

平成30年度 千葉県市町村立学校 研究指定校一覧【東葛飾】

No.	教育事務所	学校名	指定の種類 文科省・ 県・市町村 等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年度 公開の 有無	公開期日
1	東葛飾	松戸市立第一中学校	市	新規	30	30	情報教育	生徒の学習意欲を高めるための指導の手立てとしての活用方法を探る	無	
2	東葛飾	松戸市立旭町中学校	市	新規	30	30	情報教育	電子黒板つきプロジェクターの効果的な活用の工夫および教育技術の伝達	無	
3	東葛飾	松戸市立新松戸西小学校	市	新規	30	30	情報教育	論理的思考力を高めるプログラミング教育の研究	無	
4	東葛飾	松戸市立柿ノ木台小学校	市	新規	30	30	言語活用科英語分野	小学校における英語活動の指導方法の研究	無	
5	東葛飾	松戸市立和名ヶ谷小学校	市	新規	30	30	言語活用科英語分野	人材や映像教材を活用し、学級担任が主体となって展開する授業	無	
6	東葛飾	松戸市立栗ヶ沢小学校	市	新規	30	30	言語活用科日本語分野	自ら考え、相手に伝えられる子を育てる授業づくり ～対話的学びを通して～	無	
7	東葛飾	松戸市立東部小学校	市	新規	30	30	小中一貫教育	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	無	
8	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	市	新規	30	30	小中一貫教育	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	無	
9	東葛飾	松戸市立第五中学校	市	新規	30	30	小中一貫教育	「言語活用科」を柱とする小中一貫カリキュラムの開発と推進を通して、確かな学力を育む	無	
10	東葛飾	松戸市立南部小学校	市	新規	30	30	生徒指導(Q-U)	児童の自尊感情を高め、認め合い、学び合う子どもを育てる指導の在り方 ～生徒指導の機能を生かしたわかる授業を目指して～	無	
11	東葛飾	松戸市立松ヶ丘小学校	市	新規	30	30	算数	思考過程を可視化する活動を工夫することで、算数的な表現力・思考力を育てる	有	11月9日
12	東葛飾	松戸市立金ヶ作小学校	市	新規	30	30	道徳	思考し、議論する道徳授業の研究 ～板書を活かし、自己との対話を深める～	有	10月19日
13	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	市	新規	30	30	音楽	実感 共感 豊かな感性 ～音楽を愛好する子どもたち～	有	11月16日
14	東葛飾	松戸市立八ヶ崎小学校	市	新規	30	30	体育	生き生きとした体育学習の展開はどのようにしたらよいか ～主体的・対話的で深い学びを通して～	有	10月11日
15	東葛飾	松戸市立小金小学校	県	継続	28	30	福祉教育	家庭・学校・地域が連携し、福祉教育への理解を深める取り組み	無	

No.	教育 事務所	学校名	指定の種 別 文科省・ 県・市町村 等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本 年度 公 開 の 有 無	公開期日
16	東葛飾	松戸市立幸谷小学校	県	継続	28	30	福祉教育	家庭・学校・地域が連携し、福祉教育への理解を深める取り組み	無	
17	東葛飾	松戸市立八ヶ崎第二小学校	県	継続	28	30	福祉教育	家庭・学校・地域が連携し、福祉教育への理解を深める取り組み	無	
18	東葛飾	松戸市立小金南中学校	県	継続	28	30	福祉教育	家庭・学校・地域が連携し、福祉教育への理解を深める取り組み	無	
19	東葛飾	松戸市立梨香台小学校	県	継続	28	30	学力・学習状況	わかるから楽しい学習指導のあり方(算数科の指導を通して)	無	
20	東葛飾	松戸市立新松戸南中学校	県	継続	29	30	NIE実践校	生き生きと主体的に学ぶ生徒の育成 ～学習と生活習慣の確立・学力向上を目指した授業改善～	無	
21	東葛飾	松戸市立第五中学校	県	新規	30	30	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生涯を通じてスポーツに親しみ、スポーツの楽しさや感動を分かち 合える気持ちを育てる	無	
22	東葛飾	松戸市立大橋小学校	県	継続	29	30	オリンピック・パラリンピック教育推進校	梨の栽培を通して、国際理解を深めよう	無	
23	東葛飾	松戸市立小金中学校	県	新規	30	30	「ちばっ子の学び改革」	未知の課題に対して、知識・体験をつなげて解決策を見つけ出す 技能を・態度を養う	無	
24	東葛飾	野田市立木間ヶ瀬中学校	市	継続	29	30	全教科・領域	主体的に学習に取り組み、確かな学力をつける生徒の育成 ～基礎基本の定着と話し合いや学び合い学習を取り入れた授 業を通して～	有	11月16日
25	東葛飾	野田市立木間ヶ瀬小学校	市	新規	30	31	学校人権教育	助け合いを通して、一人ひとりを大切にするおもいやりのあ る児童の育成 ～認め合い、助け合う人間関係づくり～	無	31年度公開予定
26	東葛飾	野田市立関宿中央小学校	市	新規	30	30	算数	自ら考え、進んで学び合う子どもを育てる算数科の指導 ～数学的に表現し学び合う活動をとおして～	有	11月22日
27	東葛飾	野田市立二川中学校	市	新規	30	30	学級経営・全教科 ・道徳・特別活動 及び 総合的な学習の時間	主体的に取り組む自治的な集団の育成 ～自分の考えを持ち、関わり合う授業展開の工夫～	有	11月22日
28	東葛飾	野田市立北部小学校	市	新規	30	30	外国語 外国語活動	「伝え合う力」を高める指導のあり方 ～外国語活動及び教科「外国語」の実践を通して～	有	11月21日
29	東葛飾	野田市立尾崎小学校	市	新規	30	30	算数	主体的に学びに向かい、仲間と協働して問題を解決できる児 童の育成 ～算数科における学び合いの活動を通して～	有	11月21日

No.	教育事務所	学校名	指定の種別 文科省・ 県・市町村 等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本年度 公開 の有無	公開期日
30	東葛飾	野田市立中央小学校	市	新規	30	30	算数	主体的に学び、自ら解決できる児童の育成 ～算数科における「学び合い」の工夫と学級経営の充実を通して～	有	11月30日
31	東葛飾	野田市立第一中学校	市	新規	30	30	全教科・領域	深い授業・豊かな帰りの会	有	11月30日
32	東葛飾	野田市立福田第二小学校	市	新規	30	30	国語	自分の考えや思いを主体的に表現できる児童の育成 ～実生活に生きる言語活動を通して～	有	11月22日
33	東葛飾	野田市立二ツ塚小学校	市	新規	30	30	算数	進んで自分の考えを表現し、自他の良さを認め合うことのできる子の育成 ～子どもの意欲を喚起する算数科学習の工夫～	有	11月22日
34	東葛飾	野田市立福田第一小学校	市	新規	30	31	外国語 外国語活動	他者を認め、進んで表現できる児童をめざして ～なかまづくりを基盤とする外国語科・外国語活動の取り組み～	無	31年度公開予定
35	東葛飾	野田市立木間ヶ瀬小学校	県	新規	30	30	道徳	特色ある道徳教育推進校	有	11月16日
36	東葛飾	野田市立木間ヶ瀬中学校	県	新規	30	30	道徳	特色ある道徳教育推進校	有	11月16日
37	東葛飾	野田市立二川小学校	県	新規	30	30	道徳	特色ある道徳教育推進校	有	11月2日
38	東葛飾	野田市立二川中学校	県	新規	30	30	道徳	特色ある道徳教育推進校	有	11月22日
39	東葛飾	野田市立清水台小学校	県	新規	30	30	オリンピック ・パラリンピック教育 全教科	自ら進んで学習に取り組む児童の育成	無	
40	東葛飾	野田市立東部中学校	県	新規	30	30	オリンピック パラリンピック教育 総合的な学習の時間 特別活動	特別支援学校との交流会・地域行事や体育祭におけるおもてなし活動とボランティア活動	無	
41	東葛飾	柏市立手賀中学校	県	継続	29	31	福祉教育推進校	未定	無	
42	東葛飾	柏市立手賀西小学校	県	継続	29	31	福祉教育推進校	未定	無	
43	東葛飾	柏市立手賀東小学校	県	継続	29	31	福祉教育推進校	未定	無	
44	東葛飾	柏市立風早北部小学校	県	継続	28	30	「学力・学習状況」検証事業	検証協力校	無	

No.	教育 事務所	学校名	指定の種 別 文科省・ 県・市町村 等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本 年度 公開 の有 無	公開期日
45	東葛飾	柏市立酒井根東小学校	文科省・県	継続	29	30	カリキュラム・マネジメント	これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究	無	
46	東葛飾	柏市立柏第三小学校	県	新規	30	31	食育	学校給食研究指定校 地域における食育指導推進事業	無	
47	東葛飾	柏市立名戸ヶ谷小学校	県	新規	30	31	食育	学校給食研究指定校 地域における食育指導推進事業	無	
48	東葛飾	柏市立柏第四小学校	市	継続	29	30	生活 総合的な学習の時間	自ら考え、主体的に取り組む子どもの育成	有	11月30日
49	東葛飾	柏市立田中小学校	市	継続	29	31	生活・理科	生き生きと学び合う子の育成 ～問題意識が生まれる過程の追究～	有	平成31年度
50	東葛飾	柏市立酒井根小学校	市	新規	30	30	全教科	「できる」「ひろがる」「深まる」授業を目指して ～対話的な学びを通して～	無	
51	東葛飾	柏市立高田小学校	市	新規	30	31	道徳	よりよく生きる力を育み、豊かな心を持つ児童の育成	無	
52	東葛飾	柏市立名戸ヶ谷小学校	市	継続	29	30	国語・算数	どの子も自分の考えを伝え合い高め合える学習を求めて ～主体的に伝え合い高め合える単元作りの工夫～	無	
53	東葛飾	柏市立旭東小学校	市	継続	28	30	国語・算数	豊かな人間関係を構築するための伝え合う力の育成	無	
54	東葛飾	柏市立富勢西小学校	市	継続	29	30	算数	学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着を図る実践 ～授業研究と柏市の施策をとおして～	無	
55	東葛飾	柏市立高柳小学校	市	新規	30	30	道徳・外国語活動	柳っ子と教師でつくる眼をきらきらと輝かせる授業を目指して	無	
56	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第二小学校	市	新規	30	31	道徳	よりよく生きようとする児童の育成 ～道徳教育を通して～	無	
57	東葛飾	柏市立高柳西小学校	市	継続	29	30	学校支援地域本部事業	地域とともに歩む学校づくり ～支援コーディネーターの活用をとおして～	無	
58	東葛飾	柏市立柏の葉小学校	市	継続	29	32	外国語 外国語活動	英語を聞こう・話そう・楽しもうとする態度を育成する指導のあり方 ～イングリッシュタイムを通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成をめざして～	無	
59	東葛飾	柏市立柏中学校	市	継続	29	30	技術・家庭	実践的・体験的な活動で生じた進度差に対応した指導・支援のあり方	有	6月29日
60	東葛飾	柏市立田中中学校	市	新規	30	31	理科	自然の事物・現象を科学的に探求するための資質・能力の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現を観察・実験を通して～	有	平成31年度

No.	教育 事務所	学校名	指定の種 別 文科省・ 県・市町村 等	新規 又は 継続	指 定 開 始 年 度	指 定 終 了 年 度	教科・領域等	研究主題等	本 年 度 公 開 の 有 無	公 開 期 日
61	東葛飾	柏市立南部中学校	市	新規	30	30	国語, 外国語(英語), 数学, 理科, 社会 デジタル教科書活用	基礎・基本を定着させるための教科指導の工夫	無	
62	東葛飾	柏市立風早南部小学校	市	継続	29	30	学校図書館活用	東部2地区「創造力を育む読書指導方法の研究」	無	
63	東葛飾	柏市立大津ヶ丘第二小学校	市	継続	29	30	学校図書館活用	東部2地区「創造力を育む読書指導方法の研究」	無	
64	東葛飾	柏市立高柳西小学校	市	継続	29	30	学校図書館活用	東部2地区「創造力を育む読書指導方法の研究」	無	
65	東葛飾	柏市立風早中学校	市	継続	29	30	学校図書館活用	東部2地区「創造力を育む読書指導方法の研究」	無	
66	東葛飾	流山市立小山小学校	文科省	継続	29	30	オリンピック・パラリンピック教育推進校	主体的・対話的で深い学びを目指した国語の学習 ～読解を通して、ものの見方や考え方を広げ深める児童の育成～	無	
67	東葛飾	流山市立常盤松中学校	文科省	継続	29	30	オリンピック・パラリンピック教育推進校	生徒が意欲的・主体的に学ぶ授業作り ～効果的なグループ学習の活用を通して～	有	6月25日 6月26日
68	東葛飾	流山市立新川小学校	市	継続	29	30	道徳	感じ方や考え方を認め合う児童を育てる道徳授業の在り方 ～考える道徳と議論する道徳～	有	11月2日
69	東葛飾	流山市立南部中学校	市	継続	29	30	全教科	「ねえ、ここどうするの?」と聞き合える授業づくり ～しっとりとした教室を育む～	有	11月9日
70	東葛飾	流山市立江戸川台小学校	市	新規	30	31	国語	自ら考え、かかわり合う学習指導のあり方 ～言語活動の充実を通して～	無	
71	東葛飾	流山市立常盤松学校	市	新規	30	31	全教科	生徒が意欲的・主体的に学ぶ授業作り ～効果的なグループ学習の活用を通して～	無	
72	東葛飾	流山市立鱈ヶ崎小学校	市	新規	30	30	PC教育	みんなとかかわり、生き生きと取り組む児童の育成	無	
73	東葛飾	流山市立南流山中学校	市	新規	30	30	PC教育	生徒の頭脳や心がアクティブに働く授業の創造 ～「〇〇できるようになった!」の実感を求めて～	無	
74	東葛飾	我孫子市立我孫子第一小学校	市	継続	27	32	国語	主体的・対話的で深い学びにおけるより一層の言語活動の充実	未定	
75	東葛飾	我孫子市立我孫子第四小学校	市	継続	27	30	理科・生活	体験的な活動を重視し、系統性を生かした学習指導のあり方	無	
76	東葛飾	我孫子市立我孫子第二小学校	市	継続	29	31	国語	学力検査を活用した学力向上	未定	

No.	教育 事務所	学校名	指定の種 別 文科省・ 県・市町村 等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本 年度 公開 の有 無	公開期日
77	東葛飾	我孫子市立布佐中学校	市	新規	30	31	図書館教育	学校図書館を活用した学力の向上	無	
78	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	市	新規	30	30	図書館教育	各教科・領域と連携した図書館の運営	無	
79	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	市	継続	29	30	国語	新聞を活用し、言語力を高め、伝え合う力を育成する	無	
80	東葛飾	我孫子市立湖北台西小学校	市	継続	29	31	国語	読む力を高める読書活動のあり方	無	
81	東葛飾	我孫子市立根戸小学校	市	継続	25	30	学級経営	Q-U検査を活用した、教師の児童個々への指導力や学級経営能力の向上	無	
82	東葛飾	我孫子市立根戸小学校	市	継続	27	30	体育	体育科の指導を通して学級経営の向上を図る	有	11月8日
83	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	継続	28	30	算数	生き生きと主体的に学ぶ児童を育成すべく算数科を通じた授業力の向上	有	6月21日 10月24日 11月21日
84	東葛飾	我孫子市立並木小学校	市	継続	29	31	外国語 外国語活動	外国語・外国語活動の完全実施に向け、柔軟な教育課程編成の研究	未定	
85	東葛飾	我孫子市立布佐南小学校	市	継続	29	31	ICT教育	ICT機器の基本的な操作方法を身につけ、効果的に利活用し、表現力を高める	無	
86	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	県	継続	28	30	数学	教え合い学習を通して主体的に課題解決する生徒を育成し、学力向上につなげる	無	
87	東葛飾	我孫子市立我孫子第三小学校	県	継続	29	30	NIE教育	新聞を活用した教育	無	
88	東葛飾	我孫子市立湖北台中学校	県	新規	30	30	図書館教育	各教科・領域と連携した図書館の運営	無	
89	東葛飾	我孫子市立久寺家中学校	県	新規	30	30	総合的な学習の時間	オリンピック・パラリンピック教育 国際感覚やスポーツの楽しさ、障害者への理解、ボランティア精神の育成	無	
90	東葛飾	鎌ヶ谷市立西部小学校	市	継続	28	30	道徳	自他を認め合える子どもの育成 ～道徳授業の実践と研究を通して～	有	10月26日
91	東葛飾	鎌ヶ谷市立第三中学校	市	継続	28	30	全教科	自ら学ぶ力を育むための指導のあり方 ～自己調整学習を取り入れた家庭学習と授業展開の工夫～	有	1月16日
92	東葛飾	鎌ヶ谷市立南部小学校	県	新規	30	32	福祉(総合・生活)	主体的に関わり合い「共感し」「表現できる」児童の育成 ～「気づき・考え・行動する」福祉の心の育成を通して～	無	

No.	教育 事務所	学校名	指定の種 別 文科省・ 県・市町村 等	新規 又は 継続	指定 開始 年度	指定 終了 年度	教科・領域等	研究主題等	本 年 度 公 開 の 有 無	公開期日
93	東葛飾	鎌ヶ谷市立第四中学校	県	新規	30	32	福祉(全教科・領域)	「生きる力」を育む指導の研究	無	
94	東葛飾	鎌ヶ谷市立五本松小学校	県	新規	30	32	オリンピック・パラリンピック教育推進	スポーツを通して主体的にオリンピック・パラリンピックに参画しようとする心を育む	無	