

令和 7 年度

種別	事業番号	育成指標の主な柱						ステージ		
		教員								
悉皆	1010208	A	B	C	D	E	F	I	II	III
		1 2 3 4	5 6	7 9 10	13 14		17 18	○		

小学校教諭等 2 年目研修 実施要項

1 目 的 初任者研修を修了した採用から 2 年目の小学校・義務教育学校の教諭に対し、教職員の使命感について再確認し、信頼される教員としての資質を高める。また、授業づくりや学級づくりの研修を実施し、若年層教員としての資質向上を図る。併せて、2 年目としての自己の教育実践の現状や課題の共有や解決に向けた取組を協議することで、課題研究（採用から 3 年目に実施）に向けて各々の課題を明確化する。

2 対 象 千葉県公立小・義務教育学校教諭等のうち、原則として本県の初任者研修を修了した採用から 2 年目の教諭等 582 名

3 期 日 年間 3 回 （e ラーニング研修、校外研修、異校種体験研修）

4 会 場 千葉県総合教育センター
〒261-0014 千葉市美浜区若葉 2－1 3 電話 043(276)1166
さわやかちば県民プラザ
〒277-0882 柏市柏の葉 4－3－1 電話 04(7140)8600
印旛教育会館
〒286-0022 成田市寺台字竹林 2 6 4－4 電話 0476(22)4131
君津教育会館
〒292-0832 木更津市新田 3－4－7 電話 0438(23)7258

5 内 容

【e ラーニング研修】

月	日	時 間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
視聴 開始 6 月 2 日 月		e ラーニング 研修	＜講話＞ D14 2 年目研修の進め方	県総合教育センター 所員	自校での研修
			＜講話＞ C7 ○学級づくりのポイント ～好ましい人間関係を育む 学級づくり～		
課題提 出締切 6 月			＜講話＞ B5 B6 ○授業づくりのポイント ～子供が「能動的に考える」 授業づくり～ (ICT の活用を含む)		

27 日 金		<講話> A4 D14 自ら学び続ける教員を目指 して～研修の進め方～	
-----------	--	---	--

【校外研修】受付 9:00～9:20

月	日	時 間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
11	28	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	県総合教育 センター
12	金 ・ 4	9:30～ 10:30	<講話・協議> A1 A2 C9 教職員の倫理観の高揚	教育振興部教職員課 管理主事 教育事務所管理主事	さわやかちば 県民プラザ 印旛教育会館 君津教育会館
	木 又 は 5	10:40～ 11:40	<講話・演習> B6 F17 F18 ICTを活用した「思考し、表 現する力」を高める授業実践	公立学校教員	
	金	11:40～ 12:00	班別協議の進め方	県総合教育センター 所員	
		13:20～ 16:00	<班別協議> A3 B6 F17 教育実践の成果と今後の課 題	公立学校教員	
		16:00～ 16:10	<まとめ・連絡>	県総合教育センター 所員	

【異校種体験研修】

月	日	時 間	主 題・内 容	研 修 先
各 自 で 設定		9:30～ 16:00	異校種体験研修 C10 D13 異校種における指導のあ り方を体験的に学び、教師と しての視野を広げるため、各 自の計画に基づいて1日実 施する。 2年目研修で実施した校種 は、3年目研修で選択するこ とができない。	(異校種体験研修) 近隣の幼稚園・保育園・認定こど も園、就学前の障害幼児通園施 設、中学校、義務教育学校、高等 学校、特別支援学校、障害者就労 支援機関等

※ 研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォームPlant（以下、Plantとい
う。）に詳しい実施要項を順次アップロードします。各自で確認してください。
研修内容によって連絡が必要な場合は、前日までに担当者から御連絡します。