

令和7年度

種別	事業番号	育成指標の主な柱						ステージ		
		A	B	C	D	E	F	I	II	III
悉皆	1010804	1 2	5 6	7 8	11 12	15	17 18	○		
		3 4		9 10	13 14	16	19			

高等学校教諭等初任者研修 実施要項

- 1 目的 当該高等学校の新任教員に対して、教育公務員特例法第23条第1項の規定により、現職研修の一環として、1年間の研修を実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。
- 2 対象 高等学校初任者（市立高校を含む） 320名
- 3 期日 年間15日（共通研修5日、校種別研修9日、選択研修2日から1日選択）
- 4 会場
 - 千葉県総合教育センター
〒261-0014 千葉市美浜区若葉2-1-3 電話 043(276)1166
さわやかちば県民プラザ
 - 〒277-0882 柏市柏の葉4丁目3-1 電話 04(7140)8600
東総教育会館
 - 〒289-2504 千葉県旭市ニ5-1-13-2 電話 0479(63)5255
印旛教育会館
 - 〒286-0022 成田市寺台字竹林2-4-6-4 電話 0476(22)4131
君津教育会館
 - 〒292-0832 木更津市新田3-4-7 電話 0438(23)7258
千葉県教育会館
 - 〒260-0013 千葉市中央区中央4-1-3-10 電話 043(227)6141
- 5 内容 受付 午前 9:00~9:20 午後 13:00~13:20
 - * 共：共通研修 教員等として、校種に関係なく必要な知識等を学ぶ
 - 校：校種別研修 教員等として、校種に応じた必要な内容を学ぶ
 - 選：選択研修 2回の研修のうち1回を選択して受講し、それを第13回とする。
校種ごと、研修生のニーズに応じて柔軟に必要な内容を学ぶ。

	月	日	時間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
第1回	5	13 火 共 1	オンデマンド配信 ※5月13日のみ配信	【開講式】 学び続ける教職員を目指して	県知事 県教育委員会教育長	自校
				<講話>A1 初任者に期待すること	県総合教育センター 所長	
				<講話>A4 D14 初任者研修の進め方 共通研修について	県総合教育センター 所員	

第2回	5月27日 火 ～ 6月23日 月 共2	eラーニング研修 1	<講話>A1 A4 千葉県の教育施策	企画管理部教育政策課 政策室	自校
			<講話>D12 子供が安心して学習するために～学校保健と安全・食育・AEDの使用～	教育振興部保健体育課 指導主事	
			<講話>D12 子供が安心して学習するために～学校安全（通学路の安全含む）～	教育振興部児童生徒安全課 指導主事	
			<講話>A1 教職員としての使命感・不祥事根絶に向けて	教育振興部教職員課 管理主事	
			<講話>A1 人事評価制度について	教育振興部教職員課 管理主事	
第3回	6月10日 火 校1	9:20～ 10:35	<オリエンテーション>A3 D14 研修のねらいと意義・進め方	県総合教育センター 所員	大ホール
		10:45～ 12:00	<講話・演習>B6 学習指導のポイント①学習指導要領の理解と「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習形態の工夫	教育振興部学習指導課 指導主事	A 大ホール B C301
		13:20～ 15:40	<協議>A2 A3 初任者研修に向けて	県総合教育センター 所員	C301 C302 C303 C311 C402 C411 A301 A302 A303 A304 A311 A312 A313 A601 A602 A603 A605 A701
		15:50～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	大ホール
第4回	6月17日 火 校2	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	A 大ホール
		A 9:30～ 10:35 B 10:55～ 12:00	<講話・演習>B6 学習指導のポイント②～学習指導案の書き方と評価～（全体講話）	教育振興部学習指導課 指導主事	B C401

			A 10:55～ 12:00	<講話・演習>A4 県立高校教育の現状と展望	教育政策課高校改革推進室主査	
			B 9:30～ 10:35			
			13:20～ 14:50	<講話・演習>B5 B6 学習指導のポイント② ～学習指導案の書き方と評価～（教科別講話）	教育振興部学習指導課 指導主事 教育振興部保健体育課 指導主事	C301 C302 C303 C311 C401 C402 C411 A301
			15:00～ 16:00	<協議>A2 B5 B6 D14 「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けて ※講話・演習を踏まえて、 教科班ごとに研究授業についての協議をする。	県総合教育センター 所員	A302 A303 A304 A311 A312 A313 A601 A602 A603 A605 A701
第5回	6月24日火～7月29日火 共3	eラーニング研修 2		<講話>C10 児童生徒が成長するキャリア教育の基本的な考え方	教育振興部学習指導課 指導主事	自校
				<講話>B6 C7 教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくり（実践例をもとに）	教育事務所指導主事	
				<講話>E16 一人一人が輝く共生社会の実現に向けた特別支援教育の実践	教育振興部特別支援教育課 指導主事	
				<講話>C8 C9 E15 E16 子供たちの人権と教職員の役割（虐待・生活困窮・LGBTQ・ヤングケアラー・拉致問題含む）	教育振興部児童生徒安全課 指導主事	
第6回	7月22日火 校3	A 9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	A 大ホール	
		B 9:30～ 12:00	<講話・演習>C8 C9 学校教育相談の基本 ～いじめの対応・不登校への支援～	子どもと親のサポートセンター 所員	B C401	
		A 13:20～ 14:30	<講話・演習>A3 C9 主権者教育基礎研修 ～学校・社会・国家の未来を拓く子供たちを育てる～	選挙管理委員（特定非営利活動法人職員）		

			B 14:50～ 16:00			
			A 14:50～ 16:00	<講話・演習>B5 D11 生徒が動き出す探究型学習 のデザイン	国立大学附属高等学校 教員	
			B 13:20～ 14:30			
			16:00～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	
第7回	7月 29日 火 ～ 8月 25日 月 共4	eラー ニング 研修 3		<講話>A1 メンタルヘルスと働き方	大学教員等	※教職大学院修 了者で学習の成 果が認められる ものは、校長の 判断で「メンタ ルヘルスと働き 方」以外の3つ の講話を受講し ないことができ る。
				<講話>E15 E16 日本語能力が十分でない子 供への指導～実践例を中心 に～	公立学校教員	
				<講話>A3 C10 持続可能な社会づくりに向 けて～SDGsの基本的な考え 方～	教育振興部学習指導課 指導主事	
				<講話>A2 接遇の基礎	民間企業講師	
第8回	7 30 水 ・ 31 木 又は 1 金 共5	8	午前の部 9:20～ 12:00	<協議・発表>A2 A3 A4 D13 異校種交流～目指す教師像 そして明日からできること	県総合教育センター 所員	県総合教育 センター 各研修会場 ※県総合教 育センター の指示によ りいずれか の日に半日 参加する。
			午後の部 13:20～ 16:00			
第9回	8 26 火 校 4		9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	A 大ホール
			9:30～ 10:40	<講話・演習>C9 E15 E16 子供たちの多様化に対応し た学習・生活上の支援 ～誰一人取り残すことのない 学校へ～	A 大学教員 B 大学教員	B C401

			次の2つから1つ選択する A 女子生徒、性的少数者 B 外国人生徒等、生活困窮、発達障害		
		10:50～ 12:00	<p><講話・演習>C10 社会の変化に対応したキャリア教育</p> <p>次の2つから1つ選択する A 多様化の時代のキャリア教育 B 変化しつづける社会を生きぬくキャリアデザイン</p>	A 民間企業講師 B 大学教員	
		13:20～ 14:40	<p><協議>A2 A3 C10 C16 キャリア教育と社会正義 ～子供一人一人の可能性を広げるキャリア教育～</p> <p>※講話・演習を踏まえ、グループ協議をする。</p>	総合教育センター 所員	C301 C302 C303 C311 C401 C402 C411 A301 A302 A303 A304 A311 A312 A313
		15:00～ 16:00	<p><協議>B5 B6 研究授業に向けて</p> <p>※第11回（代表者授業）に向けて指導案検討・準備をする。</p>	総合教育センター 所員	A601 A602 A603 A605 A701
		16:00～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	
第10回	9月～ 12月中 校5 中学校 体験研 修・様 式2提出 締切 1月 13日 火	1日体験	<p><参観・協議>B5 B6 C7 中学校体験研修 (中高の接続と連携)</p> <p>※中学校体験研修様式1、 2使用</p>	関係中学校および高等学校教職員	学区内各中学校
第11回	9月～ 12月中 校6 様式A	10:00～ 16:00	<p><参観・協議>B5 B6 (教科別研修) 初任者による代表者授業 ～授業参観を通して授業実</p>	県総合教育センター 所員 公立学校教員	公立高等学校

		提出 締切 9月2日 火		<p>践上の課題を協議し、切磋琢磨する</p> <p>※県総合教育センターの指示により指定された学校、日に参加</p>			
第 12 回	10 14 火 校 7		9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	大ホール C301 C302	
			A 9:30～ 12:00	<p>〈班別協議〉B5 B6</p> <p>学習指導のポイント③ 授業実践を通しての成果と 課題～主体的・対話的で深い 学びの実践に向けて～</p> <p>※実践した指導案を持参し 成果と課題を班別で協議す る。 様式B 提出締切9月30日</p>	公立学校教職員	C303 C311 C401 C402 C411 A301 A302 A303 A304 A311 A312 A313 A601 A602 A603 A605 A701 映写ホール	
			B 13:20～ 15:50				
				<p>〈班別協議〉A2 D14</p> <p>半年をふりかえって</p>	県総合教育センター 所員		
			A 13:20～ 15:50	<p>〈講話・演習〉C7</p> <p>生徒指導と学級運営の在り 方～生徒や保護者との人間 関係作り～</p>	公立学校教員		
B 9:30～ 12:00							
			16:00～ 16:10	〈まとめ・連絡〉	県総合教育センター 所員		
第 13 回 ①	9月 2日 火 ～ 10月 31日 金		eラーニ ング研修 (ICT事前 研修)	<p>〈講話〉B6</p> <p>学力向上を目指したICTの 効果的な活用の仕方</p> <p>※校外研修日までに視聴し 理論研修を済ませておく。</p>	県総合教育センター 所員	自校での 研修	
			11 4 火 選 1	9:20～ 9:25	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	大ホール C301 C311
				9:25～ 14:20	<p>〈講話・演習〉F18 F19</p> <p>情報教育の推進 校務の効率化 情報モラル教育の推進</p>	県総合教育センター 所員	C411 C412
	14:40～ 16:00	<p>〈講話・演習〉F17</p> <p>ICTを取り入れた授業実践</p>	教育振興部学習指導課 指導主事				

				紹介		
			16:00～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	
第 13 回 ②	11	18 火 選 2	9:20～ 9:25	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	中学校初 任研と合 同 県総セ 大ホール 各研修会場
			9:25～ 10:45	<講話・協議>C7 C13 これからの部活動指導の在 り方	教育事務所指導主事	
			11:00～ 12:00	<講話・協議>C8 C9 生徒を理解し、導く力～前 向きな指導法の実践～	教育事務所指導主事	
			13:20～ 14:30	<講話・協議>C8 少年非行・少年犯罪の現状 と未然防止	千葉県警察本部少年セ ンター 所員	
			14:45～ 16:00	<講話>C8 問題行動に対する理解と 対応 (SNS 対応等含む)	教育事務所指導主事	
			16:00～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	
第 14 回	12	2 火 校 8	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	千葉県教育 会館大ホー ル
			9:30～ 10:30	<講話・演習>D11 D13 カリキュラム・マネジメン トの理解～社会に開かれた 教育課程の編成～	大学教員	
			10:45～ 12:00	<講話・演習>B5 対話を深める道徳教育	大学教員	
			13:20～ 16:00	<講話・演習>A3 A4 日本の伝統文化の理解	能楽師 浪曲師	
			16:00～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	
第 15 回	1	20 火 校 9	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	A 大ホール B C401
			A 9:30～ 10:40	<講話・演習>A3 C10 グローバル化に対応した教 育	公立学校教員	
			B 10:50～ 12:00			
			A 10:50～ 12:00 B	<講話・演習>A4 消費者教育基礎研修	千葉県消費者センター	

		9:30～ 10:40			
		13:20～ 15:30	<協議>A3 初任者研修の振り返りと2年目へ向けて課題設定	県総合教育センター 所員	C301 C302 C303 C311 C401 C402 C411 A301 A302 A303 A304 A311 A312 A313 A601 A602 A603 A605 A701
		15:40～ 16:00	【閉講式】 1 開式の言葉 2 県教育委員会挨拶 3 出席者紹介 4 初任者代表謝辞 5 閉式の言葉	教育振興部学習指導課 課長 指導主事 県総合教育センター 所長 次長 研修企画部部長	大ホール C401

- ※ 選択研修の希望等については、5月中を目安に調査をします。
- ※ 研修受講者数が総合教育センター大ホールの定員を超過する場合には、A・Bの2グループに分割して実施する研修もあります。研修者がA・Bのどちらのグループで研修に参加するかは、各回の実施前に全国教員研修プラットフォーム Plant を通して通知します。
- ※ 研修日の2週間前頃から詳しい実施要項を順次アップロードします。各自で確認してください。
研修内容によって連絡が必要な場合は、前日までに担当者から御連絡します。