

令和7年度

種別	事業番号	育成指標の主な柱						ステージ		
		教員								
悉皆	1010409	A	B	C	D	E	F	I	II	III
		1 2 3 4	5 6	7 9 10	13 14		17 18	○		

中学校教諭等2年目研修 実施要項

1 目 的 初任者研修を修了した採用から2年目の中学校・義務教育学校の教諭に対し、教職員の使命感について再確認し、信頼される教員としての資質を高める。また、授業づくりや学級づくりの研修を実施し、若年層教員としての資質向上を図る。併せて、2年目としての自己の教育実践の現状や課題の共有化や課題解決に向けた取組を協議することで、課題研究（採用から3年目に実施）に向けて各々の課題を明確化する。

2 対 象 千葉県公立中・義務教育学校教諭等のうち、原則として本県の初任者研修を修了した採用から2年目の教諭等 360名

3 期 日 年間3回 （eラーニング研修、校外研修、異校種体験研修）

4 会 場 千葉県総合教育センター
〒261-0014 千葉市美浜区若葉2-1-3 電話 043(276)1166
さわやかちば県民プラザ
〒277-0882 柏市柏の葉4-3-1 電話 04(7140)8600
印旛教育会館
〒286-0022 成田市寺台字竹林2-6-4 電話 0476(22)4131
君津教育会館
〒292-0832 木更津市新田3-4-7 電話 0438(23)7258

5 内 容

【eラーニング研修】

月	日	時 間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
視聴 開始 6月 2日 月		eラーニング 研修	＜講話＞ D14 2年目研修の進め方	県総合教育センター 所員	自校での研修
			＜講話＞ C7 ○学級づくりのポイント ～好ましい人間関係を育む学級づくり～		
課題提 出締切 6月			＜講話＞ B5 B6 ○授業づくりのポイント ～子供が「能動的に考える」授業づくり～ (ICTの活用を含む)		

27 日 金		<講話> A4 D14 自ら学び続ける教員を目指し て～研修の進め方～	
-----------	--	---	--

【校外研修】受付 9:00～9:20

月	日	時 間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
11	21 金 ・ 27 木 又 は 28 金	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	県 総 合 教 育 セ ン ター さ わ や か ち ば 県 民 プ ラ ザ 印 旛 教 育 会 館 君 津 教 育 会 館
		9:30～ 10:30	<講話・協議> A1 A2 C9 教職員の倫理観の高揚	教育振興部教職員課 管理主事 教育事務所管理主事	
		10:40～ 11:40	<講話・演習> B6 F17 F18 ICT を活用した「思考し、表現 する力」を高める授業実践	公立学校教員	
		11:40～ 12:00	班別協議の進め方	県総合教育センター 所員	
		13:20～ 16:00	<班別協議> A3 B6 F17 教育実践の成果と今後の課題	公立学校教員	
		16:00～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	

【異校種体験研修】

月	日	時 間	主 題・内 容	研 修 先
各自で設 定		9:30～ 16:00	異校種体験研修 C10 D13 異校種における指導のあ り方を体験的に学び、教師と しての視野を広げるため、各 自の計画に基づいて1日実施 する。 2年目研修で実施した校種 は、3年目研修で選択するこ とができない。	(異校種体験研修) 近隣の幼稚園・保育園・認定こども 園、就学前の障害幼児通園施設、小 学校、義務教育学校、高等学校、特 別支援学校、障害者就労支援機関等

※ 研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォームPlant（以下、Plantとい
う。）に詳しい実施要項を順次アップロードします。各自で確認してください。
研修内容によって連絡が必要な場合は、前日までに担当者から御連絡します。