No.	学 校 名	指定	新規 又は 継続	指定 年度	研究課題▪事業名	研究主題・事業内容等	本年度公 開の 有無	公開期日
	千葉県立千葉女子高等学校	県	継続	24-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	近隣小学校4校へ出向き、水泳実習・学習指導の援助を行う。(4時間×3日間)	無	
1		県	新規	30	確かな学びの早道「読 書」実践協力校	学校全体の読書活動の更なる充実のため、学校図書館担当職員がどのように児童・生徒の読書活動及び学校図書館の活用に関わっているか、また、学校全体でどのような取組を行っているかを情報交換・研修を行い、今後の実践に生かす。	無	
2	千葉県立千城台高等学校	県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	道徳教育における問題解決的な学習を取り入れた指導の工夫 ~生徒の成長発達を支援するソーシャルスキル・トレーニングの導入~	有	11月8日
3		玉	継続	27–30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	グローバル人材育成のための国際理解教育の在り方 〜国際社会に積極的に貢献しようとする態度の育成〜	有	7月19日
		県	継続	29–30	英語教育拠点校	グローバル社会の一員として、英語でのコミュニケーション力を高めるための指導改善	有	10月31日
4	千葉県立千葉西高等学校	県	新規	30	特別支援教育体制整備 の推進	発達障害のある生徒への指導・支援の充実 〜具体的個別支援を通して学習障害の支援を考える〜	無	
5	千葉県立千葉工業高等学校	国	継続	25–30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	1 生徒の海外留学や、将来の海外派遣等への興味関心を高める。 2 グローバル社会における国際理解の必要性の理解を促進する。 3 国際理解教育を推進するための校内・校外体制を構築する。	無	
6	千葉県立千葉南高等学校	県	継続	25–30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	キャリア教育の一環として、近隣小学校において学習支援や水泳指導などを実施することにより、進路 意識の向上を図るとともに、児童の学習意欲向上を図る。	無	
7	千葉県立幕張総合高等学校	玉	継続	25-30	ガローバル トサプロ	グローバル社会における国際理解の推進と実践	無	
8	千葉県立柏井高等学校	県	継続	29-30	英語教育拠点校	1年生全クラス、2・3年生国際コミュニケーションコースにおいて、TT及びパフォーマンステストを通して、コミュニケーションツールとしての英語力を育成する。	有	11月5日
9	千葉県立土気高等学校	県	継続	29-30	英語教育拠点校	ALT(外国人指導助手)の教育活動の検証と、英語拠点校としての教育実践	有	11月15日
		県	継続	23-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	1 市内幼稚園等との連携 希望生徒による保育補助 2 八千代市教育委員会との連携 家政科の生徒による市内小中学校生対象の調理実習『Yacchi's Kitchen for Kids』 3 (社福) いんば学舎「和太鼓で遊ぼう」(草深学舎・松虫学舎) 4 市内小学校との連携 体育科の生徒による体育の指導補助 5 「桜まつりin八千高」で和太鼓・テニス・野球・サッカー教室	1 2 3 4 5 5	2 7月25日 5 3月予定
10	千葉県立八千代高等学校	国	継続	25–30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	八千代高校国際理解推進事業 1 東京海洋大学グローバル教育推進室ワークショップ ~世界で活躍する人材~ 2 国際理解講演会 関健作氏「ブータンが教えてくれたこと」 3 国際交流事業「海外短期留学プロジェクト(カナダ・カルガリー)」地域の経営者や地方自治のリーダーとの交流をとおしたキャリア教育 4 国際交流事業「アジアへの扉を開こう!」留学生100名との交流	1 有 2 有 3 無 4 有	1 7月16日 2 6月13日 4 11月22日
		国	新規	29-30	オリンピック・パラリ ンピック教育推進校	1 心のバリアフリー・スポーツ「シッティングバレーボール体験」 2 福祉教育ボランティア講座「車いす・アイマスク体験」	1 有 2 有	1 11月予定 2 11月予定
11	千葉県立八千代西高等学校	県	継続	28-30	福祉教育推進校	「地域力を生かした福祉活動の推進」 〜地域活動・防災(災害時)におけるボランティア活動の推進〜	有	12月18日

No. 学 校 名	指定	新規 又は 継続	指定年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度公 開の 有無	公開期日
12 千葉県立津田沼高等学校	県	新規		お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	高校生(教職希望者等)が、近隣の小・中学校等に出向き、キャリア教育の一環として、授業支援の体験を行うことにより、進路意識及び学習意欲の向上を図る。 また、児童生徒は、身近な「お兄さん・お姉さん」から支援を受けて、楽しく学ぶ機会・いつもと一味違う体験的な学習の機会を得ることにより、学習意欲の向上を図る。	無	
13 千葉県立船橋啓明高等学校	県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	(主題) 『聴覚障がい者による体験談とミニ手話講座』 (事業内容) 人権を尊重する心や基本的な倫理観を身につけ、障がい者に対する理解を深める。他人を思いやる心 や社会貢献の精神を持ち、他者との共生を実践する態度を養う。	有	10月10日
14 千葉県立浦安南高等学校	県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	協働しながら自分の答えを見いだす思考力、判断力、表現力等の諸能力や主体性を持って多様な 人々と協働して学ぶ態度を育む道徳指導法の研究	有	11月29日
15 千葉県立浦安高等学校	県	新規	30-32	福祉教育推進校	地域の実情に合わせた福祉教育の推進 ~小・中・高・地区社会福祉協議会・その他地域団体との連携~	無	
16 千葉県立船橋高等学校	国	継続		ンエクト夫他校	1 生徒のオーストラリア短期留学への興味関心を深める。 2 交流校との連携による国際交流の推進および留学への興味関心を深める。 3 国際理解教育を推進するための体制を構築する。	無	
	玉	継続	26-30	スーパーサイエンスハ イスクール	探究心と探究力を確実に育成するカリキュラムとプログラムの開発 ~探究力で未来を拓け!~	有	7月29日 3月16日
17 千葉県立船橋法典高等学校	玉	継続	29–30	高校生の基礎学力定着 に向けた学習改善のた めの調査研究事業		無	
18 千葉県立船橋芝山高等学校	県	継続	29-31	福祉教育推進校	飯山満地区の小学校2校、中学校1校、社会福祉協議会等と連携し、高校生の福祉教育を推進する。	無	
10 下条乐业加桶之山商等子仪	県	新規	30	音」天成肠刀仪	学校図書館を活用した教育活動活性化	無	
19 千葉県立船橋東高等学校	県	新規	30-31	新たな学びに関する教 員の資質能力向上のた めのプロジェクト	アクティブラーナー(能動的学習者)の育成を目指した授業の在り方に関する研究 ー「アクティブ・ラーニング」の視点から主体的・対話的で深い学びを試みた授業実践を通してー	無	
20 千葉県立国府台高等学校	県	継続		あれらん、の姉さんと 学ぼう事業	キャリア教育の一環として、 1 教職希望の生徒が近隣の市立小・中学校が実施する夏季学習会において、指導補助を行う。 2 書道部の生徒が近隣の市立小・中学校の授業において、書き初めの指導を行う。	無	
21 千葉県立国分高等学校	玉	継続	25-30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	国際理解と異文化理解の推進	無	
22 千葉県立市川昴高等学校	国	継続		ジェクト実施校	国際理解教育の一層の推進のために 〜国際社会に貢献できる日本人として、主体的にコミュニケーションを取り、実践的に活動できる国際 人に必要なスキルを身に付ける〜	無	
23 千葉県立小金高等学校	県	新規	30-31	貝の頁貝能刀미上のに	研究会や研修会を通して、アクティブラーニングの技法や意義を研究し、生徒が能動的に学ぶことによる知識、教養、経験等を含めた汎用的能力の育成を目指す。	無	
20 丁未乐业小並同守子仪 	県	継続	24-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	進路意識及び学習意欲の向上を図るために、近隣小学校や中学校で授業支援として3つの連携事業に取り組む。1「英語活動」 2「算数サポート」 3「授業サポート」	無	

No.	学 校 名	指定	新規 又は 継続	指定年度	研究課題 事業名	研究主題・事業内容等	本年度公 開の 有無	公開期日
00	千葉県立小金高等学校	県	継続	28-30	福祉教育推進校	1 家庭科の授業による体験活動を通した福祉理解を図る。2 地域活動を通し、思いやりや助け合いの心の醸成を図る。	無	
23		玉	新規	30	実践協力研究校	研究会や研修会を通して、アクティブラーニングの技法や意義を研究し、生徒が能動的に学ぶことによる知識、教養、経験等を含めた汎用的能力の育成を目指す。	無	
	千葉県立松戸国際高等学校	玉	継続	25-30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	1 国際理解の意義と必要性に関する生徒の理解の深化 2 経済・社会・教育・文化・学問・研究におけるグローバライゼーション 3 国際理解教育の推進に向けた校内体制の整備	無	
24		玉	継続	25–30		1 オールイングリッシュを基本とした授業の実践 2 コミュニケーション能力を育成するための4技能を総合的に活用して行う言語活動を中心とした授業 の実践	有	6月19日 11月(予定)
		県	継続	29-30		1 オールイングリッシュを基本とした授業の実践 2 コミュニケーション能力を育成するための4技能を総合的に活用して行う言語活動を中心とした授業 の実践	有	6月19日 11月(予定)
25	千葉県立松戸高等学校	県	新規	30	確かな学びの早道「読 書」実践協力校	1 学校図書館を活用した教育活動の活性化の実践 2 図書館の整備及び読書推進活動の実践 3 図書館を活用した授業の実践	有	10月30日
26	千葉県立東葛飾高等学校	県	継続	29–30	英語教育拠点校	ALTの効果的な活用と実践	有	11月16日
27	千葉県立柏南高等学校	围	新規			新学習指導要領に基づく物理の授業実践とその在り方を研究する。	無	
	千葉県立柏高等学校	県	継続	23–30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	「算数教室」「理科実験教室」	無	
28		玉	継続	28-32	スーパーサイエンスハ イスクール	課題研究と各教科の学習成果の相互活用による科学的諸能力の育成	有	11月26日 (SSH中間発表会)
29	千葉県立柏の葉高等学校	围	継続	29-30	実践研究協力校	教育課程の改善充実に資するためのプログラミング学習の実践検証、実施状況、指導資料の調査	有	限定公開
30	千葉県立沼南高等学校	県	継続	29-31	福祉教育推進校	1 小学校や地域行事へのボランティア活動を通した地域交流 2 認知症サポーター講座、高齢者体験等の授業を通した福祉理解	無	
21	千葉県立流山おおたかの森高 等学校	玉	継続	27–30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	ユネスコスクールとして取り組んでいるESD活動と連携し、留学生との交流会、海外で活躍する方の講演会を実施し、グローバルな視点から物事を見つめる態度を向上させる。	無	
31		県	継続	29-30		地域の小中高連携により、高校生が授業の一環として小学校で英語授業を実施するなど、実践的な活動を進めることで、コミュニケーション能力の向上を目指す。	有	11月22日
32	千葉県立野田中央高等学校	県	新規	30	 校	社会の一員として責任を果たす人間になる 「よりよい関係を築くために」	有	11月8日
0.0	て共日上かなフェケル	県	継続	28-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	近隣の小・中学校に出向き、授業支援の体験を行うことで、キャリア意識を高める。	無	
33	千葉県立我孫子高等学校	国	継続			我孫子市国際交流協会と連携し、海外理解促進のための講演会及び、留学生との交流会を実施する。	有	11月7日 11月14日
	千葉県立鎌ヶ谷西高等学校	県	新規			地域との協働による福祉教育の推進 ~小学校・中学校・高校および市地区社会福協議会との連携~	無	
34		国	継続	28-30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	1 多様な文化を認め合う国際社会の担い手として、他者を尊重する態度の育成 2 国際理解教育を推進するための校内・校外体制の構築 3 留学生等との交流を通してのコミュニケーション能力の育成	無	
35	千葉県立白井高等学校	県	新規	30-32	高校生介護等体験校	地域に根差した福祉活動の担い手の育成及び、福祉分野への進学や就職に対する動機づけを行う。	無	

NI.	*** TT 12	45.45	新規	指定			本年度公	→
No.	学 校 名	指定	又は 継続	指定 年度	研究課題•事業名	研究主題・事業内容等	開の 有無	公開期日
36	千葉県立印旛明誠高等学校	玉	継続	25-30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	海外修学旅行等を通じた海外の高校生との交流と国際理解の推進	無	
27	千葉県立成田国際高等学校	国	継続	27-31	スーパーグローバルハ イスクール	成田発!2020年に向けてアジアとの共生を担うグローバル・リーダーの育成	有	1月24日
37		県	継続	29-30	英語教育拠点校	授業実践例やワークシート、CAN-DOリストの取組を他校に広める。	有	6月7日 11月30日
38	千葉県立成田北高等学校	県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	共に「いのち」輝く社会を築くために、様々な手法により「考え、議論する道徳」を実践する。	有	11月29日
		国	継続	25-30	スーパーサイエンスハ イスクール	課題研究・実験実習の充実、国際化・グローバル化への対応、大学・企業等との連携を3つの柱として、各研究開発単位の事業を展開し、実物主義・実体験に基づいたリアルサイエンスのプログラムを開	有	3月18日
39	千葉県立佐倉高等学校	玉	継続	28-32	スーパーグローバルハ イスクール	日本の歴史・伝統・文化を踏まえて多文化共生社会を構築するグローバル・リーダーの育成	有	3月18日
		県	継続			技能を統合的に活用して行う言語活動を中心とした授業を実践し、英語運用能力の向上を図る。	有	9月7日 11月21日
40		玉	継続	29–30		佐倉市内での留学生との交流を通し、生徒の佐倉市の文化及び国際理解への興味関心を高めること を目指す。	無	
40	千葉県立佐倉南高等学校	県	新規	30	性则士授教女子生的女性		無	
41	千葉県立八街高等学校	県	継続	29-31		地域と連携した福祉教育の推進 ~ボランティア活動を通して心豊かな教育の実践~	無	
42	千葉県立佐原高等学校	県	継続	23-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	高校生(教職希望者等)が近隣の小中学校等に出向き、キャリア教育の一環として、学習指導、吹奏楽指導、水泳指導の支援を行う。	無	
72		県	継続	28-30	学校体育	体育におけるコミュニケーションの充実が、生徒の学習活動に与える影響に関する研究。	無	
	千葉県立多古高等学校	県	継続	28-30	福祉教育推進校	「交流・ふれあい・(笑顔・あいさつ)」をテーマに、多古町の小・中・高等学校と社会福祉協議会が連携 し、福祉教育を推進する。	有	8月22日
43		県	新規			原動機付自転車、自転車の交通安全について考える	無	
		県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	道徳の授業に県配付教材「明日への扉」を効果的に活用する研究	有	10月11日
		玉	継続	25–30		主体的に国際社会への参画しようとする態度の育成	未定	
44	千葉県立匝瑳高等学校	県	継続	25-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	高校生が、匝瑳市内の小学校に出向き、英語や理科の実験の内容を児童にわかりやすく指導する。	無	
		県	継続			英語教育内容及び方法のさらなる充実を図り、英語教育に関して、地域の小・中・高等学校との連携をはかる。	有	6月8日
45	千葉県立銚子高等学校	玉	新規	30–32	福祉教育推進校	小・中及び社会福祉協議会と連携を図り、福祉の視点から地域の防災意識を高めるための研究	無	
4.6	了 莊	国	継続	27–31	スーパーグローバルハ イスクール	地域から考えるグローバルエイジング研究	有	12月1日
46	千葉県立松尾高等学校	県	継続			SGH事業と英語教育を密接に結びつけ、自ら英語で意思疎通する力を育成する。また、その効果を近隣校へ還元する。	有	未定
47	イ英国ナポオンが光井	県	継続	24-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業		無	
47	千葉県立成東高等学校	県	継続			学校人権教育における教職員研修の在り方	有	9月7日
	1	<u> </u>	<u> </u>		L			

No.	学 校 名	指定	新規 又は 継続	指定 年度	研究課題•事業名	研究主題・事業内容等	本年度公 開の 有無	公開期日
		県	継続			異文化や多様性を理解するための授業研究	有	11月13日
		県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	未定	有	11月21日
48	千葉県立東金高等学校	県	新規	30	確かな学びの早道「読 書」実践協力校	学校図書館等を活用し、プレゼンテーションを通じて課題を多面的・多角的に考察する能力を育成する。	有	11月予定
		国	継続	25-30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	グローバル講演会①日本人の国際貢献 〜パラグアイにおけるコミュニティ開発について〜 グローバル講演会②東欧を学ぶ特別講演 〜ハンガリーの文化を学ぶ〜	無	
40	- **	県	継続	28-30	福祉教育推進校	地域との連携を深める福祉教育の実践 ~小・中・高及び地区社会福祉協議会との連携~	有	8月21日
49	千葉県立九十九里高等学校	県	継続	28-30	青少年赤十字研究推進 校		有	11月30日
	千葉県立長生高等学校	県	継続	23-30	お兄さん、お姉さんと学ぼう事業	高校生(教職希望者等)が近隣の小中学校等に出向き、キャリア教育の一環として、授業等の支援を 行う。	無	
		国	継続	28-32	スーパーサイエンスハイスクール	新たな評価法とカリキュラムによる次世代型科学技術人材の育成	無	
50		県	継続		英語教育拠点校	<研究主題> 「生徒の考える力を伸ばす授業の工夫」 <指導目標> 英語を通して積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えを英語で理解したり、適切に伝達したりする能力を育成し、将来大学における授業や社会生活の場面で英語を運用する能力を身につけさせる。	有	11月13日
	千葉県立一宮商業高等学校	県	継続	29-31	福祉教育推進校	地域との連携による福祉教育の実践 ~小・中・高及び地区社会福祉協議会との連携~	未定	
51		国	新規	30	スーパー・プロフェッ ショナル・ハイスクー ル		未定	
F0	~ * # + + F = * * * * + +	県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	「人間としての在り方・生き方を考える」道徳を学ぶ時間の取組 県で作成した教材を活用した指導の在り方についての研究	有	10月22日
52	千葉県立大原高等学校	围	新規	30	実践協力研究校	教科「水産」の科目「総合実習」の授業改善を通して、生徒の海洋生物や地域水産業への興味・関心を より高めるための教育実践を研究する。	無	
		玉	継続	25-30		外部講師による講演等を聞き、多面的な視野を養い、国際理解教育を推進する。	無	
53	千葉県立大多喜高等学校	県	新規	30	確かな学びの早道「読書」実践協力校	学校図書館を計画的に授業で活用し、生徒の読書活動を促進する。	無	
		県	新規		福祉教育推進校	未定	無	
	千葉県立安房高等学校	県	継続	24-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	キャリア教育の一環として、小・中学校等において授業支援等の体験をすることにより、進路意識及び 学習意欲の向上を図る。	無	
54		国			グローバル人材プロ ジェクト実施校	1 海外に目を向け興味・関心を高めるとともに、主体的に国際社会に参画しようとする意欲を促進する。 2 国際理解推進のための連携体制を構築する。	未定	
		県	継続	29-30	英語教育拠点校	生徒の英語力向上と地域の英語教育改善・推進のための事業を実施。授業公開及び研究協議会の実施。	有	11月26日

_								
No.	学 校 名	指定	新規 又は 継続	指定 年度	研究課題・事業名	研究主題・事業内容等	本年度公 開の 有無	公開期日
		玉	継続	27–30		国際理解の促進と異文化交流を目的として、国際関連の大学関係者による講演会及び海外留学生との交流会を実施する。	無	
55	千葉県立木更津高等学校	玉	継続	28-32	スーパーサイエンスハ イスクール		有	3月18日
		玉	新規	30		実社会に必要となる論理的に書いたり批判的に読んだりする力や、古典を含めた言語文化を理解する うえに必要な深い共感力や豊かな想像力の育成を図る授業実践	無	
56	千葉県立木更津東高等学校	県	継続	29–31	福祉教育推進校	「思いやりと感謝の心を伝え合おう」 ・地域と連携したボランティア活動で育てる福祉の心	無	
		県	継続	23-30	お兄さん、お姉さんと 学ぼう事業	小・中学校へ「英語の指導補助」、「書初めの指導補助」を行う。	有	10月2日 「書初め」は 日時未定
57	千葉県立君津高等学校	玉	継続	25-30	グローハル人例 ノロー ジェカト宝体は	国際理解を深める教育の在り方 〜異文化への理解を深め、国際的感覚の育成を図る〜 JICA講演会・留学生や海外からの修学旅行生との交流等を行う。	未定	
		県	継続	29–30	英語教育拠点校	新入試を見据えた英語4技能指導を考える。	有	9月12日 10月2日
58	千葉県立君津商業高等学校	県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	「伝統や文化を見つめ、よりよい明日を築く」を主題に道徳を行う。	有	11月29日
	千葉県立袖ケ浦高等学校	国	継続	27–30	実践研究協力校	国語科学習指導における改善充実に資する ~学習指導に関する研究協力校の優れた実践を検証し、あるいは研究協力校に改善方策を提案・助 言してその実践の効果を検証する~	無	
59		玉	新規	30	次世代の教育情報化推 進事業	情報活用能力の育成等に関する実践的調査研究を、「情報活用の実践力尺度」の6つの項目(収集力、判断力、表現力、処理力、想像力、発信・伝達力)の尺度を使用し、ICTを効果的に活用した指導方法の開発を目指して、実践的な研究の実施をはかる。	有	11月25日
		県	新規	30	高寺子校にありる特別 古垤数苔の女宝	高等学校卒業後の自立や社会参加を図るために必要な能力の育成のため、平成31年度「自立活動」 を組み入れた特別な教育課程を編成する。実現に向けては、本人・保護者のニーズを踏まえ、特別支 援学校をはじめ関係機関の指導助言を仰ぎ、確立していく。	無	
60	千葉県立市原緑高等学校	県	継続	28-30	福祉教育推進校	地域関係者と連携したボランティア活動をとおして豊かな体験を積み、思いやりと助け合いの心を培う。	有	6月14日
61	千葉県立市原八幡高等学校	国	継続	25-30	グローバル人材プロ ジェクト実施校	グローバル化が進む社会において、国際理解の必要性を理解し、海外での生活や仕事について、興味・関心を高める。	無	
62	千葉県立鶴舞桜が丘高等学校	県	新規	30	特色ある道徳教育推進 校	特別活動や総合的な学習の時間を活用した道徳教育の在り方について検討する。	有	10月25日
63	千葉県立天羽高等学校	県	新規		簡似教育推進仪 	地域連携アクティブスクールの活動を通して培った地域との密な連携関係を活かし、地域の福祉教育の充実を図る。	無	
64	千葉県立館山総合高等学校	国	新規	30-32	スーパー・プロフェッ ショナル・ハイスクー ル	教科「家庭」の学びをコミュニティ再生に生かす地域共創人材の育成 ー地域での生活を支え、地域の賑わいを創り出す「まちカフェ」プロジェクトへの挑戦ー	無	