

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
1	葛南	習志野市立実花小学校	県	05	小学校教科担任制研究指定	児童の自主的・対話的で深い学びを推進するための教科担任の効果的な在り方	無	—
2	葛南	習志野市立藤崎小学校	県	04-05	学校安全	安全安心なまちづくりに貢献できる児童の育成 ～学校・家庭・地域で取り組むSDGs～	有	11月7日
3	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	県	03-05	福祉教育推進校	未定	無	—
4	葛南		市	03-05	ユネスコスクール推進校	未定	無	—
5	葛南	八千代市立萱田小学校	市	03-06	ユネスコスクール推進校	児童によるSDGs委員会活動等	無	—
6	葛南		市	05	教育課程特例校	第1～2学年での言語活動科	無	—
7	葛南		市	05-06	デジタル教科書実証指定校	学年の実態に応じたデジタル教科書の活用	無	—
8	葛南	八千代市立萱田中学校	市	04-05	ユネスコスクール推進校 デジタル教科書実証指定校(英語, 数学)	志を持ち、未来を切り拓くための学びの確立 ～生徒主体の活動・ESDを通して～	無	—
9	葛南	八千代市立萱田南小学校	国	05	教育課程特例校	小学校及び義務教育学校前期 第1～2学年での言語活動	無	—
10	葛南		市	04-05	ユネスコスクール推進校	ユネスコスクール推進校	無	—
11	葛南		市	05	デジタル教科書実証指定校	外国語・算数	無	—
12	葛南	八千代市立高津小学校	市	04-06	ユネスコスクール	自分の想いを表現できる子供をめざして	無	—
13	葛南	八千代市立高津中学校	県	03-05	福祉教育推進校	福祉教育 ～ともに学び、ともに生きる～	無	—
14	葛南	八千代市立勝田台小学校	国	05	教育課程特例校	第1学年は、国語科から10時間、生活科から10時間、音楽科から14時間、「言語活動科」に充てる 第2学年は、国語科から10時間、生活科から10時間、音楽科から15時間、「言語活動科」に充てる	有	—
15	葛南	八千代市立勝田台中学校	市	05	デジタル教科書実証指定校	確かな学力を身に付ける教科等指導のあり方 ～主体的・対話的で深い学びの実現～	無	—
16	葛南	八千代市立勝田台南小学校	国	05	教育課程特例校 1年から2学年での言語活動科	1年から2学年での言語活動科	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
17	葛南	八千代市立勝田台南小学校	市	05	教育課程特例校 1年から2学年での言語活動科	1年から2学年での言語活動科	無	—
18	葛南		市	05	デジタル教科書 実証 指定校	英語と算数	無	—
19	葛南	八千代市立新木戸小学校	国	05	教育課程特例校	未定	無	—
20	葛南		県	03-05	福祉教育推進校	未定	無	—
21	葛南		市	05	教育課程特例校	未定	無	—
22	葛南		市	03-06	外国語活動・外国語	未定	無	—
23	葛南		市	03-05	ユネスコスクール推進校	未定	無	—
24	葛南		市	04-05	デジタル教科書実証指定校	未定	無	—
25	葛南		八千代市立西高津小学校	県	05	福祉教育推進校	一人一人が輝く西高津の子	無
26	葛南	市		02-05	ユネスコスクール推進校	ESD(持続可能な開発のための教育)の推進	無	—
27	葛南	八千代市立村上小学校	国・市	05	教育課程特例校	第1～2学年での言語活動科	無	—
28	葛南		市	03-05	小中連携教育	キャリア教育・ESD教育	無	—
29	葛南		市	5	デジタル教科書実証指定校	英語, 算数・数学	無	—
30	葛南	八千代市立村上中学校	市	03-05	小中連携教育	未定	無	—
31	葛南		市	05	デジタル教科書実証指定校(英語, 数学)	未定	無	—
32	葛南	八千代市立村上東小学校	市	05	理科センター校	八千代市内の理科センター的役割を担う	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
33	葛南	八千代市立村上東中学校	市	05	デジタル教科書実証指定校	デジタル教科書を活用した授業の在り方	無	—
34	葛南	八千代市立村上北小学校	市	05-06	道徳、教育課程特例校、デジタル教科書実証指定校	豊かな関りを通して教育活動全体でつながり合う道徳教育	有	—
35	葛南	八千代市立大和田小学校	国	05	教育課程特例校 八千代市教育委員会市内小学校及び 義務教育学校前期(小学校及び義務教育 学校前期・第1～2学年での言語活動科 1年…34時間 2年…35時間)	よりよい人間関係や豊かな生活をつくる特別活動	無	—
36	葛南		国	05	実践研究協力校(特別活動)	よりよい人間関係や豊かな生活をつくる特別活動	無	—
37	葛南		市	05-06	教育課程特例校 市内小学校及び 義務教育学校前期 第1～2学年での 言語活動科	よりよい人間関係や豊かな生活をつくる特別活動	無	—
38	葛南		市	05	ユネスコスクール推進校	よりよい人間関係や豊かな生活をつくる特別活動	無	—
39	葛南		市	05	デジタル教科書実証指定校	よりよい人間関係や豊かな生活をつくる特別活動	無	—
40	葛南	八千代市立大和田西小学校	市	05	教育課程特例校 ユネスコスクール推進校 デジタル教科書実証指定校	未定	無	—
41	葛南	八千代市立大和田中学校	県	05	小・中・高連携モデル事業	未定	無	—
42	葛南	八千代市立大和田南小学校	国	05	教育課程実践検証協力校 県外国語小中高連携モデル事業 市ユネスコスクール推進校	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～	有	—
43	葛南	八千代市立東高津中学校	市	03-05	ユネスコスクール推進校	未定	無	—
44	葛南		市	05	デジタル教科書実証指定校(英語・数学)	未定	無	—
45	葛南	八千代市立南高津小学校	国・市	05-	教育課程特例校	第1～2学年での言語活動科1年…34時間 2年…35時間	無	—
46	葛南		市	-05	ユネスコスクール推進校	未定	無	—
47	葛南	八千代市立南高津小学校	市	-05	デジタル教科書実証指定校	英語	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
48	葛南	八千代市立八千代台小学校	市	05	ICT活用推進校	未定	無	—
49	葛南	八千代市立八千代台西小学校	国	05	教育課程特例校	子どもたちが主体的に取り組む言語活動科のあり方について	無	—
50	葛南	八千代市立八千代台西中学校	市	03-06	ICT活用推進校	主体的に学習に取り組める生徒の育成～ICTの日常的な活用を通して～	無	—
51	葛南	八千代市立八千代台東小学校	市	・05－ ・05	・教育課程特例校 ・デジタル教科書実証指定校(英語,算数)	第1～2学年での言語活動科	無	—
52	葛南	八千代市立八千代中学校	市	04-05	デジタル教科書実証指定校(英語)	未定	無	—
53	葛南	八千代市立睦小学校	国	04-05	実践研究協力校	図画工作	無	—
54	葛南		市	05	教育課程特例校	第1～2学年での言語活動科	無	—
55	葛南		市	03-05	小中連携教育	未定	無	—
56	葛南		市	05	デジタル教科書実証指定校	算数	無	—
57	葛南	八千代市立睦中学校	市	05-06	小中連携教育	義務教育9年間を通した睦地域の子どもの育成 ～小学校と中学校の円滑な接続をめざして～	無	—
58	葛南	八千代市立阿蘇米本学園	国	05	第1～2学年での言語活動科	誰一人取り残さない授業づくりの探求と試行	無	—
59	葛南		市	05	デジタル教科書実証指定校	誰一人取り残さない授業づくりの探求と試行	無	—
60	葛南	習志野市立実花小学校	県	05	小学校教科担任制研究指定	児童の自主的・対話的で深い学びを推進するための教科担任の効果的な在り方	無	—
61	葛南	習志野市立藤崎小学校	県	04-05	学校安全	安全安心なまちづくりに貢献できる児童の育成 ～学校・家庭・地域で取り組むSDGs～	有	—
62	葛南	船橋市立峰台小学校	市	03-05	道徳教育	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする児童の育成 ～児童の考えを深める道徳科の学習を通して～	有	—
63	葛南	船橋市立旭中学校	市	04-06	道徳教育	他者や周囲とのつながりを意識した道徳教育の実践	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
64	葛南	船橋市立海神中学校	市	04-06	健康教育	心の健康教育から活力につながる教育実践	無	—
65	葛南	船橋市立葛飾小学校	市	05-06	確かな学力の向上	主体的に「挑む」児童の育成 ～情報活用能力の向上を通して～	無	—
66	葛南	船橋市立葛飾中学校	市	05	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成	無	—
67	葛南	船橋市立行田中学校	市	03-05	船橋市教育委員会指定(学校体育)	「一人一人が深い学びを具現化し、わかる・できる喜びを味わう体育学習」 ～学びの系統性をとらえ、自己実現できる学習を通して～	有	—
68	葛南	船橋市立高根小学校	市	05-06	確かな学力	「豊かな表現力を身につけ、主体的に学び合う子どもの育成」～相手を意識して自分の考えを伝える～	無	—
69	葛南	船橋市立高根台中学校	市	04-05	環境教育	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり 一生徒の主体性を引き出す活動の工夫を通して～	無	—
70	葛南	船橋市立高根中学校	市	04-05	主権者教育	主体的、協働的に課題を追求し続ける生徒の育成 ～主権者教育の研究を通して～	無	—
71	葛南	船橋市立三山小学校	県	04-06	福祉教育推進校	未定	無	—
72	葛南	船橋市立三山中学校	県	04-06	福祉教育推進校	「～共に生きるまちづくり三山～」をテーマに、パッケージ指定を受けた三山中学校区3校、薬園台高校、三田習地区社協が共同して取り組んでいる	無	—
73	葛南	船橋市立三山東小学校	県	04-06	福祉教育推進校	未定	未定	—
74	葛南	船橋市立若松小学校	市	05-09	国際理解教育	地球的視野に立って物事を考え、主体的に自分の思いを表現することのできる児童の育成 ～国際理解教育の理念を取り入れた教育課程を基盤として～(仮)	無	—
75	葛南	船橋市立習志野台中学校	市	05-07	学力向上	「自己実現を目指し、自ら努力し、確かな学力を身につけた生徒の育成」 ～言語活動を通じて読解力・表現力を伸ばす工夫につながる指導法を目指して～	無	—
76	葛南	船橋市立小室中学校	市	05-06	学力向上	「わかる授業」の追求 ～伝え合う力を育むための主体的・対話的で深い学びの実践を目指して～	無	—
77	葛南	船橋市立西海神小学校	市	05-07	学校体育	主体的・対話的で深い学びの実現を保障した体育学習 ～指導と評価の一体化をめざした学習を通して～	無	—
78	葛南	船橋市立前原小学校	市	04-05	主権者教育	自分の考えを表現し、主体的に学び合う児童の育成 ～主権者教育の推進を通して～	有	—
79	葛南	船橋市立大穴小学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学び よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育 ～学びに向かう力を育む授業づくり～	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
80	葛南	船橋市立大穴中学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学び よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育 ～学びに向かう力を育む授業づくり～	未定	—
81	葛南	船橋市立大穴北小学校	市	05-07	小中一貫教育	自ら学び、よりよく生きる子供の育成を目指す小中一貫教育	無	—
82	葛南	船橋市立南本町小学校	市	04-05	環境教育	環境問題への理解を深め、実感を伴った授業づくり ～「今の自分にできること」を考え、実践する児童の育成を目指して～	無	—
83	葛南	船橋市立二宮小学校	市	03-05	ICTを活用した学びの実現	自ら学び、互いに高め合う児童の育成	有	—
84	葛南	船橋市立八栄小学校	市	05-06	確かな学力の向上	自ら学ぶ児童の育成 ～「読む」学習を通して、自分の考えをもち、伝え合う国語科学習～	無	—
85	葛南	船橋市立法典小学校	市	04-06	確かな学力の向上	自ら学びに向かう児童の育成 ～対話によって学びを深める授業の工夫～	無	—
86	葛南	市川市立塩焼小学校	市	04-05	市川学校3ヶ年計画に係る(学力向上推進校)	主体的・対話的で深い学びの実現 -国語・算数の実践を通して-	有	—
87	葛南	市川市立下貝塚中学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業 検証協力校	未定	有	—
88	葛南	市川市立幸小学校	県	04-05	少人数学級研究校	進んで考え、伝え合い、認め合える子の育成 ～算数科の研究を通して～	無	—
89	葛南		市	04-05	学力向上推進校	進んで考え、伝え合い、認め合える子の育成 ～算数科の研究を通して～	有	—
90	葛南	市川市立若宮小学校	市	05-06	理科・生活科	「やさしさ」を育む理科・生活科 ～児童の「わかった」にあふれ、楽しさを感じられる授業づくり～	有	—
91	葛南	市川市立信篤小学校	市	04-05	学力向上指定校	変わりゆく未来を切り拓く力をはぐくむ生活科・社会科学習	有	—
92	葛南	市川市立新井小学校	市	05-07	学力向上推進校	自分の考えを持ち、生き生きと伝え合う児童の育成	有	—
93	葛南	市川市立大野小学校	市	04-05	GIGAスクール推進校	情報活用能力とプログラミング的思考の育成	未定	—
94	葛南	市川市立第一中学校	市	02-	学力向上推進指定校	生徒が充実感を持つ授業のあり方を考え、授業力をつける	有	—
95	葛南	市川市立第二中学校	市	05-06	学力向上推進校	生徒を中心にすえた、授業のリデザイン ～「教える」から「学ぶ」へ～	未定	—
96	葛南		市	05	ヘルシースクール推進校(ガン教育推進校)	がん教育の充実、および、推進	有	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
97	葛南	市川市立第六中学校	県	05-06	数学	一人一人が主体的に学び、取り組み、行動できる生徒の育成 ～小中連携を推進して、基礎・基本の定着を図り、個性を伸ばし可能性を広げる授業の在り方～	有	・9月27日 ・10月11日 (市川市のみ)
98	葛南	市川市立中山小学校	市	05	学力向上推進校	子どもの探究心を育てる理科・生活科 ～子どもが自ら気付き、問い、考える授業づくり～	有	—
99	葛南	市川市立南行徳小学校	市	04-05	国語科	自分の思いを伝え合い、考えを深めていくみなみっ子の育成	有	—
100	葛南	市川市立二俣小学校	県	05-06	「ちばっ子の学びの変革」推進事業	自分の考えを豊かに表現できる子の育成 ～学びあいの活動を通して～	無	—
101	葛南	市川市立柏井小学校	市	04-05	学校図書館活用推進に向けた調査研究	図書館に行こう 本を読もう ～環境整備による児童の読書意欲の向上を目指して～	無	—
102	葛南	市川市立八幡小学校	市	04-05	市川市学力向上推進校	「進んで学ぶ子供の育成 ～『学びのプロセス』の充実による国語科と総合的な学習の時間の有効的な関連～」 の達成を目指した国語科と総合的な学習の時間の授業実践	有	—
103	葛南	市川市立富貴島小学校	市	05-06	学力向上推進校	「自らの考えを深め、表現する児童の育成」～考えを形成する学習過程を軸とした言語活動を通して～	未定	—
104	葛南	浦安市立高洲小学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
105	葛南		県	04-05	食育指導推進拠点校	学校栄養職員による授業を展開し、食に関する指導の実践力を高めるとともに、授業公開により、地域における食に関する指導の充実を図る	無	—
106	葛南	浦安市立高洲中学校	県	05-07	千葉県福祉教育推進校	未定	無	—
107	葛南	浦安市立高洲北小学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
108	葛南	浦安市立東小学校	県	05	心のバリアフリー教育	未定	無	—
109	葛南	浦安市立東野小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進 (個別最適・協働的な学び)	わかってできる楽しい算数 ～1人1台端末を活用した「個別最適な学びと協働的な学び」を踏まえて～	無	—
110	葛南	浦安市立南小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進 (思考力・表現力)	中学校区における思考力・表現力の育成	無	—
111	葛南		市	05-06	体力向上推進	投力・持久力の向上を図る取組	無	—
112	葛南	浦安市立日の出中学校	市	05-06	体力向上推進	豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする生徒の育成	無	—
113	葛南	浦安市立入船小学校	市	05	浦安市理科センター校	主体的で対話的な楽しい学習を目指して ～自分や他者との対話を通して、学びを広げ深める児童の育成～	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
114	葛南	浦安市立入船中学校	県	05	特別支援教育における通級による指導の推進	中学校における通級による指導の充実と通常の学級への指導効果の波及を目指して ～「遠隔による自立活動の指導スタートガイド」の活用	無	—
115	葛南	浦安市立美浜小学校	市	05-06	体力向上推進	未定	無	—
116	葛南	浦安市立美浜中学校	市	05-07	主体的な学び	主体的に取り組む生徒の育成	無	—
117	葛南	浦安市立美浜南小学校	国	期間なし	教育課程特例校	1学年・2学年の外国語活動	無	—
118	葛南		市	05-07	園小中連携教育教科推進	主体的な学び	無	—
119	葛南	浦安市立美浜北小学校	市	05-07	園小中連携主体的な学び	主体的な学び	未定	—
120	葛南	浦安市立富岡小学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進	個別最適・協働的な学び	無	—
121	葛南	浦安市立富岡中学校	市	05-08	園小中連携教育教科推進 (個別最適・協働的な学び)	未定	無	—
122	葛南	浦安市立舞浜小学校	市	05-07	思考力・表現力	未定	無	—
123	葛南	浦安市立北部小学校	市	05-06	体育	体力向上推進	未定	—
124	葛南	浦安市立堀江中学校	市	05-07	園小中連携教育教科推進 (思考力・表現力)	未定	未定	—
125	葛南		市	05-06	体力向上	未定	未定	—
126	葛南	浦安市立明海中学校	県	05-06	特色ある道徳科	主体的な学び手の育成 ～自ら問いを持ち続け、粘り強く学ぶ生徒の姿のために～	無	—
127	葛南	浦安市立明海南小学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校における研究事業	進んで自分の思いを表現し、共感的理解ができる児童の育成	無	—
128	東葛飾	松戸市立旭町小学校	市	05-06	ユニバーサルデザイン	ユニバーサルデザインを意識した学習支援	未定	—
129	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	05	ICT教育	未定	未定	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
130	東葛飾	松戸市立横須賀小学校	市	04-05	教科担任制	児童の学力向上と担任の負担軽減に向けた小学校における教科担任制の導入	無	—
131	東葛飾	松戸市立河原塚小学校	市	05	言語活用科(日本語分野)	書く力を鍛え、思いや考えを文章で表すことのできる児童の育成	無	—
132	東葛飾	松戸市立河原塚中学校	県	05	ユニバーサルデザイン	ユニバーサルデザインを意識した学習支援	無	—
133	東葛飾	松戸市立員の花小学校	市	04-05	学年担任制	未定	未定	—
134	東葛飾	松戸市立金ヶ作小学校	市	05	ICT教育	「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけた授業改善 ～主体的に学ぶ姿を導き出すICT機器の活用～	無	—
135	東葛飾	松戸市立栗ヶ沢小学校	市	04-05	国語(MIM指導を取り入れた学習指導)	読むことや書くことが好きな児童の育成 ～多層指導モデルMIMの実践を通して～	未定	—
136	東葛飾	松戸市立栗ヶ沢中学校	市	04-	学年担任制	学年担任制	無	—
137	東葛飾		市	H25-	教育課程特例校	言語活用科	無	—
138	東葛飾	松戸市立古ヶ崎小学校	市	05	SDGs	未定	無	—
139	東葛飾	松戸市立高木小学校	市	05	小規模学校連携	多様な他者との協働学習を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る	無	—
140	東葛飾	松戸市立根木内小学校	市	05	小中一貫教育	学ぶ力の獲得による学力向上を目指して(9年間の連続性のある学び) ～授業におけるユニバーサルデザインを進める～	無	—
141	東葛飾	松戸市立根木内中学校	市	05	小中一貫教育/学年担任制	未定	無	—
142	東葛飾	松戸市立小金小学校	市	05	ICT教育 資質、能力の育成 コミュニティスクール	主体的に課題を解決する児童の育成 ～子どもの思い、願いでつくる授業～	無	—
143	東葛飾	松戸市立小金中学校	市	05	SDGs	自らの力で困難を乗り越えようとする生徒の育成	無	—
144	東葛飾	松戸市立小金南中学校	市	05	ユニバーサルデザインを意識した学習支援	ユニバーサルデザインを意識した学習支援	未定	—
145	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	03-05	ICT、主体的な学び	情報教育	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
146	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	02-05	情報教育・ICT	未定	未定	—
147	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	01-	算数教育	数学的に価値ある問いを見出させる児童の育成	有	11月21日
148	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	05	幼保小連携	未定	無	—
149	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	05	日本語指導体制の構築	未定	無	—
150	東葛飾	松戸市立松飛台第二小学校	県	04-05	教科担任制	指導と評価の一体化 ～「思考・判断・表現」の評価の充実を通して～	無	—
151	東葛飾	松戸市立上本郷小学校	市	05	日本語指導体制の構築	未定	無	—
152	東葛飾	松戸市立常盤平第一小学校	市	05	「常盤平学」	すすんで学び、思考力・判断力・表現力を育む指導の研究 ～地域と連携し資源を活用する授業「常盤平学」を通して～	未定	—
153	東葛飾		市	05	日本語指導体制の構築	日本語指導が必要な児童に対する効果的な指導の研究	未定	—
154	東葛飾		市	05	小規模学校連携	多様な他者との協働学習を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る指導の研究	未定	—
155	東葛飾	松戸市立常盤平第二小学校	市	05	日本語指導体制の構築	にほんごルームでの指導体制構築	未定	—
156	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	県	05	千葉県学校体育研究大会	保健体育の授業を通じた、ウェルビーイングに繋がるコンピテンシーの育成に向けて	有	11月10日
157	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	市	05	ICT活用	対話的に学ぶ児童の育成 ～タブレット端末を効果的に活用した授業づくり～	未定	—
158	東葛飾	松戸市立相模台小学校	市	05	日本語指導体制の構築	未定	無	—
159	東葛飾		市	05	SDGS	主体的に課題解決に取り組み、自ら学習過程の充実を図る能力の育成	無	—
160	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	①自分たちの住む地域で根付いてきた梨栽培を通して、地域・市の文化・歴史についての理解を深める ②梨栽培を通して、他国の歴史や文化について学ぼうとする気持ちを育てる	無	—
161	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	03-05	SDGs	主体的・対話的で深い学びの実践を通して、自ら学び合う生徒の育成 ○生徒指導の機能を生かすとともに、生徒の知的好奇心をくすぐる魅力ある授業の実践 ○SDGsを学ぶことを通じて、未来を創造する思考力・判断力・表現力等の向上	有	未定

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
162	東葛飾	松戸市立第二中学校	市	05	ICT教育	ICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり	未定	—
163	東葛飾	松戸市立第三中学校	市	05	ICT教育	未定	無	—
164	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	05	言語活用課日本語分野	書く力を鍛えよう	無	—
165	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	05	部活動地域移行	未定	未定	—
166	東葛飾	松戸市立殿平賀小学校	市	05	主体的な学び(単元計画)	未定	無	—
167	東葛飾	松戸市立東松戸小学校	市	04-06	国語科	新しい時代を見据えた言葉の力を育む国語科の指導	無	—
168	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	H30-05	小中連携教育	授業力向上 ～自己表現力を高める授業づくり～	無	—
169	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	05	体育科	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか ～主体的・協働的に運動に親しむ児童の育成～	有	11月10日
170	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	02-05	言語活用科 日本語分野	書く力を鍛えよう	無	—
171	東葛飾	松戸市立北部小学校	県	05	教科担任制	子どもが主体となり、互いの考えを認め合う授業づくり ～自分の考えを伝え合い、共に学び合う児童の育成～	無	—
172	東葛飾		市	05	言語活用日本語分野	子どもが主体となり、互いの考えを認め合う授業づくり ～自分の考えを伝え合い、共に学び合う児童の育成～	無	—
173	東葛飾		市	05	幼保小	子どもが主体となり、互いの考えを認め合う授業づくり ～自分の考えを伝え合い、共に学び合う児童の育成～	無	—
174	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	05	小中一貫教育	言語活用科英語分野(ジョリーフォニックス)等	未定	—
175	東葛飾		市	05	日本語指導	日本語指導体制の構築	未定	—
176	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	市	01-05	言語活用科日本語分野	言語活用科日本語分野	無	—
177	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	市	04-05	日本語指導体制の構築	日本語ルームと在籍学級の連携、調整、組織づくり	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
178	東葛飾	柏市立逆井中学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	他国の歴史や文化に関わる学習やパラスポーツ等を通じ、共生社会の形成に関する理解促進や心身の醸成に資する	無	—
179	東葛飾	柏市立高柳小学校	県	03-05	福祉教育推進校	自ら考え、表現できるやなぎっ子の育成 ～福祉教育を通して～	無	—
180	東葛飾	柏市立高柳西小学校	県	05-07	福祉教育推進校	指定地域小・中・高をつなぐ福祉教育単元の構築にむけて	未定	—
181	東葛飾	柏市立高柳中学校	県	03-05	福祉教育推進校	自己有用感をもって社会に関わろうとする子の育成を目指して	無	—
182	東葛飾	柏市立手賀西小学校	国	05	リーディングDXスクール事業	情報活用能力の育成	無	—
183	東葛飾	柏市立手賀中学校	国	05	リーディングDXスクール事業	小中連携による情報活用能力	無	—
184	東葛飾		市	05-06	柏市研究指定校	小中連携による情報活用能力	無	—
185	東葛飾	柏市立手賀東小学校	国	02	リーディングDXスクール事業	<小中連携による情報活用能力の育成> ・手賀中学校区における情報活用能力体系表を作成する ・育てたい能力(スキル)と学年ごとのステップを設定し、小中学校9年間を通して体系的な育成を図る	未定	—
186	東葛飾	柏市立田中北小学校	その他(県教研など)	05-06	令和5・6年度生きる力をはぐくむ 歯・口の健康づくり推進事業	1 むし歯や歯周病の予防法の理解と実践 2 学校生活における歯・口の外傷の防止と安全な環境づくり 3 食べる機能や食べ方を通じた食育に関する実践的な歯・口の健康づくり	無	—
187	東葛飾	柏市立土小学校	市	04-06	生活科・総合的な学習の時間	コミュニティスクールの機関を生かした、生活科・総合的な学習の時間と探究的な学びのカリキュラムマネジメント 「いかず」学び ～オーセンティック・ラーニングを通して～	有	11月20日～22日
188	東葛飾	柏市立柏中学校	県	03-05	不登校児童生徒支援推進校	不登校および不登校傾向の生徒(教室に入りづらくなってしまった生徒)に、学校生活への「適応」を援助し、「自立心」と「社会性」を育て、所属学級への復帰を図るとともに、校内における居場所をつくる	無	—
189	東葛飾	野田市立みずき小学校	市	05-06	人権教育	『大切な自分』を実感し、『大切なあなた』とともに課題解決に向かう児童の育成	無	—
190	東葛飾	野田市立宮崎小学校	その他(県教研など)	05	外国語指導法研究	主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度と実践力を養う指導法の研究 ～効果的なICTの活用を通して～	有	11月17日
191	東葛飾	野田市立清水台小学校	市	05	NICT教育推進事業実践校	研究主題「自ら進んで学習に取り組み児童の育成 ～児童が「やってみよう」と思える指導・支援の工夫～	有	11月20日
192	東葛飾	野田市立川間小学校	市	04-05	令和4・5年度 野田市教育委員会指定 学校人権公開研究会	互いの良さを認め合う心豊かな児童の育成 ～対話的な道徳科の指導を通して～	有	11月22日

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
193	東葛飾	流山市立おおたかの森中学校	県	05	保健(薬物乱用防止教育研修会)	保健(薬物乱用防止教育研修会)	無	—
194	東葛飾		市	05-06	ICT教育	「主体的・協働的に学ぶ態度の育成を目指した授業改善」—個別最適な学びの開発・振り返り活動を通して—	無	—
195	東葛飾	流山市立向小金小学校	市	02-05	流山市教育委員会指定研究	主体的に学び、考えを広げられる児童の育成	有	11月22日
196	東葛飾	流山市立常盤松中学校	その他(県教研など)	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
197	東葛飾	流山市立西初石小学校	市	05-06	算数	一人ひとりが考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～主体的・対話的な学びを通して～	無	—
198	東葛飾	流山市立東小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携 モデル事業	未定	無	—
199	東葛飾	流山市立東深井小学校	県	05-07	学校体育	一人ひとりが自ら深い学びを実現していく体育学習 ～生涯にわたって心身の健康を保持増進するために～	無	—
200	東葛飾	流山市立東部中学校	国	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	未定	無	—
201	東葛飾	流山市立八木中学校	県	05	保健(学校保健研修会)	未定	未定	—
202	東葛飾	流山市立八木北小学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
203	東葛飾	流山市立北部中学校	市	04-05	道徳教育	自ら考え、表現し、他を思いやることができる生徒の育成 ～道徳科を柱とした全教科の指導方法の工夫を通して～	有	11月15日
204	東葛飾	流山市立流山小学校	国	05-06	人権教育	自分のよさを認め、他者と協働しながら生きる「心」を育む人権教育 ～児童の人権意識を高めるために～	無	—
205	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	市	03	我孫子市研究指定校研修事業	共に学び、自ら探究する一っ子の育成	有	11月21日
206	東葛飾	我孫子市立我孫子第二小学校	県	05	教育課程	小学校高学年教科担任制の効果的な在り方	無	—
207	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	市	05	我孫子市研究指定校研修事業	「わかる楽しさ、できる喜びを感じ、主体的に学ぶ児童の育成」 ～コミュニケーション力を活かして～	有	10月27日
208	東葛飾	我孫子市立我孫子中学校	市	04-06	特別支援教育の機能を活かした 学習指導・学級経営	新時代を生きるために、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成	無	—
209	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県	04-06	福祉教育推進校	我孫子市福祉協議会、同学区第二小学校と共に福祉教育の充実に努める	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
210	東葛飾	我孫子市立湖北小学校	県	05-06	千葉県NIE推進協議会	「読むこと」において考えを形成できる児童の育成	無	—
211	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	03-05	特別な教科「道徳」	特別な教科「道徳」「考え議論する道徳への転換を目指した指導方法と評価の実践研究」	未定	—
212	東葛飾	我孫子市立湖北中学校	市	04-06	教職員研修事業	ICT教育	有	未定
213	東葛飾	我孫子市立高野山小学校	県	30-06	少人数学級研究校	少人数学級によるきめ細やかな学級指導	無	—
214	東葛飾	我孫子市立白山中学校	県	05-07	英語教育法研究大会	言語活動の充実	無	—
215	東葛飾		県	05-06	学校保健	がん教育の推進について	無	—
216	東葛飾	我孫子市立布佐小学校	市	05-07	算数を中心にした基礎学力の定着	互いに学び合い、知識・技能を活用できる児童の育成 ～算数科の指導を通して～	未定	—
217	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	04-06	算数	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	有	未定
218	東葛飾	我孫子市立並木小学校	県	04-06	千葉県教育委員会研究指定校 (福祉)	未定	無	—
219	東葛飾		市	03-05	教職員資質向上推進事業	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成 一国語科を通して一	有	6月21日 ・10月24日 ・11月29日
220	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業 国語	国語科「自分の思いや考えを表現できる児童の育成～書く取り組みをとおして～」	未定	—
221	東葛飾	鎌ヶ谷市立初富小学校	県	05-07	学力向上 (「ちばっ子の学び変革」推進事業)	主体的に解決方法を考え、課題解決することができる児童の育成	無	—
222	東葛飾	鎌ヶ谷市立西部小学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校	未定	無	—
223	東葛飾	鎌ヶ谷市立第二中学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業	目的に応じて自分の考えを書くことができる生徒の育成	無	—
224	東葛飾	鎌ヶ谷市立第三中学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校 における研究事業	未定	無	—
225	東葛飾	鎌ヶ谷市立第五中学校	市	03-05	学力向上 全教科	未定	有	11月2日
226	東葛飾	鎌ヶ谷市立中部小学校	市	04-06	算数	思考し、表現する力を高める授業づくり	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
227	北総	佐倉市立臼井小学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	未定	—
228	北総	佐倉市立臼井西中学校	県	05-07	福祉教育推進校	地域と連携した福祉教育の推進	無	—
229	北総		市	05-06	福祉教育推進校	地域と連携した福祉教育の推進	無	—
230	北総	佐倉市立臼井中学校	市	05	佐倉市研究推進事業	ICT機器を活用した学習指導	無	—
231	北総	佐倉市立臼井南中学校	市	04-05	道德教育	ねらいとする道德的価値を実生活に生かそうとする生徒の育成 ～「考え、議論する道德」の取り組みを通して～	無	—
232	北総	佐倉市立王子台小学校	市	03-05	英語教育拠点校	コミュニケーションを図る資質・能力を高める外国語教育	無	—
233	北総	佐倉市立佐倉中学校	市	05-06	佐倉市研究推進事業 「ICT機器を活用した学習指導」	ICT機器を活用した学習指導 ～学習意欲の向上と主体的な学習への取り組みを目指して～	無	—
234	北総	佐倉市立志津中学校	市	04-05	令和5年度佐倉市研究モデル校	将来の夢と学業を結び付け学習意欲を高めるキャリア教育	無	—
235	北総	佐倉市立上志津小学校	その他(県教研など)	05-06	体育・健康	運動の特性にふれ、体を動かす楽しさを味わうことのできる体育科学習 ～関わり合いを通して～	無	—
236	北総	佐倉市立西志津中学校	市	04-05	佐倉学	郷土佐倉の誇りを思い、将来にわたって郷土を大切にする生徒の育成	無	—
237	北総	佐倉市立内郷小学校	市	04-05	佐倉学	佐倉学を通じた社会参画意識を高める学習の工夫	無	—
238	北総	佐倉市立南志津小学校	市	03-05	国語	一人ひとりが自分の考えをもち、表現できる児童の育成	無	—
239	北総	佐倉市立白銀小学校	市	04-05	インクルーシブ教育システムを 取り入れた授業のあり方	どの子も「わかる・できる」算数科授業の工夫 ～授業のユニバーサルデザインの視点を取り入れて～	無	—
240	北総	佐倉市立和田小学校	市	05-06	地域の特色や人材を生かした学校経営	地域の特色や人材を生かした国語科の指導法の工夫	有	11月4日
241	北総	成田市立加良部小学校	国	05	リーディングDXスクール事業	情報活用能力の育成	未定	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
242	北総	成田市立遠山中学校	国	05	教育課程特例校	確かな学力を身に付け、粘り強く学習に取り組む生徒の育成	無	—
243	北総	成田市立下総みどり学園	国	05	教育課程特例校	(外国語活動)言語活動を通して、自己表現を楽しむ児童の育成 (外国語)基礎・基本を定着させ、英語で自己表現できる児童生徒の育成	無	—
244	北総		県	05	教科担任制指定校	小学校高学年教科担任制の効果的な在り方	無	—
245	北総	成田市立久住中学校	国	05	教育課程特例校	英語において教育課程外の科目(コミュニケーションイングリッシュ)を設定	無	—
246	北総	成田市立橋賀台小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
247	北総	成田市立玉造小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
248	北総	成田市立玉造中学校	国	05	教育課程特例校	未定	無	—
249	北総		国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
250	北総	成田市立吾妻小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
251	北総		県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	未定	無	—
252	北総		県	05	教科担任制研究指定校(理科)	未定	無	—
253	北総	成田市立吾妻中学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
254	北総		県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	未定	未定	—
255	北総	成田市立公津小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
256	北総	成田市立向台小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
257	北総	成田市立三里塚小学校	国	05	教育家庭特例校	未定	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
258	北総	成田市立成田小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
259	北総	成田市立成田中学校	その他(県教研など)	04-05	体育・健康	表現する楽しさを味わい、夢中になって運動に取り組む生徒を育てる体育学習	有	10月20日
260	北総		国	05	教育課程特例校	英語教育	無	—
261	北総	成田市立西中学校	国	05	リーディングDXスクール事業	「新たな学びの場」の創造 ～全教育活動での個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して～	有	未定
262	北総		国	05	教育課程特例校(英語)	新たな学びの場 全教育活動での個別最適な学びと協働的な学びの一体化を通して	有	未定
263	北総	成田市立中台中学校	県	04-05	千教研図書館教育	「豊かな心と表現をはぐむ読書環境づくり」～GIGAスクール構想における図書館との協働～	有	11月22日
264	北総		国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
265	北総	成田市立八生小学校	国	05	教育課程特例校	研究主題「児童の思いや考えを表現し共有する力の育成」	無	—
266	北総	成田市立美郷台小学校	県	05	パラアスリート学校訪問	パラアスリートの方の話を聞くことで、バリアフリーに対する考えや多様性に対する見識を深めていく	無	—
267	北総	成田市立平成小学校	国	05	教育課程特例校	未定	無	—
268	北総	成田私立公津の杜小学校	国	H21-	教育課程特例校	英語科	無	—
269	北総	四街道市立 南小学校	市	05	授業力向上研究校	主体的に学び、思考力・表現力を育む国語科学習 ～読む力を育てる授業づくりを通して～	有	10月23日
270	北総	四街道市立みそら小学校	国	02-05	教育課程特例校	「生き生きと自分の考えを表現する児童の育成」	無	—
271	北総	四街道市立旭小学校	国	02-05	教育課程特例校	未定	未定	—
272	北総		市	05	授業力向上研究校	「学び合う楽しさ」を実感できる国語科の授業づくり	未定	—
273	北総	四街道市立旭中学校	県	04-05	地域における食育指導推進事業	自分の食生活に関心を持ち、進んで健康について考えることのできる生徒の育成をめざして	有	11月10日

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
274	北総	四街道市立栗山小学校	市	05-06	四街道市(学力向上)	考えをつなげ、自ら解決する児童の育成	無	—
275	北総	四街道市立山梨小学校	国	02-05	教育課程特例校(外国語科)	未定	未定	—
276	北総		県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和5年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	—
277	北総		市	05	授業力向上研究校	主体的に学び、考え、表現する児童の育成 ～ICT機器の効果的な活用を通して～	有	未定
278	北総	四街道市立四街道小学校	その他(県教研など)	04-05	印旛郡市地方教育委員会連絡協議会指定校	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した算数科授業の在り方 ～自分の考えをもち、学び合う児童の育成～	有	11月17日
279	北総	四街道市立四街道西中学校	市	03-06	授業力向上研究校 人権教育推進校 福祉教育推進校	自らの思いを主体的に表現する生徒の育成 ～基礎基本の定着とICTの活用を通して～	有	未定
280	北総	四街道市立四街道中学校	市	05	授業力向上	思考し表現する力を高める授業づくり ～思考を深めるための手立ての追究～	無	—
281	北総	四街道市立四街道北中学校	市	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	無	—
282	北総	四街道市立四街道北中学校	市	05	授業力向上	知識・技能の習得とともに、それを活用することができる生徒の育成	無	—
283	北総	四街道市立四和小学校	国	01-05	教育課程特例校(外国語)	自ら学び、課題を解決する児童の育成 ～ICTの効果的な活用を通して～	有	未定
284	北総	四街道市立千代田中学校	市	04-05	四街道市授業力向上研究指定校	自ら未来を切り拓くことができる生徒の育成 ～総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の過程における「主体的・対話的で深い学び」の実現～	無	—
285	北総	四街道市立八木原小学校	国	01-05	授業力向上研究校	自ら課題を見つけ、よりよく解決できる児童の育成	無	—
286	北総	四街道市立和良比小学校	市	05	四街道市授業力向上研究指定校	「自分の思いや考えをもち、表現できる児童の育成」 ～ユニバーサルデザインの視点からの授業づくりを通して～	有	未定
287	北総	八街市立交進小学校	市	05-06	八街市教育センター指定研究	児童一人一人が「わかった」「できた」を達成するための学習指導の在り方	無	—
288	北総	八街市立実住小学校	市	04-05	八街市教育委員会指定	主体的に学ぶ児童の育成 ～発達段階に応じた端末の活用～	有	11月14日
289	北総	八街市立八街中央中学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業(検証協力校)	自分の考えや思いを主体的に表現し、協働的に学習できる生徒の育成 (数学科努力点)基礎・基本の定着を図り、自分の考えを説明できる生徒の育成	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
290	北総	八街市立八街中学校	市	04-05	自治活動の推進	生徒自らが課題を見出しよりよい生活を送っていくための自治的活動の推進 ～生徒が主役となる学校を目指して～	有	11月29日
291	北総	八街市立八街東小学校	市	05-06	学力向上	「自分の考えをもち、相手に表現することができる児童の育成」～算数科における言語活動の工夫を通して～	無	—
292	北総	八街市立八街南中学校	県	02-05	少人数学級研究指定校	数学の学習において主体的に課題に取り組み、思考力を高める生徒の育成	無	—
293	北総	八街市立八街北小学校	県	05	少人数学級研究校	・一人一人の理解度に応じた課題に取り組みせたり、基礎基本の定着時間のかかる時間に個別の支援を行う ・授業内で一人一人の発言する機会や場を確保し、主体的な学びにつなげていく ・ノートや提出物を丁寧に評価する等、児童一人一人と向き合う時間を確保し安心して学校生活を送れるようにする	無	—
294	北総	八街市立八街北小学校	県	05	千葉県通学路推進事業拠点校	児童の安全意識の向上、家庭と連携した安全教育の実践などについて、発達段階に応じた交通安全教育を、 大学や企業のアドバイスを受けながら実践する	有	10月20日
295	北総	印西市立いには野小学校	県	04-05	地域における食育指導推進事業拠点校	食を大切にし たくましく生きる子どもの育成	無	—
296	北総	印西市立原山小学校	国	05	小学校授業時数特例校・情報教育	「情報を理論的に活用し、問題発見・解決できる子供たちの資質・能力の育成」	無	—
297	北総	印西市立原山中学校	市	04-	ICT活用・情報教育推進校	特色ある教育活動	無	—
298	北総	印西市立高花小学校	市	05	英語教育拠点校	未定	無	—
299	北総	印西市立牧の原小学校	市	05	印西市教育研究会小学校授業研修会	自分の考えを持ち、進んで伝え合う児童の育成	有	11月4日
300	北総	印西市立木刈小学校	市	05	ICT教育	未定	無	—
301	北総	印西市立内野小学校	市	05-07	外国語教育に関する研究	主体的・対話的に学ぶ子どもの育成 ～言語活動を重視した外国語教育・相手を意識した話し合い活動を通して～	無	—
302	北総	白井市立白井第一小学校	市	04-05	学力向上	「主体的・対話的で学び」の実現に向けた指導の在り方	無	—
303	北総	白井市立白井第二小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	未来に夢をもち、たくましく生きる児童の育成	無	—
304	北総	白井市立七次台中学校	その他(県教研など)	05-06	学力向上	主体性を高める教育の在り方 ～一人一人が脳に汗をかく指導の工夫～	無	—
305	北総	白井市立大山口中学校	市	04-05	学力向上	見方・考え方を育てる手立てのあり方 ～パフォーマンス課題を通して～	有	10月24日

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
306	北総	富里市立根木名小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	障害のある方(及びその家族)への差別(不当な差別的取扱い及び合理的配慮の不提供)を行わないことや、自分とは異なる条件をもつ多様な他者とのコミュニケーションをとる力を養い、すべての人が抱える困難や痛みを想像し、共感する力を養う	無	—
307	北総	富里市立日吉台小学校	県	03-05	福祉教育	思いやりの気持ちをもって地域の人と交流ができる児童の育成	無	—
308	北総	富里市立富里中学校	その他(県教研など)	04-05	学び合い学習	全員が課題解決を達成する学び合い学習の実践 ～自ら学ぶ生徒の育成を目指して～	有	11月10日
309	北総	富里市立富里南中学校	県	05-06	学力向上「ちばっ子の学び変革」推進事業	内容を読み解き、自分の言葉で表現する力をつけさせるための工夫 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った活動を通して～	無	—
310	北総	富里市立富里北中学校	県	03-05	福祉教育	共生社会を考える	有	11月28日
311	北総	酒々井町立酒々井小学校	県	04-05	食育	未定	有	11月10日
312	北総	酒々井町立酒々井中学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	無	—
313	北総	酒々井町立大室台小学校	その他(県教研など)	05-06	06道徳教育	自分の思いや考えを伝え合う子どもの育成	無	—
314	北総	栄町立栄中学校	町	04-05	ICT活用	基礎的・基本的な知識・技能の定着を図ると共に、積極的に思考し表現する生徒の育成 ～タブレットを利用した学習環境を整える～	有	未定
315	北総	香取市立小見川東小学校	市	05	香取市小中学校体育科合同訪問指定校	自ら課題を見付け、主体的に運動に取り組む児童の育成～「わかる」と「できる」をつなぐ学習過程の工夫を通じて～	有	11月24日
316	北総	香取市立新島小学校	市	05	香取市研究協議会研究指定校(算数科)	算数科「思考力・表現力を高める算数科学習」	有	未定
317	北総	香取市立北佐原小学校	その他(県教研など)	05	香取小中体連	運動の楽しさを知り、自ら課題を解決しようとする体育学習	有	11月15日
318	北総	香取市立栗源中学校	市	05	教科に関する研究	未定	有	未定
319	北総	香取市立香取中学校	市	05	道徳教育	未定	有	未定
320	北総	神崎町立神崎小学校	県	05-06	学力向上・「ちばっ子の学び変革」推進事業	自分の考えをもち、主体的に伝え合う児童の育成～言語能力の向上に焦点を当てて～	無	—
321	北総	神崎町立神崎中学校	県	05	心のバリアフリー教育推進事業	未定	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
322	北総	東庄町立東庄小学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	無	—
323	北総	多古町立中村小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和5年度 心のバリアフリー教育地域拠点校		—
324	北総		町	05-06	国語科・多古町研究指定校	自分の思いや考えを表現することができる児童の育成 ～読むことの学習を通して～	無	—
325	北総	銚子市立明神小学校	その他(県教研など)	03-05	千葉県青少年赤十字研究推進校	「課題を見付け、考え、行動できる明神っ子の育成」 研究主題についての理論研修をする 生活科・総合的な学習の時間における指導方法の工夫について研究する	有	11月16日
326	北総	旭市立古城小学校	県	04-06	福祉教育推進校	社会福祉協議会の方々との交流 花いっぱい活動等の地域環境美化活動 総合的な学習の時間における障がい者福祉の学習	無	—
327	北総	旭市立三川小学校	県	05	CSRに係る出前授業実践モデル校	未定	無	—
328	北総	旭市立中和小学校	県	04-06	福祉教育推進校	主体的に取り組み、思考し表現しようとする児童の育成 ～福祉教育の実践を通して～	無	—
329	北総	旭市立萬歳小学校	県	04-06	福祉教育推進校	自分の思いや考えを表現できる子どもの育成	無	—
330	北総	旭市立干潟中学校	県	04-06	福祉教育推進校	自ら学び、思考して表現する力を高める学びのあり方 ～習得した知識・技能を活用・応用できる授業改善を 目指して～ パラスポーツ体験(フライングディスク) パラリンピアン講演会(荒井のり子氏)	無	—
331	北総	匝瑳市立栄小学校	市	05	匝瑳市道徳公開研究会	豊かな心を持ち、よりよく生きようとする児童の育成 ～児童が主体的に考え、ともに学び合う道徳科の授業を中心に～	有	11月30日
332	北総	匝瑳市立野田小学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業	自ら進んで対話し、思考する児童を育てる算数指導 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業実践を通して～	無	—
333	北総	匝瑳市立八日市場第一中学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	無	—
334	東上総	東金市立豊成小学校	県	04-06	福祉教育推進校	心豊かな児童の育成 ～みんなが幸せになれる人と人とのふれあい活動を通して～	無	—
335	東上総	東金市立東中学校	県	04-06	福祉教育推進校	郷土を愛する生徒の育成 ～地域を知り、地域に貢献する活動を通して～	無	—
336	東上総	東金市立北中学校	県	04-05	性教育	自他を認め、共に生きる社会を目指して ～多様性について、教職員や生徒の理解を深めるための手立てを考える～	無	—
337	東上総	山武市成東小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	未定	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
338	東上総	山武市立山武中学校	国	05	リーディングDXスクール事業	主体的・対話的で深い学びの実現を目指した指導のあり方 ～ICT機器を効果的に活用した知識・技能を習得させる授業実践を通して～	無	—
339	東上総	山武市立山武望洋中学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業指定校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫～少人数指導やICTを活用した授業を通して～	無	—
340	東上総	山武市立山武北小学校	県	05	パラアスリート等学校訪問事業校	パラスポーツを通じて、児童・生徒の障害への理解を深め、障害のある人もない人もお互いを認め合う共生生活の実現を目指すことを目的として、県内の小中学校にパラアスリート等を派遣して各種講演や体験会を実施する	未定	—
341	東上総		市	05-06	ブロック体育研究推進校	分かる・できる楽しさを感じ、主体的に学ぶ児童の育成 ～体育科におけるゲーム・ボール運動を通して～	無	—
342	東上総	山武市立松尾小学校	市	05	市学力向上指定校	山武市学校支援センターより派遣される学習支援員によるTTIによる少人数指導を行う	無	—
343	東上総	山武市立成東中学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	小・中・高共通テーマ 自分の考えなどを主体的に発信する児童生徒の育成	無	—
344	東上総	山武市立日向小学校	国	05	リーディングDXスクール委託事業	オンライン日本語教室の開設 等	未定	—
345	東上総		県	05-06	金融・金銭教育	未定	有	・6月30日 ・11月11日 ・1月19日
346	東上総		市	05	ICT教育推進指定校	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実	未定	—
347	東上総	大網白里市立増穂小学校	その他(県教研など)	05	体育研究	主体的に取り組み、運動の楽しさを味わうことのできる児童の育成 ～体づくり運動における振り返り活動の充実を通して～	有	11月16日
348	東上総	大網白里市立増穂中学校	県	05-06	特色ある道德教育推進校	「考え、議論する道德」の実現に向けた発問の工夫	未定	—
349	東上総	大網白里市立白里小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	次世代を担う子供たちに障がい者への理解、ボランティア精神、スポーツの楽しさなどを身に付けさせる	無	—
350	東上総		市	05-06	大網白里市小学校研究指定校 (算数科)	学力向上のための指導のあり方 ～自ら考え、表現する児童の育成を目指して～	無	—
351	東上総	九十九里町九十九里中学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	無	—
352	東上総	九十九里町立片貝小学校	県	04-05	食育指導推進拠点校	豊かな心と健やかな体を「食」で育む片貝っ子 ～継続性を意識した取組～	無	—
353	東上総	九十九里町立豊海小学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業改善 ～ICTを活用した、数学的な表現力を高める活動を通して～	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
354	東上総	横芝光町立光小学校	市	05	ブロック体育公開研究会	自ら課題を見付け、探求的に学習する児童の育成 ～ICT機器を活用した「分かる」「できる」楽しい授業の構築～	有	11月2日
355	東上総	横芝光町立光中学校	町	04-06	学力向上推進校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ～生徒の「自立」を目指した授業づくり～	有	未定
356	東上総	横芝光町立日吉小学校	県	04-05	NIE教育	未定	無	—
357	東上総	芝山町立芝山小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	主題「互いの人格と個性を認め、支え合い、世界に羽ばたく児童の育成 ～他者を理解するための様々な体験活動を通して～」 内容「福祉体験」「異文化交流」	無	—
358	東上総	茂原市立五郷小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	・あすチャレ！スクールで講師の体験談を聞く 車椅子陸上の体験をする ・認知症サポーター養成講座の講演を聞く ・視覚障がい者について知る。点字の体験をする	無	—
359	東上総	茂原市立早野中学校	県	05	がん教育授業の実践研修	未定	有	未定
360	東上総	茂原市立中の島小学校	市	05-06	茂原市教育委員会指定校	「ふるさと茂原」の自然や文化を愛し、社会に貢献できる児童の育成 -「ふるさと学習『茂原学』の充実を目指して」-	無	—
361	東上総	茂原市立東中学校	市	05-06	令和5・6年度茂原市研究学校指定校	自ら思考し、表現できる生徒の育成 ～授業力の向上を通して～	無	—
362	東上総	茂原市立萩原小学校	県	05	小学校教科担任制研究指定校	教育課程や学習指導に係る取組を行う。	無	—
363	東上総	茂原市立本納小学校	県	05	競技団体等と連携した学校訪問事業	フェンシング	無	—
364	東上総	茂原市立茂原小学校	県	04-05	小学校教科担任制研究指定校事業	小学校高学年教科担任制の効果的な在り方	無	—
365	東上総	長柄町立日吉小学校	その他(県教研など)	05-06	道徳教育	第57回関東地区小学校道徳教育研究大会千葉大会(第41回千葉県道徳教育研究大会長生大会) 自己を見つめ、考え、共によりよく生きる児童を育てる道徳教育 ～「自分のこと」として主体的に学び合う授業づくりを目指して～	無	—
366	東上総	長南町立長南小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	・パラスポーツ体験(あすチャレ！スクール) ・国際交流活動	無	—
367	東上総	長南町立長南中学校	県	05-06	「ちばっ子の学びの革新」推進事業 検証協力校	主体的に学び、表現する生徒の育成	無	—
368	東上総	長生村立一松小学校	県	05-07	福祉教育推進校	パッケージ指定方式による福祉教育(内容は未定)	無	—
369	東上総	長生村立高根小学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
370	東上総	長生村立長生中学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
371	東上総	長生村立八積小学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
372	東上総		村	05	長生村教育研究協議会指定	自分の考えを広げ深める子どもの育成～学びをつなぎ、考える力を育てる算数指導～	有	11月24日
373	東上総	勝浦市立勝浦小学校	国	05	地域や関連機関と連携した 防犯教育公開事業 (学校安全総合支援事業)	適切に判断・行動できる児童の育成 ～地域安全マップの作成を通して～ 児童がフィールドワーク等を通して地域の防犯上の課題を理解するとともに、危険予測能力や回避能力を身に付け、自分の身を守るために適切な判断や行動ができるようにする	有	11月22日
374	東上総	勝浦市立勝浦中学校	県	03-05	福祉教育推進校	主体的に学習に取り組む生徒の育成		—
375	東上総	勝浦市立総野小学校	県	03-05	福祉教育推進校	地域とつながり、地域から学ぶ過程を通して、主体的に学習に取り組む児童を育成する		—
376	東上総	いすみ市立夷隅小学校	市	05	いすみ市外国語教育研究重点校	外国語に慣れ親しみ、すすんでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～外国語科・外国語活動の授業実践を通して～	有	未定
377	東上総	いすみ市立長者小学校	県	04-05	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	—
378	東上総	いすみ市立太東小学校	県	05-07	千葉県学校体育研究大会	未定	未定	—
379	東上総	いすみ市立岬中学校	市	05-06	いすみ市情報教育研究重点校	主体的に学び合い、確かな学力の向上につながる学習指導を目指して	有	7月3日
380	東上総	大多喜町立西小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	共生社会の形成を目指し、他者を理解しようとする気持ちを育てる	無	—
381	東上総	大多喜町立大多喜小学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業 国語	主体的に考え、表現する児童を育成するための授業改善の在り方 -「読むこと」における言葉による見方・考え方を働かせた実践を通して-	無	—
382	東上総	大多喜町立大多喜中学校	県	05	パラアスリート等学校訪問事業	パラアスリートによる体験会を実施することで、生徒の障害への理解を深め、お互いを認め合う共生社会の実現を目指す	無	—
383	東上総	御宿町立御宿小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	パラスポーツや福祉体験等を通して、他者を理解しようとする気持ちを育てる	未定	—
384	東上総	御宿町立御宿中学校	県	05-06	NIE	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の在り方 -生徒の主体性を引き出す活動の工夫を通して-	無	—
385	南房総	館山市立館山小学校	県	05	教科担任制研究指定校事業	教科担任制研究指定校事業	無	—
386	南房総	館山市立船形小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	障害のある人たちとの共生社会の実現を目指す	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
387	南房総	鴨川市立鴨川小学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
388	南房総	鴨川市立鴨川中学校	県	05-07	福祉教育推進校	未定	無	—
389	南房総	鴨川市立天津小湊小学校	県	04-05	NIE教育実践指定校	新聞を教材とした情報活用能力の育成	無	—
390	南房総	鋸南町立鋸南小学校	県	05	学校安全	命の大切さを考える防災教育公開事業	有	11月18日
391	南房総	鋸南町立鋸南中学校	県	05	学校安全	命の大切さを考える防災教育公開事業	有	11月18日
392	南房総	木更津市立岩根中学校	市	05-06	木更津市研究指定校	自他を認め、主体的に学び合う生徒の育成 ～学力向上と長欠解消を目指して～	無	—
393	南房総	木更津市立清川中学校	市	05	木更津市研究指定校	居心地のよい学級づくりの実践 ～学級経営力の向上と授業力の向上を目指して～	無	—
394	南房総	木更津市立太田中学校	県	05	スクール・サポート・スタッフを活用し学力向上の取り組みを推進していく学校	SSSを活用し、授業の充実や児童生徒の学習量の確保など学力向上に資する取り組みの推進	無	—
395	南房総		県	05	不登校児童生徒支援推進校	校内に不登校児童生徒支援教室を設置し、不登校及び不登校傾向にある児童生徒に対する適切な支援を行う	無	—
396	南房総	木更津市立東清小学校	市	04-05	木更津市教育研究指定校	共に学びあう児童の育成 ～SDGsへの取り組みを通して～	未定	—
397	南房総	木更津市立畑沢小学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業 (検証協力校)	「進んで自分の考えを表現しようとする児童の育成」 ～「書く活動」を取り入れた国語科学習指導の工夫～	無	—
398	南房総	木更津市立八幡台小学校	市	05-06	市研究指定校	「主体的・対話的で深い学び」の指導法の研究	無	—
399	南房総	木更津市立木更津第一中学校	県	05-06	ちばっ子の学び変革推進事業	自己の考えを深め、表現できる生徒の育成 ～工夫した学級集団づくりや授業づくりを通して～	無	—
400	南房総	君津市立周西の丘小学校	県	05-06	外国語教育小・中・高連携モデル事業	未定	無	—
401	南房総	君津市立周南中学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	無	—
402	南房総	君津市立南子安小学校	県	05	小学校教科担任制研究指定校	Let's challenge ICT!! 「わからない」を「わかる」へ	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
403	南房総	富津市立天羽小学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	無	—
404	南房総	富津市立富津中学校	県	05-06	「ちばっ子の学び変革」推進事業	数学的な表現力の育成 ～思考力を深める話し合い活動の工夫、数学レポートの作成を通して～	無	—
405	南房総	袖ヶ浦市立昭和中学校	市	04-05	袖ヶ浦市教育委員会研究指定校 (学力に関するもの)	主体的な学びにつながる指導の工夫 ～input から output へ～	無	—
406	南房総	袖ヶ浦市立中川小学校	県	03-05	福祉教育推進校	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身につけた子どもの育成	未定	—
407	南房総	袖ヶ浦市立平岡小学校	県	03-05	福祉教育推進校	思いやりの気持ちを持ち、相手の立場を考えて行動する子どもの育成	無	—
408	南房総	袖ヶ浦市立平川中学校	県	03-05	福祉教育推進校	地域住民の福祉意識の向上	無	—
409	南房総	市原市立海上小学校	市	05-06	外国語活動	外国語で主体的にコミュニケーションを図る児童の育成 ～児童の“知りたい・伝えたい”を引き出し、実現する取組を通して～	無	—
410	南房総	市原市立菊間小学校	県	03-05	少人数指導	児童一人一人が意欲的に取り組むことのできる教育課程を目指して	無	—
411	南房総	市原市立戸田小学校	市	04-05	保健体育	できる わかる喜びや楽しさを味わう体育学習の在り方	有	10月27日
412	南房総	市原市立五所小学校	県	05-06	「ちびっ子の学び変革」推進事業	算数科における基礎・基本の確実な定着を図る指導の充実 ～わかる・できる喜びを実感し、自ら学び進んで考え表現する子の育成を通して～	無	—
413	南房総	市原市立光風台小学校	県	04-06	福祉教育推進校	福祉でつながる地域 一伝承遊び・災害を伝えるプロジェクトを通してー	無	—
414	南房総	市原市立国分寺台西中学校	市	05-06	数学教育	未定	無	—
415	南房総	市原市立国分寺台中学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校における研究事業	優しく、思いやりがあり、望ましい人間関係を築くことができる生徒の育成 ～自分のこととして主体的に「考え、議論する」道徳の学習を目指して～	無	—
416	南房総	市原市立国分寺台東小学校	県	05-06	特色ある道徳教育推進校	心が響き合う道徳教育 ～自己を見つめ、思いを持ち、素直に表現できる子どもの育成～	有	未定
417	南房総	市原市立三和中学校	市	04-05	読書教育	主体的に読書に親しむ生徒の育成	無	—
418	南房総	市原市立市原小学校	市	05-06	小中一貫教育(連携型)	小中連携を基盤としたコミュニティ・スクールとしての体制構築	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
419	南房総	市原市立市原中学校	市	05-06	小中一貫教育(連携型)	小中連携を基盤としたコミュニティ・スクールとしての体制構築	無	—
420	南房総	市原市立若葉小学校	市	05-06	読書教育	自ら学ぶ心豊かな子どもを育てる読書教育のあり方	無	—
421	南房総	市原市立水の江小学校	県	04-05	教科担任制研究指定校	理科専科担任制	無	—
422	南房総	市原市立石塚小学校	市	05-06	GIGAスクール推進指定校	主体的に自分の考えを発表できる児童の育成 ～表現活動の中でICT機器を活用した授業づくり～	有	11月28日
423	南房総	市原市立千種中学校	県	05	心のバリアフリー教育地域拠点校	バラスポーツ体験を通して共生社会の一員として自分は何ができるかを追究する	無	—
424	南房総	市原市立双葉中学校	県	03-05	福祉教育	福祉教育推進	未定	—
425	南房総	市原市立東海小学校	市	04-05	国語科	国語科における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導方法の工夫 ～「読む力」「書く力」に関連付けた学習指導と言語活動の在り方～	無	—
426	南房総	市原市立有秋西小学校	市	05-06	プログラミング教育	自ら考え、判断し、表現できる児童の育成 ～プログラミング的思考を育成する指導の工夫～	無	—
427	南房総	市原市立有秋中学校	県	05	少人数学級研究校	未来を生きぬく力を持つ生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びへの取り組みを通して～	無	—
428	南房総	小中一貫教育校加茂学園 (市原市立加茂小学校 ・市原市立加茂中学校)	市	02-	未来へつなぐ小中一貫教育 グローバル化推進校	これからのグローバル時代に生きるコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒の育成育成	無	—
429	千葉市	千葉市立あやめ台小学校	市	05-06	特別支援教育	進んで学習に取り組み、確かな学力のある子どもの育成 ～ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた話し合い活動を通して～	無	—
430	千葉市	千葉市立星久喜小学校	市	05-07	ボランティア活動推進協力校	未定	無	—
431	千葉市	千葉市立みつわ台中学校	市	04-05	ボランティア活動推進協力校	クリーン作戦	無	—
432	千葉市	千葉市立みつわ台南小学校	市	05-06	健康教育	進んで健康的な生活に取り組む児童の育成	有	11月29日
433	千葉市	千葉市立稲毛中学校	市	04-06	ボランティア	本校生徒のボランティア精神を育む	無	—
434	千葉市	千葉市立越智小学校	市	05	幼保小連携	未定	無	—

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
435	千葉市	千葉市立加曾利中学校	市	04-05	キャリア教育	自己理解を図り、自分の進路や生き方を実現しようとする生徒の育成 一特色のある体験活動を通して一	無	—
436	千葉市	千葉市立花園中学校	市	05-06	保健体育	自ら学び心豊かな活力あふれる生徒を育成する学校体育の在り方 ～男女共修による指導方法の工夫～	無	—
437	千葉市	千葉市立源小学校	市	05-06	千葉市研究指定 国語	自分の考えをもち、学び合う児童の育成 ～対話などの活動を取り入れた協働的な学習を通して～	未定	—
438	千葉市	千葉市立高浜第一小学校	市	05-06	国際教育	国際社会で生きるために、基礎的基本的な知識及び技能を身に付け、自分の考えを伝えることのできる子供の育成～国際教育・算数科の学習を通して～	無	—
439	千葉市	千葉市立高浜中学校	市	05	環境教育重点実施校	ゴミの排出が環境に負荷をかけていることを知り、ゴミの減量に対する実践的な態度を育てる	無	—
440	千葉市	千葉市立作新小学校	市	04-06	ボランティア教育	未定	無	—
441	千葉市	千葉市立小中台小学校	市	04-05	千葉市教育委員会研究指定校 体育指導	主体的に学ぶ児童の育成 一ともに学び 楽しさを味わう体育学習一	有	11月21日
442	千葉市	千葉市立小中台南小学校	市	03-05	ボランティア活動推進協力校	校内外のボランティア活動の推進	無	—
443	千葉市	千葉市立松ヶ丘中学校	市	04-05	地域連携による学力向上プラン	次代に求められる資質・能力に育む学習指導の在り方 ～地域と連携した学習支援を通して～	無	—
444	千葉市	千葉市立新宿中学校	市	04-05	学習指導	学びの手応えを実感させる学習指導の工夫 ～「深い学び」に向かうための授業改善を通して～	有	・10月19日(国・理・家庭) ・10月24日(数・英・社) ・11月7日(音・美・保体)
445	千葉市	千葉市立真砂西小学校	市	05-06	教育課題(キャリア教育)	人間力を高め、よりよい自己実現を目指す児童の育成 ～人とのかかわりの中で自分の「つよみ」を実感し、生かすことのできるキャリア教育～	無	—
446	千葉市	千葉市立千城台南中学校	市	04-05	道徳教育	学ぶ意欲と豊かな創造力をはぐくむ指導法の研究	無	—
447	千葉市	千葉市立千草台中学校	市	05	保健体育	未定	有	10月27日
448	千葉市	千葉市立川戸中学校	国	05	リーディングDX事業	未定	無	—
449	千葉市	千葉市立泉谷中学校	市	05-06	教育課題	未定	無	—
450	千葉市	千葉市立椎名小学校	市	04-05	ICT	新しい社会でよりよく生きられる子どもの育成 一自立・自律して学ぶための学習の在り方一	有	10月27日

令和5年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
451	千葉市	千葉市立土気南小学校	市	04-05	教育課題	「わかる」「伝わる」楽しさを実感し、主体的に学ぶ児童の育成 ～自分と相手を大切にする外国語活動・外国語科、国際理解教育の指導を通して～	有	11月17日
452	千葉市	千葉市立土気南中学校	市	05-06	学習指導(ICT)	現代において生きる力を身に付ける学校教育の創造 ～物事を論理的に説明できる生徒の育成～	無	—
453	千葉市	千葉市立平山小学校	市	05-06	学習指導	算数「わかる」「できる」を実感し、主体的に学ぶ子供の育成	無	—
454	千葉市	千葉市立本町小学校	市	04-05	教育課題	学びを楽しむ児童の育成	有	12月1日
455	千葉市	千葉市立幕張東小学校	市	04-05	千葉市教育委員会研究指定校	自ら学びに向かう児童の育成 ～充実した言語環境を基盤とした対話的な学びを通して～	有	12月13日
456	千葉市	千葉市立緑町小学校	市	04-05	学習指導	主体的・協働的に学んで問題解決する児童の育成 ～見方・考え方を意識的に働かせる理科 思いや願いを大切にする生活科～	有	11月24日
457	千葉市	千葉市立犢橋中学校	市	04-05	カリキュラム・マネジメント研究協力校	カリキュラム・マネジメントの実施	無	—