

千葉教育

萩

令和3年度
No.669

千葉の子どもたちの未来のために

特集

コロナの中の教育の推進

○シリーズ 現代の教育事情

県教育庁教育振興部学習指導課
県教育庁教育振興部学校安全保健課
県立船橋啓明高等学校

○提 言

ホテル三日月グループ代表取締役

小高 芳宗



千葉県総合教育センター

◆学校自慢	地域と共に生きる学校	柏市立柏の葉中学校長	加藤 定浩
◆提言	情熱と経済合理性をもって100年企業を目指す	ホテル三日月グループ代表取締役	小高 芳宗…2
シリーズ 現代の教育事情 防災教育の推進			
■	休校期間中における児童生徒の学びの保障を今後どのように生かすか	県教育庁教育振興部学習指導課…4	
■	学校における新型コロナウイルス感染症への対応	県教育庁教育振興部学校安全保健課…6	
■	コロナ禍がピンチをチャンスに変える契機となるか	県立船橋啓明高等学校長 細川 義浩…8	
私の教師道			
■	学校を創る	人との豊かなかかわりを通して しなやかに生きる子を育む	
		浦安市立浦安小学校長	船橋紀美江…10
■	学校を支える	現状とこれから	松戸市立金ケ作小学校教頭 青柳 裕子…12
■	学校を動かす	人とのつながりが人を動かす	富里市立富里南小学校教頭 関口 晃子…14
■	子供を知る	初任者研修で学んだこと	茂原市立五郷小学校教諭 長島 元気…15
■	子供を知る	教師としての「信念」を問いつける	富津市立富津中学校教諭 山本 祐大…15
■	授業を創る	ICTを活用した英語の授業～スモールステップで取り組むGIGAスクール構想～	船橋市立湊中学校教諭 小寺 雅弘…16
■	授業を創る	知的障害特別支援学校における自立活動 抽出指導の実践例	北総教育事務所指導主事 谷口 貴啓…18
活・研究			
■	令和2年度長期研修生の研究の概要	令和2年度長期研修生…20	
ケーススタディ			
■	旅行的行事（修学旅行等）における教育的意義と安全確保について	和洋女子大学特任教授 柴内 靖…24	
幼児教育の現場から			
■	興味を持ち、考え、試しながら育つ子供を目指して	市川市立信篤幼稚園長 西山 智史…26	
教育の情報化			
■	クラウド活用の推進	県総合教育センターカリキュラム開発部メディア教育担当…27	
情報アラカルト			
■	県立中央博物館 令和3年度特別展「バラのすべて～All about Roses～」	県立中央博物館…28	
■	県立関宿城博物館 令和3年度企画展「関宿関所は川関所!？」	県立関宿城博物館…29	
■	県立房総のむら 令和3年度屋外展示「千葉の民俗芸能」	県立房総のむら…30	
■	千葉県児童生徒・教職員科学作品展から全国展へ	県総合教育センターカリキュラム開発部科学技術教育担当…31	
チーム学校の仲間たち			
■	子供たちの豊かな育ちのために	鴨川市立鴨川小学校事務長 小熊 俊子…32	
学校 NOW !			
■	我が校の実践	次への備え	八千代市立みどりが丘小学校養護教諭 石井 智子…34
■	学校歳時記	千葉県における研究開発学校のこれから	千葉大学名誉教授 天笠 茂…36
◆	発信！特別支援教育	「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」について	県教育庁教育振興部特別支援教育課…38
◆	千葉歴史の散歩道	千葉県立安房南高等学校 旧第一校舎の魅力と歴史	県教育庁教育振興部文化財課文化財主事 柴 美春

道 標

世界中が新型コロナウイルス感染症の流行という危機に直面し、今なお人々の生活に大きな影響が出ている。国内では、令和2年1月15日に初めて感染者が確認され、感染拡大に伴い、2月27日に内閣総理大臣から学校の臨時休業の要請がなされ、その後、約3か月もの間、全国のほぼ全ての地域で学校が休校になるという未曾有の事態となった。

国は、子供たちを誰一人取り残すことなく、最大限に学びを保障するため、「学びの保障」総合対策パッケージを公表した。県教育委員会においても、学校におけるコロナ対応として、学習の保障と感染防止の両立を図るため、あらゆる状況の変化に合わ

せて今日まで様々な取組を進めてきたところである。学校においても、目の前の子供たちのために、前例にとらわれず、できることを総動員して取り組んでいることであろう。

本号では、コロナの中での県教育委員会や学校の取組状況を紹介する。社会全体が、長期間にわたり、新型コロナウイルス感染症と共に生きていかなければならない状況の中、子供たちの健やかな学びを最大限保障するため、そして、子供たちの未来のために、今できることを徹底的に考え抜き、実行に移していくための一助となれば幸いである。