

令和3年度 県立高等学校研究指定校一覧

No	学 校 名 等	指 定 別	継続又は 新規	指定 年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度 の公開 の有無	公開期日
1	千葉県立千葉女子高等学校	県	継続	29-03	オリンピック・パラリンピック教育推進校	オリンピック・パラリンピックを通じたボランティア精神の育成 ボランティア精神と温かいおもてなしの気持ちを育てる活動を行う。	無	—
		国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【地理歴史】	歴史科目における「思考・判断・表現」を確認し評価する場面を設定した指導と評価	無	—
2	千葉県立千葉東高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	グローバル社会の一員として、英語でのコミュニケーション力を高めるための指導改善	有	未定
3	千葉県立千葉商業高等学校	国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【商業】	「対話的、探究的で主体的な学び」を具現化する【授業改善】の実践について	有	10月に 実施予定
4	千葉県立千葉工業高等学校 (定時制の課程)	国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【地理歴史】	地理歴史科における「主体的に学習に取り組む態度」の評価方法の検証	無	—
5	千葉県立千葉南高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	4技能統合型授業における生徒の発信能力の強化及びALTを効果的に活用したTTや授業づくりの研究	未定	未定
6	千葉県立検見川高等学校	県	新規	03-04	ちばっ子の学び変革推進事業	令和元～2年度「普通教室用ICT環境検証事業」の成果を土台として、ICT機器やMicrosoft(R) Teams、BYOD等を活用した学習指導及び校務効率化の具体的な方法についてさらに研究・検証を進めるとともに、県下の公立高等学校に対する事業成果の周知を通して、高等学校におけるICT活用の普及を図る。	無	—
7	千葉県立千城台高等学校	国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【理科（生物・地学）】	新しい学力観に基づく理科の授業改善。生物及び地学分野の授業研究を行う。	無	—
8	千葉県立幕張総合高等学校	国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【芸術（工芸）】	新学習指導要領の三観点に基づいた工芸Ⅰの授業実践「人々の生活を心豊かに演出する～キャンドルスタンドの制作～」を実施・検証を行う。	無	—
9	千葉県立柏井高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	1学年及び2・3学年の国際コミュニケーションコースにおける、TT及びパフォーマンステスト実施による、コミュニケーションツールとしての英語力の育成	無	—
10	千葉県立土気高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	ALT(外国人指導助手)の教育活動の検証と、英語拠点校としての教育実践	無	—
11	千葉県立八千代高等学校	県	継続	29-03	オリンピック・パラリンピック教育推進校	次世代を担う子供たちに、国際感覚やスポーツを通してボランティア精神・おもてなしの気持ちを育てるとともに、共生社会の実現を目指して、他者を理解しようとする気持ちを育成する。	無	—

令和3年度 県立高等学校研究指定校一覧

No	学 校 名 等	指定 別	継続又は 新規	指定 年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度 の公開 の有無	公開期日
12	千葉県立八千代東高等学校	県	新規	03-04	特色ある道德教育推進校	思いやりの心・いのちを大事にする心を育む「道德」を学ぶ時間の授業に係る実践研究	有	11月25日5限 ミニ集会と 同時開催予定
		県	新規	03-05	福祉教育推進校	地域の住民・小・中学校、および社会福祉協議会との連携による豊かな体験やボランティア活動を通して社会福祉問題に対する興味・関心を高める。共生、多様性の理解、他者理解・社会福祉・社会貢献についての意識・態度を培う。	有	認知症サトウ-ク- 講座6月14日 公開実施
13	千葉県立津田沼高等学校	県	新規	03	金融教育研究校	高校1年生を対象に、自らの生活をよりよいものにするための基礎的な知識と技能の習得、さらに貯蓄や投資などの金融に関して、主体的に思考・判断ができる力を養うことを目標に授業を行う。 これらに取り組んできた研究成果の発表として、日本証券業協会の学習教材「金融クエスト」を活用し、校内で授業を公開する。	無	—
14	千葉県立実籾高等学校	県	継続	01-03	福祉教育推進校	地域との連携による福祉教育の実践 地区社会福祉協議会、近隣小・中学校とともに、地域の実情に合わせた福祉教育実践活動を推進し、豊かな体験を通じて、思いやりの心を育て、助け合いと連携の意識を培う。	無	未定
15	千葉県立船橋高等学校	国	継続	01-05	スーパーサイエンスハイスクール	基礎枠については、「自立した探究者への道を拓け」という研究開発課題のもとで、知識を総合的に活用し、自立的に探究する力の育成を目指す。	有	3月19日 千葉県課題研 究発表会
		国	継続	01-05	スーパーサイエンスハイスクール科学技術人材育成重点枠	科学技術人材育成重点枠（高大接続）については、千葉県立のSSH校5校（船橋、佐倉、長生、県柏、木更津）および千葉大学が連携し、SSHコンソーシアム千葉を形成し、グローバルなプロジェクトを牽引する次世代型科学技術系リーダーの創出を目指す。	無	—
16	千葉県立船橋芝山高等学校	国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【地理歴史】	「地理総合」の実施に向けた指導と評価の工夫改善	無	—
17	千葉県立行徳高等学校	県	継続	02-04	福祉教育推進校	地域に貢献する福祉教育の推進 ～小・中・高・地域住民および市地区社会福祉協議会との連携～	未定	未定
18	千葉県立市川東高等学校	国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【芸術（音楽）】	—	無	—
19	千葉県立小金高等学校	県	新規	03-04	ちばっ子の学び変革推進事業	ICTを活用した授業改善を通じた自校の学習状況の把握、分析等を通して、その成果の普及を図り、県立高校の教員のICT活用指導力の向上に資する。	有	「高等学校ICT 活用研修」 「学力向上交 流会」（総セ 10/25）にて事 例を発表
		国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【理科（生物）】	新教育課程における観点別評価のあり方について（理科）	無	—

令和 3 年度 県立高等学校研究指定校一覧

No	学 校 名 等	指 定 別	継続又は 新規	指定 年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度 の公開 の有無	公開期日
20	千葉県立松戸国際高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	ホームページ等を通じて県内の小中高へ本校の実践内容を紹介したり、高校生が近隣の小学校に出向いて英語の授業を行ったり、小中学校と授業についての意見交換をするなど、小中高の連携を図る。	無	—
		国	継続	03	教育課程研究指定校 【外国語（英語）】	「CAN-D0リスト」の形での学習到達目標の設定、指導・評価における活用方法について	有	R4年2月3日
		国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【外国語（英語）】	「CAN-D0リスト」の形での学習到達目標の設定、指導・評価における活用方法について	無	—
21	千葉県立松戸向陽高等学校	国	継続	03	教育課程研究指定校 【福祉】	福祉・介護の課題解決に向け、多職種との「相互理解の必要性」を生徒自らが気付きチームとして検討する力を身に付けるための教育実践と介護福祉士としての役割を果たすために必要なスキルの整理及び指導方法についての研究を行う。	未定	未定
22	千葉県立松戸馬橋高等学校	県	継続	02-04	福祉教育推進校	地域の方々と触れ合う等の豊かな経験を通して、多様な価値観を認め、共に支え合い、助け合うことができる態度を養う福祉教育の推進	無	—
		国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【芸術（書道）】	新しい教育課程に基づく、年間指導計画と学習指導案の検討	無	—
23	千葉県立柏高等学校	国	継続(経過措置中)	03	スーパーサイエンスハイスクール	課題研究と各教科の学習成果の相互活用による科学的諸能力の育成	有	11月下旬 1月下旬
24	千葉県立柏の葉高等学校	国	新規	03	教育課程実践検証協力校 【情報（専門）】	問題解決能力を伸ばすための効果的な外部連携の在り方に関する研究	無	—
25	千葉県立沼南高柳高等学校	県	新規	03-05	福祉教育推進校	未定	無	—
26	千葉県立流山おおたかの森高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	「CAN-D0リスト」の活用	無	—
		県	継続	30-03	オリンピック・パラリンピック教育推進校	自国の歴史や文化について再認識し、他国の歴史や文化を尊敬する気持ちを育てる活動を行う。	無	—
27	千葉県立流山南高等学校	県	継続	30-03	オリンピック・パラリンピック教育推進校	次世代を担う子供たちに、オリンピック・パラリンピックを活用して、国際理解、ボランティア精神、他者を理解する気持ち、スポーツの楽しさや感動を分かち合う気持ち等を身に付けさせる。「心のバリアフリー」・「おもてなし」・「グローバル」の各プロジェクトを実践する。	無	—
28	千葉県立清水高等学校	県	継続	01-03	福祉教育推進校	地域との連携した福祉教育の取組 ～小・中・高及び地区社会福祉協議会との連携～	無	—
29	千葉県立関宿高等学校	県	新規	03-04	人権教育	保護者や生徒への人権教育の啓発 ～本校の人権教育（同和教育）の再構築～	無	—

令和3年度 県立高等学校研究指定校一覧

No	学 校 名 等	指定別	継続又は新規	指定年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度の公開の有無	公開期日
30	千葉県立我孫子高等学校	県	新規	03-04	特色ある道德教育推進校	持続可能な社会の創り手として活躍できる生徒の育成を目指した道德教育の在り方	無	—
31	千葉県立我孫子東高等学校	県	新規	03-04	ちばっ子の学び変革推進事業	ICT環境の活用を推進し、新しい学びの形を探究するとともに生徒に対してICT活用前後における自己評価の変容の調査を実施することで、ICT活用の効果を検証する。	無	—
32	千葉県立白井高等学校	国	新規	03	教育課程実践検証協力校【理科（生物・地学）】	生徒の学習への取組状況の観察等を通して、学習指導上の様々な実践を検証することや、学習状況を把握することにより、教育課程の改善充実に資する。	無	—
33	千葉県立印旛明誠高等学校	県	継続	01-03	福祉教育推進校	印西市立木下小学校、同大森小学校、同印西中学校及び各校区の地区社会福祉協議会等と連携し、高校生の福祉教育を推進する。	無	—
		国	新規	03	教育課程実践研究協力校【国語】	生徒が学習に取り組む様子の観察等を通じて、学習指導上の様々な実践を検証することや、学習状況を把握することにより、教育課程の改善充実に資する。	無	—
34	千葉県立成田西陵高等学校	県	新規	03	特別支援教育体制整備の推進	発達障害のある生徒への指導・支援の充実	無	—
35	千葉県立成田国際高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	授業実践例やワークシート、CAN－D0リストの取組を他校に広める。	無	—
36	千葉県立富里高等学校	県	継続	01-03	福祉教育推進校	地域の小学校、中学校及び社会福祉協議会等と連携し、高校生の福祉教育を推進する。	有	8月26日
37	千葉県立佐倉高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	4技能5領域を統合的に活用して行う言語活動を中心とした授業を実践し、英語運用能力の向上を図る。	無	—
		国	継続	01-05	スーパーサイエンスハイスクール	新しいアイデアから互いの良さを活かしながら新たな価値を生み出し時代を共に創造する人材の育成	有	R4年2月2日 課題研究発表会
		国	新規	03	教育課程実践検証協力校【外国語（英語）】 【理科（物理）】	主体的・対話的で深い学びに向けた授業の実践	未定	未定
38	千葉県立佐倉南高等学校	県	新規	03-05	福祉教育推進校	地域の小学校・中学校および社会福祉協議会等と連携し、地域に実在する福祉課題を学びながら高校生の福祉教育に取り組み、地域の福祉教育を推進する。	無	—
39	千葉県立四街道北高等学校	県	新規	03	オリンピック・パラリンピック教育推進校	「心のバリアフリープロジェクト」「スポーツプロジェクト」をテーマに、共生社会の形成を目指し他社を理解しようとする気持ちや、スポーツの楽しさや感動を分かち合う気持ちを育てるための取組を実践する。	有	11月26日午後 (取組の1つである芸術鑑賞会)
40	千葉県立佐原白楊高等学校	県	継続	02-04	福祉教育推進校	未定	未定	未定

令和 3 年度 県立高等学校研究指定校一覧

No	学 校 名 等	指 定 別	継続又は 新規	指定 年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度 の公開 の有無	公開期日
41	千葉県立東総工業高等学校	県	継続	02-03	学校安全	自転車事故を無くすため、自転車乗車中における交通事故の考察等を行う。	無	—
42	千葉県立匝瑳高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	英語教育内容及び方法のさらなる充実を図り、英語教育に関して、地域の小・中・高等学校との連携を図る。	無	—
		県	新規	03-04	特色ある道德教育推進校	様々な価値観から学び、主体的に判断する力を育む授業の工夫 ～障がいの程度・有無や性別等による差異や不利益についての探究活動を通して～	無	—
43	千葉県立松尾高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」と英語教育を結びつけ、英語力の向上を図り、その効果を近隣校へ還元する。	無	—
44	千葉県立東金高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	生徒の英語力向上、異文化や多様性を理解するための授業研究	無	—
45	千葉県立長生高等学校 (全日制課程)	県	継続	03	英語教育拠点校	社会への理解を高め、対話的で深い学びにつながるワークシートの工夫	無	—
		国	継続	03-07	スーパーサイエンスハイスクール	「長高メソッド」を基盤とする未来を切り拓くイノベーション人材の育成	有	R4年2月4日 SENEC発表会予定
		国	新規	03	教育課程実践検証協力校	社会への理解を高め、対話的で深い学びにつながるワークシートの工夫	無	—
		県	新規	03-04	外国語教育小・中・高連携モデル事業	言語活動の充実を目指した外国語指導法の研究	無	—
46	千葉県立長生高等学校 (定時制課程)	県	新規	03-04	特色ある道德教育推進校	他者の立場を尊重し、思いやりや寛容の精神を育成するための実践研究	無	—
47	千葉県立一宮商業高等学校	県	継続	29-03	オリンピック・パラリンピック教育推進校	スポーツの楽しさや、ボランティア精神の醸成、国際感覚の涵養、障がい者への理解を深める。	無	—
		県	継続	02-04	福祉教育推進校	地域との連携による福祉教育の実践 ～小・中・高及び地区社会福祉協議会との連携～	無	—
48	千葉県立大多喜高等学校	県	新規	03	特別支援教育体制整備の推進	発達障害等の障害のある生徒への指導・支援の充実	未定	未定
49	千葉県立大原高等学校	県	新規	03-05	福祉教育推進校	地域との連携による福祉教育の実践 ～小・中・高及び地区社会福祉協議会との連携～	無	—
50	千葉県立安房高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	生徒の英語力向上と地域の英語教育改善・推進を図る。	無	—

令和 3 年度 県立高等学校研究指定校一覧

No	学 校 名 等	指定 別	継続又は 新規	指定 年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度 の公開 の有無	公開期日
51	千葉県立館山総合高等学校	県	新規	03-04	特色ある道德教育推進校	人間としてのよりよい在り方生き方を考える「道德」を学ぶ時間等の実践研究	無	—
		県	継続	02-04	福祉教育推進校	県立安房特別支援学校との交流学习（海洋科） 「生活と福祉」の授業での福祉教育の推進（家政科） ボランティア活動（生徒会・インターアクト部）	無	—
52	千葉県立木更津高等学校	国	継続	03	スーパーサイエンスハイスクール	かずさ から世界へ！ 「開拓力」を伸ばす科学技術人材育成プロジェクト	有	R4年3月18日
53	千葉県立君津高等学校	県	継続	03	英語教育拠点校	4技能（5領域）を意識した、リスニング指導の工夫	無	—
54	千葉県立君津青葉高等学校	県	新規	03-05	高校生介護等体験校	福祉教育を通じて生徒の福祉マインドを育成する。	無	—
55	千葉県立袖ヶ浦高等学校	県	新規	03-05	福祉教育推進校	地域と連携協働した福祉教育の推進 地域小・中学校及び地域社会福祉協議会、市教育委員会等と連携をしてボランティア精神の醸成を図る。	無	—
56	千葉県立姉崎高等学校	県	継続	01-03	福祉教育推進校	地域の小学校・中学校および社会福祉協議会等と連携し、地域の福祉教育を推進する。	無	—