

令和7年度

| 種別 | 事業番号    | 育成指標の主な柱 |   |   |          |   |    |   |   |   |          |   |           |   |   |   |   |          |   | ステージ |     |   |
|----|---------|----------|---|---|----------|---|----|---|---|---|----------|---|-----------|---|---|---|---|----------|---|------|-----|---|
|    |         | 幼稚園教諭    |   |   |          |   | 教員 |   |   |   |          |   | 養護教諭・栄養教諭 |   |   |   |   |          |   |      |     |   |
| 希望 | 1536312 | A        | B | C | D        | E | A  | B | C | D | E        | F | A         | B | C | D | E | F        | I | II   | III |   |
|    |         |          | 8 |   | 15<br>16 |   |    |   | 8 |   | 15<br>16 |   |           |   | 7 |   |   | 16<br>17 |   |      | ○   | ○ |

特別支援教育専門研修⑤ー合理的配慮の充実と連携の在り方ー 実施要項

- 1 目的 発達障害等のある幼児児童生徒について専門的知識を深めるとともに、合理的配慮の充実や連携への進め方に対応できる実践的指導力の向上を図る。
- 2 対象 幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員、行政関係職員 54名  
※千葉市、柏市、船橋市立学校の受講申込については各市の規定による。

3 期 日 7月22日（火）

4 会 場 千葉県総合教育センター  
〒261-0014 千葉市美浜区若葉2-1-3 電話 043(276)1166

5 内 容 受付 9:00～9:20

| 月 | 日       | 時 間             | 主 題・内 容                                                                            | 講 師・助言者         | 会場等  |
|---|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 7 | 22<br>火 | 9:20～<br>9:30   | オリエンテーション                                                                          | 県総合教育センター<br>所員 | A605 |
|   |         | 9:30～<br>12:00  | ＜講義＞<br>幼 B8 D15<br>教 C8 E15<br>養・栄 B7 E16<br>発達障害の子の困難さと合理的配慮について理解を深め、学習の力を伸ばす方法 | 大学教員            |      |
|   |         | 13:20～<br>15:50 | ＜講話・演習＞<br>幼 D16<br>教 E16<br>養・栄 E17<br>実際の事例を加工した架空事例による事例検討                      | 民間企業講師          |      |
|   |         | 15:50～<br>16:10 | ＜まとめ・連絡＞                                                                           | 県総合教育センター<br>所員 |      |

※ 詳しい実施要項や研修資料については、研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォーム Plant（以下、Plant という。）に順次アップロードします。Plantでの申込み者は、各自で確認してください。また、文書（メール）での申込み者は、受講決定後に、研修担当者より所属校にメールで資料の確認方法を連絡します。