

令和元年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
1	葛南	市川市立第七中学校	文科省	継続	30	1	図書館教育	各教科等のねらいを達成するために学校図書館を活用し、指導する具体的な方法の研究	有	9月～12月 予定
2	葛南	市川市立下貝塚中学校	県	新規	1	2	道德教育	特色ある道德教育推進校	無	—
3	葛南	市川市立二俣小学校	他	継続	30	1	金融教育	金融教育研究校	無	—
4	葛南	市川市立菅野小学校	市	継続	30	1	福祉教育	福祉教育推進校	未定	—
5	葛南	市川市立百合台小学校	市	継続	30	1	福祉教育	福祉教育推進校	未定	—
6	葛南	市川市立大洲中学校	市	継続	30	1	福祉教育	福祉教育推進校	未定	—
7	葛南	市川市立福栄中学校	市	継続	30	1	福祉教育	福祉教育推進校	未定	—
8	葛南	市川市立中山小学校	市	継続	1	1	理科・生活科	市川市理科研修センター校(理科・生活科)	有	11月21日
9	葛南	市川市立第四中学校	市	継続	1	1	理科	市川市理科研修センター校	未定	—
10	葛南	市川市立高谷中学校	市	継続	27	2	人間力	市川市中高連携推進研究(人間力)	未定	—
11	葛南	市川市立第一中学校	市	継続	27	2	学力向上	市川市中高連携推進研究(学力向上)	未定	—
12	葛南	市川市立第八中学校	市	継続	27	2	キャリア教育	市川市中高連携推進研究(キャリア教育)	未定	—
13	葛南	市川市立新浜小学校	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	未定	—
14	葛南	市川市立新浜幼稚園	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	未定	—
15	葛南	市川市立塩焼小学校	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	未定	—
16	葛南	市川市立塩焼幼稚園	市	継続	30	2	幼小連携	幼小連携推進モデル園・校	未定	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
17	葛南	市川市立市川小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	—
18	葛南	市川市立八幡小学校	市	新規	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(食に関する指導の充実)	無	—
19	葛南	市川市立国分小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、望ましい生活リズムの確立)	無	—
20	葛南	市川市立鬼高小学校	市	新規	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	—
21	葛南	市川市立行徳小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	—
22	葛南	市川市立鶴指小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、食に関する指導の充実)	無	—
23	葛南	市川市立二俣小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	—
24	葛南	市川市立中国分小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	—
25	葛南	市川市立曾谷小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(食に関する指導の充実)	無	—
26	葛南	市川市立北方小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、望ましい生活リズムの確立)	無	—
27	葛南	市川市立富美浜小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、食に関する指導の充実)	無	—
28	葛南	市川市立塩焼小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	—
29	葛南	市川市立大和田小学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、望ましい生活リズムの確立)	無	—
30	葛南	市川市立第六中学校	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり、望ましい生活リズムの確立)	無	—
31	葛南	市川市立塩浜学園	市	継続	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(望ましい生活リズムの確立)	無	—
32	葛南	市川市立大洲幼稚園	市	新規	1	1	ヘルシースクール推進校	ヘルシースクール推進校(体力づくり)	無	—
33	葛南	市川市立市川小学校	市	新規	1	2	国語科	学力向上推進校(国語科)	有	11月26日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
34	葛南	市川市立真間小学校	市	新規	1	2	国語科	学力向上推進校(国語科)	有	6月21日 9月20日 11月 1日 11月29日 12月13日 1月24日
35	葛南	市川市立中山小学校	市	新規	1	2	理科・生活科	学力向上推進校(理科・生活科)	有	11月21日
36	葛南	市川市立宮田小学校	市	新規	1	2	特別活動・学級活動	学力向上推進校(特別活動・学級活動)	有	10月30日
37	葛南	市川市立南行徳小学校	市	新規	1	2	国語科	学力向上推進校(国語科)	有	9月 5日
38	葛南	市川市立新井小学校	市	新規	1	2	社会科・理科・生活科	学力向上推進校(社会科・理科・生活科)	有	6月 5日 9月30日 11月11日
39	葛南	市川市立塩焼小学校	市	新規	1	2	国語科・算数科	学力向上推進校(国語科・算数科)	有	12月 4日
40	葛南	市川市立妙典小学校	市	新規	1	2	国語科 総合的な学習の時間	学力向上推進校(国語科・総合的な学習の時間)	有	1月31日
41	葛南	市川市立第四中学校	市	新規	1	2	全教科・領域	学力向上推進校(全教科・領域)	未定	9月を予定
42	葛南	市川市立第七中学校	市	新規	1	2	全教科・領域	学力向上推進校(全教科・領域)	未定	9月を予定
43	葛南	市川市立下貝塚中学校	市	新規	1	2	全教科・領域	学力向上推進校(全教科・領域)	有	9月27日
44	葛南	市川市立大洲幼稚園	市	新規	1	2	保育全般	学力向上推進校(保育全般)	無	—
45	葛南	市川市立富貴島小学校	市	継続	30	1	国語科	学力向上推進校(国語科)	有	11月29日
46	葛南	市川市立平田小学校	市	継続	30	1	国語科	学力向上推進校(国語科)	有	11月28日
47	葛南	市川市立鶴指小学校	市	継続	30	1	国語科・算数科	学力向上推進校(国語科・算数科)	有	12月 6日
48	葛南	市川市立幸小学校	市	継続	30	1	算数科	学力向上推進校(算数科)	有	11月26日
49	葛南	市川市立第一中学校	市	継続	30	1	全教科・道徳	学力向上推進校(全教科・道徳)	有	11月 6日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
50	葛南	市川市立第二中学校	市	継続	30	1	全教科・領域	学力向上推進校(全教科・領域)	有	9月12日
51	葛南	市川市立信篤幼稚園	市	継続	30	1	保育全般	学力向上推進校(保育全般)	有	10月30日
52	葛南	船橋市立葛飾小学校	国	新規	1	1	国際理解教育	「国際性豊かな児童の育成」	無	—
53	葛南	船橋市立葛飾中学校	国	新規	1	1	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成	無	—
54	葛南	船橋市立葛飾小学校	市	継続	25	4	国際理解教育	「国際性豊かな児童の育成」	無	—
55	葛南	船橋市立葛飾中学校	市	継続	25	4	国際理解教育	グローバル社会で求められる資質の育成	無	—
56	葛南	船橋市立豊富小学校	市	継続	30	4	小中一貫教育	主体的に学ぶ児童・生徒の育成をめざした小中一貫教育の工夫 ～確かな学力の定着に向けて～	無	—
57	葛南	船橋市立豊富中学校	市	継続	30	4	小中一貫教育	主体的に学ぶ児童生徒の育成を目指した小中一貫教育の工夫 ～確かな学力の定着に向けて～	無	—
58	葛南	船橋市立高根小学校	市	継続	28	2	主体的に取り組む子供の育成	主体的に取り組む子供の育成	無	—
59	葛南	船橋市立坪井中学校	市	新規	1	3	道徳教育	自己を見つめ、より良い生き方を考えることができる心豊かな生徒の育成 ～「考え、議論する道徳」を目指した授業実践の研究～	無	—
60	葛南	船橋市立若松中学校	市	新規	1	3	健康教育	健康で豊かな心を育み、学びに向かう力を高める授業の実践 ～主体的に学び、自己決定、自己解決する能力の育成～	無	—
61	葛南	船橋市立船橋小学校	市	継続	29	3	確かな学力の向上 (生活・理科・特別支援)	笑顔で学ぶ 授業作り	有	10月30日
62	葛南	船橋市立七林中学校	市	継続	29	1	確かな学力の向上	「『学びあい』を通して、自ら学び、判断し、表現する生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学びを通して～	有	11月13日
63	葛南	船橋市立三咲小学校	市	継続	29	1	学校体育	主体的に取り組み、運動の楽しさを全員が味わう体育学習 ～自己に適しためあてを持ち、達成できた歓びを求める学習を通して～	有	11月 7日
64	葛南	船橋市立船橋中学校	市	継続	30	2	学校体育	自ら学ぶ意欲を持った心豊かな生徒の育成 ～わかる授業の確立と基礎学力の向上の研究～	無	—
65	葛南	船橋市立古和釜中学校	市	継続	30	2	情報教育 (ICTの活用)	基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自ら進んで学習する生徒の育成 ～各教科におけるICT機器を活用した授業づくり～	無	—
66	葛南	船橋市立金杉小学校	市	継続	30	1	主権者教育	「自ら考え、主体的に取り組む子供の育成」 ～主権者教育の推進を通して～	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
67	葛南	船橋市立御滝中学校	市	継続	30	1	主権者教育	自ら考え、判断し、行動する主権者の育成 ～思考力・判断力・表現力の育成を目指して～	無	—
68	葛南	船橋市立法典西小学校	市	継続	30	1	確かな学力の向上(外国語)	他者を尊重し、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろう とする子供の育成	無	—
69	葛南	船橋市立八木が谷中学校	市	継続	30	1	確かな学力の向上(5教科)	生徒の活力を引き出して確かな学力をはぐくむ手だての研究	無	—
70	葛南	船橋市立二宮小学校	市	新規	1	2	確かな学力の向上(算数科)	自ら思考し、考えを伝え合うことができる児童の育成 ～数学的な活動を通じて～	無	—
71	葛南	船橋市立高根東小学校	市	新規	1	2	確かな学力の向上 (生活科・総合的な学習の時間)	未来をたくましく生きる子供の育成 ～個を高める協働学習を通して～	無	—
72	葛南	船橋市立海神中学校	市	新規	1	2	確かな学力の向上(全教科)	主体的に学び、確かな学力を身につけた生徒を育成するための授業の実践 ～対話的で深い学びのある授業作り～	無	—
73	葛南	船橋市立坪井小学校	市	継続	30	1	情報教育(ICTの活用)	主体的に学ぶ児童の育成 ～プログラミング教育を通して～	無	—
74	葛南	船橋市立飯山満中学校	県	継続	29	1	福祉教育	表現力の育成を図る指導法の工夫 ～話す力、聞く力、書く力を育てるための工夫を通して～	無	—
75	葛南	船橋市立飯山満小学校	県	継続	29	1	福祉教育	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す国語科 ～一人一人が楽しく読むことができる授業づくり～	無	—
76	葛南	船橋市立飯山満南小学校	県	継続	29	1	福祉教育	「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した国語授業の追求	無	—
77	葛南	船橋市立宮本小学校	国	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	対話的な学びのある授業づくり ～進んで自分の考えを表現する児童の育成を目指して～	無	—
78	葛南	船橋市立法田中学校	国	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	「主体的に学習に取り組む生徒の育成」 ～話し合い、学び合う活動の工夫を通して～	無	—
79	葛南	船橋市立海神中学校	国	新規	1	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	主体的に学び、確かな学力を身につけた生徒を育成するための授業の実践 ～対話的で深い学びのある授業作り～	無	—
80	葛南	習志野市立秋津小学校	国	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校		無	—
81	葛南	習志野市立香澄小学校	国	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校		無	—
82	葛南	習志野市立第七中学校	国	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校		無	—
83	葛南	習志野市立向山小学校	国 教育課程 特例校	継続	27		外国語科・外国語活動	英語学習の基礎となる力を定着させる指導方法の工夫	有	10月 9日
84	葛南	習志野市立藤崎小学校	市	新規	29	1	算数科	自ら学び共に育つ算数学習のあり方 ～子どもの思考を生かした授業実践～	有	11月 8日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
85	葛南	習志野市立第五中学校	市	新規	1	1	全教科等	思考力・判断力・表現力を高める学習指導法の研究 ～可視化を意識した「主体的な学び」を促す授業～	有	10月25日
86	葛南	習志野市立向山幼稚園	市	新規	28	1	幼児教育	健康な心と体を育むための援助の在り方 ～体を動かす遊びを通して～	有	11月15日
87	葛南	習志野市立第三中学校	県	継続	29	1	全教科等・特別支援教育	主体的に学ぶ力を伸ばす指導の探究 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善～	無	—
88	葛南	八千代市全小学校	文科省	継続	30	2	外国語活動	1～2学年での言語活動科(教育課程特例校)	無	—
89	葛南	八千代市立大和田小学校	国	新規	1	1	特別活動	実践研究協力校	無	—
90	葛南	八千代市立南高津小学校	県	新規	1	2	算数	「学力・学習状況」検証事業協力校	無	—
91	葛南	八千代市立八千代台西中学校	県	新規	1	2	算数	「学力・学習状況」検証事業協力校	無	—
92	葛南	八千代市立村上東中学校	県	新規	1	2	算数	「学力・学習状況」検証事業協力校	無	—
93	葛南	八千代市立八千代中学校	県	新規	1	1	技術家庭科	地方技術教育センター	無	—
94	葛南	八千代市全小学校	市	継続	30	2	外国語活動	1～2学年での言語活動科(教育課程特例校)	無	—
95	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	新規	1	2	外国語活動・外国語	外国語活動・外国語	有	11月12日
96	葛南	八千代市立村上東小学校	市	新規	1	1	理科	理科センター	有	11月15日
97	葛南	八千代市立村上北小学校	市	新規	1	2	道徳	道徳	有	11月27日
98	葛南	八千代市立睦小学校	市	継続	30	2	全教科	小中連携教育	有	11月25日
99	葛南	八千代市立睦中学校	市	継続	30	2	全教科	小中連携教育	有	11月26日
100	葛南	八千代市立村上小学校	市	継続	30	2	全教科	小中連携教育	無	—
101	葛南	八千代市立村上中学校	市	継続	30	2	全教科	小中連携教育	無	—
102	葛南	八千代市立八千代台西小学校	市	継続	30	2	全教科	ICT活用推進校	有	11月29日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
103	葛南	八千代市立八千代台西中学校	市	継続	30	2	全教科	ICT活用推進校	無	—
104	葛南	八千代市立西高津小学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	有	10月23日
105	葛南	八千代市立大和田南小学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	有	11月28日
106	葛南	八千代市立高津小学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	有	10月30日
107	葛南	八千代市立南高津小学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	無	—
108	葛南	八千代市立新木戸小学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	無	—
109	葛南	八千代市立みどりが丘小学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	無	—
110	葛南	八千代市立高津中学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	無	—
111	葛南	八千代市立東高津中学校	市	継続	30	2	全教科	ユネスコスクール推進校	無	—
112	葛南	八千代市立高津中学校	国	継続	30	1	全教科	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	—
113	葛南	八千代市立勝田台小学校	自主	継続			体育科	学級経営と体育	有	10月 4日
114	葛南	八千代市立萱田南小学校	自主	継続			国語科・理科	共に考え、深い学びを実現する学習をめざして	有	10月18日
115	葛南	八千代市立西高津小学校	自主	継続			体育科	とも(友・共)に学ぶ体育授業	有	10月23日
116	葛南	八千代市立阿蘇中学校	自主	継続			全教科・全領域	お互いに高めあう「学び」の創造	有	10月25日
117	葛南	八千代市立高津小学校	自主	継続			国語科	自分の想いを表現できる子供をめざして	有	10月15日
118	葛南	八千代市立米本小学校	自主	継続			算数科	わかる楽しさを味わう算数科学習	有	11月 1日
119	葛南	八千代市立米本南小学校	自主	継続			国語科	一人一人が生き生きと学び、確かな国語の力をつける指導のあり方	有	11月 6日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
120	葛南	八千代市立村上東小学校	自主	継続			理科・生活科	事象と対話し人と関わりながら、学びを深める学習と指導	有	11月15日
121	葛南	八千代市立睦中学校	自主	継続			全教科・全領域	き(聴・訊)き合い、学び合う教室づくり	有	11月25日
122	葛南	八千代市立村上小学校	自主	継続			算数科	一人一人が意欲的に取り組める算数科学習	有	11月26日
123	葛南	八千代市立村上北小学校	自主	継続			道徳科	豊かなかかわりを通してつながり合う道徳教育	有	11月27日
124	葛南	八千代市立大和田南小学校	自主	継続			生活科・社会科	学習の自立と共生	有	11月28日
125	葛南	八千代市立八千代台西小学校	自主	継続			生活科・総合	他者と協働して未来を創る西小の子の育成	有	11月29日
126	葛南	浦安市立全小学校(17校)	文科省	継続	30	1	教育課程特例校 (1学年・2学年の外国語活動)		無	—
127	葛南	浦安市立東小学校	県	継続	29	1	学校体育	自ら学び、思考し、表現する力の育成を目指す体育の学習 ～仲間と対話し、自らとも対話して学ぶ授業を通して～	有	10月24日
128	葛南	浦安市立富岡小学校	県	継続	30	2	福祉教育推進校		無	—
129	葛南	浦安市立東野小学校	県	継続	30	2	福祉教育推進校		無	—
130	葛南	浦安市立富岡中学校	県	継続	30	2	福祉教育推進校		無	—
131	葛南	浦安市立日の出中学校	市	継続	29	1	幼保小中連携教育教科推進校(道徳)	豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びを柱とした多様な指導方法を通して～	有	10月18日
132	葛南	浦安市立日の出小学校	市	継続	29	1	幼保小中連携教育教科推進校(道徳)	豊かなかかわりを通して、他者と共によりよく生きようとする児童の育成 ～考え、議論する道徳科を通して～	有	11月15日
133	葛南	浦安市立日の出南小学校	市	継続	29	1	幼保小中連携教育教科推進校(道徳)		無	—
134	葛南	浦安市立日の出幼稚園	市	継続	29	1	幼保小中連携教育教科推進校(道徳)		無	—
135	葛南	浦安市立入船小学校	市	継続	29	1	小中連携教育教科推進校 (理科)		無	—
136	葛南	浦安市立入船中学校	市	継続	29	1	小中連携教育教科推進校 (理科)		無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
137	葛南	浦安市立見明川小学校	市	継続	29	1	小中連携教育教科推進校 (算数・数学)	わかる・できる算数学習 ～自分の考えをわかりやすく表現する子をめざして～	有	6月20日 (たんぽぽ学級) 6月27日 9月5日 12月5日
138	葛南	浦安市立見明川中学校	市	継続	29	1	小中連携教育教科推進校 (算数・数学)		無	—
139	葛南	浦安市立明海小学校	市	継続	29	1	小中連携教育教科推進校 (表現)		無	—
140	葛南	浦安市立明海南小学校	市	継続	29	1	小中連携教育教科推進校 (表現)		無	—
141	葛南	浦安市立明海中学校	市	継続	29	1	小中連携教育教科推進校 (表現)		無	—
142	葛南	浦安市立富岡中学校	市	新規	1	2	体力向上推進校		無	—
143	葛南	浦安市立美浜中学校	市	新規	1	2	体力向上推進校		無	—
144	葛南	浦安市立富岡小学校	市	新規	1	2	体力向上推進校		無	—
145	葛南	浦安市立明海南小学校	市	新規	1	2	体力向上推進校		無	—
146	葛南	浦安市立東小学校	市	継続	1	2	体力向上推進校	自ら学び、思考し、表現する力の育成を目指す体育の学習 ～仲間と対話し、自らとも対話して学ぶ授業を通して～	有	10月24日
147	葛南	浦安市立日の出南小学校	市	継続	1	2	体力向上推進校		無	—
148	葛南	浦安市立見明川小学校	国	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校		無	—
149	葛南	浦安市立入船小学校	市	継続	1	1	浦安市理科センター校		無	—
150	東葛飾	松戸市立新松戸南中学校	県	新規	1	1	技術・家庭	確かな知識と技術を身につけ、社会の変化に対応し、生活に生かす力を育む学習指導のあり方	有	9月20日
151	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち合える気持ちを育てる	無	—
152	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	梨の栽培を通して、国際理解を深めよう	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
153	東葛飾	松戸市立小金中学校	県	継続	30	1	「ちばっ子の学び変革」	対話を促す工夫を凝らした授業実践	無	—
154	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	継続	1	1	情報教育	生徒の学習意欲を高めるための指導の手立てとしての活用方法を探る	無	—
155	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	継続	1	1	情報教育	電子黒板つきプロジェクターの効果的な活用による、生徒の主体的な学び や学習能力の向上を探る	無	—
156	東葛飾	松戸市立古ヶ崎小学校	市	新規	1	1	情報教育(プログラミング教育)	情報活用の資質・能力を高めるプログラミング教育の研究	無	—
157	東葛飾	松戸市立新松戸西小学校	市	継続	1	1	情報教育(プログラミング教育)	論理的思考力を高めるプログラミング教育の研究	無	—
158	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	継続	1	1	小中一貫教育言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通し、確かな学力を育む	無	—
159	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	継続	1	1	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通し、確かな学力を育む	無	—
160	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	継続	1	1	小中一貫教育 言語活用科	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通し、確かな学力を育む	無	—
161	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	新規	1	1	言語活用科 日本語分野	自ら学び自ら考えられる児童を目指して ～発達段階に応じた少人数での話し合いの技術を高める児童の育成を通し て～	無	—
162	東葛飾	松戸市立六実第二小学校	市	新規	1	1	言語活用科 日本語分野	思いや考えを「伝え合う」ことのできる児童の育成 ～算数科の指導を通して～	無	—
163	東葛飾	松戸市立北部小学校	市	新規	1	1	幼保小連携	幼稚園教育において育まれた資質・能力を踏まえた上で小学校各教科 等の学びにつなげる工夫の研究	無	—
164	東葛飾	松戸市立小金小学校	市	新規	1	1	幼保小連携	子どもを中心とした交流活動を通し、子どもの発達や学びの連続性や「幼保 小」互いの教育について理解を深める	無	—
165	東葛飾	松戸市立松飛台小学校	市	新規	1	1	幼保小連携	保育所と小学校の連携の推進 —幼児教育と義務教育の接続から—	無	—
166	東葛飾	松戸市立新松戸南小学校	市	新規	1	1	幼保小連携	学校・家庭・地域と共に歩む幼児教育と小学校教育の連携	無	—
167	東葛飾	松戸市立南部小学校	市	新規	1	1	生徒指導(Q-U)	友達の考えを読み取る活動を通して学習の理解を深める授業のあり方 ～Q-U調査の結果を学力向上の一助として～	無	—
168	東葛飾	松戸市立第四中学校	市	新規	1	1	生徒指導(Q-U)(eライブラリ)	WebQ-Uを活用し、生徒の豊かな人間関係の構築を探る研究	無	—
169	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	継続	1	1	算数	ずれを意識し、思考過程を可視化する活動を工夫することを通し、 算数的な思考力・表現力を育む	有	11月 7日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
170	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	継続	1	1	体育	「生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいだろうか」 ー学習カードを活用した主体的・対話的で深い学びの実現ー	有	10月17日
171	東葛飾	松戸市立小金北中学校	市	新規	1	1	保健体育及び運動部活動	科学的指導方法による効率的かつ効果的な指導の研究及び指導方法の普及	無	ー
172	東葛飾	野田市立木間ヶ瀬小学校	市	継続	30	1	学校人権教育	「自他の違いやよさに気づき、一人一人を大切にする思いやりのある児童の育成」 ～認め合い、学び合える活動の工夫～	有	11月15日
173	東葛飾	野田市立柳沢小学校	市	新規	1	2	全教科【学校人権教育）	「自他を大切にし、協働できる児童の育成」 ～主体的な活動や学び合いを通して～	無	ー
174	東葛飾	野田市立福田第一小学校	市	継続	30	1	外国語科外国語活動	他者を認め、進んで表現する児童をめざして ～なかまづくりを基盤とする外国語科・外国語活動の取り組み～	有	11月29日
175	東葛飾	野田市立岩名中学校	県	新規	1	3	全教科・全領域【福祉教育推進校）	「伝え合う力を高め、自ら学びに向かう生徒の育成」 ～福祉教育をふまえて～	無	ー
176	東葛飾	野田市立岩木小学校	県	新規	1	3	道徳科 （福祉教育推進校）	主体的に考え判断し、他者とともによりよく生きようとする児童の育成 ～「考え、議論する道徳」の指導を通して～	無	ー
177	東葛飾	野田市立清水台小学校	県	継続	30	1	国語科・算数科 （オリンピック・パラリンピッ ク教育推進校）	自ら進んで学習に取り組む児童の育成 ～オリンピック・パラリンピック教育を通して～	無	ー
178	東葛飾	野田市立川間中学校	県	新規	1	1	全教科・全領域 （オリンピック・パラリンピッ ク教育推進校）	「学力向上に向けた授業づくり」 ～わかる授業から、できる授業へ～	無	ー
179	東葛飾	柏市立手賀中学校	県	継続	29	1	福祉教育推進校	未定	無	ー
180	東葛飾	柏市立手賀西小学校	県	継続	29	1	福祉教育推進校	未定	無	ー
181	東葛飾	柏市立手賀東小学校	県	継続	29	1	福祉教育推進校	未定	無	ー
182	東葛飾	柏市立西原中学校	県	新規	1	2	「学力・学習状況」検証事業	検証協力校	無	ー
183	東葛飾	柏市立柏第三小学校	県	継続	30	1	食育	学校給食研究指定校 地域における食育指導推進事業	無	ー
184	東葛飾	柏市立名戸ヶ谷小学校	県	継続	30	1	食育	学校給食研究指定校 地域における食育指導推進事業	無	ー
185	東葛飾	柏市立田中中学校	県	新規	1	1	教育推進	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	ー
186	東葛飾	柏市立酒井根小学校	県	新規	1	1	教育推進	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	ー

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
187	東葛飾	柏市立田中小学校	市	継続	29	1	生活科・理科	生き生きと学び合う子の育成 ～問題意識が生まれる過程の追究～	有	11月15日
188	東葛飾	柏市立酒井根小学校	市	新規	1	1	全教科	深い学びの授業の創造 ～課題解決につながる対話の工夫～	無	—
189	東葛飾	柏市立中原小学校	市	新規	1	2	国語	主体的に学ぶ意欲を高め、表現力をはぐくむ国語科の指導はどうあるべきか ～思いや考えを豊かに伝え合う児童の育成～	無	—
190	東葛飾	柏市立高田小学校	市	継続	30	1	道徳	よりよく生きる力を育み、豊かな心を持つ児童の育成	無	—
191	東葛飾	柏市立名戸ヶ谷小学校	市	新規	1	1	国語・算数	どの子も自分の考えを伝え合い高め合える学習を求めて ～主体的に伝え合い高め合える単元作りの工夫～	無	—
192	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	市	新規	1	2	全教科・領域 (教育課程編成)	資質・能力育成をベースとした教育課程の創造 ～東小プラン2020の創造～	無	—
193	東葛飾	柏市立旭東小学校	市	新規	1	3	国語・算数	よりよい学級集団を構成するための伝え合う力の育成	無	—
194	東葛飾	柏市立富勢西小学校	市	継続	29	1	算数	学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着を図る実践 ～授業研究と柏市の施策をとおして～	無	—
195	東葛飾	柏市立手賀東小学校	市	新規	1	1	算数・ICT活用	算数のつまずきを解消するための、タブレット端末によるR-PDCAサイクル の確立	無	—
196	東葛飾	柏市立高柳小学校	市	新規	1	1	道徳・外国語活動	素直で心優しい柳っ子の育成 ～道徳・外国語活動を通して～	無	—
197	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第二小学校	市	継続	30	1	道徳	よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳教育を通して～	無	—
198	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	継続	30	2	外国語活動、外国語科	英語を聞こう・話そう・楽しもうとする態度を育成する指導のあり方 ～イングリッシュタイムを通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする 子どもの育成をめざして～	無	—
199	東葛飾	柏市立田中中学校	市	継続	30	1	理科	自ら調べ、自ら考え、自己表現できる生徒の育成	有	11月15日
200	東葛飾	柏市立南部中学校	市	新規	1	1	国語、数学、理科、社会 デジタル教科書活用	主体的・対話的で深い学びの実現のための教科指導の工夫 ～生徒指導の三機能を生かした協働学習～	無	—
201	東葛飾	柏市立柏第五中学校	市	継続	30	1	全教科・道徳	基礎基本を身につけ、知識を活用する学習指導のあり方の探究	無	—
202	東葛飾	柏市立西原小学校	市	新規	1	1	学校運営協議会	地域とともに歩む学校づくりを目指して	無	—
203	東葛飾	柏市立西原中学校	市	新規	1	1	学校運営協議会	地域とともに歩む学校づくりを目指して	無	—
204	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	新規	1	1	学校運営協議会	「地域とともにある学校づくり」 ～学校と保護者・地域住民等の協働を通して～	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
205	東葛飾	柏市立柏の葉中学校	市	新規	1	1	学校運営協議会	「地域とともにある学校づくり」 ～学校と保護者・地域住民等の協働を通して～	無	—
206	東葛飾	流山市立小山小学校	文科省	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	主体的・対話的で深い学びを目指した国語の学習 ～物語文の読解を通して、豊かな読みの力を育てる～	有	未定
207	東葛飾	流山市立常盤松中学校	文科省	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	「生徒が意欲的・主体的に学ぶ授業作り」 ～効果的なグループ学習の活用を通して～	有	未定
208	東葛飾	流山市立流山北小学校	県	新規	1	2	「学力・学習状況」検証事業検証協力校	自ら考え、意欲的に学ぶ児童の育成 ～「わかった」を活用する算数科の学習を通して～	無	—
209	東葛飾	流山市立西深井小学校	県	新規	1	1	特色ある道德教育推進校 兼心の教育推進キャンペーン推進校	自己を見つめ、多様な考えを認め、深く考える子の育成 ～問題解決的な学習を取り入れた授業作りを通して～	無	—
210	東葛飾	流山市立東深井中学校	県	新規	1	1	特色ある道德教育推進校 兼心の教育推進キャンペーン推進校	「生徒の主体性を促すための指導方法はいかにあるべきか」	無	—
211	東葛飾	流山市立江戸川台小学校	市	継続	30	1	国語	自ら考え、かかわり合う学習指導のあり方 ～言語活動の充実を通して～	有	11月12日
212	東葛飾	流山市立常盤松中学校	市	継続	30	1	全教科	「生徒が意欲的・主体的に学ぶ授業作り」 ～効果的なグループ学習の活用を通して～	有	11月8日
213	東葛飾	流山市立東深井小学校	市	新規	1	2	算数	「自ら学び、聞き合い、考えを広げる指導の実践」 ～わかる喜びを感じられる子を育てるために～	無	—
214	東葛飾	流山市立南流山中学校	市	新規	1	2	全教科	生徒の頭脳や心がアクティブに働く授業の創造 ～聴き、考え、論じ、理解し合える生徒を育成するための授業改革～	無	—
215	東葛飾	流山市立向小金小学校	市	新規	1	1	PC教育	自分の考えを持ち、伝え合う国語学習 ～物語の読みを通して～	無	—
216	東葛飾	流山市立西初石中学校	市	新規	1	1	PC教育	「自ら進んで学習する意欲を育てる授業の工夫」 ○言語活動の充実 ○授業規律の徹底 ○知識の習得	無	—
217	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	市	継続	27	2	国語	「主体的・対話的で深い学びにおけるより一層の言語活動の充実」	未定	—
218	東葛飾	我孫子市立我孫子第二小学校	市	継続	29	1	国語	「学力検査を活用した学力向上」	未定	—
219	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	継続	29	1	外国語・外国語活動	「外国語・外国語活動の完全実施に向け、柔軟な教育課程編成の研究」	未定	—
220	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	新規	1	1	国語	「俳句創作活動を通して語彙を増やし豊かな表現力の向上」	未定	—
221	東葛飾	我孫子市立新木小学校	市	新規	1	3	国語	「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて教師の指導力の向上」	未定	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
222	東葛飾	我孫子市立湖北台西小学校	市	継続	29	1	図書館教育	「言語活動・学校図書館活用の推進」	未定	—
223	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	継続	29	1	図書館教育	「ICTの活用・学校図書館活用の推進」	未定	—
224	東葛飾	我孫子市立布佐中学校	市	継続	30	1	図書館教育	「学校図書館を活用した学力の向上」	未定	—
225	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	継続	30	1	図書館教育	「各教科・領域と連携した図書館の運営」	未定	—
226	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	県・市	新規	1	1	学校安全教育	「千葉県通学路推進事業に係る学校安全推進体制の構築」	有	9月26日 予定
227	東葛飾	鎌ヶ谷市立南部小学校	市 (社会福祉協議会)	継続	30	2	福祉教育	主体的に関わり合い、「共感し」「表現できる」児童の育成 —「気づき、考え、行動する」福祉の心の育成を通して—	無	—
228	東葛飾	鎌ヶ谷市立第四中学校	市 (社会福祉協議会)	継続	30	2	福祉教育	「生きる力」を育む指導の研究 ・主体的・対話的で深い学びの実現 ・福祉教育の充実 〈研修の柱〉福祉教育の視点を取り入れた授業づくり	無	—
229	北総	成田市立中台中学校	文科省	新規	1	2	英語	生徒の発信力強化に向けた英語指導力向上事業	無	—
230	北総	成田市立吾妻小学校	文科省	新規	1	2	英語	生徒の発信力強化に向けた英語指導力向上事業	無	—
231	北総	成田市立西中学校	文科省	継続	29	1	キャリア教育	関東甲信越地区中学校進路指導研究協議会 千葉大会	有	11月 8日
232	北総	成田市立久住小学校	文科省	継続	29	1	保健体育	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	—
233	北総	成田市立久住中学校	文科省	継続	29	1	保健体育	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	—
234	北総	成田市立成田小学校	文科省	新規	1		図画工作	平成31年度「実践研究協力校事業」	無	—
235	北総	成田市立公津の杜中学校	県	新規	30	1	家庭科	地域における食育指導推進事業	無	—
236	北総	成田市立本城小学校	県	新規	1		保健体育	千葉県学校保健研修会実践発表	無	—
237	北総	佐倉市立臼井西中学校	市	継続	30	1	外国語	他者を配慮し、想いや考えを伝え合う外国語教育	有	6月28日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
238	北総	佐倉市立志津小学校	市	継続	30	1	佐倉学	郷土愛を育てるための日々の教育活動での佐倉学の生かし方	有	12月 4日
239	北総	佐倉市立佐倉小学校	市	継続	30	1	佐倉学	自ら学び、思いや考えを進んで表現できる児童の育成 地域教材、交流活動を活用した学習を通して	無	—
240	北総	佐倉市立臼井小学校	市	新規	1	2	算数	全国学力学習状況調査や佐倉市学習状況調査等を活用した指導方法の工夫・改善	無	—
241	北総	佐倉市立下志津小学校	市	継続	30	1		地域社会との協働による学校運営	無	—
242	北総	佐倉市立根郷小学校	市	継続	30	1	国語	深く学ぶことができる児童の育成	無	—
243	北総	佐倉市立和田小学校	市	継続	30	1		地域社会との協働による学校運営 地域の特色や人材を生かし、地域に開かれた学校づくりの研究	無	—
244	北総	佐倉市立井野小学校	市	継続	30	1	国語	自分の思いや考えを適切に表現し、学びを深める児童の育成 書く力を育てるための授業作りを通して	無	—
245	北総	佐倉市立佐倉東小学校	市	継続	30	1	生徒指導	生徒指導の機能を生かした学校体制と学習指導国語科における指導の工夫を通して	無	—
246	北総	佐倉市立西志津小学校	市	新規	1	2	道徳	自己の生き方を振り返り、心豊かに人と関わり合う児童の育成 主体的に考え、議論する道徳の授業づくりの工夫を通して	無	—
247	北総	佐倉市立小竹小学校	市	継続	30	1	特別支援教育	どの子ども生き生きと学ぶ教育の場づくり インクルーシブ教育システムの視点による学びの充実	無	—
248	北総	佐倉市立間野台小学校	市	継続	30	1	生徒指導	学ぶ楽しさを味わい、共に高め合える学習指導の在り方	無	—
249	北総	佐倉市立王子台小学校	市	継続	30	1	外国語活動	対話する喜びを感じる外国語科・外国語活動口	無	—
250	北総	佐倉市立寺崎小学校	市	新規	1	2	理科	地域の自然や人材を生かした理科の授業研究	無	—
251	北総	佐倉市立山王小学校	市	継続	30	1	キャリア教育	自分の将来を見据え、生きる力を育むキャリア教育 地域の特色を生かした勤労観の育成	無	—
252	北総	佐倉市立染井野小学校	市	継続	30	1		「学ぶ喜びが広がる授業」 プログラミング的思考を育む授業づくり	無	—
253	北総	佐倉市立佐倉中学校	市	継続	30	1		ICT機器を活用した学習指導	無	—
254	北総	佐倉市立井野中学校	市	新規	1	2	道徳	よりよく生きるための道徳性を磨き、自己を見つめる道徳教育のあり方	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
255	北総	佐倉市立佐倉東中学校	市	新規	1	2		地域社会との協働による学校運営	無	—
256	北総	佐倉市立西志津中学校	市	継続	30	1	キャリア教育	思考し、表現する力を高める学習指導 キャリア教育の特性を生かした学習過程の工夫	無	—
257	北総	佐倉市立根郷中学校	市	新規	1	1	食育	佐倉の特色を生かした食育指導	無	—
258	北総	旭市立第二中学校	県	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	基礎的・基本的な知識及び技能の習得と意欲をもってその活用を図る学習 指導の工夫 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を通して～	無	—
259	北総	旭市立干潟小学校	県	新規	1	2	「学力・学習状況」検証事業 (算数)	確かな学力を身につける算数科学習のあり方 ～素材の視覚化・焦点化を図り共に学ぶ授業づくり～	無	—
260	北総	旭市立海上中学校	県	新規	1	1	高等学校と連携した食育活動支援事業	主体的に学び・考え・表現する力を高める学習指導のあり方 ～相手にわかりやすく伝える力を育む授業の工夫～	無	—
261	北総	旭市立嚶鳴小学校	県	新規	1	1	高等学校と連携した食育活動支援事業	「わかった」「できた」という喜びを一人ひとりが味わえる算数学習の進め方 ～問題を解く必要感をもって、主体的に取り組む児童の育成～	無	—
262	北総	旭市立古城小学校	県	新規	1	1	高等学校と連携した食育活動支援事業	ふるさとの自然や文化を大切にし、心豊かに、たくましく生きる子の育成	無	—
263	北総	旭市立飯岡小学校	市	継続	30	1	旭市小学校学習指導研究校 (防災教育)	自他の命を守り、ともに生きる力を育む防災教育 ～実践・発信・伝承～	有	11月19日
264	北総	旭市立富浦小学校	市	継続	30	1	旭市小学校学習指導研究校 (道徳)	心豊かによりよく生きようとする児童の育成 ～物事を多面的・多角的に考えることができる児童を育てるための道徳科 指導の工夫～	有	11月19日
265	北総	旭市立干潟中学校	市	継続	30	1	旭市中学校学習指導研究校 (全教科)	自ら学び、考え判断して行動する力を高める学習指導のあり方 ～表現活動を取り入れた授業づくりを通して～	有	10月 9日
266	北総	四街道市立四街道小学校	市	新規	1	1	算数科	確かな学力を身に付けるための授業のあり方 ～主体的・対話的で深い学びを重視した取り組みを通して～	無	—
267	北総	四街道市立旭小学校	市	新規	1	1	英語科	英語の基本的な表現を使って、進んで伝え合うことができる子どもの育成 ～読むこと・書くことを含めた言語活動の充実を通して～	無	—
268	北総	四街道市立南小学校	市	新規	1	1	生活科・理科	主体的・対話的で深い学びをめざした授業の推進	無	—
269	北総	四街道市立中央小学校	市	新規	1	1	国語科・算数科	自ら進んで考え、表現できる児童・生徒の育成 ～主体的・対話的な学びの活用～	無	—
270	北総	四街道市立大日小学校	市	新規	1	1	算数科	～主体的・対話的で深い学び～	無	—
271	北総	四街道市立八木原小学校	市	新規	1	1	国語科	伝え合う力を高める国語科の学習 ～主体的・対話的で深い学びのある授業実践を通して～	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
272	北総	四街道市立四和小学校	市	新規	1	1	国語科・道徳科・特別活動	自らの考えをもち、伝え合うことができる児童・生徒の育成	無	—
273	北総	四街道市立山梨小学校	市	新規	1	1	英語科	児童・生徒の表現力を高める学習指導のあり方	無	—
274	北総	四街道市立みそら小学校	市	新規	1	1	英語科	小中一貫教育における英語教育の推進	無	—
275	北総	四街道市立栗山小学校	市	新規	1	1	算数科	主体的に学び合う児童の育成	無	—
276	北総	四街道市立和良比小学校	県	新規	1	1	道徳科	自らの考えをもち、伝え合うことができる児童・生徒の育成	無	—
277	北総	四街道市立吉岡小学校	市	新規	1	1	英語科	英語教育におけるリズムやテンポを意識した会話力の習得 ～英会話を行う必然性のある場面設定の仕方～	無	—
278	北総	四街道市立四街道中学校	県	新規	1	1	全教科・道徳科	全教科・特別の教科 道徳・特別活動(主体的、対話的で深い学びの実現 と、考え、議論する道徳への転換をめざした授業改善)	無	—
279	北総	四街道市立千代田中学校	市	新規	1	1	全教科	主体的・対話的で深い学びをめざした授業の推進	無	—
280	北総	四街道市立旭中学校	市	新規	1	1	全教科	思考力を高める指導のあり方 ～聴く・読む活動を通して～	無	—
281	北総	四街道市立四街道西中学校	市	新規	1	1	全教科	指導過程の工夫・改善(生徒が学び合いを通して、思考力、判断力、表現力 を養うにはどうしたらよいか)	無	—
282	北総	四街道市立四街道北中学校	郡	継続	30	1	生徒指導・教育相談	生徒指導・教育相談 ～自己肯定感を高め、達成感のある豊かな学校生活を実現する意欲を育 む指導の工夫～	有	11月13日
283	北総	八街市立八街中央中学校	県	新規	1	2	「学力・学習状況」検証事業	自分の考えや思いを主体的に表現し、共働的に学習できる生徒の育成	無	—
284	北総	八街市立八街中学校	県	新規	1	1	確かな学びの早道「読書」実践協力校		無	—
285	北総	八街市立八街東小学校	県社会福 祉協議会	継続	29	1	福祉	福祉教育の推進	無	—
286	北総	八街市立八街北小学校	県社会福 祉協議会	継続	29	1	福祉	福祉教育の推進	無	—
287	北総	八街市立八街中学校	県社会福 祉協議会	継続	29	1	福祉	福祉教育の推進	無	—
288	北総	千葉県立八街高等学校	県社会福 祉協議会	継続	29	1	福祉	福祉教育の推進	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
289	北総	八街市立八街北中学校	小中体連 八街市教育センター	継続	30	1	保健体育科	歴史や文化、伝統に触れるとともに礼儀を重んじ、相手を認め、思いやることができる体育学習のあり方 ～剣道の男女共修授業を通して～	有	11月1日
290	北総	八街市立川上小学校	八街市教育センター	新規	1	3	全教科(プログラミング学習)	自ら思考するプログラミング学習 ～各教科の特徴を生かして～	無	—
291	北総	八街市立朝陽小学校	八街市教育センター	新規	1	3	道徳	自分や自分に関わるものの大切さに気づき、よりよく生きようとする児童の育成 ～感じて 考え 語り合う活動を通して～	無	—
292	北総	八街市立八街南中学校	八街市教育センター	新規	1	2	英語・総合的な学習 等	グローバル人材育成のためのコミュニケーション能力の育成について 「主題 話し合い、教え合い、学び合える生徒の育成～コミュニケーション能力の向上を目指して～」	無	—
293	北総	八街市立二州小学校	八街市教育センター	新規	1	2	外国語・総合的な学習 等	グローバル人材育成のためのコミュニケーション能力の育成について 「主題 ICT機器を有効活用した授業の在り方」	無	—
294	北総	印西市立いには野小学校	県	継続	29		オリパラ教育	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	—
295	北総	印西市立平賀小学校	県	継続	30		オリパラ教育	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	—
296	北総	印西市立印旛中学校	県	継続	29		オリパラ教育	オリンピック・パラリンピック教育推進校	無	—
297	北総	印西市立高花小学校	県	新規	1	2	食育指導推進	地域における食育指導推進校	無	—
298	北総	印西市立いには野小学校	県小中学校体 育連盟印旛支 部	新規	1	2	体育科	運動の楽しさや喜びを味わい、共に高め合う児童の育成	無	—
299	北総	印西市立西の原小学校	県国語教育 研究部	新規	1	2	国語科	自分の思いや考えを豊かに表現する力の育成	無	—
300	北総	印西市立西の原中学校	県国語教育 研究部	新規	1	2	国語科	基礎・基本の確実な定着を図り、主体的に学ぶ生徒の育成	無	—
301	北総	印西市立木下小学校	県	新規	1	3	福祉教育	福祉教育推進校	無	—
302	北総	印西市立大森小学校	県	新規	1	3	福祉教育	福祉教育推進校	無	—
303	北総	印西市立印西中学校	県	新規	1	3	福祉教育	福祉教育推進校	無	—
304	北総	白井市立桜台中学校	県	継続	30	1	食育指導推進	生涯にわたって健康で充実した人生を支える体づくり	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
305	北総	白井市立桜台中学校	市	継続	30	1	体力向上	生涯にわたって健康で充実した人生を支える体づくり	無	—
306	北総	白井市立池の上小学校	市	継続	30	1	道徳	自己を見つめ他を認め、よりよい生き方につながる判断力、心情を育てる道徳教育	有	10月31日
307	北総	白井市立白井第二小学校	印教連	新規	1	2	カリキュラム・マネジメント	地域の特色を生かした教育課程	無	—
308	北総	富里市立根木名小学校	国 市 印教連	継続	1 30 30	1	環境教育	「自ら学び、共に考え、進んで地域の自然に働きかける」児童の育成 ～自然を愛する心情を大切にし、「気付き、考え、実感する学習活動」を通して	有	11月22日
309	北総	匝瑳市立豊和小学校	市	新規	1	1	道徳	豊かな心をもち、共によりよく生きる児童の育成 ～互いに伝え合い、自己を見つめる道徳科の時間をめざして～	有	11月 7日
310	北総	匝瑳市立野栄中学校	県	新規	1	1	学活	体験活動を通し自主的に防災について考え行動できる生徒の育成	有	11月27日
311	北総	香取市立佐原小学校	市	新規	1	1	国語・特別支援教育	主体的に学び、共に伸びていく子どもの育成	有	12月 5日
312	北総	香取市立東大戸小学校	市	新規	1	1	道徳科	自ら考えを分かりやすく相手に伝える力の育成	有	11月19日
313	北総	香取市立香取小学校	市	新規	1	1	道徳科	豊かな心を育む道徳養育のあり方 ～「考え、議論する道徳」への転換をめざした授業づくり～	有	7月12日
314	北総	香取市立小見川西小学校	市 香取小中 学校体育 連盟	新規	1	1	保健体育科	運動の楽しさを味わい、主体的に取り組む児童の育成 ～自分の動きのイメージをもつことのできる支援を通じて～	有	11月 6日
315	北総	香取市立香取中学校	市 香取小中 学校体育 連盟	新規	1	1	保健体育科	保健体育科における基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けるための指導法の工夫	有	10月30日
316	北総	香取市立佐原第五中学校	市	新規	1	1	道徳科	他を尊重する心をもち、よりよい生き方を目指そうとする生徒の育成 ～考え、議論する道徳科授業の指導を通して～	有	11月19日
317	北総	香取市立栗源中学校	市	新規	1	1	道徳科	互いに学び合い道徳的な価値観を広げ、自ら考え判断し、実践していく態度を養うための指導法の工夫	有	11月22日
318	北総	香取市立新島小学校	県	継続	29	1	オリンピックパラリンピック教育推進校	次世代を担う子どもたちに国際感覚やスポーツの楽しさ、ボランティア精神、障害者への理解等を身につけさせる	有	11月28日
319	北総	香取市立栗源小学校	県	新規	1	2	算数科	活用する力を育てる算数科学習	無	—
320	北総	香取市立佐原中学校	県	新規	1	1	特別支援教育	特別支援教育における通級による指導の推進	有	10月 3日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
321	北総	香取市立山田中学校	県	新規	1	1	国語・社会・数学・英語	確かな学力の定着をめざした学習指導の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの過程の実現に向けて～	有	11月13日
322	北総	栄町立安食小学校	関東校長会	新規	1	1	国際理解教育	グローバル社会の中で様々な人とのつながり、共に生きる児童の育成	無	提案発表 6月14日
323	北総	栄町立安食小学校	町教育振興会	継続	30	1	総合的な学習の時間 外国語活動	グローバル人材の育成	有	11月22日
324	北総	栄町立布鎌小学校	印教連	新規	1	2	防災教育	身の安全を守るために自ら判断して行動できる児童の育成	無	—
325	北総	栄町立布鎌小学校	町教育振興会	新規	1	2	防災教育		無	—
326	北総	栄町立竜角寺台小学校	国政研	継続	29	1	算数科	新たな学びに関する教員の資質・能力向上のためのプロジェクト 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導の在り方」 ～数学的に考える資質・能力の育成を目指して～	有	11月 8日
327	北総	栄町立竜角寺台小学校	県ちばっ 子の学び 変革	継続	30	1	算数科		有	11月 8日
328	北総	多古町立多古第一小学校	県	継続	30	1	食育指導推進拠点校	未定	有	6月28日
329	北総	多古町立中村小学校	県	新規	1	2	学校保健	未定	無	—
330	北総	多古町立久賀小学校	町	新規	1	2	道徳	自分の考えを表現し、互いに認め合う子どもの育成	無	—
331	東上総	茂原市立東部小学校	県	継続	30	1	学校安全（交通安全）	危険を予測し、回避できる児童の育成 ～地域との関わりを通して～	有	11月29日
332	東上総	茂原市立茂原中学校	県	新規	1	2	「学力・学習状況」検証事業	主体的に問題を解決する生徒の育成	無	—
333	東上総	茂原市立西小学校	市	新規	1	2	国語科・算数科・道徳科	主体的に探究する児童を育てる学習指導の在り方 ～「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムを活用した授業改善～	無	—
334	東上総	茂原市立早野中学校	市	新規	1	2	道徳科	主体的な判断力を養う道徳科を目指して ～他者との対話を通して～	無	—
335	東上総	東金市立東小学校	県	新規	1	1	国語科	学習活動における学校図書館の効果的な活用	無	—
336	東上総	東金市立東中学校	県	新規	1	1	確かなな学びの早道読書事業	情報活用能力の育成 ～教科等における学校図書館の活用～	無	—
337	東上総	山武市立松尾小学校	県	新規	1	1	学校安全	地域や関係機関と連携した防犯教育	有	11月20日

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
338	東上総	いすみ市立太東小学校	国・県	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、楽しさや感動を分かち合う気持ちの育成 共生社会の形成をめざし、他者を理解しようとする気持ちの育成	無	—
339	東上総	いすみ市立大原中学校	国・県	継続	29	1	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、楽しさや感動を分かち合う気持ちの育成 共生社会の形成をめざし、他者を理解しようとする気持ちの育成	無	—
340	東上総	いすみ市立岬中学校	県	新規	1	2	「学力・学習状況」検証	未来を拓く確かな学力を身に付けた生徒の育成	無	—
341	東上総	いすみ市立長者小学校	県	新規	1	1	高等学校と連携した食育活動	高等学校との連携を図りながら、食文化や食習慣に関する理解を深める	無	—
342	東上総	いすみ市立中根小学校	県	新規	1	1	高等学校と連携した食育活動	高等学校との連携を図りながら、食文化や食習慣に関する理解を深める	無	—
343	東上総	いすみ市立岬中学校	県	新規	1	1	高等学校と連携した食育活動	高等学校との連携を図りながら、食文化や食習慣に関する理解を深める	無	—
344	東上総	いすみ市立浪花小学校	県	新規	1	2	NIE実践校	新聞を活用した思考力・表現力の育成	無	—
345	東上総	いすみ市立中根小学校	市	新規	1	1	外国語教育推進	生き生きと表現する中根っ子の育成	有	9月27日
346	東上総	いすみ市立東海小学校	市	新規	1	1	外国語教育推進	よく考え、生き生きと表現する児童の育成	有	9月19日
347	東上総	大網白里市立白里小学校	県市	新規	29	1	体育	主体的に学びに向かい、「声と汗」があふれる体育学習に取り組む児童の育成	有	11月 8日
348	東上総	大網白里市立大網中学校	県市	新規	29	1	体育	課題の解決に向けて主体的に活動できる生徒の育成	有	11月 8日
349	東上総	大網白里市立瑞穂小学校	県	新規	30	1	算数	考察する力や表現する力を育む算数科授業	無	—
350	東上総	芝山町立芝山小学校	県	新規	1	3	福祉教育	未定	無	未定
351	東上総	芝山町立芝山中学校	県	新規	1	3	福祉教育	未定	無	未定
352	東上総	横芝光町立横芝小学校	文科省 教育課程特例	新規	1	3	グローカル科	グローカル科を軸とした教育課程の編成と実施	無	—
353	東上総	横芝光町立白浜小学校	町 学力向上	新規	1	3	算数科	主体的に学び、自分の考えを豊かに表現できる児童の育成 ～算数科における指導法の工夫を通して～	無	—
354	東上総	横芝光町立横芝中学校	町 学力向上	新規	1	3	国語科・数学科・英語科・理科・社会科	生徒が生涯にわたって発揮できる「確かな学力」の向上を目指して ～確かな学力を身につけ、自分の思いや考えを表現しようとする生徒の育成～	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
355	東上総	睦沢町立睦沢小学校	県 NIE協議会	継続	30	1	NIE教育	新聞を活用した授業づくりを行い、進んで考えて自分の友達と伝え合う児童の育成	無	—
356	東上総	睦沢町立睦沢中学校	県	新規	1	2	道徳	「考え、議論する道徳」の実現を目指した授業づくり ～話し合いを充実させ、多面的・多角的に考える授業実践を通して～	無	—
357	東上総	長生村立高根小学校	県	継続	29	1	国語科・言語活動	「ちばっ子の学び変革」推進事業 「自ら考え、表現する児童の育成」	有	1月24日
358	東上総	長生村立八積小学校	県	継続	30	1	道徳	特色ある道徳教育推進校「自分を大切にし、他人を大切にする児童を育てる道徳教育」	有	11月29日
359	東上総	長生村立一松小学校	県	継続	29	1		オリンピック・パラリンピック教育推進校	未定	—
360	東上総	長生村立長生中学校	県	新規	1	1		東京2020大会に向けた機運醸成・県内開催競技支援事業	有	9月5日
361	東上総	長南町立長南小学校	県	継続	29	1	福祉教育	「思いやりの心や感謝の気持ちを育み、ふるさとを愛する児童の育成」	無	—
362	東上総	長南町立長南中学校	県	継続	29	1	福祉教育	「ふるさとを知りふるさとを愛する 誰もが安心して暮らせる町づくり」	無	—
363	東上総	大多喜町立西小学校	県	継続	30	1	食育指導推進	生き生きと生活することを目指す児童の育成 ～地域・家庭と連携した食に関する指導～	有	10月11日
364	東上総	大多喜町立大多喜中学校	県	新規	1	1	学力向上交流会	学力を向上させるための指導方法の工夫・改善 ～主体的な学びを通して～	有	11月26日
365	東上総	御宿町立御宿小学校	県	継続	30	2	福祉教育	思いやりの心をもち、ともに生きる児童の育成 ～地域とのかかわりを通して～	無	—
366	東上総	御宿町立御宿中学校		継続	30	2		地域とつながり、豊かな心を育む、福祉教育	無	—
367	南房総	館山市立館山小学校	県	継続	29	1	学力向上「ちばっ子の学び 変革」推進事業	進んで学習する子どもの育成をめざして ～子どもに学習力を！ 教師に授業力を！「館小モデル」での取組～	有	11月 1日 12月 6日
368	南房総	館山市立北条小学校	安房地区	継続	30	1	教育課程全般	「創時力」の育成	有	11月15日
369	南房総	木更津市立清見台小学校	市	継続	30	1	各教科領域	新学習指導要領を見据えた「主体的・対話的で深い学び」の指導法研究	無	—
370	南房総	木更津市立高柳小学校	文科省	新規	1	1	学級活動(防災教育)	地域の特徴を生かした児童の防災意識の向上を目指して	有	9月上旬

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
371	南房総	木更津市立富来田小学校	市	新規	1	2	小中一貫教育 キャリア教育	9年間を通して地域と共に進めるキャリア教育の在り方 ～キャリアの基礎となる国語科の実践を通して～	無	—
372	南房総	木更津市立畑沢小学校	県	継続	29	1	福祉教育	思いやりと感謝の心を伝え合おう	無	—
373	南房総	木更津市立真舟小学校	県	新規	1	3	算数科	確かな学力を育てる算数科指導方法の研究 ～問題解決型学習を通し、対話を活用して表現力を養う～	無	—
374	南房総	木更津市立富来田中学校	市	新規	1	2	総合的な学習の時間 特別の教科 道徳	9年間を通して地域と共に進めるキャリア教育の在り方 ～「思いやりを考える」道徳教育の実践～	無	—
375	南房総	木更津市立畑沢中学校	県	継続	29	1	福祉教育	依頼と思いやり、あたたかい人間関係の育成	無	—
376	南房総	木更津市立波岡中学校	市	継続	30	1	道徳	主体的な活動を促す道徳指導と生徒を伸ばす積極的な評価を探って ～「特別の教科道徳」導入に向けた指導力の向上と評価のあり方について～	無	—
377	南房総	市原市立千種中学校	県	新規	1	2	学力学習状況調査検証	基礎的・基本的な知識の定着とそれらを活用する能力の育成 ～振り返りにより「学びの自覚化」を促す実践を通して～	無	—
378	南房総	市原市立姉崎中学校	県	新規	1	3	学校体育	技能の向上を目指して、自ら学び、仲間とともに取り組む保健体育学習 ～学習環境や振り返りの充実を通して～	無	—
379	南房総	市原市立清水谷小学校	市	新規	1	2	外国語活動	小学校修了までに、600～700語程度の英単語が聞いてわかる・読んでわかる 子どもの育成	有	6月27日 9月11日 12月13日
380	南房総	市原市立青葉台小学校	市	新規	1	2	道徳	児童が課題を自分のこととして捉え、主体的に考える道徳科の学習を目指して	有	未定
381	南房総	市原市立菊間中学校	市	新規	1	2	道徳	「生徒一人一人の心情を豊かにして、よりよい生き方を求め、実践しようとする 態度を育てる。」 ～感じる力・考える力・表現する力の育成を目指して(道徳教育の活用)～	有	6月26日
382	南房総	市原市立ちはら台南中学校	市	新規	1	2	数学	豊かな心を持ち、自ら学び、判断し、行動する生徒の育成 ～言語活動を取り入れた授業実践を通して～	有	9月13日
383	南房総	市原市立牧園小学校	市	継続	30	1	国語	「自分の思いや考えを生き生きと表現する力を育てる国語学習」	有	7月11日 11月19日 1月16日
384	南房総	市原市立石塚小学校	市	継続	30	1	算数	「身につけた計算技能を活用できる児童の育成」 ～主体的・対話的で深い学びの授業改善をめざして～	有	11月12日 12月 3日
385	南房総	市原市立戸田小学校	市	継続	30	1	保健体育	「運動技能を高め合う体育学習の在り方」 ～器械運動における段階的指導とかかわり合いを中心として～	有	10月25日
386	南房総	市原市立姉崎東中学校	市	継続	29	2	アクティブ・ラーニング	「豊かな心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学びの指導を通して～	有	10月 2日 11月20日
387	南房総	市原市立若葉中学校	市	新規	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
388	南房総	市原市立若葉小学校	市	新規	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	—
389	南房総	市原市立白金小学校	市	新規	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	—
390	南房総	市原市立若宮小学校	市	継続	30	1	読書教育	「読書が好きで、豊かな心をもつ子どもを育てる読書教育のあり方」	有	10月17日 11月14日
391	南房総	市原市立湿津中学校	市	継続	30	1	読書教育	「思考力・判断力・表現力」の向上を目指した読書教育のあり方 ～積極的に読書に取り組もうとする生徒の育成を目指して～	有	10月2日
392	南房総	市原市立国府小学校	市	継続	30	1	情報教育	自ら学び、生き生きと学習に取り組む子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICT教育～	有	10月25日 10月30日
393	南房総	市原市立加茂小学校	市	新規	1	2	プログラミング教育	問題を発見し、解決して自分の考えを作り上げることができる生徒の育成 ～ICT教育の特性を生かして～	有	6月25日 11月25日
394	南房総	市原市立牛久小学校	市	新規	1	1	幼小一貫教育	子どもの育ちと学びをつなぐ幼小連携教育 ～持続可能な交流活動を通して～	無	—
395	南房総	市原市立内田小学校	市	新規	1	1	幼小一貫教育	子どもの育ちと学びをつなぐ幼小連携教育 ～基礎・基本の定着を図る指導のあり方～	無	—
396	南房総	鴨川市立西条小学校	県	継続	30	1	オリパラ教育推進	スポーツの楽しさや感動を分かち合うとともに、自国と他国との関係に目を向ける。	無	—
397	南房総	鴨川市立西条小学校	県	継続	1	2	学力・学習状況検証事業	問題場면을理解し進んで解決する子の育成	無	—
398	南房総	鴨川市立江見小学校	安房地教連	新規	1	2	算数科	「わかった!」「できた!」を実感できる子どもの育成(仮)	有	未定
399	南房総	鴨川市立安房東中学校	日本学校 歯科医会	新規	1	2	健康教育	「自らの健康課題を解決する能力の育成」 ～小中・関係機関と連携した「歯・口の健康づくり」を通して～	無	—
400	南房総	君津市立八重原小学校	県	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	無	—
401	南房総	君津市立周西南中学校	県	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	無	—
402	南房総	富津市立大貫小学校	県	継続	30	1	食育	望ましい食生活を身につけ実践できる児童の育成	有	11月22日
403	南房総	袖ヶ浦市立根形小学校	県	新規	1	2	道徳科	「考え、議論する道徳への質的転換を目指した指導方法の工夫改善」	無	—
404	南房総	袖ヶ浦市立根形中学校	県	新規	1	2	全教科及び道徳	自他の良さを認め、自ら判断し、よりよく生きようとする生徒の育成 ～「考え、議論する」授業展開及び評価の工夫を通して～	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
405	南房総	袖ヶ浦市立蔵波中学校	県	継続	30	1	全教科・領域	「豊かな表現力の育成を図るための活動の工夫」 ～ 主体的・対話的で深い学びの実践を通して ～	未定	—
406	南房総	袖ヶ浦市立長浦小学校	市	新規	1	2	理科	児童が「本気」で学習する姿を実現する理科教育	未定	—
407	南房総	袖ヶ浦市立根形中学校	市	継続	30	1	各教科及び道徳	自他の良さを認め、自ら判断し、よりよく生きようとする生徒の育成 ～「考え、議論する」授業展開及び評価の工夫を通して～	未定	—
408	南房総	南房総市立富山学園 (富山小学校・富山中学校)	市	継続	30	1	小中一貫教育	思考力・表現力を身につけた児童生徒の育成 ～9年間をつなげる「学び合い」の授業づくりを通して～	有	11月22日
409	南房総	鋸南町立鋸南中学校	安房地区 教育委員 会連絡協 議会	新規	1	2	小中連携(仮)	未定	無	次年度
410	南房総	鋸南町立鋸南小学校		新規	1	2	小中連携(仮)	未定	無	次年度
411	千葉市	千葉市立本町小学校	市	継続	30	1	教育課題	生活や社会とのつながりを大切にし、学びを深める 理科・生活科学習	有	11月 6日
412	千葉市	千葉市立小中台小学校	市	継続	30	1	教育課題	伝え合い、世界と関わり、未来を拓く子供の育成 ～使いながら学ぶ 英語学習を通して～	有	11月13日
413	千葉市	千葉市立鶴沢小学校	市	継続	30	1	教育課題	心はずませる学びの創造 ～夢をもち、活気あふれる子どもを育てるキャリア教育のあり方～	有	11月 7日
414	千葉市	千葉市立おゆみ野南小学校	市	新規	1	2	教育課題	生活科・総合的な学習を利用した特色ある学校づくり	無	—
415	千葉市	千葉市立葛城中学校	市	継続	30	1	教育課題	生徒一人一人が主体的に自己の生き方について考え、自己実現を図るた めのキャリア教育の在り方 ～特別活動・総合的な学習の時間におけるキャリア教育の推進を通して～	無	—
416	千葉市	千葉市立みつわ台中学校	市	継続	30	1	教育課題	一人一人が生き生きと活躍できる学校・学級作りを目指して	無	—
417	千葉市	千葉市立有吉中学校	市	新規	1	2	教育課題	豊かな表現力を育成するための指導の在り方 ～組織的な支援の工夫を通して～	無	—
418	千葉市	千葉市立緑町小学校	市	継続	30	1	理科・生活科	感動を通して自ら追究し続ける児童の育成	有	11月22日
419	千葉市	千葉市立登戸小学校	市	継続	30	1	算 数	千葉市学校教育の目指す「わかる授業」の実現に向けた学習指導の改善 (算数)	有	11月19日
420	千葉市	千葉市立幕張小学校	市	新規	1	2	生活科・総合的な学習の時間	生活科・総合的な学習の時間	無	—
421	千葉市	千葉市立美浜打瀬小学校	市	新規	1	2	生活科・社会科・家庭科等	生活科・社会科・家庭科等	無	—

No.	教育 事務 所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
422	千葉市	千葉市立都賀中学校	市	継続	30	1	全教科	生きる力を育むための教育実践のあり方 ～基礎・基本の定着を図り、主体的な学びを促す教育活動の工夫～	無	—
423	千葉市	千葉市立打瀬中学校	市	継続	30	1	全教科	豊かなコミュニケーション能力を身につけた生徒の育成	有	1月頃
424	千葉市	千葉市立蘇我中学校	市	新規	1	2	全教科	主体的に判断し、表現できる生徒を育てる指導法の工夫	無	—
425	千葉市	千葉市立轟町小学校	市	継続	30	1	道 徳	自己を見つめ、よりよく生きようとする子供の育成 ～関わり合い、考えを深める道徳学習を通して～	有	10月30日
426	千葉市	千葉市立千城台東小学校	市	新規	1	2	道 徳	自分の考えをもち、伝え合い、認め合うことのできる子どもの育成 ～特別の教科 道徳の学習の充実を通して～	無	—
427	千葉市	千葉市立高洲第一中学校	市	継続	30	1	道 徳	教育活動全体を通じて行われる道徳教育の在り方 ～各教科等における道徳教育への取り組みの模索を通して～	無	—
428	千葉市	千葉市立大森小学校	市	継続	30	1	特別支援教育	一人一人が「わかる・できる」を実感し、生き生きと学ぶ子どもの育成 ～学びのユニバーサルデザインと合理的配慮の視点を通して～	有	12月19日
429	千葉市	千葉市立松ヶ丘小学校	市	継続	30	1	体 育	学びの楽しさを味わう学習指導 ～わかる・できる喜びを目指して～	有	12月10日
430	千葉市	千葉市立稲毛中学校	市	新規	1	2	保健体育	(保健体育)	無	—
431	千葉市	千葉市立扇田小学校	市	継続	30	1	健康教育	心と体を見つめ、健康について学び合い、実践する子の育成 ～保健・食育・体力向上を関連させた健康教育を通して～	有	11月26日