

令和5年度 県立・市立高等学校研究指定校一覧

| No. | 学校名等 | 課程 | 指定別 | 指定年度 | 研究課題・事業名 | 研究主題・事業内容等 | 本年度の公開の有無 | 公開期日 |
|-----|--------------|-----|-----|---------|--------------------------|--|-----------|-------|
| 1 | 千葉県立京葉工業高等学校 | 全日制 | 国 | 05 | 防災教育拠点校 | 地域や関係機関と連携した命の大切さを考える防災教育公開事業 | 有 | 未定 |
| 2 | 千葉県立千葉南高等学校 | 全日制 | 県 | 02-05 | 英語教育拠点校 | 新教育課程における英語の評価方法について ALTと連携しての研究 | 有 | 未定 |
| 3 | 千葉県立泉高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 体育、総合的な探究の時間、ホームルームレク等でスポーツの楽しさや他者を理解する気持ちを育てるため、ポッチャをはじめとするパラスポーツを実施 | 無 | — |
| 4 | | 全日制 | 県 | 05 | 特別支援教育体制推進事業 | 発達障害等のあこる生徒への指導・支援の充実を図る。発達障害等に関する研修会の開催、ユニバーサルデザインの考え方を取り入れたわかる授業の工夫、発達障害に配慮した生徒指導の推進、進学・就労に向けた支援体制の充実を図る | 無 | — |
| 5 | 千葉県立柏井高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 特色ある道徳教育推進校 | 未定 | 未定 | — |
| 6 | 千葉県立八千代東高等学校 | 全日制 | 県 | 03-05 | 福祉教育推進校 | つながる | 未定 | — |
| 7 | 千葉県立八千代西高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 読書活動の普及啓発 | 未定 | — |
| 8 | 千葉県立津田沼高等学校 | 全日制 | 国 | 05 | 教育課程実践検証協力校 | 芸術（美術） | 無 | — |
| 9 | 千葉県立船橋高等学校 | 全日制 | 国 | 01 - 05 | スーパーサイエンスハイスクール | 自立した探究者への道を拓け ～知識を総合的に活用し自立的に探究する力をすべての生徒に～ | 有 | 1月27日 |
| 10 | 千葉県立薬園台高等学校 | 全日制 | 県 | 04-06 | 福祉教育推進校 | 未定 | 無 | — |
| 11 | 千葉県立船橋芝山高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | キャリア教育実践プログラムモデル校 | 生徒の実情に応じて、目的意識を明確にした卒業後の進路選択を行う力を育成するための実践的なプログラム | 無 | — |
| 12 | 千葉県立船橋法典高等学校 | 全日制 | 県 | 05 - 06 | 特色ある道徳教育推進校 | 共生社会に向けて、自律した生き方が出来る生徒の育成 | 無 | — |
| 13 | 千葉県立市川東高等学校 | 全日制 | 国 | 05 | 令和5年度教育課程実践検証協力校事業 | 芸術（音楽） | 無 | — |
| 14 | 千葉県立浦安南高等学校 | 全日制 | 県 | 05-07 | 福祉教育推進校 | 未定 | 無 | — |
| 15 | 千葉県立小金高等学校 | 全日制 | 国 | 05 | 教育課程実践検証協力校 | 理科（生物）における教育課程に関する実践検証 | 未定 | — |
| 16 | | 全日制 | 県 | 05-06 | 特色ある道徳教育推進校 | デジタル・シティズンシップの理解から実践へ —デジタル機器を活かし、積極的に社会へ参画する心を養う— | 未定 | — |
| 17 | | 全日制 | 県 | 05 | 「ちばっ子の学び変革推進事業」 検証協力校 | ICT機器を活用した主体的な学びの実践検証 | 未定 | — |
| 18 | | 全日制 | 県 | 04-05 | 金融教育研究校 | 現在の金融の現状と社会の変化を認識し、自分のライフプランに合わせたあり方を主体的に考え、行動を正しく行える力を身に着ける授業を構築する | 未定 | — |

令和5年度 県立・市立高等学校研究指定校一覧

| No. | 学校名等 | 課程 | 指定別 | 指定年度 | 研究課題・事業名 | 研究主題・事業内容等 | 本年度の公開の有無 | 公開期日 |
|-----|------------------|-----|-----|-------|-------------------------------|--|-----------|---------|
| 19 | 千葉県立松戸国際高等学校 | 全日制 | 国 | 05 | 教育課程実践検証協力校事業 | 英語の授業公開を行い、教育課程の基準の改善充実に資する | 有 | 未定（年2回） |
| 20 | | 全日制 | 県 | 05 | 令和5年度英語教育拠点校 | 県内の英語教員を招いて授業公開を実施し、授業を振り返るための協議会等において、大学教授等専門家の指導助言や講義を受けたり、研究協議を行ったことにより、その取組を広く県内に周知し、県全体の英語の授業改善を図る | 有 | 未定（年2回） |
| 21 | 千葉県立東葛飾高等学校 | 全日制 | 国 | 05 | 教育課程実践検証協力校（国語科） | 学習指導上の様々な実践を客観的に検証し、授業改善に役立てる | 有 | 未定 |
| 22 | 千葉県立柏高等学校 | 全日制 | 県 | 04-06 | 福祉教育推進校 | 我孫子市パッケージ（我孫子市立久寺家中学校、我孫子市立並木小学校、我孫子市立根戸小学校、本校）において、ポッチャの交流会を実施し、各校での福祉教育を推進する | 無 | — |
| 23 | 千葉県立柏南高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 特別支援教育（特別支援教育体制整備推進） | 発達障害のある児童生徒への指導・支援の充実 | 未定 | — |
| 24 | 千葉県立沼南高柳高等学校 | 全日制 | 県 | 03-05 | 福祉教育推進校 | 小・中・高の連携による福祉教育 | 無 | — |
| 25 | | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | パラスポーツの理解等 | 無 | — |
| 26 | 千葉県立流山高等学校 | 全日制 | 県 | 05-07 | 福祉教育推進校 食育活動支援事業 | 未定 | 無 | — |
| 27 | 千葉県立流山おおたかの森高等学校 | 全日制 | 県 | 05-06 | 外国語教育小・中・高連携モデル事業 | 児童生徒の発信力向上のための授業改善について～即興で対話するために必要な日々の授業とは～ | 未定 | — |
| 28 | 千葉県立流山北高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | 未定 | — |
| 29 | | 全日制 | 国 | 05 | 子供の学習費調査実施校 | 文部科学省所管の調査実施 | 無 | — |
| 30 | 千葉県立我孫子高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 普通高校におけるキャリア教育実践プログラム研究事業モデル校 | 目的意識を明確にした卒業後の進路選択を行う力を育成するための実践的なプログラムの実施 | 無 | — |
| 31 | 千葉県立白井高等学校 | 全日制 | 国 | 05 | 主権者及び消費者の育成に係る指導の充実に関する実践研究 | 生徒の政治や地域の課題への関心を高め、自分の事として捉えられるようにするために「公共」「歴史総合」を中心に「総合的な探求の時間」や「特別活動」と連動して、若者の意識を変える主権者教育の学習プログラムを開発し、実践する | 未定 | — |
| 32 | | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | パラスポーツを通じて、障害のある方を含めた他者理解の醸成及び相互に支えあえる心を育てる教育 | 未定 | — |
| 33 | 千葉県立成田西陵高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 課題探求型キャリア教育ゼミ推進校 | 未定 | 有 | 2月 |

令和5年度 県立・市立高等学校研究指定校一覧

| No. | 学校名等 | 課程 | 指定別 | 指定年度 | 研究課題・事業名 | 研究主題・事業内容等 | 本年度の公開の有無 | 公開期日 |
|-----|--------------|-----|-----|------------------|--------------------------------|--|-----------|--------|
| 34 | 千葉県立成田国際高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 英語教育拠点校 | 思考力・判断力・表現力を向上させる授業の実践及び効果的なパフォーマンステストの在り方と評価方法について | 有 | 11月28日 |
| 35 | | 全日制 | 県 | 05-06 | 外国語教育小・中・高連携モデル事業 | 未定 | 未定 | — |
| 36 | | 全日制 | 国 | 05 | 英語教育改善プラン推進事業 | AI英会話学習支援システム(InteLLA)を活用した「話すこと」の力を高める実証研究 | 無 | — |
| 37 | 千葉県立富里高等学校 | 全日制 | 県 | 05-06 | 特色ある道德教育推進校 | 未定 | 無 | — |
| 38 | 千葉県立佐倉高等学校 | 全日制 | 国 | H25-H29 01-05 | スーパーサイエンスハイスクール | 科学的に思考・吟味し活用する力を持ち文章や情報を理解し、論理的思考を行うための読解力や他者と協議して思考・判断・表現を深める対話を備えた人材を育成するプログラムの開発 | 有 | 2月2日 |
| 39 | | 全日制 | 国 | 05 | 教育課程実践検証協力校 (物理・家庭) | 主体的・対話的で深い学びに向けた授業の実践 | 無 | — |
| 40 | | 全日制 | 県 | 05 | 英語教育拠点校 | 4技能5領域を統合的に活用して行う言語活動を中心とした授業を実践し、英語運用能力の向上を図る | 有 | 10月26日 |
| 41 | | 全日制 | 県 | H22-05 | 進学指導重点校 | 「学び」の基礎基本となる教科専門的な知識を身につけるとともに、探究学習を軸とした教科横断的な知識を結びつけて応用力を養い、生徒が主体的な学習者として、生涯学び続けることができる資質・能力を育む | 無 | — |
| 42 | 千葉県立佐倉西高等学校 | 全日制 | 県 | 05-07 | 福祉教育推進校 | 未定 | 未定 | — |
| 43 | 千葉県立旭農業高等学校 | 全日制 | 県 | 04-06 | 福祉教育推進校 | 小中学校が行う「花いっぱい活動」等への支援活動 | 未定 | — |
| 44 | | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 共生社会の実現に向け、インクルーシブ教育システムを構築すること | 未定 | — |
| 45 | 千葉県立松尾高等学校 | 全日制 | 道德 | 05-06 | 道德教育研究指定校 | 未定 | 無 | — |
| 46 | 千葉県立東金高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 英語教育拠点校 | 英語教育充実のための研究 | 有 | 11月7日 |
| 47 | 千葉県立東金高等学校 | 定時制 | 県 | 04-05 | 高等学校内における居場所づくり | 「居場所カフェ」 主に高校内で生徒が飲食しながらNPOスタッフや地域のボランティアと気軽に交流できる場を提供する 運営はNPOスタッフ | 無 | — |
| 48 | 千葉県立東金商業高等学校 | 全日制 | 県 | 04-06 | 福祉教育推進校 | 未定 | 未定 | — |
| 49 | | 全日制 | 県 | 05 | 県立高校における「情報Ⅰ」のデジタル副教材導入効果検証実施校 | 「情報Ⅰ」のデジタル副教材導入効果検証実施 | 未定 | — |
| 50 | | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 夏休み期間を利用したボランティア活動の実施、海外の方に向けた観光プランを計画してツアーを実施 | 未定 | — |

令和5年度 県立・市立高等学校研究指定校一覧

| No. | 学校名等 | 課程 | 指定別 | 指定年度 | 研究課題・事業名 | 研究主題・事業内容等 | 本年度の公開の有無 | 公開期日 |
|-----|--------------|-----|-----|-------|------------------------------|--|-----------|------------------------|
| 51 | 千葉県立長生高等学校 | 全日制 | 国 | 03-07 | スーパーサイエンスハイスクール | 「長高メソッド」を基盤とする未来を切り拓くイノベーション人材の育成 | 有 | 2月9日 SENEC 発表会予定 |
| 52 | | 全日制 | 国 | 05 | 教育課程実践検証協力校 (総合的な探究の時間) | 「長高メソッド」による課題発見・解決型の探究活動の実践 | 無 | — |
| 53 | | 全日制 | 国 | 05 | 教育課程実践検証協力校 (英語) | 社会への理解を深め、対話的で深い学びにつながる指導の工夫 | 無 | — |
| 54 | | 全日制 | 県 | 05 | 英語教育拠点校 | 社会への理解を深め、対話的で深い学びにつながる指導の工夫 | 有 | 11月上旬 |
| 55 | | 定時制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | パラスポーツ(ボッチャ)を体験することにより、共生社会へ向けて、他者を理解しようとする心情を育む | 未定 | — |
| 56 | 千葉県立茂原高等学校 | 全日制 | 県 | 05-07 | 福祉教育推進校 | 未定 | 未定 | — |
| 57 | | 全日制 | 県 | 05 | キャリア教育ゼミ推進校 | チーム茂原のポテンシャルを生かしたキャリア教育 | 未定 | — |
| 58 | 千葉県立長狭高等学校 | 全日制 | 県 | 05-07 | 福祉教育推進校 | 未定 | 無 | — |
| 59 | 千葉県立安房高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 英語教育拠点校 | 「パーソナリゼーション」をキーワードに生徒の発信力を高める授業の実践と、その評価方法についての研究 | 有 | 未定 |
| 60 | 千葉県立天羽高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 令和5年度高校生就職支援事業 | 県教育委員会による積極的な就職指導の支援 | 未定 | — |
| 61 | 千葉県立君津商業高等学校 | 全日制 | 県 | 04-05 | 千葉県教育委員会研究指定校 (児童生徒安全課所管) | 学校安全 | 有 | 5月25日 |
| 62 | 千葉県立木更津高等学校 | 全日制 | 国 | 04-08 | スーパーサイエンスハイスクール | 自己を見つめKISARAZUから課題に挑戦する「開拓力」を持った人材の育成 | 有 | 3月18日 |
| 63 | 千葉県立君津高等学校 | 全日制 | 県 | 05-06 | 外国語教育小・中・高連携モデル事業 | 生徒の発信力を高めるための授業改善 | 有 | 未定 |
| 64 | | 全日制 | 県 | 05-06 | 人権教育 | 学校の教育活動を通して、組織で取り組む人権教育推進の在り方 | 未定 | — |
| 65 | 千葉県立君津青葉高等学校 | 全日制 | 県 | 03-05 | 高校生介護等体験校 | 福祉教育を通じて生徒の福祉マインドを育成する | 無 | — |
| 66 | 千葉県立袖ヶ浦高等学校 | 全日制 | 県 | 03-05 | 千葉県福祉教育推進校 | 袖ヶ浦市の7団体(平岡小・平川小・平川中・平岡地区社会福祉協議会・中川富岡地区社会福祉協議会・袖ヶ浦市福祉協議会・袖ヶ浦高校)が相互に福祉教育の連携を図り、3年間活動を行う。 | 無 | — |
| 67 | 千葉県立市原八幡高等学校 | 全日制 | 県 | 05 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 福祉や、奉仕、進路に関わる体験活動を通し、自ら課題を見つけ、自ら考え、主体的に判断し、解決する資質や能力を身に付けることにより、豊かな人間性と他者を尊重し協力する力、社会の一員としてルールやモラルを遵守できる力を育成する | 無 | — |

令和5年度 県立・市立高等学校研究指定校一覧

| No. | 学校名等 | 課程 | 指定別 | 指定年度 | 研究課題・事業名 | 研究主題・事業内容等 | 本年度の公開の有無 | 公開期日 |
|-----|------------|-----|-----|-------|---------------------------|--|-----------|--------|
| 68 | 千葉市立千葉高等学校 | 全日制 | 国 | 04-08 | サイエンスハイスクール (第IV期) 基礎枠 | カリキュラム・マネジメントの深化による持続可能な「分野融合型科学技術人材育成法」の実践 | 未定 | — |
| 69 | 千葉市立千葉高等学校 | 全日制 | 国 | 05-08 | サイエンスハイスクール 科学技術育成重点枠 | 世界へ羽ばたく科学技術人材の育成プログラムの開発 | 未定 | — |
| 70 | 松戸市立松戸高等学校 | 全日制 | 県 | 04-06 | 学校体育 | 学校体育事業「千葉県学校体育研究大会」 学校体育の指導上の問題について研究協議し、体育指導者の資質の向上を図り、体育指導の質的改善とその充実に資する | 有 | 11月10日 |