学校の敷地内環境と植物の種類の関係

◎担当する野草　「　　　　　　　　　　　　　　」

◎分布マップ及び環境の記録

担当範囲の調査　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　予想

※ 適宜敷地内の地図を貼り付けて活用する

◎考察

◎仮説

「　　　　　　」がマップのように分布しているのは、

だからである。

◎検証方法（案）

　※ 何を、どうやって実験（観察）し、どのように測定するのかを具体的に考えること。