

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
1	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	継続	2	2	情報教育	生徒の学習意欲を高めるための指導の手立てとしての活用方法を探る	未定	-
2	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	市	新規	2	2	情報教育	ICT機器をツールとして活用することで、より対話が活発となり深い学びになる学習の在り方	未定	-
3	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	継続	2	2	情報教育	・電子黒板つきプロジェクターの効果的な活用の工夫および教育技術の伝達 ・オンライン授業のためのソフトの使用法の研修	未定	-
4	東葛飾	松戸市立新松戸西小学校	市	継続	2	2	情報教育 (プログラミング教育)	論理的思考力を高めるプログラミング教育の研究	未定	-
5	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	継続	2	2	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	-
6	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	継続	2	2	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	-
7	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	継続	2	2	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	-
8	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	継続	2	2	言語活用科 日本語分野	自ら学び自ら考えられる児童を目指して ～発達段階に応じた少人数での話し合いの技術を高める児童の育成を通して～	未定	-
9	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	市	継続	2	2	言語活用科 日本語分野	思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童生徒の育成～算数科の指導を通して～	未定	-
10	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	「幼児教育と小学校教育の学びをつなぐ」 ～幼稚園・保育所等との連携を通して～	未定	-
11	東葛飾	松戸市立小金小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	子どもを中心とした交流活動を通し、子どもの発達や学びの連続性や「幼保小」互いの教育について理解を深める	未定	-
12	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	保育所と小学校の連携の推進 ー幼児教育と義務教育の接続からー	未定	-
13	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	学校・家庭・地域と共に歩む幼児教育と小学校教育の連携	未定	-
14	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	継続	2	2	生徒指導(Q-U) (eライブラリ)	WebQ-Uを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を探る研究	未定	-
15	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	継続	2	2	算数	見方・考え方を働かせながら、ずれや違いを意識し、思考過程を可視化する活動を工夫することを通し、算数的な思考力・表現力を育む	有	11月13日
16	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	継続	2	2	体育	「生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいだろうか」 ー学習カードを活用した主体的・対話的で深い学びの実現ー	未定	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
17	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	継続	2	2	保健体育及び 運動活動	科学的指導方法による効率的かつ効果的な指導の研究及び 指導方法の普及	未定	-
18	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷中学校	県	新規	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	-
19	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	県	新規	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	-
20	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	新規	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	-
21	東葛飾	松戸市立旭町小学校	県	新規	2	2	読書推進	子どもの読書活動の充実を図る学習活動を目指して	未定	-
22	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	県	新規	2	2	学校安全	安全意識を高めて主体的に行動する児童の育成	未定	-
23	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち合える気持ちを育てる	未定	-
24	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	継続	29	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	梨の栽培を通して、国際理解を深めよう	未定	-
25	東葛飾	野田市立柳沢小学校	市	継続	1	2	全教科 (学校人権教育)	「自他を大切にし協働できる児童の育成」 ～人権尊重の視点に立った学級経営・授業づくりを通して～	有	11月20日
26	東葛飾	野田市立宮崎小学校	市	新規	2	3	国語科 (学校人権教育)	「進んで自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成」 ～一人一人の「わかる」「できる」を大切に国語科指導を目指して～ (ユニバーサルデザインの視点を取り入れて)	無	
27	東葛飾	野田市立尾崎小学校	市	新規	2	3	国語科 (ユニバーサルデザイン研究)	どの子も「わかる・できる」国語科授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善～	無	
28	東葛飾	野田市立岩名中学校	県	継続	1	3	全教科・全領域 (福祉教育推進校)	「伝え合う力を高め、自ら学びに向かう生徒の育成」 ～表現する力の習得を目指して～	無	
29	東葛飾	野田市立岩木小学校	県	継続	1	3	道徳科 (福祉教育推進校)	主体的に考え判断し、他者とともによりよく生きようとする児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の指導を通して～	無	
30	東葛飾	野田市立清水台小学校	県	継続	30	2	算数科 (オリンピック・パラリンピック教 育推進校)	自ら進んで学習に取り組む児童の育成 ～算数科における問題解決的な学習を通して～	無	
31	東葛飾	野田市立木間ヶ瀬中学校	県	新規	2	2	全教科・全領域 (オリンピック・パラリンピック教 育推進校)	主体的に学習に取り組み、確かな学力をつける生徒の育成 ～話し合いや学び合い学習を取り入れた深い学びの授業を通して～	無	
32	東葛飾	柏市立西原中学校	県	継続	1	2	「学力・学習状況」検証事業	検証協力校	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
33	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	県	新規	2	3	食育	学校給食研究指定校 地域における食育指導推進事業	無	-
34	東葛飾	柏市立田中中学校	県	新規	2	2	教育推進	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
35	東葛飾	柏市立酒井根小学校	県	新規	2	2	教育推進	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
36	東葛飾	柏市立酒井根小学校	市	新規	2	2	国語科	自分の思いや考えを表現する児童の育成	無	-
37	東葛飾	柏市立中原小学校	市	継続	1	2	国語科 (図書館活用)	主体的に学ぶ意欲を高め、表現力を育む国語科の指導はどうあるべきか ～思いや考えを豊かに伝え合う児童の育成～	無	-
38	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	市	継続	1	2	全教科(新学習指導要領が求 める教育課程編成)	資質・能力育成をベースとした教育課程の創造～東小プラン2020の創造・実践～	無	-
39	東葛飾	柏市立旭東小学校	市	新規	2	4	算数科	活用型学力を育てる指導法の研究～算数科の教材研究の充実をめざして～	無	-
40	東葛飾	柏市立富勢西小学校	市	新規	2	4	算数科	学び合い、学び続ける児童の育成～算数指導の授業改善～	無	-
41	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	新規	2	2	算数科	自ら学び意欲を育み、思考力を高める算数科のあり方 ～1人1台の情報端末環境を活用しRPDCAサイクルを通して～	無	-
42	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第一小学校	市	新規	2	3	音楽科	「広げよう音楽 つなげよう心のハーモニー」～未来につながる音楽器教育～	無	-
43	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	継続	30	2	外国語活動・外国語科	英語を聞こう・話そう・楽しもうとする態度を育成する指導のあり方 ～全学年を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成をめざして～	無	-
44	東葛飾	柏市立南部中学校	市	新規	2	2	国語、数学、社会、理科、デジ タル教科書活用	主体的・対話的で深い学びの実現のための教科指導の工夫	無	-
45	東葛飾	流山市立小山小学校	文部科学省	継続	29	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	主体的・対話的で深い学びを目指した国語の学習 ～物語文の読解を通して、思いや考えを伝え合う児童を育てる～	有	未定
46	東葛飾	流山市立常盤松中学校	文部科学省	継続	29	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	主体的・対話的で深い学びを目指して 新学習指導要領の改善を踏まえて	有	未定
47	東葛飾	流山市立流山北小学校	県	継続	1	2	ちばっ子の学び変革推進事業 協力校	自ら考え、意欲的に学ぶ児童の育成 ～「わかった」を活用する算数科の学習を通して～	有	11月16日
48	東葛飾	流山市立西深井小学校	県	継続	1	2	特色ある道徳教育推進校兼 心の教育推進キャンペーン 推進校	自己を見つめ、多様な考えを認め、深く考える子の育成 ～道徳科に生かす多様な指導方法の工夫を通して～	有	10月27日

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
49	東葛飾	流山市立東深井中学校	県	継続	1	2	特色ある道徳教育推進校兼 心の教育推進キャンペーン 推進校	生徒が自らの考えを表現しあい、道徳性を養う授業はどのようにあるべきか ～教材吟味を活用した展開の工夫と評価のあり方～	有	10月21日
50	東葛飾	流山市立東深井小学校	市	継続	1	2	算数	「自ら学び、考えを広げる 指導の実践」 ～わかる喜びを感じられる子を育てるために～	有	11月17日
51	東葛飾	流山市立南流山中学校	市	継続	1	2	全教科	主体的・対話的で深い学びの授業の実現 ～生徒の深い学びにつながる「対話」の実践を通して～	有	10月30日
52	東葛飾	流山市立鰯ヶ崎小学校	市	新規	2	3	外国語	みんなとかかわり、進んで考えや気持ちを伝え合う児童の育成	無	－
53	東葛飾	流山市立西初石中学校	市	新規	2	3	道徳	自ら進んで学習する意欲を高める ～自他ともに認め合い考え議論する道徳～	無	－
54	東葛飾	流山市立西初石小学校	市	新規	2		PC教育	一人ひとりが考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～主体的・対話的な学びを通して～	無	－
55	東葛飾	流山市立おおたかの森中学校	市	新規	2		PC教育	主体的・協働的に学ぶ態度の育成を目指した授業改善 ～充実した言語活動・振り返り活動を通して～	無	－
56	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	市	継続	30	32	国語	「自ら課題を見出し、主体的・対話的に学ぶことができる国語科学習指導」	未定	－
57	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	継続	1	2	特活・国語	「感性を磨く」 ～俳句創作活動を通して～	未定	－
58	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	継続	1	3	国語	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて」	未定	－
59	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	新規	2	3	図書館教育	「学校図書を活用した表現力向上」	未定	－
60	東葛飾	我孫子市立我孫子中学校	市	新規	2	2	コンピュータ教育	「タブレット端末を利用した 主体的・対話的で深い学びのあり方」	未定	－
61	東葛飾	我孫子市立布佐中学校	市	新規	2	3	図書館教育	「地域との連携を軸にして」	未定	－
62	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	新規	2	3	図書館教育	「生徒が利用しやすい機能的な学校図書館の構築と図書室を活用した授業の研究」	未定	－
63	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県・市	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育	「スポーツの意義や価値を理解し、多様性を 尊重する生徒の育成」	未定	－
64	東葛飾	我孫子市立白山中学校	県・市	新規	2	2	全教科	「自ら、共に学び、活用できる生徒をめざす！」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～	有	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
65	東葛飾	鎌ヶ谷市立南部小学校	県・市	継続	30	2	福祉教育	主体的に関わり合い、「共感し」「表現できる」児童の育成	有	11月17日
66	東葛飾	鎌ヶ谷市立第四中学校	県・市	継続	30	2	福祉教育	すべての人と共生する社会を目指す生徒の育成	有	11月17日
67	東葛飾	鎌ヶ谷市立北部小学校	市	新規	2	4	生活科及び総合的な学習の時間	豊かな心をもち、学び続ける児童の育成 ～鎌ヶ谷から考える持続可能な社会づくり～	無	-
68	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	市	新規	2	2	オリンピック・パラリンピック教育	2021年の東京オリンピックに向けて主体的に参画しようとする意欲を育てる	無	-
69	東葛飾	鎌ヶ谷市立道野辺小学校	市	新規	2	2	ICT教育	思考力を高めるためにICTを効果的に活用した授業づくり	無	-