

令和7年度

種別	事業番号	育成指標の主な柱																		ステージ		
		幼稚園教諭					教員						養護教諭・栄養教諭									
希望	1533519	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	I	II	III	
					15						15							16		○	○	
					16							16							17			

発達障害のある子の指導研修②ー姿勢の保持が苦手・じっとしていられない・不器用さのある子の指導ー 1組 実施要項

- 1 目的 発達障害のある幼児児童生徒の教育について基礎的な知識をもつ方を対象に、発達障害のある幼児児童生徒（LD・ADHD・ASD 等）の困難さについて、感覚統合の観点から専門的な知識を習得し、教員としての実践的指導力の向上を図る。
- 2 対象 幼稚園等、小学校の教員、行政関係職員 80名
※千葉県、柏市、船橋市立学校の受講申込については各市の規定による。
- 3 期 日 7月25日（金）
- 4 会 場 千葉県総合スポーツセンター（スポーツ科学センター）
〒261-0014 千葉県稲毛区天台町3 2 3 番 電話 043(290)8501
- 5 内 容 受付 9:10～9:20

月	日	時 間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
7	25 金	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	スポーツ科学センター 3階 第1研修室
		9:30～ 12:00	＜講話・演習＞ 幼 D15 D16 教 E15 E16 養・栄 E16 E17 感覚統合の視点から見た困難さの理解	民間企業講師	
		13:20～ 15:50	＜講話・演習＞ 幼 D15 D16 教 E15 E16 養・栄 E16 E17 運動能力・操作機能を育てる指導のアイデア	民間企業講師	スポーツ科学センター 4階 多目的アリーナ
		15:50～ 16:10	＜まとめ・連絡＞	県総合教育センター 所員	

※ 詳しい実施要項や研修資料については、研修日の2週間前頃から全国教員研修プ

ラットフォーム Plant（以下、Plant という。）に順次アップロードします。Plant での申込み者は、各自で確認してください。また、文書（メール）での申込み者は、受講決定後に、研修担当者より所属校にメールで資料の確認方法を連絡します。