

千葉教育

菜

令和4年度
No.678

千葉の子どもたちの未来のために

特集

令和の時代の教職員の育成

○シリーズ 現代の教育事情

千葉県総合教育センター所長

神子 純一

○提 言

千葉大学教育学部教授・千葉県教育委員会委員

文部科学省中央教育審議会委員

貞広 斎子



千葉県総合教育センター

◆学校自慢	総野小学校の「人たち」を誇る	勝浦市立総野小学校校長	滝口 敬史
◆提言	「『令和の日本型学校教育』を担う新たな教師の姿」を実現するための取組について ー管理ではなく、学びの保障にできるかー	千葉大学教育学部教授	貞広 斎子…2
シリーズ 現代の教育事情 令和の時代の教職員の育成			
■千葉県総合教育センターにおける研修の方向性について	千葉県総合教育センター所長	神子 純一…4	
私の実践			
■学校を創る	生徒の自立を育む「信頼される学校」を目指して	木更津市立木更津第一中学校校長	西 克夫…10
■学校を支える	小中一貫教育の推進～人とのつながりを大切に～	茂原市立本納小学校教頭	木島 千景…12
■学校を動かす	研究主任としての2年間	野田市立岩木小学校教諭	川上 冬馬…14
■学校を知る	憧れる人に	流山市立南流山中学校教諭	鮎藻 美穂…15
■学校を知る	「学校」で働く事務職員として	八千代市立八千代台西小学校主事	大木 友美…15
■授業を創る	これまでの道徳授業～これからの道徳授業	九十九里町立豊海小学校教諭	宇野あずさ…16
■授業を創る	瞬間をとらえる～タブレットカメラの活用法～	袖ヶ浦市立昭和中学校教諭	日根 昌紀…18
活・研究			
■令和3年度長期研修生の研究の紹介	令和3年度長期研修生…20		
ケーススタディ～Change the world～			
■より高い視点にたちICT活用を検討する	東京学芸大学教育学部教授	高橋 純…24	
幼児教育の今			
■公立幼稚園として	大網白里市立大網幼稚園園長	山崎 和代…26	
受講者・読者の声			
■「出前あすなろ塾」を活用した指導力アップ研修	白子町教育委員会教育課指導主事	中田 宏…27	
■研修からの学び	成田市立公津の杜小学校教諭	矢島 槇子…27	
情報アラカルト			
■第3次県立特別支援学校整備計画～県立特別支援学校における過密状況解消を目指して～	県教育庁教育振興部特別支援教育課…28		
■春の展示「ちばの植物 探・検・隊！ーさあ、植物を調べる旅に出ようー」	県立中央博物館…30		
■マリンサイエンスギャラリー「房総の魚 名魚・珍魚・ふつうの魚」	県立中央博物館分館海の博物館…31		
■「出前塾」のご案内 ～先生方の力量を高めるための能力開発事業～	県総合教育センターカリキュラム開発部…32		
チーム学校の仲間たち			
■おすすめレシピ ご家庭で簡単においしく作れます！	一宮町立一宮小学校栄養教諭	古山 亜紀…33	
学校 NOW！			
■我が校の実践	主体的に学ぶ力を育成する教育課程の改善 ～定期テストから単元テストへ～	市川市立第二中学校校長	石田 清彦…34
■学校歳時記	教育振興基本計画とウェルビーイング	千葉大学名誉教授	天笠 茂…36
◆発信！特別支援教育	ICT機器を活用した授業実践～本校の研究の取組から～	県立我孫子特別支援学校教諭	荻澤 久樹…38
◆千葉歴史の散歩道	駅名に残る水運の歴史～「運河駅」と「利根運河」～	県教育庁教育振興部文化財課指定文化財班文化財主事	松浦 誠

道 標

「学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に努めなければならない。」「教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。」これは、法に定められた教員の責務であり、子供たちの人格の完成を目指すという教員の職責に鑑みれば、普遍的かつ当然のことであろう。そして、研修内容は世の中の変化に連動し、その時代時代の特性を取り入れながら現在に至っている。

そのような中、中央教育審議会（以下、「中教審」）は、令和3年1月に、「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～すべての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～

（答申）」を公表した。その後、中教審の「令和の日本型教育」を担う教師の在り方特別部会は、令和3年11月に、「『令和の日本型学校教育』を担う新たな教師の学びの姿の実現に向けて」（審議まとめ）を公表し、この中で、教員免許更新制の発展的解消を示すとともに、「新たな教師の学びの姿」を掲げた。令和4年7月1日からは「教員免許更新制」が廃止され、現在は、教員免許更新制に代わる「新たな教師の学びの姿」の実現に向けた条件整備や制度改革が進んでいるところである。

本号では、令和の時代を担う教職員の育成について、本県の取組について、県総合教育センターの取組を中心に紹介する。