

令和7年度

種別	事業番号	育成指標の主な柱												ステージ		
		教員						養護教諭・栄養教諭								
		A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	I	II	III
希望	1536218			7		15 16				10		16 17		○	○	

発達障害のある子の指導研修①－思春期のつまずきと対応－ 実施要項

- 1 目的 発達障害のある児童生徒の指導について、基礎的な知識を有する教員を対象に、思春期を迎えた発達障害のある児童生徒の困難さの理解や二次障害への対応に関する専門的な知識を習得し、教員としての資質及び指導力の向上を図る。
- 2 対象 小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員、行政関係職員 250名程度
※千葉県、柏市、船橋市立学校の受講申込については各市の規定による。
- 3 期日 動画視聴期間：8月1日（金）午前9時から
8月29日（金）午後5時まで
- 4 方法 動画配信によるオンデマンド研修 ※原則として、所属校で視聴する。
- 5 内容

月	日	時間	主題・内容	講師・助言者	会場等
8	1 金 ～ 29 金	オンデマンド配信	<p><講義（動画）> 教 C7 E15 E16 養・栄 C10 E16 E17</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不登校の増加の現状 ・思春期を迎える前に必要な能力を就学前の発達から考える ・思春期を迎えた生徒の混乱を理解する ・原因理解から二次障害予防と対応を考える精神医学 ・養育環境の孤立が問題行動を生む ・ゲーム依存やスマホ問題の理解と対応 ・心を病まずに健康に暮らすために日々できること、心がけること 	医師	自校での研修

※ 詳しい実施要項や研修資料については、研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォーム Plant（以下、Plant という。）に順次アップロードします。Plantで

の申込み者は、各自で確認してください。また、文書（メール）での申込み者は、受講決定後に、研修担当者より所属校にメールで資料の確認方法を連絡します。