

令和3年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
1	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	県	2	3	食育	学校給食研究指定校 地域における食育指導推進事業	無	-
2	東葛飾	柏市立田中中学校	県	2	3	教育推進	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
3	東葛飾	柏市立酒井根小学校	県	2	3			無	-
4	東葛飾	柏市立大津ヶ丘中学校	県	3	3	特別活動（部活動）	地域部活動推進研究校	無	-
5	東葛飾	柏市立高柳中学校	県	3	5	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
6	東葛飾	柏市立高柳小学校	県	3	5			無	-
7	東葛飾	柏市立高柳西小学校	県	3	5			無	-
8	東葛飾	柏市立柏第三小学校	市	3	3	国語	「自分で考え、表現豊かに発信できる児童をめざして」	未定	-
9	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第一小学校	市	2	3	音楽・管弦楽教育	「広げよう音楽 つなげようハーモニー」 ～未来につながる管楽器教育～	未定	-
10	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	3	4	外国語 外国語活動	英語を聞こう・話そう・楽しもうとする態度を育成する指導のあり方 ～外国語活動を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成をめざして～	未定	-
11	東葛飾	柏市立柏の葉中学校	市	3	4	外国語（英語）	一人一台端末を活用した英語で発信する力の育成	未定	-
12	東葛飾	柏市立南部中学校	市	3	3	理科	主体的・対話的で深い学びの実現のために教科指導の工夫	未定	-
13	東葛飾	柏市立富勢西小学校	市	3	4	GIGAスクール研究校	(1) GIGAスクール構想実現の上での「柏市の令和の学校スタンダード」の具現化を目指す。 (2) 端末の持ち帰り先行実施にかかる研究を行う。 (3) 教科等での効果的な活用を目指す。	未定	-
14	東葛飾	柏市立手賀西小学校	市	3	4			未定	-
15	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	3	4			未定	-
16	東葛飾	柏市立手賀中学校	市	3	4			未定	-

令和3年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
17	東葛飾	鎌ヶ谷市立北部小学校	市	2	4	総合的な学習の時間 生活	豊かなかかわりをもち、学び続ける児童の育成 ー鎌ヶ谷学を通してー	無	－
18	東葛飾	鎌ヶ谷市立第五中学校	市	3	5	全教科	「学習意欲を高め、自ら学ぶ生徒の育成」 ～明確な目標がある授業と興味関心を引き出す授業を通して～	無	－
19	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	県・市	3	3	オリンピック・パラリンピック教育	2021年の東京オリンピックに向けて主体的に参画しようとする意欲を育てる	無	－
20	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	3	3	ICT教育・SDGs	自他ともに認め合い、学び合う生徒の育成 ー授業におけるICTの有効活用ー	未定	－
21	東葛飾	松戸市立第二中学校	市	3	3	ICT教育	「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり」 ー対話的な活動の横断的な実施ー GIGAスクール構想を活用した効果的な授業の研究	未定	－
22	東葛飾	松戸市立第三中学校	市	3	3	ICT教育	学び方を育む指導はどうあるべきか	未定	－
23	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	3	3	ICT教育・小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	－
24	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	市	3	3	ICT教育	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業の工夫	未定	－
25	東葛飾	松戸市立古ヶ崎中学校	市	3	3	ICT教育	授業改善 ー学習評価の理解と決定・実施ー GIGAスクール構想の推進	未定	－
26	東葛飾	松戸市立新松戸南中学校	市	3	3	ICT教育	自他共に高め合う生徒育成 ーICTを活用した主体的・対話的な学びを通してー	未定	－
27	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	3	3	ICT教育	「新しい時代を担う学習意欲」と学力を身に付けた生徒の育成	未定	－
28	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	3	3	ICT教育	探求学習を通じた主体的・対話的で深い学びの実現 ー学びに向かう力を育てるー	未定	－
29	東葛飾	松戸市立南部小学校	市	3	3	ICT教育	学力向上を目指した授業のあり方 ー「知識・技能」の定着を目指してー	未定	－
30	東葛飾	松戸市立馬橋小学校	市	3	3	ICT教育	すすんで学び合う子どもの育成 ー主体的・対話的で深い学びを通してー	未定	－
31	東葛飾	松戸市立小金小学校	市	3	3	ICT教育・幼保小連携	主体的に課題を解決する子どもの育成	未定	－
32	東葛飾	松戸市立小金北小学校	市	3	3	ICT教育	自分の考えを持って学習に向かう児童の育成	未定	－

令和3年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
33	東葛飾	松戸市立松飛台第二小学校	市	3	3	ICT教育	ICTを活用した学習の充実 ーいつでもどこでも誰でも学べる学校づくりー	未定	－
34	東葛飾	松戸市立東松戸小学校	市	3	3	ICT教育	新しい時代を見据えた 言葉の力を育む国語科の指導	未定	－
35	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	3	3	小中一貫教育 言語活用科	言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	－
36	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	3	3	小中一貫教育 言語活用科	言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	－
37	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	3	3	言語活用科 日本語分野	自ら学び共に考えられる児童を目指して ー見たい・知りたい・伝えたいー	未定	－
38	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	市	3	3	言語活用科 日本語分野	思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童の育成 ー算数科授業の創造を通してー	未定	－
39	東葛飾	松戸市立栗ヶ沢小学校	市	3	3	国語(MIM)	自分の考えをもつ子を育てる授業づくり	未定	－
40	東葛飾	松戸市立貝の花小学校	市	3	3	国語(MIM)	思考力を育てる算数 ー論理的思考力を身につける活動の工夫ー	未定	－
41	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	3	3	幼保小連携/SDGs	子どもが主体となり、互いの考えを認め合う授業づくり ー系統性を意識し、表現の仕方を工夫した取組を通してー	未定	－
42	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	3	3	幼保小連携	「自ら学び考える子」を育てる算数の授業づくり	未定	－
43	東葛飾	松戸市立常盤平第一小学校	市	3	3	学びの松戸モデル	すすんで学び、思考力・判断力・表現力を育む指導の研究 ー地域と連携し資源を活用する授業「常盤平学」を通してー	未定	－
44	東葛飾	松戸市立根木内小学校	市	3	3	小中連携	学ぶ力の獲得による学力向上を目指して	未定	－
45	東葛飾	松戸市立根木内中学校	市	3	3	小中連携	学びに向かう力の育成に向けて ー意欲を高め、達成感を得られる授業・家庭学習の連動ー	未定	－
46	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	3	3	生徒指導(WEBQU)	WEBQUを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を探る研究	未定	－
47	東葛飾	松戸市立小金中学校	市	3	3	SDGs(中高連携)	「思考力」「判断力」「表現力」を育む教科等横断的思考の研究 持続発展可能な社会をデザインするための教育実践	未定	－
48	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	3	3	算数	数学的に考える資質・能力の育成 ー価値ある問いをもち、数学的な見方・考え方を働かせる授業の在り方ー	有	11月12日

令和3年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
49	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	3	3	体育	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか ー陸上運動系における主体的な学びの実現ー	未定	－
50	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	3	3	保健体育及び運動部活動	探求学習を通じた主体的・対話的で深い学びの実現 ー学びに向かう力を育てるー	未定	－
51	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷中学校	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	－
52	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	－
53	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	－
54	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	県	2	3	学校安全	自分の生命を大切にし、安全に行動ができる児童の育成 ー学校・家庭・地域との連携を柱としてー	未定	－
55	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	30	3	オリンピック・パラリンピック教育	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち合える気持ちを育てる	未定	－
56	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	29	3	オリンピック・パラリンピック教育	梨の栽培を通して、国際理解を深めよう	未定	－
57	東葛飾	松戸市立高木第二小学校	県	3	3	算数 ちばっ子の学び変革推進事業	主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科の指導 ～数と計算の学習指導を通して～	未定	－
58	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷中学校	県	3	3	特別支援教育	通級指導教室の指導と円滑な引き継ぎについての研究	未定	－
59	東葛飾	松戸市立小金中学校	県	3	3	「企業や大学等と連携 した教育の推進事業」 にかかわる実践モデル校	企業や大学等と連携した教育によるキャリア教育の充実を図る研究	未定	－
60	東葛飾	松戸市立新松戸西小学校	県	2	3	食育指導推進事業	健やかな心と身体を育むための食に関する指導の充実 ー給食活動を基にした食育のとり組みー	未定	－
61	東葛飾	松戸市立第一中学校	県	2	3	食育指導推進事業	健康で自ら学ぶ心豊かな生徒を育むための食に関する指導の充実 ー給食活動を基にした食育のとり組みー	未定	－
62	東葛飾	野田市立岩木小学校	県	3	4	国語 ちばっ子の学び変革推進事業	目的に応じて書くことができる児童の育成 ～国語科における情報の扱い方に関連付けて～	無	－
63	東葛飾	野田市立清水台小学校	県	30	2	算数 オリンピック・パラリンピック教育	自ら進んで学習に取り組む児童の育成 ～算数科における問題解決的な学習を通して～	無	－
64	東葛飾	野田市立関宿中学校	県	3	3	全教科・全領域 オリンピック・パラリンピック教育	主体的に取り組む児童生徒の育成 ～小中連携の充実を目指して～	無	－

令和3年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
65	東葛飾	野田市立岩名中学校	県	1	3	全教科・全領域 (福祉教育推進校)	伝え合う力を高め、自ら学びに向かう生徒の育成 ～一人一台端末の活用を通じて～	無	－
66	東葛飾	野田市立岩木小学校	県	1	3	国語 (福祉教育推進校)	目的に応じて書くことができる児童の育成 ～国語科における情報の扱い方に関連付けて～	無	－
67	東葛飾	野田市立宮崎小学校	市	2	3	全教科 (学校人権教育)	「わかる」「できる」を実感できる授業の工夫 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～	有	11月30日
68	東葛飾	野田市立第二中学校	市	3	4	学級活動、道徳、全教科 (学校人権教育)	協働的問題解決型の学級経営・教科経営の実践 ～インクルーシブな『集団づくり』と『個別支援』の徹底で、「人権感覚」をはぐくむ～	有	令和4年度
69	東葛飾	野田市立尾崎小学校	市	2	3	国語 (ユニバーサルデザイン研究)	どの子も「わかる・できる」国語科授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善～	有	11月19日
70	東葛飾	野田市立みずき小学校	市	3	3	全教科 (ICT教育)	自分の考えを持ち、伝え合う表現力の育成 ～一人一台端末の効果的な活用を通して～	有	6月・12月
71	東葛飾	流山市立小山小学校	県	29	3	オリンピック・パラリンピック教育	主体的・対話的で深い学びを目指した国語の学習 ～物語文の読解を通して、思いや考えを伝え合う児童を育てる～	有	未定
72	東葛飾	流山市立常盤松中学校	県	29	3	オリンピック・パラリンピック教育	主体的・対話的で深い学びを目指して 新学習指導要領の改善を踏まえて	有	未定
73	東葛飾	流山市立東深井小学校	市	1	3	算数	「自ら学び、考えを広げる 指導の実践」 ～わかる喜びを感じられる子を育てるために～	有	10月15日
74	東葛飾	流山市立南流山中学校	市	1	3	全教科	主体的・対話的で深い学びの授業の実現 ～生徒の深い学びにつながる「対話」の実践を通して～	有	10月27日
75	東葛飾	流山市立鰯ヶ崎小学校	市	2	4	外国語	みんなとかわかり、進んで考えや気持ちを伝え合う児童の育成	無	－
76	東葛飾	流山市立西初石中学校	市	2	4	道徳	自ら進んで学習する意欲を高める ～自他ともに認め合い考え議論する道徳～	無	－
77	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	市	3	5	総合的な学習の時間	自ら課題を見出し、主体的・対話的に学ぶことができる子どもの育成	無	－
78	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	県・市	3	4	特別の教科 道徳	考え、議論する道徳への転換を目指した指導方法と評価の実践研究	無	－
79	東葛飾	我孫子市立湖北小学校	県・市	3	3	オリンピック・パラリンピック教育	健やかな体と豊かな心の育成を目指して、 スポーツの楽しさを実感できるオリンピック・パラリンピック教育の実践	有	未定
80	東葛飾	我孫子市立根戸小学校	市	3	3	国語	「ともに学び豊かに表現し合う児童の育成」 ～交流を活かした各活動を通して～	有	未定

令和3年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
81	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	1	3	国語	自分の思いを持ち、聞いて、考え、伝え合うことができる子の育成	有	1月25日
82	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	3	5	国語	生き生きと主体的に学ぶ児童の育成	無	-
83	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	1	3	学校図書館	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成	有	未定
84	東葛飾	我孫子市立我孫子中学校	市	2	3	コンピュータ教育	ICT機器(タブレット端末)を活用し、効果的に主体的・対話的な深い学びを実現する	有	未定
85	東葛飾	我孫子市立布佐中学校	市	30	3	学校図書館	学校図書館活用の推進「地域との連携を軸にして」	有	未定
86	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	30	3	学校図書館	学校図書館の活用「各教科・領域と連携した図書室の運営及び図書室の環境整備と図書管理の推進」	有	未定
87	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	県・市	3	4	特別の教科 道徳	考え、議論する道徳への転換を目指した指導方法と評価の実践研究	無	-