## 令和7年度

4€ Dil	中米亚口	育成指標の主な柱					マテージ			
種別	事業番号		教員					スアーン		
		A	В	С	D	Е	F	Ι	П	Ш
悉皆	1010202	1 2	5 6	7 8	11 12	15 16	17 18	$\bigcirc$		
		3 4		9 10	13 14		19			

## 小学校教諭等初任者研修 実施要項

- 1 目 的 当該小学校(義務教育学校を含む)の新任教諭等に対して、教育公務員特例法第23条第1項の規定により、現職研修の一環として、1年間の研修を 実施し、実践的指導力と使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。
- 2 対 象 小学校及び義務教育学校(前期課程)初任者 (千葉市、船橋市及び柏市は除く)
- 3 期 日 年間15日(課業中12日 夏季休業中3日) 共通研修5日 校種別研修10日(選択研修2日を含む)
- 4 会場 千葉県総合教育センター

〒261-0014 千葉市美浜区若葉 2-13 電話 043 (276) 1166 さわやかちば県民プラザ 〒277-0882 柏市柏の葉4-3-1 電話 04(7140)8600 きらり鎌ケ谷市民会館 〒273-0101 鎌ケ谷市富岡1-1-3 電話 047(441)3377 印旛教育会館 〒286-0022 成田市寺台字竹林 2 4 6 - 4 電話 0476(22)4131 東総教育会館 〒289-2504 旭市二の5113-2 電話 0479(63)5255 印西市文化ホール 〒270-1327 印西市大森 2 5 3 5 電話 0476(42)8811 東上総教育事務所 東上総研修所 〒297-0024 茂原市八千代2-10 電話 0475(23)8126 長生教育会館 〒297-0017 茂原市東郷 2 3 0 0 - 1 電話 0475(24)9721 君津教育会館 〒292-0832 木更津市新田 3 - 4 - 7 電話 0438(23)7258 安房教育会館 〒294-0045 館山市北条2609-20 電話 0470(22)0670 袖ケ浦市民会館 〒299-0262 袖ケ浦市坂戸市場 1 5 6 6 電話 0438 (62) 3138

5 内容 受付 午前 9:00~9:20 午後 13:00~13:20

共:共通研修 教員等として、校種に関係なく必要な知識等を学ぶ校:校種別研修 教員等として、校種に応じた必要な内容を学ぶ

選:選択研修 校種ごと、研修生のニーズに応じて柔軟に必要な内容を学ぶ

## 選択研修は「選1」及び「選2」のそれぞれの日から教科等を選択する

口	月	月	お	・選1」及い「選2」のです	講師・助言者	会場等
	-		オンデマ	 〈開講式〉	県知事	自校
第	5	7	ンド開催	学び続ける教職員を目指し	県教育委員会教育長	
1		水		T	., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .	
旦			5月7日	 〈講話〉 A1	県総合教育センター	
		共		初任者に期待すること	所長	
		1				
	課題	提		<講話> A4 D14	県総合教育センター	
	出締	-		初任者研修の進め方	所員	
	5 28	-		共通研修について		
	/,		9:20~	 〈講話・演習〉D14	県総合教育センター	総セ大ホー
第	5	21		アイスブレイキング	所員	ル
2		水		校種別研修について	,,,,,,	きらり鎌ケ
旦						谷市民会館
		校	9:50~	 〈講話・演習〉B6	教育事務所指導主事	東総教育会
		1	10:55	授業づくりと学習指導のポ		館
				イント(主体的・対話的で		東上総教育
				深い学び、評価を含む)		事務所
			11:10~	〈講話・演習〉C8	教育事務所指導主事	安房教育会
			12:00	教育相談の理論と進め方		館
				(児童理解及び不登校支援		
				を含む)		
			13:20~	〈講話・演習〉 C7	公立学校教員	
			14:35	学級経営・児童との人間関		
				係づくり		
			14:50~	〈講話・演習〉B5	公立学校教員	
			16:00	特別活動の意義と実際		
			16:00~	〈まとめ・連絡〉	県総合教育センター	
			16:10		所員	
<i>5</i> -/	_		<b>=</b>	<講話> A1 A4	企画管理部教育施策課	自校
第 3	5 28		e フーニ ング研修	千葉県の教育施策	政策室主査	
旦						
	^	<u> </u>		〈講話〉D12	教育振興部保健体育課	
				の使用~		
	6 25 オ	日		子供が安心して学習するために〜学校保健と食育・AED	指導主事	

	共2		共 2		共 2			〈講話〉D12 子供が安心して学習するために〜学校安全(通学路の安全含む)〜 〈講話〉A1 教職員としての使命感・不祥事根絶に向けて 〈講話〉A1 人事評価制度について 〈講話〉F17 学力向上を目指した ICT の効果的な活用	指導主事 教育振興部教職員課 管理主事 教育振興部教職員課 管理主事 県総合教育センター	
第 4 回	6	18 水 校 2	10:35 10:50~ 12:00 13:20~ 14:35 14:50~ 16:00	オリエンテーション <講話・演習〉C9 F18 小学でではいる。 では、		総ルC401 き谷東館長館安館 七 01 り民教 教 教 教 会育 育 育 育 一 ケ館会 会 会				
第 5 回	7 2 才 7 30 才	日く一月日		<講話> B6 C10 児童生徒が成長するキャリア教育の基本的な考え方 <講話> C7 教科の指導と生徒指導を一体化させた授業づくり(実践例をもとに)	教育振興部学習指導課指導主事 教育事務所指導主事	自校				

	共 3			〈講話〉E16 一人一人が輝く共生社会の実現に向けた特別支援教育の実践 〈講話〉C8 C9 子供たちの人権と教職員の役割(虐待・生活困窮・LGBTQ・ヤングケアラー・拉致問題含む)	指導主事 教育振興部児童生徒安 全課	
第 6 回	7	30 水 · 31 木 又		オリエンテーション <b>〈協議・発表〉A2 A3</b> 異校種交流〜目指す教師 像、そして明日からできる こと〜	県総合教育センター 所員 県総合教育センター 所員	総セ大ホー ル C301 C302 C303 C311 C402 A301 A302 A303
	8	は 1 金	13:20~ 13:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	ば県民プラ ザ 東総教育会
		共 4		<協議・発表> A2 A3 異校種交流〜目指す教師 像、そして明日からできる こと〜	県総合教育センター 所員	館 印旛教育会 館 君津教育会 館
育セの指り、かの	※県総合教 育センター の指示によ り、いずれ かの日に参 加する。					
第 7 回	7 30 才 8 27 才 共	日く、月日く	e ラーニ ング研修 3	<講話> A2 メンタルヘルスと働き方 <講話> E16 日本語能力が十分でない子 供への指導〜実践例を中心 に〜※ 1 <講話> A3 C10 持続可能な社会づくりに向 けて〜SDGs の基本的な考え 方〜※ 1	大学教授等 公立学校教員 教育振興部学習指導課 指導主事	自校 ※1 3つい大でが認は が大学が認は が大学が認は がいたがらがでいる。 がでいる。

				〈講話・演習〉A2 接遇の基礎※1	民間企業講師	
				<講話> B6 全国学力・学習状況調査の活 用について	県総合教育センター 所員	
第	8	4	9:20~ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	県内県立高 等学校
8		月・5火	9:30~	〈講話・演習〉B5 理科実験の基本技術と理科 室の運営	公立学校教員	
		又は6水		〈講話・演習〉B5 理科実験の基本技術と理科 室の運営	公立学校教員	
		校 3	15:50~ 16:00	〈まとめ・連絡〉	県総合教育センター 所員	
育のりのす会合記にが次七指、Fる場にじなあ第		タこれ参おののこと要し、これが加、都上日と定項		+11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	旧 <u></u>	
第 9 回	9	24 水 校 4	9:20~ 9:25 9:25~ 10:25	オリエンテーション <b>〈講話・演習〉B5</b> 体育科における学習指導要 領の理解	県総合教育センター 所員 教育事務所指導主事	総セ大ホー ル C301 C302 C303 C311 C401 C411 A301 A302 A303 A601
				<講話・演習> B6 体育科における教材研究の 方法と授業づくり	公立学校教員	A602 A603 A701 映写ホール

		選 1	13:20~ 14:20	〈 <b>講話・演習〉B5</b> — [国語科]における学習指導	教育事務所指導主事	音楽研修室
				要領の理解 [算数科]における学習指導 要領の理解 *上記の教科のうちいずれ か一方を選択		さわやかち ば県民プラ 東総教育会 館
			14:35~ 16:00	〈講話・演習〉B6- [国語科]における教材研究 の方法と授業づくり [算数科]における教材研究 の方法と授業づくり *上記の教科のうちいずれ か一方を選択	教育事務所指導主事または公立学校教員	君津教育会館
			16:00~ 16:10	〈まとめ・連絡〉	県総合教育センター 所員	
第 10 回	10 12 校	) 月		<参観・協議> B6 C7 優れた実践に学び、課題解 決を図る(他校研修)	関係小学校教員	県内各小学 校
第	10	1 水	9:20~ 9:25	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	総セ大ホー ル C301 C311
11	11	水・15 水又は 5 水	A 9:25~ 12:00 B 13:25~ 16:00	<講話・協議> F17 F19 情報モラル教育の指導の在 り方・ICT を活用した校務 の効率化	県総合教育センター 所員	C401 C411 C412
		校 6	A 13:25~ 14:45 B 9:25~ 10:45	〈講話・演習〉F17 学力向上を目指した ICT の 効果的な活用〜実践例を中 心に〜	教育事務所指導主事	

※県総合教育センターの指示により、いずれかの日に参加する。		ーよれ	16:00 B 11:00~ 12:00	〈講話・演習〉F17 F19 学力向上を目指した ICT の 効果的な活用 〈まとめ・連絡〉	県総合教育センター 所員 県総合教育センター 所員	
第 12 回	11	19 水 校 7	9:25~ 10:25 10:40~	オリエンテーション  〈講話・演習〉B5 総合的な学習の時間における学習指導要領の理解  〈講話・演習〉B6 総合的な学習の時間における教材研究の方法と授業づくり	県総合教育センター 所員 教育事務所指導主事 教育事務所指導主事ま たは公立学校教員	総セ大ホー ル A301 A302 A303 A304 A311 A312 A313 A601 A602 A603 A605 A701 C301 C302 C303 C311 C401 C411
	※ 東 葛飾 教育事務 所管内 は 11/12 (水)に さ おば リ プラザ で		14:20 	教員のメンタルヘルスについて <b>〈協議〉A1</b> 「メンタルヘルスと働き 方」(班別協議)	(助言者) 教育事務所指導主事または市町村教育委員会 指導主事または県総合 教育センター所員	C412 映写ホール 音楽研修室 さわやかち ば県民プラ
	実施る。	9	16:00~ 16:10	〈まとめ・連絡〉	県総合教育センター 所員	館 君津教育会 館
第 13 回	12	3 水 校 8		オリエンテーション <講話・演習> C7 D13 幼保小の連携と接続 <講話・演習> A3 グローバル化に対応した教育	県総合教育センター 所員 県総合教育センター 幼児教育アドバイザー 等 独立行政法人国際協力 機構職員等	総セ大ホー ル C301 C302 C303 C311 C411 C412 A301 A302 A303 A304 A311 A312 A313 A601 A602 A603

第14回	1	選 2 14 水 校 9	16:00 16:00~ 16:10 9:20~ 9:40~ 16:00	〈講話・演習〉B5 [音楽科]における学習指導要領の理解 [家庭科]における学習指導要における学習指導要における学習指導要と記の教科のうちいずれか一方を選択 〈講話・演習〉B6 [音楽科]におざくる教材研究の方法と授いるができませができませができませができませができませができませができませができませ	教育事務所指導主事	A605 A701会会会
第 15 回	1	28 水 校 10	9:20~ 9:30 9:30~ 10:45 11:00~ 12:00	オリエンテーション <講話・演習> D13 E15 学校問題への対応の実際・ 保護者対応 <講話・演習> D12 D13 組織の一員としての連携・ 協働の在り方〜実践例を中 心に〜	県総合教育センター 所員 教育事務所指導主事 公立学校教員	総セ大ホー ル さわやかち ば県民プラ ザ 西市文化 ホール 東上総教育 事務所

13:20~	<講話> A1 A2 D14	. , , = , , & . , ,	袖ケ浦市民
13:45~	1年間の研修のまとめ 次年度に向けて	所員 県総合教育センター	会館
14:00		所員	※中学校初 任者研修と
	<b>&lt;講話&gt; A3</b> これからの教員に期待する こと	教育事務所長	合同で実施する。
15:30~ 16:00	〈 <b>閉講式〉</b> ・開式の言葉 ・県教育委員会あいさつ ・出席者紹介 ・初任者代表謝辞 ・閉式の言葉	教育事務所長 教育事務所指導室長 初任研担当指導主事 県総合教育センター 所長、次長、部長	

※ 研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォーム Plant (以下、Plant という。) に詳しい実施要項を順次アップロードします。Plant での申込み対象者は、各自で確認してください。

研修内容によって連絡が必要な場合は、前日までに担当者から御連絡します。