



# 理科の学習の進め方



生き物が花に集まるのは  
どうしてかな？

アサガオとヒマワリの育ち方は  
同じかな？ちがうかな？

じっけんけつ  
実験結果  
からわかった  
ことは...

なるほど！

たね  
植物は種から  
どう育つかな？

1 「なぜ？」を  
見つけよう

とく  
3年の学習で特に大切

2 問題を  
作ろう

8 まとめを  
伝えよう

自分たちで考えよう！

とく  
4年の学習で特に大切

3 予想しよう

ふり返り

見通し

とく  
6年の学習で特に大切

7 考えよう

なんでこう  
なったのかな？

ほかの考え方は  
できないかな？

こうなると思う  
わけは...

前の学習ではこう  
なっていたから...

とく  
5年の学習で特に大切

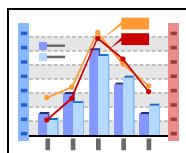
4 計画を  
立てよう

きろく  
6 記録しよう

くわ いち  
力を加える位置や  
大きさをかえてみよう。

かんさつ じっけん  
5 観察・実験  
してみよう

きそくせい はたら  
てこの規則性や働きは  
どうしらべたらいいかな。



|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |
| B |   |   |   |   |

★必ずしも一方向の流れではありません。授業ではその過程の一部をあつかうこともあります。

★「見通し」と「ふり返り」は、学習過程全体を通してだけでなく、必要に応じて、それぞれの学習過程で行うことも重要です。