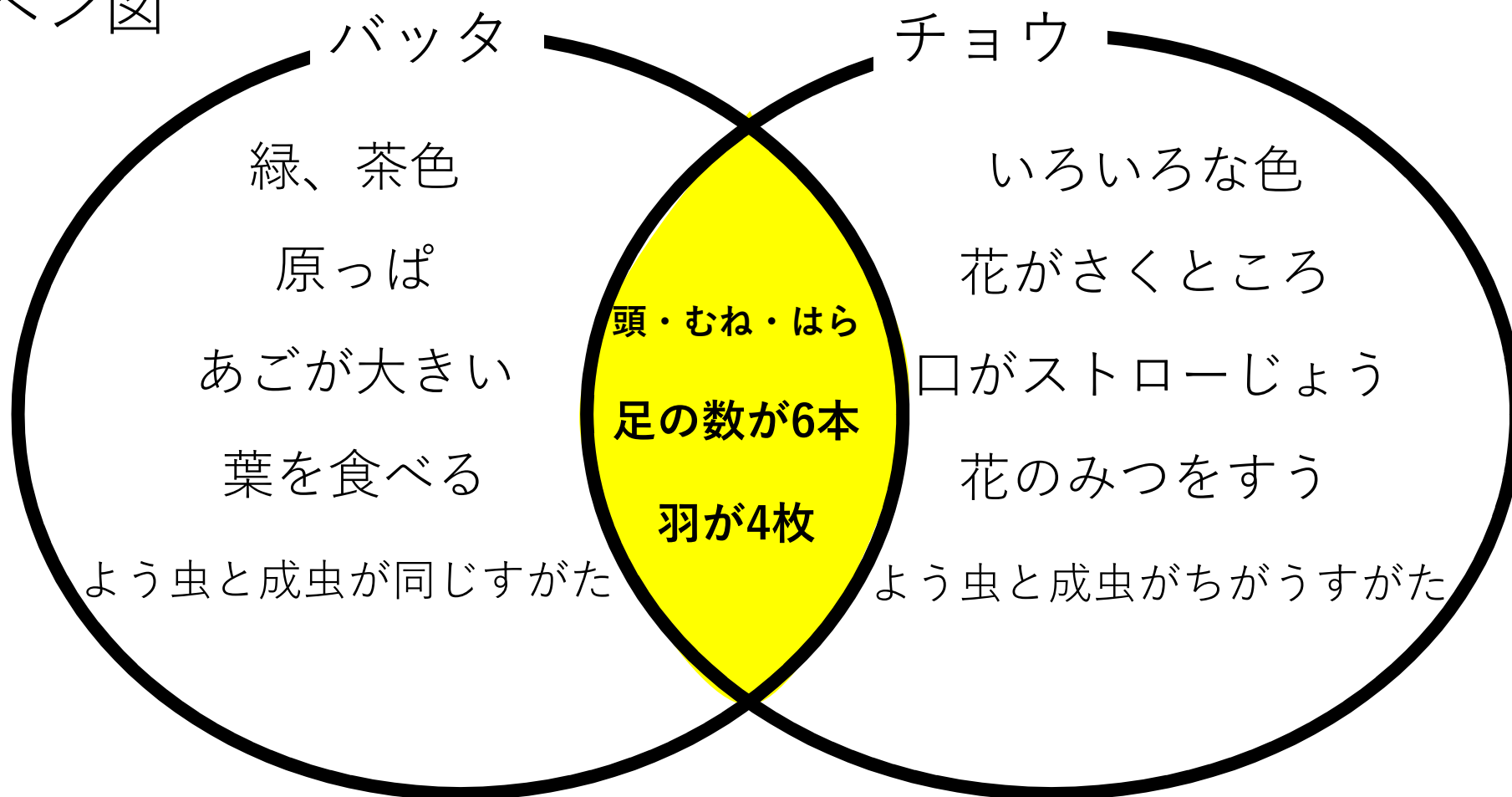


ベン図



例. 小学校3年生 こん虫の育ち方

Yチャート
例. 小学校5年生 台風と防災

でき方

南の海でできる

気温が高い夏にできる

上しゅう気流

風が強い

大雨でこう水が起
きることもある

南から西に向
かっていく

台風の中心に向
かって風が吹いて
いる

強風で木がたおれる

高波

できてから

北や北東に向き
をかえることもある

土砂災害

台風で起ること

Xチャート
例. 小学校6年生 生物と地球環境

地球の活動

火山活動

異常気象

大気汚染

大地震

津波

絶めつする生き物

空気

温暖化

かん境問題

森林ばっさい

生物

外来種

酸性雨

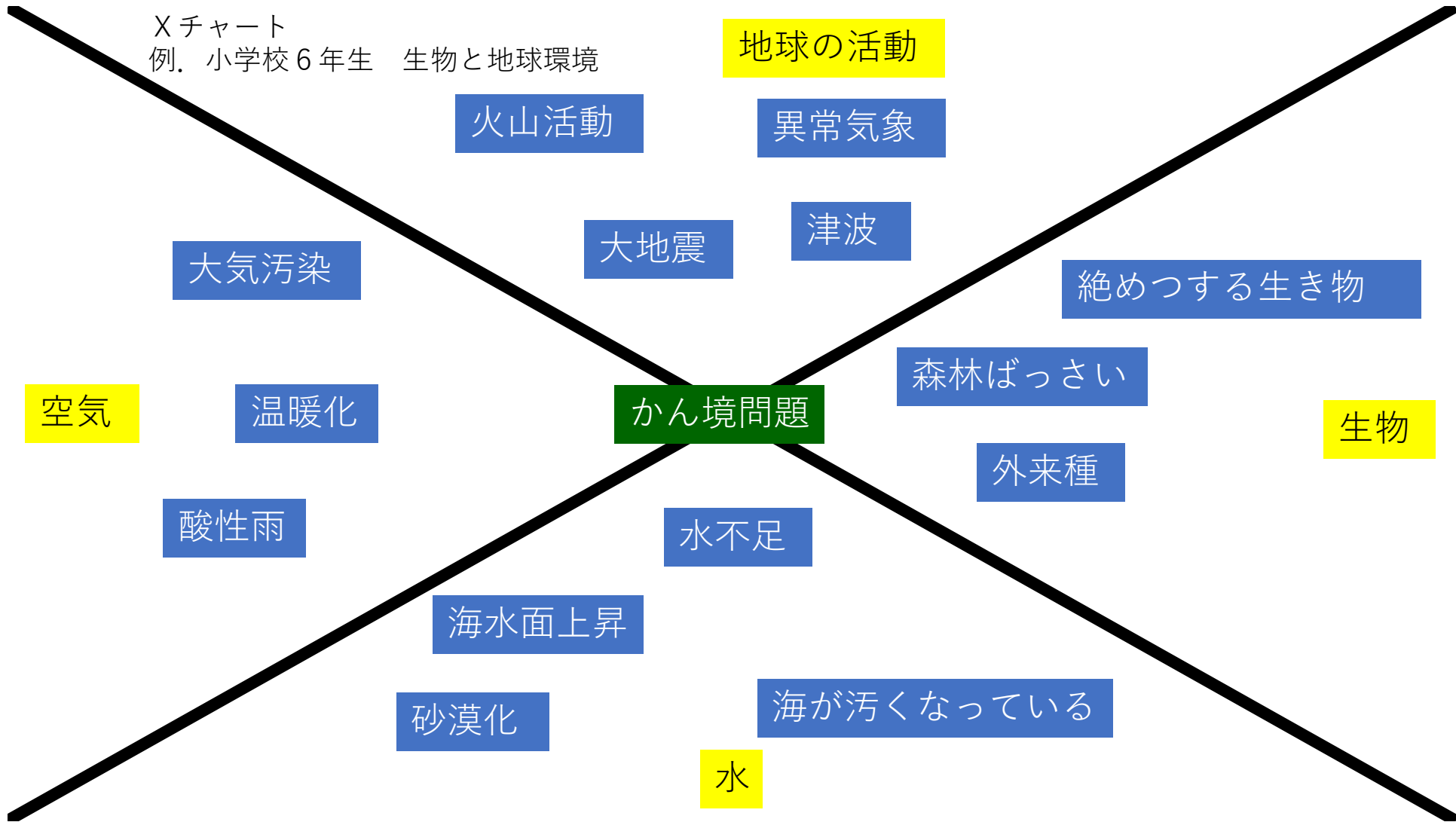
水不足

海水面上昇

砂漠化


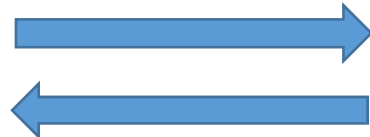
海が汚くなっている

水



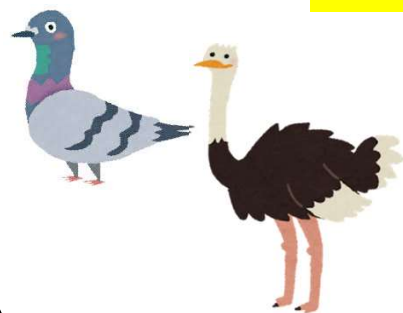
KWL チャート
例. 中学 1 年生 物質の状態変化

物質がそれぞれの状態のときの温度と体積の関係

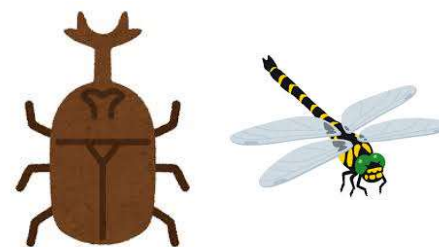
状態	固体	液体	気体
温度	低		高
体積	小		大

Wチャート
例. 小学校3年生 こん虫の育ち方

2本



6本



0本



4本



8本～

地球温暖化を防ぐには

多くの人の助けが必要

多くの人が温暖化について声をあげる

植林する

火力発電を減らす

すべての牛のげっぶをへらす

すぐできる

時間がかかる

できるだけ歩く

電気の節約

ゴミの分別

家を太陽光発電にする

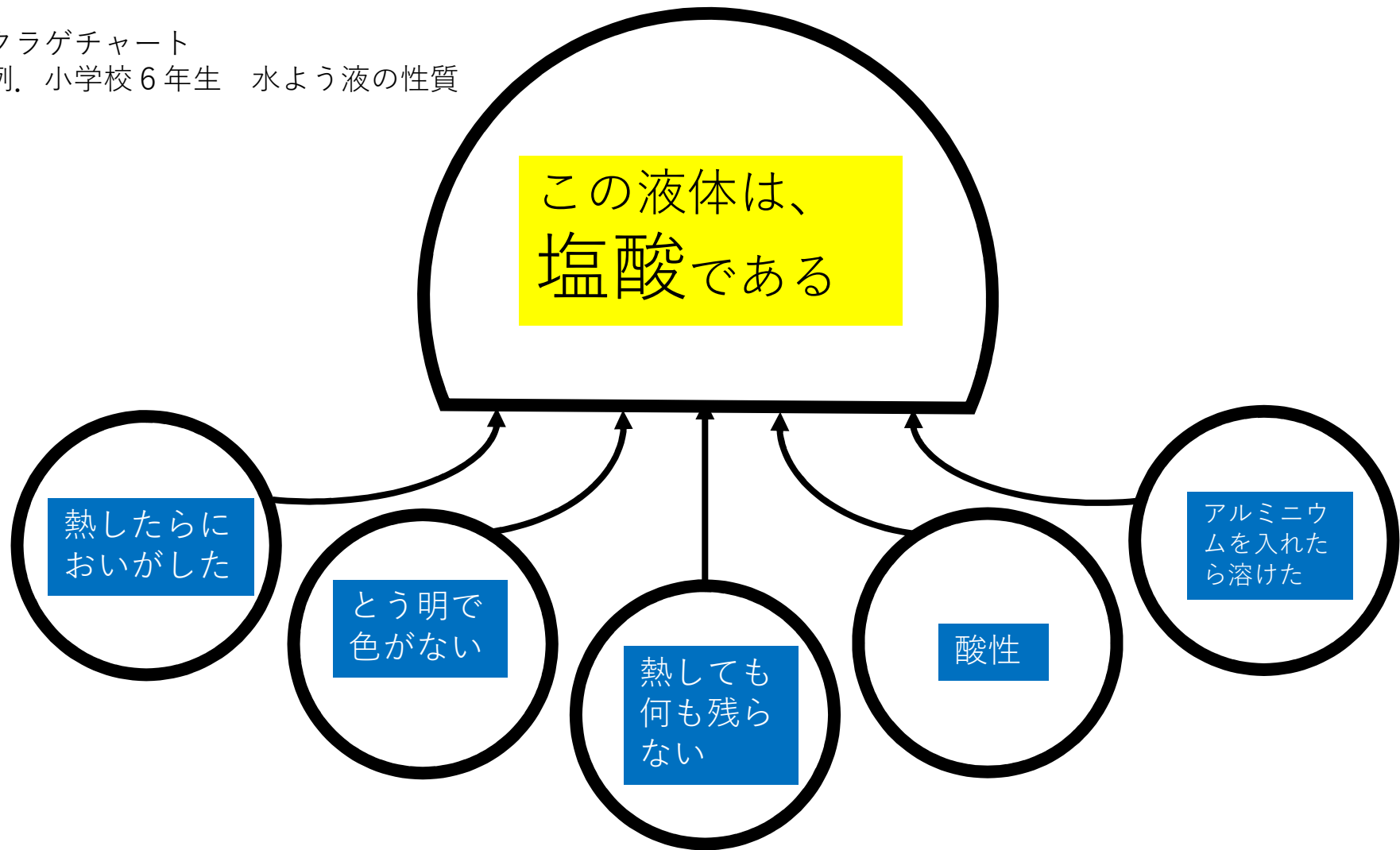
電気自動車に乗る

自分でできる

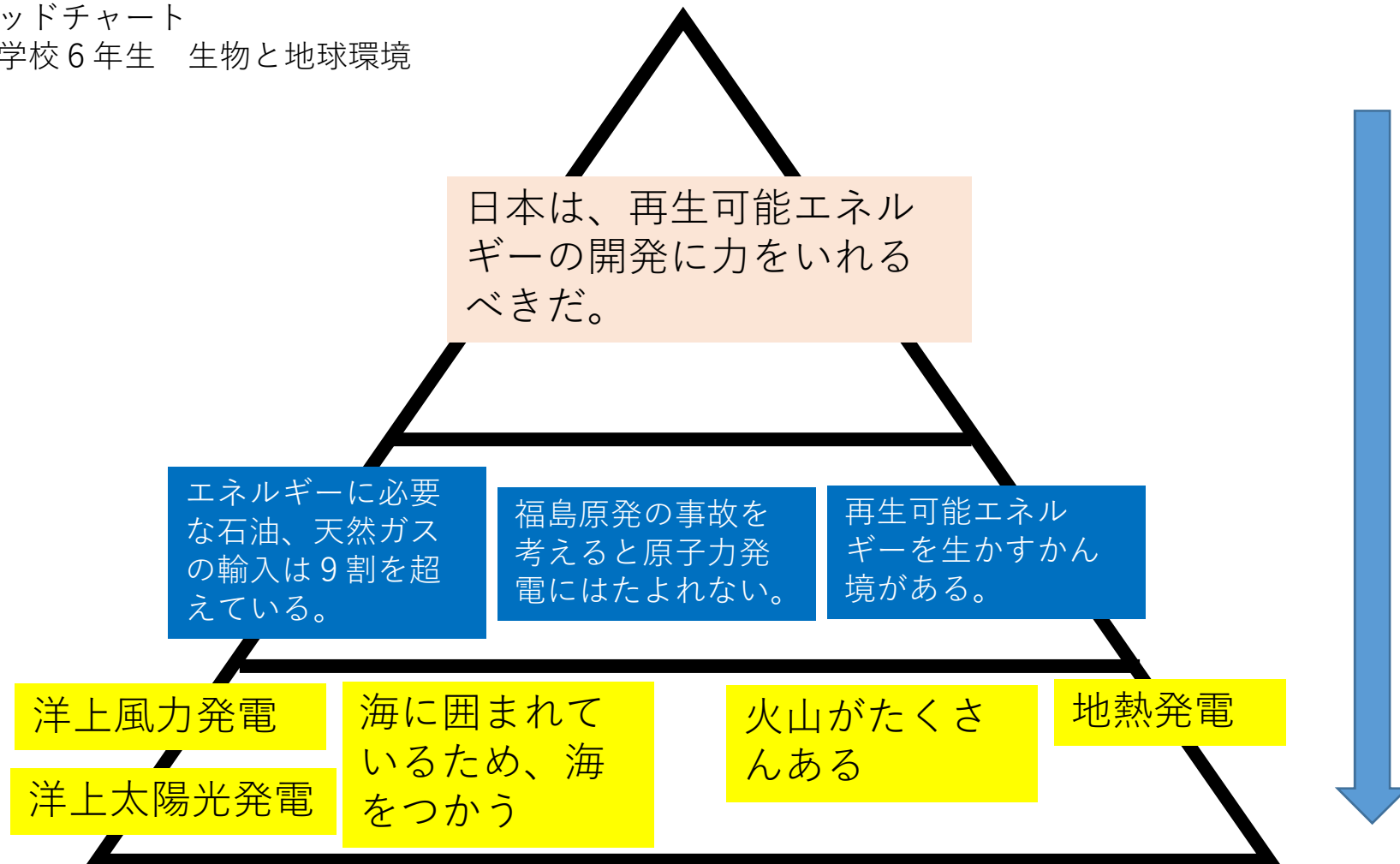
座標軸

例. 小学校 6 年生 生物と地球環境

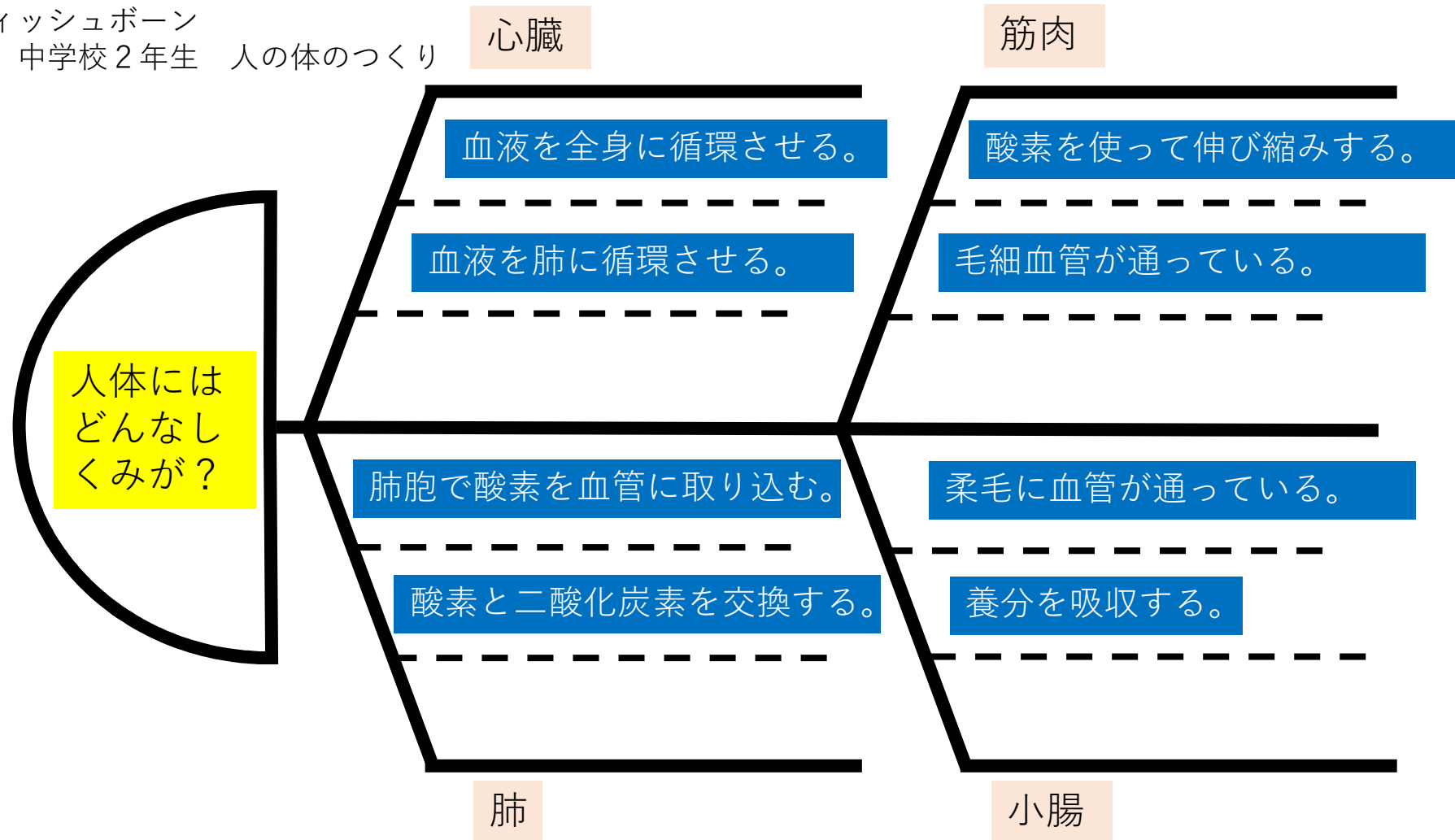
クラゲチャート
例. 小学校 6 年生 水よう液の性質



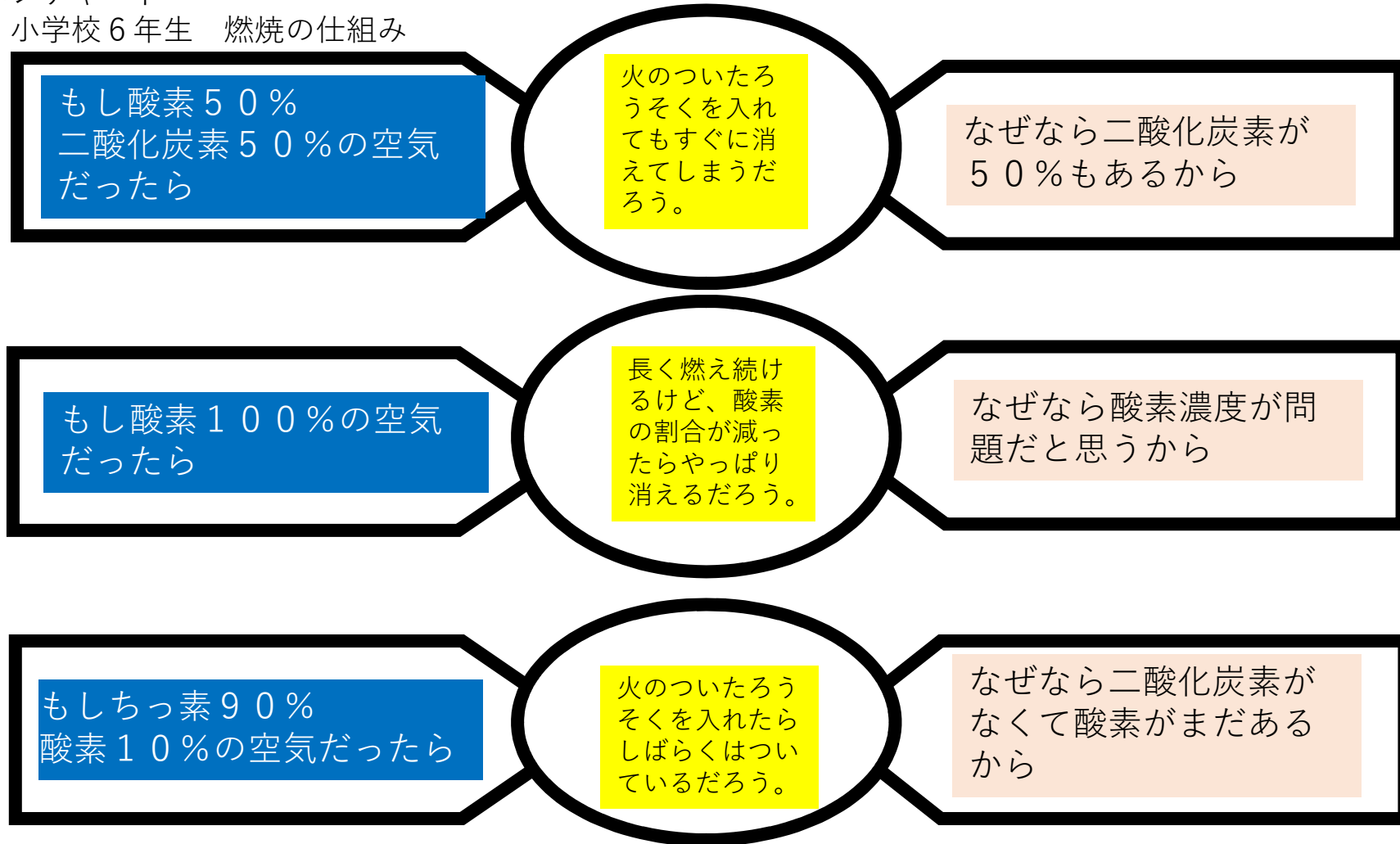
ピラミッドチャート
例. 小学校 6 年生 生物と地球環境



フィッシュボーン
例. 中学校2年生 人の体のつくり



リボンチャート
例. 小学校 6 年生 燃焼の仕組み



KWL チャート

例. 中学校 3 年生 地球と宇宙

K (知っていること)	W (知りたいこと)	L (学んだこと)
季節の中で夏が一番暑い	夏がほかの季節に比べて暑いのはなぜなのか？	夏は太陽の南中高度が一番高くなり、昼が長くなり、地面を照らす太陽光の量が増える
夏は日が長い	夏の暑さと太陽の関係	
太陽の光が当たっている昼の方が夜より暖かい、暑い	夏とほかの季節との違い	地球の地軸が傾いているから季節によって南中高度が変わる
太陽が出ていても、朝夕に比べて昼の方が暖かい	地軸はなぜ傾いているのか	月が形成されたときの巨大いん石衝突により地軸が傾いた可能性が高い

データチャート

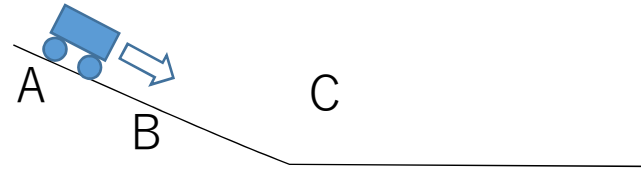
例. 小学校5年生 ふりこの動き

		ふりこの長さ		
		2 0 c m	4 0 c m	6 0 c m
10往復 する 時間 (秒)	1 回 目	8	1 2	1 6
	2 回 目	9	1 3	1 6
	3 回 目	9	1 3	1 5
	合 計	2 6	3 8	4 7
1 0 往復する時間の平均 (秒)		8 . 7	1 2 . 7	1 5 . 7
1 往復する時間の平均 (秒)		0 . 9	1 . 3	1 . 6

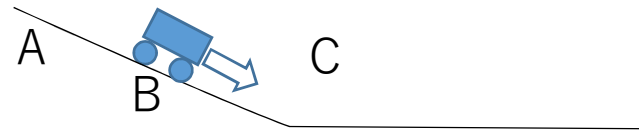
ステップチャート

例. 中学校 3 年生 力学的エネルギーの保存

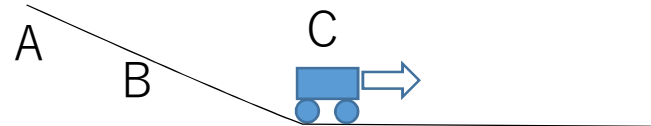
<位置 A の台車のエネルギー>
位置エネルギー (20 J)
運動エネルギー (0 J)



<位置 B の台車のエネルギー>
位置エネルギー (10 J)
運動エネルギー (10 J)

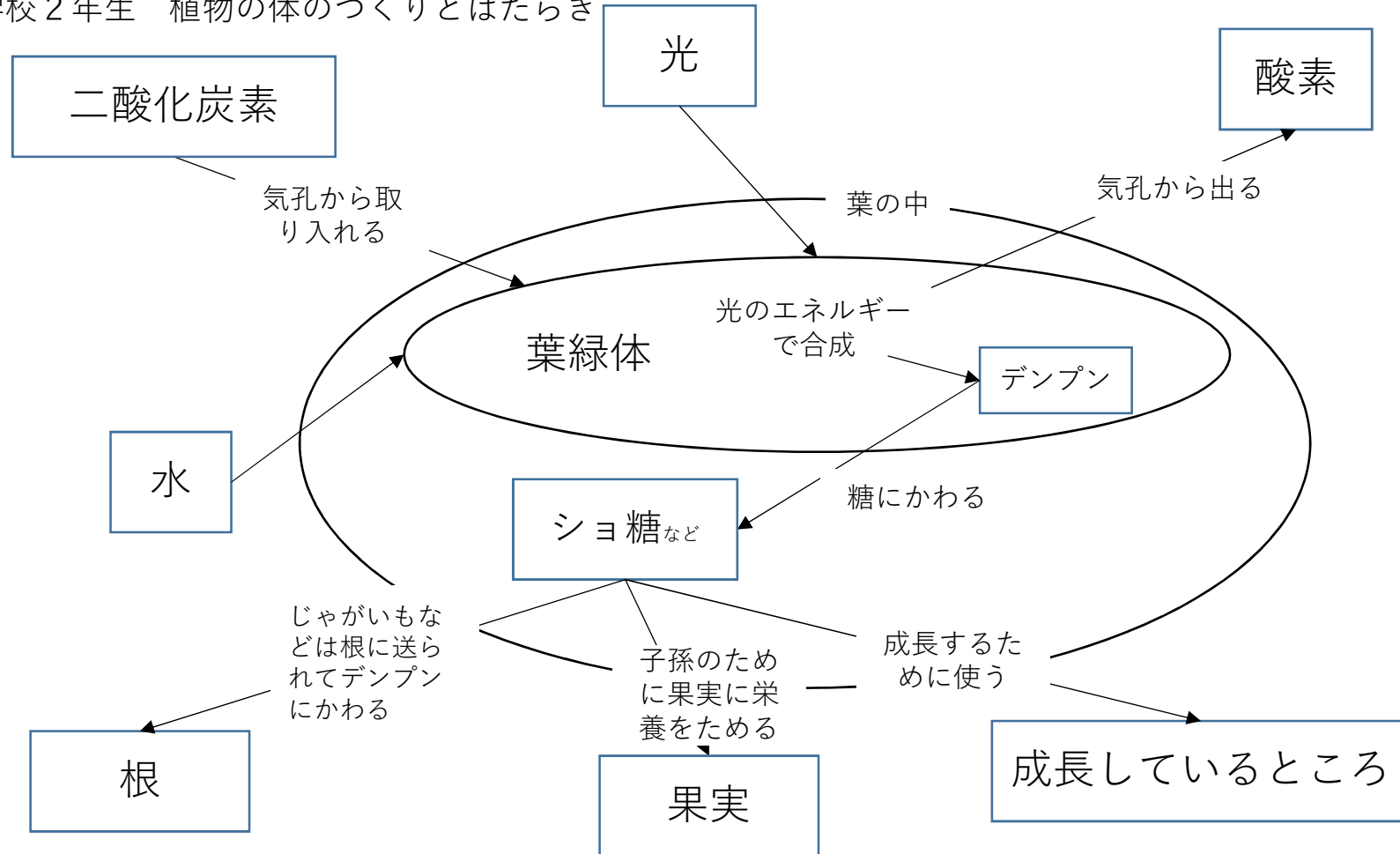


<位置 C の台車のエネルギー>
位置エネルギー (0 J)
運動エネルギー (20 J)

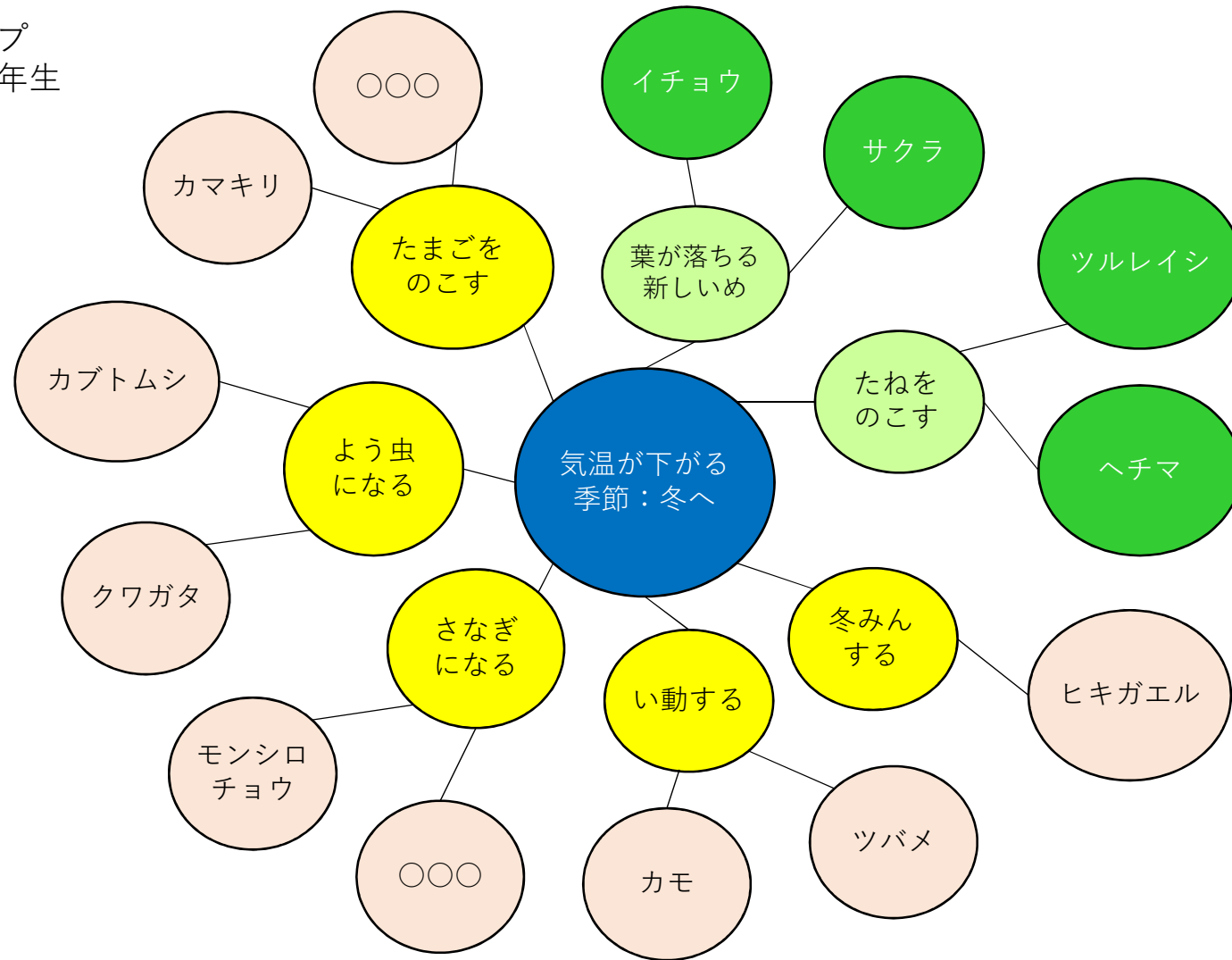


コンセプトマップ・矢印と囲み

例. 中学校2年生 植物の体のつくりとはたらき



イメージマップ
例. 小学校4年生
季節と生物



くま手チャート
例. 小学校5年生 植物の発芽と成長

植物の発芽に必要な条件
を予想しよう。

水

土

空気

日光

温度