

どうしてあの子はいつも  
部屋を飛び出すの？

保護者の方と  
上手に話せるかな??

医療的ケアって？

ICTの活用って  
言われても…

新しい教材の  
アイデアないかな？



## その不安

# ひとりで抱えなくて大丈夫!

「音楽指導研修」



千葉県総合教育センターの  
研修事業（希望研修）では  
先生方の日々の不安や悩みに  
寄り添う学びを提供しています

「医療的ケア はじめの一步」



「発達にさまざまな  
理解と対応」研修



「ICTを活用した教材づくり」研修

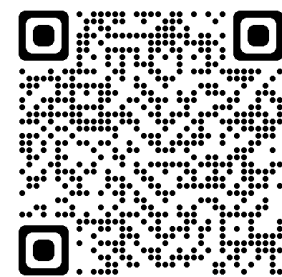


「じっとしていられない・  
不器用さのある子の指導」研修

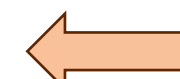
### 研修に参加された方の声

「今までモヤモヤしていたことがすっきりしました」

- ・ 演習では、他の園の先生方と関わってとても嬉しかったです。
- ・ 色々な楽器を演奏でき、園での実践につながる内容でとてもよかったです。
- ・ 不器用さのある子供たちに、どのようなアプローチをしたらよいかのヒントになりました。
- ・ 障害のある子と家族への支援について学び、園としてどう寄り添い支援していくか、改めて考えることができました。
- ・ 一人一人に合った支援の仕方や教材作りを園に持ち帰って実践したいです。



千葉県総合教育センター  
HPはこちら



トップページから

研修/講習

をクリック!

たくさんの先生方の御参加を  
お待ちしております

令和 8 年度「特別支援教育希望研修」 幼稚園教諭等が参加可能な研修

障害種別の研修	研修形態
視覚障害教育の理解と指導研修－見えない・見えにくい子の指導の実際－	参集
聴覚障害教育の理解と指導研修－聞こえない・聞こえにくい子の指導の実際－	参集
知的障害教育の理解と指導研修－性に関する指導の在り方－	Zoom
知的障害のある自閉症教育の理解と指導研修	Zoom
肢体不自由教育の理解と指導研修	参集
言語障害教育の理解と指導研修	参集
ICT を活用した遠隔教育の理解と授業づくり研修－病気療養等により支援が必要な子への対応－	Zoom

教育相談 発達検査に関する研修	研修形態
特別支援教育専門研修①－発達障害のある子の理解と WISC-IV の結果を踏まえた支援－	Zoom
特別支援教育専門研修②－WISC-Vの結果を基に考える具体的な支援－	参集
特別支援教育専門研修③－読み書きに困難が見られる子のアセスメントと指導法－	参集
特別支援教育専門研修④ －子供の長所を活用して指導しよう!KABC-II等の検査結果の解釈と具体的な指導・支援方法－	Zoom
特別支援教育専門研修⑤－合理的配慮の充実と連携の在り方－	参集
特別支援教育専門研修⑥－教育相談を生かした子と家族への支援－	参集

発達障害に関する研修	研修形態
発達障害のある子の指導研修①－思春期のつまずきと対応－	オンデマンド
発達障害のある子の指導研修② －姿勢の保持が苦手・じっとしてられない・不器用さのある子の指導－ 1組・2組	参集

自立活動に関する研修	研修形態
自立活動研修②－摂食指導「おいしく、楽しく、安全に食べる」ための理論と実際－	参集
自立活動研修③－肢体不自由のある子が外界に働き掛ける力を高めることができる AAC の活用法－	参集

施策・課題への対応に関する研修	研修形態
高等学校における特別支援教育研修①－多様な学び－	オンデマンド
発達につまずきのある幼児の理解と対応研修	Zoom
学校等における医療的ケア児への理解と対応研修－医療的ケア はじめの一步	Zoom
医師から学ぶ医学的知識研修－病気や発達障害のある子の支援のために－	オンデマンド

休日開故事業	研修形態
知りたい・学びたい発達障害」土曜塾	参集/Zoom 選択型
「教育講演会」	参集/Zoom 選択型

(研修の形態について)

参集…研修会場に集まっただき、講義や演習、実技研修を行います

Zoom…原則、勤務地において Zoom を視聴し、参加していただきます



千葉県総合教育センターHPはこちら

トップページから

[研修/講習](#)

をクリック!