

令和元年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
1	南房総	館山市立館山小学校	県	継続	29	1	学力向上「ちばっ子の学び 変革」推進事業	進んで学習する子どもの育成をめざして ～子どもに学習力を！ 教師に授業力を！「館小モデル」での取組～	有	11月 1日 12月 6日
2	南房総	館山市立北条小学校	安房地区	継続	30	1	教育課程全般	「創時力」の育成	有	11月15日
3	南房総	木更津市立清見台小学校	市	継続	30	1	各教科領域	新学習指導要領を見据えた「主体的・対話的で深い学び」の指導法研究	無	—
4	南房総	木更津市立高柳小学校	文科省	新規	1	1	学級活動(防災教育)	地域の特徴を生かした児童の防災意識の向上を目指して	有	9月上旬
5	南房総	木更津市立富来田小学校	市	新規	1	2	小中一貫教育 キャリア教育	9年間を通して地域と共に進めるキャリア教育の在り方 ～キャリアの基礎となる国語科の実践を通して～	無	—
6	南房総	木更津市立畑沢小学校	県	継続	29	1	福祉教育	思いやりと感謝の心を伝え合おう	無	—
7	南房総	木更津市立真舟小学校	県	新規	1	3	算数科	確かな学力を育てる算数科指導方法の研究 ～問題解決型学習を通し、対話を活用して表現力を養う～	無	—
8	南房総	木更津市立富来田中学校	市	新規	1	2	総合的な学習の時間 特別の教科 道徳	9年間を通して地域と共に進めるキャリア教育の在り方 ～「思いやりを考える」道徳教育の実践～	無	—
9	南房総	木更津市立畑沢中学校	県	継続	29	1	福祉教育	依頼と思いやり、あたたかい人間関係の育成	無	—
10	南房総	木更津市立波岡中学校	市	継続	30	1	道徳	主体的な活動を促す道徳指導と生徒を伸ばす積極的な評価を探って ～「特別の教科道徳」導入に向けた指導力の向上と評価のあり方について～	無	—
11	南房総	市原市立千種中学校	県	新規	1	2	学力学習状況調査検証	基礎的・基本的な知識の定着とそれらを活用する能力の育成 ～振り返りにより「学びの自覚化」を促す実践を通して～	無	—
12	南房総	市原市立姉崎中学校	県	新規	1	3	学校体育	技能の向上を目指して、自ら学び、仲間とともに取り組む保健体育学習 ～学習環境や振り返りの充実を通して～	無	—
13	南房総	市原市立清水谷小学校	市	新規	1	2	外国語活動	小学校修了までに、600～700語程度の英単語が聞いてわかる・読んでわか る子どもの育成	有	6月27日 9月11日 12月13日
14	南房総	市原市立青葉台小学校	市	新規	1	2	道徳	児童が課題を自分のこととして捉え、主体的に考える道徳科の学習を目指して	有	未定
15	南房総	市原市立菊間中学校	市	新規	1	2	道徳	「生徒一人一人の心情を豊かにして、よりよい生き方を求め、実践しようとする 態度を育てる。」 ～感じる力・考える力・表現する力の育成を目指して(道徳教育の活用)～	有	6月26日

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
16	南房総	市原市立ちはら台南中学校	市	新規	1	2	数学	豊かな心を持ち、自ら学び、判断し、行動する生徒の育成 ～言語活動を取り入れた授業実践を通して～	有	9月13日
17	南房総	市原市立牧園小学校	市	継続	30	1	国語	「自分の思いや考えを生き生きと表現する力を育てる国語学習」	有	7月11日 11月19日 1月16日
18	南房総	市原市立石塚小学校	市	継続	30	1	算数	「身につけた計算技能を活用できる児童の育成」 ～主体的・対話的で深い学びの授業改善をめざして～	有	11月12日 12月3日
19	南房総	市原市立戸田小学校	市	継続	30	1	保健体育	「運動技能を高め合う体育学習の在り方」 ～器械運動における段階的指導とかかわり合いを中心として～	有	10月25日
20	南房総	市原市立姉崎東中学校	市	継続	29	2	アクティブ・ラーニング	「豊かな心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成」 ～主体的・対話的で深い学びの指導を通して～	有	10月2日 11月20日
21	南房総	市原市立若葉中学校	市	新規	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	—
22	南房総	市原市立若葉小学校	市	新規	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	—
23	南房総	市原市立白金小学校	市	新規	1	2	小中一貫教育(連携型)	豊かな感性を持ち、たくましく生きる子どもの育成	無	—
24	南房総	市原市立若宮小学校	市	継続	30	1	読書教育	「読書が好きで、豊かな心をもつ子どもを育てる読書教育のあり方」	有	10月17日 11月14日
25	南房総	市原市立湿津中学校	市	継続	30	1	読書教育	「思考力・判断力・表現力」の向上を目指した読書教育のあり方 ～積極的に読書に取り組もうとする生徒の育成を目指して～	有	10月2日
26	南房総	市原市立国府小学校	市	継続	30	1	情報教育	自ら学び、生き生きと学習に取り組む子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けたICT教育～	有	10月25日 10月30日
27	南房総	市原市立加茂小学校	市	新規	1	2	プログラミング教育	問題を発見し、解決して自分の考えを作り上げることができる生徒の育成 ～ICT教育の特性を生かして～	有	6月25日 11月25日
28	南房総	市原市立牛久小学校	市	新規	1	1	幼小一貫教育	子どもの育ちと学びをつなぐ幼小連携教育 ～持続可能な交流活動を通して～	無	—
29	南房総	市原市立内田小学校	市	新規	1	1	幼小一貫教育	子どもの育ちと学びをつなぐ幼小連携教育 ～基礎・基本の定着を図る指導のあり方～	無	—
30	南房総	鴨川市立西条小学校	県	継続	30	1	オリパラ教育推進	スポーツの楽しさや感動を分かち合うとともに、自国と他国との関係に目を向ける。	無	—
31	南房総	鴨川市立西条小学校	県	継続	1	2	学力・学習状況検証事業	問題場面を理解し進んで解決する子の育成	無	—
32	南房総	鴨川市立江見小学校	安房地教連	新規	1	2	算数科	「わかった!」「できた!」を実感できる子どもの育成(仮)	有	未定

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文科省・県・ 市町村等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年 度公 開の 有無	公開期日
33	南房総	鴨川市立安房東中学校	日本学校 歯科医会	新規	1	2	健康教育	「自らの健康課題を解決する能力の育成」 ～小中・関係機関と連携した「歯・口の健康づくり」を通して～	無	—
34	南房総	君津市立八重原小学校	県	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	無	—
35	南房総	君津市立周西南中学校	県	継続	30	1	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	オリンピック・パラリンピック教育推進事業	無	—
36	南房総	富津市立大貫小学校	県	継続	30	1	食育	望ましい食生活を身につけ実践できる児童の育成	有	11月22日
37	南房総	袖ヶ浦市立根形小学校	県	新規	1	2	道徳科	「考え、議論する道徳への質的転換を目指した指導方法の工夫改善」	無	—
38	南房総	袖ヶ浦市立根形中学校	県	新規	1	2	全教科及び道徳	自他の良さを認め、自ら判断し、よりよく生きようとする生徒の育成 ～「考え、議論する」授業展開及び評価の工夫を通して～	無	—
39	南房総	袖ヶ浦市立蔵波中学校	県	継続	30	1	全教科・領域	「豊かな表現力の育成を図るための活動の工夫」 ～ 主体的・対話的で深い学びの実践を通して ～	未定	—
40	南房総	袖ヶ浦市立長浦小学校	市	新規	1	2	理科	児童が「本気」で学習する姿を実現する理科教育	未定	—
41	南房総	袖ヶ浦市立根形中学校	市	継続	30	1	各教科及び道徳	自他の良さを認め、自ら判断し、よりよく生きようとする生徒の育成 ～「考え、議論する」授業展開及び評価の工夫を通して～	未定	—
42	南房総	南房総市立富山学園 (富山小学校・富山中学校)	市	継続	30	1	小中一貫教育	思考力・表現力を身につけた児童生徒の育成 ～9年間をつなげる「学び合い」の授業づくりを通して～	有	11月22日
43	南房総	鋸南町立鋸南中学校	安房地区 教育委員 会連絡協 議会	新規	1	2	小中連携(仮)	未定	無	次年度
44	南房総	鋸南町立鋸南小学校		新規	1	2	小中連携(仮)	未定	無	次年度