

# 千葉教育

# 菜

令和2年度  
No.666

千葉の子どもたちの未来のために

## 特集

## これからの「教育の情報化」 ～1人1台端末の時代を迎えて～

### ○シリーズ 現代の教育事情

放送大学教授

中川 一史

文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課

柏市教育委員会学校教育部指導課

御宿町・布施学校組合教育委員会

### ○提 言

千葉工業大学未来ロボット技術研究センター所長

古田 貴之



千葉県総合教育センター

|                                                  |                                                                  |                                      |          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| ◆学校自慢                                            | 全教職員の連携・連動を通して生徒を育む学校づくり                                         | 千葉市立菅田中学校長                           | 安部 浩一    |
| ◆提言                                              | ロボットづくりは未来の人々の幸せづくり                                              | 千葉工業大学未来ロボット技術研究センター所長               | 古田 貴之…2  |
| <b>シリーズ 現代の教育事情 これからの「教育の情報化」～1人1台端末の時代を迎えて～</b> |                                                                  |                                      |          |
| ■これからの「教育の情報化」～1人1台端末の時代を迎えて～                    | 放送大学教授                                                           | 中川 一史…4                              |          |
| ■GIGAスクール構想の実現について                               | 文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課                                          | …6                                   |          |
| ■柏の令和の学び～GIGAスクールに向けて～                           | 柏市教育委員会学校教育部指導課                                                  | …8                                   |          |
| ■学校におけるコロナ禍の対応も含めたICTの活用について                     | 御宿町・布施学校組合教育委員会                                                  | …10                                  |          |
| <b>私の教師道</b>                                     |                                                                  |                                      |          |
| ■学校を創る                                           | 湖北元気プロジェクト～地域に貢献し、地域に愛される学校を目指して～                                | 県立湖北特別支援学校校長                         | 小倉 京子…12 |
| ■学校を支える                                          | 児童・教職員・地域の「輪」を目指して                                               | 南房総市立富山小学校教頭                         | 眞汐眞奈美…14 |
| ■学校を動かす                                          | つながり～「チーム学校」を目指して～                                               | 松戸市立新松戸南中学校主幹教諭                      | 染谷 豪…16  |
| ■子供を知る                                           | 一人一人と向き合う                                                        | 四街道市立四街道小学校教諭                        | 郡司 光…17  |
| ■子供を知る                                           | 教師である私は「能動的な学習者」になり得ているか？                                        | 県立姉崎高等学校教諭                           | 山村 向志…17 |
| ■授業を創る                                           | 目指すべき数学の授業の考え方～球の体積の求め方を通して～                                     | 柏市立西原中学校教諭                           | 堂免 昌弘…18 |
| ■授業を創る                                           | 体育から学ぶ指導力                                                        | 市原市立戸田小学校教諭                          | 杉浦 由記…20 |
| <b>活・研究 長期研修生からの報告</b>                           |                                                                  |                                      |          |
| ■小学校編                                            | 球団の組織マネジメントをこれからの学校経営に生かす                                        | 習志野市立谷津南小学校校長（前習志野市立谷津小学校教頭）         | 齋藤 千里…22 |
| ■小学校編                                            | 長編の文学を楽しむ読者の育成 - 地域文学を語り合う上橋菜穂子「守り人シリーズ」の読書会 -                   | 県教育庁教育振興部学習指導課指導主事（前我孫子市立我孫子第一小学校教諭） | 木村 尚史…23 |
| ■中学校編                                            | 表現力を高めるための図形の証明指導 - フローチャートの考えに基づいた図の活用を通して -                    | 袖ケ浦市立蔵波中学校教諭                         | 齊藤 崇…24  |
| ■中学校編                                            | 実社会との関連性を見だし、生徒の意思決定を促す理科学習<br>- 「自然と人間」における関わりを重視した印旛沼学習の教材開発 - | 佐倉市教育センター指導主事（前佐倉市立臼井南中学校教諭）         | 谷野 研…25  |
| <b>ケーススタディ</b>                                   |                                                                  |                                      |          |
| ■学習指導要領の基準性と学びの保障について                            | 和洋女子大学特任教授                                                       | 柴内 靖…26                              |          |
| <b>保幼小の連携</b>                                    |                                                                  |                                      |          |
| ■わくわくドキドキ・交流会！～幼小をつなげていこう～                       | 東金市立丘山幼稚園長                                                       | 嶋田美加子…28                             |          |
| <b>教育の情報化</b>                                    |                                                                  |                                      |          |
| ■GIGAスクール構想に向けた児童生徒のICT活用                        | 県総合教育センターカリキュラム開発部メディア教育担当                                       | …29                                  |          |
| <b>情報アラカルト</b>                                   |                                                                  |                                      |          |
| ■実際の生活で使える学力と未知のものに向かう思考・判断・表現力を育てる              | 県教育庁教育振興部学習指導課                                                   | …30                                  |          |
| ■春の展示「九十九里浜の自然誌」のご紹介                             | 県立中央博物館                                                          | …32                                  |          |
| ■貝の殻、カニの殻、ウニの殻                                   | 県立中央博物館分館海の博物館                                                   | …33                                  |          |
| <b>学校 NOW !</b>                                  |                                                                  |                                      |          |
| ■先進校の取組                                          | 「今は我慢だ、八中生！」～学びを止めない～実践報告                                        | 八街市立八街中学校校長                          | 折目 宇和…34 |
| ■学校歳時記                                           | コロナ禍におけるくしなやか>なカリキュラム・マネジメント                                     | 千葉大学教育学部特任教授                         | 天笠 茂…36  |
| ◆発信！特別支援教育                                       | 病気療養児の学習活動を支援するICTを活用した特別支援教育について                                | 県立仁戸名特別支援学校教諭                        | 木内 学…38  |
| ◆千葉歴史の散歩道                                        | 柏市域の湧水と氷河期のハンター                                                  | 県教育庁教育振興部文化財課文化財主事                   | 渡邊 玲     |

## 道 標

新学習指導要領では、「情報活用能力」が、言語能力、問題発見・解決能力等と同様に「学習の基盤となる資質・能力」と位置付けられ、「各学校において、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図る」ことが明記された。

令和元年12月、国は、GIGAスクール構想を発表した。さらに、文部科学大臣から『子供たち一人ひとりに個別最適化され、創造性を育む教育ICT環境の実現に向けて～令和時代のスタンダードとしての1人1台端末環境～』がメッセージとして発信され、新しい「教育の情報化の手引」も、およそ10年ぶりに改訂された。

その後、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴う臨

時休校の長期化により、オンラインによる遠隔学習等、ICTの活用や環境整備の重要性を、多くの人が痛感することとなった。県教育委員会においては、臨時休校期間における児童生徒の学習支援方策として、教科書を使って家庭学習を進めるための授業動画を作成し、「チーてれスタディーネット」として公表した。

このような状況を受け、国は、令和2年4月、これまで令和5年度までとしていた小中学校等の1人1台のPC端末や高速大容量の通信ネットワーク等の整備を前倒し、本年度中の実現を目指すとして発表した。

本号では、これらの現状を踏まえ、これからの教育の情報化の目指すべき姿について、識者の意見や先進的な取組を紹介する。県内各地域や各学校の今後の取組の一助となれば幸いである。