## 令和7年度

| 種別         | 事業番号    | 育成指標の主な柱 |     |   |   |   |       | フテージ |            |            |
|------------|---------|----------|-----|---|---|---|-------|------|------------|------------|
| 作里力リ       | 教員      |          |     |   |   |   | A) -> |      |            |            |
| 希望         | 1433020 | A        | В   | С | D | Е | F     | Ι    | $\Pi$      | III        |
| <b>布</b> 至 |         |          | 5 6 |   |   |   |       |      | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |

## 創造力をはぐくむ「科学探究学習」の進め方研修 実施要項

- 1 目 的 探究学習を進めていく上で非常に大切な、課題設定の仕方及び、探究学 習の進め方、まとめ方について実践的な研修を行い、指導力の向上を図る。
- 2 対 象 小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 ※対象に中等教育学校の教諭も含む 20名
- 3 期 日 7月29日(火)
- 4 会 場 千葉市科学館 「Qiball (きぼーる)」内 7 階から 10 階 〒260-0013 千葉市中央区中央 4 - 5 - 1 電話 043(308)0511 (代表)
- 5 内 容 受付 9:35 ~ 9:45

| 月 | 日  | 時間     | 主題・内容        | 講師・助言者    | 会場等 |
|---|----|--------|--------------|-----------|-----|
|   |    | 9:45~  | オリエンテーション    | 県総合教育センター | 千葉市 |
| 7 | 29 | 9:55   |              | 所員        | 科学館 |
|   | 火  |        | 科学館施設説明      | 千葉市科学館職員  |     |
|   |    | 9:55~  | 〈講話・実習〉B5 B6 | 大学教員      |     |
|   |    | 12:20  | 「探究課題」設定の仕方に |           |     |
|   |    |        | ついて          |           |     |
|   |    | 13:20~ | 〈講話・実習〉B5 B6 |           |     |
|   |    | 16:00  | 「探究学習」の進め方につ |           |     |
|   |    |        | いて           |           |     |
|   |    | 16:00~ | 〈まとめ・連絡〉     | 県総合教育センター |     |
|   |    | 16:10  |              | 所員        |     |

※ 研修日の2週間前頃から全国教員研修プラットフォーム Plant (以下、Plant という) に詳しい実施要項を順次アップロードします。Plant での申込み対象者は、各自で確認してください。また、文書 (メール) での申込み対象者は、県総合教育センターWeb サイトに同様の資料をアップロードしますので、各自で確認してください。

研修内容によって連絡が必要な場合は、前日までに担当者から御連絡します。