

千葉教育

梅

平成30年度
No.653

12・1月

特集

考え、議論する「特別の教科 道徳」 ～その実践と評価～

○シリーズ 現代の教育事情

上越教育大学上廣道徳教育アカデミー特任教授
文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
県教育庁教育振興部学習指導課
市原市教育委員会学校教育部指導課

小宮 健
浅見 哲也

○提言

NPO 法人ダイバーシティ工房

八神 愛衣



千葉県総合教育センター

目 次

千葉教育 梅 No.6 5 3

◆学校自慢 惜しまれつつ閉校	山武市立山武南中学校長	大矢 孝之
◆提言 自分の力と周りの手	NPO 法人ダイバーシティ工房	八神 愛衣 …2
シリーズ！ 現代の教育事情 考え、議論する「特別の教科 道徳」～その実践と評価～		
■道徳科の授業づくり	上越教育大学 上廣道徳教育アカデミー特任教授	小宮 健 … 4
■道徳の「特別の教科」化で、変わる事、変わらないこと、求められていること	文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官	浅見 哲也 … 6
■道徳の教科化に向けた千葉県の取組	県教育庁教育振興部学習指導課	… 8
■思い切り学べる教育環境づくりと、「考え、議論する道徳」の充実のための取組	市原市教育委員会学校教育部指導課	…10
私の教師道		
■学校を創る	全職員で全校児童を育てる学校体制の充実に向けて	いすみ市立東海小学校校長 田中 憲生 …12
■学校を支える	頼まれごとは試されごと！	県立船橋豊富高等学校教頭 津田 亘彦 …14
■学校を動かす	主幹教諭として教務主任として	四街道市立和良比小学校主幹教諭 植谷 祥 …16
■子供を知る	学びからの挑戦	旭市立三川小学校教諭 藤原 清華 …17
■子供を知る	思いやりの心	横芝光町立光中学校教諭 真行寺 翔 …17
■授業を創る	みんなでできる 学び合いの授業をするために	浦安市立舞浜小学校教諭 渡邊 梨恵 …18
活・研究 長期研修生からの報告		
■小学校編	継続的な文字指導のあり方を探る	富津市立青堀小学校教諭 佐藤紗都子 …20
■小学校編	問題解決的な学習における「考え、議論する」道徳授業の展開～体験的な学習を組み入れた授業の実践的研究～	八千代市教育委員会指導課主任指導主事 野木 雅生 …23
■特別支援学校編	知的障害特別支援学校の生徒が、自己肯定感をもち、友達との関わりを深める道徳教育～役割演技を取り入れた道徳科授業を通して～	県立香取特別支援学校教諭 浅沼由加里 …26
情報アラカルト		
■平成 30 年度 千葉県総合教育センター・千葉県子どもと親のサポートセンター	研究発表会のご案内！！	…29
■県立図書館では、学校への支援を行っています		県立中央図書館 …30
■「子どもの読書活動推進センター」をご存知ですか？		県立中央図書館 …31
■科学的思考力を高める指導方法と評価方法	～資料作成システムの活用と他教科への応用を目指して～	県総合教育センターカリキュラム開発部科学技術教育担当 …32
学校 NOW！		
■先進校の取組	体育におけるオリ・パラ教育を通じて、スポーツとの多様な関わりを学ぶ ～低学年「ころがしボールゲーム（ゴールボール）」の実践を通して～	千葉市立蘇我小学校 …34
■学校歳時記	カリキュラム・マネジメントの実践方策	教育創造研究センター所長 高階 玲治 …36
◆発信！特別支援教育	聴覚障害のある児童生徒への学習支援	県総合教育センター特別支援教育部 …38
◆千葉歴史の散歩道	発見！下総国府のメインストリート（国府台遺跡第 192 地点）	文化財課発掘調査班文化財主事 垣中 健志

道 標

今年度から「特別の教科 道徳」（以下、道徳科）の全面実施がスタートし、各学校や教育委員会等において様々な実践や取組が進められている。道徳科の授業では、発達の段階に応じて、答えが一つではない道徳的な課題を自分自身の問題と捉え、「考え、議論する道徳」の実現に向けて質的転換を図ることが求められている。

指導方法については、新小学校学習指導要領第 3 章「第 3 指導計画の作成と内容の取扱い」の 2 の（5）において、「児童の発達の段階や特性等を考慮し、指導のねらいに即して、問題解決的な学習、道徳的行為に関する体験的な学習等を取り入れるなど、指導方法を工夫すること。」とある。また、評価については、同じく第 3 章の第 3 の 4 において、「児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を継続的に把握し、指導に生かすよう努める必要がある。ただし、数値などによる評価は行

わないものとする。」とある。新中学校学習指導要領等においても、同様の記述となっている。

県教育委員会は、平成 22 年度より全国に先がけて、発達の段階に応じた道徳教育映像教材を作成してきた。平成 29 年 3 月には、30 年度からの小学校での道徳科完全実施に向け、「考え、議論する道徳」の授業で活用できるような映像教材を新たに作成した。そして、これらの映像教材を効果的に授業で活用することによって、子供たちが千葉県の道徳教育の主題『「いのち」のつながりと輝き』について深く考え、道徳性を育み、豊かでおおらかにそして自信にあふれた頼もしい人間に成長することを目指している。

全面実施から半年が経過した現在、各学校や教育委員会等での道徳科の取組や評価の在り方等について考えていきたい。