.0	63.0	12.7	0.0						0.2	87.0	-3.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		29.2	61.4	9.2	0.1						0.1	90.6		
(63)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	17.9	66.2	15.6	0.0						0.2	84.1	0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		19.4	63.8	16.5	0.2						0.1	83.2		
(64)	調査対象学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	49.9	46.7	3.2	0.0						0.2	96.6	-1.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		51.0	46.8	2.1	0.0						0.1	97.8		
(65)	調査対象学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	2.2	97.6								0.2	2.2	-0.9	1. 実施していた 2. 実施していなかった
		3.1	96.7								0.2	3.1		
(66)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	29.5	57.3	12.0	1.0						0.2	86.8	-2.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		35.9	53.6	9.2	1.2						0.1	89.5		
(67)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	8.4	46.3	42.4	2.6						0.2	54.7	-3.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		11.1	47.2	38.6	2.9						0.1	58.3		
(68)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	7.7	56.2	34.8	1.1						0.2	63.9	-2.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		9.2	57.0	32.8	0.9						0.1	66.2		
(69)	調査対象学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	57.2	40.0	2.6	0.0						0.2	97.2	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		56.8	40.6	2.5	0.0						0.1	97.4		
(70)	調査対象学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	2.8	96.8								0.4	2.8	-3.0	1. 実施していた 2. 実施していなかった
		5.8	93.9								0.3	5.8		

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(71)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫など）を行いましたか	24.5	57.0	15.9	2.3						0.4	81.5	-3.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		27.6	57.3	13.3	1.6						0.3	84.9		
(72)	教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	11.0	32.7	43.7	12.7						0.0	43.7	-18.7	1. よく行っている 2. どちらかといえば、行っている 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		18.4	44.0	31.2	6.4						0.1	62.4		
(73)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	21.0	47.8	25.4	5.5						0.4	68.8	-7.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		25.5	50.8	20.1	3.4						0.1	76.3		
(74)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	12.3	31.8	31.0	24.6						0.2	44.1	3.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		12.2	28.9	30.4	28.3						0.1	41.1		
(75)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	6.5	36.3	45.4	11.6						0.2	42.8	5.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		5.0	32.4	47.4	15.1						0.1	37.4		
(76)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	77.6	22.4								0.0	77.6	32.7	1. 行っている 2. 行っていない
		44.9	54.9								0.2	44.9		
(77)	PTAや地域の人が学校の諸活動（学校の美化など）にボランティアとして参加してくれますか	64.0	33.2	2.7	0.1						0.0	97.2	0.4	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない
		57.2	39.6	2.9	0.2						0.1	96.8		
(78)	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか	42.9	45.2	2.4	9.4						0.0	88.1	5.4	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 学校支援ボランティアの仕組みがない
		38.9	43.8	3.7	13.4						0.1	82.7		
(79)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	48.4	47.8	2.4	0.9						0.5	96.2	1.5	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		46.0	48.7	3.3	1.1						0.8	94.7		
(80)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	78.3	20.6	1.0	0.0						0.1	98.9	-0.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		82.7	16.7	0.5	0.0						0.1	99.4		
(81)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、国語の指導として、児童に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導しましたか	64.0	32.4	3.3	0.1						0.1	96.4	-1.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		65.9	31.9	2.0	0.0						0.1	97.8		
(82)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、算数の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	80.1	19.0	0.7	0.0						0.1	99.1	-0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		84.9	14.6	0.4	0.0						0.1	99.5		
(83)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、算数の指導として、児童に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導しましたか	65.2	32.1	2.4	0.1						0.1	97.3	-0.7	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		67.9	30.1	1.7	0.1						0.1	98.0		
(84)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか（国語／算数共通）	43.7	48.3	7.6	0.4						0.1	92.0	-3.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		51.0	44.9	3.8	0.1						0.1	95.9		
(85)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか（国語／算数共通）	26.6	45.5	25.9	1.8						0.2	72.1	-13.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		38.7	46.7	14.0	0.6						0.1	85.4		
(86)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えましたか（国語／算数共通）	18.3	51.6	29.4	0.5						0.2	69.9	-7.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		22.1	55.7	21.9	0.2						0.1	77.8		

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	820

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％）

2段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(87)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、児童に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（国語／算数共通）	25.5	53.2	20.0	1.1						0.2	78.7	-9.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		33.9	54.3	11.3	0.3						0.1	88.2		
(88)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	79.3	20.0	0.7	0.0						0.0	99.3	6.8	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		60.9	31.6	6.7	0.9						0.0	92.5		
(89)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	62.4	31.5	6.0	0.1						0.0	93.9	-1.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		60.5	34.4	4.9	0.2						0.0	94.9		
(90)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	50.7	42.6	6.6	0.1						0.0	93.3	-2.9	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		52.2	44.0	3.7	0.0						0.0	96.2		
(91)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	26.2	5.4	6.8	10.6	12.9	17.1	17.9	2.7	0.2	0.1	61.9	-7.1	1. 年間15回以上 2. 年間13回から14回 3. 年間11回から12回 4. 年間9回から10回 5. 年間7回から8回 6. 年間5回から6回 7. 年間3回から4回 8. 年間1回から2回 9. 全く実施していない
		24.0	6.1	8.2	11.7	19.0	17.9	11.5	1.5	0.1	0.2	69.0		
(92)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	36.3	59.8	3.8	0.0						0.1	96.1	0.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		34.4	61.1	4.4	0.0						0.1	95.5		
(93)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っていますか	36.7	57.8	5.4	0.1						0.0	94.5	-0.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		39.2	55.9	5.0	0.0						0.0	95.1		
(94)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	17.4	66.3	15.6	0.6						0.0	83.7	-0.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		16.6	67.2	15.9	0.3						0.0	83.8		
(95)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	28.3	61.0	10.4	0.4						0.0	89.3	1.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		29.3	58.9	11.5	0.3						0.0	88.2		
(96)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	32.2	52.6	14.8	0.5						0.0	84.8	-3.4	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		35.9	52.3	11.6	0.1						0.0	88.2		
(97)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	29.6	59.8	10.5	0.1						0.0	89.4	-0.9	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		31.8	58.5	9.5	0.1						0.0	90.3		
(98)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか	57.7	41.2	1.1	0.0						0.0	98.9	0.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		56.9	41.7	1.4	0.0						0.0	98.6		
(99)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	53.4	44.5	2.1	0.0						0.0	97.9	-0.3	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		56.9	41.3	1.8	0.0						0.0	98.2		
(100)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	52.4	44.4	3.2	0.0						0.0	96.8	-0.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		53.2	44.1	2.6	0.0						0.0	97.3		
(101)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	70.1	23.7	5.4	0.4						0.5	93.8	2.2	1. ほぼ毎日 2. 週に2～3日程度 3. 月に数日程度 4. ほとんど行っていない
		60.5	31.1	7.5	0.2						0.7	91.6		

回答結果集計 [学校質問紙]
千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	387

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1 段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	2.6	5.7	20.4	39.3	25.8	5.9				0.3			1. 49人以下 2. 50人以上、99人以下 3. 100人以上、249人以下 4. 250人以上、499人以下 5. 500人以上、799人以下 6. 800人以上
		11.3	8.6	21.6	34.8	20.2	3.4				0.1			
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）	1.8	5.9	2.8	17.6	22.7	15.5	15.2	8.8	9.3	0.3			1. 10人以下 2. 11人以上、30人以下 3. 31人以上、40人以下 4. 41人以上、80人以下 5. 81人以上、120人以下 6. 121人以上、160人以下 7. 161人以上、200人以下 8. 201人以上、240人以下 9. 241人以上
		7.9	10.8	4.6	17.4	18.0	15.9	12.3	7.1	5.9	0.1			
(3)	平成25年5月1日現在の第2学年の生徒数（特別支援学級の生徒数を除く）	1.6	6.5	2.6	18.1	20.4	17.3	14.0	8.8	9.3	1.6			1. 10人以下 2. 11人以上、30人以下 3. 31人以上、40人以下 4. 41人以上、80人以下 5. 81人以上、120人以下 6. 121人以上、160人以下 7. 161人以上、200人以下 8. 201人以上、240人以下 9. 241人以上
		7.8	10.8	4.3	17.6	18.1	15.6	12.0	7.0	6.0	0.7			
(4)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級を除く）	0.3	12.1	16.5	22.0	15.8	14.0	10.1	4.7	4.7	0.0			1. 2学級以下 2. 3学級以上、5学級以下 3. 6学級以上、8学級以下 4. 9学級以上、11学級以下 5. 12学級以上、14学級以下 6. 15学級以上、17学級以下 7. 18学級以上、20学級以下 8. 21学級以上、23学級以下 9. 24学級以上
		2.4	22.0	17.3	18.1	15.6	11.6	6.9	3.4	2.6	0.1			
(5)	調査対象日現在の第3学年の学級数（特別支援学級を除く）	9.6	15.2	21.2	17.1	16.0	10.9	4.4	5.7	0.0	0.0			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
		21.4	16.9	17.6	16.2	12.8	7.6	3.8	3.3	0.3	0.1			
(6)	平成25年5月1日現在の第2学年の学級数（特別支援学級を除く）	9.3	16.3	19.1	18.3	14.5	10.6	6.5	5.2	0.0	0.3			1. 1学級 2. 2学級 3. 3学級 4. 4学級 5. 5学級 6. 6学級 7. 7学級 8. 8学級以上 9. 複式学級
		20.8	17.3	17.3	16.3	12.4	7.5	4.0	3.1	0.7	0.6			
(7)	平成25年度の第2学年の国語の総授業時数	11.9	56.1	24.3	0.0	0.0	6.5				1.3			1. 標準時数（140時間）より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数＋1時間以上、35時間以下 4. 標準時数＋36時間以上、70時間以下 5. 標準時数＋71時間以上、105時間以下 6. 標準時数＋106時間以上
		7.2	35.8	49.0	0.1	0.1	7.3				0.6			
(8)	平成25年度の第2学年の数学の総授業時数	6.5	52.2	32.6	1.0	0.3	6.2				1.3			1. 標準時数（105時間）より少ない 2. 標準時数ちょうど 3. 標準時数＋1時間以上、35時間以下 4. 標準時数＋36時間以上、70時間以下 5. 標準時数＋71時間以上、105時間以下 6. 標準時数＋106時間以上
		3.3	27.8	59.3	1.7	0.5	7.0				0.6			
(9)	調査対象日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等）	0.0	1.3	10.3	16.3	20.7	21.7	13.2	7.2	9.0	0.3			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上
		0.4	7.7	16.9	14.8	18.0	15.6	10.7	7.2	8.5	0.1			
(10)	教員の教職経験年数別人数（5年未満）	34.1	46.5	15.0	2.8	0.5	0.3	0.0	0.0	0.3	0.5			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上
		52.4	33.3	10.8	2.7	0.5	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1			
(11)	教員の教職経験年数別人数（5年以上10年未満）	64.9	30.7	3.4	0.3	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上
		74.2	22.2	3.0	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1			
(12)	教員の教職経験年数別人数（10年以上20年未満）	79.1	19.1	1.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上
		66.0	28.6	4.3	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1			
(13)	教員の教職経験年数別人数（20年以上）	1.3	27.4	42.4	22.2	4.9	0.8	0.3	0.0	0.3	0.5			1. 4人以下 2. 5人以上、9人以下 3. 10人以上、14人以下 4. 15人以上、19人以下 5. 20人以上、24人以下 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上

回答結果集計 [学校質問紙] 千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	387

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1 段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(1)	教員の教職経験年数が10年以上（20年以上）	9.4	34.8	32.9	15.2	5.4	1.6	0.5	0.1	0.1	0.1			3. 20人以上、24人以上 6. 25人以上、29人以下 7. 30人以上、34人以下 8. 35人以上、39人以下 9. 40人以上
(14)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員（いわゆる「学校司書」など）が置かれていますか（ボランティアを除く）	4.1	8.8	54.5	30.2						2.3			1. 常勤の職員と非常勤の職員が置かれている 2. 常勤の職員のみが置かれている 3. 非常勤の職員のみが置かれている 4. 置かれていない
		1.9	16.1	33.9	47.3						0.8			
(15)	調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	21.2	65.1	12.7	0.8						0.3	86.3	-1.9	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		19.4	68.8	11.4	0.3						0.1	88.2		
(16)	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	48.6	43.4	6.7	1.0						0.3	92.0	-0.1	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		46.2	45.9	7.4	0.4						0.1	92.1		
(17)	調査対象学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	37.7	53.2	8.3	0.5						0.3	90.9	0.9	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		36.8	53.2	9.7	0.3						0.1	90.0		
(18)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	8.0	59.4	31.3	1.0						0.3	67.4	1.8	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		8.1	57.5	33.3	1.0						0.1	65.6		
(19)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	18.9	65.1	14.7	1.0						0.3	84.0	0.6	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		19.1	64.3	15.8	0.7						0.1	83.4		
(20)	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	5.9	56.1	36.2	1.6						0.3	62.0	-1.8	1. そのとおりだと思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		7.4	56.4	34.9	1.2						0.2	63.8		
(21)	調査対象学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	4.9	21.2	35.4	30.0	4.1	1.8	0.5			2.1			1. 在籍していない 2. 5%未満 3. 5%以上、10%未満 4. 10%以上20%未満 5. 20%以上、30%未満 6. 30%以上、50%未満 7. 50%以上
		7.0	10.7	20.1	32.5	15.9	9.5	2.9			1.5			
(22)	調査対象学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	79.6	14.7	1.8	2.1	0.5	0.5	0.3			0.5			1. 在籍していない 2. 1人 3. 2人 4. 3人 5. 4人 6. 5～7人 7. 8人以上
		87.6	7.9	1.9	0.8	0.5	0.5	0.6			0.2			
(23)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	80.4	5.7	0.5	2.8	4.4	5.7				0.5	89.4	4.6	1. 基本的に毎日行った 2. 週に複数回、定期的に行った 3. 週に1回、定期的に行った 4. 月に数回程度、定期的に行った 5. 不定期に行った 6. 行っていない
		64.6	15.2	2.3	2.7	7.9	7.1				0.1	84.8		
(24)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	1.3	12.4	37.5	37.7	10.9					0.3	88.9	3.5	1. 週に1回程度、または、それ以上行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
		1.0	8.6	32.6	43.2	14.5					0.2	85.4		
(25)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	3.1	5.9	3.1	22.2	55.0	10.3				0.3	89.3	2.5	1. 週に4回以上行った 2. 週に2～3回行った 3. 週に1回行った 4. 月に数回程度行った 5. 年に数回程度行った 6. 行っていない
		4.1	10.0	8.3	26.6	37.8	13.2				0.1	86.8		
(26)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか	0.3	1.0	1.0	1.3	96.1					0.3	3.6	-5.7	1. 基本的に毎週行った 2. 月に数回程度行った 3. 学期に数回程度行った 4. 年に数回程度行った 5. 行っていない
		0.6	1.9	2.6	4.2	90.5					0.2	9.3		
(27)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補足的な学習サポートを実施しましたか（実施した日数の累計）	8.3	11.4	39.0	22.7	18.3					0.3	81.4	-2.9	1. 延べ13日以上 2. 延べ9日から12日 3. 延べ5日から8日 4. 1日から延べ4日 5. 行っていない
		9.7	13.4	37.3	23.9	15.6					0.2	84.3		
(28)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を示す活動を計画的に取り入れましたか	57.6	40.3	1.8	0.0						0.3	97.9	3.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		49.0	45.0	5.9	0.1						0.1	94.0		

回答結果集計 【学校質問紙】
 千葉県一学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	387

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1 段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(29)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れ了吗か	28.4	62.0	9.3	0.0						0.3	90.4	1.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		28.6	60.6	10.5	0.1						0.1	89.2		
(30)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けましたか	19.1	65.9	14.7	0.0						0.3	85.0	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		20.2	64.7	14.9	0.2						0.1	84.9		
(31)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	22.7	70.3	6.7	0.0						0.3	93.0	1.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		21.3	69.8	8.7	0.1						0.1	91.1		
(32)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	32.6	64.1	3.1	0.0						0.3	96.7	3.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		29.8	63.5	6.5	0.0						0.1	93.3		
(33)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	37.5	55.3	7.0	0.0						0.3	92.8	-1.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		35.8	58.4	5.6	0.0						0.1	94.2		
(34)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見付け、生徒に伝えるなど積極的に評価しましたか	43.9	54.0	1.8	0.0						0.3	97.9	1.4	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		39.4	57.1	3.4	0.0						0.1	96.5		
(35)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守るなど）の維持を徹底しましたか	63.8	33.9	2.1	0.0						0.3	97.7	1.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		61.1	35.5	3.2	0.0						0.1	96.6		
(36)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習するなど）に関する指導をしましたか	45.5	51.7	2.6	0.0						0.3	97.2	0.1	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		45.6	51.5	2.8	0.0						0.1	97.1		
(37)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	25.8	54.0	19.4	0.5						0.3	79.8	-2.9	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		26.6	56.1	16.9	0.3						0.1	82.7		
(38)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	29.2	60.5	10.1	0.0						0.3	89.7	1.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		31.8	56.4	11.5	0.2						0.1	88.2		
(39)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	20.7	60.7	17.8	0.0						0.8	81.4	3.2	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		17.7	60.5	21.4	0.2						0.1	78.2		
(40)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	16.0	61.8	21.2	0.3						0.8	77.8	-0.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		16.3	61.8	21.5	0.2						0.1	78.1		
(41)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	19.6	66.1	13.4	0.0						0.8	85.7	-0.8	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		19.9	66.6	13.3	0.1						0.1	86.5		
(42)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしましたか	21.7	48.3	29.2	0.0						0.8	70.0	-9.6	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		26.6	53.0	19.8	0.3						0.2	79.6		
(43)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、教科や総合的な学習の時間、あるいは朝や帰りの会などにおいて、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか	13.4	44.7	39.8	1.3						0.8	58.1	-5.3	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		12.7	50.7	35.2	1.2						0.2	63.4		
(44)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用して、子供同士が教え合い学び合う学習（協働学習）や課題発見・解決型の学習指導を行いましたか	7.0	45.7	44.7	2.3						0.3	52.7	1.5	1.よく行った 2.どちらかといえば、行った 3.あまり行っていない 4.全く行っていない
		8.6	42.6	45.3	3.4						0.2	51.2		
(45)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	1.3	6.5	36.4	55.0						0.8	7.8	-4.4	1.週1回以上 2.月1回以上 3.学期に1回以上 4.ほとんど、または、全く行っていない
		3.2	9.0	34.0	53.5						0.3	12.2		

回答結果集計 【学校質問紙】
 千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	387

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1 段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(4 6)	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、コンピュータ等の情報通信技術（パソコン（タブレット端末を含む）、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネットなどを指す）を活用した授業を行いましたか	2.3	12.1	34.9	49.4						1.3	14.4	-7.0	1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行っていない
		8.4	13.0	32.0	46.3						0.4	21.4		
(4 7)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行いましたか	15.2	76.0	8.5							0.3	91.2	-4.1	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		26.1	69.2	4.6							0.2	95.3		
(4 8)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果を、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	14.5	68.7	16.5							0.3	83.2	-7.2	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		22.7	67.7	9.4							0.2	90.4		
(4 9)	平成25年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか（学校のホームページや学校だより等への掲載、保護者会等での説明を含む）	11.1	44.2	44.4							0.3	55.3	-20.3	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		19.7	55.9	24.3							0.2	75.6		
(5 0)	平成25年度全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行いましたか	5.7	58.9	35.1							0.3	64.6	-12.6	1. よく行った 2. 行った 3. ほとんど行っていない
		9.2	68.0	22.5							0.2	77.2		
(5 1)	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っていますか	11.1	60.7	22.0	5.9						0.3	71.8	-12.7	1. よく行っている 2. どちらかといえば、行っている 3. ほとんど行っていない 4. 地方公共団体における独自の学力調査を実施していない
		20.0	64.5	9.7	5.6						0.2	84.5		
(5 2)	調査対象学年の生徒に対して、国語の授業において、前年度に、習熟度別に少人数による指導を行いましたか	1.8	0.0	0.5	1.8	95.6					0.3	1.8	-1.8	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		2.5	1.1	2.0	4.2	90.0					0.2	3.6		
(5 3)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、前年度に、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	16.0	5.9	5.7	11.6	59.9					0.8	21.9	-0.8	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		17.2	5.5	7.2	10.7	59.1					0.2	22.7		
(5 4)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、前年度に、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	11.6	4.9	5.7	9.0	68.0					0.8	16.5	-1.7	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		13.4	4.8	6.5	9.9	65.2					0.2	18.2		
(5 5)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、第1学年のときに、習熟の遅いグループに対して少人数による指導を行い、習得できるようにしましたか	12.9	2.8	6.7	12.9	64.1					0.5	15.7	-1.1	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		12.3	4.5	7.1	11.0	65.0					0.2	16.8		
(5 6)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、第1学年のときに、習熟の早いグループに対して少人数による指導を行い、発展的な内容を扱いましたか	9.8	2.6	4.7	10.1	72.4					0.5	12.4	-1.0	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		9.6	3.8	6.0	9.8	70.5					0.2	13.4		
(5 7)	調査対象学年の生徒に対して、国語の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	2.8	0.5	1.6	5.4	89.1					0.5	3.3	-2.6	1. 年間の授業のうち、おおよそ3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおよそ1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおよそ1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおよそ1/4未満で行った 5. 行っていない
		3.9	2.0	4.2	6.9	82.8					0.3	5.9		

回答結果集計 【学校質問紙】
 千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	387

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1 段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(58)	調査対象学年の生徒に対して、数学の授業において、前年度に、チームティーチングによる指導を行いましたか	26.9	11.4	12.9	10.6	37.7					0.5	38.3	7.9	1. 年間の授業のうち、おおそ 3/4以上で行った 2. 年間の授業のうち、おおそ 1/2以上、3/4未満で行った 3. 年間の授業のうち、おおそ 1/4以上、1/2未満で行った 4. 年間の授業のうち、おおそ 1/4未満で行った 5. 行っていない
		21.8	8.6	11.3	12.3	45.8					0.3	30.4		
(59)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	12.1	58.4	25.6	3.6						0.3	70.5	-4.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		14.7	60.2	22.4	2.5						0.1	74.9		
(60)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	10.6	53.7	33.6	1.8						0.3	64.3	8.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		7.1	48.9	40.3	3.5						0.1	56.0		
(61)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	22.2	58.4	18.9	0.3						0.3	80.6	-0.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		18.9	62.6	17.9	0.5						0.2	81.5		
(62)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	41.6	49.9	8.3	0.0						0.3	91.5	-2.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		35.2	58.4	6.1	0.1						0.2	93.6		
(63)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	30.2	55.6	13.4	0.5						0.3	85.8	-0.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		23.3	62.8	13.5	0.2						0.2	86.1		
(64)	調査対象学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	66.4	32.3	1.0	0.0						0.3	98.7	0.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		57.9	40.4	1.5	0.1						0.2	98.3		
(65)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	26.6	58.7	11.9	2.3						0.5	85.3	-2.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		27.7	59.9	10.9	1.2						0.2	87.6		
(66)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	13.4	51.4	33.6	1.3						0.3	64.8	3.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		10.8	50.5	35.5	3.0						0.2	61.3		
(67)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	11.1	53.0	34.4	1.3						0.3	64.1	3.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		7.8	53.0	37.6	1.4						0.2	60.8		
(68)	調査対象学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	56.3	41.1	2.3	0.0						0.3	97.4	1.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		51.5	44.3	3.8	0.2						0.2	95.8		
(69)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫（板書や説明の仕方、教材の工夫など）を行いましたか	31.0	49.1	16.5	3.1						0.3	80.1	-3.5	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		29.7	53.9	13.9	2.1						0.3	83.6		
(70)	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携（教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など）を行っていますか	17.1	42.1	33.6	7.0						0.3	59.2	-12.9	1. よく行っている 2. どちらかといえば、行っている 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		28.7	43.4	23.3	4.5						0.1	72.1		
(71)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	14.2	32.0	31.8	21.7						0.3	46.2	-12.3	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		15.9	42.6	28.8	12.6						0.1	58.5		
(72)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか	9.0	15.0	24.3	51.4						0.3	24.0	-0.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		7.8	16.4	26.2	49.5						0.1	24.2		
(73)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	2.8	9.3	35.4	52.2						0.3	12.1	-2.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		1.8	13.2	41.3	43.5						0.1	15.0		
(74)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	98.2	1.6								0.3	98.2	-0.3	1. 行っている 2. 行っていない
		98.5	1.3								0.2	98.5		
(75)	PTAや地域の人が学校の諸活動（学校の美化など）にボランティアとして参加してくれますか	62.0	34.4	3.4	0.0						0.3	96.4	1.8	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない
		51.8	42.8	4.7	0.5						0.2	94.6		
(76)	学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校	34.4	40.1	5.9	18.6						1.0	74.5	7.9	1. よく参加してくれる 2. 参加してくれる 3. あまり参加してくれない 4. 全く参加してくれない

回答結果集計 [学校質問紙] 千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	387

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1 段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(76)	における教育活動や様々な活動に参加してくれ ますか	25.6	41.6	7.5	25.0						0.3	67.2		4. 学校支援ボランティアの仕組みがない
(77)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	36.4	53.2	6.2	1.8						2.3	89.6	2.0	1. そう思う 2. どちらかといえば、そう思う 3. どちらかといえば、そう思わない 4. そう思わない
		33.3	54.3	6.9	3.2						2.3	87.6		
(78)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	34.1	47.8	16.5	0.8						0.8	81.9	-9.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		48.5	42.4	8.7	0.2						0.2	90.9		
(79)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導しましたか	43.4	48.3	6.7	0.8						0.8	91.7	-2.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		49.3	44.5	5.7	0.3						0.2	93.8		
(80)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、家庭学習の課題（宿題）を与えましたか	38.0	47.3	13.7	0.3						0.8	85.3	-8.0	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		53.0	40.3	6.3	0.2						0.2	93.3		
(81)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、数学の指導として、生徒に与えた家庭学習の課題（長期休業期間中の課題を除く）について、評価・指導しましたか	45.0	45.7	8.3	0.5						0.5	90.7	-3.2	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		50.6	43.3	5.6	0.3						0.2	93.9		
(82)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか（国語／数学共通）	31.8	51.7	15.8	0.5						0.3	83.5	-1.9	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		30.4	55.0	13.4	1.1						0.1	85.4		
(83)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか（国語／数学共通）	25.6	45.2	27.1	1.8						0.3	70.8	-6.1	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		28.1	48.8	21.7	1.3						0.1	76.9		
(84)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えましたか（国語／数学共通）	12.4	45.2	40.6	1.6						0.3	57.6	-6.6	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		12.8	51.4	34.4	1.3						0.1	64.2		
(85)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えるようにしましたか（国語／数学共通）	21.4	55.0	23.3	0.0						0.3	76.4	-8.4	1. よく行った 2. どちらかといえば、行った 3. あまり行っていない 4. 全く行っていない
		25.8	59.0	14.6	0.4						0.1	84.8		
(86)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	45.7	45.7	8.0	0.3						0.3	91.4	6.6	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		39.2	45.6	13.2	1.8						0.1	84.8		
(87)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	32.3	51.4	15.8	0.3						0.3	83.7	-3.0	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		39.5	47.2	12.7	0.6						0.1	86.7		
(88)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	35.4	54.5	9.6	0.3						0.3	89.9	-2.8	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		39.6	53.1	7.2	0.1						0.1	92.7		
(89)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	8.0	1.8	2.8	8.8	6.7	17.1	33.1	21.4	0.0	0.3	28.1	-17.0	1. 年間15回以上 2. 年間13回から14回 3. 年間11回から12回 4. 年間9回から10回 5. 年間7回から8回 6. 年間5回から6回 7. 年間3回から4回 8. 年間1回から2回 9. 全く実施していない
		12.2	3.2	6.1	10.9	12.7	18.7	25.6	10.0	0.4	0.2	45.1		
(90)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	23.8	65.1	10.6	0.3						0.3	88.9	-1.9	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		23.8	67.0	9.1	0.0						0.1	90.8		
(91)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力していますか	38.0	58.1	3.4	0.3						0.3	96.1	2.5	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		34.0	59.6	6.3	0.1						0.1	93.6		
(92)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	16.5	66.1	17.1	0.0						0.3	82.6	0.1	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		15.1	67.4	17.1	0.3						0.1	82.5		
(93)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	19.4	60.7	19.4	0.3						0.3	80.1	-0.4	1. よくしている 2. どちらかといえば、している 3. あまりしていない 4. 全くしていない
		21.8	58.7	19.1	0.4						0.1	80.5		

回答結果集計 【学校質問紙】
 千葉県－学校（公立）

・以下の集計値は、4月22日に実施した調査の結果を集計した値である。

	学校数
千葉県（公立）	387

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

1 段目：都道府県（公立）の学校数の割合（％） 2 段目：全国（公立）の学校数の割合（％）

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答	肯定的	全国 との差	選択肢 凡例
		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
(94)	学校全体の言語活動の実施状況や課題について、全教職員の間で話し合ったり、検討したりしていますか	16.5	52.7	29.7	0.8						0.3	69.2	-6.7	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		23.2	52.7	23.3	0.7						0.1	75.9		
(95)	言語活動について、国語科だけではなく、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか	25.6	57.9	15.8	0.3						0.5	83.5	-1.9	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		29.7	55.7	14.1	0.3						0.1	85.4		
(96)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組に当たっていますか	51.2	44.7	3.6	0.0						0.5	95.9	-1.4	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		46.8	50.5	2.6	0.0						0.1	97.3		
(97)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	48.3	48.1	3.1	0.0						0.5	96.4	-0.8	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		48.3	48.9	2.7	0.0						0.1	97.2		
(98)	学級運営の状況や課題を全教職員の間で共有し、学校として組織的に取り組んでいますか	45.2	49.1	5.2	0.0						0.5	94.3	-1.5	1.よくしている 2.どちらかといえば、している 3.あまりしていない 4.全くしていない
		44.5	51.3	4.0	0.0						0.1	95.8		
(99)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	53.5	32.3	12.4	0.5						1.3	85.8	6.5	1.ほぼ毎日 2.週に2～3日程度 3.月に数日程度 4.ほとんど行っていない
		39.8	39.5	18.9	0.6						1.1	79.3		

研究報告 第414号

平成27年1月9日

編集発行者 千葉県総合教育センター所長

百瀬 明宏

発行所 千葉県総合教育センター

〒261-0014 千葉市美浜区若葉2丁目13番

TEL 043 (276) 1166

FAX 043 (272) 5128
