第IV編



資料編



1 千葉県学校教育の変遷

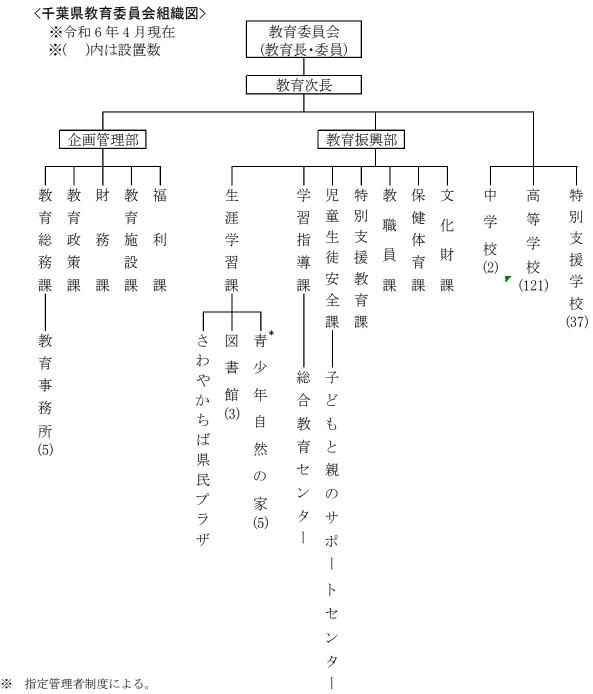
| 年 号 | 県の主な出来事 | 年 号 | 国の主な出来事 | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 明治6年 | 木更津・印旛両県が合併し千葉県が誕生、人口 104 万人、公 | 明治5年 | 学制の頒布、小学校を公教育として制度化 | | | | |
| | 立小学校は 405 校 (関東一) | | | | | | |
| 明治7年 | 千葉学校を千葉師範学校と改称 | 明治7年 | 小学校教則制定。学制期の公立小学校への就学 30%~40%、 | | | | |
| 明治 10 年 | 千葉女子師範学校を設置 | 7314 1 | 女子は10%~20%であった。 | | | | |
| 明治11年 | 県立千葉中学校創立 | 明治14年 | 小学教則、各教科の課程及び教授の要旨等を具体的に指 | | | | |
| 明治17年 | 千葉女子師範学校を廃止、中学校に女子部誕生 | 明治 22 年 | 大日本帝国憲法の発布 | | | | |
| 明治30年 | 県下 12 郡に郡視学を任命、県簡易農学校設置 | 明治 23 年 | 第1回総選挙、教育勅語発布 | | | | |
| 明治36年 | 千葉幼稚園が開園 | 明治33年 | 尋常小学校を4年生に統一 | | | | |
| 明治 45 年 | 千葉訓盲院設立 | 大正4年 | 育英資金制度が開始 | | | | |
| 大正9年 | 千葉師範付属小学校で手塚岸衛を中心とした自由主義教育 | XIL I | 日人員 亚间及 7 7 17 17 1 | | | | |
| / LL 0 | の実践が全国的に注目される | | | | | | |
| 大正 12 年 | 関東大震災で安房・君津・市原が大被害 | | | | | | |
| /til 12 | 千葉医学専門学校が千葉医科大学に昇格 | | | | | | |
| 昭和5年 | 県体育協会を組織 | 昭和3年 | 普通選挙 最初の衆議院選挙実施 | | | | |
| 昭和7年 | 欠食児童増加で県が学校給食臨時施設に関する訓令等発布 | ишли о п | 日地送手 取1000小脑2005年大旭 | | | | |
| 昭和14年 | 全国に先駆けて児童・生徒の体力検査実施 | | | | | | |
| 昭和15年 | 県内に青年学校が次々と設置 | 昭和 16 年 | 国民学校令公布 英米に宣戦布告 | | | | |
| 昭和20年 | 千葉市空襲(中心部がほとんど焼け、学校多数焼失) | 昭和21年 | 日本国憲法公布 文部省が旧教科書を使用禁止 | | | | |
| 10/11 20 1 | 各学校で教科書に黒途り開始 | 昭和21年 | 文部省が「学習指導要領」(一般編試案)を発行 | | | | |
| 昭和 22 年 | 千葉県教職員組合結成 | 10111 22 T | 教育基本法・学校教育法公布、6・3・3・4制度が実施され | | | | |
| 昭和23年 | 県立新制高等学校 49 校発足 | | て新学制による小・中学校発足 | | | | |
| PD/10 25 T | 教育研究所(現千葉県総合教育センター)発足 | 昭和24年 | 社会教育法公布 | | | | |
| | 果教育委員会事務局が県庁舎内に発足 | PD/10 24 T | 私立学校法公布 | | | | |
| 昭和24年 | 公立高等学校の男女共学開始 | 昭和 29 年 | 日本学校給食法公布 | | | | |
| 昭和25年 | 事務局を「千葉県教育庁」と命名 | 昭和33年 | 文部省が「小・中学校の道徳の実施要綱」通達 | | | | |
| 昭和31年 | 千葉県総合運動場設置 | ип/п 55 Т | 学校保健法公布 小・中学校の「学習指導要領」告示 | | | | |
| 昭和32年 | 果の学力調査実施(国語・数学) | 昭和 35 年 | 日本学校安全会発足 | | | | |
| 昭和34年 | 県立工業高等学校新設に伴う基本方針を決定 | ¤Д/µ 55 Т | 「高等学校学習指導要領」告示 | | | | |
| 昭和36年 | 県立青年の家開所 | 昭和37年 | 「義務教育諸学校の教科用図書の無償に関する法律」公布 | | | | |
| 昭和42年 | 地方出張所設置 | ¤Д/µ 01 Т | ・我の教育明子区の教門川四目の無質に関する四件」 公川 | | | | |
| 昭和44年 | 県新長期計画策定 | 昭和 43 年 | 小学校の「学習指導要領」告示 | | | | |
| 昭和45年 | 千葉県特殊教育センター開設 | 昭和44年 | 中学校の「学習指導要領」告示 | | | | |
| 昭和46年 | 「千葉県教育放送」本格放送開始 | 昭和45年 | 高等学校の「学習指導要領」告示 | | | | |
| 昭和48年 | 県立教員養成所設置 | 昭和46年 | 中央教育審議会「今後における学校教育の総合的な拡充整 | | | | |
| PD/H 10 | 第28回国民体育大会千葉大会開催 | ишли 10 | 備のための基本施策について 答申 | | | | |
| 昭和51年 | | 昭和47年 | <u> </u> | | | | |
| 昭和54年 | 「県立高等学校管理規則」公布 | 昭和49年 | 文部省が高校進学率が90.8%と発表 | | | | |
| 昭和58年 | 千葉県青少年問題協議会「青少年の非行防止対策について」 | 昭和50年 | 主任制度の文部省発令 | | | | |
| FD18 00 1 | 答申 | 昭和 52 年 | 「小・中学校学習指導要領」を告示 | | | | |
| 昭和 59 年 | 「県民の日」の制定 | 昭和53年 | 「県立高等学校管理規則」公布 | | | | |
| 4H1H 00 1 | 県の長期方針「2000 年の千葉県」策定 | AD 1 00 1 | 「高等学校学習指導要領」告示 | | | | |
| | 県立教員養成所閉所 | 昭和 54 年 | 養護学校が義務制化 | | | | |
| 昭和60年 | 「ふるさと千葉5カ年計画」策定 | 昭和55年 | 文部省が40人学級実施計画発表 | | | | |
| 昭和63年 | 本県初の国際スポーツイベントとして「国際千葉駅伝」開始 | 昭和 56 年 | 文部省が「校内暴力事件の事例集」を発表 | | | | |
| 平成元年 | 自然史系の県内初の博物館「中央博物館」オープン | 昭和61年 | 臨時教育審議会第2次答申(初任者研修等) | | | | |
| 平成3年 | 小中学校の40人学級完全実施 | 昭和62年 | 臨時教育審議会第3次答申(新教科書制度等)及び最終答 | | | | |
| 1 1400 1 | 「さわやかハート千葉5カ年計画」策定 | | 申提出 初任者研修施行 | | | | |
| 平成5年 | 「スポレク 93 in ちば」の開催 | 昭和 63 年 | 文部省が高校生の海外研修旅行を認可 | | | | |
| 平成6年 | 理工系の県内初の博物館「現代産業科学館」オープン | F18.00 1 | 全公立中学校に養護教諭配置 | | | | |
| 平成7年 | 「いじめ対策県民会議」を開催 | 平成元年 | 「幼稚園教育要領」及び「小・中・高学校学習指導要領」 | | | | |
| 1 /7/4 1 | 「いじめ相談児童生徒専用フリーダイヤル」の開設 | 1 ///4/ 11 | を告示 「小学校初任者研修」本格実施 | | | | |
| | · - > HENCOTT THE GAME > - > | | | | | | |
| 平成 11 年 | 教育長期ビジョン「千葉の教育夢・未来 2025」第定 | | 国連総会で全会一致で「十年の権利条約」を採択 | | | | |
| 平成 11 年 平成 12 年 | 教育長期ビジョン「千葉の教育夢・未来 2025」策定 「学校を核とした県内 1000 カ所ミニ集会」開始 | 平成2年 | 国連総会で全会一致で「子供の権利条約」を採択 小・中・高の移行措置スタート 中央教育審議会 | | | | |
| 平成 12 年 | 「学校を核とした県内 1000 カ所ミニ集会」開始 | 平成2年 | 小・中・高の移行措置スタート 中央教育審議会 | | | | |
| | 「学校を核とした県内 1000 カ所ミニ集会」開始 本県の少人数教育が本格的にスタート | 平成2年 | 小・中・高の移行措置スタート 中央教育審議会 「生涯学習の基盤整備について」答申 | | | | |
| 平成 12 年 | 「学校を核とした県内 1000 カ所ミニ集会」開始 | 平成2年平成4年 | 小・中・高の移行措置スタート 中央教育審議会 | | | | |

| 1 | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| 平成 15 年 | 小・中・高連携の特別授業を開始 | | 阪神淡路大震災発生で3870校が被災 |
| 平成 16 年 | 県立高等学校再編計画・第二期実施プログラムの策定 | 平成9年 | 中央教育審議会答申で「飛び入学」や中高一貫教育を提言 |
| 平成 17 年 | 「2005 千葉きらめき総体」開催 | 平成 10 年 | 中央教育審議会「今後の地方教育行政の在り方について」 |
| 平成 18 年 | 県立高等学校再編計画・第三期実施プログラムの策定 | | 答申 |
| 平成 19 年 | 「千葉県教育の戦略的ビジョン」策定 | 平成 11 年 | 文部省が「幼稚園教育要領」「小・中学校学習指導要領」「高 |
| | 「千葉県特別支援教育推進基本計画」策定 | | 等学校指導要領」「盲・聾・養護学校学習指導要領」告示 |
| 平成 20 年 | 併設型中高一貫教育校として県立千葉中学校が開設 | 平成 13 年 | 文部省が「21世紀教育新生プラン レインボープラン」を |
| 平成 22 年 | ゆめ半島千葉国体開催 | | 策定 |
| | 千葉県教育振興基本計画「みんなで取り組む『教育立県ち | 平成 14 年 | 学校完全週休5日制がスタート |
| | ば』プラン」策定 | 平成 15 年 | 「10 年経験者研修」の実施 |
| | 千葉県教職員研修体系策定 | | 小・中・高等学校学習指導要領一部改正 |
| 平成 24 年 | 県立学校改革推進プラン・第1次実施プログラム策定 | 平成 17 年 | 中央教育審議会答申で「新しい時代の義務教育を創造する」 |
| | 学校における地震防災マニュアル発行 | | を提言 |
| 平成 25 年 | ちばアクアラインマラソン 2012 実施 | | 栄養教諭制度創設 |
| | 長嶋茂雄氏へ県民栄誉賞を授与 | 平成 18 年 | 教育基本法の改正、公布・施行 |
| | 千葉県総合計画「新 輝け!ちば元気プラン」の策定 | 平成 19 年 | 盲・聾・養護学校が特別支援学校に校名変更 |
| 平成 26 年 | 「千葉県いじめ防止基本方針」策定 | | 全国学力・学習状況調査実施 |
| | ちばアクアラインマラソン 2014 実施 | 平成 20 年 | 「幼稚園教育要領」「小・中学校学習指導要領」告示 |
| | 県立学校改革推進プラン・第2次実施プログラム策定 | 平成 21 年 | 「高等学校学習指導要領」「特別支援学校学習指導要領」告 |
| 平成 27 年 | 第2期千葉県教育振興基本計画「新みんなで取り組む『教育 | , , , , | 示 |
| | 立県ちば』プラン策定 | | 教員免許更新制導入 |
| | 「県立特別支援学校整備計画」に基づき特別支援学校 5 校 | 平成 22 年 | 公立学校授業料無償化 |
| | 開校 | 平成 23 年 | 東日本大震災 |
| | 千葉県子供の読書活動推進計画策定 | 平成 24 年 | 学校安全の推進に関する計画策定 |
| | 「千葉県の教育の振興に関する大綱」策定 | 平成 25 年 | 2020 年東京オリンピック・パラリンピック開催決定 |
| 平成 28 年 | ちばアクアラインマラソン 2016 実施 | 平成 26 年 | 教育委員会制度の改革を柱とする改正地教行法が成立 |
| 1790 20 1 | 県立学校改革推進プラン・第3次実施プログラム策定 | 平成 27 年 | 新しい教育委員会制度開始 |
| 平成 29 年 | ALL CHIBAで盛り上がろう!オリンピック・パラ | 1/4/221 | 道徳教科書の検定基準告示 |
| 1 /3/2 20 1 | リンピック3年前イベント等開催 | | 18 歳選挙権、改正公職選挙法成立 |
| | 千葉県オリンピック・パラリンピックを活用した教育の取 | 平成 28 年 | 「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」施行 |
| | 組方針策定 | 平成 29 年 | 「教育公務員特例法等の一部改正」により「中堅教諭等資 |
| | 第2次千葉県特別支援教育推進基本計画策定 | 1 /4/2 20 1 | 質向上研修 創設 |
| | 第2次県立特別支援学校整備計画策定 | | 「幼保連型認定こども園教育・保育要領」告示 |
| | 「中堅教諭等資質向上研修」開始 | | 「小・中学校学習指導要領」告示 |
| 平成 30 年 | 「千葉県・千葉市教員等育成指標」策定 | | 「特別支援学校幼稚部教育要領」告示 |
| 1752 55 1 | 教育職員の総労働時間の短縮に関する指針の一部改定 | | 「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」告示 |
| | 安全で充実した運動部活動のためのガイドライン(改訂版) | 平成 30 年 | 平昌オリンピック・パラリンピック |
| | 学校における働き方改革推進プラン学校における働き方 | | 学校における働き方改革に関する緊急対策の策定並びに学 |
| | 改革推進プラン | | 校における業務改善及び勤務時間管理等に係る取組の徹底 |
| | ちばアクアラインマラソン 2018 実施 | | について (通知) |
| | 県立学校改革推進プラン・第4次実施プログラム策定 | | 運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン策定 |
| 令和元年 | 「千葉県教職員研修体系」策定 | | 高等学校学習指導要領 告示 |
| 13-11-20-1 | 新研修体系による初任者研修(小・中・高・特)開始 | | 初任者研修の弾力的実施について(通知) |
| 令和2年 | 第3期千葉県教育振興基本計画「次世代へ光り輝く『教育立 | | 文部科学省組織再編・総合教育政策局設置 |
| 13/14/2 | 県ちば』プラン 策定 | 令和元年 | 全国学力・学習状況調査で「外国語」を実施 |
| | 新研修体系による研修事業の開始 | 13/14/01 | 中学校で「特別な教科 道徳」の指導を開始 |
| | 研修履歴システム「Asttra」運用開始 | 令和2年 | 新型コロナウイルス感染症の拡大により、多方面に影響 |
| | 「2年目研修」「3年目研修」開始 | 13/11/2 | 公立学校・幼稚園が休校 |
| 令和4年 | 「2十日切16」 「3十日切16」 | | 東京オリンピック・パラリンピックが延期 |
| 13/14 | ちばアクアラインマラソン 2022 実施 | | 全国学力・学習状況調査が中止 |
| | 千葉県・千葉市教員等育成指標の改訂 | 令和3年 | 主国チガ・チョハル両重が干止 東京オリンピック・パラリンピック開催 |
| | 『第3次千葉県特別支援教育推進基本計画』策定 | 令和4年 | 教育職員免許法の一部改正(令和4年7月1日施行) |
| | 『第3次県立特別支援学校整備計画』策定 | 1711 11 11 | 教員免許更新制の発展的解消 |
| 令和5年 | 東3 | | 教員兄計史新制の発展的解視 生徒指導提要改定(令和4年12月公表) |
| 11 O 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | 一葉県教育委員会と放送大学との連携に関する協定の締結 | 令和5年 | 全使指导使安以及(〒和4年12月公衣) 教育公務員特例法の一部改正(令和5年4月1日施行) |
| △£n c 左 | 十葉県教育安貞会と放送人子との連携に関する協定の締結 ちばアクアラインマラソン 2024 実施 | 平化印作 | 教育公務員特別法の一部以正(令和5年4月1日施行) 高等学校等の病気療養中等の生徒に対するオンデマンド型 |
| 令和6年 | | | |
| Afric E | 研修履歴システム Plant 運用開始 | | の授業に関する改正(通知) |
| 令和6年 | 第4期千葉県教育振興基本計画策定 | | 小・中学校等における病気療養児に対する ICT 等を活用 よた学習活動を行った場合のお道西録との出名の取扱い等 |
| | | | した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱い等 |
| | | | (通知) |

2 千葉県教育委員会の組織

教育委員会の所掌事務を円滑に処理するための事務機構として、教育長の統括の下に事務局が置かれている。

県教育委員会事務局は2部12課が置かれている。なお、5教育事務所のほか、さまざまな教育機関が設けられている。具体的には下図を参照されたい。



「指定管理者制度」とは…

多様化する住民ニーズに、より効果的、効率的に対応するため、民間事業者の有するノウハウを地方 公共団体所管の公の施設の運営に広く活用するとの考えに基づき、条例の定めるところにより、指定管 理者に当該公の施設の管理を行わせることができる制度。

3 千葉県公立小・中学校・義務教育学校数・児童生徒数及び教員構成

令和 6 年 5 月 1 日の公立小・中学校数は、小学校は747校(内、分校 2 校)、中学校は360校(内、分校 2 校)である。また、児童生徒数は、小学校291,609人、中学校142,707人である。

前年度と比較して、小学校では4,054人の減少、中学校では2,245人の減少となっている。

学級数は、小学校で12,323学級、中学校で5,094学級となり、前年度に比べて小学校で88学級増加し、中学校で42学級減少している。教員数は、小学校18,487人、中学校10,166人である。昨年度より小学校では106人増加し、中学校では30人増加している。



※平成28年度から、小学校から中学校までの義務教育を一貫して行う「義務教育学校」が新たな学校種として創設された。令和6年度の公立義務教育学校数は4校であり、児童生徒数は1,797人、学級数は87学級、教員数は164人である。

≪参考・引用文献≫

• 令和6年版千葉県教育便覧(千葉県教育庁令和7年1月)

4 千葉県の主な教育関係機関一覧

学級経営・教科指導等を行う上で知っておいて便利な主な教育関係機関等

教科指導等で困ったら

(1) 教育センター

ア 市立教育センター

| ア 中立教育センター | | |
|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 市原市教育センター | 市原市八幡 20 | ☎ 0436−41−3338 |
| 習志野市総合教育センター | 習志野市東習志野 3-4-4 | ☎ 047−476−1715 |
| 八千代市教育センター | 八千代市大和田 138-2 | ☎ 047−486−9588 |
| 船橋市総合教育センター | 船橋市東町 834 | ☎ 047−422−7730 |
| 市川市教育センター | 市川市鬼高 1-1-4 生涯学習センター3 階 | ☎ 047−320−3335 |
| 浦安市教育センター | 浦安市富岡 1-1-1 富岡小学校内 | ☎ 047−381−7961 |
| 松 戸 市 教 育 委 員 会 学 校 教 育 部 学 習 指 導 課 | 松戸市根本 356 京葉ガス F 松戸ビル 6 階 | ☎ 047−366−7458 |
| 柏 市 立 教 育 研 究 所 | 柏市大島田 48-1 | ☎ 04−7191−7387 |
| 野 田 市 教 育 委 員 会学 校 教 育 部 指 導 課 | 野田市柳沢 53 野田市青少年センター内 | ☎ 04−7125−8088 |
| 流山市教育委員会学校教育部指導課教育研究企画室 | 流山市中 110 | ☎ 04−7150−8388 |
| 我孫子市教育委員会 教育総務部指導課 | 我孫子市我孫子 1684 | ☎ 04−7185−1151 |
| 佐倉市教育センター | 佐倉市将門町7 | 2 043-486-2400 |
| 成田市教育センター | 成田市花崎町 143-6 | ☎ 0476−20−2922 |
| 八 街 市 教 育 セ ン タ ー | 八街市八街ろ 113-33 | ☎ 043−312−7128 |
| 印西市教育センター | 印西市草深 924 | 2 0476-47-0400 |
| 白 井 市 教 育 支 援 課 | 白井市復 1123 | ☎ 047−492−1111 |
| 木更津市まなび支援センター | 木更津市朝日 1-8-17 | ☎ 0438−22−4152 |
| 君津市教育センター | 君津市久保 2-13-1 | 2 0439-56-1647 |
| 富津市教育委員会教育センター | 富津市下飯野 2443 | 2 0439-80-1346 |
| 袖ケ浦市立総合教育センター | 袖ケ浦市蔵波 634―1 | 2 0438-62-2254 |
| イ 県立教育センター | | |
| 千葉県総合教育センター | 千葉市美浜区若葉 2-13 | ☎ 043-276-1166 |
| (特別支援教育部) | 千葉市稲毛区小仲台 5-10-2 | ☎ 043−207−6023 |
| 東葛飾教育事務所東葛飾研修所 | 野田市柳沢 53 | 2 04-7124-4148 |
| 南房総教育事務所南総研修所 | 館山市北条 402-3 | ☎ 0470−22−3989 |
| | | |

ウ 教育情報ネットワーク

千葉県学校教育情報ネットワーク (ICE-Net) ホームページアドレス https://www.chiba-c.ed.jp/

(2) 県教育事務所及び市町村教育委員会指導室

ア 市町村教育委員会の中には、指導室(指導課)という部署があり、そこに勤務する指導主事が中心になって相談にのることになります。

イ 教育事務所の指導室

| 葛 南 教 育 事 務 | 所 | 船橋市浜町 2-5-1 | ☎ 047−433−6017 |
|-------------|---|-----------------|-----------------------|
| 東葛飾教育事務 | 所 | 松戸市小根本 7 | ☎ 047−361−2110 |
| 北 総 教 育 事 務 | 所 | 佐倉市鏑木仲田町8-1 | ☎ 043−483−1147 |
| 同 香取分 | 室 | 香取市佐原イ 92-11 | ☎ 0478−54−1529 |
| 同 海 匝 分 | 室 | 旭市二 1997-1 | ☎ 0479−62−2554 |
| 東上総教育事務 | 所 | 茂原市八千代 2-10 | ☎ 0475−23−8125 |
| 同 山 武 分 | 室 | 東金市東新宿 1-11 | ☎ 0475−54−1041 |
| 同 夷 隅 分 | 室 | 夷隅郡大多喜町猿稲 472-2 | ☎ 0470−82−2411 |
| 南房総教育事務 | 所 | 木更津市貝渕 3-13-34 | ☎ 0438−25−1311 |
| 同 安房分 | 室 | 館山市北条 402-3 | ☎ 0470-22-3876 |

(3) 校外学習等での活用施設

さわやかちば県民プラザ 柏市柏の葉 4-3-1 **☎**04-7140-8600 中 央 図 書 千 葉 県 立 館 千葉市中央区市場町11-1 **☎**043-224-0300 千 葉 県 立 西部図書 館 松戸市千駄堀 657-7 **☎**047−385−4648 千葉県立東部図書 **☎**0479-62-7337 館 旭市ハ 349 千 県 <u>\</u> 美 館 千葉市中央区中央港 1-10-1 **☎**043-242-8311 葉 術 千葉県立中央博物館 千葉市中央区青葉町 955-2 **☎**043-265-3111 千葉県立中央博物館大利根分館 香取市佐原ハ4500 **☎**0478−56−0101 千葉県立中央博物館大多喜城分館 夷隅郡大多喜町大多喜 481 **☎**0470-82-3007 千葉県立中央博物館分館海の博物館 勝浦市吉尾 123 **☎**0470−76−1133 千葉県立現代産業科学館 市川市鬼高1-1-3 **☎**047−379−2000 千葉県立関宿城博物館 野田市関宿三軒家 143-4 **☎**04-7196-1400 千葉県立房総のむ 印旛郡栄町龍角寺 1028 **☎**0476−95−3333 内 浦 山 県 民 \mathcal{O} 森 鴨川市内浦 3228 **☎**04-7095-2821 県 民 森 君津市豊英 660 **☎**0439−38−2222 清 和 \mathcal{O} 館 Ш 野 鳥 \mathcal{O} 森 館山市大神宮 553 **☎**0470−28−0166 民 船橋市大神保町 586-2 船 橋 県 \mathcal{O} 森 **☎**047−457−4094 東 庄 県 民 森 香取郡東庄町小南 639 **☎**0478−87−0393 \mathcal{D} 大 多 県 民 森 夷隅郡大多喜町大多喜 486-21 **☎**0470−82−3110 喜 \mathcal{O} 千葉県立手賀の丘青少年自然の家 柏市泉 1240-1 **☎**04−7191−1923 千葉県立水郷小見川青少年自然の家 香取市小見川 5249-1 **☎**0478−82−1343 千葉県立君津亀山青少年自然の家 君津市笹字片倉 1661-1 **☎**0439-39-2628 千葉県立東金青少年自然の家 東金市松之郷 270 **☎**0475−54−1301 千葉県立鴨川青少年自然の家 鴨川市太海 122-1 **☎**04-7093-1666 千葉県総合スポーツセンター 千葉市稲毛区天台町 323 **☎**043−290−8501 国 立 歴 史 民 俗 博 物 館 佐倉市城内町117 **☎**043−486−0123

※この他にも、博物館や公民館などがあります。

生徒指導で困ったら

千葉県子どもと親のサポートセンター 千葉市稲毛区小仲台5-10-2 **☎**043-207-6032 千葉県中央児童相談所 千葉市稲毛区天台6-5-2 **☎**043−253−4101 千葉県市川児童相談所 市川市東大和田2-8-6 **☎**047−370−1077 千葉県柏児童相談所 柏市根戸 445-12 **☎**04-7131-7175 千葉県銚子児童相談所 銚子市台町 2183 **☎**0479-23-0076 千葉県東上総児童相談所 茂原市高師 3007-6 **☎**0475-27-1733 千葉県君津児童相談所 君津市中野 4-18-9 **☎**0439−55−3100 千葉県警察少年センター 千葉市稲毛区天台6-5-2 **☎**043-206-7390

※この他、教育事務所の生徒指導担当や各市教育センターでも相談できることがあります。

自分自身の健康相談

教職員のメンタルヘルス 千葉県教育委員会ホームページを検索

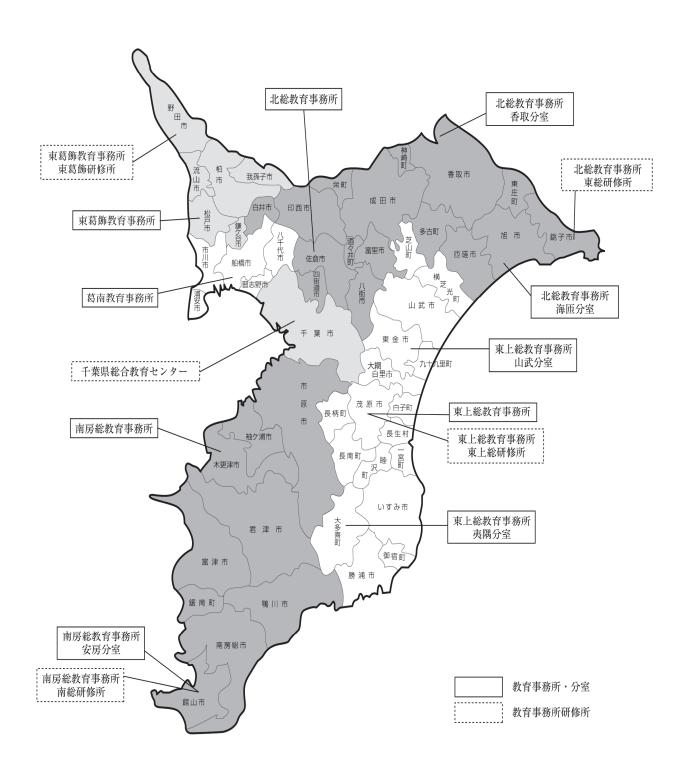
教職員電話健康相談 24 「福利厚生事業の利用案内」を参照してください。

※健康上のことで気になることがあったら、校長先生・副校長先生・教頭先生・学年主任・指導教員・養護教諭などに 相談してください。

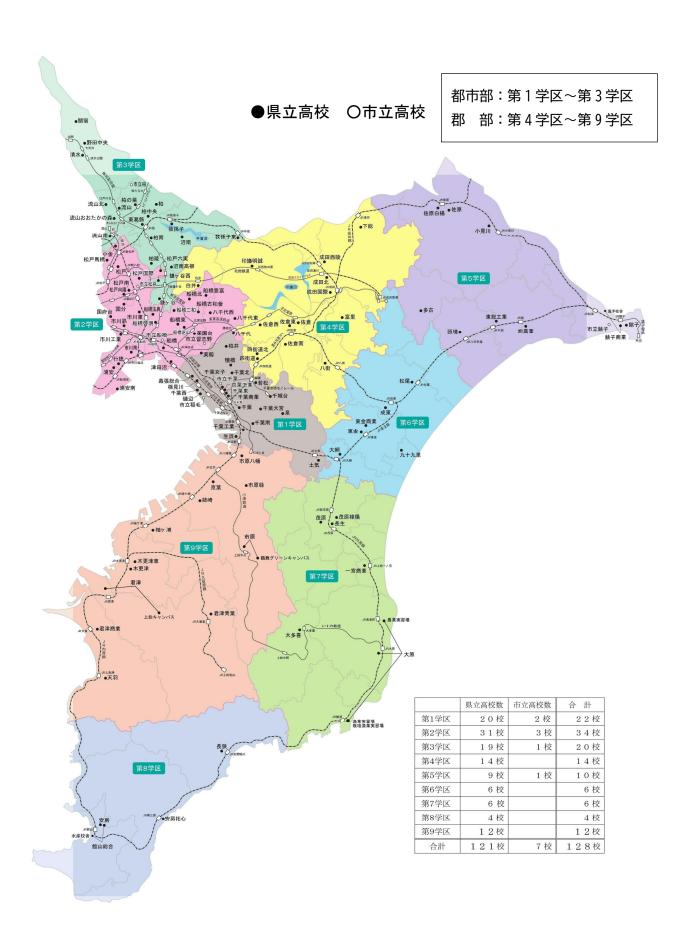
5 千葉県教育庁各教育事務所の位置と所管区域

千葉県教育庁各教育事務所の位置と所管区域

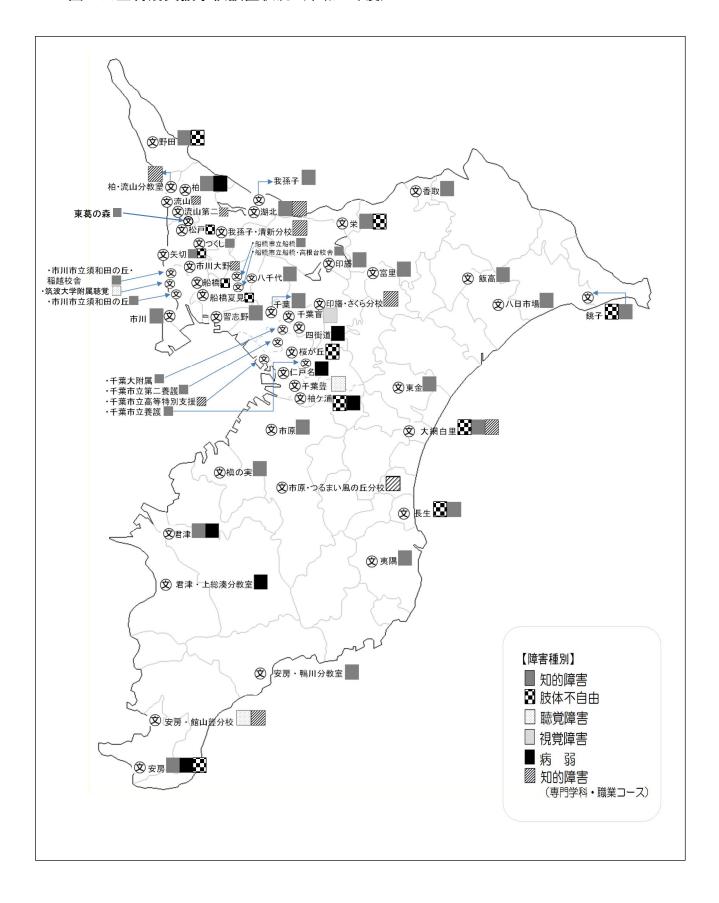
(含:千葉県総合教育センターの位置)



6 公立高等学校の所在地図(令和6年4月1日)



7 国・公立特別支援学校設置状況(令和6年度)



令和6年度 千葉県の特別支援学校一覧

| 設 | | | | 学部 | | | 寄 | | 幼児 • 児童 • | 所在地 | |
|-------------------|------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------|----|--------|-----|-----------------------|------------|-----------------|
| 設置者 | No | 学校名 | 障害種別 | / . + | | | = | 寄宿舎 | | 生徒数 | (市町村) |
| | | イ 共享2公1 + | 正兴隆中 | 幼 | 小 | 中(| 高(| | | 5月1日現在) | 7#+ |
| | 1 | 千葉聾学校 | 聴覚障害 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 105 | 千葉市 |
| | 2 | 桜が丘特別支援学校 | 肢体不自由 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 156 | 千葉市 |
| | 3 | 仁戸名特別支援学校 | 病弱 | | 0 | 0 | 0 | | 18 | 35 | 千葉市 |
| | 4 | 袖ケ浦特別支援学校 | 肢病 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 128 | 千葉市 |
| | 5 | 千葉特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 45 | 247 | 千葉市 |
| | 6 | 八千代特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 46 | 231 | 八千代市 |
| | 7 | 習志野特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | | | | 14 | 60 | 習志野市 |
| | 8 | 船橋特別支援学校 | 肢体不自由 | | 0 | | _ | | 35 | 88 | 船橋市 |
| | 9 | 船橋夏見特別支援学校 | 肢体不自由 | | | 0 | 0 | | 38 | 103 | 船橋市 |
| | 10 | 市川特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 55 | 277 | 市川市 |
| | 11 | 市川大野高等学園 | 知的障害 | | | | 0 | | 36 | 270 | 市川市 |
| | 12 | 松戸特別支援学校 | 肢体不自由 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 178 | 松戸市 |
| | 13 | つくし特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 60 | 295 | 松戸市 |
| | 14 | 矢切特別支援学校 | 知 肢 | | 0 | 0 | 0 | | 39 | 171 | 松戸市 |
| | 15 | 柏特別支援学校 | 知病 | | 0 | 0 | 0 | | 61 | 282 | 柏市 |
| | 13 | ハ 流山分教室 | 知的障害 | | | | 0 | | (3) | (24) | 流山市 |
| | 16 | 東葛の森特別支援学校 | 知的障害 | | | | 0 | | 15 | 82 | 流山市 |
| | | 流山高等学園 | 知的障害 | | | | 0 | | | | |
| | 17 | 川第二キャンパス | 知的障害 | | | | Ö | | 36 | 283 | 流山市 |
| | 18 | 野田特別支援学校 | 知 肢 | | 0 | 0 | 0 | | 45 | 177 | 野田市 |
| | | 我孫子特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 |) | | 48 | 234 | 我孫子市 |
| | 19 | 川清新分校 | 知的障害 | | | | 0 | | (6) | (48) | 柏市 |
| 県立 | 20 | 湖北特別支援学校 | 知知 | | | | 0 | | 25 | 143 | 我孫子市 |
| 77 | 21 | 一种 | 視覚障害 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 65 | 四街道市 |
| | 22 | 四街道特別支援学校 | 病弱 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 51 | 四街道市 |
| | | 印旛特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | <u>20</u> 59 | 300 | 印西市 |
| | 23 | リ さくら分校 | 知的障害 | | 0 | | 0 | | (6) | (46) | 佐倉市 |
| | 24 | <u> </u> | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 39 | 193 | 富里市 |
| | 25 | <u> </u> | 知 | | 0 | 0 | 0 | | 42 | 180 | 印旛郡栄町 |
| | 26 | 本特別支援学校 香取特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 28 | 121 | 香取郡神崎町 |
| | 27 | 自取行劢文援手校 銚子特別支援学校 | 知肢 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 93 | 銚子市 |
| | 28 | 以上特別文援学校 八日市場特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 159 | 匝瑳市 |
| | 29 | 队员的场份的交援手权。 一个人, 一个人, | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 16 | 58 | 匝瑳市 |
| | 30 | 取同付加又扳子校 東金特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 33 | 162 | 東金市 |
| | | | | | | | | 0 | | | |
| | | 大網白里特別支援学校 長生特別支援学校 | | | 0 | 00 | 00 | | <u>41</u> 21 | 196 65 | 大網白里市 長生郡一宮町 |
| | | 支生特別文援学校 夷隅特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | | | 17 | 58 | いすみ市 |
| | 33 | 安房特別支援学校 | 知病肢 | | 0 | 0 | 00 | | 46 | 168 | 館山市 |
| | 34 | りょう はいまた はいまた はいま はいま はい | 知的障害 | | 0 | 0 | | | (11) | (23) | 鴨川市 |
| | 34 | | 知聴 | 0 | 0 | 0 | 0 | | (6) | (26) | 館山市 |
| | | | 知病 | | 0 | 0 | 0 | | 76 | 317 | 君津市 |
| | 35 | 君津特別支援学校 | | | 0 | 0 | 0 | | | (23) | |
| | 26 | リ上総湊分教室 塩の実性別支援党校 | 病弱 | | 0 | | \cap | | (10) 46 | 205 | 富津市 |
| | 36 | 横の実特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | | | 袖ケ浦市 |
| | 37 | 市原特別支援学校 | 知的障害 | | O | 0 | 0 | | 62 | 346 | 市原市 |
| | 00 | リ つるまい風の丘分校 エザエュ業業学校 | 知的障害 | | | | 0 | | (12) | (90) | ナ 典士 |
| | 38 | 千葉市立養護学校 - 二 芸芸 - 英書 - | 知的障害 | | | 0 | 0 | | 38 | 222 | 千葉市 |
| | | 千葉市立第二養護学校 | 知的障害 | | 0 | | | | 25 | 114 | 千葉市 |
| 市 | | 千葉市立高等特別支援学校 | 知的障害 | | | | 0 | | 12 | 87 | 千葉市 |
| 立 | 41 | 船橋市立船橋特別支援学校 | 知的障害 | | | 0 | 0 | | 48 | 272 | 船橋市 |
| | | 川高根台校舎 | 知的障害 | | 0 | | | | 37 | 169 | |
| | | 市川市立須和田の丘支援学校 | 知的障害 | | | 0 | 0 | | 24 | 123 | 市川市 |
| | | ハ 稲越校舎 | 知的障害 | | 0 | | | | 19 | 90 | 1-71111 |
| <u>公立</u> | Z合計 | | | | | | | | 1,685 | 7,359 | |
| 王 | 千葉 | 大学教育学部附属特別支援学校 | 知的障害 | | 0 | 0 | 0 | | 9 | 61 | 千葉市 |
| $\overline{\Box}$ | 筑波 | 大学附属聴覚特別支援学校 | 聴覚障害 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 185 | 市川市 |
| * (|) 内(| ナ 分校・分数室の学級数及び児童生徒数 | / Libban W. Arr N. T. | ~ KID 7 | 11 44 187 | | | | 1 W T - 1 D - 2 U - 2 | 生数が会すれている。 | |

^{※()} 内は、分校・分教室の学級数及び児童生徒数。本校の学級数及び児童生徒数には分校・分教室の学級数及び児童生徒数が含まれています。 ※障害種の表示 (肢…肢体不自由、病…病弱、知…知的障害、聴…聴覚障害、知的障害…高等部専門学科/職業コース) ※千葉県内には、上記表の他に、東京都立しいの木特別支援学校(知的障害)が所在します

表 1 千葉県公立 (県立・市立) 特別支援学校在籍者数

| (人) | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 合 計 | | | | | |
| | | | | | |
| 7.359 | | | | | |

小学部 幼稚部 中学部 高等部 専攻科 4 1 2,568 3, 187 1 8 1,545

令和6年5月1日現在

表 2 特別支援学校高等部卒業生の進路状況

| 進 路 先 | 人 数 (人) |
|------------------|---------|
| 障害者福祉サービス利用 | 5 7 7 |
| (うち、就労移行支援サービス29 | 99) |
| 施 設 利 用 | 1 4 |
| 在家庭・家事手伝い・入院継続 | 3 9 |
| その他 | 1 7 |
| 進 学 | 2 1 |
| 就職 | 3 2 7 |
| 計 | 9 9 5 |

令和6年5月1日現在 (令和5年度高等部卒業生)

千葉県教職員福祉協議会

千葉県教職員福祉協議会は、教育関係者自ら が設立した団体で構成され、県下教職員の福祉 向上のため活動を推進しています。

千葉県教育会館の各団体の業務円滑化を図り、 事業の充実・発展を願うとともに、教職員の福祉向上に役立つべく、昭和60年4月1日に「千葉県教職員福祉協議会」が発足しました。

尚、各団体の詳細については、「福利厚生事業 のご案内」をご参照ください。

一般財団法人 千葉県教育会館維持財団

千葉県教育会館は千葉県教育の殿堂として建 設され、何回かの増改築を重ねて今日に至りま す。

千教組、高教組、小・中・高校長会、教育関係団体、福祉団体等が入居して活動を展開しています。また、教育文化面では、「県標準学力検査」「すすむ千葉県」等の出版事業をはじめ、教育芸術祭、教育塔合祀慰霊祭等の事業も行っています。

このように教育会館は千葉県教育の象徴として、教職 員の交流の場としてご利用 いただいております。



公益財団法人日本教育公務員弘済会千葉 支部(千葉教弘)

千葉教弘は公益財団法人として「最終受益者 は子どもたち」という理念に基づき活動してい ます。

具体的には、教弘会員として「教弘保険(共済事業)」に加入することで生じる契約者配当金を活用して、奨学事業・研究助成事業など、多くの子どもたち、先生方に喜ばれている教育振興事業を行っています。教弘会員には様々な福

祉事業を享受できる会員特典もあります。

ぜひ、千葉教弘のホームページをご確認ください。



千葉県学校生活協同組合(学生協)

千葉県学校生活協同組合は、組合員の生活改善と文化の向上を図る目的で作られ、教育関係団体で唯一物品販売を行っている団体です。

組合員になるには出資金(1,500 円を一度預かる)が必要となりますが、出資金は退職などで退会する時に全額返金されます。(年・月の会費はありません)

安心・安全の生協事業や教職員団体ならではの保険事業など、生活に密着した各種事業を有利な条件で利用できます。DC・VISA ゴールドカード組合員証・携帯向けデジタル組合員証やガソリン給油カードな

ど組合

員のニーズに応じた幅広 いサービスと特典を受け ることができます。



一般財団法人 教職員保険センター (保険センター)

保険センターは、本採用の方を対象に、給料 より保険料の引き去りをしている集金事務団体 です。

現在、生命・損害保険会社あわせて7社と提携しております。また、団体扱のため、個人で加入するより割安な保険料となっています。詳細につきましては、QR コードをご利用ください。

あとがき

新しく教職に就かれたみなさんに、初任者研修テキスト『さわやか先生』(高等学校編)をお贈りします。

このテキストには、千葉県の教育公務員として、千葉県の風土や歴史、そしてみなさんに理解 しておいていただきたい教育施策や関係法規、教育活動に必要な知識や配慮事項と現代の教育課 題に関する内容が分かりやすく書かれています。

その作成に当たっては、千葉県の教育の振興に関する大綱、千葉県教育振興基本計画、各審議 会答申、通知、関係法の改正並びに学習指導要領等を踏まえて、内容の見直しを図っています。

また、今日、社会は大きな変革の時を迎え、私たち教員に、柔軟な思考と創造的実践力が今まで以上に求められています。まさに、私たち教師の力量が問われているのです。

日ごろの教育実践の中から課題を見出し、研究を積み重ねる主体的研修が何よりも重要であり、 教師自身の向学心が、子供たちの学ぶ意欲を喚起するものとなります。

常に「教えること」と「学ぶこと」とを深く結び付けながら、未来を切り開いて、柔軟で前向きな教師になられることを願います。

そして、『さわやか先生』というテキストの名前のとおり、清新の息吹をもって、子供たちに「生きる力」を育んでいくことを心に入れ、教育に当たっていただきたいと思います。

執筆担当課等

- 環境生活部 文化振興課、県民生活課
- · 企画管理部 教育総務課、教育政策課、福利課
- 教育振興部 生涯学習課、学習指導課、児童生徒安全課、特別支援教育課 教職員課、保健体育課
- ・ 千葉県総合教育センター 研修企画部、カリキュラム開発部
- · 千葉県教職員福祉協議会

令和7年度初任者研修テキスト さわやか先生 高等学校編

発行日 令和7年3月31日

編 集 千葉県総合教育センター

発 行 千葉県教育委員会

₹260-8662

千葉市中央区市場町1番1号