

千葉県総合教育センター 令和8年度新規研修事業等の紹介

令和8年度の新規研修事業及び目玉事業を紹介します。詳細は「令和8年度研修事業一覧」を御覧ください。

1 研修企画部の研修

「毎日が楽しくなる学級経営術」 ～悩んだ時のとっておき『心の処方箋』<希望・新規>	
ステージⅠ【成長期】の先生へ 子どもたちとの信頼関係を基盤とした、より良い学習環境づくりについて、一緒に学びませんか。 (内容) 本研修では、教員自身のメンタルヘルス向上に役立つスキルを身につけるとともに、学級経営力の向上を目指します。信頼関係を深めるための具体的な方法や、教員の心身の健康管理についても、演習を交えながら理解を深めていきます。	(対象) 小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 80名
達人に学ぶ！子供の力を引き出す授業づくり<希望・新規>	
「授業力を高めて、子供の力を引き出したい！」という思いをもっている皆さん、達人から授業改善のポイントを学びませんか。 (内容) 国語科、社会科、算数・数学科、理科の授業における児童生徒の主体的な学びや個性を生かした協働を促進するための、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業改善について学び、実践的な授業力の向上を目指します。	(対象) 小・中・義務教育学校の教員 120名
学校現場を進化させる生成AI活用研修<希望>	
生成AIで学校現場をアップグレード！その一歩が未来を変える 【基礎編】これからの教育に欠かせない生成AIについて、授業や校務等に活用する力を身につけませんか？生成AIをどう使うか、先生方のアイデア次第で、未来の教育が豊かで深いものへと変わります！ 【応用編（新規）】生成AI研修で学校教育が変わる最前線を学びます。学校教育における生成AIの活用について、校務処理や児童生徒の学び等、より深く、より多角的な視点から学びます。	(対象) 【基礎編】 公立の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員 70名 【応用編（新規）】 公立の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員 130名
Canva研修 ～オンラインデザインツールで彩る！教育シーンを創造的に～<希望・新規>	
校務や授業での資料作成をもっと楽しく！もっと速く！デザインを味方にしていきませんか。 (内容) さらに「伝わる」デザインについて学んでみませんか！オンラインデザインツール（Canva）の活用で校務の効率化と授業の質の向上を目指す研修です。実践的なワークを通して、「作業」から「表現」へと日々の業務を変えていきましょう。	(対象) 公立の小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員 120名

2 カリキュラム開発部の研修

未来を変える化学のチカラ ～実験で学ぶ最先端科学研修～<希望>	
理科がもっと好きになる。化学の魅力を再発見し、未来の学びをつくる仲間として、ぜひ御参加ください。 (内容) 化学に関する最新の情報を収集するとともに、大学での講義・実習を通して、教員としての見識を深め、指導力と専門性の向上を目指します。	(対象) 小・中・義務教育・高等・特別支援学校教員※対象に中等教育学校の教諭も含む 15名
高校家庭科実技研修会 <希望>	
家庭科を担当している教員の資質向上を目指した研修会を企画しました。教える側から教えてもらう側となり、自身の技能を高めませんか。 (内容) 問題解決的な授業を進めるための授業改善につながるような研修内容です。午前中は、豊かな食生活を考えた調理実習を行います。午後は和服を利用しリサイクルを考えた実践的な授業を行います。	(対象) 高等・特別支援学校の家庭科担当教員※対象に中等教育学校(後期)の教諭も含む 20名
最新研究を授業へつなぐサイエンス研修 <希望>	
理科におけるICT活用や探究的な授業づくりについて学び、理科の授業をアップデートしませんか。 (内容) 最先端の理科教育研究を行う大学と連携し、ICTを活かした学びのデザインや探究的な授業づくりを、講義と対話を通して深く探ります。研究知と現場知を往還しながら、理科の授業を“もっとおもしろく、もっと探究的に”変えていくための視点と実践力を育てます。	(対象) 小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員 20名 (中等教育学校の教諭も含む)

3 特別支援教育部の研修

特別支援教育におけるICT機器利活用研修-自立活動の視点に着目した主体性を引き出す授業づくり -<推薦>	
児童生徒の学びをより豊かにするために—ICT機器の効果的な利活用方法を学び、明日からの実践につなげましょう！ (内容) 自特別支援教育におけるICT機器の効果的な利活用は、 ・学びへのアクセスを広げる ・生活上の困難を軽減する ・児童生徒の「主体性」を引き出す その鍵となるのが「自立活動の視点」です。 「なかなかICT機器の利活用が推進されない・・・」「ICT機器を使うことが目的になっている・・・」こんな課題を感じていませんか。この研修では、そんな悩みを解決するヒントをお届けします。さらに、各校での効果的な実践を共有し、ICT機器の利活用推進に向けた取り組みをより確かなものにします。	(対象) 各教育事務所、校長から推薦された者 58名

学校等における医療的ケア児への理解と対応研修-医療的ケア はじめの一步- <推薦/希望・オンライン>	
先生方に届けたい。医療的ケア児への理解を深める研修、リニューアルしてスタートです！ (内容) 幼・小・中・高等学校等に在籍する幼児児童生徒の医療的ケアの実際や校内体制づくり、連携について学び、日頃の課題について協議することで、資質や能力の向上を図る研修です。 Zoomによるオンライン研修で所属校等から参加できます！	(対象) 推薦：各教育事務所から推薦された者、養護教諭（特別選考枠採用者） 18～30名程度 希望：幼稚園及び小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員、行政関係職員80名程度
高等学校における特別支援教育研修①-多様な学び-<希望・オンデマンド>	
多様な教育的ニーズのある子供たちの「学習や行動面への支援の在り方」について学びませんか。 (内容) 高等学校に在籍する特別な教育的支援を必要とする生徒への支援の在り方についての基礎的な知識と、生徒の多様な学びを支えるための指導・支援について学ぶ研修です。動画配信によるオンデマンド研修で所属校等から参加できます！	(対象) 幼稚園及び小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員、行政関係職員 90名程度
高等学校における特別支援教育研修②-キャリア教育の支援-<希望・オンライン>	
発達障害や発達障害の疑いのある生徒への「キャリア支援の在り方」について学びませんか。 (内容) 高等学校における発達障害や発達障害の疑いのある生徒へのキャリア支援の在り方について学び、特別な教育的ニーズのある生徒の進学・就職に向けた実践的指導力の向上を図る研修です。 Zoomによるオンライン研修で所属校等から参加できます！	(対象) 小・中・義務教育・高等・中等教育・特別支援学校の教員、行政関係職員 50名
肢体不自由教育の理解と指導研修	
肢体不自由の子どもの指導・支援がわかる！基礎から学びたい方へおススメの研修です！ (内容) 肢体不自由のある幼児児童生徒の障害特性を理解し、学校等での学習や生活における指導や支援について、基礎的な知識・技能の習得を図る研修です。	(対象) 幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員 50名
特別支援教育専門研修④-子供の長所を活用して支援しよう！KABC-II等の検査結果の解釈と具体的な支援方法-	
心理検査を教育的支援に生かす、やさしく学べる研修です！ (内容) KABC-IIを中心とした諸検査の基本的な特徴とその解釈や指導方略を学ぶ研修です。心理検査等の結果を適切に読み取り、日常のアセスメントと合わせて幼児児童生徒の実態把握を行い、教育的支援に生かすことのできる力を養うことを目的としています。	(対象) 幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員 100名

特別支援教育専門研修⑥ー教育相談を生かした子と家族への支援ー	
教育相談の基礎をやさしく学びませんか？ (内容) 特別な教育的支援が必要な幼児児童生徒や保護者に対して教育相談担当として関わる際に必要な知識・技能等を習得する研修です。	(対象) 幼稚園等及び小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係 職員 100名
知的障害教育における教科書を活用した国語科の授業づくり研修	
「教科書を使った国語の授業、どうすればいいの!？」という方へおススメ! (内容) 知的障害教育における教科指導の在り方や、主体的・対話的で深い学びを実現するための学習の実際と国語の教科指導の実際について学び、教員としての資質及び専門性の向上を図る研修です。	(対象) 小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員 150名程度
知的障害教育における教科書を活用した算数・数学科の授業づくり研修	
「教科書を使った算数の授業、どうすればいいの!？」という方へおススメ! (内容) 知的障害教育における教科指導の在り方や、主体的・対話的で深い学びを実現するための学習の実際と算数(数学)の教科指導の実際について学び、教員としての資質及び専門性の向上を図る研修です。	(対象) 小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員 150名程度
発達障害のある子の指導研修④ー通常の学級等における支援の工夫ー	
通常の学級における支援の工夫について、共に学びませんか？ (内容) 主に通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援の工夫の実際を学び、教員としての資質及び指導力の向上を図る研修です。	(対象) 小・中・義務教育・高等・特別支援学校の教員、行政関係職員 120名

☆ 特別支援教育部作成の基礎コンテンツの紹介

学校等支援事業 特別支援教育基礎コンテンツ	
教育現場で役立つ知識と実践例を多数紹介しています。 (内容) 教職員や行政関係職員等が自己研修等で活用できるよう、特別支援教育に関する基本的な知識や実践例など役立つ情報を各コンテンツに掲載しています。 ※自閉症、発達障害、視覚障害、知的障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、言語障害、高等学校用、幼児版の合計10コンテンツがあります。今年度は、視覚障害、聴覚障害のコンテンツ改訂を行いました。	(対象) 千葉県内の教職員・行政関係職員等 (申込方法) メールによる申込 (メールアドレス) sose- inage01@mz.pref.chiba.lg.jp