

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
1	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して～思いやりの心をつなげよう～	無	-
2	東葛飾	松戸市立高木第二小学校	県	3	4	「ちばっ子の学び変革」推進事業 学力向上	主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科の指導～数と計算の学習指導を通して～	無	-
3	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	H30	4	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち合える気持ちを育てる	無	-
4	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
5	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	2	4	福祉教育推進	体験を通して、福祉教育について考える。	無	-
6	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	4	4	小中一貫教育言語活用科 (外国語分野) 日本語指導	『言語活用科』を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む、「日本語指導体制の構築」	無	-
7	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	4	4	小中連携	ジョリーフォニックスを活用した、3校合同の研修。発音や文字理解を促し、中学校英語へのスムーズな移行を図る。小学校段階より、よりネイティブに近い発音を心がけることで、リスニングや初めて見る英単語にも苦手を持たずに取り組めるようになると考えている。	無	-
8	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	市	4	4	日本語指導体制の構築	日本語を母国語としない児童に対して、生活面、学習面での指導を行う。	無	-
9	東葛飾	松戸市立栗ヶ沢小学校	市	4	4	多層指導モデルMIM	・MIMの実践を通し児童のつまずきを早期に把握し、早期に支援することにより、読むこと書くことへの抵抗をなくす。 ・読むこと書くことが好きな児童の育成 ～多層指導モデルMIMの実践を通して～	無	-
10	東葛飾	松戸市立東松戸小学校	市	4	4	国語科	新しい時代を見据えた言葉の力を育む国語科の指導～B基準を子どもの具体的な姿で描く～	無	-
11	東葛飾	松戸市立松飛台第二小学校	市	4	4	教科担任制	多様な背景や課題をもつ児童が共に学ぶ学校体制の充実を目指して～指導と評価の一体化から考える授業改善	無	-
12	東葛飾	松戸市立根木内小学校	市	4	4	小中一貫教育	学ぶ力の獲得による学力向上を目指して(算数科を通して)～小中一貫教育プログラム～	無	-
13	東葛飾	松戸市立常盤平第二小学校	市	4	4	日本語指導体制の構築	日本語指導体制の構築	無	-
14	東葛飾	松戸市立貝の花小学校	市	4	4	国語(MIM)、学年担任制	「読みのつまずきへの効果的な支援方法と語彙力向上についての研究」～MIMデジタル版を効果的に活用する方法について～	未定	-
15	東葛飾	松戸市立中部小学校	市	4	4	日本語指導	授業の言語活動を充実させて言語力を高め、グループ活動や音読を通して児童に豊かな読解力、表現力を身に付けさせる	無	-
16	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	1	4	言語活用科日本語分野	児童が考えたり表現したりする方法を工夫しながら、自分の意見を相手に伝えられるようなららう。相手が伝えようとしていることを理解できるようになれば、お互いのコミュニケーション能力も高まるだろう。	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
17	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	4	4	幼保小連携/日本語指導体制の構築	子どもが主体となり、互いの考えを認め合う授業づくり～自分の考えを表現できる児童の育成を目指して～	未定	-
18	東葛飾	松戸市立小金小学校	市	4	4	ICT教育 カリキュラム・マネジメント コミュニティ・スクール	主体的に課題を解決する子どもの育成～「たい」を引き出すカリキュラム・マネジメントを通して～	無	-
19	東葛飾	松戸市立高木小学校	市	4	4	小規模学校連携	多様な他者との協働学習を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図る。	無	-
20	東葛飾	松戸市立常盤平第一小学校	市	3	5	学びの松戸モデル～常盤平学～	すすんで学び、思考力・判断力・表現力を育む指導の研究～地域と連携し資源を活用する授業「常盤平学」を通して～	無	-
21	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	3	4	ICT教育	ICTを活用した効果的な学習指導	無	-
22	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	4	4	主体的な学び	主体的な学びの追求	無	-
23	東葛飾	松戸市立殿平賀小学校	市	4	4	教科研究等の成果を市内に波及させることを目的とした研究開発学校	主体的な学び(単元計画)	無	-
24	東葛飾	松戸市立馬橋小学校	市	4	4	ICT教育 日本語指導体制の構築	すすんで学び合う子どもの育成 ユニバーサルデザインに基づく視覚的効果を学習活動に活用すれば、確かな学力が身につく、深い学びにつながるだろう	無	-
25	東葛飾	松戸市立古ヶ崎小学校	市	4	4	日本語指導体制の構築	「日本語ルーム」を校内の空き教室を利用して設置し、学習環境を整えるとともに、必要に応じて教室内における支援をしたり、教室から取り出して学習をさせたりすることで、各自にとって個別最適な学びを保障する。	無	-
26	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	4	4	体育科	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか	有	10月12日
27	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	H13	-	松戸市教育委員会指定研究学校	数学的に考える資質・能力の育成 ～価値ある問いをもち、数学的な見方・考え方を働かせる授業の在り方	有	11月16日
28	東葛飾	松戸市立南部小学校	市	4	4	教科担任 及び 算数(主体的な学び)	学校全体で教科担任を推進することで、児童の学力向上をめざす。教員の指導力向上とともに業務改善をめざす。学力向上をめざした授業のあり方—自ら学び続ける児童の育成をめざして—	未定	-
29	東葛飾	松戸市立稔台小学校	市	04	04	日本語指導推進校	日本語指導が必要な児童に対する効果的な指導法を考え実践する	無	-
30	東葛飾	松戸市立矢切小学校	市	04	04	SDGs	SDGsを地域の素材を用いて考えることで、地域への愛着も深めつつ、自分ごととして考えることができ、身の回りの事象をSDGsの視点でとらえることができるだろう	無	-
31	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	市	3	5	「言語活用科日本語分野」モデル校	思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童の育成	無	-
32	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	04	04	日本語指導、幼保小連携	日本語指導における校内体制の構築を目指す 保育所と小学校の連携の推進	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
33	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	4	4	TESOL	中学校英語におけるTESOL教授法の研究により豊かな英語力の育成をめざす	無	-
34	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	4	4	小中一貫教育	言語活用科英語分野において一貫したカリキュラムの研究開発や兼務教員のジョリーフォニックス指導・小学校教員への指導・助言を通して、英語教育の推進を研究する	無	-
35	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	4	4	ICT教育	ICTを活用した教育の実践研究	無	-
36	東葛飾	松戸市立第二中学校	市	2	4	ICT教育	「主体的、対話的で深い学びを実現する授業づくり」～対話的な活動の横断的な実施～ GIGAスクール構想を活用した効果的な授業の研究	未定	-
37	東葛飾	松戸市立六実中学校	市	4	4	学力向上研究校	学力向上をめざした教育的・福祉的・心理的な協働チームの在り方	無	-
38	東葛飾	松戸市立古ヶ崎中学校	市	4	4	ICT教育	授業改善 確かな学力の育成 GIGAスクール構想の推進	無	-
39	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	2	4	webQU推進校	webQUを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を促す	未定	-
40	東葛飾	松戸市立小金中学校	市	4	4	SDGs	生徒の主体性を高める指導と評価の一体化の実践	無	-
41	東葛飾	松戸市立根木内中学校	市	4	4	小中一貫教育、学年担任制	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	無	-
42	東葛飾	松戸市立第三中学校	市	3	4	ICT教育	ICT教育	無	-
43	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	4	4	ICT教育	学習で身に付けた知識や技能を活用し、主体的・対話的で深い「学び」を実現するための三年間を見通したカリキュラム作り～生徒が文房具としてICTを活用して「学ぶ」ための情報活用能力の育成を中心として～	無	-
44	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	H27	—	ICT教育	授業におけるICTの適切で有効な活用	無	-
45	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	3	5	SDGs	SDGsを通して、身近な問題・課題を知り、主体的に社会に参画する心を育む	無	-
46	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	4	4	英語科	英語科の学習における反転学習の効果の検証	無	-
47	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	2	4	ICT教育	タブレット端末を有効活用した授業・学習の推進	未定	-
48	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	H31	4	保健体育及び運動部活動	利学的指導方法による効果的かつ効率的な指導の研究	未定	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
49	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	市	2	4	ICT活用研究校	ICTと班活動の融合による主体的、対話的で深い学びの実現	無	-
50	東葛飾	柏市立高柳小学校	県	3	5	福祉教育推進校	自己有用感をもって社会に関わろうとする子の育成を目指して	無	-
51	東葛飾	柏市立高柳西小学校	県	3	5	福祉教育推進校	自己有用感をもって社会に関わろうとする子の育成を目指して	無	-
52	東葛飾	柏市立高柳中学校	県	3	5	福祉教育推進校	地域との連携を図る福祉教育の推進	無	-
53	東葛飾	柏市立柏の葉中学校	県	4	4	千葉県教育研究会外国語教育部会	千葉県教育研究会外国語教育部会英語指導法研究大会「一人一台端末を活用した英語で発信する力の育成」	有	10月27日
54	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	令和4年度 心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
55	東葛飾	柏市立田中中学校	県	4	4	少人数学級	自ら学び、自ら考え、自己表現する生徒の育成～少人数指導による課題探求・対話的な学びを通して～	無	-
56	東葛飾	柏市立藤心小学校	市	3	5	算数科授業力向上授業実践校	算数科における、思考・表現できる児童の育成～図形領域の算数科指導の工夫を通して～	無	-
57	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	市	3	4	算数科授業力向上事業	子どもが「わかる」「できる」を実感し、「やってみよう」と思える算数科の授業づくり ～伝える力の向上を目指して～	無	-
58	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	3	4	GIGAスクール研究指定校	情報活用能力を活かした創造性を育む学び～1人1台の端末を活用して～	未定	-
59	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	3	4	柏市教育委員会研究学校	英語を聞こう・話そうとする態度を育成する指導のあり方	有	10月27日
60	東葛飾	柏市立土小学校	市	4	4	柏市教育委員会研究指定校	「いかす」学び ～オーセンティック・ラーニングを通して～（総合的な学習の時間・生活科）	未定	-
61	東葛飾	柏市立手賀西小学校	市	3	4	GIGAスクール	未来を切り拓く「つくる力」を高める授業	無	-
62	東葛飾	柏市立松葉第二小学校	市	-	4	少人数学級	少人数の良さを生かし、個に応じた指導を工夫しながら、子どもがわかる喜びを感じる授業の展開を目指す	無	-
63	東葛飾	柏市立柏第三小学校	市	4	6	柏市研究指定校	自分で考え、表現豊かに発信できる児童を目指して ～対話的な学びを通して～	無	-
64	東葛飾	柏市立富勢西小学校	市	3	4	柏市GIGAスクール研究校	学び合い、学び続ける児童の育成～算数指導の授業改善～	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
65	東葛飾	柏市立豊四季中学校	市	4	5	GIGAスクール構想	研究主題:教科の特質に応じた「見方」「考え方」が身につく指導法と評価の在り方～ルーブリック評価を用いて～	未定	-
66	東葛飾	柏市立大津ヶ丘中学校	市	3	4	地域部活動推進研究校	特別活動(部活動)	無	-
67	東葛飾	柏市立手賀中学校	市	3	4	GIGAスクール研究校	(1)GIGAスクール構想実現の上での「柏市の令和の学校スタンダード」の具現化を目指す。 (2)教科等での効果的な活用を目指す。	無	-
68	東葛飾	野田市立岩木小学校	県	3	4	小学校国語科・ちばっ子の学び変革推進事業	目的に応じて書くことができる児童の育成 ～国語科の単元づくりを通して～	有	11月29日
69	東葛飾	野田市立関宿中央小学校	県	3	4	外国語小中高連携事業	児童がいいきとコミュニケーションを図る外国語活動・外国語科の授業づくり ～小・中・高の連携をとおして～ (新型コロナウイルス感染拡大防止のため、動画にて研究内容をまとめて発表の予定)	無	-
70	東葛飾	野田市立関宿小学校	県	4	4	心のバリアフリー教育地域拠点校	心のバリアフリー教育地域拠点校	未定	-
71	東葛飾	野田市立北部小学校	市	3	4	NIE実践校	自分の考えや思いを自ら表現できる児童の育成	無	-
72	東葛飾	野田市立川間小学校	市	4	5	人権教育	互いの良さを認め合う心豊かな児童の育成～思いやりがあり助け合う子をめざして～	無	-
73	東葛飾	野田市立南部中学校	市	4	4	ICT教育推進指定校	確かな学力をつけるために、深い学びにつながる授業づくり～ICTを効果的に活用した主体的・対話的な授業を通して～	有	11月中旬
74	東葛飾	野田市立第二中学校	市	3	4	人権教育	協働的問題解決型の学級経営・教科経営の実践 —教育のユニバーサルデザインの構築により人権感覚を育む—	有	11月22日
75	東葛飾	流山市立鱈ヶ崎小学校	市	2	4	流山市教育委員会指定研究校(英語)	みんなとかかわり、進んで考えや気持ちを伝え合う児童の育成	有	11月11日
76	東葛飾	流山市立北部中学校	市	4	4	流山市教育委員会指定研究校 (道徳科)	確かな学力を向上させる指導方法の工夫～書く活動と振り返り活動による学力向上～	有	未定
77	東葛飾	流山市立西初石中学校	市	2	4	流山市教育委員会指定 道徳教育推進校	自ら進んで学習する意欲を高める ～自他ともに認め合い、考え議論する道徳～	有	11月16日
78	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	県	3	5	特色ある道徳教育推進校における研究事業	考え、議論する道徳への転換を目指した指導方法と評価の実践研究	有	11月21日
79	東葛飾	我孫子市立我孫子第二小学校	県	4	4	小学校教科担任制研究指定校	小学校高学年教科担任制の効果的な在り方	無	-
80	東葛飾	我孫子市立並木小学校	県	4	6	福祉教育推進校	児童の福祉問題に対する理解と関心を高める	無	-

令和4年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
81	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県	4	6	福祉教育推進校	地域社会の一員としての自覚と豊かな心の育成	無	-
82	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	4	4	研究指定校研修事業	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	無	-
83	東葛飾	我孫子市立根戸小学校	市	2	4	我孫子市研究推進指定校	共に学び合い豊かに表現する児童の育成	有	未定
84	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	4	4	我孫子市研究指定校研修事業	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	有	10月27日
85	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	3	5	我孫子市研究指定校研修事業	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成 ～国語科を通して～	無	-
86	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	市	4	4	地域とともにある学校づくり	学校の目標やビジョンの地域との共有	未定	-
87	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	3	4	我孫子市研究指定校研修事業	考え、議論する道徳への転換を目指した指導方法と評価の実践研究	有	10月21日
88	東葛飾	我孫子市立我孫子中学校	市	4	4	特別支援教育の支援方法を活かした学習・生徒指導と学級経営	新時代を生きるために、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成 ～生徒を主語に、特別支援教育の機能を活かした学習指導・学級経営～	無	-
89	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷中学校	国	4	4	ICT	「ICTを活用した障害のある児童生徒に対する指導の充実（ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究）」	有	未定 (10月を予定)
90	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷小学校	県	4	4	命の大切さを考える防災教育公開事業	自分で自分の命を守る子どもの育成 ～災害時に自分で動ける子どもを目指して～	有	11月16日
91	東葛飾	鎌ヶ谷市立東部小学校	県	3	4	ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方の調査研究	ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方 対面による指導が難しい場合の学びの保障や教師の指導力の向上などの観点から遠隔による自立活動の効果的な指導の在り方について調査研究に取り組む	無	-
92	東葛飾	鎌ヶ谷市立鎌ヶ谷中学校	県	3	4	ちばっ子の学び変革推進事業	令和3年度「生徒に『なぜ』と問い返し、考えさせる授業を目指して」 令和4年度「相手がわかりやすく、正しく理解できる言葉で表現できる授業を目指して」	無	-
93	東葛飾	鎌ヶ谷市立中部小学校	市	4	6	鎌ヶ谷市研究指定校	思考し、表現する力を高める授業づくり	無	-
94	東葛飾	鎌ヶ谷市立北部小学校	市	2	4	総合的な学習の時間・生活科	豊かなかかわりを持ち、学び続ける児童の育成 ～鎌ヶ谷から考える持続可能な社会づくり～	有	11月22日
95	東葛飾	鎌ヶ谷市立第五中学校	市	3	5	学力向上研究指定	「子供たち一人ひとりに個別最適化」を目指すICT端末の活用	無	-