

令和7年度

種別	事業番号	育成指標の主な柱												ステージ		
		教員						養護教諭・栄養教諭								
希望	1532820	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	I	II	III
						15 16							16 17		○	○

発達障害のある子の指導研修②ー姿勢の保持が苦手・じっとして
いられない・不器用さのある子の指導ー2組 実施要項

- 1 目的 発達障害のある幼児児童生徒の教育について基礎的な知識をもつ方を対象に、発達障害のある幼児児童生徒（LD・ADHD・ASD 等）の困難さについて、感覚統合の観点から専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る。
- 2 対象 中・義務教育・高等・中等教育、特別支援学校の教員 80名
※千葉市、柏市、船橋市立学校の受講申込については各市の規定による。
- 3 期 日 8月5日（火）
- 4 会 場 千葉県総合スポーツセンター（スポーツ科学センター）
〒261-0014 千葉市稲毛区天台町3 2 3 番 電話 043(290)8501
- 5 内 容 受付 9:00～9:20

月	日	時 間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
8	5 火	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	ス ポー ツ 科 学センター 3階 第1研修室
		9:30～ 12:00	＜講話・演習＞ 教 E15 E16 養・栄 E16 E17 感覚統合の視点から見た困 難さの理解	民間企業講師	
		13:20～ 15:50	＜講話・演習＞ 教 E15 E16 養・栄 E16 E17 運動能力・操作機能を育てる 指導のアイデア	民間企業講師	ス ポー ツ 科 学センター 4階 多目的アリ ーナ
		15:50～ 16:10	＜まとめ・連絡＞	県総合教育センター 所員	

※ 詳しい実施要項や研修資料については、研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォーム Plant（以下、Plant という。）に順次アップロードします。Plant での申込み者は、各自で確認してください。また、文書（メール）での申込み者は、

受講決定後に、研修担当者より所属校にメールで資料の確認方法を連絡します。