

千葉教育

桜

令和4年度
No.679

千葉の子どもたちの未来のために

特集

ICTを活用した教育の推進

○シリーズ 現代の教育事情

県教育庁教育振興部学習指導課
上越教育大学教職大学院 教授

西川 純

○提 言

植草学園大学・植草学園短期大学 学長

中澤 潤



千葉県総合教育センター

◆学校自慢 「あそよな」学園物語のはじまり ～Well-Beingな学校を目指して～

八千代市立阿蘇米本学園校長

嶺岸 秀一

◆提言 架け橋期に非認知能力をつなぐ

植草学園大学・植草学園短期大学学長

中澤 潤…2

シリーズ 現代の教育事情 ICTを活用した教育の推進

■「ICTを活用した『学び方改革』『教え方改革』『働き方改革』の推進」

～「千葉県学校教育情報化推進計画」の策定について～

県教育庁教育振興部学習指導課…4

■個別最適化を実現するためにできること

上越教育大学教職大学院教授

西川 純…6

私の実践

■学校を創る 地域のランドマークを目指して

県立野田特別支援学校校長

松本 巖…10

■学校を支える 「思いをつなげる9年間の連続した学び」を実現するために～義務教育学校の教頭として学んだこと、伝えていきたいこと～

成田市立下総みどり学園教頭

大塚 幸治…12

■学校を動かす 小学校併設型中学校の教務主任として

長南町立長南中学校教諭

井下田靖之…14

■学校を知る 充実した毎日

県立幕張総合高等学校教諭

及川友利江…15

■学校を知る 「笑顔、元気、ありがとう We Love Nakagawa!」

袖ヶ浦市立中川小学校教諭

浅井 孝…15

■授業を創る 国語科における「話すこと・聞くこと」の学習の工夫～自分たちの学校をよりよくするための討論会を通して～

勝浦市立勝浦中学校教諭

鶴岡 優貴…16

■授業を創る 「主体的・対話的な学び」の実現へ向けて ～ことばの教室の役割と実践～

茂原市立茂原小学校教諭

清水 和美…18

活・研究

■令和3年度長期研修生の研究の紹介

令和3年度長期研修生…20

幼児教育の今

■子供と共に感じ 共に主体者となって遊びこむ

南房総市立千倉幼稚園園長

鈴木恵美子…23

ケーススタディ～Change the world～

■令和4年度調査研究事業「ネットワークを活用した家庭との連携に関する研究～1人1台端末の活用を通して～」について

県総合教育センターカリキュラム開発部メディア教育担当…24

読者の声

■読者アンケートから

県総合教育センター総務課…26

情報アラカルト

■県総合教育センターの収蔵資料について

県総合教育センター総務課…28

■令和4年度調査研究事業「小・中学校理科における科学的に探究する学習の進め方に関する研究」

県総合教育センターカリキュラム開発部科学技術教育担当…29

■教育相談コーディネーターを生かした教育相談体制の構築に向けて

県子どもと親のサポートセンター教育相談部…30

チーム学校の仲間たち

■子供たちの笑顔のために

県教育庁教育振興部児童生徒安全課スクールカウンセラースーパーバイザー

森 真琴…32

学校 NOW!

■我が校の実践 ICT教育の推進

印西市立いには野小学校校長

松原 一弘…34

■学校歳時記 次の学習指導要領を語る前に

千葉大学名誉教授

天笠 茂…36

◆発信! 特別支援教育 知的障害教育における学習評価から授業改善につなげるフレームワークに関する研究 (令和4～5年度)

県総合教育センター特別支援教育部…38

◆千葉歴史の散歩道

古人骨からわかる縄文時代の婚活事情

県教育庁教育振興部文化財課文化財主事

村松 裕南

道 標

令和元年12月にGIGAスクール構想が発表され、その後の新型コロナウイルス感染症の拡大に伴う臨時休校措置の長期化を経て、オンラインによる遠隔学習やオンデマンド動画、テレビ放送等を使った学習など、ICTを活用した学習指導が一気に加速した。

GIGAスクール構想は、これまでにないスピードでICTを活用した教育を一気に進めている。地域や学校によってその進行速度に差はあるものの、ICT教育に関する環境が整った暁には、校長のリーダー

シップの下、積極的な活用を図ることに変わりはない。現在、教育委員会や学校においては、GIGAスクール構想の目的である「全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協動的な学びの実現」のため、学習環境の整備や学習活動の工夫改善に鋭意努力しているところであろう。本号では、本県のICTを活用した教育の現状を振り返るとともに、その将来を展望する。