

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
1	葛南	市川市立第七中学校	文部科学省	継続	2	2	図書館教育	各教科等のねらいを達成するために学校図書館を活用し、指導する具体的な方法の研究	未定	-
2	葛南	市川市立富貴島小学校	文部科学省	継続	1	2	カリキュラム・マネジメント	学校の教育目標等(目指す児童生徒像や教育課程編成の重点など)の設定及び実現に向けた研究	無	-
3	葛南	市川市立宮田小学校	文部科学省	継続	1	2	カリキュラム・マネジメント	学習の基盤となる資質・能力の育成に向けた研究	無	-
4	葛南	市川市立第一中学校	文部科学省	継続	1	2	カリキュラム・マネジメント	現代的な諸課題に対応するための資質・能力の育成に向けた研究	無	-
5	葛南	市川市立下貝塚中学校	県	継続	1	2	道德教育	特色ある道德教育推進校	有	10月6日
6	葛南	市川市立鬼高小学校	市	新規	2	3	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
7	葛南	市川市立曽谷小学校	市	新規	2	3	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
8	葛南	市川市立第五中学校	市	新規	2	3	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
9	葛南	市川市立妙典中学校	市	新規	2	3	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
10	葛南	市川市立福栄中学校	県	新規	2	4	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
11	葛南	市川市立福栄小学校	県	新規	2	4	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
12	葛南	市川市立南新浜小学校	県	新規	2	4	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
13	葛南	市川市立塩浜学園	県	新規	2	4	福祉教育	福祉教育推進校	無	-
14	葛南	市川市立中山小学校	市	継続	2	2	理科・生活科	市川市理科研修センター校(理科・生活科)	有	11月27日
15	葛南	市川市立第四中学校	市	継続	2	2	理科	市川市理科研修センター校	未定	-
16	葛南	市川市立高谷中学校	市	継続	27	2	人間力	市川市中高連携推進研究(人間力)	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
17	葛南	市川市立第一中学校	市	継続	27	2	学力向上	市川市中高連携推進研究(学力向上)	未定	-
18	葛南	市川市立第八中学校	市	継続	27	2	キャリア教育	市川市中高連携推進研究(キャリア教育)	有	10月を予定
19	葛南	市川市立新浜小学校	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	未定	-
20	葛南	市川市立新浜幼稚園	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	無	-
21	葛南	市川市立塩焼小学校	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	無	-
22	葛南	市川市立塩焼幼稚園	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	無	-
23	葛南	市川市立国分小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	-
24	葛南	市川市立行徳小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、食に関する指導の充実)	無	-
25	葛南	市川市立鶴指小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、食に関する指導の充実)	無	-
26	葛南	市川市立二俣小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(望ましい生活リズムの確立)	無	-
27	葛南	市川市立曾谷小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(望ましい生活リズムの確立)	無	-
28	葛南	市川市立大町小学校	市	新規	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(望ましい生活リズムの確立)	無	-
29	葛南	市川市立北方小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(望ましい生活リズムの確立)	無	-
30	葛南	市川市立新浜小学校	市	新規	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(食に関する指導の充実)	無	-
31	葛南	市川市立富美浜小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	-
32	葛南	市川市立塩焼小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
33	葛南	市川市立大和田小学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、望ましい生活リズムの確立)	無	-
34	葛南	市川市立第六中学校	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(望ましい生活リズムの確立)	無	-
35	葛南	市川市立大洲幼稚園	市	継続	2	2	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	-
36	葛南	市川市立市川小学校	市	継続	1	2	国語科	学力向上推進校(国語科)	未定	-
37	葛南	市川市立真間小学校	市	継続	1	2	国語科	学力向上推進校(国語科)	未定	-
38	葛南	市川市立中山小学校	市	継続	1	2	理科・生活科	学力向上推進校(理科・生活科)	有	11月27日
39	葛南	市川市立八幡小学校	市	継続	30	2	国語科	学力向上推進校(国語科)	無	-
40	葛南	市川市立国分小学校	市	新規	2	3	国語科	学力向上推進校(国語科)	無	-
41	葛南	市川市立宮田小学校	市	継続	1	2	特別活動・学級活動	学力向上推進校(特別活動・学級活動)	無	-
42	葛南	市川市立富貴島小学校	市	新規	2	3	国語科	学力向上推進校(国語科)	有	11月25日
43	葛南	市川市立若宮小学校	市	新規	2	3	理科・生活科	学力向上推進校(理科・生活科)	有	12月の予定
44	葛南	市川市立信篤小学校	市	新規	2	3	社会科・生活科	学力向上推進校(社会科・生活科)	無	-
45	葛南	市川市立南行徳小学校	市	継続	1	2	国語科	学力向上推進校(国語科)	無	-
46	葛南	市川市立鶴指小学校	市	新規	2	3	国語科	学力向上推進校(国語科)	無	-
47	葛南	市川市立幸小学校	市	新規	2	3	算数科	学力向上推進校(算数科)	有	12月8日
48	葛南	市川市立新井小学校	市	継続	1	2	社会科・理科・生活科	学力向上推進校(社会科・理科・生活科)	有	11月9日

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
49	葛南	市川市立塩焼小学校	市	継続	1	2	国語科・算数科	学力向上推進校(国語科・算数科)	有	12月4日
50	葛南	市川市立妙典小学校	市	継続	1	2	国語科・総合的な学習の時間	学力向上推進校(国語科・総合的な学習の時間)	有	1月29日
51	葛南	市川市立第一中学校	市	新規	2	3	全教科	学力向上推進校(全教科)	有	11月18日
52	葛南	市川市立第二中学校	市	新規	2	3	全教科・領域	学力向上推進校(全教科・領域)	未定	－
53	葛南	市川市立第四中学校	市	継続	1	2	全教科・領域	学力向上推進校(全教科・領域)	未定	－
54	葛南	市川市立第七中学校	市	継続	1	2	全教科・領域	学力向上推進校(全教科・領域)	有	9月を予定
55	葛南	市川市立大洲幼稚園	市	継続	1	2	保育全般	学力向上推進校(保育全般)	有	12月2日
56	葛南	市川市立南行徳幼稚園	市	新規	2	3	保育全般	学力向上推進校(保育全般)	未定	－
57	葛南	船橋市立葛飾小学校	国	新規	2	2	国際理解教育	国際性豊かな児童の育成	無	－
58	葛南	船橋市立葛飾中学校	国	新規	2	2	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成	無	－
59	葛南	船橋市立葛飾小学校	市	継続	25	4	国際理解教育	国際性豊かな児童の育成	無	－
60	葛南	船橋市立葛飾中学校	市	継続	25	4	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成	無	－
61	葛南	船橋市立豊富小学校	市	継続	30	4	小中一貫教育	主体的に学ぶ児童・生徒の育成～基礎学力と生活習慣の向上を図る小中一貫教育の取組を通して～	有	11月4日
62	葛南	船橋市立豊富中学校	市	継続	30	4	小中一貫教育	主体的に学ぶ児童・生徒の育成～基礎学力と生活習慣の向上を図る小中一貫教育の取組を通して～	有	11月4日
63	葛南	船橋市立高根小学校	市	継続	28	2	主体的に取り組む子供の育成	主体的に取り組む子供の育成	無	－
64	葛南	船橋市立坪井中学校	市	新規	1	3	道德教育	カリキュラムマネジメントの視点を重視した単元的道德授業の実践 ～体験活動を核にした生徒の心の育成～	無	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
65	葛南	船橋市立若松中学校	市	新規	1	3	健康教育	健康で豊かな心を育み、学びに向かう力を高める授業の実践	無	-
66	葛南	船橋市立船橋小学校	市	継続	29	3	確かな学力の向上(生活・理科・特別支援)	学んだことを実生活に生かそうとする子供の育成 ―学ぶって楽しい―	無	-
67	葛南	船橋市立前原中学校	市	新規	2	4	確かな学力の向上	自ら課題を持ち、人と協働し、粘り強く学ぶ生徒の育成 ～各教科の特質に応じた見方・考え方を通して～	無	-
68	葛南	船橋市立七林小学校	市	新規	2	4	学校体育	思い切り運動し、できた喜びを味わう体育学習	無	-
69	葛南	船橋市立船橋中学校	市	継続	30	2	学校体育	学びの質を高める主体的で対話的な体育学習の在り方 ～互いに認め合い、自己表現できる生徒の育成～	有	11月18日
70	葛南	船橋市立古和釜中学校	市	継続	30	2	情報教育(ICTの活用)	基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自ら進んで学習に取り組む生徒の育成 ～各教科におけるICT機器を活用した授業づくり～	有	11月11日
71	葛南	船橋市立前原小学校	市	新規	2	3	主権者教育	自分の考えを表現し、主体的に学び合う児童の育成 ～主権者教育の推進を通して～	無	-
72	葛南	船橋市立御滝中学校	市	新規	2	3	主権者教育	自ら考え、判断し、行動する主権者の育成 ～思考力・判断力・表現力の育成を目指して～	無	-
73	葛南	船橋市立法典西小学校	市	新規	2	3	確かな学力の向上(外国語)	他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする子供の育成	無	-
74	葛南	船橋市立三田中学校	市	新規	2	3	確かな学力の向上(全教科)	基礎基本の定着を図り、主体的に学習できる生徒の育成	無	-
75	葛南	船橋市立二宮小学校	市	継続	1	2	確かな学力の向上(算数科)	自ら思考し、考えを伝え合うことができる児童の育成 ～数学的活動を通して～	無	-
76	葛南	船橋市立高根東小学校	市	継続	1	2	確かな学力の向上(生活科・総合的な学習の時間)	未来をたくましく生きる子供の育成 ～個を高める協働学習を通して～	無	-
77	葛南	船橋市立海神中学校	市	継続	1	2	確かな学力の向上(全教科)	主体的に学び、確かな学力を身につけた生徒を育成するための授業の実践 ～対話的で深い学びのある授業作り～	無	-
78	葛南	船橋市立法田中学校	国	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	「主体的に学習に取り組む生徒の育成」 ～話し合い、学び合う活動の工夫を通して～	無	-
79	葛南	習志野市立香澄小学校	県・市	新規	2	2	道徳	よりよい生き方を目指した道徳の授業 ～自他と対話することで考えを深める道徳科の指導方法の工夫～	未定	10月14日
80	葛南	習志野市立第四中学校	市	新規	2	2	全教科等	「学習意欲を引き出す工夫」 ～生徒が主体の参加体験型授業から、深い学びへ～	未定	11月13日

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
81	葛南	習志野市立向山小学校	市	継続	27		外国語科・外国語活動	児童に英語で会話をつなげる力を育成する指導方法	無	－
82	葛南	習志野市立第二中学校	県	継続	1	3	全教科等	県福祉教育推進校	無	－
83	葛南	習志野市立大久保小学校	県	継続	1	3	全教科等	県福祉教育推進校	無	－
84	葛南	習志野市立大久保東小学校	県	継続	1	3	全教科等	県福祉教育推進校	無	－
85	葛南	習志野市立実翔小学校	県	継続	1	3	全教科等	県福祉教育推進校	無	－
86	葛南	習志野市立大久保東小学校	国	新規	2	2	実践研究協力校(国語)	思考し表現する育む国語科学習 ～確かな読みにつながる指導の工夫～	無	－
87	葛南	習志野市立秋津小学校	国	継続	29	2	全教科等	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	－
88	葛南	習志野市立香澄小学校	国	継続	29	2	全教科等	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	－
89	葛南	習志野市立第七中学校	国	継続	29	2	全教科等	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	－
90	葛南	八千代市全小学校	文部科学省	継続	30	2	言語活動科	1～2学年での言語活動科(教育課程特例校)	無	－
91	葛南	八千代市立大和田小学校	国立教育政策研究所	新規	2	2	特別活動	実践研究協力校	無	－
92	葛南	八千代市立新木戸小学校	県	継続	1	2	英語	英語教育改善プラン推進事業	無	－
93	葛南	八千代市立高津中学校	県	継続	1	2	英語	英語教育改善プラン推進事業	無	－
94	葛南	八千代市立南高津小学校	県	継続	1	2		「学力・学習状況」検証事業協力校	無	－
95	葛南	八千代市立八千代台西中学校	県	継続	1	2		「学力・学習状況」検証事業協力校	無	－
96	葛南	八千代市立村上東中学校	県	継続	1	2		「学力・学習状況」検証事業協力校	無	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
97	葛南	八千代市立八千代中学校	県	新規	2	2	技術・家庭	地方技術教育センター	無	－
98	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	継続	1	2	外国語活動・外国語	外国語によるコミュニケーションを図る素地となる資質・能力の育成	無	－
99	葛南	八千代市立村上東小学校	市	新規	2	2	理科	事象と対話し人と関わりながら、学びを深める学習と指導	無	－
100	葛南	八千代市立村上北小学校	市	継続	1	2	道德	豊かなかかわりをおしてつながり合う道德教育	未定	－
101	葛南	八千代市立阿蘇中学校	市	新規	2	2	全教科	新しい時代を担う、活力に満ちた心豊かな国際人の育成	未定	10月12日
102	葛南	八千代市立睦中学校	市	新規	2	2	全教科	き(聴・訊)き合い、学び合う教室づくり	未定	10月29日
103	葛南	八千代市立米本小学校	市	新規	2	2	算数	わかる楽しさを味わう算数科学習	未定	10月30日
104	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	市	新規	2	2	道德	共に学び、豊かな心をもつ子どもの育成	未定	11月10日
105	葛南	八千代市立勝田台小学校	市	新規	2	2	体育	学級経営と体育	未定	11月20日
106	葛南	八千代市立萱田小学校	市	新規	2	2	国語・理科	21世紀を生き抜く力を育てる授業の工夫	無	－
107	葛南	八千代市立勝田台南小学校	市	新規	2	2	算数	数学的な見方・考え方を働かせた授業づくり	未定	12月3日
108	葛南	浦安市立小学校(17校)	国	継続	2	4	1・2学年の外国語活動	外国語を用いた体験的なコミュニケーション活動を通して、学級担任やALT、友だちと楽しみながら活動しようとする姿勢を育成することを目指す	無	－
109	葛南	浦安市立見明川小学校	国	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育	次世代を担う子どもたちに国際感覚やスポーツの楽しさ、ボランティア精神、障がい者への理解を身につけ、「心が豊かな子」を育てる。	有	未定
110	葛南	浦安市立南小学校	県	新規	2	2	学校安全(交通安全)	児童の交通安全に対する意識を高め、自分の命や安全を自ら守る態度の育成を図る。	有	未定
111	葛南	浦安市立富岡中学校	県	継続	30	2	福祉教育	地域で育てる豊かな3愛～出あい、かかわりあい、助けあい～	無	－
112	葛南	浦安市立東野小学校	県	継続	30	2	福祉教育	地域で育てる豊かな3愛～出あい、かかわりあい、助けあい～	無	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
113	葛南	浦安市立富岡小学校	県	継続	30	2	福祉教育	地域で育てる豊かな3愛～出あい、かかわりあい、助けあい～	無	-
114	葛南	浦安市立明海南小学校	県 〔千葉県NIE 推進協議会〕	新規	2	3	千葉県NIE実践		無	-
115	葛南	浦安市立日の出中学校	市	継続	29	3	道徳	「豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学びを柱とした多様な指導方法を通して～	有	11月13日
116	葛南	浦安市立日の出小学校	市	継続	29	3	道徳	「豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする児童の育成」 ～考え、議論する道徳科を通して～	有	11月13日
117	葛南	浦安市立日の出南小学校	市	継続	29	3	道徳	「豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする児童の育成」 ～自分の思いを「自分のことば」で伝え合う道徳教育のあり方～	無	-
118	葛南	浦安市立入船中学校	市	継続	29	4	理科・生活	「基礎・基本の定着および自ら学ぼうとする態度の育成」 ～認め合う集団づくりと、自己肯定感と自己有用感の向上を目指して～	無	-
119	葛南	浦安市立入船小学校	市	継続	29	4	理科・生活	「生き生きと学び合う楽しい学習を目指して」 ～目的意識のある関わり合いを通して学びを深める～	有	未定
120	葛南	浦安市立見明川中学校	市	継続	29	4	算数・数学	「自ら課題を見つけ、意欲的に学び、深めることのできる生徒の育成」 ～振り返りを通した深い学びを目指して～	無	-
121	葛南	浦安市立見明川小学校	市	継続	29	4	算数・数学	「わかる・できる算数学習」 ～自分の考えをわかりやすく表現する力の育成をめざして～	有	未定
122	葛南	浦安市立明海中学校	市	継続	29	4	表現活動	「主体的・対話的で深い学び」の実践 ～生徒主体の授業を目指して(道徳)～	有	1月28日
123	葛南	浦安市立明海小学校	市	継続	29	4	表現活動	「笑顔がいっぱい 楽しい！わかった！チャレンジ英語学習」 ～みんなが自信を持てる授業づくり～part3	有	11月
124	葛南	浦安市立明海南小学校	市	継続	29	4	表現活動	「進んで自分の思いを表現し、共感的理解ができる児童の育成」 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～	無	-
125	葛南	浦安市立浦安中学校	市	新規	2	4	思考力	「主体的に、粘り強く学ぶ生徒の育成」 ～「学習意欲」と「思考し 表現する力」を高める教育課程と指導法の工夫～	無	-
126	葛南	浦安市立浦安小学校	市	新規	2	4	思考力	「読むことを通しての思考力・判断力・表現力の育成」 ～説明文を通して～	無	-
127	葛南	浦安市立北部小学校	市	新規	2	4	思考力	「自ら考えを組み立て、分かりやすく説明できる児童の育成」 ～プログラミング的思考を取り入れて～	無	-
128	葛南	浦安市立東小学校	市	新規	2	4	思考力	「自ら学び、思考し、表現する力の育成を目指す体育の学習」 ～深い学びの実現を求めて～	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
129	葛南	浦安市立富岡中学校	市	継続	1	2	体力向上	「互いに教え合い、他者や自らの課題を解決できる生徒の育成」 ～体力の向上を目指して～	無	－
130	葛南	浦安市立美浜中学校	市	継続	1	2	体力向上	「生涯にわたり主体的に自身の健康を考える生徒の育成」 ～生活習慣の改善を目指して～	無	－
131	葛南	浦安市立富岡小学校	市	継続	1	2	体力向上	「わかる できる 身につける 活用する体育」	無	－
132	葛南	浦安市立東小学校	市	継続	1	2	体力向上	体力アッププロジェクトを通しての新運動習慣の確立	無	－
133	葛南	浦安市立日の出南小学校	市	継続	1	2	体力向上		無	－
134	葛南	浦安市立明海南小学校	市	継続	1	2	体力向上		無	－
135	葛南	浦安市立高洲中学校	市	新規	2	3	表現活動	「課題解決を目指して、見通しを持ち、自ら学びに向かう生徒の育成」 ～学び合い活動の充実を通して、基礎基本の定着を図る指導法の研究～	無	－
136	葛南	浦安市立高洲小学校	市	新規	2	3	表現活動	「自分の考えや思いを対話を通して主体的に表現できる子どもの育成」	有	1月28日予定
137	葛南	浦安市立入船小学校	市	継続	30	3	浦安市理科センター校	「生き生きと学び合う楽しい学習を目指して」 ～目的意識のある関わり合いを通して学びを深める～	有	未定
138	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	継続	2	2	情報教育	生徒の学習意欲を高めるための指導の手立てとしての活用方法を探る	未定	－
139	東葛飾	松戸市立常盤平中学校	市	新規	2	2	情報教育	ICT機器をツールとして活用することで、より対話が活発となり深い学びになる学習の在り方	未定	－
140	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	継続	2	2	情報教育	・電子黒板つきプロジェクターの効果的な活用の工夫および教育技術の伝達 ・オンライン授業のためのソフトの使用法の研修	未定	－
141	東葛飾	松戸市立新松戸西小学校	市	継続	2	2	情報教育 (プログラミング教育)	論理的思考力を高めるプログラミング教育の研究	未定	－
142	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	継続	2	2	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	－
143	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	継続	2	2	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	－
144	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	継続	2	2	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	未定	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
145	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	継続	2	2	言語活用科 日本語分野	自ら学び自ら考えられる児童を目指して ～発達段階に応じた少人数での話し合いの技術を高める児童の育成を通して～	未定	－
146	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	市	継続	2	2	言語活用科 日本語分野	思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童生徒の育成～算数科の指導を通して～	未定	－
147	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	「幼児教育と小学校教育の学びをつなぐ」 ～幼稚園・保育所等との連携を通して～	未定	－
148	東葛飾	松戸市立小金小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	子どもを中心とした交流活動を通し、子どもの発達や学びの連続性や「幼保小」互いの教育について理解を深める	未定	－
149	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	保育所と小学校の連携の推進 －幼児教育と義務教育の接続から－	未定	－
150	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	市	継続	2	2	幼保小連携	学校・家庭・地域と共に歩む幼児教育と小学校教育の連携	未定	－
151	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	継続	2	2	生徒指導(Q-U) (eライブラリ)	WebQ-Uを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を探索研究	未定	－
152	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	継続	2	2	算数	見方・考え方を働かせながら、ずれや違いを意識し、思考過程を可視化する活動を工夫することを通し、算数的な思考力・表現力を育む	有	11月13日
153	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	継続	2	2	体育	「生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいだろうか」 －学習カードを活用した主体的・対話的で深い学びの実現－	未定	－
154	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	継続	2	2	保健体育及び 運動活動	科学的指導方法による効率的かつ効果的な指導の研究及び 指導方法の普及	未定	－
155	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷中学校	県	新規	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	－
156	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	県	新規	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	－
157	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	新規	2	4	福祉教育推進	自ら学び自ら考えられる児童生徒を目指して	未定	－
158	東葛飾	松戸市立旭町小学校	県	新規	2	2	読書推進	子どもの読書活動の充実を図る学習活動を目指して	未定	－
159	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	県	新規	2	2	学校安全	安全意識を高めて主体的に行動する児童の育成	未定	－
160	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち合える気持ちを育てる	未定	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
161	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	継続	29	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	梨の栽培を通して、国際理解を深めよう	未定	-
162	東葛飾	野田市立柳沢小学校	市	継続	1	2	全教科 (学校人権教育)	「自他を大切にし協働できる児童の育成」 ～人権尊重の視点に立った学級経営・授業づくりを通して～	有	11月20日
163	東葛飾	野田市立宮崎小学校	市	新規	2	3	国語科 (学校人権教育)	「進んで自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成」 ～一人一人の「わかる」「できる」を大切に国語科指導を目指して～ (ユニバーサルデザインの視点を取り入れて)	無	
164	東葛飾	野田市立尾崎小学校	市	新規	2	3	国語科 (ユニバーサルデザイン研究)	どの子も「わかる・できる」国語科授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善～	無	
165	東葛飾	野田市立岩名中学校	県	継続	1	3	全教科・全領域 (福祉教育推進校)	「伝え合う力を高め、自ら学びに向かう生徒の育成」 ～表現する力の習得を目指して～	無	
166	東葛飾	野田市立岩木小学校	県	継続	1	3	道徳科 (福祉教育推進校)	主体的に考え判断し、他者とともにによりよく生きようとする児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の指導を通して～	無	
167	東葛飾	野田市立清水台小学校	県	継続	30	2	算数科 (オリンピック・パラリンピック教育推進校)	自ら進んで学習に取り組む児童の育成 ～算数科における問題解決的な学習を通して～	無	
168	東葛飾	野田市立木間ヶ瀬中学校	県	新規	2	2	全教科・全領域 (オリンピック・パラリンピック教育推進校)	主体的に学習に取り組み、確かな学力をつける生徒の育成 ～話し合いや学び合い学習を取り入れた深い学びの授業を通して～	無	
169	東葛飾	柏市立西原中学校	県	継続	1	2	「学力・学習状況」検証事業	検証協力校	無	-
170	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	県	新規	2	3	食育	学校給食研究指定校 地域における食育指導推進事業	無	-
171	東葛飾	柏市立田中中学校	県	新規	2	2	教育推進	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
172	東葛飾	柏市立酒井根小学校	県	新規	2	2	教育推進	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
173	東葛飾	柏市立酒井根小学校	市	新規	2	2	国語科	自分の思いや考えを表現する児童の育成	無	-
174	東葛飾	柏市立中原小学校	市	継続	1	2	国語科 (図書館活用)	主体的に学ぶ意欲を高め、表現力を育む国語科の指導はどうあるべきか ～思いや考えを豊かに伝え合う児童の育成～	無	-
175	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	市	継続	1	2	全教科(新学習指導要領が求める教育課程編成)	資質・能力育成をベースとした教育課程の創造～東小プラン2020の創造・実践～	無	-
176	東葛飾	柏市立旭東小学校	市	新規	2	4	算数科	活用型学力を育てる指導法の研究～算数科の教材研究の充実をめざして～	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
177	東葛飾	柏市立富勢西小学校	市	新規	2	4	算数科	学び合い、学び続ける児童の育成～算数指導の授業改善～	無	-
178	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	新規	2	2	算数科	自ら学び意欲を育み、思考力を高める算数科のあり方 ～1人1台の情報端末環境を活用しRPDCAサイクルを通して～	無	-
179	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第一小学校	市	新規	2	3	音楽科	「広げよう音楽 つなげよう心のハーモニー」～未来につながる管楽器教育～	無	-
180	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	継続	30	2	外国語活動・外国語科	英語を聞こう・話そう・楽しもうとする態度を育成する指導のあり方 ～全学年を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成をめざして～	無	-
181	東葛飾	柏市立南部中学校	市	新規	2	2	国語、数学、社会、理科、デジタル教科書活用	主体的・対話的で深い学びの実現のための教科指導の工夫	無	-
182	東葛飾	流山市立小山小学校	文部科学省	継続	29	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	主体的・対話的で深い学びを目指した国語の学習 ～物語文の読解を通して、思いや考えを伝え合う児童を育てる～	有	未定
183	東葛飾	流山市立常盤松中学校	文部科学省	継続	29	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	主体的・対話的で深い学びを目指して 新学習指導要領の改善を踏まえて	有	未定
184	東葛飾	流山市立流山北小学校	県	継続	1	2	ちばっ子の学び変革推進事業 協力校	自ら考え、意欲的に学ぶ児童の育成 ～「わかった」を活用する算数科の学習を通して～	有	11月16日
185	東葛飾	流山市立西深井小学校	県	継続	1	2	特色ある道徳教育推進校兼 心の教育推進キャンペーン 推進校	自己を見つめ、多様な考えを認め、深く考える子の育成 ～道徳科に生かす多様な指導方法の工夫を通して～	有	10月27日
186	東葛飾	流山市立東深井中学校	県	継続	1	2	特色ある道徳教育推進校兼 心の教育推進キャンペーン 推進校	生徒が自らの考えを表現しあい、道徳性を養う授業はどのようにあるべきか ～教材吟味を活用した展開の工夫と評価のあり方～	有	10月21日
187	東葛飾	流山市立東深井小学校	市	継続	1	2	算数	「自ら学び、考えを広げる 指導の実践」 ～わかる喜びを感じられる子を育てるために～	有	11月17日
188	東葛飾	流山市立南流山中学校	市	継続	1	2	全教科	主体的・対話的で深い学びの授業の実現 ～生徒の深い学びにつながる「対話」の実践を通して～	有	10月30日
189	東葛飾	流山市立鰯ヶ崎小学校	市	新規	2	3	外国語	みんなとかかわり、進んで考えや気持ちを伝え合う児童の育成	無	-
190	東葛飾	流山市立西初石中学校	市	新規	2	3	道徳	自ら進んで学習する意欲を高める ～自他ともに認め合い考え議論する道徳～	無	-
191	東葛飾	流山市立西初石小学校	市	新規	2		PC教育	一人ひとりが考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～主体的・対話的な学びを通して～	無	-
192	東葛飾	流山市立おおたかの森中学校	市	新規	2		PC教育	主体的・協働的に学ぶ態度の育成を目指した授業改善 ～充実した言語活動・振り返り活動を通して～	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
193	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	市	継続	30	32	国語	「自ら課題を見出し、主体的・対話的に学ぶことができる国語科学学習指導」	未定	-
194	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	継続	1	2	特活・国語	「感性を磨く」 ～俳句創作活動を通して～	未定	-
195	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	継続	1	3	国語	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて」	未定	-
196	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	新規	2	3	図書館教育	「学校図書を活用した表現力向上」	未定	-
197	東葛飾	我孫子市立我孫子中学校	市	新規	2	2	コンピュータ教育	「タブレット端末を利用した 主体的・対話的で深い学びのあり方」	未定	-
198	東葛飾	我孫子市立布佐中学校	市	新規	2	3	図書館教育	「地域との連携を軸にして」	未定	-
199	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	新規	2	3	図書館教育	「生徒が利用しやすい機能的な学校図書館の構築と図書室を活用した授業の研究」	未定	-
200	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県・市	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育	「スポーツの意義や価値を理解し、多様性を 尊重する生徒の育成」	未定	-
201	東葛飾	我孫子市立白山中学校	県・市	新規	2	2	全教科	「自ら、共に学び、活用できる生徒をめざす！」 ～「主体的・対話的で深い学び」の実践を通して～	有	-
202	東葛飾	鎌ヶ谷市立南部小学校	県・市	継続	30	2	福祉教育	主体的に関わり合い、「共感し」「表現できる」児童の育成	有	11月17日
203	東葛飾	鎌ヶ谷市立第四中学校	県・市	継続	30	2	福祉教育	すべての人と共生する社会を目指す生徒の育成	有	11月17日
204	東葛飾	鎌ヶ谷市立北部小学校	市	新規	2	4	生活科及び総合的な学習の時間	豊かな心をもち、学び続ける児童の育成 ～鎌ヶ谷から考える持続可能な社会づくり～	無	-
205	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	市	新規	2	2	オリンピック・パラリンピック教育	2021年の東京オリンピックに向けて主体的に参画しようとする意欲を育てる	無	-
206	東葛飾	鎌ヶ谷市立道野辺小学校	市	新規	2	2	ICT教育	思考力を高めるためにICTを効果的に活用した授業づくり	無	-
207	北総	銚子市立双葉小学校	県健康福祉指導課 県社会福祉協議会	継続	30	2		福祉教育推進校	無	-
208	北総	銚子市立銚子中学校	県健康福祉指導課 県社会福祉協議会	継続	30	2		福祉教育推進校	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
209	北総	成田市立中台中学校	文部科学省	継続	1	2	英語	生徒の発信力強化に向けた英語指導力向上事業	無	－
210	北総	成田市立吾妻小学校	文部科学省	継続	1	2	英語	生徒の発信力強化に向けた英語指導力向上事業	無	－
211	北総	成田市立久住小学校	文部科学省	継続	29	2	保健体育	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	－
212	北総	成田市立久住中学校	文部科学省	継続	29	2	保健体育	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	－
213	北総	成田市立成田小学校	文部科学省	継続	1	2	図画工作	令和2年度「実践研究協力校事業」	無	11月20・21日の予定を中止
214	北総	成田市立玉造中学校	県教委	新規	2	2	食育	高等学校と連携した食育活動支援事業	無	－
215	北総	成田市立八生小学校	県教委	新規	2	2	食育	高等学校と連携した食育活動支援事業	無	－
216	北総	成田市立成田小学校	県	継続	1	2	図画工作	第73回全国造形教育研究大会 千葉大会	無	11月20・21日の予定を中止
217	北総	成田市立成田中学校	県	継続	1	2	図画工作	第73回全国造形教育研究大会 千葉大会	無	11月20・21日の予定を中止
218	北総	成田市立公津の杜中学校	県	新規	2	2	数学	第52回千葉県算数・数学教育研究大会 印旛大会	無	11/6の予定を中止
219	北総	成田市立平成小学校	県	新規	2	2	算数	第52回千葉県算数・数学教育研究大会 印旛大会	無	11/6の予定を中止
220	北総	成田市立本城小学校	印旛郡	新規	2	3	算数	印旛地区教育委員会連絡協議会	未定	－
221	北総	佐倉市立王子台小学校	市	新規	2	3	外国語	外国語を使って、主体的に発信する力を高める指導方法及び評価方法の研究を行う	無	－
222	北総	佐倉市立南部中学校	市	新規	2	3	佐倉学	佐倉学を通し、佐倉の魅力を発見しようとする中で、主体的に学習に取り組もうとする指導方法の研究を行う	無	－
223	北総	佐倉市立臼井小学校	市	継続	1	2	算数	全国学力・学習状況調査や佐倉市学習状況調査の結果分析を生かし、学習指導を工夫・改善する研究を行う	無	－
224	北総	佐倉市立千代田小学校	市	新規	2	3	国語	語彙を豊かにし、思いや考えを伝え合う力を高める国語科学習の研究を行う	無	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
225	北総	佐倉市立和田小学校	市	新規	2	3		地域や社会と教育目標を共有し、地域の特色や人材を生かし、地域に開かれた学校づくりの研究を行う	無	-
226	北総	佐倉市立佐倉東小学校	市	継続	30	2	生徒指導	佐倉市生徒指導マニュアル」を基本に、学校全体で生徒指導体制の構築に取り組み、生徒指導の機能を生かした授業のあり方の研究を行う	無	-
227	北総	佐倉市立西志津小学校	市	継続	1	2	道徳	道徳的諸価値についての理解を深め、対話や交流を通して多様な考えにふれ、自己の生き方について考えを深める道徳科の研究を行う	無	-
228	北総	佐倉市立白銀小学校	市	新規	2	3	特別支援教育	ユニバーサルデザインを意識した授業づくりや個々に応じた合理的配慮を適切に行うための指導方法の研究を行う	無	-
229	北総	佐倉市立間野台小学校	市	新規	2	3	道徳	道徳的諸価値についての理解を深め、対話や交流を通して多様な考えにふれ、自己の生き方について考えを深める道徳科の研究を行う	無	-
230	北総	佐倉市立寺崎小学校	市	継続	1	2	理科	自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な「主体的に問題解決しようとする態度」を養うための指導方法の研究を行う	無	-
231	北総	佐倉市立上志津中学校	市	新規	2	3	キャリア教育	教科等の学習指導において、キャリアの視点を大事にし、主体的な学びに向かう力を育てる指導方法及び評価方法の研究を行う	無	-
232	北総	佐倉市立小竹小学校	市	新規	2	3	プログラミング教育	ICT機器を活用し、プログラミング的思考の育成に係る情報教育の研究を行う	無	-
233	北総	佐倉市立井野中学校	市	継続	1	2	道徳	道徳的諸価値についての理解を深め、対話や交流を通して多様な考えにふれ、自己の生き方について考えを深める道徳科の研究を行う	無	-
234	北総	佐倉市立佐倉東中学校	市	継続	1	2		地域や社会と教育目標を共有し、地域の特色や人材を生かし、地域に開かれた学校づくりの研究を行う	無	-
235	北総	佐倉市立根郷中学校	市	継続	1	2	食育	特色ある佐倉の給食を通し、望ましい食習慣を身に付けるとともに、地域の農産物を通して、郷土愛を育む食育指導の研究を行う	無	-
236	北総	旭市立第二中学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	よりよく課題を解決する力を育む学習指導の工夫 ～資質・能力を育む『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善を通して～	無	-
237	北総	旭市立干潟小学校	県	継続	1	2	ちばっ子の学び変革推進事業	確かな学力を身につける算数科学習のあり方 ～素材の視覚化・焦点化を図り共に学ぶ授業づくり～	無	-
238	北総	旭市立飯岡中学校	県	新規	2	2	学力向上交流会	「思考力・判断力・表現力を育てる指導の在り方」 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を通して～	無	-
239	北総	四街道市立四街道小学校	市	新規	2	2	算数科	自ら考え、表現する実践力あふれる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びを重視した授業への取り組みを通して～	無	-
240	北総	四街道市立旭小学校	市	新規	2	2	算数科	既習事項を活用して、自分の考えを表現できる児童の育成	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
241	北総	四街道市立南小学校	市	新規	2	2	生活科・理科	生活科:思いや願いをもって活動し、表現できる児童の育成 理科:自ら学び、進んで自然に働きかける児童の育成	無	-
242	北総	四街道市立中央小学校	市	新規	2	2	国語科	主体的に学習に取り組み、自分の考えを深め、表現できる児童の育成	無	-
243	北総	四街道市立大日小学校	市	新規	2	2	全教科	教科横断的な視点に立った学習の基盤となる資質・能力の育成 ～コンピテンシー・ベースの授業づくりをととして～	無	-
244	北総	四街道市立八木原小学校	市	新規	2	2	国語科	伝え合う力を高める国語科の学習 ～「話す・聞く」領域の授業実践を通して～	無	-
245	北総	四街道市立四和小学校	市	新規	2	2	国語科・道徳科・特別活動	自分の考えを持ち、互いに伝え合う児童の育成	無	-
246	北総	四街道市立山梨小学校	市	新規	2	2	外国語科	英語を使って自ら人と関わろうとする児童の育成 ～英語好きな児童を育てる指導方法の工夫～	無	-
247	北総	四街道市立みそら小学校	市	新規	2	2	外国語科	小中一貫教育における英語教育の推進	無	-
248	北総	四街道市立栗山小学校	市	新規	2	2	算数科	考えをつなげ、自ら解決する児童の育成	無	-
249	北総	四街道市立和良比小学校	県	継続	1	2	道徳科	考え、議論する道徳への転換をめざした指導方法の工夫	無	-
250	北総	四街道市立吉岡小学校	市	新規	2	2	国語科	プログラミング教育で育む論理的思考力の向上 ～A、B分類におけるアンブラグドな学習とC分類におけるPCを使った活動をととして～	無	-
251	北総	四街道市立四街道中学校	県	継続	1	2	全教科・道徳科	よりよい生き方を求め、自他を大切に、主体的に挑戦する児童生徒の育成 ～主体的。対話的で深い学びの実現を目指した多様な指導方法の工夫を通して～	無	-
252	北総	四街道市立千代田中学校	市	新規	2	2	全教科・領域	基礎的・汎用的能力を育む主体的・対話的で深い学びの実現	無	-
253	北総	四街道市立旭中学校	市	新規	2	2	全教科	思考力を高める指導のあり方～聴く・読む活動を通して～	無	-
254	北総	四街道市立四街道西中学校	市	新規	2	2	全教科	基礎・基本を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成 ～学習形態と指導法の工夫～	無	-
255	北総	四街道市立四街道北中学校	市	新規	2	2	全教科	知識・技能の習得とともに、それを活用することができる生徒の育成	無	-
256	北総	八街市立八街中央中学校	県	継続	1	2	ちばっ子の学び変革推進事業 (「学力・学習状況」検証事業)	自分の考えや思いを主体的に表現し、共働的に学習できる生徒の育成	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
257	北総	八街市立川上小学校	八街市教育センター	継続	1	3	全教科 (プログラミング学習)	自ら思考するプログラミング学習 ～各教科の特徴を生かして～	無	-
258	北総	八街市立朝陽小学校	八街市教育センター	継続	1	3	道徳	自分や自分に関わるものの大切さに気づき、よりよく生きようとする児童の育成 ～感じて 考え 語り合う活動を通して～	無	-
259	北総	八街市立八街南中学校	八街市教育センター	継続	1	2	英語・総合的な学習 等	グローバル人材育成のためのコミュニケーション能力の育成について 「主題 話し合い、教え合い、学び合える生徒の育成～コミュニケーション能力の向上を目指して～」	有	未定
260	北総	八街市立二州小学校	八街市教育センター	継続	1	2	外国語・総合的な学習 等	グローバル人材育成のためのコミュニケーション能力の育成について 「主題 ICT機器を有効活用した授業の在り方」	有	未定
261	北総	八街市立八街中学校	県	新規	2	3	食育指導推進	地域における食育指導推進事業 拠点校	有	未定
262	北総	八街市立笹引小学校	八街市教育センター	新規	2	4	全教科	(仮)ICTを活用した学力向上の取り組み	無	-
263	北総	八街市立八街北小学校	八街市教育センター	新規	2	4	国語科	(仮)多層指導モデルMIMの活用と、国語力の向上	無	-
264	北総	印西市立いには野小学校	小中体連 市	継続	1	2	体育科	運動の楽しさや喜びを味わい、共に高め合う児童の育成	有	10月30日
265	北総	印西市立西の原小学校	千国研 市	継続	1	2	国語科	主体的に自分の考えを深め、表現する児童の育成	有	中止
266	北総	白井市立南山中学校	県	新規	2	2	教科全般	自分の思いや考えを、伝え合ことができる生徒の育成	有	11月5日
267	北総	白井市立白井第二小学校	印旛	継続	1	2	総合的な学習の時間・生活科	探求的な学習に主体的・協働的に取り組み、よりよい生き方を見出すことができる子供の育成	有	11月19日
268	北総	白井市立桜台小学校	市	新規	2	3	国語	読む楽しさを感じ、主体的に学習活動に取り組む児童の育成	無	-
269	北総	白井市立桜台中学校	市	新規	2	3	教科全般	心を耕す集団作り(主体的に学習活動に取り組む生徒の育成)	無	-
270	北総	富里市立富里小学校	市	新規	2	2	道徳	自己の生き方を考え、共にによりよく生きようとする児童の育成 ～特別の教科 道徳の指導及び評価の在り方～	有	11月17日
271	北総	富里市立浩養小学校	市	新規	2	2	道徳	自分の考えをもち、議論できる児童の育成 ～学び合いの学習スタイルを通して～	有	11月17日
272	北総	富里市立富里北中学校	市	新規	2	2	総合的な学習の時間	自分の課題を持ち、主体的に学ぼうとする生徒の育成 ～小中連携の取組を生かして～	有	11月17日

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
273	北総	香取市立北佐原小学校	県	継続	27	2	外国語科・外国語活動	進んでコミュニケーションを図ることができる児童の育成 ～外国語で思いを伝え、やり取りの楽しさを味わう活動をとおして～	無	－
274	北総	香取市立北佐原小学校	市	新規	2	2	外国語科・外国語活動	進んでコミュニケーションを図ることができる児童の育成 ～外国語で思いを伝え、やり取りの楽しさを味わう活動をとおして～	有	10月30日
275	北総	香取市立竟成小学校	市	新規	2	2	体育	運動に親しみ主体的に活動する児童の育成	有	11月11日
276	北総	香取市立新島小学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	次世代を担う子どもたちに国際感覚やスポーツの楽しさ、ボランティア精神、障害者への理解等を身につけさせる。	有	11月
277	北総	香取市立津宮小学校	市	新規	2	2	算数	自ら考え、ともに学び合う力を育てる算数科学習 ～学習展開の工夫や自己評価の充実をめざして～	無	－
278	北総	香取市立小見川北小学校	県	継続	29	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校	次世代を担う子どもたちに国際感覚やスポーツの楽しさ、ボランティア精神、障害者への理解等を身につけさせる。	無	－
279	北総	香取市立栗源小学校	県	継続	1	2	算数	活用する力を育てる算数科学習	無	－
280	北総	香取市立佐原中学校	県	新規	2	2	英語	国際社会を生き抜く人材の育成 ～即興性を目指した表現活動の実践～	無	－
281	北総	酒々井町立酒々井中学校	町	継続	1	2	人権・同和教育	互いの人権を尊重し、よりよい人間関係づくりと周囲への貢献ができる生徒の育成	有	11月26日
282	北総	酒々井町立大室台小学校	町	新規	2	3	人権・同和教育	自他を大切にし、人とのかかわりを深めることができる児童の育成 ～認める・伝え合う・表現する活動を通して～	無	－
283	北総	栄町立布鎌小学校	印教連	継続	1	2	防災教育	身の安全を守るために、自ら判断し行動できる児童の育成	有	11月2日(未定)
284	北総	神崎町立神崎小学校	県社会福祉協議会	新規	2	4	福祉	福祉教育の推進	無	－
285	北総	神崎町立米沢小学校	県社会福祉協議会	新規	2	4	福祉	福祉教育の推進	無	－
286	北総	神崎町立神崎中学校	県社会福祉協議会	新規	2	4	福祉	福祉教育の推進	無	－
287	北総	多古町立中村小学校	県	継続	1	2	学校保健	生涯にわたって健康な生活を送る児童の育成 ～歯と口の健康から全身の健康へ～	無	－
288	北総	多古町立久賀小学校	県、町	継続	1	2	JRC、道徳	自分の考えを表現し、互いに認め合う子どもの育成	有	11月21日

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
289	東上総	茂原市立茂原中学校	県	継続	1	2	数学	主体的に問題を解決する生徒の育成	無	-
290	東上総	茂原市立西小学校	市	継続	1	2	国語・算数・道徳	主体的に探究する児童を育てる学習指導の在り方	有	11月5日
291	東上総	茂原市立早野中学校	市	継続	1	2	道徳	主体的な判断力を養う道徳科を目指して	有	11月5日
292	東上総	東金市立鶴嶺小学校	一般財団法人 学校教育研究所	継続	1	2	国語	自ら考え、学び合う児童の育成	無	-
293	東上総	東金市立福岡小学校	県	新規	2	2	社会・総合	地域の方々に学校の良さを伝えるよりよい新聞制作の在り方	無	-
294	東上総	東金市立丘山小学校	郡	新規	1	2	体育	「やった!」「出来た!」児童全員の笑顔がはじける体育学習 ～「めあて事例集」の活用を通して～	有	10月29日
295	東上総	東金市立西中学校	県	継続	1	3	保健体育	「令和元年度がん教育授業の実践研究会」テーマは学校安全保健課と検討中	有	10月21日
296	東上総	勝浦市立勝浦小学校	県	新規	2	2	道徳	自他を大切にして、よりよい生き方を主体的に考える児童の育成 ー 児童と教師で共につくる道徳科の授業を通して ー	有	11月13日
297	東上総	山武市立鳴浜小学校	ブロック	継続	30	2	体育	進んで運動に挑戦する鳴浜っ子の育成 ～「わかる」「できる」「学び合う」楽しさを味わわせる体育学習を通して～	有	11月27日
298	東上総	山武市立緑海小学校	市	新規	2	2	学力向上推進校		無	-
299	東上総	山武市立睦岡小学校	市	新規	2	2	学力向上推進校		無	-
300	東上総	山武市立大平小学校	市	新規	2	2	学力向上推進校		無	-
301	東上総	山武市立成東中学校	市	新規	2	2	学力向上推進校		無	-
302	東上総	山武市立大平小学校	スポーツ庁	継続	1	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校		無	-
303	東上総	山武市立蓮沼中学校	スポーツ庁	継続	1	2	オリンピック・パラリンピック教育推進校		無	-
304	東上総	いすみ市立大原中学校 いすみ市立太東小学校	国・県	継続	29		オリンピック・パラリンピック推進校 体育、総合、特活、道徳、等	生涯を通じてスポーツに親しみ、楽しさや感動を分かち合う気持ちの育成 共生社会の形成を目指し、他者を理解し、他者と協力したり応援したりしようとする気持ちの育成	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
305	東上総	いすみ市立夷隅小学校	JA	継続	1	2	食育活動支援事業	発達段階に応じた食に関する教育活動の推進	無	-
306	東上総	いすみ市立岬中学校	県	継続	1	2	ちばっ子の学び変革推進事業 (「学力・学習状況」検証事業) 数学	自ら考える力を育む指導の工夫	無	-
307	東上総	いすみ市立国吉中学校 いすみ市立大原中学校 いすみ市立岬中学校	県	新規	2	2	中学生・高校生との交流会	新型コロナウイルス感染拡大防止のため会議が開催されていないため未定	無	-
308	東上総	いすみ市立大原中学校	県	新規	2	2	特別支援教育における 通級による指導の推進	通級指導教室の支援の充実と小学校・高等学校との円滑な引き継ぎを目指して	無	-
309	東上総	いすみ市立夷隅小学校	県	新規	2	2	少人数学級	少人数指導による基礎・基本の定着と指導方法の工夫	無	-
310	東上総	いすみ市立大原中学校	県	新規	2	2	少人数学級	基礎・基本の確実な定着と学力の向上を目指し、規範意識を高め心豊かに行動できる生徒の育成を図る	無	-
311	東上総	大網白里市立瑞穂小学校	県	継続	1	2	算数	話し合う活動を通して、思考・表現する力を育む算数科授業	有	10月30日
312	東上総	大網白里市立増穂小学校	県	新規	2	3	家庭科・学活等	豊かな心と健やかな体を育むための食に関する指導の充実	有	11月12日
313	東上総	九十九里町立九十九里小学校	県	新規	2	2	災害安全	故郷の良さを知り、地域の事態に即した持続可能な防災教育の実践～主体的・対話的で深い学びを通して～	有	11月9日
314	東上総	芝山町立芝山小学校	県	継続	1	3	福祉教育	地域とのふれあいを体験しながら福祉課題・共生社会への意識を高める	無	-
315	東上総	芝山町立芝山中学校	県	継続	1	3	福祉教育	地域とのふれあいを体験しながら福祉課題・共生社会への意識を高める	無	-
316	東上総	横芝光町立横芝小学校	文部科学省	継続	1	3	グローバル科	「グローバル科」を軸とした教育課程の編成と実施 ～グローバル科(ET・GLT)の実施を通じた教育課程の構築～	有	10月23日
317	東上総	横芝光町立白浜小学校	町	継続	1	3	算数	主体的に学び、自分の考えを豊かに表現できる児童の育成 ～算数科における指導法の工夫を通して～	有	11月19日
318	東上総	横芝光町立横芝中学校	町	継続	1	3	国語・数学・社会・理科・英語	生徒が生涯にわたって、発揮できる「確かな学力」の向上を目指して ～確かな学力を身につけ、自分の思いや考えを表現しようとする生徒の育成～	有	11月5日
319	東上総	一宮町立東浪見小学校	県	新規	2	3	福祉教育	考え、議論する道徳の指導の在り方を探る ～問題意識を持ち、自己を見つめる指導の工夫～	無	-
320	東上総	一宮町立一宮中学校	県	新規	2	3	福祉教育	豊かな心と健やかな体の育成の推進・充実を図るための教育活動の工夫 ～オリンピック・パラリンピック教育・福祉教育を通して～	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
321	東上総	一宮町立東浪見小学校	県	継続	29	2	体育・総合・外国語 他	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
322	東上総	一宮町立一宮小学校	県	継続	29	2	体育・総合・外国語 他	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
323	東上総	一宮町立一宮中学校	県	継続	29	2	体育・総合・外国語 他	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	-
324	東上総	睦沢町立睦沢中学校	県	継続	1	2	道德	「考え、議論する道德」の実践を目指した授業づくり	有	10月21日
325	東上総	長生村立一松小学校	県	継続	29	2		オリンピック・パラリンピック教育推進校	未定	-
326	東上総	長南町立長南小学校	県	新規	2	4	体育	主体的、対話的に体育学習に取り組む児童の育成を目指して	無	-
327	東上総	大多喜町立西小学校	県	新規	2	2	「食に関する指導事業」地区別 研究協議会(実践発表)	生き生きと生活することを目指す児童の育成 ～地域・家庭と連携した食に関する指導～	有	6月17日
328	東上総	大多喜町立大多喜小学校	県	新規	2	2	薬物乱用防止教育 研修会(実践発表)	薬物乱用防止教育の取り組み ～教科指導の充実と地域学校保健委員会の活動を通して～	有	8月26日
329	東上総	御宿町立御宿中学校	県	継続	30	2	福祉教育	『地域とつながり、豊かな心をはぐくむ、福祉教育』 ～かかわり・考え・支え合う町づくりを目指して～	無	-
330	東上総	御宿町立御宿小学校	県	継続	30	2	福祉教育	『地域とつながり、豊かな心をはぐくむ、福祉教育』 ～かかわり・考え・支え合う町づくりを目指して～	無	-
331	南房総	館山市立豊房小学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育	オリンピック・パラリンピック教育の推進	無	-
332	南房総	館山市立第二中学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育	オリンピック・パラリンピック教育の推進	無	-
333	南房総	木更津市立木更津第二小学校	市	新規	2	3	教科領域全般	ともに学び合う児童の育成	無	-
334	南房総	木更津市立清見台小学校	県	継続	1	2	オリンピック・パラリンピック推進校	(主題等はなく、県の取組項目に準じて活動)	無	-
335	南房総	木更津市立富来田小学校	市	継続	1	2	小中一貫教育	9年間を通して、地域とともに進めるキャリア教育	無	-
336	南房総	木更津市立請西小学校	県	継続	1	2	人権教育	他者と伝え合い、心豊かに生きる児童の育成	無	-

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
337	南房総	木更津市立真舟小学校	県	継続	1	2	算数	確かな学力を育てる算数科指導法の研究 ～問題解決型学習を通し、対話を活用して表現力を養う算数科	無	－
338	南房総	木更津市立木更津第三中学校	市	新規	2	3	教科領域全般	生徒の自己肯定感を高めるための指導のあり方 ～主体的・対話的で深い学びを旨とした授業改善をととして～	無	－
339	南房総	木更津市立富来田中学校	市	新規	1	2	小中一貫教育	9年間を通して、地域とともに進めるキャリア教育	無	－
340	南房総	市原市立千種中学校	県	継続	1	2	学力学習状況調査検証	基礎的・基本的な知識の定着とそれらを活用する能力の育成 ～振り返りにより「学びの自覚化」を促す実践を通して～	無	－
341	南房総	市原市立姉崎中学校	県	継続	1	3	学校体育	技能の向上を目指して、自ら学び、仲間とともに取り組む保健体育学習 ～学習環境や振り返りの充実を通して～	無	－
342	南房総	市原市立清水谷小学校	市	継続	1	2	外国語活動	小学校修了までに、600～700語程度の英単語が聞いてわかる・読んでわかる子どもの育成	有	9月17日 12月10日
343	南房総	市原市立青葉台小学校	市	継続	1	2	道徳	児童が課題を自分のこととして捉え、主体的に考える道徳科の学習を目指して	無	－
344	南房総	市原市立菊間中学校	市	継続	1	2	道徳	「生徒一人一人の心情を豊かにして、よりよい生き方を求め、実践しようとする態度を育てる。」 ～感じる力・考える力・表現する力の育成を目指して(道徳教育の活用)～	無	－
345	南房総	市原市立ちはら台南中学校	市	継続	1	2	数学	豊かな心を持ち、自ら学び、判断し、行動する生徒の育成 ～言語活動を取り入れた授業実践を通して～	無	－
346	南房総	市原市立姉崎東中学校	市	継続	29	2	アクティブ・ラーニング	「豊かな心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学びの指導を通して～	無	－
347	南房総	市原市立若葉中学校	市	継続	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	－
348	南房総	市原市立若葉小学校	市	継続	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	－
349	南房総	市原市立白金小学校	市	継続	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	－
350	南房総	市原市立加茂小学校	市	継続	1	2	プログラミング教育	問題を発見し、解決して自分の考えを作り上げることができる生徒の育成 ～ICT教育とグローバル化推進校の特性を生かして～	無	－
351	南房総	市原市立菊間小学校	市	新規	2	2	生徒指導	児童が自ら学ぶ意欲を育む、積極的生徒指導の在り方 ～生徒指導の三機能を生かした授業展開を機軸として～	無	－
352	南房総	市原市立五井小学校	市	新規	2	3	算数	主体的に学び、進んで活用しようとする児童の育成 ～対話的な学びを取り入れた算数科の学習を通して～	無	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
353	南房総	市原市立戸田小学校	市	新規	2	3	保健体育	できる・わかる喜びや楽しさを味わう体育学習の在り方	有	10月29日
354	南房総	市原市立有秋南小学校	市	新規	2	3	国語	「心ゆたかに表現する子」の育成	無	-
355	南房総	市原市立東海中学校	市	新規	2	3	読書教育	自ら考え、判断し、表現する力の向上を目指した読書教育のあり方	無	-
356	南房総	市原市立姉崎小学校	市	新規	2	2	幼小一貫教育	子どもの学びと意欲をつなぐ幼少連携教育 ～持続可能で有意義な交流・連携を通して～	有	1月20日
357	南房総	市原市小中一貫校加茂学園	市	新規	2	～	未来へつなぐ教育小中一貫 グローバル化推進校	問題を発見し、解決して自分の考えを作り上げることができる生徒の育成 ～ICT教育とグローバル化推進校の特性を生かして～	有	-
358	南房総	鴨川市立江見小学校	地教連	継続	1	2	算数	安房地区教育委員会連絡協議会研究指定	有	10月30日
359	南房総	鴨川市立西条小学校	県	継続	1	2	算数	ちばっ子の学び変革推進(「学力・学習状況」)検証事業	無	-
360	南房総	鴨川市立安房東中学校	日本学校歯科医会	継続	1	2	保健	生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業	有	11月19日
361	南房総	鴨川市立鴨川中学校	県	新規	2	3	食育	地域における食育指導推進事業	無	-
362	南房総	君津市立八重原小学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	無	-
363	南房総	君津市立周西南中学校	県	継続	30	2	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	無	-
364	南房総	富津市立富津中学校	県	継続	1	2	オリンピック・パラリンピック教育	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	無	-
365	南房総	富津市立天羽小学校	県	継続	30	2	福祉	福祉教育推進校	未定	-
366	南房総	富津市立天羽中学校	県	継続	30	2	福祉	福祉教育推進校	未定	-
367	南房総	袖ヶ浦市立長浦小学校	県	新規	1	2	理科	児童が『本気』で学習する姿を実現する理科教育	有	11月13日
368	南房総	袖ヶ浦市立長浦中学校	県	新規	1	2	理科	伝え合う力を育む授業づくり・集団づくり ～コミュニケーション・トレーニングを活用して～	有	11月13日

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
369	南房総	袖ヶ浦市立蔵波小学校	県	新規	2	3	保健体育科・食育	児童一人一人が安心して学習できる学級集団づくり	有	未定
370	南房総	袖ヶ浦市立根形小学校	県	継続	1	2	道徳	考え、議論する道徳への質的転換を目指した指導方法の工夫改善	有	11月27日
371	南房総	袖ヶ浦市立根形中学校	県	継続	1	2	道徳	自他の良さを認め、自ら判断し、よりよく生きようとする生徒の育成	有	11月27日
372	南房総	袖ヶ浦市立昭和中学校	県	新規	2	2	技術・家庭科	君津地方小中学校の技術・家庭科教育の推進及び管内の当該教科担当教員を対象とする実技研修などにより資質の向上を図る	無	無
373	南房総	南房総市立白浜小学校	安房地教連	新規	2	3	算数	主体的に学習に取り組み、友だちとともに学び合う児童の育成 ～一人一人が意欲的に取り組む算数科の学習指導を通して～	無	－
374	南房総	鋸南町立鋸南幼稚園 鋸南町立鋸南小学校 鋸南町立鋸南中学校	安房地方 教育委員会 連絡協議会	継続	1	2	幼小中一貫型教育	学び(遊び)を深める子供の育成 ー対話的な学びを通してー	無	－
375	千葉市	千葉市立おゆみ野南小学校	文部科学省	継続	1	2	教育課程	「地域に生きる 地域を誇る 児童の育成」 生活科・総合的な学習を利用した特色ある学校づくり	未定	11月13日
376	千葉市	千葉市立西の谷小学校	市	新規	2	3	教育課程	外国語活動・外国語	無	－
377	千葉市	千葉市立仁戸名小学校	市	新規	2	3	教育課程	キャリア教育	無	－
378	千葉市	千葉市立有吉中学校	市	継続	1	2	教育課程	豊かな表現力を育成するための指導の在り方 ー組織的な支援の工夫を通してー	無	－
379	千葉市	千葉市立緑町中学校	市	新規	2	3	教育課程	キャリア教育の推進	無	－
380	千葉市	千葉市立幕張小学校	文部科学省	継続	1	2	学習指導	自ら学び、未来を拓く幕張の子ども 生活科・総合的な学習の時間	未定	11月13日
381	千葉市	千葉市立美浜打瀬小学校	県	継続	1	2	学習指導	「気づき・考えを深める学びの創造」 ～主体性を継続させ、かかわり合いを大切にした生活科・社会科・家庭科の実践を通して～	未定	11月27日
382	千葉市	千葉市立あすみが丘小学校	市	継続	2	3	学習指導	国語科教育	無	－
383	千葉市	千葉市立海浜打瀬小学校	市	新規	2	3	学習指導	自ら問える子を育てる算数学習	無	－
384	千葉市	千葉市立都賀小学校	市	新規	2	3	学習指導	学習指導法の改善 理科・生活科	無	－

令和2年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文部科学省 県・市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	今年度 公開の 有無	公開期日
385	千葉市	千葉市立蘇我中学校	市	継続	1	2	学習指導	主体的に判断し、表現できる生徒を育てる指導法の工夫 ～JRC態度目標(気づき、考え、実行する)に関連して～	無	－
386	千葉市	千葉市立千草台中学校	市	新規	2	3	学習指導	地域連携による学力向上プラン ーちぐさ寺子屋の実践を通してー	無	－
387	千葉市	千葉市立千城台東小学校	市	継続	1	2	道徳	自分の考えをもち、伝え合い、認め合うことのできる子どもの育成 ～特別の教科 道徳の学習の充実を通して～	未定	12月11日
388	千葉市	千葉市立花園中学校	市	新規	2	3	道徳	「特別の教科道徳」における指導と評価のあり方	無	－
389	千葉市	千葉市立蘇我小学校	県	新規	2	3	体育指導	体育科教育	無	－
390	千葉市	千葉市立稲毛中学校	市	継続	1	2	保健体育	自己の体力を分析し、自分に合ったトレーニングをプランニングしよりよい人生を実現していけるように学びに向 かう力を育む指導法の研究 ー主体的な学びの実現を通してー	無	－
391	千葉市	千葉市立轟町中学校	市	新規	2	3	健康教育	社会情勢や昨今の教育課題を踏まえた健康教育	無	－