

IV 資料

1 調査の実施状況

(1) 調査実施日 平成29年4月18日(火)

(2) 調査対象

- ① 国・公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒を対象とする。
 - ア 小学校調査：小学校第6学年，義務教育学校前期課程第6学年，特別支援学校小学部第6学年
 - イ 中学校調査：中学校第3学年，義務教育学校後期課程第3学年，中等教育学校第3学年，特別支援学校第3学年
- ② 特別支援学校及び小中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒のうち，調査の対象となる教科について，以下に該当する児童生徒は，調査の対象としないことを原則とする。
 - ア 下学年の内容などに代替して指導を受けている児童生徒
 - イ 知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の教科の内容の指導を受けている児童生徒

(3) 千葉県の状況

公立小学校 796 校の約 5 万人・公立中学校 385 校の約 4 万 8 千人，合計 1,181 校の約 9 万 8 千人（特別支援学校を含む）の児童生徒が調査に参加

(4) 調査内容

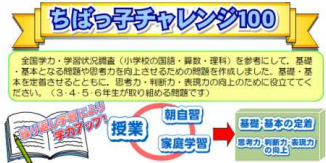
- ① 児童生徒に対する調査
 - ア 教科（国語，算数・数学）に関する調査
 - (ア) 小学校調査は，国語・算数とし，中学校調査は，国語・数学とする。
 - 国語A，算数A・数学A：主として「知識」に関する問題（「A」問題）
 - 国語B，算数B・数学B：主として「活用」に関する問題（「B」問題）
 - (イ) 出題範囲は，調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし，出題内容は，それぞれの学年・教科に関し，以下のとおりとする。
 - 主として「知識」に関する問題は，身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や，実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能などを中心とした出題
 - 主として「活用」に関する問題は，知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や，様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容を中心とした出題
 - イ 質問紙調査（児童生徒質問紙調査）
 - 調査する学年の児童生徒を対象に，学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する質問紙調査を実施
- ② 学校に対する質問紙調査（学校質問紙調査）
 - 学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査を実施

(5) 調査目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から，全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し，教育施策の成果と課題を検証し，その改善を図るとともに，学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに，そのような取組を通じて，教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 学力向上に役立つ情報

平成 29 年度全国学力・学習状況調査 解説資料 	調査実施後、教育委員会や学校が速やかに児童生徒の学力・学習状況や課題等を把握し、指導の改善・充実に取り組めるよう作成。 ▶ 5 月に教育委員会及び学校に配付。 ▶ 小学校国語，小学校算数，中学校国語，中学校数学	Web サイト 国立教育政策研究所 → トピックス 全国学力・学習状況調査 → 平成 29 年度調査 → 調査問題・正答例・解説資料
平成 29 年度全国学力・学習状況調査 報告書 	児童生徒の学力・学習状況を総合的に分析・評価するため、各教科等の平均正答率だけでなく、個々の設問や領域等に注目して学習指導上の課題を分析している。 ▶ 文部科学省による調査結果の公表時に教育委員会及び学校に配付。 ▶ 小学校国語，小学校算数，中学校国語，中学校数学，質問紙調査	Web サイト 国立教育政策研究所 → トピックス 全国学力・学習状況調査 → 平成 29 年度調査 → 報告書・調査結果資料
授業アイデア例 	調査結果を踏まえて、学校が授業の改善・充実を図る際の参考となるよう、授業のアイデアの一例を示すものとして作成。授業や研修会等で活用できる。 ▶ 教育委員会及び学校に配付。 ▶ 小学校（国語・算数），中学校（国語・数学）	Web サイト 国立教育政策研究所 → トピックス 全国学力・学習状況調査 → 平成 29 年度調査 → 全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえた学習指導の改善・充実に向けた説明会 説明資料等 → 授業アイデア例
平成 29 年度全国学力・学習状況調査の結果について（速報版リーフレット） 	千葉県の子どもの調査結果をまとめ、10 月に速報版としてリーフレットを学校に配付。11 月を中心に県内 8 会場で実施される「学力向上交流会」でも配布。（さらに詳細に分析したのが本報告書）	Web サイト 千葉県総合教育センター → 全国学力・学習状況調査 → 平成 29 年度調査
分析ツール 	市町村教育委員会及び学校による全国学力・学習状況調査の結果分析を支援するためのデータ処理ソフト。「結果の概要」「結果の推移」「誤答分析」「教科・質問紙クロス集計」の各種シートを作成できる。	Web サイト 千葉県総合教育センター → 全国学力・学習状況調査 → 平成 29 年度調査

学びの突破口ガイド 	国語、算数、理科について、児童が つまづきやすい内容を中心に、効果 的な指導方法等をまとめた指導用 冊子。つまづきやすい学習上の課題 に対し、解決の糸口を与え、学習内 容を確実に定着させるためにワー クシートとして活用できる児童用 の冊子（高学年版・中学年版・低学 年版）とともに小学校に配付。	Webサイト 千葉県教育委員会 学校教育 →学力向上 →Act.2「子どもたちの 夢・チャレンジ」 サポートプラン →学びの突破口ガイド
ちばっ子チャレンジ 100 (児童) 	全国学力・学習状況調査（小学校 の国語・算数・理科）を参考にし て作成した、基礎・基本となる問 題や思考力を高める問題。授業、 朝自習、家庭学習資料として幅広 く活用できる。 ▶小学校1～6年	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.2「子どもたちの 夢・チャレンジ」 サポートプラン →ちばっ子チャレンジ 100
「ちばのやる気」学習ガイド (生徒) 	学習内容への見通しを持たせ、学 習意欲を高めさせる教材。習熟の 程度に応じて取り組むことができ る。 ▶中学校各学年版を学校に配付。 ▶本ガイド準拠の評価問題をWeb サイトで配信。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.2「子どもたちの 夢・チャレンジ」 サポートプラン →「ちばのやる気」学習 ガイド
「家庭学習のすすめ」サイト 	学習習慣の定着や家庭学習への理 解の促進を図るために、保護者向 けリーフレットや、児童生徒向け 学習プリント、手引きモデル例を 配信。 ▶児童、保護者及び小中学校教員向 け。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.2「子どもたちの 夢」チャレンジサポ ートプラン →家庭学習のすすめ
「思考し、表現する力」を高める 実践モデルプログラム 	児童生徒が意欲的に取り組み、思 考力・判断力・表現力を高める授 業づくりのために開発されたモデ ルプログラム。「見出す」「調べる」 「深める」「まとめあげる」の4つ のプロセスで構成される指導事例 （小・中学校の各教科・領域）も 掲載されている。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →「思考し、表現する力」 を高める実践モデル プログラム
学力向上交流会 	協力校（小・中学校）と県立高等学 校において授業公開を実施したり、 ちばっ子「学力向上」総合プランを テーマに意見交換会を行ったり、 「魅力ある授業づくりの達人」など の優れた授業実践や研究推進校に おける成果などを伝えたり、協議し たりする場。11月を中心に実施。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.3 子どもいきいき 「授業力アップ」プラン →学力向上交流会

「学力・学習状況」検証事業 	児童・生徒の学力向上を目的として、全国学力・学習状況調査の結果等をもとに、協力校が自校の学力・学習状況調査の把握及び分析を行い、課題解決に向けた取組を行う。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.4「評価改善」 アクティブプラン →「学力・学習状況」 検証事業
ちば「授業練磨の公開日」 	11月の「学力向上月間」を中心に、県内全ての公立学校で授業公開を実施することで、教員が他校の優れた授業を見合う機会とし、授業力の向上を図る。教員は異校種を含めた授業を参観することで、授業改善など力量向上を図ることができる。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.3 子どもいきいき 「授業力アップ」プラン →ちば「授業練磨の公開日」
確かな学びの早道「読書」事業 	学校図書館の活用による児童生徒の学習意欲の向上を目指して、実践協力校による学校図書館を有効に活用した学習の事例を「実践記録集」としてまとめ、県内各校に提供するなど、読書活動の一層の推進を図っている。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.1興味ワクワク 「読書体験学習」 チャレンジプラン →確かな学びの早道 「読書」事業
学習サポーター派遣事業 	児童生徒の基礎学力や学習意欲の向上を図るため、小・中学校に退職教員等を派遣し、放課後の補習等による学習支援、少人数指導や習熟度別指導などの授業支援等を行う。県下180校に1名ずつ派遣している。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.2「子どもたちの夢・チャレンジ」 サポートプラン →学習サポーター派遣事業
「お兄さん、お姉さんと学ぼう」事業 	小・中学生にとって身近な「お兄さん、お姉さん」である高校生が、近隣の小・中学校等に出向き、学習支援や課外活動の援助を行う。楽しく学ぶ機会、いつもと一味違う体験的な学習を通して、学ぶ意欲の向上を図る。	Webサイト 千葉県教育委員会 →学校教育 →学力向上 →Act.1興味ワクワク 「読書体験学習」 チャレンジプラン →「お兄さん、お姉さんと学ぼう」事業
授業づくりガイドブック(改訂版) 	「授業企画」「授業展開力」「実態把握力」「授業改善力」の4つの力を伸ばすためには、何をどのようにすればよいのか、具体的にわかりやすく示している。これらの力を総合的に向上させることで児童生徒の確かな学力の定着を図る。	Webサイト 千葉県総合教育センター →カリキュラムサポート室 →ガイドブック等ダウンロード