

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

| No. | 教育事務所 | 学校名 | 指定の種別 文部科学省 県・市町村等 | 指定 開始 年度 | 指定 終了 年度 | 教科・領域等 | 研究主題等 | 今年度 公開の 有無 | 公開期日 |
|-----|-------|------------|--------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| 1 | 北総 | 佐倉市立印南小学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 2 | 北総 | 佐倉市立山王小学校 | 県 | 4 | 4 | 千葉県道徳教育研究大会佐倉大会 | 自己を見つめ、共によりよく生きる子どもの育成 | 有 | 11月7日 |
| 3 | 北総 | 佐倉市立王子台小学校 | 市 | 4 | 5 | コミュニケーションを図る 資質・能力を高める外国語教育 | 思考力や表現力を高める授業の在り方 | 無 | - |
| 4 | 北総 | 佐倉市立根郷小学校 | 市 | 3 | 4 | 生徒指導を機能を生かした 学校体制と学習指導 | 生徒指導の機能を生かした小学校の指導の在り方 | 無 | - |
| 5 | 北総 | 佐倉市立佐倉小学校 | 市 | 3 | 4 | 理科教育 | 理科支援員を活用した、理科の授業改善 | 無 | - |
| 6 | 北総 | 佐倉市立志津小学校 | 市 | 3 | 4 | 佐倉市研究モデル校 | 主体的に学び、自分の考えを生き生きと表現する児童の育成 | 無 | - |
| 7 | 北総 | 佐倉市立西志津小学校 | 市 | 1 | 4 | 道徳教育 | 自己の生き方を振り返り、よりよく生きようとする児童の育成 | 無 | - |
| 8 | 北総 | 佐倉市立青菅小学校 | 市 | 3 | 4 | インクルーシブ教育システムを 取り入れた授業のあり方 | 自分を包み込む世界を広げ、社会参画できる児童の育成 | 無 | - |
| 9 | 北総 | 佐倉市立内郷小学校 | 市 | 4 | 5 | 佐倉市研究推進事業 | 自ら主体的に学び、人や地域のために進んで貢献しようとする態度の育成～学校全体で取り組む佐倉学の在り方をとおして～ | 無 | - |
| 10 | 北総 | 佐倉市立南志津小学校 | 市 | 4 | 5 | 佐倉市研究推進事業研究モデル校 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導 一人ひとりが自分の考えをもち、表現できる児童の育成 ～国語科の「書く力」を育む指導を通して～ | 無 | - |
| 11 | 北総 | 佐倉市立白銀小学校 | 市 | 1 | 4 | インクルーシブ教育システムを 取り入れた授業のあり方 | どの子も楽しく「わかる・できる」授業の工夫 ～授業のユニバーサルデザインの視点を取り入れて～ | 無 | - |
| 12 | 北総 | 佐倉市立和田小学校 | 市 | 2 | 4 | 小規模特認校 | 少人数によるきめ細かい指導、地域と連携した教育活動を推進し、一人一人の児童に確かな学力と豊かな心を育てることを目的として特色あるカリキュラムによる学校運営 | 有 | 11月5日 |
| 13 | 北総 | 佐倉市立臼井中学校 | 市 | 3 | 4 | 佐倉市研究推進事業 「ICT機器を活用した学習指導」 | 「対話的な活動を通して課題解決に向かう生徒の育成」 タブレット端末を効果的に使い、情報共有、意見交換の効率化を図ることにより、確かな知識と思考・表現を両立することで対話を深める。 | 無 | - |
| 14 | 北総 | 佐倉市立臼井南中学校 | 市 | 4 | 5 | 道徳教育 | ねらいとする道徳的価値を実生活に生かそうとする生徒の育成 ～「考え、議論する道徳」の取組を通して～ | 無 | - |
| 15 | 北総 | 佐倉市立志津中学校 | 市 | 4 | 5 | 将来の夢と学業を結びつけ学 習意欲を高めるキャリア教育 | 生徒が自ら学び取る力を育てる指導はどうあるべきか ～キャリア教育の視点を生かした教育活動を通して～ | 無 | - |
| 16 | 北総 | 佐倉市立西志津中学校 | 市 | 4 | 5 | 「佐倉学」 | 佐倉学を通じた社会参画意識を高める学習の工夫 | 無 | - |

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

| No. | 教育事務所 | 学校名 | 指定の種別 文部科学省 県・市町村等 | 指定 開始 年度 | 指定 終了 年度 | 教科・領域等 | 研究主題等 | 今年度 公開の 有無 | 公開期日 |
|-----|-------|--------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 17 | 北総 | 佐倉市立間野台小学校 | 地区 | 3 | 4 | ICTを活用した情報教育 | ICTの活用による情報活用能力の育成を目指して ～つなぐ・つながる協働的な学びへの授業改善を通して～ | 有 | 11月22日 |
| 18 | 北総 | 成田市立久住小学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 19 | 北総 | 成田市立久住中学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 20 | 北総 | 成田市立下総みどり学園 | 県 | 4 | 4 | ①小学校教科担任制研究指定校②高等学校と連携した食育活動支援事業 | ①小学校高学年教科担任制の効果的な在り方②さつまいもの栽培・収穫・調理・遊びを通じた食育 | 無 | - |
| 21 | 北総 | 成田市立成田中学校 | 郡市 | 4 | 5 | 保健体育科 | ダンス指導についての研究を行い、令和5年度に公開授業研究大会を行う予定(研究主題は今後、研究会議を経て決定する) | 無 | - |
| 22 | 北総 | 成田市立中台中学校 | その他 | 4 | 5 | 千葉県教育研究会図書館教育 | 電子図書の活用に係る私立図書館との連携 | 無 | - |
| 23 | 北総 | 四街道市立四街道小学校 | 国 | H30 | - | 外国語科 | 教育課程特例校 | 無 | - |
| 24 | 北総 | 四街道市立中央小学校 | 国 | 3 | 4 | 教育課程特例校(外国語) | 主体的・対話的で深い学び合いをする児童の育成～社会科・理科・生活科の学習を通して～ | 未定 | - |
| 25 | 北総 | 四街道市立吉岡小学校 | 国 | 1 | 4 | 英語 | 英語教育におけるリズムやテンポを意識した会話力の習得 | 無 | - |
| 26 | 北総 | 四街道市立旭中学校 | 県 | 4 | 5 | 地域における食育指導推進事業 | 未定 | 無 | - |
| 27 | 北総 | 四街道市立栗山小学校 | 市 | 4 | 4 | 授業力向上研究指定校 | 考えをつなげ、自ら解決する児童の育成 | 有 | 未定 |
| 28 | 北総 | 四街道市立南小学校 | 市 | 4 | 4 | 国語 | 自分の考えをもち、適切に表現できる児童の育成 | 有 | 未定 |
| 29 | 北総 | 四街道市立和良比小学校 | 市 | 4 | 4 | 授業力向上研究校 | 国語科研究主題 「自分の思いや考えをもち、表現できる児童の育成」 | 有 | 6月17日、7月6日、 11月24日、1月31日 |
| 30 | 北総 | 四街道市立山梨小学校 | 市 | 3 | 4 | 授業力向上研究校 | 主体的に読み、考え、表現する児童の育成 ～学校図書館の利活用を促進し、伝え合う力を伸ばす指導の工夫～ | 有 | 6月28日 |
| 31 | 北総 | 四街道市立八木原小学校 | 市 | 4 | 4 | 授業力向上指定校 | 進んで自ら学び、思いや考えを伝え合うことができる児童の育成 | 有 | 未定 |
| 32 | 北総 | 四街道市立四街道北中学校 | 市 | 4 | 4 | 授業力向上 | 知識・技能の習得とともに、それを活用することができる生徒の育成 | 無 | - |

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

| No. | 教育事務所 | 学校名 | 指定の種別 文部科学省 県・市町村等 | 指定 開始 年度 | 指定 終了 年度 | 教科・領域等 | 研究主題等 | 今年度 公開の 有無 | 公開期日 |
|-----|-------|-------------|--------------------------|----------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 33 | 北総 | 四街道市立四街道中学校 | 市 | 4 | 4 | 授業力向上 | 思考し表現する力を高める授業づくり | 無 | - |
| 34 | 北総 | 四街道市立千代田中学校 | 市 | 4 | 4 | 四街道市授業力向上研究指定校 | 授業力向上 | 無 | - |
| 35 | 北総 | 四街道市立四街道小学校 | 郡市 | 4 | 5 | 算数 | 令和5年度に研究公開を行う | 無 | - |
| 36 | 北総 | 八街市立実住小学校 | 市 | 4 | 5 | 八街市教育センター指定公開研究会 | 「新たな価値を追求する児童の育成」～1人1台端末の活用による「協働的な学びの場づくり」～ | 無 | - |
| 37 | 北総 | 八街市立笹引小学校 | 市 | 2 | 4 | 八街市教育センター指定公開研究会 | 「ICTを活用した学力向上」 | 有 | 11月(予定) |
| 38 | 北総 | 八街市立八街北小学校 | 市 | 2 | 4 | 八街市教育センター指定公開研究会 | 「国語 読み深める楽しさを味わう児童の育成」 | 有 | 未定 |
| 39 | 北総 | 八街市立八街中学校 | 市 | 4 | 5 | 八街市教育センター指定公開研究会 | 「生徒自らが課題を見出し、よりよい生活を送っていくための自治的活動の推進～生徒が主役となる学校を目指して～」 | 無 | - |
| 40 | 北総 | 印西市立平賀小学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 41 | 北総 | 印西市立六合小学校 | 市 | 3 | 4 | 情報教育 | 数学的な見方 , 考え方を身に付けた児童の育成～「学び合いが楽しい！」といえる児童の姿を目指して | 有 | 11月9日 |
| 42 | 北総 | 印西市立小倉台小学校 | 市 | 4 | 4 | 情報教育推進校 | ICT活用の推進 | 無 | - |
| 43 | 北総 | 印西市立原山中学校 | 市 | 4 | 4 | 情報教育推進校 | 基礎基本の定着を図り、読解力を高める学習指導のあり方 ～ICTを活用した広げ、深める学習を通して～ | 有 | 11月1日 |
| 44 | 北総 | 印西市立滝野中学校 | 市 | 4 | 4 | 生理用品提供検証実験モデル校 | 生理用品の非対面式提供方法の検証実験の実施 | 未定 | - |
| 45 | 北総 | 印西市立原山小学校 | 印旛地区 | 3 | 4 | 情報教育 | 教科横断的な視点での情報活用能力の育成 | 有 | 11月18日 |
| 46 | 北総 | 白井市立大山口中学校 | 市 | 4 | 5 | 学力向上指定校 | 見方・考え方を育てる手立てのあり方～パフォーマンス課題を通して～ (仮) | 無 | - |
| 47 | 北総 | 白井市立白井第三小学校 | 郡市 | 3 | 4 | 体育科 | 「わかった・できたを実感できる、活力あふれる体育学習」～基礎感覚づくりを大切に、系統を意識した活動を通して～ | 有 | 11月2日 |
| 48 | 北総 | 富里市立日吉台小学校 | 県 | 3 | 5 | 福祉教育 | 思いやりの気持ちをもって、地域の人と交流ができる児童の育成 | 無 | - |

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

| No. | 教育事務所 | 学校名 | 指定の種別 文部科学省 県・市町村等 | 指定 開始 年度 | 指定 終了 年度 | 教科・領域等 | 研究主題等 | 今年度 公開の 有無 | 公開期日 |
|-----|-------|--------------|--------------------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| 49 | 北総 | 富里市立富里北中学校 | 県 | 3 | 5 | 福祉教育推進校 | 手話を使って、色々な人と話す | 無 | - |
| 50 | 北総 | 富里市立七栄小学校 | 市 | 4 | 4 | 富里市公開研究会 | 読む力を身につけ、言語表現に活かす児童の育成 ～フレームリーディングの手法を通して～ | 有 | 11月17日 |
| 51 | 北総 | 富里市立根木名小学校 | 市 | 4 | 4 | 富里市学校教育研究会公開研究校 | 学び合いを通して、わかる楽しさを味わえる授業づくり | 有 | 11月17日 |
| 52 | 北総 | 富里市立富里中学校 | 印旛地区 | 4 | 5 | 印旛地区教育委員会連絡協議会 | ICTを活用した学び合い学習の実践～自ら学ぶ生徒の育成を目指して～ | 無 | - |
| 53 | 北総 | 酒々井町立酒々井小学校 | 町 | 3 | 4 | 人権同和教育 | 自分を大切にし、友達に思いやりのある行動ができる児童の育成 —お互いを思いやることのできる異学年交流の在り方— | 有 | 12月14日 |
| 54 | 北総 | 栄町立安食台小学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 55 | 北総 | 栄町立竜角寺台小学校 | 町 | 4 | 4 | 栄町教育振興会道徳科授業研究会 | 多様な見方や考え方に触れ、自分の考えを深める道徳教育のあり方 ～日常の学校生活を通して～ | 有 | 12月1日 |
| 56 | 北総 | 香取市立小見川中央小学校 | 県 | 3 | 4 | 「ちばっ子学び変革」推進事業 (検証協力校) | 「わかる」「できる」算数科学習～『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム』におけるICTの効果的な活用～ | 有 | 7月7日 |
| 57 | 北総 | 香取市立佐原中学校 | 県 | 4 | 4 | 第59回千葉県教育研究会理科教育 部会研究発表大会<香取大会> | <研究主題>「創造性を培う理科教育」 <佐原中学校研究主題>「見通す」学習活動を重視した思考力・判断力・表現力の育成～実験・観察の見通し を持つための思考ツールの活用～ | 有 | 11月4日 (オンライン開催) |
| 58 | 北総 | 香取市立小見川北小学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 59 | 北総 | 香取市立小見川中央小学校 | 市 | 4 | 4 | 香取市教育研究協議会研究指定校 | 教科等横断的な情報活用能力の育成～問題解決・探究におけるICTの効果的な活用～ | 有 | 7月7日 |
| 60 | 北総 | 香取市立小見川東小学校 | 市 | 3 | 5 | 香取市小中学校体育連盟体育 科合同訪問指定校 | 自ら課題を見付け、意欲的に運動に取り組む児童の育成～「わかる」と「できる」をつなぐ学習過程の工夫～ | 無 | - |
| 61 | 北総 | 香取市立瑞穂小学校 | 市 | 4 | 4 | 香取市市公開授業 | 豊かな読みの力を育む国語科学習—主体的、対話的な読みを通して— | 有 | 10月18日 |
| 62 | 北総 | 香取市立山田中学校 | 市 | 4 | 4 | ICT活用による授業研究(英語等) | 確かな学力の定着をめざした学習指導の在り方～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて | 有 | 未定 |
| 63 | 北総 | 香取市立香取小学校 | 郡市 | 3 | 4 | 体育合同訪問校 | 学ぶ楽しさや喜びを味わい、主体的に学びあう児童の育成 ～器械運動の指導を通して～ | 有 | 6月29日 |
| 64 | 北総 | 神崎町立米沢小学校 | 県 | 2 | 4 | 福祉教育推進校 | 思いやりの心を育てる福祉教育の推進 | 無 | - |

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

| No. | 教育事務所 | 学校名 | 指定の種別 文部科学省 県・市町村等 | 指定 開始 年度 | 指定 終了 年度 | 教科・領域等 | 研究主題等 | 今年度 公開の 有無 | 公開期日 |
|-----|-------|-------------|--------------------------|----------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 65 | 北総 | 神崎町立神崎小学校 | 県 | 2 | 4 | 福祉教育推進校 | 互いのよさを認め合い、自他を大切にする児童の育成～異学年、地域との交流を通して～ | 有 | 8月1日か2日 |
| 66 | 北総 | 神崎町立神崎中学校 | 県 | 2 | 4 | 福祉教育推進校 | 福祉教育の実践活動 | 無 | - |
| 67 | 北総 | 東庄町立東庄中学校 | 町 | 4 | 4 | 生きる力を育む指導の実践 | 「伝え合う力」を育むための指導の工夫～ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善 | 有 | 10月5日 |
| 68 | 北総 | 多古町立多古第一小学校 | 町 | 4 | 4 | 算数科・多古町研究指定校 | 考える楽しさを味わう算数学習の在り方 ～ICTを活用した数学的活動について～ | 有 | 11月22日 |
| 69 | 北総 | 銚子市立清水小学校 | 県 | 3 | 4 | 学力向上・ちばっ子の学び 変革推進事業 | 主知的に学び・表現する力を高める国語科指導 ～書く活動を通して～ | 無 | - |
| 70 | 北総 | 銚子市立第三中学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 71 | 北総 | 銚子市立明神小学校 | その他 (日本赤十字社千葉県支部) | 3 | 5 | 青少年赤十字活動研究 | 課題を見付け、考え、行動できる明神っ子の育成 | 無 | - |
| 72 | 北総 | 旭市立古城小学校 | 県 | 4 | 6 | 福祉教育推進校 | 主体的・対話的で「深い学び」の実現を目指す授業 | 無 | - |
| 73 | 北総 | 旭市立中和小学校 | 県 | 4 | 6 | 福祉教育推進校 | 花植え、田植え、稲刈り、親切運動、人権教育、老人ホーム訪問、茶道教室等 | 無 | - |
| 74 | 北総 | 旭市立中央小学校 | 県 | 4 | 4 | 千葉県教育研究会社会科教育部会 | 社会とのつながりを意識し、未来を問いつける児童の育成 | 有 | HPで資料公開 |
| 75 | 北総 | 旭市立萬歳小学校 | 県 | 4 | 6 | 福祉教育推進校 | 未定 | 無 | - |
| 76 | 北総 | 旭市立鶴巻小学校 | 県 | 4 | 4 | 英語絵本を活用した 言語活動実践研修 | 英語絵本を用いた言語活動の実践を学ぶ | 有 | 未定 |
| 77 | 北総 | 旭市立干潟中学校 | 県 | 4 | 6 | 福祉教育研究指定校 | 「自ら学び、考え判断して表現する力」を高める深い学びの指導のあり方～表現活動を通じた学習視野の広がりを 目指して～ | 無 | - |
| 78 | 北総 | 旭市立第一中学校 | 県 | 4 | 4 | 特別支援教育 | ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究 | 未定 | - |
| 79 | 北総 | 旭市立第二中学校 | 県 | 4 | 4 | 千葉県教育研究会 社会科教育部会研究大会 | 千葉県教育研究会社会科教育部会研究大会 | 無 | - |
| 80 | 北総 | 旭市立第一中学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

| No. | 教育 事務 所 | 学校名 | 指定の種別 文部科学省 県・市町村等 | 指定 開始 年度 | 指定 終了 年度 | 教科・領域等 | 研究主題等 | 今年度 公開の 有無 | 公開期日 |
|-----|---------------|---------------|--------------------------|----------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| 81 | 北総 | 旭市立滝郷小学校 | 県 | 4 | 4 | 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校 | 未定 | - |
| 82 | 北総 | 匝瑳市立須賀小学校 | 県 | 3 | 4 | 特色ある道徳教育推進校 における研究事業 | 「自己の生き方について考えを深め、よりよく生きようとする児童の育成」～自分を見つめ、主体的に考え、議論する道徳科の授業を通して～ | 有 | 11月22日 |
| 83 | 北総 | 匝瑳市立八日市場第一中学校 | 県 | 3 | 4 | 特色ある道徳教育推進校 | 豊かな心を育み、人との関わりを深める中で生きる力を高める道徳授業の工夫 | 有 | 10月14日 |