

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
1	千葉市	千葉市立金沢小学校	市	3	4	教育課題	見方・考え方を豊かに働かせる学びの創造 — 体験×ギガタブ —	有	12月7日
2	千葉市	千葉市立本町小学校	市	4	5	教育課題	学ぶことを楽しむ児童の育成	無	-
3	千葉市	千葉市立椎名小学校	市	4	5	教育課題	思考力・判断力・表現力を高める探究活動の工夫 — 効果的なICTの活用を通して —	無	-
4	千葉市	千葉市立土気南小学校	市	4	5	教育課題	「わかる」「伝わる」楽しさを実感し、主体的に学ぶ児童の育成 — 自分と相手を大切に外国語活動・外国語科、国際理解教育の指導を通して —	無	-
5	千葉市	千葉市立貝塚中学校	市	3	4	教育課題	基礎的・基本的な知識及び技能を習得・活用させる学習指導のあり方—読解力の向上を意識した言語活動による授業改善の取組—	無	-
6	千葉市	千葉市立加曽利中学校	市	4	5	教育課題	豊かな心を持ち 自ら考え学び行動できる 生徒の育成—特色のある体験活動を通して—	無	-
7	千葉市	千葉市立松ヶ丘中学校	市	4	5	教育課題	カリキュラムマネジメントの推進 —心豊かで意欲的に学び、心身ともにたくましい生徒の育成を目指して—	無	-
8	千葉市	千葉市立花園小学校	市	3	4	学習指導	未来を拓く児童の育成 — 算数科・理科における深い学びを通して —	有	11月25日
9	千葉市	千葉市立大蔵寺小学校	市	3	4	学習指導	「支え合い認め合い よりよい学級・学校づくりに取り組む 子どもの育成」—当事者意識を育む学級活動(1)の実践を通して—	有	11月29日
10	千葉市	千葉市立緑町小学校	市	4	5	学習指導	主体的・協働的に学んで問題解決する児童の育成 — 見方・考え方を意識した理科・生活科の授業づくり —	無	-
11	千葉市	千葉市立幕張東小学校	市	4	5	学習指導	自ら学びに向かう児童の育成 — 整備された言語環境を基盤とした対話的な学びを通して —	無	-
12	千葉市	千葉市立星久喜中学校	市	3	4	学習指導	タブレットPCを効果的に活用した各教科の授業実践 — 「主体的・対話的で深い学び」の一助としての活用を通して —	無	-
13	千葉市	千葉市立新宿中学校	市	4	5	学習指導	学びの手応えを実感させる学習指導の工夫 — 「深い学び」に向かうための授業改善を通して —	無	-
14	千葉市	千葉市立幕張西小学校	市	3	4	道 徳	自分を認める心、他者をありのままに受け入れる心の育成—道徳教育の充実を通して—	有	10月26日
15	千葉市	千葉市立千城台南中学校	市	4	5	道 徳	学ぶ意欲と豊かな創造力をはぐくむ指導法の研究 — 基礎的・基本的な知識の定着と表現力の向上を目指して —	無	-
16	千葉市	千葉市立小中台小学校	市	4	5	体育指導	主体的に学ぶ児童の育成 — とともに学び 楽しさを味わう体育学習 —	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
17	千葉市	千葉市立幕張西中学校	市	3	4	保健体育	保健体育の見方・考え方を働かせる生徒を育てる学習指導―「知る・する・みる・支える」の4つの活動を位置付けた単元構成を通して―	有	10月21日
18	千葉市	千葉市立みつわ台南小学校	市	4	5	健康教育	進んで健康生活に取り組む児童の育成	無	-