

令和7年度

種別	事業番号	育成指標の主な柱																		ステージ		
		幼稚園教諭					教員						養護教諭・栄養教諭									
希望	1536302	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	I	II	III	
			6		15 16			6			15 16							16 17		○	○	

聴覚障害教育の理解と指導研修
－聞こえない・聞こえにくい子の指導の実際－ 実施要項

- 1 目的 聴覚障害のある幼児児童生徒の指導における自立活動の指導における配慮点、通級による指導の実際、重複障害がある幼児児童生徒の指導の実際について、理論と事例を通して学ぶことにより、教員としての資質や能力の向上を図り、自校での実践に生かす。
- 2 対象 幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員、行政関係職員 30名
※千葉県、柏市、船橋市立学校の受講申込については各市の規定による。
- 3 期 日 8月22日（金）
- 4 会 場 千葉県子どもと親のサポートセンター
〒263-0043 千葉県稲毛区小仲台5－10－2 電話 043(207)6023
- 5 内 容 受付 9:00～9:20

月	日	時 間	主 題・内 容	講 師・助言者	会場等
8	22 金	9:20～ 9:30	オリエンテーション	県総合教育センター 所員	多目的室
		9:30～ 12:00	＜講義＞ 幼 B6 D16 教 B6 E16 養・栄 E16 E17 聴覚障害教育における自立活動の実際	国立特別支援教育総合 研究所研究員	
		13:20～ 14:30	＜講話＞ 幼 B6 D15 教 E15 E16 養・栄 E16 通級による指導の実際及び 通常の学級との連携	公立学校教員	
		14:45～ 15:50	＜講話＞ 幼 D15 D16 教 B6 E16	公立学校教員	

		養・栄 E17 知的障害を併せ有する聴覚 障害のある子の指導	
	15:50～ 16:10	＜まとめ・連絡＞	県総合教育センター 所員

※ 詳しい実施要項や研修資料については、研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォーム Plant（以下、Plant という。）に順次アップロードします。Plantでの申込み者は、各自で確認してください。また、文書（メール）での申込み者は、受講決定後に、研修担当者より所属校にメールで資料の確認方法を連絡します。