

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
1	葛南	習志野市立袖ヶ浦東小学校	県	3	4	「ちばっ子の学び変革」推進事業 (検証協力校)	「豊かな読解力を育てる指導のあり方」～文学教材の読みの交流を通して～	無	－
2	葛南	習志野市立香澄小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
3	葛南	習志野市立藤崎小学校	県	4	5	学校安全	安全安心なまちづくりに貢献できる児童の育成 ～学校・家庭・地域で取り組むSDGs～	無	－
4	葛南	習志野市立実花小学校	県	4	4	小学校教科担任制研究指定	児童の自主的・対話的で深い学びを推進するための教科担任の効果的な在り方	無	－
5	葛南	習志野市立袖ヶ浦西小学校	県	3	4	ちばっ子の学び変革推進事業	考える楽しさにつながる学び	有	11月2日
6	葛南	習志野市立向山小学校	県	3	4	小中高連携モデル事業	小中高連携を意識した指導法の工夫	有	未定
7	葛南	習志野市立第六中学校	県	3	4	「ちばっ子の学び変革」推進事業 (検証協力校)	「活力ある生徒を育てる授業の創造」 ～自己肯定感を高める授業づくり～	有	11月22日
8	葛南	習志野市立第四中学校	県	4	4	少人数学級研究	基礎学力を高める工夫	無	－
9	葛南	八千代市立萱田南小学校	国	4	4	教育課程特例校	小学校及び義務教育学校前期・第1～2学年での言語活動科	無	－
10	葛南	八千代市立高津小学校	国	4	4	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科 1年	無	－
11	葛南	八千代市立勝田台南小学校	国	1	4	教育課程特例校	第 1～2学年での言語活動科	無	－
12	葛南	八千代市立西高津小学校	国	4	4	教育課程特例校	小学校及び義務教育学校前期・第1～2 学年での言語活動科	無	－
13	葛南	八千代市立村上北小学校	国	－	4	教育課程特例校	小学校・第1～2学年での言語活動科	無	－
14	葛南	八千代市立大和田小学校	国	4	4	国立教育政策研究所実践研究協力校	よりよい人間関係や豊かな生活をつくる特別活動	無	－
15	葛南	八千代市立大和田南小学校	国	4	4	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科	無	－
16	葛南	八千代市立南高津小学校	国	－	4	教育課程特例校	小学校及び義務教育学校前期・第1～2学年での言語活動科	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
17	葛南	八千代市立八千代台西小学校	国	4	4	教育課程特例校	第1.2学年での言語活動科	無	-
18	葛南	八千代市立八千代台東小学校	国	4	4	教育課程特例校	第1.2学年での言語活動科	無	-
19	葛南	八千代市立睦小学校	国	4	4	実践研究協力校(図画工作)	子ども一人一人が思いを豊かに表現する学習～主体的・対話的で深い学びをめざして～	無	-
20	葛南	八千代市立睦小学校	国	4	4	教育課程特例校	第1～2学年での言語活動科	無	-
21	葛南	八千代市立高津小学校	県	4	5	心のバリアフリー教育地域拠点校	体験活動を活かした福祉教育の充実	無	-
22	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	県	3	4	特色ある道德教育推進校	共に学び、豊かな心をもつ子どもの育成	有	11月25日
23	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	県	3	5	福祉教育推進校	福祉体験等	無	-
24	葛南	八千代市立新木戸小学校	県	3	5	福祉教育推進校	福祉教育の推進	無	-
25	葛南	八千代市立西高津小学校	県	4	5	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
26	葛南	八千代市立睦中学校	県	3	4	特色ある道德教育推進	き(聴・訊)き合い・学び合う教室づくり	有	11月2日
27	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	市	—	5	ユネスコスクール推進校	児童によるSDGs委員会活動等	無	-
28	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	学年の実態に応じたデジタル教科書の活用	無	-
29	葛南	八千代市立阿蘇米本学園	市	4	4	教育課程特例校 デジタル教科書実証指定校	英語による聞くこと・話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を育てる。	無	-
30	葛南	八千代市立萱田中学校	市	3	5	ユネスコスクール推進校	ユネスコスクールの加盟を目指す	無	-
31	葛南	八千代市立萱田南小学校	市	4	4	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科	無	-
32	葛南	八千代市立萱田南小学校	市	4	5	ユネスコスクール推進校	ユネスコスクール推進校	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
33	葛南	八千代市立萱田南小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	外国語・国語・書写	無	－
34	葛南	八千代市立高津小学校	市	4	4	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科	無	－
35	葛南	八千代市立高津小学校	市	4	5	ユネスコスクール推進校	持続可能な社会の担い手づくりを目指す教育の充実	無	－
36	葛南	八千代市立高津小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	国語・書写におけるデジタル教科書の有効な活用	有	11月22日
37	葛南	八千代市立高津中学校	市	4	4	ユネスコスクール推進校	確かな学力と豊かな心をはぐくむ授業づくり ～共に学びあい、高めあえる学習集団づくりを通して～	無	－
38	葛南	八千代市立勝田台小学校	市	4	4	教育課程特例校 デジタル教科書実証指定校	小学校1～2年生での言語活動科、英語と社会	無	－
39	葛南	八千代市立勝田台中学校	市	4	4	デジタル教科書実証	英語	無	－
40	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	3	4	外国語活動・外国語	言語活動科、韓国の小学校と英語をつかって交流	無	－
41	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校(道徳)	学習者用デジタル教科書の活用	無	－
42	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	4	6	地域学校協働活動推進校	地域と学校の協働活動	無	－
43	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	3	5	ユネスコスクール推進校	ユネスコスクールへの加盟結果待ち	無	－
44	葛南	八千代市立西高津小学校	市	4	4	教育課程特例校	教育課程特例校(小学校第1～2学年での言語活動科)	無	－
45	葛南	八千代市立西高津小学校	市	4	5	ユネスコスクール推進校	21世紀に生きるたくましい人間の育成～教育課程におけるグローバル人材の育成とESDの推進～	無	－
46	葛南	八千代市立西高津小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	特別な教科 道徳 デジタル教科書実証	無	－
47	葛南	八千代市立村上小学校	市	3	5	小中連携教育	キャリア教育ESD教育	無	－
48	葛南	八千代市立村上中学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校 小中連携教育	「自ら考え、互いに支え合い、高め合い、深め合う生徒の育成」	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
49	葛南	八千代市立村上東小学校	市	4	4	理科センター	理科センター協力委員会の企画・運営 理科事故防止研修会の企画・運営 理科センターチャンネルの開設・運営	有	12月2日
50	葛南	八千代市立村上東中学校	市	4	4	学習用デジタル教科書実証事業	デジタル教科書実証指定校	無	－
51	葛南	八千代市立村上東中学校	市	4	4	デジタル教科書	デジタル教科書を活用した授業の在り方	無	－
52	葛南	八千代市立村上北小学校	市	3	4	教育課程特例校	小学校1～2学年での言語活動科	無	－
53	葛南	八千代市立村上北小学校	市	4	5	デジタル教科書実証指定校	外国語・英語 / 道徳	無	－
54	葛南	八千代市立村上北小学校	市	3	4	道徳	豊かな関りを通して教育活動全体でつながり合う道徳教育	無	－
55	葛南	八千代市立大和田小学校	市	3	4	ユネスコスクール推進校	よりよい人間関係や豊かな生活をつくる特別活動とユネスコスクールの推進に向けて	無	－
56	葛南	八千代市立大和田小学校	市	3	4	小学校1、2年言語活動科	主体的なコミュニケーション能力の育成に向けて	無	－
57	葛南	八千代市立大和田小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	外国語英語活動	無	－
58	葛南	八千代市立大和田西小学校	市	4	4	社会科・生活科	子供が自ら学び考える学習をめざして	有	12月8日
59	葛南	八千代市立大和田中学校	市	3	5	ユネスコスクール推進校	ユネスコスクールとして持続可能な社会を構築するために	無	－
60	葛南	八千代市立大和田中学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	デジタル教科書(英語、社会)の有効活用検証	無	－
61	葛南	八千代市立大和田南小学校	市	4	5	ユネスコスクール推進校	学習の自立と共生 ～ESDの視点を踏まえて～	無	－
62	葛南	八千代市立大和田南小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	外国語・英語、社会	無	－
63	葛南	八千代市立東高津中学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	デジタル教科書活用実例集の作成	無	－
64	葛南	八千代市立南高津小学校	市	－	4	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
65	葛南	八千代市立南高津小学校	市	—	5	ユネスコスクール推進校	ユネスコスクール推進	無	—
66	葛南	八千代市立南高津小学校	市	—	5	デジタル教科書実証指定校	外国語・英語	無	—
67	葛南	八千代市立南高津小学校	市	—	4	デジタル教科書実証指定校	国語・書写	無	—
68	葛南	八千代市立八千代台小学校	市	S56	—	国語科研究校	共に学び合い、豊かに表現できる子どもの育成	無	—
69	葛南	八千代市立八千代台小学校	市	3	5	ICT活用推進校	タブレットやICT機器の活用を率先して行う	無	—
70	葛南	八千代市立八千代台小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	デジタル教科書の活用を率先して行う	無	—
71	葛南	八千代市立八千代台西小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	社会科	無	—
72	葛南	八千代市立八千代台西中学校	市	3	5	ICT活用推進校	主体的に学習に取り組める生徒の育成 ～ICTの日常的な活用を通して～	無	—
73	葛南	八千代市立八千代台東小学校	市	4	4	教育課程特例校	1.2学年での言語活動科	無	—
74	葛南	八千代市立八千代台東小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	外国語 英語	無	—
75	葛南	八千代市立睦小学校	市	4	4	教育課程特例校	小学校第1～2学年での言語活動科	無	—
76	葛南	八千代市立睦小学校	市	—	5	小中連携教育	八千代市立睦中学校との連携	無	—
77	葛南	八千代市立睦小学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定校	外国語・英語	無	—
78	葛南	八千代市立睦中学校	市	4	4	デジタル教科書実証指定	き(聴・訊)き合い学び合う教室づくり	無	—
79	葛南	八千代市立睦中学校	市	3	6	小中連携教育	き(聴・訊)き合い学び合う教室づくり	無	—
80	葛南	船橋市立三咲小学校	国	3	4	文部科学省委託事業	ICTを活用した障害のある児童生徒等に対する指導の充実(ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究)	無	—

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
81	葛南	船橋市立七林小学校	県	4	4	千葉県学校体育研究大会	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた体育学習の推進」	有	11月18日
82	葛南	船橋市立芝山東小学校	県	4	5	千葉県NIE実践校	各教科におけるNIEを活用した図書館経営の在り方	無	－
83	葛南	船橋市立行田中学校	県	3	4	千葉県学校体育研究指定校	一人一人が深い学びを具現化し、わかる・できる喜びを味わう体育学習～学びの系統性をとらえ、自己実現できる学習を通して～	有	11月18日
84	葛南	船橋市立三山中学校	県	4	6	福祉教育推進校	福祉教育に関する知識の習得と体験を中心とした活動	無	－
85	葛南	船橋市立習志野台第二小学校	県	4	4	千葉県教育研究会 技術・家庭科教育部会指定	小学校家庭科教育研究大会船橋大会公開研究会 大会主題 「豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育」 研究主題 「家庭生活を見つめ、豊かな家庭生活を創り出す家庭科教育」 ― 学び合い、関わり合いながら生活をよりよくする児童の育成を目指して ―	有	11月1日
86	葛南	船橋市立豊富小学校	市	H30	4	小中一貫教育	児童生徒の主体性を育む小中一貫教育の在り方～基礎学力の向上と生活習慣の改善を図る取組を通して～	有	11月22日
87	葛南	船橋市立二宮小学校	市	3	5	ICTの効果的な活用	自ら学び、互いに高め合う児童の育成～情報活用能力を生かした学びを通して～	有	11月24日
88	葛南	船橋市立葛飾小学校	市	H25	4	国際理解教育	国際性豊かな児童の育成	有	2月3日
89	葛南	船橋市立夏見台小学校	市	3	4	学力向上研究奨励校	自分で見通しを持って読む力の育成～問いづくりから読みの観点の確立を目指して～	無	－
90	葛南	船橋市立南本町小学校	市	4	5	環境教育	環境問題への理解を深め、実感を伴った授業づくり ―「今の自分にできること」を考える児童の育成を目指して―	無	－
91	葛南	船橋市立峰台小学校	市	3	5	特別の教科 道徳	豊かな心をもち、よりよく生きようとする児童の育成～児童の考えを深める道徳科の学習を通して～	無	－
92	葛南	船橋市立前原小学校	市	4	5	主権者教育	自分の考えを表現し、主体的に学び合う児童の育成～主権者教育の推進を通して～	無	－
93	葛南	船橋市立七林小学校	市	2	4	学校体育	「一人一人が学習内容を理解し、わかる、できる喜びを味わう体育学習」～学びの系統性をとらえ、思い切り運動できる学習を通して～	有	11月4日
94	葛南	船橋市立中野木小学校	市	3	4	確かな学力の向上	夢中になって取り組む児童の育成～素材や自己、他者との対話を通して～	無	－
95	葛南	船橋市立高根小学校	市	3	4	学力向上研究校	「主体的に取り組む子供の育成」～ICTを活用して伝える力を育む～	無	－
96	葛南	船橋市立高根中学校	市	4	5	主権者教育	主体的、協働的に課題を追求し続ける生徒の育成 ～主権者教育の研究を通して～	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
97	葛南	船橋市立古和釜中学校	市	3	4	情報教育	基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自ら進んで学習に取り組む生徒の育成～ICTを活用した学びの実現～	無	－
98	葛南	船橋市立前原中学校	市	2	4	確かな学力の向上	自ら問いを持ち続け、粘り強く学ぶ生徒の育成 ～生徒一人一人の問いに着目した授業の工夫～	有	11月8日
99	葛南	船橋市立行田中学校	市	3	5	船橋市教育委員会指定研究校	一人一人が深い学びを具現化し、わかる・できる喜びを味わう体育学習～学びの系統性をとらえ、自己実現できる学習を通して～	無	－
100	葛南	船橋市立葛飾中学校	市	H25	4	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成	有	11月2日
101	葛南	船橋市立豊富中学校	市	H30	4	小中一貫教育	児童生徒の主体性を育む小中一貫教育の在り方～基礎学力の向上と生活習慣の改善を図る取組を通して～	有	11月22日
102	葛南	船橋市立芝山中学校	市	3	4	学力向上研究奨励校	人権教育を通じての学力向上	無	－
103	葛南	船橋市立海神中学校	市	4	6	健康教育	生徒が主体的に学び、確かな学力と心身の健康を育む教育の実践	無	－
104	葛南	船橋市立旭中学校	市	4	6	道徳教育	他者や周囲とのつながりを意識した道徳教育の実践-地域とともにある学校をめざして-	無	－
105	葛南	船橋市立高根台中学校	市	4	5	環境教育	課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり 一生徒の主体性を引き出す活動の工夫を通してー	無	－
106	葛南	船橋市立法典小学校	市	4	6	確かな学力の向上	「学習に主体的に取り組む児童の育成」～わかる！できる！表現する！知識、技能を活用した思考力・判断力・表現力の指導の工夫を通して～	無	－
107	葛南	市川市立第四中学校	国	4	4	人権教育	児童生徒の人権意識を高める指導法の工夫	未定	－
108	葛南	市川市立大洲中学校夜間学級	国	4	4	夜間中学の設置促進・充実事業	夜間中学における教育活動充実に係る調査研究	無	－
109	葛南	市川市立南新浜小学校	県	2	4	福祉教育推進校	福祉教育	無	－
110	葛南	市川市立福栄小学校	県	2	4	福祉教育推進校	福祉教育推進	無	－
111	葛南	市川市立第四中学校	県	4	4	理科センター校	主体的な課題解決を通して思考力を育てる	未定	－
112	葛南	市川市立大柏小学校	県	3	4	少人数学級研究校	進んで学び合う子の育成～表現力の向上を目指して～	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
113	葛南	市川市立新井小学校	市	3	4	学力向上推進校	自ら学び考え、生き生きと学び合う児童の育成～国語科における言語活動の充実を通して学び合う力を高める～	有	12月12日
114	葛南	市川市立中山小学校	市	4	4	学力向上推進校	子どもの探究心を育てる理科・生活科～子どもが自ら気づき、問い、考える授業づくり～	有	12月2日
115	葛南	市川市立塩焼小学校	市	2	4	学力向上推進校	主体的・対話的で深い学びの実現～国語・算数の実践を通して～	有	12月2日
116	葛南	市川市立八幡小学校	市	3	4	学力向上推進校	進んで学ぶ子供の育成 ～「学びのプロセス」の充実による国語科と総合的な学習の時間の有効的な関連～	有	6月21日
117	葛南	市川市立富貴島小学校	市	3	4	学力向上研究校	豊かな心を求めて「自らの考えを豊かに表現する児童の育成」 ～「考えの形成」の学習過程を軸とした言語活動を通して～	有	未定
118	葛南	市川市立若宮小学校	市	3	4	学力向上推進校	理科・生活科	有	12月7日
119	葛南	市川市立宮田小学校	市	4	5	学力向上推進校	特別活動	有	10月26日(予定)
120	葛南	市川市立第一中学校	市	4	6	学力向上研究校	生徒が充実感を持つ授業のあり方を考え、授業力を身につける	有	9月9日
121	葛南	市川市立第二中学校	市	3	4	学力向上推進校	主体的に学ぶ、探究心の育成	有	7月6日
122	葛南	市川市立第四中学校	市	4	5	学力向上推進校	人生を拓く「確かな学力」の育成目指して～わかる、できる、を実感し、調べたい、学びたいと思える授業づくり	有	未定
123	葛南	市川市立第七中学校	市	4	4	図書館利用	図書館を活用した教育活動	未定	－
124	葛南	市川市立鬼高小学校	市	4	5	GIGAスクール推進校	ICT機器、タブレット端末の積極的な活用	無	－
125	葛南	市川市立信篤小学校	市	4	5	学力向上研究校	変わりゆく未来を切り拓く力をはぐくむ生活科・社会科学学習～自ら課題をもち、協働して思考を深める「深い学び」の実現～	有	1月31日
126	葛南	市川市立南行徳小学校	市	2	4	学力向上推進校	国語	無	－
127	葛南	市川市立柏井小学校	市	4	4	学校図書館活用推進に向けた調査研究	図書館に行こう 本を読もう ～環境整備による児童の読書意欲の向上を目指して～	無	－
128	葛南	市川市立大野小学校	その他 (知るぽると)	3	4	金融教育研究校	「社会の中で生きる力を育む」 ～発達段階に応じた金融教育の在り方～	有	1月21日

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
129	葛南	浦安市立南小学校	国	2	4	国際理解教育	自国や外国の文化を理解し尊重する態度の育成	無	-
130	葛南	浦安市立北部小学校	国	2	4	小中連携教育教科推進校 (思考力)	自ら課題をもち、学び合いを通して数学的活動を楽しむ算数	有	11月2日
131	葛南	浦安市立美浜北小学校	県	4	4	教育CSRに係る実践モデル校	使い続けられるボトルをデザインしよう	無	-
132	葛南	浦安市立堀江中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	オリンピック・パラリンピックを活用した教育を受け継ぎ、継続・発展させていくことを目指し、セミナーを通してパ ラスポーツや異文化交流などに関する研修等を行い、共生社会の実現に向けた取組の推進を図る。	未定	-
133	葛南	浦安市立浦安小学校	市	2	4	国語科 思考力	読むことを通しての思考力・判断力・表現力の育成	有	11月18日
134	葛南	浦安市立見明川小学校	市	2	4	小中連携教育教科推進校	わかる・できる算数学習 ～自分の考えをわかりやすく表現する力の育成～	有	未定
135	葛南	浦安市立明海小学校	市	2	4	表現活動	SMILE & COMMUNICATION ～しっかり聞こう、はっきり話そう～	無	-
136	葛南	浦安市立入船小学校	市	2	4	園小中連携教育教科推進校	生き生きと学び合う楽しい学習を目指して～関わり合いを通して学びを深める～	有	11月18日
137	葛南	浦安市立東小学校	市	2	4	小中連携教科推進校(思考力)	「自ら学び、思考し、表現する力の育成を目指す体育の学習」～深い学びの実現を求めて～	有	11月25日
138	葛南	浦安市立高州小学校	市	3	4	体力向上推進校	投球力及び持久力の向上	無	-
139	葛南	浦安市立見明川中学校	市	H29	4	算数・数学	「自ら課題を見つけ、意欲的に学び、深めることのできる生徒の育成」～振り返りを通した、深い学びをめざして ～	無	-
140	葛南	浦安市立見明川中学校	市	3	4	体力向上	「運動やスポーツを通して、心身ともに健全な発育発達を目指す」を基本方針とし、「投力の向上」を重点目標と する。陸上競技における「投擲種目」の設定や昼休みのボール遊び等の推奨を実践する。	無	-
141	葛南	浦安市立浦安中学校	市	2	4	思考力	思考力	有	11月1日
142	葛南	浦安市立入船中学校	市	3	4	体力向上推進校	年間を通した補強運動に取り組み、基礎的な運動能力の向上を図る。昼休みの運動を推奨し、コロナ禍におけ る体力低下の改善を目指す。	無	-
143	葛南	浦安市立入船中学校	市	2	4	小中連携教育教科推進校 (理科・生活)	「基礎・基本の定着および自ら学ぼうとする態度の育成～認め合う集団づくりと自己肯定感と自己有用感の向上 を目指して～」	無	-
144	葛南	浦安市立明海中学校	市	2	4	園小中連携教育教科推進校	「主体的・対話的で深い学び」の実践	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
145	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して～思いやりの心をつなげよう～	無	－
146	東葛飾	松戸市立高木第二小学校	県	3	4	「ちばっ子の学び変革」推進事業 学力向上	主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科の指導～数と計算の学習指導を通して～	無	－
147	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	H30	4	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち合える気持ちを育てる	無	－
148	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
149	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	2	4	福祉教育推進	体験を通して、福祉教育について考える。	無	－
150	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	4	4	小中一貫教育言語活用科 (外国語分野) 日本語指導	『『言語活用科』を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む』、「日本語指導体制の構築」	無	－
151	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	4	4	小中連携	ジョリーフォニックスを活用した、3校合同の研修。発音や文字理解を促し、中学校英語へのスムーズな移行を図る。小学校段階より、よりネイティブに近い発音を心がけることで、リスニングや初めて見る英単語にも苦手を持たずに取り組めるようになると考えている。	無	－
152	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	市	4	4	日本語指導体制の構築	日本語を母国語としない児童に対して、生活面、学習面での指導を行う。	無	－
153	東葛飾	松戸市立栗ヶ沢小学校	市	4	4	多層指導モデルMIM	・MIMの実践を通し児童のつまずきを早期に把握し、早期に支援することにより、読むこと書くことへの抵抗をなくす。 ・読むこと書くことが好きな児童の育成 ～多層指導モデルMIMの実践を通して～	無	－
154	東葛飾	松戸市立東松戸小学校	市	4	4	国語科	新しい時代を見据えた言葉の力を育む国語科の指導～B基準を子どもの具体的な姿で描く～	無	－
155	東葛飾	松戸市立松飛台第二小学校	市	4	4	教科担任制	多様な背景や課題をもつ児童が共に学ぶ学校体制の充実を目指して～指導と評価の一体化から考える授業改善～	無	－
156	東葛飾	松戸市立根木内小学校	市	4	4	小中一貫教育	学ぶ力の獲得による学力向上を目指して(算数科を通して)～小中一貫教育プログラム	無	－
157	東葛飾	松戸市立常盤平第二小学校	市	4	4	日本語指導体制の構築	日本語指導体制の構築	無	－
158	東葛飾	松戸市立貝の花小学校	市	4	4	国語(MIM)、学年担任制	「読みのつまずきへの効果的な支援方法と語彙力向上についての研究」～MIMデジタル版を効果的に活用する方法について～	未定	－
159	東葛飾	松戸市立中部小学校	市	4	4	日本語指導	授業の言語活動を充実させて言語力を高め、グループ活動や音読を通して児童に豊かな読解力、表現力を身に付けさせる	無	－
160	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	1	4	言語活用科日本語分野	児童が考えたり表現したりする方法を工夫しながら、自分の意見を相手に伝えられるようなららるだろう。相手が伝えようとしていることを理解できるようになれば、お互いのコミュニケーション能力も高まるだろう。	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
161	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	4	4	幼保小連携/日本語指導体制の構築	子どもが主体となり、互いの考えを認め合う授業づくり～自分の考えを表現できる児童の育成を目指して～	未定	－
162	東葛飾	松戸市立小金小学校	市	4	4	ICT教育 カリキュラム・マネジメント コミュニティ・スクール	主体的に課題を解決する子どもの育成～「たい」を引き出すカリキュラム・マネジメントを通して～	無	－
163	東葛飾	松戸市立高木小学校	市	4	4	小規模学校連携	多様な他者との協働学習を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。	無	－
164	東葛飾	松戸市立常盤平第一小学校	市	3	5	学びの松戸モデル～常盤平学～	すすんで学び、思考力・判断力・表現力を育む指導の研究～地域と連携し資源を活用する授業「常盤平学」を通して～	無	－
165	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	3	4	ICT教育	ICTを活用した効果的な学習指導	無	－
166	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	4	4	主体的な学び	主体的な学びの追求	無	－
167	東葛飾	松戸市立殿平賀小学校	市	4	4	教科研究等の成果を市内に波及させることを目的とした研究開発学校	主体的な学び(単元計画)	無	－
168	東葛飾	松戸市立馬橋小学校	市	4	4	ICT教育 日本語指導体制の構築	すすんで学び合う子どもの育成 ユニバーサルデザインに基づく視覚的效果を学習活動に活用すれば、確かな学力が身につき、深い学びにつながるだろう	無	－
169	東葛飾	松戸市立古ヶ崎小学校	市	4	4	日本語指導体制の構築	「日本語ルーム」を校内の空き教室を利用して設置し、学習環境を整えるとともに、必要に応じて教室内部における支援をしたり、教室から取り出して学習をさせたりすることで、各自にとって個別最適な学びを保障する。	無	－
170	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	4	4	体育科	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか	有	10月12日
171	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	H13	－	松戸市教育委員会指定研究学校	数学的に考える資質・能力の育成 ～価値ある問いをもち、数学的な見方・考え方を働かせる授業の在り方	有	11月16日
172	東葛飾	松戸市立南部小学校	市	4	4	教科担任 及び 算数(主体的な学び)	学校全体で教科担任を推進することで、児童の学力向上をめざす。教員の指導力向上とともに業務改善をめざす。 学力向上をめざした授業のあり方―自ら学び続ける児童の育成をめざして―	未定	－
173	東葛飾	松戸市立稔台小学校	市	04	04	日本語指導推進校	日本語指導が必要な児童に対する効果的な指導法を考え実践する	無	－
174	東葛飾	松戸市立矢切小学校	市	04	04	SDGs	SDGsを地域の素材を用いて考えることで、地域への愛着も深めつつ、自分ごととして考えることができ、身の回りの事象をSDGsの視点でとらえることができるだろう	無	－
175	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	市	3	5	「言語活用科日本語分野」モデル校	思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童の育成	無	－
176	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	04	04	日本語指導、幼保小連携	日本語指導における校内体制の構築を目指す 保育所と小学校の連携の推進	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
177	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	4	4	TESOL	中学校英語におけるTESOL教授法の研究により豊かな英語力の育成をめざす	無	-
178	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	4	4	小中一貫教育	言語活用科英語分野において一貫したカリキュラムの研究開発や兼務教員のジョリーフォニックス指導・小学校教員への指導・助言を通して、英語教育の推進を研究する	無	-
179	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	4	4	ICT教育	ICTを活用した教育の実践研究	無	-
180	東葛飾	松戸市立第二中学校	市	2	4	ICT教育	「主体的、対話的で深い学びを実現する授業づくり」～対話的な活動の横断的な実施～ GIGAスクール構想を活用した効果的な授業の研究	未定	-
181	東葛飾	松戸市立六実中学校	市	4	4	学力向上研究校	学力向上をめざした教育的・福祉的・心理的な協働チームの在り方	無	-
182	東葛飾	松戸市立古ヶ崎中学校	市	4	4	ICT教育	授業改善 確かな学力の育成 GIGAスクール構想の推進	無	-
183	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	2	4	webQU推進校	webQUを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を探る	未定	-
184	東葛飾	松戸市立小金中学校	市	4	4	SDGs	生徒の主体性を高める指導と評価の一体化の実践	無	-
185	東葛飾	松戸市立根木内中学校	市	4	4	小中一貫教育、学年担任制	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	無	-
186	東葛飾	松戸市立第三中学校	市	3	4	ICT教育	ICT教育	無	-
187	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	4	4	ICT教育	学習で身に付けた知識や技能を活用し、主体的・対話的で深い「学び」を実現するための三年間を見通したカリキュラム作り～生徒が文房具としてICTを活用して「学ぶ」ための情報活用能力の育成を中心として～	無	-
188	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	H27	—	ICT教育	授業におけるICTの適切で有効な活用	無	-
189	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	3	5	SDGs	SDGsを通して、身近な問題・課題を知り、主体的に社会に参画する心を育む	無	-
190	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	4	4	英語科	英語科の学習における反転学習の効果の検証	無	-
191	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	2	4	ICT教育	タブレット端末を有効活用した授業・学習の推進	未定	-
192	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	H31	4	保健体育及び運動部活動	利学的指導方法による効果的かつ効率的な指導の研究	未定	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
193	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	市	2	4	ICT活用研究校	ICTと班活動の融合による主体的、対話的で深い学びの実現	無	－
194	東葛飾	柏市立高柳小学校	県	3	5	福祉教育推進校	自己有用感をもって社会に関わろうとする子の育成を目指して	無	－
195	東葛飾	柏市立高柳西小学校	県	3	5	福祉教育推進校	自己有用感をもって社会に関わろうとする子の育成を目指して	無	－
196	東葛飾	柏市立高柳中学校	県	3	5	福祉教育推進校	地域との連携を図る福祉教育の推進	無	－
197	東葛飾	柏市立柏の葉中学校	県	4	4	千葉県教育研究会外国語教育部会	千葉県教育研究会外国語教育部会英語指導法研究大会「一人一台端末を活用した英語で発信する力の育成」	有	10月27日
198	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
199	東葛飾	柏市立田中中学校	県	4	4	少人数学級	自ら学び、自ら考え、自己表現する生徒の育成～少人数指導による課題探求・対話的な学びを通して～	無	－
200	東葛飾	柏市立藤心小学校	市	3	5	算数科授業力向上授業実践校	算数科における、思考・表現できる児童の育成～図形領域の算数科指導の工夫を通して～	無	－
201	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	市	3	4	算数科授業力向上事業	子どもが「わかる」「できる」を実感し、「やってみよう」と思える算数科の授業づくり ～伝える力の向上を目指して～	無	－
202	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	3	4	GIGAスクール研究指定校	情報活用能力を活かした創造性を育む学び～1人1台の端末を活用して～	未定	－
203	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	3	4	柏市教育委員会研究学校	英語を聞こう・話そうとする態度を育成する指導のあり方	有	10月27日
204	東葛飾	柏市立土小学校	市	4	4	柏市教育委員会研究指定校	「いかす」学び ～オーセンティック・ラーニングを通して～（総合的な学習の時間・生活科）	未定	－
205	東葛飾	柏市立手賀西小学校	市	3	4	GIGAスクール	未来を切り拓く「つくる力」を高める授業	無	－
206	東葛飾	柏市立松葉第二小学校	市	－	4	少人数学級	少人数の良さを生かし、個に応じた指導を工夫しながら、子どもがわかる喜びを感じる授業の展開を目指す	無	－
207	東葛飾	柏市立柏第三小学校	市	4	6	柏市研究指定校	自分で考え、表現豊かに発信できる児童を目指して ～対話的な学びを通して～	無	－
208	東葛飾	柏市立富勢西小学校	市	3	4	柏市GIGAスクール研究校	学び合い、学び続ける児童の育成～算数指導の授業改善～	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
209	東葛飾	柏市立豊四季中学校	市	4	5	GIGAスクール構想	研究主題：教科の特質に応じた「見方」「考え方」が身につく指導法と評価の在り方～ルーブリック評価を用いて～	未定	－
210	東葛飾	柏市立大津ヶ丘中学校	市	3	4	地域部活動推進研究校	特別活動（部活動）	無	－
211	東葛飾	柏市立手賀中学校	市	3	4	GIGAスクール研究校	(1)GIGAスクール構想実現の上での「柏市の令和の学校スタンダード」の具現化を目指す。 (2)教科等での効果的な活用を目指す。	無	－
212	東葛飾	野田市立岩木小学校	県	3	4	小学校国語科・ちばっ子の学び変革推進事業	目的に応じて書くことができる児童の育成 ～国語科の単元づくりを通して～	有	11月29日
213	東葛飾	野田市立関宿中央小学校	県	3	4	外国語小中高連携事業	児童がいきいきとコミュニケーションを図る外国語活動・外国語科の授業づくり ～小・中・高の連携をとおして～ （新型コロナウイルス感染拡大防止のため、動画にて研究内容をまとめて発表の予定）	無	－
214	東葛飾	野田市立関宿小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
215	東葛飾	野田市立北部小学校	市	3	4	NIE実践校	自分の考えや思いを自ら表現できる児童の育成	無	－
216	東葛飾	野田市立川間小学校	市	4	5	人権教育	互いの良さを認め合う心豊かな児童の育成～思いやりがあり助け合う子をめざして～	無	－
217	東葛飾	野田市立南部中学校	市	4	4	ICT教育推進指定校	確かな学力をつけるために、深い学びにつながる授業づくり～ICTを効果的に活用した主体的・対話的な授業を通して～	有	11月中旬
218	東葛飾	野田市立第二中学校	市	3	4	人権教育	協働的問題解決型の学級経営・教科経営の実践 ―教育のユニバーサルデザインの構築により人権感覚を育む―	有	11月22日
219	東葛飾	流山市立鰯ヶ崎小学校	市	2	4	流山市教育委員会指定研究校【英語】	みんなとかかわり、進んで考えや気持ちを伝え合う児童の育成	有	11月11日
220	東葛飾	流山市立北部中学校	市	4	4	流山市教育委員会指定研究校 （道徳科）	確かな学力を向上させる指導方法の工夫～書く活動と振り返り活動による学力向上～	有	未定
221	東葛飾	流山市立西初石中学校	市	2	4	流山市教育委員会指定 道徳教育推進校	自ら進んで学習する意欲を高める ～自他ともに認め合い、考え議論する道徳～	有	11月16日
222	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	県	3	5	特色ある道徳教育推進校における研究事業	考え、議論する道徳への転換を目指した指導方法と評価の実践研究	有	11月21日
223	東葛飾	我孫子市立我孫子第二小学校	県	4	4	小学校教科担任制研究指定校	小学校高学年教科担任制の効果的な在り方	無	－
224	東葛飾	我孫子市立並木小学校	県	4	6	福祉教育推進校	児童の福祉問題に対する理解と関心を高める	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
225	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県	4	6	福祉教育推進校	地域社会の一員としての自覚と豊かな心の育成	無	-
226	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	4	4	研究指定校研修事業	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	無	-
227	東葛飾	我孫子市立根戸小学校	市	2	4	我孫子市研究推進指定校	共に学び合い豊かに表現する児童の育成	有	未定
228	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	4	4	我孫子市研究指定校研修事業	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	有	10月27日
229	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	3	5	我孫子市研究指定校研修事業	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成 ～国語科を通して～	無	-
230	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	市	4	4	地域とともにある学校づくり	学校の目標やビジョンの地域との共有	未定	-
231	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	3	4	我孫子市研究指定校研修事業	考え、議論する道徳への転換を目指した指導方法と評価の実践研究	有	10月21日
232	東葛飾	我孫子市立我孫子中学校	市	4	4	特別支援教育の支援方法を 活かした学習・生徒指導と学級経営	新時代を生きるために、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成 ～生徒を主語に、特別支援教育の機能を活かした学習指導・学級経営～	無	-
233	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷中学校	国	4	4	ICT	「ICTを活用した障害のある児童生徒に対する指導の充実（ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究）」	有	未定 （10月を予定）
234	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷小学校	県	4	4	命の大切さを考える防災教育公開事業	自分で自分の命を守れる子どもの育成 ～災害時に自分で動ける子どもを目指して～	有	11月16日
235	東葛飾	鎌ヶ谷市立東部小学校	県	3	4	ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究	ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方 対面による指導が難しい場合の学びの保障や教師の指導力の向上などの観点から遠隔による自立活動の効果的な指導の在り方について調査研究に取り組む	無	-
236	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷中学校	県	3	4	ちばっ子の学び変革推進事業	令和3年度「生徒に『なぜ』と問い返し、考えさせる授業を目指して」 令和4年度「相手がわかりやすく、正しく理解できる言葉で表現できる授業を目指して」	無	-
237	東葛飾	鎌ヶ谷市立中部小学校	市	4	6	鎌ヶ谷市研究指定校	思考し、表現する力を高める授業づくり	無	-
238	東葛飾	鎌ヶ谷市立北部小学校	市	2	4	総合的な学習の時間・生活科	豊かなかかわりをもち、学び続ける児童の育成 ～鎌ヶ谷から考える持続可能な社会づくり～	有	11月22日
239	東葛飾	鎌ヶ谷市立第五中学校	市	3	5	学力向上研究指定	「子供たち一人ひとりに個別最適化」を目指すICT端末の活用	無	-
240	北総	佐倉市立印南小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
241	北総	佐倉市立山王小学校	県	4	4	千葉県道徳教育研究大会佐倉大会	自己を見つめ、共によりよく生きる子どもの育成	有	11月7日
242	北総	佐倉市立王子台小学校	市	4	5	コミュニケーションを図る 資質・能力を高める外国語教育	思考力や表現力を高める授業の在り方	無	－
243	北総	佐倉市立根郷小学校	市	3	4	生徒指導を機能を生かした 学校体制と学習指導	生徒指導の機能を生かした小学校の指導の在り方	無	－
244	北総	佐倉市立佐倉小学校	市	3	4	理科教育	理科支援員を活用した、理科の授業改善	無	－
245	北総	佐倉市立志津小学校	市	3	4	佐倉市研究モデル校	主体的に学び、自分の考えを生き生きと表現する児童の育成	無	－
246	北総	佐倉市立西志津小学校	市	1	4	道徳教育	自己の生き方を振り返り、よりよく生きようとする児童の育成	無	－
247	北総	佐倉市立青菅小学校	市	3	4	インクルーシブ教育システムを 取り入れた授業のあり方	自分を包み込む世界を広げ、社会参画できる児童の育成	無	－
248	北総	佐倉市立内郷小学校	市	4	5	佐倉市研究推進事業	自ら主体的に学び、人や地域のために進んで貢献しようとする態度の育成～学校全体で取り組む佐倉学の在り 方をとおして～	無	－
249	北総	佐倉市立南志津小学校	市	4	5	佐倉市研究推進事業研究モデル校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導 一人ひとりが自分の考えをもち、表現できる児童の育成 ～国語科の「書く力」を育む指導を通して～	無	－
250	北総	佐倉市立白銀小学校	市	1	4	インクルーシブ教育システムを 取り入れた授業のあり方	どの子も楽しく「わかる・できる」授業の工夫 ～授業のユニバーサルデザインの視点を取り入れて～	無	－
251	北総	佐倉市立和田小学校	市	2	4	小規模特認校	少人数によるきめ細かい指導、地域と連携した教育活動を推進し、一人一人の児童に確かな学力と豊かな心を 育てることを目的として特色あるカリキュラムによる学校運営	有	11月5日
252	北総	佐倉市立臼井中学校	市	3	4	佐倉市研究推進事業 「ICT機器を活用した学習指導」	「対話的な活動を通して課題解決に向かう生徒の育成」 タブレット端末を効果的に使い、情報共有、意見交換の効率化を図ることにより、確かな知識と思考・表現を両 立することで対話を深める。	無	－
253	北総	佐倉市立臼井南中学校	市	4	5	道徳教育	ねらいとする道徳的価値を実生活に生かそうとする生徒の育成 ～「考え、議論する道徳」の取組を通して～	無	－
254	北総	佐倉市立志津中学校	市	4	5	将来の夢と学業を結びつけ学 習意欲を高めるキャリア教育	生徒が自ら学び取る力を育てる指導はどうあるべきか ～キャリア教育の視点を生かした教育活動を通して～	無	－
255	北総	佐倉市立西志津中学校	市	4	5	「佐倉学」	佐倉学を通した社会参画意識を高める学習の工夫	無	－
256	北総	佐倉市立間野台小学校	地区	3	4	ICTを活用した情報教育	ICTの活用による情報活用能力の育成を目指して ～つなぐ・つながる協働的な学びへの授業改善を通して～	有	11月22日

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
257	北総	成田市立久住小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
258	北総	成田市立久住中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
259	北総	成田市立下総みどり学園	県	4	4	①小学校教科担任制研究指定校②高等学校と連携した食育活動支援事業	①小学校高学年教科担任制の効果的な在り方②さつまいもの栽培・収穫・調理・遊びを通した食育	無	－
260	北総	成田市立成田中学校	郡市	4	5	保健体育科	ダンス指導についての研究を行い、令和5年度に公開授業研究大会を行う予定（研究主題は今後、研究会議を経て決定する）	無	－
261	北総	成田市立中台中学校	その他	4	5	千葉県教育研究会図書館教育	電子図書の活用に係る私立図書館との連携	無	－
262	北総	四街道市立四街道小学校	国	H30	－	外国語科	教育課程特例校	無	－
263	北総	四街道市立中央小学校	国	3	4	教育課程特例校（外国語）	主体的・対話的で深い学び合いをする児童の育成～社会科・理科・生活科の学習を通して～	未定	－
264	北総	四街道市立吉岡小学校	国	1	4	英語	英語教育におけるリズムやテンポを意識した会話力の習得	無	－
265	北総	四街道市立旭中学校	県	4	5	地域における食育指導推進事業	未定	無	－
266	北総	四街道市立栗山小学校	市	4	4	授業力向上研究指定校	考えをつなげ、自ら解決する児童の育成	有	未定
267	北総	四街道市立 南小学校	市	4	4	国語	自分の考えをもち、適切に表現できる児童の育成	有	未定
268	北総	四街道市立和良比小学校	市	4	4	授業力向上研究校	国語科研究主題 「自分の思いや考えをもち、表現できる児童の育成」	有	6月17日、7月6日、 11月24日、1月31日
269	北総	四街道市立山梨小学校	市	3	4	授業力向上研究校	主体的に読み、考え、表現する児童の育成 ～学校図書館の利活用を促進し、伝え合う力を伸ばす指導の工夫～	有	6月28日
270	北総	四街道市立八木原小学校	市	4	4	授業力向上指定校	進んで自ら学び、思いや考えを伝え合うことができる児童の育成	有	未定
271	北総	四街道市立四街道北中学校	市	4	4	授業力向上	知識・技能の習得とともに、それを活用することができる生徒の育成	無	－
272	北総	四街道市立四街道中学校	市	4	4	授業力向上	思考し表現する力を高める授業づくり	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
273	北総	四街道市立千代田中学校	市	4	4	四街道市授業力向上研究指定校	授業力向上	無	-
274	北総	四街道市立四街道小学校	郡市	4	5	算数	令和5年度に研究公開を行う	無	-
275	北総	八街市立実住小学校	市	4	5	八街市教育センター指定公開研究会	「新たな価値を追求する児童の育成」～1人1台端末の活用による「協働的な学びの場づくり」～	無	-
276	北総	八街市立笹引小学校	市	2	4	八街市教育センター指定公開研究会	「ICTを活用した学力向上」	有	11月（予定）
277	北総	八街市立八街北小学校	市	2	4	八街市教育センター指定公開研究会	「国語 読み深める楽しさを味わう児童の育成」	有	未定
278	北総	八街市立八街中学校	市	4	5	八街市教育センター指定公開研究会	「生徒自らが課題を見出し、よりよい生活を送っていくための自治的活動の推進～生徒が主役となる学校を目指して～」	無	-
279	北総	印西市立平賀小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
280	北総	印西市立六合小学校	市	3	4	情報教育	数学的な見方 ，考え方を身に付けた児童の育成～「学び合いが楽しい！」といえる児童の姿を目指して	有	11月9日
281	北総	印西市立小倉台小学校	市	4	4	情報教育推進校	ICT活用の推進	無	-
282	北総	印西市立原山中学校	市	4	4	情報教育推進校	基礎基本の定着を図り、読解力を高める学習指導のあり方 ～ICTを活用した広げ、深める学習を通して～	有	11月1日
283	北総	印西市立滝野中学校	市	4	4	生理用品提供検証実験モデル校	生理用品の非対面式提供方法の検証実験の実施	未定	-
284	北総	印西市立原山小学校	印旛地区	3	4	情報教育	教科横断的な視点での情報活用能力の育成	有	11月18日
285	北総	白井市立大山口中学校	市	4	5	学力向上指定校	見方・考え方を育てる手立てのあり方～パフォーマンス課題を通して～（仮）	無	-
286	北総	白井市立白井第三小学校	郡市	3	4	体育科	「わかった・できたを実感できる、活力あふれる体育学習」～基礎感覚づくりを大切にし、系統を意識した活動を通して～	有	11月2日
287	北総	富里市立日吉台小学校	県	3	5	福祉教育	思いやりの気持ちをもって、地域の人と交流ができる児童の育成	無	-
288	北総	富里市立富里北中学校	県	3	5	福祉教育推進校	手話を使って、色々な人と話す	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
289	北総	富里市立七栄小学校	市	4	4	富里市公開研究会	読む力を身につけ、言語表現に活かす児童の育成 ～フレームリーディングの手法を通して～	有	11月17日
290	北総	富里市立根本名小学校	市	4	4	富里市学校教育研究会公開研究校	学び合いを通して、わかる楽しさを味わえる授業づくり	有	11月17日
291	北総	富里市立富里中学校	印旛地区	4	5	印旛地区教育委員会連絡協議会	ICTを活用した学び合い学習の実践～自ら学ぶ生徒の育成を目指して～	無	－
292	北総	酒々井町立酒々井小学校	町	3	4	人権同和教育	自分を大切にし、友達に思いやりのある行動ができる児童の育成 ―お互いを思いやることのできる異学年交流の在り方―	有	12月14日
293	北総	栄町立安食台小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
294	北総	栄町立竜角寺台小学校	町	4	4	栄町教育振興会道徳科授業研究会	多様な見方や考え方に触れ、自分の考えを深める道徳教育のあり方 ～日常の学校生活を通して～	有	12月1日
295	北総	香取市立小見川中央小学校	県	3	4	「ちばっ子学び変革」推進事業 （検証協力校）	「わかる」「できる」算数科学習～『『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム』におけるICTの効果的な活用～	有	7月7日
296	北総	香取市立佐原中学校	県	4	4	第59回千葉県教育研究会理科教育 部会研究発表大会＜香取大会＞	＜研究主題＞「創造性を培う理科教育」 ＜佐原中学校研究主題＞「見通す」学習活動を重視した思考力・判断力・表現力の育成～実験・観察の見通し を持つための思考ツールの活用～	有	11月4日 （オンライン開催）
297	北総	香取市立小見川北小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
298	北総	香取市立小見川中央小学校	市	4	4	香取市教育研究協議会研究指定校	教科等横断的な情報活用能力の育成～問題解決・探究におけるICTの効果的な活用～	有	7月7日
299	北総	香取市立小見川東小学校	市	3	5	香取市小中学校体育連盟体育 科合同訪問指定校	自ら課題を見付け、意欲的に運動に取り組む児童の育成～「わかる」と「できる」をつなぐ学習過程の工夫～	無	－
300	北総	香取市立瑞穂小学校	市	4	4	香取市市公開授業	豊かな読みの力を育む国語科学習－主体的、対話的な読みを通して－	有	10月18日
301	北総	香取市立山田中学校	市	4	4	ICT活用による授業研究(英語等)	確かな学力の定着をめざした学習指導の在り方～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	有	未定
302	北総	香取市立香取小学校	郡市	3	4	体育合同訪問校	学ぶ楽しさや喜びを味わい、主体的に学びあう児童の育成 ～器械運動の指導を通して～	有	6月29日
303	北総	神崎町立米沢小学校	県	2	4	福祉教育推進校	思いやりの心を育てる福祉教育の推進	無	－
304	北総	神崎町立神崎小学校	県	2	4	福祉教育推進校	互いのよさを認め合い、自他を大切にする児童の育成～異学年、地域との交流を通して～	有	8月1日か2日

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
305	北総	神崎町立神崎中学校	県	2	4	福祉教育推進校	福祉教育の実践活動	無	-
306	北総	東庄町立東庄中学校	町	4	4	生きる力を育む指導の実践	「伝え合う力」を育むための指導の工夫～ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの視点での授業改善	有	10月5日
307	北総	多古町立多古第一小学校	町	4	4	算数科・多古町研究指定校	考える楽しさを味わう算数学習の在り方 ～ICTを活用した数学的活動について～	有	11月22日
308	北総	銚子市立清水小学校	県	3	4	学力向上・ちばっ子の学び 変革推進事業	主知的に学び・表現する力を高める国語科指導 ～書く活動を通して～	無	-
309	北総	銚子市立第三中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
310	北総	銚子市立明神小学校	その他 (日本赤十字社千葉県支部)	3	5	青少年赤十字活動研究	課題を見付け、考え、行動できる明神っ子の育成	無	-
311	北総	旭市立古城小学校	県	4	6	福祉教育推進校	主体的・対話的で「深い学び」の実現を目指す授業	無	-
312	北総	旭市立中和小学校	県	4	6	福祉教育推進校	花植え、田植え、稲刈り、親切運動、人権教育、老人ホーム訪問、茶道教室等	無	-
313	北総	旭市立中央小学校	県	4	4	千葉県教育研究会社会科教育部会	社会とのつながりを意識し、未来を問い続ける児童の育成	有	HPで資料公開
314	北総	旭市立萬歳小学校	県	4	6	福祉教育推進校	未定	無	-
315	北総	旭市立鶴巻小学校	県	4	4	英語絵本を活用した 言語活動実践研修	英語絵本を用いた言語活動の実践を学ぶ	有	未定
316	北総	旭市立干潟中学校	県	4	6	福祉教育研究指定校	「自ら学び、考え判断して表現する力」を高める深い学びの指導のあり方～表現活動を通した学習視野の広がりを目指して～	無	-
317	北総	旭市立第一中学校	県	4	4	特別支援教育	ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究	未定	-
318	北総	旭市立第二中学校	県	4	4	千葉県教育研究会 社会科教育部会研究大会	千葉県教育研究会社会科教育部会研究大会	無	-
319	北総	旭市立第一中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
320	北総	旭市立滝郷小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
321	北総	匝瑳市立須賀小学校	県	3	4	特色ある道德教育推進校 における研究事業	「自己の生き方について考えを深め、よりよく生きようとする児童の育成」～自分を見つめ、主体的に考え、議論 する道德科の授業を通して～	有	11月22日
322	北総	匝瑳市立八日市場第一中学校	県	3	4	特色ある道德教育推進校	豊かな心を育み、人との関わりを深める中で生きる力を高める道德授業の工夫	有	10月14日
323	東上総	東金市立豊成小学校	県	4	6	福祉教育推進校	心豊かな児童の育成 ～みんなが幸せになれる 人と人のふれあい活動を通して～	無	－
324	東上総	東金市立丘山小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育推進事業指定校	共生社会の形成～パラスポーツ体験を通して～	無	－
325	東上総	東金市立鴫嶺小学校	県	3	4	ちばっ子の学び変革推進事業 （検証協力校）	自ら考え、表現する児童の育成～目的に応じ、表現を工夫して書くことを通して～	無	－
326	東上総	東金市立正気小学校	県	3	4	文部科学省委託事業	ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究	無	－
327	東上総	東金市立東小学校	県	4	4	小学校教科担任制研究指定校事業	小学校高学年算数科教科担任制の効果的な在り方について	無	－
328	東上総	東金市立北中学校	県	3	4	性教育	LGBTQの対応について、教職員や生徒の理解を深める手だてを考える	無	－
329	東上総	東金市立東中学校	県	4	6	福祉教育推進校	福祉教育推進事業	無	－
330	東上総	山武市立日向小学校	県	4	4	千葉県通学路推進事業	本地域の交通安全に関する課題を明らかにし、その改善に向けて必要な取り組みを実践し、要望していく。	有	12月14日
331	東上総	山武市立緑海小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
332	東上総	山武市立緑海小学校	市	4	4	山武郡市体育研究拠点校	楽しさや達成感を味わい、進んで運動に取り組む児童の育成～わかる、できる、チャレンジする体育科の授業づ くりをとおして～ 県心のバリアフリー教育推進事業 ボッチャなどのパラスポーツの実施	有	10月21日
333	東上総	大網白里市立増穂小学校	県	4	4	食に関する指導事業 （東上総地区研究協議会）	実践発表	有	10月4日
334	東上総	大網白里市立大網東小学校	市	4	4	GIGAスクール推進校	1人1台端末を活用した授業の充実	無	－
335	東上総	九十九里町立片貝小学校	県	4	5	食育指導推進拠点校	豊かな心と健やかな体を育むための食に関する指導	有	11月28日
336	東上総	横芝光町立上堺小学校	県	3	4	特色ある道德教育推進校	「学びをよりよい生き方につなぐ道德教育を目指して」～他者と対話し、協働しながら、主体的によりよい生き方 を考える授業づくりを通して～	有	11月2日

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
337	東上総	横芝光町立日吉小学校	県	4	5	NIE推進事業	新聞記事を教材として活用することで児童の思考力や判断力、表現力を育成する。	無	-
338	東上総	横芝光町立横芝中学校	県	4	4	ICT研究指定校	1人1台端末の活用	未定	-
339	東上総	横芝光町立横芝中学校	県	4	4	ICTに関する調査研究事業	ネットワークを活用した家庭との連携に関する研究～1人1台端末の活用を通して～	無	-
340	東上総	横芝光町立横芝中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
341	東上総	茂原市立茂原小学校	県	4	4	小学校教科担任制研究指定校	小学校高学年教科担当制の効果的な在り方	未定	-
342	東上総	茂原市立東郷小学校	県	4	4	千葉県小・中学校音楽教育研究大会 東上総 長生大会	音楽で結ぼう～人・地域・未来～	有	11月18日
343	東上総	茂原市立富士見中学校	県	3	4	ちばっ子の学び変革推進事業	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業のあり方 ～ICT機器の活用を通して～	有	9月14日
344	東上総	茂原市立豊田小学校	市	3	4	茂原市研究指定校	自己の生き方を見つめ、主体的に判断し、よりよく生きる児童の育成 ーICTを活用し、自分の考えを広げ、思考を深める道徳の授業づくりを目指してー	有	11月2日
345	東上総	茂原市立富士見中学校	市	3	4	茂原市教育委員会研究学校 指定校公開研究会	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業のあり方 ～ICT機器の活用を通して～	有	11月2日
346	東上総	一宮町立一宮小学校	県	4	4	千葉県教育研究会造形教育部 会研究発表大会（長生大会）	仲間と高め合い、地域とつながり、つくりだす喜びを実感する児童の育成	有	11月25日
347	東上総	一宮町立東浪見小学校	県	2	4	福祉教育推進校	学校と地域が具体的に連携してパッケージ指定方式による福祉教育	無	-
348	東上総	一宮町立一宮中学校	県	2	4	福祉教育推進校	福祉「夢をもち創造し自らの力で切り拓きお互いを認め合う生徒の育成」	無	-
349	東上総	一宮町立一宮中学校	県	4	4	心のバリアフリー 教育推進事業拠点校	心のバリアフリー「児童生徒がパラスポーツの楽しさ、ボランティア精神、障害への理解等を身に付けられるよう、これまでのオリンピックパラリンピックを活用した教育を無形のレガシーとして継続する」	無	-
350	東上総	白子町立関小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育推進事業 地域拠点校	障害のある方々との交流や協働する機会を通して、障害に対する理解の基礎を培う。ポッチャを通じたイベントを開催することにより、家庭や地域に幅広く発信する。	無	-
351	東上総	長南町立長南小学校	県	2	4	千葉県教育委員会 学校体育研究指定	主体的・対話的に体育学習に取り組む児童の育成	有	11月11日
352	東上総	長生村立高根小学校	県	3	4	外国語教育小中高連携モデル事業	楽しみながら主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成～外国語科・外国語活動の授業実践を通して～	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
353	東上総	長生村立長生中学校	県	3	4	外国語教育小中高連携モデル事業	言語活動の充実を目指した外国語指導法 ～楽しみながら、自分の言葉で表現することを目指して～	有	11月25日
354	東上総	長生村立一松小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
355	東上総	勝浦市立総野小学校	県	3	5	福祉教育推進校	主体的に学習に取り組む児童の育成	無	－
356	東上総	勝浦市立興津小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
357	東上総	勝浦市立勝浦中学校	県	3	5	福祉教育推進校	共生社会を生きるための福祉教育	無	－
358	東上総	いすみ市立大原小学校	県	3	4	ちばっ子の学び変革推進事業 (検証協力校)	自分の考えを進んで表現し、学び続ける児童の育成 ―ふきだしを活用し、学習を振り返ることを通して―	無	－
359	東上総	いすみ市立国吉中学校	県	3	4	千葉県教育委員会研究指定校 (学校保健)	主体的に心身の健康の保持・増進を図る生徒の育成	無	－
360	東上総	いすみ市立長者小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
361	東上総	いすみ市立太東小学校	市	3	4	情報教育研究重点校	「確かな学力の向上につながるICT活用の在り方」～ICT環境を整え、主体的に学び合う学習を通して～	有	未定
362	東上総	いすみ市立大原中学校	市	3	4	情報教育研究重点校	確かな学力の向上を図る学習指導の工夫～ICT機器の効果的な活用を通して～	有	未定
363	東上総	大多喜町立大多喜小学校	県	4	4	少人数学級研究校	主体的に取り組む児童の育成 ～国語科「読むこと」領域における考えを形成する指導法～	無	－
364	東上総	大多喜町立西小学校	その他 (千葉県農業協同組合中央会)	1	4	食育活動支援事業実施校	職への関心を高めるため、「農作物を栽培すること」「食べ方や文化を楽しむこと」など食に関わる幅広い活動を行う。	無	－
365	東上総	御宿町立御宿中学校	県	3	4	特色ある道徳教育推進校 における研究事業	「考え、議論する道徳」の実現に向けた授業のあり方 ―言語活動を充実させ、多面的・多角的に考える授業実践を通して―	有	10月27日
366	南房総	館山市立船形小学校	国	3	4	ICTを活用した障害のある児童 生徒等に対する指導の充実	ICTを活用した自立活動の効果的な指導のあり方	無	－
367	南房総	館山市立那古小学校	県	3	4	特色ある道徳教育推進校	最適解を求める意欲と技能、そして、道徳的実践力の向上をめざして ―「自分の考えや思いをもち、表現できる子を育成する」教育活動を通して―	有	6月30日 12月7日 2月8日
368	南房総	館山市立第一中学校	県	3	4	特色ある道徳教育推進校 における研究事業	豊かな心を育て、主体的に取り組む生徒の育成	有	11月15日

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
369	南房総	館山市立房南中学校	県	2	4	福祉教育	福祉教育推進	無	-
370	南房総	館山市立館野小学校	安房地区	3	4	学校課題研究推進指定校	主体的に学び、自分の考えを表現できる子どもの育成 ～ICT機器の活用の工夫を通して～（算数）	有	10月28日
371	南房総	鴨川市立天津小湊小学校	県	4	5	NIE実践指定校	NIE教育の実践と報告	無	
372	南房総	南房総市立富浦中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
373	南房総	南房総市立白浜小学校	市	3	4	学力向上	学ぶ楽しさにふれ、一人一人の確かな学びを実現する授業づくり	有	11月18日
374	南房総	木更津市立清見台小学校	県	4	4	オリパラ	主体的・対話的で深い学びを実現するための指導法の研究～すべては子どもたちの未来のために～	無	-
375	南房総	木更津市立中郷小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育の推進として、バリアについてソフト面・ハード面から知り、バリアフリーについて考えることで、バリアをなくして人とコミュニケーションの取れる児童を育成する。	未定	-
376	南房総	木更津市立鎌足小学校	市	3	4	ICT教育	「主体的・対話的で深い学び」を実現する生活科・総合的な学習の時間の指導の在り方 ～ICTを活用した教科指導と情報活用能力の向上を通して～	未定	-
377	南房総	木更津市立清川中学校	市	4	5	木更津市研究指定校	居心地のよい学級づくりの実践 ～学級経営力の向上と授業力の向上を目指して～	有	6月17日
378	南房総	木更津市立鎌足中学校	市	3	4	木更津市教育研究指定校	確かな学力を身に着け、心豊かにたくましい生き方のできる生徒の育成	無	-
379	南房総	木更津市立東清小学校	市	4	5	木更津市学校教育研究校	共に学びあう児童の育成～SDGへの取り組みを通して～	無	-
380	南房総	富津市立飯野小学校	県	4	4	防犯教育公開事業	地域や関係機関と連携した防犯教育	有	11月15日
381	南房総	袖ヶ浦市立平岡小学校	県	3	5	福祉教育推進校	思いやりの気持ちを持ち 相手の立場を考えて 行動できる子どもの育成	無	-
382	南房総	袖ヶ浦市立昭和小学校	県	3	4	ちばっ子の学び変革推進事業 （検証協力校）	「思考し、表現する力」を高める学習指導のあり方～主体的・対話的で深い学びを目指す国語科の授業改善を通して～	無	-
383	南房総	袖ヶ浦市立中川小学校	県	3	5	福祉教育推進校	「思いやりの心を持ち、地域とともに学び、表現、行動できる子どもの育成」 袖ヶ浦市社会福祉協議会、中学校、高校、地域の方とともに福祉に関連した授業や体験活動、様々な立場の人との交流を通して、思いやりの心を育てる。	無	-
384	南房総	袖ヶ浦市立平岡小学校幽谷分校	県	3	5	福祉教育	思いやりの気持ちを持ち 相手の立場を考えて 行動できる子どもの育成	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
385	南房総	袖ヶ浦市立平川中学校	県	3	5	千葉県福祉教育推進校	地区社会福祉協議会とのパッケージ指定方式の効果	無	－
386	南房総	袖ヶ浦市立昭和中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
387	南房総	袖ヶ浦市立奈良輪小学校	市	3	4	ICT推進	かかわり合いを通して、ともに学び合う児童の育成 ～学校生活における効果的なICT活用法～	有	6月24日
388	南房総	袖ヶ浦市立昭和中学校	市	4	5	袖ヶ浦市教育委員会研究指定校	新学習指導要領に対応した、主体的な学びにつながる指導の工夫 ～inputからoutputへ～	無	－
389	南房総	市原市立光風台小学校	県	4	6	福祉教育推進校	地域との関わり	無	－
390	南房総	市原市立千種小学校	県	4	4	特別支援教育	「通級指導教室の支援の充実と幼稚園・こども園や中学校との円滑な引き継ぎを目指して」	無	－
391	南房総	市原市立水の江小学校	県	4	4	教科担任制研究校	理科	無	－
392	南房総	市原市立牛久小学校	県	4	4	少人数学級	少人数指導における基礎基本の充実	無	－
393	南房総	市原市立双葉中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	パラスポーツ体験を通じて福祉を学ぶ	未定	－
394	南房総	市原市立双葉中学校	県	4	4	福祉教育推進校	災害発生時時における学校が関わる福祉について	未定	－
395	南房総	市原市立市原小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	－
396	南房総	市原市立南総中学校	県	3	4	ちばっこの学び変革推進事業	数学的な見方や表現力の育成～対話的な活動の工夫、SDGs活動の工夫を通して～	有	12月15日
397	南房総	市原市立辰巳台東小学校	市	4	4	幼小連携	幼小連携	有	2月3日
398	南房総	市原市立国分寺台小学校	市	3	4	読書教育研究指定校	豊かな心を育む読書教育のあり方～本に親しみ、思いを生き生きと伝え合う児童をめざして～	無	－
399	南房総	市原市立国分寺台東小学校	市	3	4	小中一貫教育（連携型）	「子どもの成長と学び」に視点をあてた小中一貫教育の推進～小中交流活動の進め方～	無	－
400	南房総	市原市立ちはら台桜小学校	市	3	4	市原市研究指定校	外国語・外国語活動	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
401	南房総	市原市立辰巳台西小学校	市	3	4	特別の教科 道徳	自分の考えをもち、仲間と共に学び合う子の育成～考え、議論する道徳科の授業実践を通して～	無	－
402	南房総	市原市立加茂小学校	市	2	－	未来へつなぐ小中一貫教育 グローバル化推進校	これからのグローバル時代に生きるコミュニケーションを図る資質・能力を身につけた生徒の育成	無	－
403	南房総	市原市立戸田小学校	市	4	5	保健体育	できる・わかる喜びや楽しさを味わう体育学習の在り方	有	10月28日
404	南房総	市原市立国分寺台西小学校	市	3	4	小中一貫教育(連携型)	「子どもの成長と学び」に視点をあてた小中一貫教育の推進～小中交流活動の進め方～	無	－
405	南房総	市原市立東海小学校	市	4	5	学力向上研究校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導方法の工夫 ～「読む力」「書く力」に関連付けた言語活動と学習指導の在り方～	無	－
406	南房総	市原市立有秋西小学校	市	4	5	プログラミング教育	自ら考え、判断し、表現できる児童の育成 ～プログラミング的思考を育成する指導の工夫～	無	－
407	南房総	市原市立五所小学校	市	4	5	算数	算数科における基礎・基本の確実な定着を図る指導の充実 ～わかる・できる喜びを実感し、自ら学び進んで考え表現する子の育成を通して～	無	－
408	南房総	市原市立国府小学校	市	2	－	GIGAスクール推進研究指定校	情報活用能力の育成	未定	－
409	南房総	市原市立国分寺台西中学校	市	3	4	小中一貫教育	「子どもの成長と学び」に視点をあてた小中一貫教育の推進～小・中交流活動の進め方～	無	－
410	南房総	市原市立三和中学校	市	4	6	読書教育	主体的に読書に親しむ生徒の育成	有	未定
411	南房総	市原市立八幡中学校	市	4	4	市原技術教育センター研修推進校	市原市技術教育センターからの委嘱	無	－
412	南房総	市原市立辰巳台中学校	市	3	4	研究学校等指定事業 第一部門(教科)	課題を自分ごととして捉え、自分の考えを表現できる生徒の育成～ICTを活用した数学科の授業実践を通して～	無	－
413	南房総	市原市立ちはら台西中学校	市	3	4	AL(アクティブラーニング)	生徒一人一人が学ぶ喜びと充実感を感じ、学ぶ力を高めることが出来る授業の工夫 ～挑戦力・協同力・創造力の向上～	無	－
414	南房総	市原市立国分寺台中学校	市	3	4	特別の教科 道徳	「優しく、思いやりのある、望ましい人間関係を築く生徒の育成」	有	9月26日 12月19日 1月31日
415	南房総	市原市立加茂中学校	市	2	－	未来へつなぐ小中一貫教育 グローバル化推進校	これからのグローバル時代に生きるコミュニケーションを図る資質・能力を身に付けた生徒の育成	無	－
416	南房総	市原市立市原中学校	千葉県NIE推進協議会	3	4	千葉県NIE実践指定校	新聞を活用した読解力の向上	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
417	千葉市	千葉市立金沢小学校	市	3	4	教育課題	見方・考え方を豊かに働かせる学びの創造⇔体験×ギガタブー	有	12月7日
418	千葉市	千葉市立本町小学校	市	4	5	教育課題	学ぶことを楽しむ児童の育成	無	－
419	千葉市	千葉市立椎名小学校	市	4	5	教育課題	思考力・判断力・表現力を高める探究活動の工夫⇔効果的なICTの活用を通してー	無	－
420	千葉市	千葉市立土気南小学校	市	4	5	教育課題	「わかる」「伝わる」楽しさを実感し、主体的に学ぶ児童の育成ー自分と相手を大切にする外国語活動・外国語科、国際理解教育の指導を通してー	無	－
421	千葉市	千葉市立貝塚中学校	市	3	4	教育課題	基礎的・基本的な知識及び技能を習得・活用させる学習指導のあり方ー読解力の向上を意識した言語活動による授業改善の取組ー	無	－
422	千葉市	千葉市立加曽利中学校	市	4	5	教育課題	豊かな心をもち 自ら考え学び行動できる 生徒の育成ー特色のある体験活動を通してー	無	－
423	千葉市	千葉市立松ヶ丘中学校	市	4	5	教育課題	カリキュラムマネジメントの推進⇔心豊かで意欲的に学び、心身ともにたくましい生徒の育成を目指してー	無	－
424	千葉市	千葉市立花園小学校	市	3	4	学習指導	未来を拓く児童の育成 ⇔算数科・理科における深い学びを通してー	有	11月25日
425	千葉市	千葉市立大蔵寺小学校	市	3	4	学習指導	「支え合い認め合い よりよい学級・学校づくりに取り組む 子どもの育成」ー当事者意識を育む学級活動(1)の実践を通してー	有	11月29日
426	千葉市	千葉市立緑町小学校	市	4	5	学習指導	主体的・協働的に学んで問題解決する児童の育成⇔見方・考え方を意識した理科・生活科の授業づくりー	無	－
427	千葉市	千葉市立幕張東小学校	市	4	5	学習指導	自ら学びに向かう児童の育成⇔整備された言語環境を基盤とした対話的な学びを通してー	無	－
428	千葉市	千葉市立星久喜中学校	市	3	4	学習指導	タブレットPCを効果的に活用した各教科の授業実践ー「主体的・対話的で深い学び」の一助としての活用を通してー	無	－
429	千葉市	千葉市立新宿中学校	市	4	5	学習指導	学びの手応えを実感させる学習指導の工夫⇔「深い学び」に向かうための授業改善を通してー	無	－
430	千葉市	千葉市立幕張西小学校	市	3	4	道 徳	自分を認める心、他者をありのままに受け入れる心の育成ー道徳教育の充実を通してー	有	10月26日
431	千葉市	千葉市立千城台南中学校	市	4	5	道 徳	学ぶ意欲と豊かな創造力をはぐくむ指導法の研究⇔基礎的・基本的な知識の定着と表現力の向上を目指してー	無	－
432	千葉市	千葉市立小中台小学校	市	4	5	体育指導	主体的に学ぶ児童の育成⇔ともに学び 楽しさを味わう体育学習ー	無	－

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
433	千葉市	千葉市立幕張西中学校	市	3	4	保健体育	保健体育の見方・考え方を働かせる生徒を育てる学習指導―「知る・する・みる・支える」の4つの活動を位置付けた単元構成を通して―	有	10月21日
434	千葉市	千葉市立みつわ台南小学校	市	4	5	健康教育	進んで健康生活に取り組む児童の育成	無	－